

**Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик  
университети  
Жалал-Абад колледжи  
2022-2023 окуу жылынын  
ЖЫЛДЫК ОТЧЕТУ**

№6 27.06.2023 педагогикалык  
кеңеште каралды  
Педагогикалык кеңештин төрайымы  
Б.М. Турдубаева



**Жалал-Абад 2023**

## **Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин окуу иштери боюнча жарым жылдык (жарым жылдык) маалыматынын структурасы**

I. Окуу иштерин уюштуруу

1.1. Окуу жүктөмдөрү боюнча

1.2. Профессор-окутуучулар боюнча

1.3. Студенттердин контингенти боюнча

(акыркы мөөнөтүндөгү контингент көрсөтүлөт)

1.4. Студенттердин сабактарга катышуусу

1.5. Модулдардын анализи

1.6. Студенттердин жетишүүсү (сессиянын жыйынтыгы менен)

II. Окуу - усулдук иштерди уюштуруу

III. Аудиториялык фонд жана материалдык-техникалык база боюнча маалымат

IV. Уюштуруу-методикалык иштердин башка түрлөрү

V. Жыйынтыктоо

**Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин 2022-2023 окуу жылынын жарым жылдык отчету**  
**1.1-окуу иштери**

| №  | ПЦКлар                                        | Бюджет  |           |        | Контракт |           |        | Жалпы    |           |        | Эскертүү |
|----|-----------------------------------------------|---------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|
|    |                                               | План    | Аткарылды | Айырма | План     | Аткарылды | Айырма | План     | Аткарылды | Айырма |          |
| 1  | Дене тарбия                                   | 1022    | 1022      |        | 11406,42 | 11361,33  | 45,09  | 12428,42 | 12383,33  | 45,09  |          |
| 2  | Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили  | 6623    | 6569,4    | 53,6   | 25784,7  | 25369     | 415,7  | 32407,7  | 31938,4   | 469,3  |          |
| 3  | Табигый илимдер                               | 2639,5  | 2639,5    | -      | 22714,03 | 22612,91  | 101,12 | 25353,53 | 25252,41  | 101,12 |          |
| 4  | Чет тилдер                                    | 505     | 505       | -      | 15161,61 | 14842,6   | 319,01 | 15666,61 | 15347,6   | 319,01 |          |
| 5  | Автоматташтырылган системалар жана математика | 210     | 210       | -      | 22325,19 | 22325,19  | 0      | 22535,19 | 22535,19  | 0      | 49,91    |
| 6  | Ветеринария                                   | 0       | 0         |        | 6486,3   | 6422,5    | 63,8   | 6486,3   | 6422,5    | 63,8   |          |
| 7  | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                | 0       | 0         |        | 4475,8   | 4384,9    | 90,9   | 4475,8   | 4384,9    | 90,9   |          |
| 8  | Энергетика                                    | 0       | 0         |        |          |           | 0      | 0        | 0         | 0      |          |
| 9  | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООРАТ      | 0       | 0         | -      | 4943,3   | 4797,6    | 145,7  | 4943,3   | 4797,6    | 145,7  |          |
| 10 | Гуманитардык илимдер                          | 2876,71 | 2876,71   |        | 26589,05 | 26423,4   | 165,65 | 29465,76 | 29300,11  | 165,65 |          |

|    |                              |                |                |             |               |                  |                |                 |                  |                 |              |
|----|------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|
| 11 | Мектепке чейинки билим берүү | 532            | 532            | 0           | 1914,6        | 1914,6           | 0              | 2446,6          | 2446,6           | 0               | 37,3         |
|    | <b>бардыгы</b>               | <b>14408,2</b> | <b>14354,6</b> | <b>53,6</b> | <b>141801</b> | <b>140454,03</b> | <b>1346,97</b> | <b>156209,2</b> | <b>154808,64</b> | <b>1313,,36</b> | <b>87,21</b> |

### Окуу иштердин аткарылышы боюнча маалымат

Бюджеттен пландаштырылган **14408,2** сааттын **53,6** саат аткарылган жок. Ал эми контрактан пландалган **141801** сааттын **1346,97** аткарылган жок. Жалпы **2022-2023-** окуу жылынын пландалган сааты **156209,2** аткарылганы **154808,64** саат аткарылбай калганы **1313,,36** саат. Аткарылбай калганынын себеби студенттердин санын өзгөрүшү жана практикага бөлүнгөн сааттардын окуу жайдан чыккан студенттер үчүн аткарылбай калышынан болду. Ошондой эле техника багытындагы сырттан окуган студенттер квалификациялык ишти коргоого келбей калгандыктан алардын сааты да аткарылган жок. Студенттердин контингенттин бекитип жаткан мезгилде 1-курстардын пландагы контингенти киргизилип, кийин студентке буйрук чыкканда чоң айырма берип жатат. Ошондуктан жалпы **1313,,36** саат аткарылган жок. 2022-жылдын 15-сентябрынан баштап 2023-жылдын 4-июлга чейин жалпы **191 студент** окуу жайдан чыгарылган, анын ичинен **53 студент** өз калоосу менен окуу жайдан кеткен, калган **1 студент** окууга катышпагандыгы үчүн окуу жайдан четтетилген

| № | Факультет<br>(Кафедралар)<br><br>ЖАК | Профессор-окутуучулар курамы боюнча маалымат |             |      |                |    |                 |                   |           |        |         |          |                    |    |   |     |   |   |   | илимий даражалуу окутуучулар % менен | ОКК (УВП) саны |    |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------|----------------|----|-----------------|-------------------|-----------|--------|---------|----------|--------------------|----|---|-----|---|---|---|--------------------------------------|----------------|----|
|   |                                      | жалпы саны                                   | Анын ичинен |      |                |    | Алардан:        |                   |           |        |         |          |                    |    |   |     |   |   |   |                                      |                |    |
|   |                                      |                                              | штаттык     | %    | айкалыштыруучу | %  | илимдин доктору | илимдин кандидаты | профессор | доцент | Магистр | окутуучу | ассистент окутуучу |    |   |     |   |   |   |                                      |                |    |
|   |                                      |                                              |             |      |                |    |                 |                   |           |        |         |          |                    |    |   |     |   |   |   |                                      |                |    |
| 1 | АУП                                  | 9                                            | 9           | 100% | 0              | 0% | 0               | 0                 | 0         | 0      | 0       | 0        | 0                  | 0  | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                                    | 0,00%          | 9  |
| 2 | УВП                                  | 10                                           | 10          | 100% | 0              | 0% | 0               | 0                 | 0         | 0      | 0       | 0        | 0                  | 0  | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0                                    | 0,00%          | 10 |
| 3 | Окутуучулар                          | 156                                          | 147         | 94%  | 9              | 6% | 0               | 0                 | 0         | 0      | 0       | 0        | 0                  | 11 | 0 | 135 | 9 | 0 | 0 | 6%                                   | 0              |    |

|       |     |     |     |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |     |   |   |   |    |    |
|-------|-----|-----|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|-----|---|---|---|----|----|
| Жалпы | 175 | 166 | 94% | 9 | 6% | 0 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 135 | 9 | 0 | 0 | 3% | 19 |
|-------|-----|-----|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|-----|---|---|---|----|----|

## 1.2. Профессор-окутуучулар курамы боюнча маалымат

### Профессордук окутуучулар курамы боюнча маалымат:

ЖАК боюнча 175 кызматкер иштейт. Анын ичинен АУП-9, УВП-10 штаттык окутуучулар 147, айкалыштыруучу 9, анын ичинен 7 айкалыштыруучу ЖАМУдан 2 айкалыштыруучу сырттан. Ал эми көмөкчү кызматчылар 10 штаттык бирдикте турушат. Квалификациясы магистр болгон окутуучулардын саны 11. Негизинен аккредитациянын талабы боюнча окутуучулардын сапаттык көрсөткүчү талапка жооп берет. Штаттык окутуучулар 94% түзөт.

Илимий даражалуу адис жокко эсе, болгону 1 доцент бар. Бардык дисциплиналардан окутуучулар жетиштүү. Алар толугу менен жогорку билимдүү. Окутуучулардын адистиги боюнча дал келүүчүлүк 95% түзөт.

Окутуучулардын курамында 12 улуттук тренер, 2 эл аралык тренерлер бар. Эл агартуунун отличниги 14

### 1.3. Студенттердин контингенти боюнча 2023-жылдын 1-июнундагы маалыматы

| № | бөлүмдөрдддддун аталыщы  | Күндүзгү    |             |                         |             | Сырттан     |            |             |            | Жалпы       |             |                       |             |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|
|   |                          | жыл башында |             | жыл (жарым жыл) аягында |             | жыл башында |            | жыл аягында |            | жыл башында |             | жыл ( жылдык) аягында |             |
|   |                          | бюджет      | контракт    | бюджет                  | контракт    | бюджет      | контракт   | бюджет      | контракт   | бюджет      | контракт    | бюджет                | контракт    |
|   | 1-курс боюнча            | 75          | 779         | 72                      | 747         |             |            |             |            | 75          | 779         | 72                    | 717         |
|   | 2- курс боюнча:          | 67          | 898         | 65                      | 842         |             |            |             |            | 67          | 898         | 63                    | 769         |
|   | 3- курс боюнча:          | 41          | 725         | 39                      | 737         |             | 210        |             | 248        | 41          | 725         | 37                    | 780         |
|   | 4-курс боюнча            |             | 161         |                         | 175         |             | 161        |             | 218        |             | 161         |                       | 218         |
| I | <b>Жалпы ЖАК боюнча:</b> | <b>183</b>  | <b>2563</b> | <b>176</b>              | <b>2501</b> |             | <b>371</b> |             | <b>466</b> | <b>183</b>  | <b>2563</b> | <b>172</b>            | <b>2484</b> |

Студенттердин кыймылы боюнча анализ: 01.06.2023 күндөгү контингент менен көрсөтүлдү

2022-2023-окуу жылынын башында Жалал-Абад колледжинде бюджет боюнча **183 студент**, жыл аягында 172 студент калды, 11 студент окуу жайдан чыгарылган. Контракт боюнча жыл башында **2563 студент** бар эле, жыл аягында **2484 студент** калды, **79 студент** ар кандай себептер менен окуу жайдан чыгарылган.

Студенттердин саны боюнча “Башталгыч класстарды окутуу”, ПОВТАС, чет тили адистиктери боюнча студенттердин саны эң көп. Ал эми “Өзгөчө кырдаалдардан коргонуу” “Электрдик станциялар системалар, түйүндөр” адистиги боюнча студенттердин саны эң аз. ЖАКтан ЭУК бөлүнүп чыккандан кийин лицензиондук талаптарга жооп берет. Жалпы студенттердин саны **2678**

#### 1.4 Студенттердин сабактарга катышуусу

| № | Курстар                  | Студенттердин жалпы саны |                                                |  |
|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--|
|   |                          | Студенттердин жалпы саны | Катышуусу (катышкан студенттердин орточо саны) |  |
|   | 1-курс боюнча            | 806                      | 789                                            |  |
|   | 2- курс боюнча:          | 873                      | 846                                            |  |
|   | 3- курс боюнча:          | 532                      | 510                                            |  |
|   | <b>Жалпы ЖАК боюнча:</b> | <b>2211</b>              | <b>2145</b>                                    |  |

#### Студенттердин катышуусу боюнча

Жыл боюу ЖАКта студенттерден катышуусу боюнча иш жүргүзүлөт. ЖАКта атайын бир жумалык жооптуу дежур дайындалат. Ал бир жумалык катышууну карап, AVNдеги электрондук журналдан алынган жуманын жыйынтыгын бөлүмдөрдүн рейтингин чыгарат. Ар бир жумада дайыма “Педагогика жана кыргыз тили”, “Чет тили”, “Автоматташтырылган системалар жана математика”, КМТШИ ПЦКсы 1-орунга чыгат. Катышуусу 90%тен кемибейт. Калган ПЦКлар кезектешип катышуусуна карай калган орундарга ээ болот. Жылдын жыйынтыгында ПЦКлардын ишмердүүлүгү боюнча рейтинг чыгарылат. Окутуучулар AVN порталындагы электрондук журналга студенттердин катышуусун эсепке алып турушту.

ЖАКта катышуусу 70%ке жетпеген тайпалар ДТк-2-21, ВЕТк-2-21, ДТк-2-20, ПОВТАСк-4-21 Бул тайпаларды өзгөчө көзөмөлгө алып күнүгө фамилия боюнча текшерип, катышууну жакшыртуу иш чараларын өткөрүп жаттык. Ата энелер менен сүйлөшүүлөр жүрдү, келбегендери окуу жайдан чыгарылды. Ал эми жогорудагы тайпалардын кураторлорунан жайкы аттестация учурунда тиешелүү балл кемитилет. Электрондук журналдан ай сайын катышууну алып курс боюнча анализ жасалат. Жыйынтыгында кураторлорго чогулуш өтүлүп, көп калтырган студенттерден түшүнүк каттар алынып, сабакты көп калтырган студенттер окуу жайдан чыгарылат. Мындай студенттердин саны ушул күнгө чейинки эсеп менен **93 тү** түзөт.

**Электрондук журнал менен иштөө боюнча маалымат**

| №             | ФИО                                | Сабак калтыруунун саны | Группасы               |
|---------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1-курс</b> |                                    |                        |                        |
| 1             | Омурзаков Бек                      | 105 / 174              | ССк-2-22(9) отчисление |
| 2             | Паизбеков Авазбек Орозалиевич      | 79 / 159               | ССк-2-22(9)            |
| 3             | Нуруллаев Амирбек Улугбекович      | 110 / 193              | БАСк-2-22(9)           |
| 4             | Акбаралиев Мухаммадюсуф Алишеревич | 91 / 126               | БАСк-3-22(9)           |
| 5             | Бекназарова Азема Шекербековна     | 73 / 184               | БАСк-3-22(9)           |
| 6             | Киргизбаев Иброхимжон Анварович    | 70 / 181               | БЭк-2-22(9)            |
| 7             | Тургунбаев Азатбек Батырбекович    | 56 / 181               | ВЕТк-2-22(9)           |
| 8             | Маткалыков Жунусали Абдикаарович   | 65 / 174               | ВЕТк-2-22(9)           |
| 9             | Камил уулу Умарадыл                | 70 / 181               | БЭк-2-22(9)            |
| 10            | Кашкенчиев Алинур Адамбекович      | 56 / 181               | ВЕТк-2-22(9)           |
| 11            | Абдимажитов Мирбек Алимбекович     | 67 / 165               | ДТк-2-22(9)            |
| 12            | Киличбек уулу Исламбек             | 65 / 162               | ДТк-2-22(9)            |
| 13            | Шаев Умар                          | 54 / 162               | ДТк-2-22(9)            |
| 14            | Аданбаева Гулзина Мурзакаримовна   | 69 / 189               | КМТШИк-2-22(9)         |
| 15            | Жолборсбекова Айгерим Алтынбековна | 57 / 17                | КМТШИк-2-22(9)         |
| 18            | Исакова Аяна Мирлановна            | 74 / 121               | КМТШИк-2-22(9)         |
| 19            | Эргашова Райена Адилжановна        | 50 / 145               | КМТШИк-3-22(9)         |
| 20            | Субанова Асема Саватбековна        | 52 / 164               | МЧББк-2-22(9)          |
| 21            | Кайымбаев Раатбек Авазбекович      | 60 / 157               | ОКк-2-22(9)            |

|    |                                    |           |                 |
|----|------------------------------------|-----------|-----------------|
| 22 | Маратбеков Эржан Марсбекович       | 115 / 175 | ОКк-2-22(9)     |
| 23 | Мирлан уулу Алымбек                | 53 / 157  | ОКк-2-22(9)     |
| 24 | Тойгонбаев Руслан Мухамбетович     | 51 / 172  | ПОВТАСк-2-22(9) |
| 25 | Айбек Ефе Йенер                    | 46 / 165  | ПОВТАСк-4-22(9) |
| 26 | Абдурахманов Азимбек Уланбекович   | 49 / 182  | ПОВТАСк-5-22(9) |
| 27 | Кочкоров Самайбек Нышанбекович     | 55 / 182  | ПОВТАСк-5-22(9) |
| 28 | Абдусаламов Исабек Кенжебекович    | 71 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 29 | Абдылжанов Эрлан Толкунбекович     | 58 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 30 | Акбаралиев Дилёрбек Хайдарали угли | 50 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 31 | Нурсеитов Мыктыбек Максатбекович   | 61 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 32 | Полотбеков Бекзат Дуйшенбекович    | 61 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 33 | Режебалиев Медербек Жаныбекович    | 55 / 158  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 34 | Чаргинов Эмир Акылбекович          | 47 / 173  | ТОИРАТк-2-22(9) |
| 35 | Дурусбек уулу Мунарбек             | 65 / 192  | УТк-2-22(9)     |
| 36 | Казыбеков Жамалбек Талантбекович   | 49 / 173  | УТк-2-22(9)     |
| 37 | Кахаров Исхак Каримжанович         | 73 / 188  | УТк-2-22(9)     |
| 38 | Маматов Эрлан Кылычбекович         | 50 / 173  | УТк-2-22(9)     |
| 39 | Закиров Бегибай Кыязович           | 48 / 157  | УТк-3-22(9)     |
| 40 | Ахмедова Нодира                    | 56 / 158  | ФК-2-22(9)      |
| 41 | Болотов Назбек Кыялбекович         | 77 / 158  | ФК-2-22(9)      |
| 42 | Жороева Альбина Акматбековна       | 49 / 158  | ФК-2-22(9)      |
| 43 | Затарбек уулу Ооматбек             | 70 / 178  | ФК-2-22(9)      |
| 44 | Эсенжанов Кубанычбек Жолчубекович  | 49 / 178  | ФК-2-22(9)      |



|        |                                      |          |                |
|--------|--------------------------------------|----------|----------------|
| 45     | Инамжанов Асодбек Рустамжонович      | 50 / 156 | ЭСК-2-22(9)    |
| 46     | Кабылжанов Шеразбек Нодирбекович     | 59 / 147 | ЭСК-2-22(9)    |
| 47     | Тургунбаев Эрнис Акылбекович         | 47 / 159 | ЭСК-2-22(9)    |
| 48     | Фархат уулу Хаятбек                  | 59 / 156 | ЭСК-2-22(9)    |
| 49     | Ходжашев Асадбек Эргешбаевич         | 58 / 147 | ЭСК-2-22(9)    |
| 50     | Абдуошим уулу Омурбек                | 64 / 158 | ЭССК-2-22(9)   |
| 51     | Хакимов Фарохиддин Хашимжанович      | 85 / 170 | ЭССК-2-22(9)   |
| 52     | Шаманов Илгизбек Чынгызбекович       | 65 / 158 | ЭССК-2-22(9)   |
| 2-курс |                                      |          |                |
| 53     | Фаркат кызы Айназик                  | 47 / 204 | АТК-2-21(9)    |
| 54     | Абдуллаева Адина Санжаровна          | 58 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 55     | Кадырбекова Гулзаада Кадырбековна    | 55 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 56     | Калдарбеков Элдос Нурбекович         | 84 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 57     | Рахманжанова Бурулай Бактыбековна    | 64 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 58     | Усенова Жайнагул Кутманбековна       | 50 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 59     | Чырмашов Сыймык Аниварбекович        | 61 / 186 | АТК-3-21(9)    |
| 60     | Абылгазыев Мырзаакимбек Дурусбекович | 51 / 190 | АТК-4-21(9)    |
| 61     | Жолдошева Асель Сыймыкбековна        | 57 / 190 | АТК-4-21(9)    |
| 62     | Изатиллаев Файзулло Хикматиллаевич   | 51 / 190 | АТК-4-21(9)    |
| 63     | Айдарбек кызы Айзирек                | 61 / 178 | БАСК-02-22(11) |
| 64     | Арстанбеков Тойчубай Канатбекович    | 84 / 167 | БАСК-02-22(11) |
| 65     | Якубжанов Хожимухамад Мухидинович    | 84 / 167 | БАСК-02-22(11) |
| 66     | Жанышбеков Алихан Баишбекович        | 50 / 196 | БАСК-2-21(9)   |

|    |                                    |           |                |
|----|------------------------------------|-----------|----------------|
| 67 | Касымбеков Байэл Батырбекович      | 51 / 178  | БАСк-3-21(9)   |
| 68 | Баяманова Сезим Байгазыевна        | 83 / 185  | БКМк-02-22(11) |
| 69 | Турдиева Мадинабону Саидбековна    | 113 / 172 | БКМк-2-21(9)   |
| 70 | Жорабаева Саидахон Абдувалижоновна | 46 / 188  | БКМк-3-21(9)   |
| 71 | Токтосунова Айжамал Мирбековна     | 51 / 188  | БКМк-3-21(9)   |
| 72 | Тургунбаева Каныкей Абдужапаровна  | 66 / 140  | БЭК-2-21(9)    |
| 73 | Абдурасулов Калдарбек Режабалиевич | 47 / 155  | ВЕТк-01-22(11) |
| 74 | Дакеев Алмазбек Турдубаевич        | 93 / 144  | ВЕТк-01-22(11) |
| 75 | Камалов Сулайман Акылбекович       | 61 / 150  | ВЕТк-01-22(11) |
| 76 | Маматжан уулу Ооматбек             | 77 / 106  | ВЕТк-01-22(11) |
| 77 | Осмонов Асылбек Закиралиевич       | 63 / 155  | ВЕТк-01-22(11) |
| 78 | Парпидинов Курманбек Нурланбекович | 74 / 144  | ВЕТк-01-22(11) |
| 79 | Бакиров Марат Абдишарипович        | 138 / 187 | ВЕТк-2-21(9)   |
| 80 | Макамбаев Азамат Айбекович         | 77 / 187  | ВЕТк-2-21(9)   |
| 81 | Мусаев Азирет Абдимиталипович      | 52 / 187  | ВЕТк-2-21(9)   |
| 82 | Абдувалиев Болот Курманбекович     | 54 / 158  | ДТк-2-21(9)    |
| 83 | Алтыбаев Бектур Таалайбекович      | 51 / 158  | ДТк-2-21(9)    |
| 84 | Атаханов Жоодарбек Таалайбекович   | 53 / 158  | ДТк-2-21(9)    |
| 85 | Жакыпов Уларбек Ысмайылович        | 68 / 137  | ДТк-2-21(9)    |
| 86 | Кайратбек уулу Кызбек              | 55 / 104  | ДТк-2-21(9)    |
| 87 | Кимсанов Нуржигит Ильясович        | 86 / 158  | ДТк-2-21(9)    |
| 88 | Тынчыбеков Дархан Кубанычович      | 81 / 158  | ДТк-2-21(9)    |
| 89 | Усенов Азамат Жумалиевич           | 102 / 150 | ДТк-2-21(9)    |

|     |                                     |           |                               |
|-----|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 90  | Жалилова Мырзайым Замирбековна      | 85 / 154  | МЧББб-2-21(9)                 |
| 91  | Аширалиев Курманбек Эргешалиевич    | 50 / 190  | ОКк-2-21(9,11)                |
| 92  | Жумабеков Байтур Канатбекович       | 48 / 190  | ОКк-2-21(9,11)                |
| 93  | Муратов Бейшеналы Айтибекович       | 47 / 169  | ОКк-2-21(9,11)                |
| 94  | Талайбек уулу Тимурлан              | 51 / 169  | ОКк-2-21(9,11)                |
| 95  | Худайбердиев Жумалы Шарипович       | 67 / 190  | ОКк-2-21(9,11)                |
| 96  | Темирбаев Азамат Гайратжанович      | 88 / 211  | ПОВТАСк-01-22(11)             |
| 97  | Алтыбаев Максат Нурбекович          | 50 / 211  | ПОВТАСк-01-22(11)             |
| 98  | Аданов Расулбек Махаматови          | 94 / 211  | ПОВТАСк-01-22(11)             |
| 99  | Абдыжалилов Бекназар Суймонкулович  | 78 / 185  | ПОВТАСк-2-21(9)               |
| 100 | Жаныбеков Марлен Кылычбекович       | 47 / 185  | ПОВТАСк-2-21(9)               |
| 101 | Зиявидинов Камариддин Шахобидинович | 55 / 185  | ПОВТАСк-2-21(9)               |
| 102 | Бектемиров Раатбек Асанбекович      | 99 / 210  | ПОВТАСк-3-21(9)               |
| 103 | Закиралиев Акылбек Абдумаликович    | 86 / 210  | ПОВТАСк-3-21(9)               |
| 104 | Курванбеков Айдарбек Дурусбекович   | 97 / 210  | ПОВТАСк-3-21(9)<br>отчисление |
| 105 | Шукурралиев Эдил Сейдалиевич        | 49 / 210  | ПОВТАСк-3-21(9)               |
| 106 | Эркинбеков Эрлан Эркинбекович       | 124 / 210 | ПОВТАСк-3-21(9)<br>отчисление |
| 107 | Акжолбай уулу Залкар                | 84 / 182  | ПОВТАСк-4-21(9)               |
| 108 | Паязбеков Адилет Советбекович       | 61 / 182  | ПОВТАСк-4-21(9)               |
| 109 | Толошов Мирлан Жаныбекович          | 71 / 181  | ПОВТАСк-4-21(9)               |
| 110 | Шекербеков Азамат Шекрбекович       | 61 / 181  | ПОВТАСк-4-21(9)               |
| 111 | Эргешбаев Курманбек Советбекович    | 64 / 181  | ПОВТАСк-4-21(9)               |

|     |                                       |          |                     |
|-----|---------------------------------------|----------|---------------------|
| 112 | Абдиназаров Бегзод Талантбекович      | 70 / 173 | ССк-2-21(9,11)      |
| 113 | Калдарбаев Эрболот Каримбекович       | 97 / 173 | ССк-2-21(9,11)      |
| 114 | Токомбаев Негматулло Таалайбекович    | 66 / 173 | ССк-2-21(9,11)      |
| 115 | Ибрагимов Мухаммадин Мухитдинович     | 71 / 191 | ТОиРАТк-01-22(9,11) |
| 116 | Исмаилжанов Мухаммадусуф Илхамжанович | 49 / 191 | ТОиРАТк-01-22(9,11) |
| 117 | Каримов Эдилбек Арстанбекович         | 64 / 189 | ТОиРАТк-01-22(9,11) |
| 118 | Курбанов Рузимбек Авазбек угли        | 54 / 189 | ТОиРАТк-01-22(9,11) |
| 119 | Ташполотов Оомат Амангелдиевич        | 78 / 182 | ТОиРАТк-01-22(9,11) |
| 120 | Каримбеков Арзымат Каримбекович       | 56 / 198 | ТОиРАТк-2-21(9)     |
| 121 | Балтабаев Мухриддин Кочкорович        | 41 / 164 | УТк-01-22(11)       |
| 122 | Исламбеков Максатбек Исламбекович     | 52 / 161 | УТк-2-21(9)         |
| 123 | Момунов Бексултан Эмилбекович         | 58 / 161 | УТк-2-21(9)         |
| 124 | Данияр уулу Шумкарбек                 | 50 / 136 | ФК-2-21(9,11)       |
| 125 | Маликова Сыргайым Акылбековна         | 54 / 148 | ФК-2-21(9,11)       |

2-курс Электрондук журнал боюнча сабакты коп калтырган студенттердин тизмеси апрель айы

| №                     | Группа                         | катышуу  | Эскертүү             |
|-----------------------|--------------------------------|----------|----------------------|
| <b>АТк-01-22(11)</b>  |                                |          |                      |
| 1                     | Исмаилов Нуртилек Кадырбекович | 38 / 187 |                      |
| <b>БАСк-02-22(11)</b> |                                |          |                      |
| 1                     | Аскарбеков Арген Урматбекович  | 55 / 197 |                      |
| 2                     | Алибеков Ильяз Болотбекович    | 67/197   | Отчислениге берилген |
| 3                     | Бегимкулова Аяна               | 35 / 197 |                      |
| 4                     | Сарыев Акылбек Абжапарович     | 52 / 197 |                      |

|                          |                                     |          |                       |
|--------------------------|-------------------------------------|----------|-----------------------|
| 5                        | Турсуналиев Баймырза Таалайбекович  | 48 / 197 |                       |
| <b>БКМк-01-22(11)</b>    |                                     |          |                       |
| 1                        | Абдихалилова Билимкан Таалайбековна | 32 / 212 |                       |
| 2                        | Мустапакулова Айсунуу Баридиновна   | 67 / 212 |                       |
| <b>БКМб-3-21(9)</b>      |                                     |          |                       |
| 1                        | Бейшенова Сезимай Болотбековна      | 50 / 211 |                       |
| 2                        | Дилшодбек кызы Фарангис             | 42 / 211 |                       |
| 3                        | Камчыбекова Мадина Талантбековна    | 55 / 211 |                       |
| 4                        | Киязова Наават Алимжановна          | 56 / 211 |                       |
| 5                        | Кочкорова Севинч Фарходовна         | 36 / 211 |                       |
| <b>ПОВТАСк-01-22(11)</b> |                                     |          |                       |
| 1                        | Абдыжапаров Сыймык Акылбекович      | 35 / 197 |                       |
| 2                        | Шарапов Зохридин Улугбекович        | 61/197   | Отчислениге берилген  |
| <b>ПОВТАСк-3-21(9)</b>   |                                     |          |                       |
| 2                        | Сабыров Султан Шавкатбекович        | 57/237   | Отчислениеге берилген |
| <b>ЭСк-2-21(9,11)</b>    |                                     |          |                       |
| 1                        | Зулпукаров Бекмамат                 | 30 / 212 |                       |
| 2                        | Парпиев Эрмамат Мирхаликович        | 40 / 212 |                       |
| 3                        | Турсунбаев Баялин Алтынбекович      | 41 / 212 |                       |

**Электрондук журналдын жыйынтыгы боюнча окуу жайдан чыгарылган студенттердин саны**

| Курсу            | Студенттин саны | Окуу жай                      |
|------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1-курс<br>9 база | 59 студент      | 23 студент отчисленияга кетти |
| 2-курс           | 90 студент      | 41 студент отчисленияга кетти |
| 3-курс           | 25 студент      | 13 студент отчисленияга кетти |

Электрондук журналдагы жоктоо боюнча студенттер такталып, сабакты үзгүлтүккө учураткан студенттерге түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Электрондук журналдагы жоктоо боюнча 1-2-3-курстарда сабакты үзгүлтүккө учураткан студенттер менен жыйын өткөрүлүп, 280 студенттен түшүнүк каттары алынды, 77 студент окуу жайдан чыгарылды.

**Электрондук журнал боюнча катышуу ар бир ПЦК үчүн чыгарылып, жыйынтыгы педсоветте каралган**

**Табигый илимдер ПЦКсы**

| <b>Курс боюнча группанын саны</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Катышуусу төмөн группалар</b>                                                                   | <b>Катышуусу төмөн группалар менен иш алып баруусу боюнча баяндама</b>                                                                                                                                   | <b>Эң көп сабак калтырган студенттин саны</b> | <b>Катышуусу төмөн группалар менен иш алып баруу боюнча баяндама</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 тайпа:<br>БКМб-2-22<br>БКМб-3-22<br>БКМк-2-22<br>БКМк-3-22<br>БКМк-4-22<br>БКМк-5-22<br>ВЕТк-2-22<br>ВЕТк-3-22<br>ДТк-2-22<br>ОКк-2-22<br>КМТШИк-2-22<br>КМТШИк-3-22<br>МЧББб-2-22<br>МЧББк-2-22<br>СРк-2-22<br>ЭСк-2-22<br>ЭССк-2-22 | Катышуусу 70% төмөн тайпа жок, бирок кээ бир тайпаларда студенттердин сабакты көп калтыргандар бар | ДТк-2-22<br>Студенттердин ооруп калган мезгилдеринде (справкасы бар болсо да) нб коюлуп калган.<br><br>ВЕТк-2-22<br>Студенттердин ооруп калган мезгилдеринде (справкасы бар болсо да) нб коюлуп калганын | 5<br><br><br><br><br>3                        | ДТк-2-22 тайпасы:<br>Камил уулу Умарадыл<br>Кашкенчиев Алинур,<br>Абдимажитов Мирбек<br>Киличбек уулу Исламбек<br>Шаев Умар<br>ВЕТк-2-22 тайпасы:<br>Тургунбеков Азатбек<br>Марибжанов Баймурад<br>Исаков Мухаммед<br>Жогорудагы студенттердин тизмеси менен соцпедагог берилип, иш чаралар колдонулуп жатат. |

**Чет тилдер ПЦКсы**

|               |                                                                                                                       |                                      |            |            |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>2-курс</b> | <b>6 тайпа:</b><br>АТк-01-22 (11)<br>АТк-02-22 (11)<br>АТк-03-22 (11)<br>АТк-2-21 (9)<br>АТк-3-21 (9)<br>АТк-4-21 (9) | <b>Катышуусу 70% төмөн тайпа жок</b> | <b>жок</b> | <b>жок</b> | <b>жок</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|

|        |                                |                                  |     |     |     |
|--------|--------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
| 3-курс | АТк-01-21 (11)<br>АТк-2-20 (9) | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок | жок | жок | жок |
|--------|--------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|

#### КМТШИ ПЦКсы

|        |         |                                  |     |     |     |
|--------|---------|----------------------------------|-----|-----|-----|
| 2-курс | 2 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок | Жок | Жок | жок |
| 3-курс | 1 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок | Жок | Жок | жок |

#### Гуманитардык илимдер ПЦКсы

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-курс | 19 группа<br>АТб-2-22<br>АТк-2-22<br>АТк-3-22<br>АТк-4-22<br>АТк-5-22<br>БАСк-2-22<br>БАСк-3-22<br>БАСк-4-22<br>ПОВТАСк-2-22<br>ПОВТАСк-3-22<br>ПОВТАСк-4-22<br>ПОВТАСк-5-22<br>ТОиРАТ-2-22<br>БЭк-2-22<br>БДБЭк-2-22<br>ССк-2-22<br>УТк-2-22<br>УТк-3-22<br>ФК-2-22 | БАС-4-22<br>ПОВТАС-4-22<br>БАС-3-22<br>БЭк- | Ар бир куратор ата-энелерин чакырып, жекече суйлошууп, козолго алынды.<br>Куз мезгилиндеги жыйып теруу го арыз жазып кетишкен.<br>Ооруган студенттер справка алып келишкен, бирок нб коюлуп калган.<br>WhatsApp группалар тузулуп, кураторлор кундо келген, келбеген студенттер жонундо ата энелерге маалымат жонотушот | 10 студент | ФК-2-22 Ахмедова Н.<br>окубайм деп кетти<br>Болотов Н.<br>Заттарбек у О.<br>БЭк-2-22 Кыргызбаев<br>БАС-2-22 Нуруллаев А.<br>БАС-3-22<br>Акбаралиев М.<br>Эрматов Б<br>ССк-2-22<br>Омурзаков Б.<br>Паизбеков А<br>ТОиРАТ-2-22<br>Абдусаламов И |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Автоматташтырылган системалар жана математика ПЦКсы**

|                      |                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-курс<br>(күндүзгү) | 8 группа:<br>1.ПОВТАСк-2-21<br>2.ПОВТАСк-3-21<br>3.ПОВТАСк-4-21<br>4.ПОВТАСк-01-33<br>5.БАСк-2-21<br>6.БАСк-3-21<br>7.БАСк-91-22<br>8.БАСк-02-22 | ПОВТАСк-4-21 | 1.Куратор менен биргеликте ар бир студент менен сүйлөшүлдү (сабакка келбеген студент менен телефон аркылуу сүйлөшүлдү).<br>2. Ата-энелер чогулушу өтүлдү.<br>3. WhatsApp та ата-энелер группасына күндө сабакка келген студенттерди сабак учурун сүрөткө тартып жөнөтүлүүдө. | 1.Батырканов Сапар<br>2.Абазбекова Гулбийке<br>3. Жолчуев Амантур,<br>4.Токтосунов Сулейман | 1. Төмөнкү студенттерге куратор билдирүү берди. Катмышуусу начар болгондуктан телефон аркылуу студент жана ата-энеси менен сүйлөшүүлөр болду. Жыйынтыгында 4 студент окуу жайдан чыгарылды |
| 3-курс<br>(күндүзгү) | 4 группа:                                                                                                                                        | жок          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |

**Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана оңдоо ПЦКсы**

|                      |                                                                  |                                |  |           |                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-курс<br>(күндүзгү) | 3 группа:<br>1. ӨККк-2-21<br>2. ТОиРАТк-2-21<br>3. ТОиРАТк-01-22 | Катмышуусу 70% төмөн тайпа жок |  | 4 студент | ТОиРАТ-2-21 тайасынан 2 студентке окуу жайдан чыгаруу боюнча билдирүү берилди<br>1.Абдулазиз уулу Сарварбек.<br>2.Торобаев Бекмырза. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                             |                                  |  |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 3-курс<br>(күндүзгү) | 2. группа:<br>1.ӨККк-2-20<br>2.ТОиРАТк-2-21 | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок |  |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|

### **Ветеринария ПЦКсы**

|                      |           |                                  |  |                                                                              |                                                             |
|----------------------|-----------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2-курс<br>(күндүзгү) | 2 группа: | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок |  | 3 студент<br>Маматжан уулу<br>Ооматбек, Дакеев<br>Алмазбек, Бакиров<br>Марат | Ата -энелер<br>чогулушунда ата -энеси<br>менен суйлошконбуз |
| 3-курс<br>(күндүзгү) | 2 группа  | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок |  | 1 студент<br>Шакиров Марат                                                   | Катыша турган болгон.<br>Азыр практикада                    |

### **БКО жана КТ ПЦКсы**

|        |           |                                   |     |                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|--------|-----------|-----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-курс | 10 тайппа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок. | Жок | Жок                                                                                             | Жок                                                                                                                                                           |
| 3-курс | 7 тайпа   | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок. | Жок | БКМб-2-20<br>Бахадиржанова Мадина<br>БКМк-4-20<br>Алижанова Мубина<br>Канибек кызы<br>Ширингул. | Ата энелери менен<br>суйлошуду. Окуу жайдан<br>четтетилет<br>Алижанова Мубина оз<br>каалоосу менен окубайт.<br>Тушунук кат алынды.<br>Пед.практика отоп жатат |

### **Дене тарбиясы ПЦКсы**

|        |         |                                   |     |     |     |
|--------|---------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 2-курс | 1 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок. | Жок | Жок | Жок |
|--------|---------|-----------------------------------|-----|-----|-----|

|        |         |                              |     |                                                                                                   |  |
|--------|---------|------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3-курс | 1 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа | Жок | Усенов Азамат<br>Жумалиевич<br>Тынчыбеков Дархан<br>Кубанычович<br>Кимсанов Нуржигит<br>Ильясович |  |
|--------|---------|------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Мектепке чейинки билим берүү ПЦКсы

|        |         |                                   |     |                                                    |     |
|--------|---------|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----|
| 2-курс | 3 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок. | Жок | МЧББб-2-21(9)<br>Жалилова Мырзайым<br>Замирбековна | Жок |
| 3-курс | 2 тайпа | Катышуусу 70%<br>төмөн тайпа жок  | Жок | Жок                                                | жок |

### 6. Модулдардын анализи

| Курсу        | Студенттердин<br>жалпы саны | №1 модуль  |            |            | 31 баллдан төмөн алган<br>студ. саны | Бардык предметтерге<br>катышпаган студ.<br>саны |
|--------------|-----------------------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              |                             | катышканы  |            | келбегени  |                                      |                                                 |
|              |                             | саны       | %          | саны       |                                      |                                                 |
| 2            | 749                         | 652        | 87%        | 97         | 20                                   | 4                                               |
| 3            | 427                         | 346        | 81%        | 81         | 17                                   | 1                                               |
| <b>Жалпы</b> | <b>1176</b>                 | <b>998</b> | <b>85%</b> | <b>178</b> | <b>37</b>                            | <b>5</b>                                        |

| Курсу        | Студенттердин<br>жалпы саны | №2 модуль  |               |            | 31 баллдан төмөн алган<br>студ. саны | Бардык предметтерге<br>катышпаган студ. саны |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|              |                             | катышканы  |               | келбегени  |                                      |                                              |
|              |                             | саны       | %             | саны       |                                      |                                              |
| 2            | 715                         | 588        | 82,2%         | 127        | 15                                   | 2                                            |
| 3            | 414                         | 335        | 85,7%         | 79         | 12                                   | 2                                            |
| <b>Жалпы</b> | <b>1129</b>                 | <b>923</b> | <b>81,75%</b> | <b>206</b> | <b>27</b>                            | <b>4</b>                                     |

2022-2023-окуу жылынын 1-семестрдин 1-модулуна 2-3-курстарда жалпы 488 предметтен модуль тапшыруу болгон. Анда модулга катышуу-85%. Модулга келбеген студенттердин саны - 178 студент. Тиешелүү курста, тиешелүү предметтерден (бардык предметтерден) модуль тапшырбагандар–5 студент. 31 баллдан төмөн балл алгандардын саны – 37 1-модулдун жыйынтыгы менен 5 студент окуу жайдан чыгарылды.

202-2023-окуу жылынын 1-семестрдин 2-модулуна 2-3-курстарда жалпы 487 предметтен модуль тапшыруу болгон. Анда модулга катышуу –81,75 %. Модулга келбеген студенттердин саны – 206 студент. Тиешелүү курста, тиешелүү предметтерден (бардык предметтерден) модуль тапшырбагандар студенттер катталган жок. 31 баллдан төмөн балл алгандардын саны -27

Модулдардын тесттик тапшырмалары тест тапшыргандан мурун AVN порталына жүктөлүүсү керек. Кээ бир окутуучулар өз убагында тестти жүктөбөгөндүктөн эскертүү алышты. Токтоматова Гулнара, Төрөбекова Чолпон, Аккулуква Нуриза, Нурмаматова Шайыргул, Парпиева Айгул, Абдуллаева Уларкан.2-семестре мындай окуялар кайталанган жок

## . Модулдардын анализи 2-жарымжылдык

| Курсу        | Студенттердин жалпы саны | №1 модуль  |            |            | 31 баллдан төмөн алган студ. саны | Бардык предметтерге катышпаган студ. саны |
|--------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|              |                          | катышканы  |            | келбегени  |                                   |                                           |
|              |                          | саны       | %          | саны       |                                   |                                           |
| 2            | 693                      | 591        | 85%        | 102        | 28                                | -                                         |
| 3            | 443                      | 404        | 91%        | 39         | 12                                | -                                         |
| <b>Жалпы</b> | <b>1136</b>              | <b>995</b> | <b>87%</b> | <b>141</b> | <b>40</b>                         | <b>-</b>                                  |

| Курсу        | Студенттердин жалпы саны | №2 модуль  |            |            | 31 баллдан төмөн алган студ. саны | Бардык предметтерге катышпаган студ. саны |
|--------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|              |                          | катышканы  |            | келбегени  |                                   |                                           |
|              |                          | саны       | %          | саны       |                                   |                                           |
| 2            | 693                      | 575        | 82%        | 118        | 23                                | -                                         |
| 3            | 443                      | 412        | 93 %       | 31         | 13                                | -                                         |
| <b>Жалпы</b> | <b>1136</b>              | <b>987</b> | <b>86%</b> | <b>149</b> | <b>36</b>                         | <b>-</b>                                  |

2022-2023-окуу жылынын 2-жарым жылдыгынын 1-модулуна 2-3-курстарда жалпы 488 предметтен модуль тапшыруу болгон. Анда модулга катышуу- 87%. Модулга келбеген студенттердин саны - 141 студент. Тиешелүү курста, тиешелүү предметтерден (бардык предметтерден) модуль тапшырбагандар жок. 31 баллдан төмөн балл алгандардын саны – 40, жалпы студенттердин саны 1136 катышканы 995,жалпы 87% ти түзөт

202-2023-окуу жылынын 2-жарым жылдыгынын 2-модулуна 2-3-курстарда жалпы 487 предметтен модуль тапшыруу болгон. Анда модульга катышуу –86 %. Болду. Модульга келбеген студенттердин саны – 149 студент. Тиешелүү курста, тиешелүү предметтерден (бардык предметтерден) модуль тапшырбагандар студенттер катталган жок. 31 баллдан төмөн балл алгандардын саны -36. Жалпы студенттердин саны 1136, катышканы 987 студент, 86% ти түзөт

**Жалал-Абад колледжинин 2022-2023- окуу жылындагы 1-жарым жылдыктын студенттердин сапаттык жетишүүсү**

| №  | Тайпа               | Жалпы саны | Ийгиликтуу тапшырганы | Окуунун мыктылары |        |         |   | Абсолюттук жетишүү % |         | Сапаттык жетишүү % (4 жана 5) |         |          |         | Эскертүү           |                 |
|----|---------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------|---------|---|----------------------|---------|-------------------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------|
|    |                     |            |                       | Күндүзгү          |        | Сырттан |   | Күндүзгү             | Сырттан | Күндүзгү                      | Сырттан | Күндүзгү | Сырттан | отчисление болгону | Жайкыга калганы |
|    |                     |            |                       | саны              | %      | саны    | % |                      |         |                               |         |          |         |                    |                 |
| 1  | <u>АТб-2-22(9)</u>  | 25         | 25                    | 4                 | 16,00% |         |   | 100,00%              |         | 13                            |         | 52,00%   |         |                    |                 |
| 2  | <u>АТк-2-22(9)</u>  | 26         | 26                    |                   | 0,00%  |         |   | 100,00%              |         | 6                             |         | 23,08%   |         |                    |                 |
| 3  | <u>АТк-3-22(9)</u>  | 25         | 25                    |                   | 0,00%  |         |   | 100,00%              |         | 10                            |         | 40,00%   |         |                    |                 |
| 4  | <u>АТк-4-22(9)</u>  | 25         | 25                    |                   | 0,00%  |         |   | 100,00%              |         | 17                            |         | 68,00%   |         |                    |                 |
| 5  | <u>АТк-5-22(9)</u>  | 27         | 27                    |                   | 0,00%  |         |   | 100,00%              |         | 7                             |         | 25,93%   |         |                    |                 |
| 6  | <u>БКМб-2-22(9)</u> | 19         | 18                    | 1                 | 5,26%  |         |   | 95,00%               |         | 6                             |         | 31,58%   |         | 1                  |                 |
| 7  | <u>БКМб-3-22(9)</u> | 27         | 25                    | 1                 | 3,70%  |         |   | 94,00%               |         | 5                             |         | 18,52%   |         | 2                  |                 |
| 8  | <u>БКМк-2-22(9)</u> | 22         | 22                    | 1                 | 4,55%  |         |   | 100,00%              |         | 11                            |         | 50,00%   |         |                    |                 |
| 9  | <u>БКМк-3-22(9)</u> | 22         | 22                    | 1                 | 4,55%  |         |   | 100,00%              |         | 13                            |         | 59,09%   |         |                    |                 |
| 10 | <u>БКМк-4-22(9)</u> | 23         | 23                    | 1                 | 4,35%  |         |   | 100,00%              |         | 6                             |         | 26,09%   |         |                    |                 |
| 11 | <u>БКМк-5-22(9)</u> | 24         | 24                    | 1                 | 4,17%  |         |   | 100,00%              |         | 12                            |         | 50,00%   |         |                    |                 |
| 12 | <u>ДТк-2-22(9)</u>  | 24         | 21                    |                   | 0,00%  |         |   | 88,00%               |         | 8                             |         | 33,33%   |         | 3                  |                 |
| 13 | <u>БАСк-2-22(9)</u> | 23         | 21                    |                   | 0,00%  |         |   | 92,00%               |         | 5                             |         | 21,74%   |         | 2                  |                 |
| 14 | <u>БАСк-3-22(9)</u> | 24         | 22                    |                   | 0,00%  |         |   | 92,00%               |         | 4                             |         | 16,67%   |         | 2                  |                 |
| 15 | <u>БАСк-4-22(9)</u> | 22         | 21                    |                   | 0,00%  |         |   | 95,00%               |         | 7                             |         | 31,82%   |         | 1                  |                 |

|    |                        |            |            |           |              |  |  |               |  |            |  |               |  |           |   |
|----|------------------------|------------|------------|-----------|--------------|--|--|---------------|--|------------|--|---------------|--|-----------|---|
| 16 | <u>ВЕТк-2-22(9)</u>    | 23         | 22         | 1         | 4,35%        |  |  | 95,00%        |  | 6          |  | 26,09%        |  | 1         |   |
| 17 | <u>ВЕТк-3-22(9)</u>    | 18         | 17         |           | 0,00%        |  |  | 95,00%        |  | 4          |  | 22,22%        |  | 1         |   |
| 18 | <u>КМТШИк-2-22(9)</u>  | 19         | 18         | 1         | 5,26%        |  |  | 95,00%        |  | 7          |  | 36,84%        |  | 1         |   |
| 19 | <u>КМТШИк-3-22(9)</u>  | 16         | 14         |           | 0,00%        |  |  | 88,00%        |  | 6          |  | 37,50%        |  | 2         |   |
| 20 | <u>МЧББб-2-22(9)</u>   | 19         | 19         | 2         | 10,53%       |  |  | 100,00%       |  | 9          |  | 47,37%        |  |           |   |
| 21 | <u>МЧББк-2-22(9)</u>   | 20         | 20         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 3          |  | 15,00%        |  |           |   |
| 22 | <u>ОКк-2-22(9)</u>     | 19         | 17         |           | 0,00%        |  |  | 88,00%        |  | 1          |  | 31,79%        |  | 2         |   |
| 23 | <u>ПОВТАСк-2-22(9)</u> | 22         | 22         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 6          |  | 27,27%        |  |           |   |
| 24 | <u>ПОВТАСк-3-22(9)</u> | 23         | 22         |           | 0,00%        |  |  | 95,00%        |  | 7          |  | 30,43%        |  | 1         |   |
| 25 | <u>ПОВТАСк-4-22(9)</u> | 23         | 23         | 1         | 4,35%        |  |  | 100,00%       |  | 14         |  | 60,87%        |  |           |   |
| 26 | <u>ПОВТАСк-5-22(9)</u> | 22         | 22         | 3         | 13,64%       |  |  | 100,00%       |  | 7          |  | 31,82%        |  |           |   |
| 27 | <u>ТОИРАТк-2-22(9)</u> | 27         | 27         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 3          |  | 11,11%        |  |           |   |
| 28 | <u>ЭСк-2-22(9)</u>     | 26         | 24         | 1         | 3,85%        |  |  | 94,00%        |  | 4          |  | 15,38%        |  | 2         |   |
| 29 | <u>ЭССк-2-22(9)</u>    | 18         | 18         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 3          |  | 16,67%        |  |           |   |
|    | <b>1- курс боюнча:</b> | <b>653</b> | <b>632</b> | <b>19</b> | <b>2,30%</b> |  |  | <b>96,00%</b> |  | <b>210</b> |  | <b>36,00%</b> |  | <b>21</b> |   |
| 1  | <u>АТк-01-22(11)</u>   | 19         | 17         |           | 0,00%        |  |  | 90,00%        |  | 4          |  | 21,05%        |  | 1         | 1 |
| 2  | <u>АТк-02-22(11)</u>   | 20         | 20         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  |            |  | 0,00%         |  |           |   |
| 3  | <u>АТк-03-22(11)</u>   | 21         | 21         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 16         |  | 76,19%        |  |           |   |
| 4  | <u>АТк-2-21(9)</u>     | 26         | 26         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 5          |  | 19,23%        |  |           |   |
| 5  | <u>АТк-3-21(9)</u>     | 23         | 13         | 2         | 8,70%        |  |  | 56,00%        |  | 3          |  | 13,04%        |  | 2         | 8 |
| 6  | <u>АТк-4-21(9)</u>     | 17         | 14         |           | 0,00%        |  |  | 80,00%        |  | 5          |  | 29,41%        |  | 2         | 2 |
| 7  | <u>БКМб-2-21(9)</u>    | 18         | 18         | 1         | 5,56%        |  |  | 100,00%       |  | 14         |  | 77,78%        |  |           |   |
| 8  | <u>БКМб-3-21(9)</u>    | 29         | 29         | 2         | 6,90%        |  |  | 100,00%       |  | 5          |  | 17,24%        |  |           |   |
| 9  | <u>БКМк-01-22(11)</u>  | 20         | 20         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 2          |  | 10,00%        |  |           |   |
| 10 | <u>БКМк-02-22(11)</u>  | 22         | 22         |           | 0,00%        |  |  | 100,00%       |  | 2          |  | 9,09%         |  |           |   |

|    |                            |    |    |   |       |  |         |  |   |  |        |       |   |   |
|----|----------------------------|----|----|---|-------|--|---------|--|---|--|--------|-------|---|---|
| 11 | <u>БКМк-03-22(11)</u>      | 21 | 20 |   | 0,00% |  | 95,00%  |  | 5 |  | 23,81% |       |   | 1 |
| 12 | <u>БКМк-04-22(11)</u>      | 21 | 21 |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 6 |  | 28,57% |       |   |   |
| 13 | <u>БКМк-05-22(11)</u>      | 23 | 22 |   | 0,00% |  | 95,00%  |  | 7 |  | 30,43% |       | 1 |   |
| 14 | <u>БКМк-2-21(9)</u>        | 19 | 19 | 1 | 5,26% |  | 100,00% |  | 7 |  | 36,84% |       |   |   |
| 15 | <u>БКМк-3-21(9)</u>        | 22 | 21 |   | 0,00% |  | 95,00%  |  | 7 |  | 31,82% |       | 1 |   |
| 16 | <u>БКМк-4-21(9)</u>        | 19 | 19 |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 4 |  | 21,05% |       |   |   |
| 17 | <u>БКМк-5-21(9)</u>        | 16 | 15 |   | 0,00% |  | 94,00%  |  | 3 |  | 18,75% |       | 1 |   |
| 18 | <u>ДТк-2-21(9)</u>         | 16 | 5  |   | 0,00% |  | 43,00%  |  | 2 |  | 12,50% |       | 3 | 8 |
| 19 | <u>БАСк-01-22(11)</u>      | 15 | 14 |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 3 |  | 20,00% |       | 1 |   |
| 20 | <u>БАСк-02-22(11)</u>      | 18 | 9  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |   |  | 0,00%  |       | 4 | 5 |
| 21 | <u>БАСк-2-21(9)</u>        | 19 | 19 |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 8 |  | 42,11% | 0,00% |   |   |
| 22 | <u>БАСк-3-21(9)</u>        | 18 | 15 |   | 0,00% |  | 85,00%  |  | 3 |  | 16,67% | 0,00% |   | 3 |
| 23 | <u>ВЕТк-01-22(11)</u>      | 24 | 14 |   | 0,00% |  | 60,00%  |  |   |  | 0,00%  |       | 3 | 7 |
| 24 | <u>ВЕТк-2-21(9)</u>        | 27 | 21 | 1 | 3,70% |  | 82,00%  |  | 3 |  | 11,11% |       | 1 | 5 |
| 25 | <u>КМТШИк-01-22(11)</u>    | 20 | 20 |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 2 |  | 10,00% |       |   |   |
| 26 | <u>КМТШИк-2-21(9)</u>      | 22 | 19 |   | 0,00% |  | 85,00%  |  | 2 |  | 9,09%  |       |   | 3 |
| 27 | <u>МЧББб-2-21(9)</u>       | 18 | 14 |   | 0,00% |  | 80,00%  |  | 6 |  | 33,33% |       |   | 4 |
| 28 | <u>МЧББк-01-22(9,11)</u>   | 13 | 10 |   | 0,00% |  | 79,00%  |  | 2 |  | 15,38% |       | 1 | 2 |
| 29 | <u>ОКк-2-21(9,11)</u>      | 15 | 13 |   | 0,00% |  | 88,00%  |  | 1 |  | 6,67%  |       | 1 | 1 |
| 30 | <u>ПОВТАСк-01-22(11)</u>   | 21 | 15 |   | 0,00% |  | 70,00%  |  |   |  | 0,00%  |       | 1 | 5 |
| 31 | <u>ПОВТАСк-2-21(9)</u>     | 20 | 18 |   | 0,00% |  | 90,00%  |  | 4 |  | 20,00% |       | 1 | 1 |
| 32 | <u>ПОВТАСк-3-21(9)</u>     | 22 | 15 |   | 0,00% |  | 65,00%  |  |   |  | 0,00%  |       | 2 | 5 |
| 33 | <u>ПОВТАСк-4-21(9)</u>     | 13 | 6  |   | 0,00% |  | 51,00%  |  |   |  | 0,00%  |       | 2 | 5 |
| 34 | <u>ТОиРАТк-01-22(9,11)</u> | 16 | 11 |   | 0,00% |  | 58,00%  |  |   |  | 0,00%  |       | 2 | 5 |

|    |                          |     |     |   |       |  |         |  |     |    |        |        |    |    |
|----|--------------------------|-----|-----|---|-------|--|---------|--|-----|----|--------|--------|----|----|
| 35 | <u>ТОиРАТк-2-21(9)</u>   | 15  | 12  |   | 0,00% |  | 82,00%  |  | 2   |    | 13,33% |        | 2  | 1  |
| 36 | <u>ЭСк-2-21(9,11)</u>    | 22  | 20  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     |    | 0,00%  |        | 2  |    |
| 37 | <u>ЭССк-2-21(9,11)</u>   | 22  | 22  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     |    | 0,00%  |        |    |    |
|    | <u>2- курс боюнча:</u>   | 732 | 629 | 7 | 1,04% |  | 85,00%  |  | 133 | 0  | 22,00% |        | 37 | 72 |
| 1  | <u>АТк-01-21(11)</u>     | 26  | 24  |   | 0,00% |  | 92,00%  |  |     |    | 0,00%  |        | 2  |    |
| 2  | <u>АТк-2-20(9)</u>       | 15  | 15  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 4   |    | 26,67% |        |    |    |
| 3  | <u>БКМб-2-20(9)</u>      | 19  | 19  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 11  |    | 57,89% |        |    |    |
| 4  | <u>БКМб-3-20(9)</u>      | 22  | 20  |   | 0,00% |  | 90,00%  |  | 3   |    | 13,64% |        | 2  |    |
| 5  | <u>БКМзк-1-21</u>        | 25  | 25  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     | 15 | 0,00%  | 60,00% |    |    |
| 6  | <u>БКМзк-2-21</u>        | 29  | 29  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     | 16 | 0,00%  | 55,17% |    |    |
| 7  | <u>БКМзк-3-21</u>        | 27  | 27  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     | 11 | 0,00%  | 40,74% |    |    |
| 8  | <u>БКМк-01-21(11)</u>    | 16  | 16  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 3   |    | 18,75% |        |    |    |
| 9  | <u>БКМк-02-21(11)</u>    | 18  | 18  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 1   |    | 5,56%  |        |    |    |
| 10 | <u>БКМк-03-21(11)</u>    | 18  | 17  |   | 0,00% |  | 95,00%  |  | 6   |    | 33,33% |        | 1  |    |
| 11 | <u>БКМк-2-20(9)</u>      | 24  | 23  |   | 0,00% |  | 95,00%  |  | 2   |    | 8,33%  |        | 1  |    |
| 12 | <u>БКМк-3-20(9)</u>      | 23  | 23  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 2   |    | 8,70%  |        |    |    |
| 13 | <u>БКМк-4-20(9)</u>      | 23  | 21  |   | 0,00% |  | 90,00%  |  | 3   |    | 13,04% |        | 2  |    |
| 14 | <u>ДТзк-1-21</u>         | 16  | 16  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     |    | 0,00%  |        |    |    |
| 15 | <u>ДТк-2-20(9,11)</u>    | 13  | 13  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 1   |    | 7,69%  |        |    |    |
| 16 | <u>БАСзк-1-21</u>        | 26  | 25  |   | 0,00% |  | 95,00%  |  |     | 14 |        | 53,85% | 1  |    |
| 17 | <u>БАСк-2-20(9,11)</u>   | 29  | 29  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 5   |    | 17,24% |        |    |    |
| 18 | <u>ВЕТк-01-21(11)</u>    | 23  | 23  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 1   |    | 0,04%  |        |    |    |
| 19 | <u>ВЕТк-2-20(9)</u>      | 14  | 14  |   | 0,00% |  | 100,00% |  | 4   |    | 28,57% |        |    |    |
| 20 | <u>КМТШИк-2-20(9,11)</u> | 22  | 22  | 1 | 4,55% |  | 100,00% |  | 6   |    | 27,27% |        |    |    |
| 21 | <u>МЧББзк-1-21</u>       | 19  | 19  |   | 0,00% |  | 100,00% |  |     | 11 | 0,00%  | 57,89% |    |    |

|    |                           |             |             |           |               |  |  |               |  |            |           |               |           |           |
|----|---------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|--|--|---------------|--|------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| 22 | <u>МЧББк-2-20(9,11)</u>   | 11          | 11          | 1         | 9,09%         |  |  | 100,00%       |  | 5          |           | 45,45%        |           |           |
| 23 | <u>ОКк-2-20(9,11)</u>     | 15          | 15          |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  | 2          |           | 13,33%        |           |           |
| 24 | <u>ПОВТАСк-01-21(11)</u>  | 16          | 15          |           | 0,00%         |  |  | 94,00%        |  | 2          |           | 12,50%        | 1         |           |
| 25 | <u>ПОВТАСк-2-20(9)</u>    | 21          | 21          |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  | 11         |           | 52,38%        |           |           |
| 26 | <u>ПОВТАСк-3-20(9)</u>    | 23          | 23          |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  | 5          |           | 21,74%        |           |           |
| 27 | <u>ТОиРАТк-2-20(9,11)</u> | 15          | 14          |           | 0,00%         |  |  | 94,00%        |  |            |           | 0,00%         | 1         |           |
| 28 | <u>ЭСзк-1-21</u>          | 32          | 32          |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  | 6          |           | 0,00%         |           |           |
| 29 | <u>ЭСк-2-20(9,11)</u>     | 25          | 25          |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  | 3          |           | 12,00%        |           |           |
| 30 | <u>ЭССк-2-20(9,11)</u>    | 9           | 9           |           | 0,00%         |  |  | 100,00%       |  |            |           | 0,00%         |           |           |
|    | <b>3- курс боюнча:</b>    | <b>614</b>  | <b>603</b>  | <b>2</b>  | <b>0,33%</b>  |  |  | <b>98,00%</b> |  | <b>80</b>  | <b>73</b> | <b>25,00%</b> | <b>11</b> |           |
|    | <b>Жалпы ЖАК боюнча</b>   | <b>1999</b> | <b>1864</b> | <b>28</b> | <b>0,015%</b> |  |  | <b>93,00%</b> |  | <b>423</b> | <b>73</b> | <b>28,00%</b> | <b>69</b> | <b>72</b> |

ЖАК боюнча 1-жарым жылдыкта жалпы **1999** студент сессияга катышкан, андан **1864** студент ийгиликтүү тапшырып **Абсолюттук жетишүү 93%** түздү. Окуунун мыктылары **-28 студент, 0,015%**. Ал эми 4-5ке окуган студенттер күндүзгү окуу бөлүмүндө - **423 студент, сырттан 73 студент -28%**, жалпы ЖАК боюнча сапаттык жетишүү 28% түзөт. Демек 70% студент 3,4,5, деген аралаш баага окуйт.

#### 1-жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча;

| №            | курс   | Абсолюттук жетишүү (күндүзгү) | Сапаттык жетишүү (күндүзгү) | Абсолюттук жетишүү (сырттан) | Сапаттык жетишүү (сырттан) |
|--------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1.           | 1-курс | 96%                           | 36%                         |                              |                            |
| 2.           | 2-курс | 85%                           | 22%                         |                              |                            |
| 3.           | 3-курс | 98%                           | 25%                         | 96%                          | 41%                        |
| <b>Жалпы</b> |        | <b>93%</b>                    | <b>28%</b>                  | <b>96%</b>                   | <b>41%</b>                 |



**Жалал-Абад колледжинин 2022-2023- окуу жылындагы 2-жарым жылдыктагы студенттердин сапаттык жетишүүсү**

| №  | Тайпа                        | Жалпы саны | Ийгилик туу тапшырганы | Окуунун мыктылары |         |         |   | Абсолюттук жетишүү % |         | Сапаттык жетишүү % (4 жана 5) |         |          |         | Эскертүү           |                 |
|----|------------------------------|------------|------------------------|-------------------|---------|---------|---|----------------------|---------|-------------------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------|
|    |                              |            |                        | Күндүзгү          |         | Сырттан |   | Күндүзгү             | Сырттан | Күндүзгү                      | Сырттан | Күндүзгү | Сырттан | отчисление болгону | Жайкыга калганы |
|    |                              |            |                        | саны              | %       | саны    | % |                      |         |                               |         |          |         |                    |                 |
| 1  | <a href="#">АТб-2-22(9)</a>  | 25         | 25                     | 14                | 56,00%  |         |   | 100,00%              |         | 6                             |         | 80,00%   |         |                    |                 |
| 2  | <a href="#">АТк-2-22(9)</a>  | 26         | 26                     | 2                 | 7,69%   |         |   | 100,00%              |         | 7                             |         | 34,62%   |         |                    |                 |
| 3  | <a href="#">АТк-3-22(9)</a>  | 24         | 24                     | 4                 | 16,67%  |         |   | 100,00%              |         | 6                             |         | 41,67%   |         |                    |                 |
| 4  | <a href="#">АТк-4-22(9)</a>  | 24         | 23                     | 4                 | 16,67%  |         |   | 95,83%               |         | 9                             |         | 54,17%   | 1       |                    |                 |
| 5  | <a href="#">АТк-5-22(9)</a>  | 27         | 27                     | 2                 | 7,41%   |         |   | 100,00%              |         | 8                             |         | 37,04%   |         |                    |                 |
| 6  | <a href="#">БКМб-2-22(9)</a> | 19         | 19                     | 7                 | 36,84%  |         |   | 100,00%              |         | 5                             |         | 63,16%   |         |                    |                 |
| 7  | <a href="#">БКМб-3-22(9)</a> | 27         | 27                     | 3                 | 11,11%  |         |   | 100,00%              |         | 14                            |         | 62,96%   |         |                    |                 |
| 8  | <a href="#">БКМк-2-22(9)</a> | 22         | 22                     | 8                 | 36,36%  |         |   | 100,00%              |         | 6                             |         | 63,64%   |         |                    |                 |
| 9  | <a href="#">БКМк-3-22(9)</a> | 22         | 22                     | 2                 | 9,09%   |         |   | 100,00%              |         | 10                            |         | 54,55%   |         |                    |                 |
| 10 | <a href="#">БКМк-4-22(9)</a> | 22         | 21                     | 7                 | 31,82%  |         |   | 95,45%               |         | 6                             |         | 59,09%   | 1       |                    |                 |
| 11 | <a href="#">БКМк-5-22(9)</a> | 24         | 24                     | 4                 | 16,67%  |         |   | 100,00%              |         | 10                            |         | 58,33%   |         |                    |                 |
| 2  | <a href="#">ДТк-2-22(9)</a>  | 20         | 18                     |                   | 100,00% |         |   | 90,00%               |         | 5                             |         | 25,00%   | 2       |                    |                 |
| 13 | <a href="#">БАСк-2-22(9)</a> | 22         | 19                     |                   | 100,00% |         |   | 86,36%               |         | 9                             |         | 40,91%   | 3       |                    |                 |
| 14 | <a href="#">БАСк-3-22(9)</a> | 22         | 19                     |                   | 100,00% |         |   | 86,36%               |         | 14                            |         | 63,64%   | 3       |                    |                 |
| 15 | <a href="#">БАСк-4-22(9)</a> | 22         | 22                     | 3                 | 13,64%  |         |   | 100,00%              |         | 13                            |         | 72,73%   |         |                    |                 |
| 16 | <a href="#">ВЕТк-2-22(9)</a> | 22         | 21                     | 2                 | 9,09%   |         |   | 95,45%               |         | 11                            |         | 59,09%   | 1       |                    |                 |
| 17 | <a href="#">ВЕТк-3-22(9)</a> | 18         | 18                     | 3                 | 16,67%  |         |   | 100,00%              |         | 8                             |         | 61,11%   |         |                    |                 |
| 18 | <a href="#">КМТШИк-2-</a>    | 19         | 16                     | 5                 | 26,32%  |         |   | 84,21%               |         | 8                             |         | 68,42%   | 3       |                    |                 |

|    |                                 |            |            |           |               |  |       |         |  |            |  |               |  |           |
|----|---------------------------------|------------|------------|-----------|---------------|--|-------|---------|--|------------|--|---------------|--|-----------|
|    | <a href="#">22(9)</a>           |            |            |           |               |  |       |         |  |            |  |               |  |           |
| 19 | <a href="#">КМТШИк-3-22(9)</a>  | 14         | 11         | 3         | 21,43%        |  |       | 78,57%  |  | 7          |  | 71,43%        |  | 3         |
| 20 | <a href="#">МЧББб-2-22(9)</a>   | 19         | 19         | 4         | 21,05%        |  |       | 100,00% |  | 7          |  | 57,89%        |  |           |
| 21 | <a href="#">МЧББк-2-22(9)</a>   | 20         | 20         | 2         | 10,00%        |  |       | 100,00% |  | 12         |  | 70,00%        |  |           |
| 22 | <a href="#">ОКк-2-22(9)</a>     | 19         | 18         |           | 100,00%       |  |       | 94,74%  |  | 9          |  | 47,37%        |  | 1         |
| 23 | <a href="#">ПОВТАСк-2-22(9)</a> | 20         | 18         | 1         | 5,00%         |  |       | 90,00%  |  | 9          |  | 50,00%        |  | 2         |
| 24 | <a href="#">ПОВТАСк-3-22(9)</a> | 23         | 22         | 3         | 13,04%        |  |       | 95,65%  |  | 4          |  | 30,43%        |  | 1         |
| 25 | <a href="#">ПОВТАСк-4-22(9)</a> | 23         | 23         | 3         | 13,04%        |  |       | 100,00% |  | 12         |  | 65,22%        |  |           |
| 26 | <a href="#">ПОВТАСк-5-22(9)</a> | 22         | 22         | 4         | 18,18%        |  |       | 100,00% |  | 6          |  | 45,45%        |  |           |
| 27 | <a href="#">ТОИРАТк-2-22(9)</a> | 26         | 25         |           | 0,00%         |  |       | 96,15%  |  | 9          |  | 34,62%        |  | 1         |
| 28 | <a href="#">ЭСк-2-22(9)</a>     | 22         | 20         |           | 0,00%         |  |       | 90,91%  |  | 6          |  | 27,27%        |  | 2         |
| 29 | <a href="#">ЭССк-2-22(9)</a>    | 18         | 17         |           | 0,00%         |  |       | 94,44%  |  | 6          |  | 33,33%        |  | 1         |
|    | <b>1- курс<br/>боюнча:</b>      | <b>633</b> | <b>608</b> | <b>90</b> | <b>14,22%</b> |  |       | 96,05%  |  | <b>242</b> |  | <b>52,45%</b> |  | <b>25</b> |
| 1  | <a href="#">АТк-01-22(11)</a>   | 18         | 15         | 1         | 5,56%         |  | 0,00% | 83,33%  |  | 8          |  | 50,00%        |  | 3         |
| 2  | <a href="#">АТк-02-22(11)</a>   | 20         | 20         | 1         | 5,00%         |  | 0,00% | 100,00% |  | 9          |  | 50,00%        |  |           |
| 3  | <a href="#">АТк-03-22(11)</a>   | 20         | 20         | 6         | 30,00%        |  | 0,00% | 100,00% |  | 7          |  | 65,00%        |  |           |
| 4  | <a href="#">АТк-2-21(9)</a>     | 26         | 26         |           | 0,00%         |  | 0,00% | 100,00% |  | 11         |  | 42,31%        |  |           |
| 5  | <a href="#">АТк-3-21(9)</a>     | 20         | 11         | 1         | 5,00%         |  | 0,00% | 55,00%  |  | 8          |  | 45,00%        |  | 2         |
| 6  | <a href="#">АТк-4-21(9)</a>     | 15         | 13         | 1         | 6,67%         |  | 0,00% | 86,67%  |  | 7          |  | 53,33%        |  | 2         |
| 7  | <a href="#">БКМб-2-21(9)</a>    | 17         | 17         | 3         | 17,65%        |  | 0,00% | 100,00% |  | 8          |  | 64,71%        |  |           |

|    |                                  |    |    |   |        |  |           |         |  |    |  |         |  |   |   |
|----|----------------------------------|----|----|---|--------|--|-----------|---------|--|----|--|---------|--|---|---|
| 8  | <a href="#">БКМБ-3-21(9)</a>     | 28 | 27 | 5 | 17,86% |  | 0,0<br>0% | 96,43%  |  | 18 |  | 82,14%  |  | 1 |   |
| 9  | <a href="#">БКМК-01-22(11)</a>   | 20 | 18 | 1 | 5,00%  |  | 0,0<br>0% | 90,00%  |  | 8  |  | 45,00%  |  | 2 |   |
| 10 | <a href="#">БКМК-02-22(11)</a>   | 22 | 20 | 5 | 22,73% |  | 0,0<br>0% | 90,91%  |  | 9  |  | 63,64%  |  | 1 | 1 |
| 3  | <a href="#">БКМК-03-22(11)</a>   | 19 | 18 | 2 | 10,53% |  | 0,0<br>0% | 94,74%  |  | 10 |  | 63,16%  |  | 1 |   |
| 12 | <a href="#">БКМК-04-22(11)</a>   | 21 | 21 | 5 | 23,81% |  | 0,0<br>0% | 100,00% |  | 11 |  | 76,19%  |  |   |   |
| 13 | <a href="#">БКМК-05-22(11)</a>   | 21 | 20 | 1 | 4,76%  |  | 0,0<br>0% | 95,24%  |  | 11 |  | 57,14%  |  | 1 |   |
| 14 | <a href="#">БКМК-2-21(9)</a>     | 19 | 19 | 3 | 15,79% |  | 0,0<br>0% | 100,00% |  | 12 |  | 78,95%  |  |   |   |
| 15 | <a href="#">БКМК-3-21(9)</a>     | 22 | 22 | 1 | 4,55%  |  | 0,0<br>0% | 100,00% |  | 10 |  | 50,00%  |  |   |   |
| 16 | <a href="#">БКМК-4-21(9)</a>     | 18 | 17 |   | 0,00%  |  | 0,0<br>0% | 94,44%  |  | 13 |  | 72,22%  |  | 1 |   |
| 17 | <a href="#">БКМК-5-21(9)</a>     | 16 | 15 | 5 | 31,25% |  | 0,0<br>0% | 93,75%  |  | 12 |  | 106,25% |  | 1 |   |
| 18 | <a href="#">ДТК-2-21(9)</a>      | 12 | 3  |   | 0,00%  |  | 0,0<br>0% | 25,00%  |  | 3  |  | 25,00%  |  | 3 | 6 |
| 19 | <a href="#">БАСК-01-22(11)</a>   | 15 | 15 | 2 | 13,33% |  | 0,0<br>0% | 100,00% |  | 12 |  | 93,33%  |  |   |   |
| 20 | <a href="#">БАСК-02-22(11)</a>   | 16 | 7  | 5 | 31,25% |  | 0,0<br>0% | 43,75%  |  | 8  |  | 81,25%  |  | 5 | 4 |
| 21 | <a href="#">БАСК-2-21(9)</a>     | 19 | 19 | 5 | 26,32% |  | 0,0<br>0% | 100,00% |  | 14 |  | 100,00% |  |   |   |
| 22 | <a href="#">БАСК-3-21(9)</a>     | 18 | 15 | 1 | 5,56%  |  | 0,0<br>0% | 83,33%  |  | 8  |  | 50,00%  |  |   | 3 |
| 23 | <a href="#">ВЕТК-01-22(11)</a>   | 23 | 16 |   | 0,00%  |  | 0,0<br>0% | 69,57%  |  | 11 |  | 47,83%  |  | 1 | 6 |
| 24 | <a href="#">ВЕТК-2-21(9)</a>     | 26 | 21 | 1 | 3,85%  |  | 0,0<br>0% | 80,77%  |  | 17 |  | 69,23%  |  |   | 5 |
| 25 | <a href="#">КМТШИК-01-22(11)</a> | 19 | 18 |   | 0,00%  |  | 0,0<br>0% | 94,74%  |  | 11 |  | 57,89%  |  | 1 |   |

|    |                                     |            |            |           |               |  |                   |               |        |            |          |        |           |  |   |
|----|-------------------------------------|------------|------------|-----------|---------------|--|-------------------|---------------|--------|------------|----------|--------|-----------|--|---|
| 26 | <a href="#">КМТШИк-2-21(9)</a>      | 23         | 20         | 2         | 8,70%         |  | 0,0<br>0%         | 86,96%        |        | 11         |          | 56,52% |           |  | 3 |
| 27 | <a href="#">МЧББб-2-21(9)</a>       | 18         | 14         | 4         | 22,22%        |  | 0,0<br>0%         | 77,78%        |        | 6          |          | 55,56% |           |  | 4 |
| 28 | <a href="#">МЧББк-01-22(9,11)</a>   | 13         | 10         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 76,92%        |        | 6          |          | 46,15% | 1         |  | 2 |
| 29 | <a href="#">ОКк-2-21(9,11)</a>      | 14         | 13         | 1         | 7,14%         |  | 0,0<br>0%         | 92,86%        |        | 12         |          | 92,86% |           |  | 1 |
| 30 | <a href="#">ПОВТАСк-01-22(11)</a>   | 19         | 14         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 73,68%        |        | 3          |          | 15,79% | 2         |  | 3 |
| 31 | <a href="#">ПОВТАСк-2-21(9)</a>     | 20         | 19         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 95,00%        |        | 11         |          | 55,00% |           |  | 1 |
| 32 | <a href="#">ПОВТАСк-3-21(9)</a>     | 18         | 12         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 66,67%        |        | 3          |          | 16,67% | 3         |  | 3 |
| 33 | <a href="#">ПОВТАСк-4-21(9)</a>     | 9          | 3          |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 33,33%        |        | 4          |          | 44,44% | 3         |  | 3 |
| 34 | <a href="#">ТОиРАТк-01-22(9,11)</a> | 14         | 7          |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 50,00%        |        | 2          |          | 14,29% | 5         |  | 2 |
| 35 | <a href="#">ТОиРАТк-2-21(9)</a>     | 10         | 8          |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 80,00%        |        | 5          |          | 50,00% | 1         |  | 1 |
| 36 | <a href="#">ЭСк-2-21(9,11)</a>      | 20         | 19         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 95,00%        |        | 4          |          | 20,00% | 1         |  |   |
| 37 | <a href="#">ЭССк-2-21(9,11)</a>     | 20         | 20         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 100,00%       |        | 5          |          | 25,00% |           |  |   |
|    | <b>2- курс<br/>боюнча:</b>          | <b>688</b> | <b>592</b> | <b>88</b> | <b>10,08%</b> |  | <b>0,0<br/>0%</b> | <b>89,19%</b> |        | <b>325</b> | <b>0</b> | 60,03% | <b>41</b> |  |   |
| 1  | <a href="#">АТк-01-21(11)</a>       | 25         | 24         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 96,00%        |        | 8          |          | 32,00% | 1         |  |   |
| 2  | <a href="#">АТк-2-20(9)</a>         | 15         | 15         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 100,00%       |        | 7          |          | 46,67% |           |  |   |
| 3  | <a href="#">БКМб-2-20(9)</a>        | 19         | 18         | 5         | 26,32%        |  | 0,0<br>0%         | 94,74%        |        | 9          |          | 73,68% | 1         |  |   |
| 4  | <a href="#">БКМб-3-20(9)</a>        | 20         | 18         | 6         | 30,00%        |  | 0,0<br>0%         | 90,00%        |        | 7          |          | 65,00% | 2         |  |   |
| 5  | <a href="#">БКМзк-1-21</a>          | 25         | 25         |           | 0,00%         |  | 0,0<br>0%         | 100,00%       | 100,00 |            | 19       | 0,00%  | 76,00     |  |   |

|    |                                   |    |    |   |       |  |       |         |         |    |    |        |        |   |  |
|----|-----------------------------------|----|----|---|-------|--|-------|---------|---------|----|----|--------|--------|---|--|
|    |                                   |    |    |   |       |  |       |         | %       |    |    |        | %      |   |  |
| 6  | <a href="#">БКМзк-2-21</a>        | 29 | 29 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% | 100,00% |    | 18 | 0,00%  | 62,07% |   |  |
| 7  | <a href="#">БКМзк-3-21</a>        | 27 | 27 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% | 100,00% |    | 17 | 0,00%  | 62,96% |   |  |
| 8  | <a href="#">БКМк-01-21(11)</a>    | 16 | 16 | 1 | 6,25% |  | 0,00% | 100,00% |         | 7  |    | 50,00% |        |   |  |
| 9  | <a href="#">БКМк-02-21(11)</a>    | 18 | 18 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% |         | 6  |    | 33,33% |        |   |  |
| 10 | <a href="#">БКМк-03-21(11)</a>    | 18 | 17 |   | 0,00% |  | 0,00% | 94,44%  |         | 9  |    | 50,00% |        | 1 |  |
| 11 | <a href="#">БКМк-2-20(9)</a>      | 24 | 24 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% |         | 7  |    | 29,17% |        |   |  |
| 12 | <a href="#">БКМк-3-20(9)</a>      | 28 | 28 | 1 | 3,57% |  | 0,00% | 100,00% |         | 9  |    | 35,71% |        |   |  |
| 13 | <a href="#">БКМк-4-20(9)</a>      | 22 | 21 | 2 | 9,09% |  | 0,00% | 95,45%  |         | 4  |    | 27,27% |        | 1 |  |
| 14 | <a href="#">ДТзк-1-21</a>         | 16 | 16 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% |         |    | 10 | 0,00%  |        |   |  |
| 15 | <a href="#">ДТк-2-20(9,11)</a>    | 14 | 13 |   | 0,00% |  | 0,00% | 92,86%  |         | 4  |    | 28,57% |        | 1 |  |
| 16 | <a href="#">БАСзк-1-21</a>        | 26 | 25 |   | 0,00% |  | 0,00% | 96,15%  |         |    | 16 | 0,00%  | 64,00% | 1 |  |
| 17 | <a href="#">БАСк-2-20(9,11)</a>   | 29 | 29 |   | 0,00% |  | 0,00% | 100,00% |         | 10 |    | 34,48% |        |   |  |
| 18 | <a href="#">ВЕТк-01-21(11)</a>    | 23 | 23 | 2 | 8,70% |  | 0,00% | 100,00% |         | 12 |    | 60,87% |        |   |  |
| 19 | <a href="#">ВЕТк-2-20(9)</a>      | 14 | 13 |   | 0,00% |  | 0,00% | 92,86%  |         | 12 |    | 85,71% |        | 1 |  |
| 20 | <a href="#">КМТШИк-2-20(9,11)</a> | 22 | 21 |   | 0,00% |  | 0,00% | 95,45%  |         | 6  |    | 27,27% |        | 1 |  |
| 21 | <a href="#">МЧББзк-1-21</a>       | 19 | 18 |   | 0,00% |  | 0,00% | 94,74%  |         |    | 7  | 0,00%  | 38,89% | 1 |  |

|    |                                    |             |             |            |               |          |              |               |               |             |            |        |               |            |           |
|----|------------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------|--------------|---------------|---------------|-------------|------------|--------|---------------|------------|-----------|
| 22 | <a href="#">МЧББк-2-20(9,11)</a>   | 11          | 11          |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 100,00%       |               | 5           |            | 45,45% |               |            |           |
| 23 | <a href="#">ОКк-2-20(9,11)</a>     | 15          | 14          |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 93,33%        |               |             |            | 0,00%  | 1             |            |           |
| 24 | <a href="#">ПОВТАСк-01-21(11)</a>  | 16          | 14          | 1          | 6,25%         |          | 0,00%        | 87,50%        |               | 2           |            | 18,75% | 2             |            |           |
| 25 | <a href="#">ПОВТАСк-2-20(9)</a>    | 21          | 20          | 4          | 19,05%        |          | 0,00%        | 95,24%        |               | 11          |            | 71,43% | 1             |            |           |
| 26 | <a href="#">ПОВТАСк-3-20(9)</a>    | 23          | 23          | 2          | 8,70%         |          | 0,00%        | 100,00%       |               | 12          |            | 60,87% |               |            |           |
| 27 | <a href="#">ТОиРАТк-2-20(9,11)</a> | 15          | 14          |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 93,33%        |               |             |            | 0,00%  | 1             |            |           |
| 28 | <a href="#">ЭСзк-1-21</a>          | 32          | 32          |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 100,00%       |               | 29          |            | 0,00%  | 90,63%        |            |           |
| 29 | <a href="#">ЭСк-2-20(9,11)</a>     | 25          | 23          |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 92,00%        |               | 5           |            | 20,00% | 2             |            |           |
| 30 | <a href="#">ЭССк-2-20(9,11)</a>    | 9           | 9           |            | 0,00%         |          | 0,00%        | 100,00%       |               | 3           |            | 33,33% |               |            |           |
|    | <b>3- курс боюнча:</b>             | <b>616</b>  | <b>598</b>  | <b>30</b>  | <b>4,87%</b>  | <b>0</b> | <b>0,00%</b> | <b>97,08%</b> | <b>97,08%</b> | <b>274</b>  | <b>116</b> | 49,35% | <b>19,40%</b> | <b>18</b>  |           |
|    | <b>ЖАК боюнча</b>                  | <b>1937</b> | <b>1798</b> | <b>208</b> | <b>10,74%</b> | <b>0</b> | <b>0,00%</b> | <b>92,82%</b> | <b>92,82%</b> | <b>1109</b> | <b>116</b> | 53,00% | <b>6,45%</b>  | <b>84.</b> | <b>68</b> |

ЖАК боюнча 1-жарым жылдыкта жалпы **1937** студент сессияга катышкан, андан **1798** студент ийгиликтүү тапшырып **Абсолюттук жетишүү 92%** түздү. Окуунун мыктылары **-208 студент, 11%**. Ал эми 4-5ке окуган студенттер күндүзгү окуу бөлүмүндө - **1109 студент.Сапаттык жетишүү 53%**. ЖАК боюнча сапаттык жетишүү 28% тен 53%ке көбөйдү. Демек 481 студент аралаш баага окуйт.Сапаттык жетишүүнүн өсүшү -90% болду.

**2—жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча;**

| № | Курс | Абсолюттук жетишүү (күндүзгү) | Сапаттык жетишүү (күндүзгү) | Абсолюттук жетишүү (сырттан) | Сапаттык жетишүү (сырттан) |
|---|------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
|---|------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|

|              |        |            |            |            |            |
|--------------|--------|------------|------------|------------|------------|
| 4.           | 1-курс | 95%        | 52%        |            |            |
| 5.           | 2-курс | 89%        | 60%        |            |            |
| 6.           | 3-курс | 97%        | 9%         | 96%        | 41%        |
| <b>Жалпы</b> |        | <b>93%</b> | <b>53%</b> | <b>96%</b> | <b>41%</b> |

**2022-2023-окуу жылынын 1-жарым жылдыгында ЖАКтын курстар боюнча кышкы сессиянын тайпалардагы жетишүүнүн анализи**

| №                    | Группа             | Жалпы саны | Негизги ведомость | ЛАЗ |    | Отличник саны | Ударник саны | Аралаш балл |
|----------------------|--------------------|------------|-------------------|-----|----|---------------|--------------|-------------|
|                      |                    |            |                   | FX  | I  |               |              |             |
| <b>1-курс 9 база</b> |                    |            |                   |     |    |               |              |             |
| 1.                   | АТб-2-22(9)        | 25         | 21                | -   | 4  | 4             | 13           | 8           |
| 2.                   | АТк-2-22(9)        | 26         | 12                | -   | 14 |               | 6            | 20          |
| 3.                   | АТк-3-22(9)        | 25         | 10                | -   | 15 |               | 10           | 15          |
| 4.                   | АТк-4-22(9)        | 25         | 21                | -   | 4  |               | 17           | 8           |
| 5.                   | АТк-5-22(9)        | 27         | 18                | -   | 9  |               | 7            | 20          |
| 6.                   | БКМб-2-22(9)       | 19         | 17                | -   | 2  | 1             | 6            | 12          |
| 7.                   | БКМб-3-22(9)       | 27         | 26                | -   | 1  | 1             | 5            | 21          |
| 8.                   | БКМК-2-22(9)       | 22         | 19                | -   | 3  | 1             | 11           | 10          |
| 9.                   | БКМК-3-22(9)       | 22         | 17                | -   | 5  | 1             | 13           | 8           |
| 10.                  | БКМК-4-22(9)       | 23         | 9                 | -   | 14 | 1             | 6            | 16          |
| 11.                  | БКМК-5-22(9)       | 24         | 20                | -   | 4  | 1             | 12           | 11          |
| 12.                  | ДТк-2-22(9)        | 24         | 16                | -   | 8  |               | 8            | 16          |
| 13.                  | <b>БАСк-2-22</b>   | 23         | 10                | -   | 13 | -             | 5            | 16          |
| 14.                  | <b>БАСк-3-22</b>   | 23         | 10                | -   | 13 | -             | 4            | 19          |
| 15.                  | <b>БАСк-4-22</b>   | 22         | 7                 | -   | 15 |               | 7            | 15          |
| 16.                  | <b>ВЕТк-2-22</b>   | 23         | 15                | -   | 8  | 1             | 6            | 17          |
| 17.                  | <b>ВЕТк-3-22</b>   | 18         | 15                | -   | 3  |               | 4            | 14          |
| 18.                  | <b>КМШТИк-2-22</b> | 19         | 16                | -   | 3  | 1             | 7            | 12          |
| 19.                  | <b>КМШТИк-3-22</b> | 16         | 14                | -   | 4  | -             | 6            | 10          |

|               |                     |            |            |          |            |           |            |            |
|---------------|---------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| 20.           | <b>МЧББб-2-22</b>   | 19         | 18         | -        | 1          | 2         | 9          | 10         |
| 21.           | <b>МЧББк-2-22</b>   | 20         | 7          | -        | 13         |           | 3          | 17         |
| 22.           | <b>ОКк-2-22</b>     | 19         | 10         | -        | 9          |           | 1          | 17         |
| 23.           | <b>ПОВТАСк-2-22</b> | 22         | 11         | -        | 11         | -         | 6          | 16         |
| 24.           | <b>ПОВТАСк-3-22</b> | 23         | 15         | -        | 8          | -         | 7          | 16         |
| 25.           | <b>ПОВТАСк-4-22</b> | 23         | 19         | -        | 4          | 1         | 14         | 9          |
| 26.           | <b>ПОВТАСк-5-22</b> | 22         | 15         | -        | 7          | 3         | 7          | 15         |
| 27.           | <b>ТОиРАТк-2-22</b> | 27         | 9          | -        | 18         |           | 3          | 24         |
| <b>28</b>     | <b>ЭСк-2-22</b>     | <b>25</b>  | <b>7</b>   | <b>-</b> | <b>18</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>   | <b>21</b>  |
| <b>29</b>     | <b>ЭССк-2-22</b>    | <b>18</b>  | <b>8</b>   | <b>-</b> | <b>11</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>   | <b>15</b>  |
|               | <b>Жалпы</b>        | <b>653</b> | <b>412</b> |          | <b>242</b> | <b>11</b> | <b>210</b> | <b>428</b> |
| <b>2-курс</b> |                     |            |            |          |            |           |            |            |
| <b>1.</b>     | АТк-01-22(11)       | 19         | 6          | 6        | 5          |           | 5          | 14         |
| <b>2.</b>     | АТк-02-22(11)       | 20         | -          | 10       | 10         |           |            | 20         |
| <b>3.</b>     | АТк-03-22(11)       | 21         | 9          | 3        | 9          |           | 16         | 5          |
| <b>4.</b>     | АТк-2-21(9)         | 26         | 6          | 11       | 9          |           | 5          | 21         |
| <b>5.</b>     | АТк-3-21(9)         | 23         | 5          | 9        | 9          | 2         | 3          | 18         |
| <b>6.</b>     | АТк-4-21(9)         | 17         | 7          | 7        | 3          |           | 5          | 5          |
| <b>7.</b>     | БКМб-2-21(9)        | 18         | 13         | 2        | 3          | 1         | 14         | 3          |
| <b>8.</b>     | БКМб-3-21(9)        | 29         | 9          | 11       | 9          | 2         | 5          | 22         |
| <b>9.</b>     | БКМк-01-22(11)      | 20         | 8          | 6        | 6          |           | 2          | 18         |
| <b>10.</b>    | БКМк-02-22(11)      | 22         | 7          | 8        | 7          |           | 2          | 20         |
| <b>11.</b>    | БКМк-03-22(11)      | 21         | 7          | 7        | 7          |           | 5          | 16         |
| <b>12.</b>    | БКМк-04-22(11)      | 21         | 9          | 8        | 4          |           | 6          | 15         |
| <b>13.</b>    | БКМк-05-22(11)      | 23         | 11         | 8        | 4          |           | 7          | 16         |
| <b>14.</b>    | БКМк-2-21(9)        | 19         | 9          | 5        | 5          | 1         | 7          | 11         |
| <b>15.</b>    | БКМк-3-21(9)        | 22         | 7          | 7        | 8          |           | 7          | 15         |
| <b>16.</b>    | БКМк-4-21(9)        | 19         | 6          | 6        | 7          |           | 4          | 15         |
| <b>17.</b>    | БКМк-5-21(9)        | 16         | 4          | 10       | 2          |           | 3          | 13         |



|               |                |            |            |            |            |          |            |            |
|---------------|----------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|
| 18.           | ДТк-2-21(9)    | 16         | 2          | 6          | 8          |          | 2          | 14         |
| 19.           | БАСк-01-22     | 15         | 3          | 6          | 6          | -        | 3          | 12         |
| 20.           | БАСк-02-22     | 18         | 1          | 14         | 13         | -        |            | 18         |
| 21.           | БАСк-2-21      | 19         | 6          | 10         | 3          |          | 8          | 11         |
| 22.           | БАСк-3-21      | 18         | 2          | 8          | 8          |          | 3          | 15         |
| 23.           | ПОВТАСк-01-22  | 21         | -          | 10         | 11         | -        |            | 21         |
| 24.           | ПОВТАСк-2-21   | 20         | 4          | 6          | 10         |          | 4          | 16         |
| 25.           | ПОВТАСк-3-21   | 22         | 2          | 13         | 7          | -        |            | 22         |
| 26.           | ПОВТАСк-4-21   | 13         | 2          | 5          | 8          | -        |            | 13         |
| 27.           | ЭСк-2-21       | 22         | -          | 11         | 11         | -        |            | 22         |
| 28.           | ЭССк-2-21      | 22         | -          | 10         | 12         | -        |            | 22         |
| 29.           | ВЕТк-01-22     | 24         | -          | 12         | 12         | -        |            | 24         |
| 30.           | ВЕТк-2-21      | 27         | 3          | 14         | 10         | 1        | 3          | 24         |
| 31.           | ӨККк-2-21      | 15         | 5          | 4          | 6          | -        | 1          | 14         |
| 32.           | ТОиРАТк-2-21   | 15         | 2          | 5          | 8          | -        | 2          | 13         |
| 33.           | КМТШИ-01-22    | 20         | 7          | 7          | 6          | -        | 2          | 18         |
| 34.           | КМТШИ-2-21     | 22         | 2          | 10         | 10         | -        | 2          | 20         |
| 35.           | МЧББб 2-21     | 18         | 8          | 5          | 5          |          | 6          | 12         |
| 36.           | МЧББк 01-22    | 13         | 4          | 7          | 2          | -        | 2          | 11         |
|               | <b>Жалпы</b>   | <b>732</b> | <b>175</b> | <b>289</b> | <b>263</b> | <b>6</b> | <b>134</b> | <b>569</b> |
| <b>3-курс</b> |                |            |            |            |            |          |            |            |
| 1.            | АТк-01-21(11)  | 26         | 3          | 14         | 9          |          |            | 26         |
| 2.            | АТк-2-20(9)    | 15         | 4          | 6          | 5          |          | 4          | 11         |
| 3.            | БКМб-2-20(9)   | 19         | 12         | 3          | 4          |          | 11         | 8          |
| 4.            | БКМб-3-20(9)   | 22         | 2          | 14         | 6          |          | 3          | 19         |
| 5.            | БКМк-01-21(11) | 16         | 4          | 9          | 3          |          | 3          | 13         |
| 6.            | БКМк-02-21(11) | 18         | 5          | 10         | 3          |          | 1          | 17         |
| 7.            | БКМк-03-21(11) | 18         | 11         | 6          | 1          |          | 6          | 12         |
| 8.            | БКМк-2-20(9)   | 24         | 5          | 14         | 5          |          | 2          | 22         |
| 9.            | БКМк-3-20(9)   | 23         | 7          | 12         | 4          |          | 2          | 21         |

|     |                      |             |                              |            |            |           |            |             |
|-----|----------------------|-------------|------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| 10. | БКМк-4-20(9)         | 23          | 12                           | 10         | 1          |           | 3          | 20          |
| 11. | ДТк-2-<br>20(9,11)   | 13          | 3                            | 6          | 4          |           | 1          | 12          |
| 12. | БКМзк-1-21           | 25          | 6                            | 3          | 16         |           | 15         | 10          |
| 13. | БКМзк-2-21           | 29          | 5                            | 7          | 17         |           | 16         | 13          |
| 14. | БКМзк-3-21           | 27          | 5                            | 5          | 17         |           | 11         | 16          |
| 15. | ДТзк-1-21            | 16          | -                            | 4          | 12         |           |            | 16          |
| 16. | <b>БАСк-2-20</b>     | 29          | 4                            | 15         | 10         |           | 5          | 24          |
| 17. | <b>БАСзк-1-21</b>    | 26          | 4                            | 6          | 16         |           | 5          | 21          |
| 18. | <b>ПОВТАСк-01-21</b> | 16          | 4                            | 6          | 6          |           | 2          | 14          |
| 19. | <b>ПОВТАСк-2-20</b>  | 21          | 2                            | 9          | 10         |           | 11         | 10          |
| 20. | <b>ПОВТАСк-3-20</b>  | 23          | 7                            | 10         | 6          |           | 5          | 18          |
| 21. | <b>ЭСк-2-20</b>      | 25          | -                            | 18         | 9          | -         | 3          | 22          |
| 22. | <b>ЭСС-2-20</b>      | 9           | 2                            | 5          | 2          | -         | -          | 9           |
| 23. | <b>ВЕТк-01-21</b>    | 23          | 5                            | 10         | 8          | -         |            | 23          |
| 24. | <b>ВЕТк-2-20</b>     | 14          | 3                            | 1          | 10         | -         |            | 14          |
| 25. | <b>ӨККк-2-20</b>     | 15          | 3                            | 5          | 7          | -         | 2          | 13          |
| 26. | <b>ТОиРАТк-2-20</b>  | 15          | 2                            | 5          | 8          | -         |            | 15          |
| 27. | <b>КМТШИ-2-20</b>    | 22          | 13                           | 5          | 4          | 1         | 6          | 16          |
| 28. | <b>МЧББк-2-20</b>    | 11          | 9                            | 1          | 1          | 1         | 5          | 6           |
| 29. | <b>МЧББзк-1-21</b>   | 19          | 5                            | 6          | 8          |           | 11         | 8           |
| 30. | <b>ЭСзк-1-21</b>     | 32          | 5                            | 9          | 19         |           | 6          | 26          |
|     | <b>Жалпы</b>         | <b>614</b>  | <b>152</b>                   | <b>234</b> | <b>231</b> | <b>2</b>  | <b>139</b> | <b>475</b>  |
|     | Жак боюнча           | <b>1999</b> | <b>739 (36%<br/>негизги)</b> | <b>523</b> | <b>736</b> | <b>28</b> | <b>483</b> | <b>1488</b> |

Кышкы сессиянын жыйнтыгы боюнча күндүзгү окуу бөлүмдө негизги ведомость менен бүткөн студенттердин саны **739, ал 36% түзөт**. Ал эми 64% студент ЛАЗга калып кайра тапшырды. Бул көрсөткүч өтө жогору, Ошондуктан негизги ведомость менен бүткөн студенттердин санын көбөйтүү үчүн күрөшү зарыл. Студенттердин жетишүүсүн, билимин жогорулатуу үчүн сабактардын сапатын жакшыртууга бир топ аракеттер жасалат. Ачык сабактар уюштурулуп, жаш окутуучуларга семинарлар өтүлөт. Студенттерге модуль алдында чогулуштар болуп,

окутуунун модулдук- рейтингдик системасынын жоболору түшүндүрүлөт, модулдук-рейтингдик системасын өткөрүүдөгү студенттердин милдеттерин, укуктарын, жайкы семестрдин жобосундагы өзгөчөлүктөрү студенттерге жеткирилет. Негизинен экзамендердин бардыгы AVN программасында алынгандыктан, студенттердин билимин баалоо объективдүү жүрөт. Учурда экзамендик суроолор бир ай мурун AVN порталына илине турган талап коюлуп жатат. Ушундай кемчилдиктерди жоюу максатында ар бир адистиктин студенттери менен чогулуш өтүп, кышкы сессиянын жыйынтыгы талкууланды. Ректораттын талабы боюнча 1-модулдун ЛАЗын тапшырбаган студент 2-модулга кирбейт. Ал эми 1-2-модулга кирбеген студенттер экзамен тапшырууда 35тен жогору балл ала албайт. Ушундай өзгөрүүлөр түшүндүрүлдү жана алардын талаптары жана дооматтары угулду. Көбүнчө техникалык себептер менен студенттер ЛАЗга кала тургандыгы айтылды. Ал эми, себепсиз модуль же экзамен тапшырбагандар окуу жайдын чыгарылды.

### 2022-2023-окуу жылынын 2-жарым жылдыгында ЖАКтын курстар боюнча кышкы сессиянын тайпалардагы жетишүүнүн анализи

| №                    | Группа                       | Жалпы саны | Негизги ведомость | ЛАЗ |   | Отличник саны | Ударник саны | Аралаш балл |
|----------------------|------------------------------|------------|-------------------|-----|---|---------------|--------------|-------------|
|                      |                              |            |                   | FX  | I |               |              |             |
| <b>1-курс 9 база</b> |                              |            |                   |     |   |               |              |             |
| 28.                  | <a href="#">АТ6-2-22(9)</a>  | 25         | 23                | -   | 2 | 14            | 6            | 5           |
| 29.                  | <a href="#">АТк-2-22(9)</a>  | 26         | 26                | -   | - | 2             | 7            | 17          |
| 30.                  | <a href="#">АТк-3-22(9)</a>  | 24         | 24                | -   | - | 4             | 6            | 14          |
| 31.                  | <a href="#">АТк-4-22(9)</a>  | 24         | 24                | -   | - | 4             | 9            | 11          |
| 32.                  | <a href="#">АТк-5-22(9)</a>  | 27         | 27                | -   | - | 2             | 8            | 17          |
| 33.                  | <a href="#">БКМ6-2-22(9)</a> | 19         | 19                | -   | - | 7             | 5            | 7           |
| 34.                  | <a href="#">БКМ6-3-22(9)</a> | 27         | 27                | -   | - | 3             | 14           | 10          |
| 35.                  | <a href="#">БКМк-2-22(9)</a> | 22         | 22                | -   | - | 8             | 6            | 8           |
| 36.                  | <a href="#">БКМк-3-22(9)</a> | 22         | 21                | -   | 1 | 2             | 10           | 10          |
| 37.                  | <a href="#">БКМк-4-22(9)</a> | 22         | 22                | -   | - | 7             | 6            | 9           |
| 38.                  | <a href="#">БКМк-5-22(9)</a> | 24         | 24                | -   | - | 4             | 10           | 10          |
| 39.                  | <a href="#">ДТк-2-22(9)</a>  | 20         | 20                | -   | - | -             | 5            | 15          |
| 40.                  | БАСк-2-22                    | 22         | 22                | -   | - | -             | 9            | 13          |
| 41.                  | БАСк-3-22                    | 22         | 22                | -   | - | -             | 14           | 8           |
| 42.                  | БАСк-4-22                    | 22         | 22                | -   | - | 3             | 13           | 6           |

|               |                                |            |            |          |          |           |            |            |
|---------------|--------------------------------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|------------|
| 43.           | ВЕТк-2-22                      | 22         | 22         | -        | -        | 2         | 11         | 9          |
| 44.           | ВЕТк-3-22                      | 18         | 18         | -        | -        | 3         | 8          | 7          |
| 45.           | КМШТИк-2-22                    | 19         | 19         | -        | -        | 5         | 8          | 6          |
| 46.           | КМШТИк-3-22                    | 14         | 14         | -        | -        | 3         | 7          | 4          |
| 47.           | МЧББб-2-22                     | 19         | 19         | -        | -        | 4         | 7          | 8          |
| 48.           | МЧББк-2-22                     | 20         | 20         | -        | -        | 2         | 12         | 6          |
| 49.           | ОКк-2-22                       | 19         | 19         | -        | -        |           | 9          | 10         |
| 50.           | ПОВТАСк-2-22                   | 20         | 20         | -        | -        | 1         | 9          | 10         |
| 51.           | ПОВТАСк-3-22                   | 23         | 23         | -        | -        | 3         | 4          | 16         |
| 52.           | ПОВТАСк-4-22                   | 23         | 23         | -        | -        | 3         | 12         | 8          |
| 53.           | ПОВТАСк-5-22                   | 22         | 21         | -        | 1        | 4         | 6          | 11         |
| 54.           | ТОиРАТк-2-22                   | 26         | 22         | -        | 4        |           | 9          | 17         |
| 55.           | ЭСк-2-22                       | 22         | 21         | -        | 1        |           | 6          | 16         |
| 56.           | ЭССк-2-22                      | 18         | 18         | -        | -        | -         | 6          | 12         |
|               | <b>Жалпы</b>                   | <b>632</b> | <b>598</b> | <b>-</b> | <b>9</b> | <b>90</b> | <b>242</b> | <b>300</b> |
| <b>2-курс</b> |                                |            |            |          |          |           |            |            |
| 37.           | <a href="#">АТк-01-22(11)</a>  | 18         | 14         | 1        | 4        | 1         | 8          | 10         |
| 38.           | <a href="#">АТк-02-22(11)</a>  | 20         | 10         | 1        | 9        | 1         | 9          | 11         |
| 39.           | <a href="#">АТк-03-22(11)</a>  | 20         | 11         | 1        | 8        | 6         | 7          | 10         |
| 40.           | <a href="#">АТк-2-21(9)</a>    | 26         | 6          | 11       | 16       | -         | 11         | 15         |
| 41.           | <a href="#">АТк-3-21(9)</a>    | 20         | 7          | 12       | 9        | 1         | 8          | 10         |
| 42.           | <a href="#">АТк-4-21(9)</a>    | 15         | 11         | 1        | 3        | 1         | 7          | 7          |
| 43.           | <a href="#">БКМб-2-21(9)</a>   | 17         | 9          | 4        | 7        | 3         | 8          | -          |
| 44.           | <a href="#">БКМб-3-21(9)</a>   | 28         | 19         | 2        | 8        | 5         | 18         | 4          |
| 45.           | <a href="#">БКМк-01-22(11)</a> | 20         | 17         | -        | 3        | 1         | 8          | 11         |
| 46.           | <a href="#">БКМк-02-22(11)</a> | 22         | 17         | 1        | 6        | 5         | 9          | 11         |
| 47.           | <a href="#">БКМк-03-22(11)</a> | 19         | 13         | -        | 6        | 2         | 10         | 8          |
| 48.           | <a href="#">БКМк-04-22(11)</a> | 21         | 17         | 1        | 3        | 5         | 11         | 8          |
| 49.           | <a href="#">БКМк-05-22(11)</a> | 21         | 19         | 1        | 1        | 1         | 11         | 9          |

|               |                               |     |     |     |     |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 50.           | <a href="#">БКМк-2-21(9)</a>  | 19  | 8   | 1   | 10  | 3  | 12  | 7   |
| 51.           | <a href="#">БКМк-3-21(9)</a>  | 22  | 12  | 1   | 9   | 1  | 10  | 11  |
| 52.           | <a href="#">БКМк-4-21(9)</a>  | 18  | 12  | -   | 6   | -  | 13  | 5   |
| 53.           | <a href="#">БКМк-5-21(9)</a>  | 16  | 15  | -   | 1   | 5  | 12  | 3   |
| 54.           | <a href="#">ДТк-2-21(9)</a>   | 12  | 2   | 6   | 10  | -  | 3   | 9   |
| 55.           | БАСк-01-22                    | 15  | 9   | 1   | 4   | 2  | 13  |     |
| 56.           | БАСк-02-22                    | 16  | 7   | 2   | 7   | 5  | 8   | 3   |
| 57.           | БАСк-2-21                     | 19  | 7   | 6   | 6   | 5  | 10  | 4   |
| 58.           | БАСк-3-21                     | 18  | 5   | 5   | 8   | 1  | 8   | 9   |
| 59.           | ПОВТАСк-01-22                 | 19  | -   | 9   | 10  | -  | 3   | 16  |
| 60.           | ПОВТАСк-2-21                  | 20  | 7   | 5   | 8   |    | 11  | 9   |
| 61.           | ПОВТАСк-3-21                  | 18  | 7   | 1   | 10  | -  | 3   | 15  |
| 62.           | ПОВТАСк-4-21                  | 9   | 3   | 2   | 4   | -  | 4   | 5   |
| 63.           | ЭСк-2-21                      | 20  | 6   | 10  | 4   | -  | 4   | 16  |
| 64.           | ЭССк-2-21                     | 20  | 4   | 7   | 9   | -  | 5   | 15  |
| 65.           | ВЕТк-01-22                    | 23  | 7   | 7   | 9   | -  | 11  | 12  |
| 66.           | ВЕТк-2-21                     | 26  | 6   | 9   | 11  | 1  | 17  | 8   |
| 67.           | ӨККк-2-21                     | 14  | 4   | 2   | 8   | 1  | 12  | 1   |
| 68.           | ТОиРАТк-2-21                  | 14  | -   | 5   | 9   | -  | 5   | 9   |
| 69.           | ТОиРАТк-01-22                 | 10  | 3   | 2   | 5   |    | 2   | 6   |
| 70.           | КМТШИ-01-22                   | 19  | 8   | 4   | 7   | -  | 11  | 8   |
| 71.           | КМТШИ-2-21                    | 23  | 6   | 4   | 13  | 2  | 11  | 10  |
| 72.           | МЧББб 2-21                    | 18  | 13  |     | 5   | 4  | 6   | 8   |
| 73.           | МЧББк 01-22                   | 13  | 9   | 1   | 3   | -  | 6   | 7   |
|               | Жалпы                         | 688 | 330 | 128 | 259 | 88 | 325 | 275 |
| <b>3-курс</b> |                               |     |     |     |     |    |     |     |
| 30.           | <a href="#">АТк-01-21(11)</a> | 25  | 11  | 1   | 4   | -  | 11  | 14  |
| 31.           | <a href="#">АТк-2-20(9)</a>   | 15  | 10  | 7   | 6   | -  | 7   | 8   |
| 32.           | <a href="#">БКМб-2-20(9)</a>  | 19  | 16  | 2   | 2   | 5  | 9   | 9   |
| 33.           | <a href="#">БКМб-3-20(9)</a>  | 20  | 3   | 16  | 7   | 6  | 7   | 13  |

|       |                                |             |             |            |            |            |             |            |
|-------|--------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| 34.   | <a href="#">БКМк-01-21(11)</a> | 16          | 5           | 11         | 3          | 1          | 7           | 9          |
| 35.   | <a href="#">БКМк-02-21(11)</a> | 18          | 5           | 12         | 2          | -          | 6           | 12         |
| 36.   | <a href="#">БКМк-03-21(11)</a> | 18          | 9           | 6          | 1          | -          | 9           | 9          |
| 37.   | <a href="#">БКМк-2-20(9)</a>   | 24          | 6           | 17         | 2          | -          | 7           | 17         |
| 38.   | <a href="#">БКМк-3-20(9)</a>   | 28          | 12          | 14         | 2          | 1          | 9           | 19         |
| 39.   | <a href="#">БКМк-4-20(9)</a>   | 22          | 12          | 10         | 3          | 2          | 4           | 10         |
| 40.   | <a href="#">ДТк-2-20(9,11)</a> | 14          | -           | 10         | 3          | -          | 4           | 10         |
| 41.   | <a href="#">БКМзк-1-21</a>     | 25          | 13          | 1          | 11         | -          | 19          | 6          |
| 42.   | <a href="#">БКМзк-2-21</a>     | 29          | 15          | 3          | 11         | -          | 18          | 11         |
| 43.   | <a href="#">БКМзк-3-21</a>     | 27          | 13          | 4          | 10         | -          | 17          | 10         |
| 44. - | <a href="#">ДТзк-1-21</a>      | 16          | -           | -          | 16         | -          | 10          | 6          |
| 45.   | <b>БАСк-2-20</b>               | <b>29</b>   | 25          | 2          | 2          |            | 10          | 15         |
| 46.   | <b>БАСзк-1-21</b>              | <b>26</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>   | <b>18</b>  |            | 16          | 10         |
| 47.   | <b>ПОВТАСк-01-21</b>           | <b>15</b>   | <b>13</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>    | <b>14</b>  |
| 48.   | <b>ПОВТАСк-2-20</b>            | <b>21</b>   | <b>20</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>4</b>   | <b>11</b>   | <b>2</b>   |
| 49.   | <b>ПОВТАСк-3-20</b>            | <b>23</b>   |             | <b>5</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b>   |
| 50.   | <b>ЭСк-2-20</b>                | <b>25</b>   | <b>10</b>   | <b>9</b>   | <b>6</b>   | <b>-</b>   | <b>5</b>    | <b>20</b>  |
| 51.   | <b>ЭСС-2-20</b>                | <b>9</b>    | <b>6</b>    | <b>-</b>   | <b>3</b>   | <b>-</b>   | <b>3</b>    | <b>6</b>   |
| 52.   | <b>ВЕТк-01-21</b>              | <b>23</b>   | <b>23</b>   |            |            | <b>2</b>   | <b>12</b>   | <b>11</b>  |
| 53.   | <b>ВЕТк-2-20</b>               | <b>13</b>   | <b>12</b>   |            | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>12</b>   | <b>1</b>   |
| 54.   | <b>ӨККк-2-20</b>               | <b>15</b>   | <b>10</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>-</b>   |             | <b>15</b>  |
| 55.   | <b>ТОиРАТк-2-20</b>            | <b>16</b>   | <b>4</b>    | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>-</b>   |             | <b>16</b>  |
| 56.   | <b>КМТШИ-2-20</b>              | <b>21</b>   | <b>15</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |            | <b>6</b>    | <b>15</b>  |
| 57.   | <b>МЧББК-2-20</b>              | <b>11</b>   | <b>8</b>    | <b>2</b>   | <b>1</b>   |            | <b>5</b>    | <b>6</b>   |
| 58.   | <b>МЧББзк-1-21</b>             | <b>18</b>   | <b>10</b>   | <b>2</b>   | <b>6</b>   |            | <b>7</b>    | <b>11</b>  |
| 59.   | <b>ЭСзк-1-21</b>               | <b>32</b>   | <b>17</b>   | <b>5</b>   | <b>10</b>  |            | <b>29</b>   | <b>3</b>   |
|       | <b>Жалпы</b>                   | <b>613</b>  | <b>307</b>  | <b>186</b> | <b>145</b> | <b>30</b>  | <b>274</b>  | <b>309</b> |
|       | <b>Жак боюнча</b>              | <b>1937</b> | <b>1235</b> | <b>314</b> | <b>413</b> | <b>208</b> | <b>1109</b> | <b>884</b> |

2-семестрде 1-семестрге караганда ЛАЗга калгандардын саны аз, отличниктердин жана ударниктердин саны көп болуп, сапаттык жетишүү көтөрүлдү. ЛАЗга чейин:

| № | курс   | Отличниктер |      | Ударниктер |      |
|---|--------|-------------|------|------------|------|
|   |        | 1-жж        | 2-жж | 1-жж       | 2-жж |
| 1 | 1-курс | 18          | 90   | 129        | 200  |
| 2 | 2-курс | 11          | 38   | 99         | 234  |
| 3 | 3-курс | 1           | 23   | 38         | 200  |
|   | жалпы  | 30          | 151  | 266        | 634  |

ЛАЗ болгонго чейин 1-жарым жылдыкка караганда отличниктердин саны 84 студентке көп. Ал эми ударниктердин саны 368 ге көп, демек сапаттык көрсөткүчтө өсүш бар. 2-жарым жылдыктын өзүндө ЛАЗга чейин отличниктер – 151 эле, ЛАЗдан кийин 173 болду. 22 студентке көп. Ударниктер 634 эле 839 болду. Ударниктер ЛАЗдан кийин 205 студентке көбөйгөн. Демек, ЛАЗдан кийин калгандардын анализин жасоо керек.

### ЛАЗдан кийин

| № | курс   | Отличниктер |      | Ударниктер |      |
|---|--------|-------------|------|------------|------|
|   |        | 1-жж        | 2-жж | 1-жж       | 2-жж |
| 1 | 1-курс | 11          | 90   | 210        | 242  |
| 2 | 2-курс | 6           | 88   | 134        | 325  |
| 3 | 3-курс | 2           | 30   | 139        | 274  |
|   | жалпы  | 28          | 208  | 483        | 841  |

1-жарым жылдыкта ЛАЗдан кийин отличниктер 28 болчу 2-жарым жылдыкта 208 ке өстү. 742% ке көбөйдү. Ударниктер 1-жарым жылдыкта – 483 эле 2-жарым жылдыкта 841 студентке көбөйдү. 56% ке өсүү бар. Сапаттык жетишүү 1-жарым жылдыкта 28% болгон. 2-жарым жылдыкта 53% болду. 100% ке өсүш бар.

Быйылкы окуу жылында 9 база 1-курс үчүн жыйынтык баа коюу автоматташтырылып, ЛАЗ тапшыра тургандарга тестти тапшырмалар киргизилди. 2022-2023-окуу жылында Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин 1-курсунун (9 база) студенттери үчүн жыйынтык бааларын автоматташтырууну АВНге киргизүүнүн тартиби иштелип чыкты.

**Баалоо принциби төмөндөгүдөй жүргүзүлөт:**

1. Баалардын орточо жыйынтыгы 0-5,0го чейин болот. Бардык алган бааларынын суммасы сабактын жалпы санына бөлгөндө, орточо көрсөткүчү 0,5 ден кем болсо автоматтык түрдө“н/д” болуп, баа чыкпайт, тестирилөөгө кирет. Бардык алган бааларынын орточо көрсөткүчү 0,6 дан жогору болгон учурда студенттин бааларын жыйынтыгынын орточосу 5 баллдык баага айландырылып, төмөндөгүдөй шкала менен эсептелинет.

0-0,5 – “2”

0,51-1,0– “3”

1,1-2,0 – “4”

2,1-5,0 – “5”

2. Эгерде жарым жылдык сабактын саны 40саат болсо, мугалим 20жолу сабакка кирет. Ошондо студент 3,3,4,4,4,3 баалардын алса суммасы 21болот. 21ди 20га бөлсө  $21:20 = 1,05$  болот натыйжада “3” деген баа алат. Ал эми 3,3,3 баалардын алса суммасы 9болот. 9ду 20га бөлсө  $9:20 = 0,45$  болот натыйжада “2” деген баа алат. Ал студент компьютердик тестирилөөгө кирет. Эгерде 4,5,4,5,5,4,5,5,5 баалардын алса суммасы 42болот. 42ни 20га бөлсө  $42:20 = 2,1$  болот натыйжада “5” деген баа алат.

Сабактар (100,60,40,20) сааттык өлчөмдө болот.

3. Тиешелүү сабак боюнча сабакты 30% дан көп калтырган жана орточо баасы 0,6 дан төмөн болгон студенттер тестирилөөгө киришет. Тестирилөөнүн жыйынтыгы кайра тапшыруу ведомостко коюлат.
  - 1.1.Тестке кирүү үчүн катышуусу 30% тен көп болуп, “н/д” болгон студенттер жөйлүү себептерин тастыктап, директордон уруксат алат. 0,6дан төмөн болгон студенттер уруксаты жок эле тестирилөөгө кирет. Жыйынтык бааларды алуу үчүн тест тапшыруунун графиги түзүлөт. Студенттер график боюнча компьютердик тестирилөөдөн өтүшөт.
  - 1.2.Кайра тапшырууда студент “5” деген баа ала албайт. Себеби, тиешелүү предметтен сабакты 30% дан көп калтыргандыгы жана жетишүүсү 0,6 дан төмөн болгону негиз боло алат. Тестирилөөнүн жыйынтыгынын баалары максималдуу “4”, минималдуу “2” болот.
  - 1.3.Тесттик тапшырмалар студентке тиешелүү график боюнча 3 жолу кайра тапшыруу (папыток) менен ачылат. 3 жолу өтпөй калган студент окуудан чыгарылат.



#### 1.4.Тесттин суроолорунун саны:

100саат-150 тесттик тапшырма  
 60саат-100 тесттик тапшырма  
 40саат-80 тесттик тапшырма  
 20саат-60 тесттик тапшырма түзүлөт

Тестирлөөгө 20 тапшырма келет

Тесттин баллы:  
 0-60-“2” канаатандырарлык эмес  
 61-73-“3”-(канаатандырарлык)  
 74-86-“4”(жакшы)

9 базалардын электрондук системага кириши студенттердин катышуусун жетишүүсүн жогорку денгээлге чыгарды, себеби күнүмдүк баа баллга айланып, ошол тайпанын ичинде студенттин рейтинги чыгып турат. Эгерде студент күндө сабакта баа албаса жыйынтык баа чыкпайт. Окутуучу башында жоктобой жыйынтык баа жакындаганда өтүлгөн сааттарды толуктап, баа койбостон журналга каттоо жүргүзсө студенттин алган баасынын көрсөткүчү төмөндөп кетет. Ошондуктан окутуучу күнүмдүк баалоону дайыма жүргүзүүгө жетишүү үчүн иштеп жатабыз. (ведомосттун үлгүсү төмөндөгүдөй:)

#### Журнал посещения

2022-23 учебный год Осеннее полугодие 2-семестр гр. АТ6-2-22(9)

Математика [крд. 0]

| №  | Ф.И.О. студента                   | 04.02.2023       |    | 09.02.2023       | 11.02.2023       |    | 23.02.2023       | 26.02.2023       |    | 04.03.2023       |    | 09.03.2023       | 11.03.2023       |    | Всего и.б | Общая сумма | Средняя оценка | по посещал |
|----|-----------------------------------|------------------|----|------------------|------------------|----|------------------|------------------|----|------------------|----|------------------|------------------|----|-----------|-------------|----------------|------------|
|    |                                   | Токтогулова З.А. |    | Токтогулова З.А. | Токтогулова З.А. |    | Токтогулова З.А. | Токтогулова З.А. |    | Токтогулова З.А. |    | Токтогулова З.А. | Токтогулова З.А. |    |           |             |                |            |
|    |                                   | Пр               | Пр | Пр               | Пр               | Пр | Пр               | Пр               | Пр | Пр               | Пр | Пр               | Пр               | Пр |           |             |                |            |
| 1  | Абдрахманова Мадина Абдрахмановна | 3                | -  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | -                | -  | -                | -                | 3  | 0         | 16          | 1,57           | 0%         |
| 2  | Абдыкарова Алтынай Рахманжановна  | 3                | 3  | -                | -                | -  | -                | -                | -  | 4                | 4  | 4                | 3                | -  | 0         | 23          | 1,77           | 0%         |
| 3  | Ажибаева Ална Ойротовна           | -                | -  | -                | -                | -  | -                | -                | -  | 5                | -  | 4                | 5                | -  | 0         | 13          | 1              | 0%         |
| 4  | Алимжанова Айзада Жомартовна      | -                | -  | -                | -                | -  | -                | -                | -  | -                | -  | 4                | 4                | 3  | 0         | 11          | 0,88           | 0%         |
| 5  | Байгазиева Гулсана Кутубековна    | -                | -  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | 5                | 4  | 5                | иб               | -  | 1         | 24          | 1,88           | 8%         |
| 6  | Балтабаева Ална                   | -                | -  | -                | -                | -  | -                | 3                | -  | 3                | -  | иб               | иб               | -  | 2         | 6           | 0,46           | 16%        |
| 7  | Женишева Эргиней Данияровна       | 4                | -  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | -                | -  | -                | 5                | -  | 0         | 19          | 1,46           | 0%         |
| 8  | Жоробаева Айназик Бактбековна     | 5                | 4  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | 5                | 5  | -                | 5                | 5  | 0         | 39          | 3              | 0%         |
| 9  | Каримжанова Орогул Бахрамжановна  | 3                | 3  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | 5                | 4  | -                | 5                | -  | 0         | 30          | 2,31           | 0%         |
| 10 | Касымбеков Доолотбий Омурбекович  | -                | -  | -                | -                | -  | -                | -                | -  | иб               | -  | -                | -                | -  | 1         | 0           | 0              | 8%         |
| 11 | Касимова Нурсулму Момдучеева      | -                | 3  | -                | -                | -  | -                | 4                | 4  | -                | -  | -                | -                | -  | 0         | 9           | 0,69           | 0%         |
| 12 | Мадашова Айжамал Ильхомжановна    | 3                | 3  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | 5                | 5  | 4                | 5                | -  | 0         | 35          | 2,69           | 0%         |
| 13 | Мамадова Нурида Жаныбековна       | 5                | 4  | -                | -                | -  | -                | 5                | 5  | 5                | -  | -                | 5                | -  | 0         | 29          | 2,23           | 0%         |
| 14 | Мамирова Райана Абдувалыевна      | 5                | -  | -                | -                | -  | -                | 4                | -  | 5                | -  | -                | 4                | -  | 0         | 18          | 1,38           | 0%         |
| 15 | Маналов Тимурлан Голбекович       | иб               | -  | -                | -                | -  | -                | -                | -  | -                | -  | -                | 4                | -  | 1         | 4           | 0,31           | 8%         |
| 16 | Махаматхасанова Захра Алишеровна  | -                | 3  | -                | -                | -  | -                | 3                | -  | 3                | -  | иб               | -                | -  | 1         | 9           | 0,69           | 8%         |

**2021-2022 окуу жылынын 1-семестринде ЖАКта кышкы сессиянын ЛАЗга чейинки жыйынтыгына анализ  
(жетишүүсү боюнча студенттер 60% жогору албай калган предметтерге анализ)**

| Адистиги               | Тайпасы   | Предмет                                                            | Окутуучу                     | Текшерүү формасы | Студенттердин саны | «2» алгандар |            |
|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|--------------|------------|
|                        |           |                                                                    |                              |                  |                    | саны         | проценти   |
| <b>2-курс</b>          |           |                                                                    |                              |                  |                    |              |            |
| Англис тили (Чет тили) | АТк-02-22 | Теоритическая фонетика                                             | Шаабаева.Э,<br>Абдуллаева П  | Экзамен          | 20                 | 14           | <b>70%</b> |
|                        |           | Русский язык                                                       | Султанова.Г                  | Экзамен          | 20                 | 12           | <b>60%</b> |
|                        |           | Основной иностранный язык                                          | Жээналиева.З,<br>Ташматова Н | Экзамен          | 20                 | 16           | <b>80%</b> |
|                        |           | Иностранный язык                                                   | Эргешова.Н                   | Экзамен          | 20                 | 17           | <b>85%</b> |
|                        | АТк-3-21  | Теоритическая фонетика                                             | Абдыканова.Г,<br>Сыдыкова Ж  | Экзамен          | 23                 | 17           | <b>74%</b> |
| Дене тарбия            | ДТк-2-21  | Русский язык                                                       | Мадалиева .Ч                 | Экзамен          | 16                 | 11           | <b>69%</b> |
|                        |           | История Кыргызстана                                                | Абдивапова.Ж                 | Экзамен          | 16                 | 11           | <b>69%</b> |
|                        |           | Философия                                                          | Абдивапова.Ж                 | Экзамен          | 16                 | 11           | <b>69%</b> |
|                        |           | Педагогика физической культуры и спорта                            | Абдуллаева.Г.                | Экзамен          | 16                 | 12           | <b>75%</b> |
|                        |           | Анатомия, физиология мышечной деятельности и спортивная морфология | Абдыкадырова.Р.              | Экзамен          | 16                 | 11           | <b>69%</b> |
| Ветеринария            | ВЕТк-01-  | Русский язык                                                       | Мадалиева Ч.Т                | Экзамен          | 22                 | 18           | 82%        |

|                                                                                   |                                          |                                          |                                |         |    |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------|----|-----|-----|
|                                                                                   | 22                                       | Профессиональная математика              | Пахирдинов М.А                 | Экзамен | 22 | 16  | 73% |
|                                                                                   |                                          | Манасоведение                            | Мамырасулова Г.С               | Экзамен | 22 | 16  | 73% |
| Маалыматты иштеп чыгуунун жана башкаруунун автоматташтырылган системасы           | БАСк-02-22                               | основы алгоритмизации и программирования | Исманова Т,К                   | Экзамен | 21 | 14  | 67% |
|                                                                                   |                                          | История Кыргызстана                      | Калчакеева А,К                 | Экзамен | 21 | 15  | 71% |
| Эсептөө техникаларынын жана автоматташтырылган системаларды програмалык камсыздоо | ПОВТАСк-01-22                            | Основы философии                         | Тайшынова А .К                 | Экзамен | 23 | 15  | 65% |
|                                                                                   |                                          | Дискретная математика и численные методы | Пахирдинов М.А                 | Экзамен | 23 | 17  | 74% |
|                                                                                   | ПОВТАСк-3-21                             | Информационная безопасность              | Омуралиева К.К,<br>Самиева Ж.Ш | Экзамен | 22 | 13  | 59% |
|                                                                                   |                                          | Дискретная математика и численные методы | Пахирдинов М.А                 | Экзамен | 22 | 17  | 77% |
| ПОВТАСк-4-21                                                                      | Дискретная математика и численные методы | Пахирдинов М.А                           | Экзамен                        | 13      | 9  | 69% |     |
|                                                                                   | Архитектура ЭВМ и вычислительных систем  | Аскарлов Ж.М                             | Экзамен                        | 13      | 8  | 62% |     |

|                                                   |                 |                                      |                               |         |    |    |      |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------|----|----|------|
| Автомобилдерди<br>тех.жактан ондоо<br>жана тейлоо | ТОиРАТ-2-<br>21 | Основы экологии                      | Рахманкулова Ж.М              | Экзамен | 16 | 13 | 81%  |
|                                                   |                 | Кыргызский язык и литература         | Ажикулова А.М                 | Экзамен | 16 | 10 | 63%  |
| Электр менен<br>жабдуу                            | ЭСк-2-21        | Инженерная и компьютерная<br>графика | Капарова Ж.Ж                  | Экзамен | 24 | 14 | 58%  |
|                                                   |                 | Кыргызский язык и литература         | Эмилова Г.А                   | Экзамен | 24 | 18 | 75%  |
|                                                   |                 | Основы экологии                      | Рахманкулова Ж.М              | Экзамен | 24 | 24 | 100% |
|                                                   |                 | Профессиональная математика          | Эсенбаева Н,С                 | Экзамен | 24 | 15 | 63%  |
|                                                   | ЭССк-2-21       | Электротехника и электроника         | Алимбаева<br>Г.Ж,Капарова Ж.Ж | Экзамен | 24 | 16 | 67%  |
|                                                   |                 | Философия                            | Мамырасулова А.С              | Экзамен | 24 | 22 | 92%  |
|                                                   |                 | Техническая механика                 | Паязова Ж.Н                   | Экзамен | 24 | 24 | 100% |
|                                                   |                 | История Кыргызстана                  | Токтосунова Ч.Т               | Экзамен | 24 | 19 | 79%  |

|                                                                         |                  |                                                                       |                             |         |    |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|----|----|------------|
|                                                                         |                  | Манасоведение                                                         | Эмилова Г.А                 | Экзамен | 24 | 14 | 58%        |
| <b>3-курс</b>                                                           |                  |                                                                       |                             |         |    |    |            |
| Башталгыч класстарды окутуу                                             | <b>БКМ6-3-20</b> | Методика преподавания родиноведения                                   | Таштанова.К                 | Экзамен | 22 | 17 | <b>77%</b> |
|                                                                         |                  | Детская литература с выразительным чтением                            | Ажикулова А.                | Экзамен | 22 | 17 | <b>77%</b> |
|                                                                         |                  | Основы начального курса математики и методика преподавания математики | Мамбеткожоева А             | Экзамен | 22 | 16 | <b>73%</b> |
| Англис тили (Чет тили)                                                  | <b>АТк01-21</b>  | Основной иностранный язык                                             | Женалиева З,<br>Айылчиева Н | Экзамен | 25 | 19 | <b>76%</b> |
|                                                                         |                  | Основы предпринимательства                                            | Кочкорова А                 | Экзамен | 25 | 17 | <b>68%</b> |
|                                                                         | <b>АТк-2-20</b>  | Основной иностранный язык                                             | Маткасымова Г               | Экзамен | 15 | 10 | <b>67%</b> |
| Дене тарбия                                                             | <b>ДТк-2-20</b>  | Туризм в спорте                                                       | Нурдун уулу Э               | Экзамен | 13 | 8  | <b>62%</b> |
| Маалыматты иштеп чыгуунун жана башкаруунун автоматташтырылган системасы | <b>БАСк-2-20</b> | Безопасность и управление доступом в ИС                               | Абдуллаева И.К, Самиева Ж.Ш | Экзамен | 29 | 17 | <b>59%</b> |
| Өзгөчө кырдаалдар                                                       | <b>ОКк-2-20</b>  | Физическая культура                                                   | Мамасалиева Ж.А             | Экзамен | 15 | 9  | <b>60%</b> |

|                                             |                     |                                                                   |                |         |    |    |            |
|---------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----|----|------------|
| Автомобилдерди тех.жактан ондоо жана тейлоо | <b>ТОиРАТк-2-20</b> | Основы предпринимательства                                        | Ташбекова Т.А  | Экзамен | 15 | 13 | <b>87%</b> |
| Электр менен жабдуу                         | <b>Эск-2-20</b>     | Информационное программное обеспечение                            | Мусакулова Н.К | Экзамен | 25 | 18 | <b>72%</b> |
| Электр чордондору                           | <b>ЭССк-2-20</b>    | наладка электрооборудования электрических станций,сетей и системы | Курбанов А.Х   | Экзамен | 9  | 6  | <b>67%</b> |

**Анализ:** Студенттер биринчи жолу экзамендерин тапшырганда жогорудагы окутуучулардан сабакка жеишүүсү төмөн болуп, 60%тен жогорку студенттер баа ала алган эмес же сабакка келбегендиги үчүн экзаменге киргизилген эмес. Бул окутуучулар менен иш жүргүзүлүп себептери аныкталды, тесттик тапшырмалар менен студенттерди өз убагында тааныштырган эмес же бул окутуучулардын сабагына студенттер аз катышат.

Жогорудагы окутуучулар менен атайын жыйын өткөрүлүп, кемчилдиктер талкууланып, төмөндөгүдөй чечим кабыл алынды:

- Модуль башталганга чейин 1 ай мурун АВН порталга студенттер үчүн жообу тесттик тапшырмалар байланат;
- Ар бир практикалык сабакта 5тен 10 го чейинки тесттик тапшырмалар талкууланып, студенттерди даярдашат;
- Эгерде техникалык себеп болсо предметтик окутуучу АКТ түзүп, коомдук комиссияга кол койдуруп, администрацияга тапшырат;
- Сөзсүз тестирлөө жүрүп жатканда предметтик окутуучу катышат;
- Студенттердин сабакка катышуусу төмөн болсо 2 жума ичинде ошол тайпага бардык предметтик окутуучулардын жана администрациянын катышуусунда чогулуш өткөрүлөт;
- Ата-эне, студенттин өзү, бардык сабактан берген окутуучулар кирген ватсап группаларды түзүп, катышуу, жетишүү талкууланып туруусу талап кылынат;
- Окутуучулардын жайкы аттестациясында бир критерий болуп, ошол предметтен студенттердин жетишүүсү негизги ведомостто 60%тен жогору болуусуна балл берилет.

**2-жарым жылдыкта негизги ведомостто 60%ттен көп студент баа албай калган учур азыраак кездешти, себеби 1-жарым жылдыктын жыйынтыгындагы кабыл алынган чечимдин аткарылышына ар бир окутуучу катышты.**

| Тайпасы          | Предмет                           | Окутуучу                        | Текшерүү формасы | Студенттердин саны | "2" алгандар |            |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|--------------|------------|
|                  |                                   |                                 |                  |                    | саны         | проценти   |
| <b>БАСк-2-21</b> | <b>Компьютерное моделирование</b> | <b>Алиев Б.М., Самиева Ж.Ш.</b> | <b>Экзамен</b>   | <b>19</b>          | <b>10</b>    | <b>53%</b> |

|                       |                                                    |                                    |         |    |    |            |
|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----|----|------------|
| <b>ВЕТк-01-22</b>     | Зоогигиена и основы ветеринарной санитарии часть 1 | Адилбек уулу К.,<br>Жолонбаева Б.Ж | Экзамен | 23 | 12 | <b>52%</b> |
| <b>ПОВТАСк-01-022</b> | География Кыргызстана                              | Мамытова А.К                       | Экзамен | 19 | 9  | <b>47%</b> |
| <b>ТОиРАТ-01-22</b>   | Философия                                          | Мамырасулов А                      | Экзамен | 12 | 7  | <b>58%</b> |
| <b>Окк-2-21</b>       | Философия                                          | Абдрашева У.А                      | Экзамен | 18 | 9  | <b>50%</b> |
|                       |                                                    |                                    |         |    |    |            |
| ТОиРАТ-01-22          | Автомобильные эксплуатационные материалы           | Ташиев Э                           | Экзамен | 16 | 12 | 75%        |
| <b>Эск-2-20</b>       | Основы предпринимательства                         | Кочкорова А                        | Экзамен | 25 | 16 | <b>64%</b> |

Тайпадагы студенттери ЛАЗга чейин негизги ведомосту менен тапшырганда 60% тен жогору “2” алган окутуучулар экөө, Ташиев Э, Кочкорова А. 1-семестрде мындай окутуучулар 50 болчу. Демек, окутуучулар студенттерди тестке даярдап, алардын тагдырына кызыга башташты, бул сапаттык жетишүүнү алга жылдырат

## Окуу иштери боюнча ПЦКлардын жылдык рейтингги

| ПЦК аталышы                                                   | жетишүү |         |      | Катышуу     |             |      | ЛАЗга калуулар боюнча |             |        |      | Окуу жайдан чыгарылган студеттер |      | Окутуучулардын срывдар |      | Жалпы рейтинг |      |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------|------|-------------|-------------|------|-----------------------|-------------|--------|------|----------------------------------|------|------------------------|------|---------------|------|
|                                                               | мыкты   | ударник | Орун | 1-жарым жыл | 2-жарым жыл | Орун | 3-5-семестр           | 4-6-семестр | ЖАЛПЫ  | Орун | саны                             | Орун | саны                   | Орун | жалпыбал      | Орун |
| ПЦК "Дошкольное образование и социальная работа"(ЖАК)         | 2,80 %  | 30%     | 4    | 70%         | 68%         | 8    | 33,50 %               | 22%         | 27,75% | 2    | 2                                |      | 2                      | 3    | 17            | 6    |
| ПЦК "Иностранные языки"                                       | 1,70 %  | 22%     | 8    | 87%         | 85%         | 4    | 75,30 %               | 26,90 %     | 51,10% | 6    | 9                                |      | 1                      | 2    | 20            | 9    |
| ПЦК "Преподавание в начальных классах и кыргызский язык"(ЖАК) | 1%      | 93%     | 1    | 90%         | 92%         | 1    | 70,20 %               | 20%         | 45,10% | 5    | 16                               |      | 1                      | 2    | 9             | 2    |
| ПЦК "Физическая культура"(ЖАК)                                | 0%      | 10%     | 9    | 70%         | 75%         | 7    | 87%                   | 66%         | 76,50% | 10   | 4                                |      | 3                      | 4    | 30            | 11   |
| ПЦК "Гуманитарные дисциплины"(ЖАК)                            | 2,79 %  | 33%     | 2    | 91%         | 89%         | 2    | 31%                   | 31,90 %     | 31,45% | 3    | 2                                |      | 3                      | 4    | 11            | 3    |
| ПЦК "Энергетика"                                              | 0,00 %  | 23%     | 7    | 79%         | 81%         | 5    | 76%                   | 66,00 %     | 70,85% | 9    | 4                                |      | 0                      | 1    | 22            | 10   |



|                                                                                       |        |     |   |     |     |   |         |         |        |   |    |  |   |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---|-----|-----|---|---------|---------|--------|---|----|--|---|---|----|---|
| ПЦК<br>"Автоматизированные системы и математика"(ЖАК)                                 | 1,00 % | 42% | 3 | 87% | 89% | 2 | 60,00 % | 55%     | 57,50% | 7 | 26 |  | 2 | 3 | 15 | 4 |
| ПЦК<br>"Ветеринария"                                                                  | 1,00 % | 27% | 5 | 67% | 78% |   | 73,00 % | 62,00 % | 67,50% | 8 | 6  |  | 2 | 3 | 16 | 5 |
| ПЦК "Защита в чрезвычайных ситуациях и тех обслуживание и ремонт автотранспорта"(ЖАК) | 0%     | 25% | 6 | 89% | 79% | 6 | 49,00 % | 31%     | 40,00% | 4 | 9  |  | 1 | 2 | 18 | 7 |
| ПЦК<br>"Конструирование швейных изделий"(ЖАК)                                         | 1%     | 47% | 3 | 90% | 87% | 3 | 56%     | 25%     | 40,50% | 4 | 2  |  | 0 | 1 | 11 | 3 |
| ПЦК<br>"Естественные дисциплины"(ЖАК)                                                 | 3,30 % | 55% | 2 | 90% | 89% | 2 | 30,00 % | 22%     | 26,00% | 1 | 15 |  | 6 | 5 | 10 | 1 |

## Окуу усулдук иштер

**2022-2023 окуу жылын ЖАК №1 педагогикалык кеңеште “2022-2023- окуу жылын “Окутуу, тарбиялоо процессине окуу өндүрүштүк комплекстерди пайдаланып, жумушчу орунда окутууну уюштуруп, студенттердин практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүү жана алдыңкы тажрыйба борборунун талабына жооп берүү” деп жарыялады.**

Жарыяланган иш чарага карата ЖАКтагы өтүлүп жаткан сабактардын сапатын көтөрүү жана ар бир окутуучунун өз сабактарын өтүүдө жоопкерчилигин арттыруу максатында көзөмөл күчөтүлдү. Окутуучуларга методикалык жардам берүү жана алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу максатында ар ишемби күнү мастер - класстар уюштурулуп жатат. Окутуучулар кызыгуу менен алдын ала жазылып катышууда. Өтүлгөн мастер - класстарга катышуучулардын кызыгуусу артып, мастер класстар өз натыйжасын берип жатат.

План боюнча окуу-усулдук иштер төмөнкү багытта иш жүргүзүлдү:

- Уюштуруу иштери
- Окуу-нормативдик базаны өркүндөтүү боюнча иш-чаралар
- Усулдук иштерди өркүндөтүү
- Көзөмөл жана мониторинг иштери
- Квалификацияны жогорулатуу, аттестациялоо багытындагы жумуштар
- Эмгекти стимулдаштыруу

### **Милдеттери:**

- Жумушчу орунда окутууну пландаштыруу
- Соц өнөктөштөр менен иштөөнү өнүктүрүү
  - Студенттерге практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу максатында лекциялык сабактын ордуна практикалык сабактарды коюу.
  - Окутуу мезгилинде окутуучулар арасында түрдүү методикалык семинарларды, тегерек столдорду ж.б. иш чараларды өткөрүү.
  - Ар бир куратор студенттер менен дайыма байланышып, алардын базасын түзүү .
  - АВН порталына окутуучулардын окуу материалдарын маалыматтарын жайгаштыруу жана студенттерге жеткирүү.
  - ЖАК “Алдынкы тажрыйба борбору” наамын алгандыгына байланыштуу 7 аспекттен турган стратегиялык план боюнча иш жүргүзүү.

### **Алдынкы тажрыйба борборунун иштөө багыттары:**

- Жогорку деңгээлдеги материалдык-техникалык базанын болушу
- Компетенттүүлүкө негизделген билим берүү
- Социалдык өнөктөштүктү жогорку деңгээлге чыгаруу
- Ишкердүүлүккө окутуу, түрдүү стартаптарды жаратуу
- Жумушчу орунда окутуу
- Коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүү
- Окуу-өндүрүштүк комплекстерди ишке киргизүү
- Окутуучулардын билимин өркүндөтүү борбору

- Кыска мөөнөттүү окуу курстарын көбөйтүү
- Инклюзивдик окутуу

2022-2023-окуу жылында окуу-усулдук иштер окуу-усулдук кеңешинин жыл башында бекитилген жылдык планга ылайык жумуштар жүргүзүлдү.

**Уюштуруу иштери** боюнча жыл башында окуу-усулдук кеңешинин иш-планын ЖАКтын педагогикалык кеңешинде талкууланды жана бекитилди. Жаңы окуу жылына карата колледждин окутуучулары тарабынан түзүлгөн бардык дисциплиналар боюнча жумушчу программалардын, силлабустардын, тесттик тапшырмалардын туура түзүлүшүн карап чыгуу үчүн “жумушчу топ” иштеген. “Жумушчу топтун” курамын колледжде иштеген окутуучулар түзгөн, алар окутуучулардын жумушчу программаларын, силлабустарын, тесттерин карап чыгып тиешелүү методикалык жардам, сунуштар берилди жана бекитүүгө сунушташты. Ошондой эле окутуучулардын өз-ара сабактарга катышуу жана онлайн ачык сабактарды өткөрүү графигин түзүлүп жана бекитилген. Ноябрь айында ар бир предметтен жумушчу дептер түзүү боюнча 2 айлык жарыяланып, февраль айында жыйынтыгы чыкты. Негизинен 50% жумушчу дептер түзүлдү.

**Окуу-нормативдик базаны өркүндөтүү боюнча иш-чаралар.** Методикалык иштерге жана методикалык материалдардын абалына мониторинг жүргүзүлдү жана ар бир ПЦКга баа берилди. Учурдагы, аралык жана жыйынтык текшерүүлөрдүн материалдарын (тесттерин) ПЦКда карап чыгуу, талкулоо, оңдоп-түзөө иштери жүргүзүлдү. 2022-жылдын ноябрь айында ар бир предметтен окуу усулдук комплексттерди жаңыртуу жана жаңы предметтерге УМК түзүү боюнча бир айлык жүрүш жарыяланган. Атайын комиссия иштеп, жыйынтыгын ар бир ПЦКнын чогулушунда карашты, натыйжада колледж боюнча 80% УМКлар бүттү

Алдыңкы тажрыйба борбору катары 2021-жылдан бери төмөндөгүдөй документтер иштелип чыкты.

1. Орто кесиптик билим берүү уюмдарынын инженердик педагогикалык кызматкерлерди окутууга болгон керектүүлүктү талдоо
2. Социалдык өнөкөштүк боюнча колдонмо
3. Алдыңкы тажрыйба борбору боюнча жобоо
4. Педагогикалык эмгек рыногундагы суроо-талапты жана сунуштарды талдоо методикасы
5. Колледждин билим берүү кызматтарынын рыногундагы өнүүгүсү боюнча колдонмо
6. Колледждерди окуу өндүрүштүк комплекси боюнча жобоо
7. Жумуш ордунда окутуу боюнча концепция

Жумушчу ордунда окутуу боюнча АБР тарабынан 2 жолу мониторинг болуп, ЖАК көп ийгиликтерге жетишти.

**Усулдук иштерди өркүндөтүү.** Тажрыйба алмашуу максатында колледждин алдыңкы окутуучуларынын көрсөтмөлүү сабактары уютурулуп, график боюнча сабактарга катышуужумуштары жүргүзүлүүдө. Окутуунун жаңы технологияларын үйрөнүү жана окуу

процессинде жайылтуу максатында 2022-2023-окуу жылында педагогикалык окуулар, мастер-класстар уюштурулуп, ар бир ишемби күндөрү өтүлүүдө. Ички мобилдүүлүктү өркүндөтүү максатында түзүлгөн график боюнча окутуучулар арасында ачык сабактарга катышуу жана аларга анализ берүү жумуштары гугл дискте электрондук түрдө аткарылды. Сабакка анализ берүү критерийлери иштелип чыкты. Гугл дисктен ар бир окутуучуга жеткирилди ЖАКтын окутуучулары тарабынан даярдаган ОУК (окуулуктарынын, окуу колдонмолорунун жана окуу методикалык адабияттарынын электрондук басылмаларын) окуу-усулдук кеңешинин курамы өз отурумунда карап чыгуу, талкуулоо жана ЖАМУнун окуу-усулдук Кеңешине сунуштоо иштерин жүргүзүүдө.

**Көзөмөл жана мониторинг иштери.** Дисциплиналар боюнча түзүлүүчү тесттик материалдарынын сапатына мониторинг жүргүзүлдү: студенттерден сурамжылоо түрүндө, “жумушчу топ” тарабынан тесттерди карап чыгуу формасында жүргүзүлдү жана тесттик материалдарын түзүү деңгээлине баа берилди. Дисциплиналар боюнча түзүлүүчү тесттик материалдарынын сапатын жакшыртуу максатында “Тесттик тапшырмалардын түрлөрү жана формалары” аттуу мастер-класс эки жолу өтүлдү жана ага 70тен ашуу окутуучулар катышып, тест түзүү жолдорун үйрөнүштү. Ошондой студенттердин окуу материалын өздөштүрүү, алган билим бышыктоо, жана аны керектүү учурда (М: тесттерди тапшыруу учурунда) колдоноо билүү жана окутуучулар менен студенттердин өз ара байланышын бекемдөө максатында “Тесттерди “Мультиурок” сайтына жүктөө” аттуу мастер-класс өтүлдү жана 32 окутуучулар катышып, тесттерин сайтка жүктөштү.

**Квалификацияны жогорулатуу, аттестациялоо багытындагы жумуштар** Окутуучулардын педагогикалык компетентүүлүгүн жана кесиптик чеберчилигин жогорулатуучун окутуучулар ЖАГУнун Үзгүлтүксүз Билим Берүү институнун 72 көлөмүндө “Окутуучулардын педагогикалык чеберчилигин жогорулатуу” программасы боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курсунда билим алышат. Андан сырткары окутуучулар окуу-нормативдик документтерин AVN программасына жүктөшөт.

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин окутуучулары менен кызматкерлеринин КРнын Билим берүү жана илим министирлигинин **“Секторду өнүктүрүү программалары: Инклюзивдүү өсүү үчүн көндүмдөр”** долбоорунун алкагында өткөрүлгөн семинарлар жана тренингдерге катышуусу боюнча

#### Маалымат

| №                          | Семинардын, тренингдин, тегерек столдун аталышы                                                                                                                                | Күнү                             | Катышуучулар                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2020-2021-окуу жылы</b> |                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                      |
| 1.                         | “Алдынкы тажрыйба борборлорунун алдында окуу-өндүрүштүк комплекстерди түзүү маселелери жөнүндө”                                                                                | 2020-ж<br>26- 27-ноябрь<br>Ош ш. | Кайкыева Ү.<br>Осмонова М.                                                           |
| 2.                         | “ КРнын Билим берүү жана илим министирлигинин орто кесиптик билим берүүнү каржылоонун ченемдик моделин пилоттук апробациялоонун жыйынтыктарынын талкуулоо боюнча тегерек стол” | 2021-ж<br>3-5-март<br>Бишкек ш.  | Турдубаева Б.<br>Салибаева К.<br>Абдыкалыкова К.<br>Болотбеков М.<br>Курманкулова М. |

|                            |                                                                               |                                   |                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                         | “Алдыңкы тажрыйба борбору болгон колледждер үчүн МАРТ боюнча тренинг өткөрүү” | 2021-ж<br>11-12-май<br>Ош ш.      | Кочкорбаев А.<br>Осмонова М.<br>Маманова Б.<br>Айылчиева Н.                                                                 |
| 4.                         | “КТБО системасынын окутуучуларын кесиптик өнүктүрүү”                          | 2021-ж<br>Май<br>Жалал-Абад ш.    | Онлайн<br>Мугалимдер катышкан                                                                                               |
| 5.                         | “Жумуш ордунда окутуу”                                                        | 2021-ж<br>Май<br>Жалал-Абад ш.    | Шаимкулова С.<br>Калдарова Д.<br>Маманова С.<br>Курбанов А.<br>Бекешов М.<br>Козубаев М.<br>Жумабеков А.<br>БолотовБекөв М. |
| 6.                         | “Жумуш ордунда окутууну ишке ашыруу боюнча семинарларды өткөрүү жөнүндө”      | 2021-ж<br>10-11-июнь<br>Ош ш.     | Кайкыева Ү.<br>Калдарова Д.<br>Жумабеков А.<br>Шаимкулова С.<br>Курбанов А.<br>Маманова Б.<br>Бекешов М.<br>Болотбеков М.   |
| 7.                         | “Окуучулардын компетенцияларын баалоо боюнча өткөрүү жөнүндө”                 | 2021-ж<br>16-18-июнь<br>Бишкек ш. | Кочкорбаев А.<br>Салибаева К.<br>Калдарова Д.<br>Бекешов М.                                                                 |
| <b>2021-2022-окуу жылы</b> |                                                                               |                                   |                                                                                                                             |
| 8.                         | “Жумуш ордунда окутуу”                                                        | 2021-ж<br>11-12-ноябрь Ош<br>ш.   | Кайкыева Ү.<br>Калдарова Д.<br>Жумабеков А.<br>Шаимкулова С.<br>Курбанов А.<br>Маманова Б.<br>Бекешов М.<br>Болотбеков М    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | “КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү уюмдары үчүн Регионалдык эмгек рыногундагы суроо-талапты жана сунушту талдоо методологиясы боюнча окутуучу тренингдерди өткөрүү жана пилоттук илиздөө жүргүзүү жөнүндө” | 2021-ж<br>16-17-ноябрь Ош<br>ш.     | Кочкорбаев А.<br>Осмонова М.                                                              |
| 10. | “ПОВТАСтын окутуучуларынын билимин жогорулатуу”                                                                                                                                                                                                                          | 2022-ж<br>24-28-январь<br>Бишкек ш. | Арзыматова Ч.<br>Асилбек уулу К.<br>Калдарова Д.<br>Маманова Б.<br>Пахридинова Э.         |
| 11. | “Азыркы дидактика жана окутуунун технологиясы боюнча инженердик педагогикалык квалификациясын жогорулатуу”                                                                                                                                                               | 2022-ж<br>8-10-февраль<br>Ош ш.     | Турдубаева Б.<br>Салибаева К.<br>Бекешов М.                                               |
| 12. | “Алдыкы тажрыйба борборундагы бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусу жана карьера борборуна жооптуларды окутуу боюнча семинар өткөрүү”                                                                                                                                       | 2022-ж<br>16-19-март<br>Бишкек ш.   | Турдубаева Б.<br>Осмонова М.<br>Орунбай уулу Н.                                           |
| 13. | “ПОВТАСтын окутуучуларынын билимин жогорулатуу”                                                                                                                                                                                                                          | 2022-ж<br>14-18-март<br>Бишкек ш.   | Арзыматова Ч.<br>Асилбек уулу К.<br>Калдарова Д.<br>Маманова Б.<br>Пахридинова Э.         |
| 14. | “Алдыңкы тажрыйба борбору болгон колледждер үчүн МАРТ боюнча тренинг өткөрүү”                                                                                                                                                                                            | 2022-ж<br>28-март<br>2-апрель Ош ш. | Кочкорбаев А.<br>Айылчиева Н.<br>Осмонова М.                                              |
| 15. | “Алдыңкы тажрыйба борбору болгон колледждердин окутуучулары учун компетенттүүлүккө багытталган окутуу”                                                                                                                                                                   | 2022-ж<br>18-22-апрель<br>Ош ш.     | Калдарова Д.<br>Бекешов М.<br>Шаимкулова С.<br>Алимбаева Г.<br>Жумабеков А.<br>Кулушув К. |
| 16. | “Алдыңкы тажрыйба борборунун окутуучулары үчүн жумуш орунда окутуу боюнча тренерлерди окутуу”                                                                                                                                                                            | 2022-ж<br>24-27-май<br>Бишкек ш.    | Шаимкулова С.<br>Сатимбаева А.<br>Бекешов М.<br>Курманкулова М.                           |
| 17. | “Кесиптик адистиктер боюнча Алдыңкы тажрыйба борборунун окутуучулары үчүн өткөрүлүүчү семинар”                                                                                                                                                                           | 2022-ж<br>06-11-июнь<br>Бишкек ш.   | Шаимкулова С.<br>Алимбаева Г.<br>Курбанова А.                                             |

|     |                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                |                                   | Капарова Ж.<br>Маматалиева Х.<br>Мырзабаева К.<br>Абдуманап к Д.<br>Кадырова С.<br>Мамажунусова Н.<br>Султанова Н.<br>Бекешов М.<br>Кулушев К.<br>Козубаев М.<br>Мавлянов Н.                       |
| 18. | “Кесиптик адистиктер боюнча Алдыңкы тажрыйба борборунун окутуучулары үчүн өткөрүлүүчү семинар”                 | 2022-ж<br>13-17-июнь<br>Бишкек ш. | Болотбеков М.<br>Абдыкалыков К.<br>Жумабеков А.<br>Курманкулова М.<br>Жолонбаева Б.<br>Умарбаева А.                                                                                                |
| 19. | “8 Алдыңкы тажрыйба борборунун мугалимдерине окуу усулдук комплекстерди түзүү боюнча семинар”                  | 2022-ж<br>13-17-июнь<br>Бишкек ш. | Калдарова Д.<br>Бекешов М.<br>Шаимкулова С.                                                                                                                                                        |
| 20. | “Кесиптик адистиктер боюнча Алдыңкы тажрыйба борборунун окутуучулары үчүн өткөрүлүүчү семинар”                 | 2022-ж<br>11-15-июль<br>Бишкек ш. | Арзыматова Ч<br>Асилбек у К<br>Аскараров Ж.<br>Исманова Т.<br>Калдарова Д.<br>Маманова Б.<br>Мусакулова Н.<br>Орункулова Д.<br>Пахирдинова Э.<br>Сатимбаева А.<br>Абдыразакова Г.<br>Имодиллаев Ф. |
| 21. | <b>“Орто кесиптик окуу-жайлар үчүн аккредитациялоонун автоматташтырылган системасы жөнүндө окутуу семинары</b> | 15-16-ноябрь<br>2022              | Турдубаева Б.М<br>Маматумаров А.Т                                                                                                                                                                  |
| 22. | Жалпы АБРден                                                                                                   |                                   | 38                                                                                                                                                                                                 |

**2.2. ЖАКта методикалык иштер боюнча инспектор деген кызмат иштейт анын жетекчиси Сопукулова Айкөкүл Бекитилген иш план боюнча 2022-2023-окуу жылдын I-жарым жылдык пландалган иштер бардыгы аткарылды.**

**Методикалык семинарлар, мастер-класстар**

| № | Иш -чаралар                                                   | Аткаруу мөөнөтү        | Жооптуулар                          | Күтүлүүчү натыйжа                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | “АВН порталын пайдалануу эрежелери”.                          | 13-сентябрь            | Маматумаров А.Т.<br>Сопукулова А.А. | Жаны келген жана өргүүдөн кайткан окутуучулар АВН порталы жөнүндө маалымат алышты, колдонгонду үйрөнүштү.                                                                                                                         | катышуучулардын кол тамгалары коюлган баракча, фото отчет.                                                                       |
| 2 | “Дисциплинага жумушчу план, окуу усулдук колдонмо тузуу”.     | 17-сентябрь            | Таштанова К.М.                      | Дисциплинага жумушчу план, окуу усулдук колдонмонун жобосу менен таанышышты, жумушчу программа жана ОУК түзгөндү билишти, сабакта колдоно алышты.                                                                                 | катышуучулардын кол тамгалары коюлган баракча, маалыматтык материалдар.<br>Сунуштар, жайылтуу акты, фото отчет,                  |
| 3 | “Студенттердин билимин баалоо” семинары                       | 24-сентябрь            | Тобокелова С.А.<br>Сопукулова А.А.  | Жаны келген жана өргүүдөн кайткан окутуучулар баалоонун турлөрүн, алардын максаттарын, принциптерин жана функцияларын билишти.<br>Калыптандыруучу баалоонун компоненттерин анализдешти, студенттердин билимин баалоону үйрөнүштү. | катышуучулардын кол тамгалары коюлган баракча, маалымат материалы, фото отчет, слайт. сунуштар.                                  |
| 4 | “Сабакты интерактивдүү усулдар менен өтүү ыкмалары” семинары. | 4-октябрь<br>7-октябрь | Турдубаева Б.М.<br>Сопукулова А.А.  | Интерактивдүү окутуунун башкы өзгөчөлүгүн билишти, салттуу окутуудан айырмалашты.<br>Интерактивдүү окутууга салым кошкон окумуштуулар менен таанышышты, интерактивдүү ыкмаларды үйрөнүштү, сабакта колдонушту.                    | катышуучулардын кол тамгалары коюлган баракча, слайт, фото отчет.<br>Маалымат материалдар, катышуу баракчасы, фото отчет, слайт. |



Семинарга катышкан окутуучулар уйрөнгөн билимдерди колдонуп , кайтарым байланыш катары ачык сабактарды өтүштү. Сабактарга семинар өткөндөр: Б.Турдубаева, А.Маматумаров, К.Таштанова, С.Тобокелова, А.Сопукулова катышышты. Кайтарым байланышты жогорку денгээлде өтө алаган окутуучулар: Э.Бэков, А.Бакирова, С.Козубаева, Анарбай к.А., А.Касымова.

**Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2022- жылдын 23- декабрынын № 29006 буйругунун негизинде «Окутуунун инновациялык технологияларын пайдалануу аркылуу билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жолдору» деген тематикада төмөнкү окутуучулар ЖАКта педагогикалык окуу жүргүзүштү:**

**21.01.23**

| № | Ф.И.О.           | Тема                                                                                                         | Катышуучулар                                        |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Маматумаров А.Т. | Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруунун шартында мазмунун жаңылоо, билим берүүнүн заманбап сапаты. | Бардык ПЦК башчылар, администрация жана окутуучулар |
| 2 | Мусакулова Н.    | Кесиптик орто билим берүүдөгү санариптик окутуу-методдору, формалары жана натыйжалары.                       | Бардык ПЦК башчылар, администрация жана окутуучулар |
| 3 | Кочкоров А.      | Дуалдык билим берүү системасы бул-компетенттүү жумушчу кадрларын эмгек рыногунун талабына жараша даярдоо.    | Бардык ПЦК башчылар, администрация жана окутуучулар |
| 4 | Таштанова К.     | Квалификацияны жогорулатуу аркылуу - педагогикалык чеберчиликти өркүндөтүү                                   | Бардык ПЦК башчылар, администрация жана окутуучулар |

**28.01.23.**

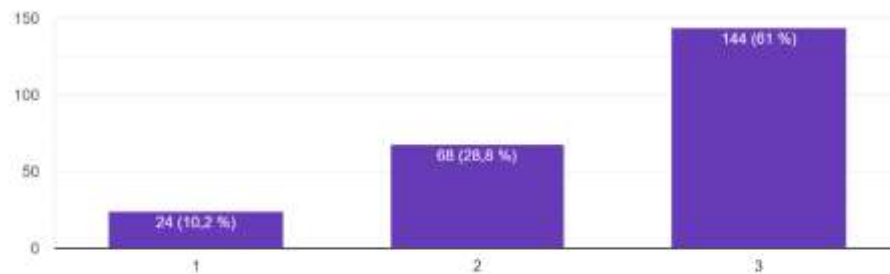
| № | Ф.И.О.        | Тема                                                                                                                                     | катышуучулар                                                   |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Турдубаева Б. | АБР долбоорунун алкагында өткөрүлгөн тренингдердин жыйынтыгы боюнча анализ                                                               | Бардык ПЦК башчылар, администрация жана окутуучу.              |
| 2 | Досалиева М.  | Улуттук каада-салттар - улуттун бейнеси                                                                                                  | Тарбиялык иштер боюнча директордун орун басары жана кураторлор |
| 3 | Кайкыева Ү.   | Кесиптик орто окуу жайларындагы ата-энелер мектеби - студенттин социалдык өнүгүү кызыкчылыгында үй-бүлө менен мекемелердин интеграциясы. | Тарбиялык иштер боюнча директордун орун басары жана кураторлор |

Педагогикалык окууда түрдүү маселелер козголуп, катышуучулар тарабынан сунуштар айтылып, протоколдошулду. М: 2022-2023-окуу жылдын экинчи жарым жылдыгында компьютердик маалымат технологиясын жакшы өздөштүрбөгөн окутуучулар учун ЖАКтын денгээлинде семинар уютуруу. Бул иш-чарага Автоматташтырылган системалар жана математика ПЦКнын окутуучулары жооптуу болушу. Жумушчу кадрларды эмгек рыногуна сапаттуу даярдоо. Педагогикалык диплому жок окутуучуларды методикалык квалификацияны жогорулатуу боюнча семинарга жөнөтүү. Дисциплинанын турүнө карабай ар бир сабакта улуттук идеологияга байланышкан мисалдарды келтирүү, кыргыз тилине басым жасоо. Колледжде ата-энелер мектебинин зарылдыгы жана башкалар.

**29.09.22-жылдыгы № 13-22 буйрутманын негизинде ЖАКта өтүлгөн сабактардын сапатын көтөрүү максатта график боюнча комиссиянын курамы сабактарга байкоо жүргүзүштү**

| № | Иш-чара                                                           | Мөөнөтү                | Жооптуулар                                         | Күтүлүүчү натыйжа                                           | индикатор                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3-курска сабак берген окутуучулардын сабактарына байкоо жүргүзүү. | 11-22-октябрь          | Сопукулова А.А.<br>Буйрутмадагы комиссиянын курамы | Жадыбал боюнча сабактарга катышышты, анализ, сунуш беришти  | <a href="https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA">https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA</a> ссылкадагы комиссиянын берген анализи, өз ара сабакка катышуу дептерлер, фото отчеттор. |
| 2 | 2-курска сабак берген окутуучулардын сабактарына байкоо жүргүзүү. | 24.10.22.-<br>5.11.22. | Сопукулова А.А.<br>Буйрутмадагы комиссиянын курамы | Жадыбал боюнча сабактарга катышышты, анализ, сунуш беришти. | <a href="https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA">https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA</a> ссылкадагы комиссиянын берген анализи, өз ара сабакка катышуу дептерлер, фото отчеттор. |
| 3 | 1-курска сабак берген окутуучулардын сабактарына байкоо жүргүзүү. | 7.11.22-<br>19.11.22.  | Сопукулова А.А.<br>Буйрутмадагы комиссиянын курамы | Жадыбал боюнча сабактарга катышышты, анализ, сунуш беришти. | <a href="https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA">https://forms.gle/yWM7Ja5WNKzEMhdVA</a> ссылкадагы комиссиянын берген анализи, өз ара сабакка катышуу дептерлер, фото отчеттор. |

Алдыңкы билим берүү технологияларынын жетишкендиктерин киргизүү даражасы.  
236 ответов

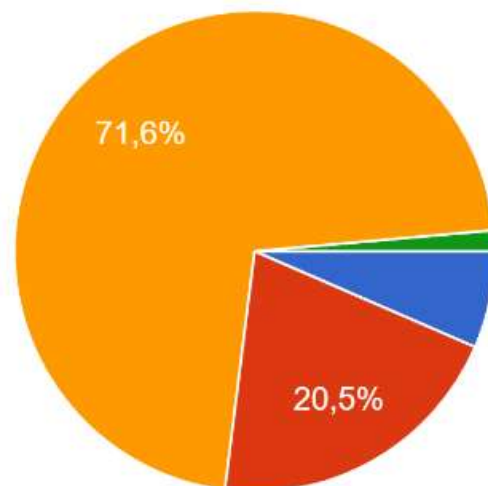


Студенттерге сабактагы жасаган мамилесинин гумандуулугу жана инсанга багытталган окутуунун технологияларын колдонуусу  
236 ответов



## Сабак өткөн окутуучу

215 ответов



- Дайыма текшерүүгө алына турган, жардамга муктаж
- Өз билимин өркүндөтүү курсуна сунушталат
- Көргөзмөлүү сабак өтүүгө сунушталат
- Вариант 4

**Гугл дисктеги анализдин жыйынтыгы менен окутуучулар төмөндөгүдөй иш аракетке сунушталышты**

| Көрсөтмөлүү сабак өтүүгө сунушталат                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өз билимин өркүндөтүү курсуна сунушталат: методикалык жактан же мазмунду тереңдетип үрөнүү керек.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дайым текшерүүгө алына турган, жардамга муктаж. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Исраилова Н<br>Тобокелова С<br>Ташматова Н<br>Өмүралиев М<br>Мамырасулова Г<br>Маматумаров А<br>Козубаева С.<br>Калчакеева А<br>Курманкулова Ма<br>Козубаева С.<br>Канкулова Ч<br>Калчакеева А<br>Жумабаева Д<br>Арзыматова В<br>Байышбек кызы А.<br>Айдарова Н.<br>Сопукулова А<br>Орозалиева М<br>Оморкулов А.<br>Нышанбаева А | Досалиева М.<br>Абдыкалыков К<br>Ажикулов Ж.<br>Анарбай к.А.<br>Кушбакова Р.<br>Макканбай кызы Р<br>Малабаева С.<br>Мамбетова М<br>Мусакулова Н<br>Мырзабаева К<br>Карабекова Ч<br>Джалилова А<br>Нурмаматова Ш.<br>Досова Ч.<br>Аккулиева Н.<br>Нурматова Ж.<br>Мадалиева Ч.<br>Абдуллаева У.<br>Жумабаева З<br>Баймырзаева Б.<br>Бабакулова Г. | Султанова Н<br>Пахирдинова Л<br>Маматалиева Х<br>Беков Эл<br>Нурдун у.Э.<br>Маматкулова Н<br>Кулушев Ка<br>Кудукбаева Э<br>Кочкорова А<br>Козубаев М<br>Кадырова С<br>Камбаралы уулу К<br>Жумабеков А<br>Курбанов А<br>Маманова С<br>Сыдыкова Ж.<br>Эсенбаева На<br>Эмилова Г<br>Токтосунов К<br>Ташбекова Ч<br>Сыдыкова Ж.<br>Торобекова Ч. | Рахманкулова Ж<br>Миңбаева Ж<br>Мадалиева Ч<br>Касымова А<br>Калымбетова Э<br>Кадырбек кызы Э<br>Бакирова А<br>Акимжанова Т<br>Абдыканова Г<br>Абдуллаева Г<br>Тайшинова А<br>Абдуллаева П<br>Мурзалиева М<br>Осмонова Э.<br>Шерматова М.<br>Абдыкар к.Н.<br>Макамбаев Ы.<br>Парпиева А.<br>Давлетова А.<br>Асранкулова К.<br>Мамасалиев Ж. | Дурусбек к.Н.<br>Акимжанова Т.                  |

**Көрсөтмөлүү сабактар:**

| Иш-чара                                              | мөөнөтү         | Жооптуулар                                                                       | Күтүлүүчү натыйжа                                                                                                                           | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Көрсөтмөлүү сабактарды уюштуруу, сабактарга катышуу. | Октябрь-декабрь | Сопукулова А.А., ПЦК башчылар, ПЦКдагы көрсөтмөлүү сабак өтө турган окутуучулар. | Бекитилген график боюнча ПЦКдагы окутуучулар көрсөтмөлүү сабак өтүштү окутуучулар катышышты, тажрыйба алмашышты, сылказга анализ жөнөтүштү. | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTMBsPG4jdZf-7tP8xNB5eAZPePaEaEi0WVfBep12VXA14w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTMBsPG4jdZf-7tP8xNB5eAZPePaEaEi0WVfBep12VXA14w/viewform?usp=sf_link</a> сылказдагы окутуучулардын анализдери, өз ара сабакка катышуу дептер. |

Электрондук сылжадагы анализдөө боюнча эн жогорку деңгээлде сабак өткөн окутуучулар:

Алимбаева Г., Карабекова Ч., Канкулова Ч., Эсенкулова Н., Жолдошева М., Кыргызбаева А., Сопукулова А., Мамбетова М., Омуралиева М., Нурмаматова Ш., Кушбакова Р., Тобокелова С., Мамырасулова Г., Маткасымова А., Жолонбаева Б.

Адистик боюнча АБР тарабынан уюштурулган квалификацияны жогорулатууга ПЦКгы 12 окутуучу катышып сертификаттарга ээ болушту.

2022-2023-окуу жылынын башында ЖАКтын «Автоматташтырылган системалар жана математика» ПЦКсынын окутуучулары билимин жогорулатуу максатында Бишкекте И. Раззаков атындагы КМПУда “Билим берүүдөгү ITтехнологиялар” программасы боюнча 72 сааттык квалификациясын жогорулатуу курсун окуп, сертификатка ээ болуп келишти. Окутуучулар python программасын тереңдетип өздөштүрүштү.



ПОВТСАк-3-20 тайпасынын студенти Каримов М. жана БАСк-2-20 тайпасынын студенти Ташбулатов А. “Аракетчил” долбоору тарабынан уюштурулган IT конкурсунда катышып 1-орунду алышты.





ПОВТАСк-2-20 тайпасынын студенттери: Оноров Нуристан, Мухтаров Мурат, Маматураимов Улукбек, Жаныбеков Биймырза, Раимбеков Амантур, Алиев Ажибек, БАСк-2-20 тайпасынан Боронов Азилет, Иманов Эмир, Убайдуллаев Аббосходжа, Кошокбаев Таабалды, Жанибек Ясин, Алмазбеков Нурдөөлөт, ПОВТАСк-3-20 тайпасынан Джумалиева Айра, Нажиев Азамат, ПОВТАСк-01-21 тайпасынан Токтосунов Кеңештер жаны проектердин үстүнөн иштешип, түзүп келишип өз программаларынын иштешип көрсөтүп беришти. Студенттердин проекттерди түзүп иштөөдө "ЛЕК" окуу борборунун жетекчиси Дарбанов Эльстанга терең ыраазчылык айтабыз.

Проктердин аталышы:

1. avto.kg проекти Кыргызстан боюнча автоунааларды сатуу сайты
2. "Нурбимем" мектебине англис тили сабагынан электрондук үйрөтүүчү программа
3. 1-4 класска чейин окуучулар үчүн электрондук китеп
4. МУК колледжине электрондук библиотека
5. "Эверест" мектебине 1-4 класска чейин окуучулар үчүн математика предметинен электрондук китеп

Мындан сырткары ПОВТАСк-3-20 тайпасынын студенти Маматалиев Сапар «PingPong» деп аталган оюн программасын түзүп келди.

Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун түптөлгөнүн 100, түзүлгөнүн 30 жылдыгына карата "100жылдыкка 100иш чара" долбоорунун акагына дене тарбия жана спорт кафедрасына иштеген макум Саркаров Шарабалин Мамытович агайдын жаркын элесине арналган волейбол боюнча мелдеште мыкты коргоочу БАСк-01-22 тайпасынын студенти Ыманов Насипбек диплом менен сыйланы.



#### Мобилдүүлүк

2022-жылдын 8-13-декабрь күндөрү Жалал-Абад колледжинин "Автоматташтырылган системалар жана математика" ПШКсынын окутуучулары Калырова Дилзира, Калыбызарова, Раза Батина, Жолчусна, Мусакларва Назгул, Кудалбековна Жалал-Абад шаарындагы Заманбап Эл аралык университетинин колледжине зыялылык мобилдүүлүк боюнча болуп, БАС адистигинде окуган студенттерге сабактарын өтүп келишти.



**2022-2023-окуу жылынын 1-жарым жылдыгында өткөрүлгөн педагогикалык окуудагы сунуштарды эске алып, №29/23 буйрутманын негизинде толеранттуулук чөйрөсүн түзүү, окутуучулардын педагогика-психологиялык компетентүүлүгүн жогорулатуу, студенттер менен мамиле тузүү маданиятын көтөрүү жана жеринде билимин өркүндөтүү боюнча педагогикалык окууларга таянып ЖАКта ар бир ПЦКнын өзүндө мастер-класстар өтүлдү.**

### **ПЦК Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили**

| № | Аты- жөнү                        | Тема                                                                                        | Дата      | Убакыт      |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Тобокелова С.                    | Билим берүү стандарттарын талкуулоо                                                         | 11.04.23. | 14.00-16.00 |
| 2 | Айдарова Н.                      | Педагогикалык кызматкерлердин профессионалдык этикасы                                       | 12.04.23. | 14.00-16.00 |
| 3 | Мамырасулова Г.<br>Кыргызбаева А | Адамдын адамдык сапаты жөнүндөгү проблема. Ч Айтматовдун чыгармалары боюнча. Менин карьерам | 14.04.23. | 14.00-16.00 |
| 5 | Жумабаева Д.                     | Окутуу жана тарбиялоо чөйрөсүндөгү толеранттуулук                                           | 11.04.23. |             |

### **Гуманитардык илимдер**

| № | Аты-жөнү                      | Тема                                                                        | Дата      | Убакыт      |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Талипова Д.<br>Омуралиева М.  | Жаш муундарды тарбиялоодо жана билим берүүдө этнопедагогикалык идеянын ролу | 11.04.23. | 14.00-16.00 |
| 2 | Арзыматова В.<br>Аккулиева Н. | Тест.Тесттин түрлөрү, тесттиктапшырмаларды түзүү.                           | 12.04.23. | 14.00-16.00 |
| 3 | Токтоматова Г.<br>Осмонова Э. | Конфликттен кызматташтыкка карай                                            | 13.04.23. | 14.00-16.00 |
| 4 | Калчакеева А.<br>Байышбек.А.  | Кызматташуу рамкасы-студент менен окутуучунун мамилеси                      | 14.04.23. | 14.00-16.00 |
| 5 | Жумабаева Д.                  | Окутуу жана тарбиялоо чөйрөсүндөгү толеранттуулук                           | 11.04.23. |             |



**ПЦК Табигый илимдер**

| № | Аты-жөнү                      | Тема                                                                    | Дата      | Убакыт      |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Бабакулова Г<br>Бакирова Э.   | Окутуучу менен студенттин руханий, адептик баалуулуктары жана сапаттары | 11.04.23. | 14.00-16.00 |
| 2 | Канкулова Ч.<br>Карабекова Ч. | Окутуудагы инновациялык методдор                                        | 12.04.23. | 14.00-16.00 |
| 3 | Досова Ч.<br>Мамытова А.      | Вулкандын жарылышы                                                      | 13.04.23. | 14.00-16.00 |
| 4 | Кошалиев З.<br>Эсенкулова Н.  | Табигый илимдерди окутууда жумушчу дептердин тапшырмаларын түзүү        | 14.04.23. | 14.00-16.00 |
| 5 | Досалиева М.                  | Толеранттуу окутуу чөйрөсү                                              | 11.04.23. |             |

**ПЦК Чет тилдер**

| № | Аты-жөнү                        | Тема                                                     | Дата      | Убакыт      |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Баймырзаева Б.<br>Малабекова С. | Speaking skills in teaching English language             | 11.04.23. | 14.00-16.00 |
| 2 | Ташматова Н.<br>Абдыканова Г.   | Warm up. Using google disc in teaching English language. | 12.04.23. | 14.00-16.00 |
| 3 | Бакирова А.<br>Женалиева З      | The wrong ways of teaching listening skills              | 13.04.23. | 14.00-16.00 |
| 4 | Сопукулова А.                   | The role of digital teaching in learning English         | 14.04.23. | 14.00-16.00 |
| 5 | Досалиева М.                    | Толеранттуу окутуу чөйрөсү                               | 11.04.23. |             |

**ПЦК АСИМ**

| № | Аты-жөнү                      | Тема                                                                                                                     | Дата      | Убакыт      |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1 | Орункулова Д.<br>Калдарова Д. | Студенттердин (окуучулардын) заманбап маалымат технологияларын колдонууда логикалык ойлонуу жондомдорун остуруу ыкмалары | 11.04.23. | 14.00-16.00 |
| 2 | Раева Б.<br>Арзыматова Ч      | Жаңы окуу форматында “Жумшак көндүмдөрдү” өнүктүрүү                                                                      | 12.04.23. | 14.00-16.00 |

|   |                              |                                                           |           |             |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 3 | Исманова Т.<br>Аскарров Ж.   | Python программасында сызыктуу алгоритмге программа түзүү | 13.04.23. | 14.00-16.00 |
| 4 | Маманова С.<br>Мусакулова Н. | Студенттердин долбоор түзүү ишмердигин колдоо             | 14.04.23. | 14.00-16.00 |
| 5 | Кушбакова Р.                 | Толеранттуу окутуу чөйрөсү                                | 11.04.23. |             |

### Сабактарга байкоо жүргүзүү боюнча ПЦКлардын рейтингги

| № | ПЦК                                           | Көрсөтмөлүү сабак өтүүгө сунушталат | Өз билимин өркүндөтүү курсуна сунушталат | Дайым текшерүүгө алына турган, жардамга муктаж | Рейтинг | Ачык сабакты өтүү боюнча |         | Жалпы рейтинг |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------|---------------|
|   |                                               |                                     |                                          |                                                |         | Өтүлгөн ачык сабак       | Рейтинг |               |
| 1 | Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили  | 48%                                 | 32%                                      |                                                | 1       | 50%                      | 2       | 1             |
| 2 | Табигый илимдер                               | 26%                                 | 23%                                      |                                                | 2       | 50%                      | 2       | 2             |
| 3 | Гуманитардык илимдер                          | 29%                                 | 29%                                      | 3%                                             | 3       | 62%                      | 1       | 2             |
| 4 | Мектепке чейинки билим берүү                  | 50%                                 | 0%                                       | 25%                                            | 4       | 50%                      | 2       | 3             |
| 5 | Дене тарбия                                   | 22%                                 | 27%                                      |                                                | 4       | 9%                       | 8       | 6             |
| 6 | Чет тилдери                                   | 20%                                 | 33%                                      |                                                | 5       | 26%                      | 4       | 5             |
| 7 | Автоматташтырылган системалар жана математика | 16%                                 | 29%                                      |                                                | 6       | 35%                      | 3       | 5             |

|    |                                           |     |     |  |   |     |   |   |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|--|---|-----|---|---|
| 8  | Энергетика                                | 16% | 37% |  | 7 | 25% | 4 | 6 |
| 9  | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООИРАТ | 16% | 38% |  | 7 | 20% | 6 | 7 |
| 10 | Тигүү буюмдарын конструкциялоо            | 15% | 53% |  | 8 | 20% | 5 | 8 |
| 11 | Ветеринария                               | 16% | 66% |  | 9 | 0%  | 9 | 9 |

**ЖАМУда уюшулган “Мыкты окутуучу” конкурка Табигый илимдер ПЦКдан Ч.Канкулова, Энергетика ПЦКдан Г.Алимбаева катышты. 1-орун Г.Алимбаева, 3-орун Ч.Канкулова .**

**№30/23 буйрутманын негизинде** ЖАМУнун түптөлгөнүнүн 100 жылдыгына жана түзүлгөндүгүнүн 30 жылдыгына карата ЖАКта билим берүү процессинин сапатын тереңдетүү, окутуучулардын ишмердигинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу жана педагогикалык ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу максатында “ЖАКтын мыкты окутуучусу-2023” аталыштагы конкурс уюштурулду. Жыйынтыгында дипломдор жана акчалай сыйлыктап тапшырылды.

Жыйынтык:

| Орун | ПЦК                                          | окутуучу                |
|------|----------------------------------------------|-------------------------|
| I    | Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили | А.Ажикулова             |
| II   | Табигый илимдер , КМТШИ                      | З.Кошалиев, С.Кадырова  |
| III  | ӨККжана ТООИРАТ, Дене тарбия                 | М.Орозалиева, К.Шамшиев |

***1-жарым жылдыкта Жалал-Абад колледжинин окутуучулары тарабынан жазылган окуу-усулдук комплекстер боюнча маалымат***

2022-2023-окуу жылынын ноябрь айында жумушчу дептерлерди сапаттуу, ЖОБОго ылайык жазуу боюнча эки айлык жүрүш жарыланган. Окутуучулар ЖАМУнун окуу-усулдук комплекс жана силлабус жөнүндө ЖОБОнун таянып студенттер колдонуу үчүн окуу-усулдук комплекстерди жана силлабустарды түзүшкөн.ОУК ЖАКтын ОКУУ УСУЛДУК КЕНЕШИНЕН эки жолудан каралып бекитилди

**Окуу усулдук материалдар боюнча маалымат**

| №  | ПЦКнын аталышы                                                  | Дисциплин алардын саны | Даярдалган окуу-усулдук комплекстин саны | %      | Силла бустун саны | %      | Жумушчу дептерлердин саны | Эскертүү                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Табигый илимдер                                                 | 11                     | 11                                       | 100%   | 11                | 100%   | 11                        |                                                                                            |
| 2  | Мектепке чейинки билим берүү                                    | 14                     | 11                                       | 78%    | 14                | 100    | 4                         |                                                                                            |
| 3  | Гуманитардык                                                    | 9                      | 9                                        | 100%   | 9                 | 100%   | 9                         | Окутуучу Акматбеков Марлын окуу колдонмосу КРдинББжана И министрлигинин грифине сунушталды |
| 4  | БКО жана КТ                                                     | 23                     | 23                                       | 100%   | 23                | 100%   | 14                        | Окутуучу Таштанова Кайринсанын окуу колдонмосу КРдинББжана И министрлигинин грифин алды    |
| 5  | Дене тарбия                                                     | 17                     | 14                                       | 82 %   | 15                | 88%    | 0                         |                                                                                            |
| 6  | Чет тилдер                                                      | 28                     | 26                                       | 92%    | 28                | 100%   | 12                        |                                                                                            |
| 7  | Автоматташтырылган системалар жана математика ПЦКсы             | 84                     | 75                                       | 89%    | 65                | 77%    | 5                         |                                                                                            |
| 8  | Тигүү буюмдарын конструкциялоо, моделдештирүү жана технологиясы | 14                     | 11                                       | 78,57% | 12                | 85,71% | 5                         |                                                                                            |
| 9  | Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо ОКК            | 34                     | 28                                       | 82%    | 34                | 100%   | 2                         |                                                                                            |
| 10 | Энергетика                                                      | 35                     | 28                                       | 80%    | 35                | 100%   | 2                         |                                                                                            |

|           |              |            |            |            |            |               |    |  |
|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|----|--|
| <b>11</b> | Ветеринария  | <b>21</b>  | <b>13</b>  | 62%        | <b>18</b>  | 85,71%        | 4  |  |
|           | <b>Жалпы</b> | <b>290</b> | <b>249</b> | <b>85%</b> | <b>264</b> | <b>97,18%</b> | 68 |  |

Жогорудагы таблицадагы маалыматка таянып, ЖАКтын окуу-усулдук жактан камсыздалышы 85% түздү. Жумушчу дептерлер 68 даана.

#### **2.4. Жалал-Абад колледжиндеги Сапат кеңеши иштейт, анын жетекчиси Сопукулова Айкөкүл**

Жалал-Абад колледжиндеги сапат кеңеши август айында кайрадан түзүлүп, бекитилди. Пландын негизинде сапат кеңеши төмөнкү иштерди алып барды.

| Кат ар № | Факультеттин аталышы | Багыты (профили)                                                                    | Тайпасы          | Студенттердин саны | Мониторингте | Мониторингте | Мониторинг де алган баасы |   |   |   | Катышуу, % | Жетишүү % |      | Мониторинг алынуучу дисциплинанын аталышы           | Окутуучунун аты-жөнү | Мониторинг өткөрүү мөөнөтү жана формасы |            | Мониторинг |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------------------|---|---|---|------------|-----------|------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------|------------|
|          |                      |                                                                                     |                  |                    |              |              | 5                         | 4 | 3 | 2 |            | Абс.      | Сап  |                                                     |                      | формасы                                 | мөөнөтү    |            |
| 1        | ЖАК                  | 220216<br>Маалыматтарды иштеп чыгуунун автоматташтырылган системалары жана башкаруу | БАСк-2-20 (9,11) | 18                 | 16           | 2            | 6                         | 4 | 5 | 1 | 88,9       | 83,3      | 55,6 | Операционные системы и среды                        | Арзыматова Ч.Ж.      | онлайн                                  | 10.11.2022 | тест       |
| 2        | ЖАК                  | 111201<br>Ветеринария                                                               | ВЕТк-2-20(9)     | 15                 | 10           | 5            | 3                         | 1 | 2 | 4 | 66,7       | 40,0      | 26,7 | Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных | Жолонбаева Б.Ж.      |                                         | 10.11.2022 | тест       |

|   |     |                                                                        |                    |    |    |    |    |   |   |   |      |      |      |                                                              |                                |  |            |      |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|---|---|---|------|------|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------|------|
|   |     |                                                                        | ВЕТк-01-21(11)     | 23 | 17 | 6  | 7  | 2 | 4 | 4 | 73,9 | 56,5 | 39,1 | Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных          | Жолонбаева Б., Умарбаев А.     |  | 10.11.2022 | тест |
| 3 | ЖАК | 050704 Мектепке чейинки билим беруу                                    | МЧББк-2-20(9,11)   | 10 | 9  | 1  | 4  | 1 | 1 | 3 | 90,0 | 60,0 | 50,0 | ИЗО деятельности и методика ИЗО                              | Кыбыраева М.О.                 |  | 10.11.2022 | тест |
| 4 | ЖАК | 280105 Өзгөчө кырдаалдарда коргоо                                      | ОКк-2-20(9,11)     | 17 | 13 | 4  | 2  | 6 | 2 | 3 | 76,5 | 58,8 | 47,1 | Техническая механика                                         | Козубаев Маматаз им            |  | 11.11.2022 | тест |
| 5 | ЖАК | 050303 Чет тили (англисти тили)                                        | АТк-2-20(9)        | 15 | 6  | 9  | 1  | 1 | 4 | 0 | 40,0 | 40,0 | 13,3 | Методика преподавания иностранного языка в начальных классах | Айылчиева Назгуль Абдыгапаровн |  | 11.11.2022 | тест |
|   |     |                                                                        | АТк-01-21(11)      | 29 | 16 | 13 | 1  | 2 | 5 | 8 | 55,2 | 27,6 | 10,3 | Методика преподавания иностранного языка в начальных классах | Айылчиева Назгуль Абдыгапаровн |  | 11.11.2022 | тест |
| 6 | ЖАК | 260903 Тигүү буюмдарын конструкциялоо, моделдештирүү жана технологиясы | КМТШ Ик-2-20(9,11) | 22 | 10 | 12 | 4  | 3 | 2 | 1 | 45,5 | 40,9 | 31,8 | Технология швейных изделий                                   | Султанова Наргиза              |  | 11.11.2022 | тест |
| 7 | ЖАК | 230109 Автоматташтырылган                                              | ПОВТ АСк-2-20(9)   | 22 | 16 | 6  | 14 | 1 | 1 | 0 | 72,7 | 72,7 | 68,2 | Алгоритмизация поставленной                                  | Исманов Т., Пахриди            |  | 12.11.2022 | тест |

|    |     |                                                               |                     |        |        |        |        |   |   |   |      |      |        |                                              |                           |  |            |      |
|----|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|------|------|--------|----------------------------------------------|---------------------------|--|------------|------|
|    |     | системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо |                     |        |        |        |        |   |   |   |      |      | задачи | нова Э.                                      |                           |  |            |      |
|    |     |                                                               | ПОВТ АСк-3-20(9)    | 2<br>3 | 1<br>7 | 6      | 1<br>2 | 2 | 3 | 0 | 73,9 | 73,9 | 60,9   | Алгоритмизация поставленной задачи           | Исманова Т., Пахридина Э. |  | 12.11.2022 | тест |
|    |     |                                                               | ПОВТ АСк-01-21(11)  | 1<br>6 | 1<br>5 | 1      | 1<br>0 | 1 | 1 | 3 | 93,8 | 75,0 | 68,8   | Алгоритмизация поставленной задачи           | Исманова Т., Пахридина Э. |  | 12.11.2022 | тест |
| 8  | ЖАК | Социалдык иш                                                  | СРк-2-20(9,11)      | 1<br>2 | 1<br>1 | 1      | 7      | 1 | 2 | 1 | 91,7 | 83,3 | 66,7   | История и теория социальной работы           | Анарбайкызы Айтбу         |  | 12.11.2022 | тест |
| 9  | ЖАК | 190604 Автомобиль унааларды техникалык тейлөө жана ондоо      | ТОиРА Тк-2-20(9,11) | 1<br>6 | 1<br>1 | 5      | 4      | 2 | 2 | 3 | 68,8 | 50,0 | 37,5   | Правила и безопасность дорожного движения    | Козубаев Маматазим        |  | 14.11.2022 | тест |
| 10 | ЖАК | 050721 Денетарбия                                             | ДТк-2-20(9,11)      | 1<br>9 | 9      | 1<br>0 | 4      | 2 | 1 | 2 | 47,4 | 36,8 | 31,6   | Теория физической культуры                   | Сыдыков Уланбек           |  | 14.11.2022 | тест |
| 11 | ЖАК | 140212 Электр менен жабдуу (тармактар боюнча)                 | ЭСк-2-20(9,11)      | 2<br>6 | 2<br>2 | 4      | 1<br>2 | 2 | 6 | 2 | 84,6 | 76,9 | 53,8   | Техническая механика                         | Паязова Жыпаргул          |  | 14.11.2022 | тест |
| 12 | ЖАК | 140206 Электр чордондору, түйүндөрү жана тармактар            | ЭССк-2-20(9,11)     | 1<br>5 | 8      | 7      | 2      | 1 | 0 | 5 | 53,3 | 20,0 | 20,0   | Производство, преобразование и распределение | Сайназаров Элеман         |  | 14.11.2022 | тест |

|    |     |                                                            |                |    |    |   |    |   |   |   |       |      |                |                                                  |                            |            |      |
|----|-----|------------------------------------------------------------|----------------|----|----|---|----|---|---|---|-------|------|----------------|--------------------------------------------------|----------------------------|------------|------|
|    |     |                                                            |                |    |    |   |    |   |   |   |       |      | электроэнергии |                                                  |                            |            |      |
| 13 | ЖАК | Салык жана салык салуу                                     | ССк-2-20(9,11) | 10 | 7  | 3 | 2  | 0 | 3 | 2 | 70,0  | 50,0 | 20,0           | Финансовый учет                                  | Темирбаева Жазгул          | 15.11.2022 | тест |
| 14 | ЖАК | 080106 Каржы (тармактар боюнча)                            | ФК-2-20(9,11)  | 15 | 12 | 3 | 5  | 0 | 3 | 4 | 80,0  | 53,3 | 33,3           | Организация и управления финансами предприятия   | Кадырова Элиза             | 15.11.2022 | тест |
| 15 | ЖАК | 080110 Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча) | БЭк-2-20(9,11) | 12 | 12 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 91,7 | 91,7           | Практические основы бухгалтерского учета активов | Темирбаева Жазгул          | 15.11.2022 | тест |
| 16 | ЖАК | 030503 Укуктаануу                                          | УТк-2-20(9,11) | 19 | 15 | 4 | 1  | 1 | 2 | 1 | 78,9  | 21,1 | 10,5           | Семейное право                                   | Жусупбекова Б., Маматов А. | 15.11.2022 | тест |
|    |     |                                                            | УТк-3-20(9,11) | 21 | 83 | 1 | 0  | 0 | 1 | 7 | 38,1  | 4,8  | 0,0            | Семейное право                                   | Жусупбекова Б., Маматов А. | 15.11.2022 | тест |
| 17 | ЖАК | 050709 Башталгыч класстарда окутуу                         | БКМб-2-20(9)   | 19 | 17 | 2 | 2  | 5 | 4 | 6 | 89,5  | 57,9 | 36,8           | Педагогика                                       | Абдуллаева Г.              | 16.11.2022 | тест |
|    |     |                                                            | БКМб-3-20(9)   | 23 | 22 | 1 | 1  | 1 | 3 | 5 | 95,7  | 73,9 | 60,9           |                                                  | Айдарова Н.                | 16.11.2022 | тест |
|    |     |                                                            | БКМк-2-20(9)   | 24 | 24 | 0 | 5  | 4 | 9 | 6 | 100,0 | 75,0 | 37,5           |                                                  | Тобокелова С.              | 17.11.2022 | тест |
|    |     |                                                            | БКМк-3-20(9)   | 22 | 22 | 0 | 3  | 4 | 6 | 9 | 100,0 | 59,1 | 31,8           |                                                  | Абдуллаева Г.              | 17.11.2022 | тест |



|  |  |                              |                |                      |                      |                      |                      |                |                |                      |                    |                    |                    |  |                |  |            |      |
|--|--|------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|----------------|--|------------|------|
|  |  |                              | БКМк-4-20(9)   | 2<br>3               | 2<br>0               | 3                    | 4                    | 5              | 4              | 8                    | 87,0               | 56,5               | 39,1               |  | Маматкулова Н. |  | 17.11.2022 | тест |
|  |  |                              | БКМк-01-21(11) | 1<br>5               | 1<br>3               | 2                    | 2                    | 4              | 3              | 4                    | 86,7               | 60,0               | 40,0               |  | Маматкулова Н. |  | 17.11.2022 | тест |
|  |  |                              | БКМк-02-21(11) | 1<br>8               | 1<br>5               | 3                    | 2                    | 4              | 3              | 1<br>4               | 83,3               | 50,0               | 33,3               |  | Абдуллаева Г.  |  | 17.11.2022 | тест |
|  |  |                              | БКМк-03-21(11) | 1<br>9               | 1<br>9               | 0                    | 1<br>1               | 2              | 4              | 2                    | 100,0              | 89,5               | 68,4               |  | Айдарова Н.    |  | 17.11.2022 | тест |
|  |  | <b>Колледж боюнча жалпы:</b> | <b>29</b>      | <b>5<br/>3<br/>8</b> | <b>4<br/>1<br/>2</b> | <b>1<br/>2<br/>6</b> | <b>1<br/>5<br/>4</b> | <b>6<br/>2</b> | <b>8<br/>6</b> | <b>1<br/>1<br/>9</b> | <b>76,9<br/>5%</b> | <b>56,5<br/>0%</b> | <b>40,8<br/>5%</b> |  |                |  |            |      |

1. Сентябрь айында ЖАКтын окуучуларынын ар бир предмет боюнча жумушчу программа, силабустардын жобо боюнча түзүлүшүн байкоо, текшеруу жана бекитүүгө сунуштоо иштерин жүргүздү.
2. 2021-жылы 17-декабрдан 30-декабрга чейин I-курстун студенттеринин арасында: “Эмне үчүн бул жогорку окуу жайын тандап алдың?” деген темада социологиялык изилдөө жүргүзүлдү. Анкеталык сурамжылоо ыкмасы менен жүргүзүлгөн социологиялык изилдөө эмне үчүн ЖАМУну тандап алганын, тандоого кимдер жана эмнелер себеп болгонун, университет жөнүндөгү маалыматты кайдан алганын билүү максатында уюштурулду.
3. II-III-курстун студенттерине «Окуу процессинин уюштуруу сапатына студенттердин канааттануусу» деген темада сурамжылоо жүргүзүлдү.
4. Аралыктан окутуу учурунда ЖАКтын бардык бөлүмдөрдө окутуучулардын онлайн ачык сабактарына катышуу, байкоо жана онлайн талдоо иштери “Google” программасынын негизинде жүрдү.

### АУДИТОРИЯЛЫК ФОНД БОЮНЧА МААЛЫМАТ

#### 3.1. Аудиториялык фонд жана материалдык-техникалык база боюнча маалымат.

| <u>№</u> | <u>Факультет (кафедралар)</u> | <u>Аудиториялар жалпы</u> | <u>Анын ичинен</u>    |                       |                    | <u>Лабораториялардын</u> |
|----------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
|          |                               |                           | <u>Лекциялык зал,</u> | <u>Лабораториялык</u> | <u>Практикалык</u> |                          |

|    |                                                                 | <u>саны</u> | <u>саны</u> | <u>кабинетте</u><br><u>р, саны</u> | <u>кабинеттер,</u><br><u>саны</u> | <u>саны</u> | <u>аудитори</u><br><u>янын №</u> | <u>каражат</u><br><u>тар</u><br><u>менен</u><br><u>жабдыл</u><br><u>ышы, %</u> |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Табигый илимдер                                                 | <u>6</u>    |             | <u>2</u>                           | <u>4</u>                          | <u>0</u>    |                                  | <u>60%</u>                                                                     |
| 2  | Гуманитардык                                                    | <u>3</u>    |             |                                    | <u>3</u>                          | <u>0</u>    |                                  | <u>63%</u>                                                                     |
| 3  | Башталгыч класстарды окутуу                                     | <u>8</u>    |             | <u>2</u>                           | <u>6</u>                          | <u>0</u>    |                                  | <u>81%</u>                                                                     |
| 4  | Мектепке чейинки билим берүү жана социалдык иштер               | <u>2</u>    |             |                                    | <u>2</u>                          |             |                                  | <u>50%</u>                                                                     |
| 5  | Дене тарбия                                                     | 4           |             | 1                                  | 3                                 | 0           |                                  | 65%                                                                            |
| 6  | Чет тилдер                                                      | 6           |             | 1                                  | 5                                 | 0           |                                  | 50%                                                                            |
| 7  | Автоматтарштырылган системалар жана математика                  | 10          |             |                                    |                                   | 10          |                                  | 100%                                                                           |
| 8  | Тигүү буюмдарын конструкциялоо, моделдештирүү жана технологиясы | 5           |             | 4                                  |                                   | 1           |                                  | 100%                                                                           |
| 9  | Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо ОКК            | 5           |             | 5                                  |                                   |             |                                  | 100%                                                                           |
| 10 | Энергетика                                                      | 4           |             | 4                                  |                                   |             |                                  | 100%                                                                           |
| 11 | Ветеринария                                                     | 4           |             | 2                                  | 2                                 |             |                                  | 70%                                                                            |

**Бардык адистиктер боюнча аудиториялар жетишет**

АБР тарабынан бардык лабораториялык класстарга толук жабдуулар келди.

**Өндүрүштүк окуу иштеринин жана практика боюнча жылдык отчету**

| № | ПЦКлардын аталышы                                  | ПЦКга бөлүнгөн сааттар |           |            |          |           |              |         |           |               | Жалпы |       |           |
|---|----------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|---------|-----------|---------------|-------|-------|-----------|
|   |                                                    | Бюджет                 |           |            | Контракт |           |              | Сырттан |           |               | план  | ат-ды | аткар.жок |
|   |                                                    | план                   | аткарылды | аткар. жок | план     | аткарылды | Аткарыл. жок | план    | аткарылды | атк.арыл. жок |       |       |           |
| 1 | Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили ПЦКсы | 1809                   | 1785      | 24         | 5575     | 5485      | 90           | 63,6    | 63,6      | -             | 7447  | 7333  | 114       |
| 2 | Дене тарбия ПЦКсы                                  |                        |           |            | 462      | 503       | +73          | 33,6    | 33,6      | -             | 495,6 | 536,6 | +41       |
| 3 | Мектепке чейинки билим берүү ПЦКсы                 | 95                     | 90        | 5          | 409      | 421       | +30          | 117,6   | 141,4     | +23,8         | 621,6 | 652,4 | +58,8     |
| 4 | Автоматташтырылган система жана математика ПЦКсы   |                        |           |            | 1907     | 1725      | 182          | 105     | 112,8     | 7,7           | 2012  | 1896  | 116       |
| 5 | Ветеринария ПЦКсы                                  |                        |           |            | 701      | 670       | 31           |         |           |               | 701   | 670   | 31        |
| 6 | Энергетика ПЦКсы                                   |                        |           |            | 638      | 587       | 51           | 116,1   | 135,3     | +19,2         | 754,1 | 722,3 | 31,8      |
| 7 | Өзгөчө кырдаалда коргонуу жана ТООРАТ              |                        |           |            | 665      | 575       | 90           | -       | -         | -             | 665   | 575   | 90        |
| 8 | Тигүү буюмдарын                                    |                        |           |            | 448      | 426       | 22           |         |           |               | 448   | 426   | 22        |

|    |                                   |      |      |    |       |         |       |       |       |       |         |         |                                                  |  |
|----|-----------------------------------|------|------|----|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|--------------------------------------------------|--|
|    | конструкциялоо ПЦКсы              |      |      |    |       |         |       |       |       |       |         |         |                                                  |  |
| 9  | Чет тили ПЦКсы                    |      |      |    | 2570  | 2222,4  | 347,6 |       |       |       | 2570    | 2222,4  | 347,6                                            |  |
| 10 | Жалал-Абад колледжи боюнча жалпы: | 1904 | 1875 | 29 | 13375 | 12614,4 | 813,6 | 435,9 | 486,7 | +50,8 | 15714,3 | 15033,7 | 7524 саат ат-н жок<br>99,8 саат ашыкча аткарылды |  |

**Жалал-Абад колледжинде адистиктер боюнча вакант сааттардын аткарылышы**

| ПЦКлардын аталышы                             | Вакан саат |        |            |         |        |            | жалпы |         |            |
|-----------------------------------------------|------------|--------|------------|---------|--------|------------|-------|---------|------------|
|                                               | Бюджет     |        |            | Контрак |        |            | план  | аткарыл | аткар. жок |
|                                               | план       | аткарл | аткар. жок | план    | атакрл | аткар. жок |       |         |            |
| Башт.класстарда окутуу жана кыргыз тили ПЦКсы | 1304       | 1280   | 24         | 4020    | 3952   | 68         | 5324  | 5232    | 92         |
| Дене тарбия ПЦКсы                             |            |        |            | 332     | 332    | -          | 332   | 332     | -          |
| Мектепке чей-ки билим берүү ПЦКсы             | 76         | 72     | 4          | 316     | 312    | 4          | 392   | 384     | 8          |
| Автоматташтырылган система ж-а матем.ПЦК      |            |        |            | 3029    | 3029   | -          | 3029  | 3029    | -          |

|                                             |      |      |    |       |       |     |       |       |     |
|---------------------------------------------|------|------|----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| Ветеринария ПЦКсы                           |      |      |    | 1098  | 1072  | 26  | 1799  | 1742  | 57  |
| Энергетика ПЦКсы                            |      |      |    | 1080  | 1010  | -70 | 1080  | 1010  | 70  |
| Өзгөчө кырдаалда коргонуу жана ТООРАТ ПЦКсы |      |      |    | 1030  | 930   | 100 | 1030  | 930   | 100 |
| Тигүү буюмдарын конструкциялоо ПЦКсы        |      |      |    | 724   | 684   | 40  | 724   | 684   | 40  |
| Чет тили ПЦКсы                              |      |      |    | 1774  | 1544  | 230 | 1774  | 1544  | 230 |
| Жалал-Абад колледжи боюнча жалпы:           | 1380 | 1352 | 28 | 13403 | 12865 | 538 | 15484 | 14887 | 597 |

ЖАКтын 9 ПЦКсынын 13 адистигинде 2022-2023-окуу жылында күндүзгү жана сырттан окуу бөлүмүндө практикалар өз учурунда окуу планынын жана окуу графигинин негизинде аткарылды. Ар бир адистик боюнча иш-пландар түзүлдү жана өз учурунда бекитилди. Ар бир адистик практиканын түрлөрүнө: окуу-таанышуу, өндүрүштүк, мамлекеттик (квалификация алдындагы) практикалар боюнча жумушчу программаларды даярдашты жана практика жетекчилери студенттер жана иш берүүчүлөр үчүн жол карталарга өзгөртүүлөрдү киргизишти. ЖАКтагы адистиктер боюнча өндүрүштүк базалык-мекемелер жана андагы аткарылуучу иштер жөнүндө маалыматтар практиканын иш-планында бекитилди. Айрым адистиктердеги мекеме-ишкана менен болгон келишимдердин мөөнөтү аягына чыгып калгандыктан, кайрадан 3 жылдык мөөнөткө мекеме жетекчилер менен келишимдер түзүлдү.

ЖАКтын окуу процессинин графигине ылайык, ар бир адистик боюнча практиканын ар бир түрү боюнча практикага чыгуу графиктери коюлду.

Ар бир адистик боюнча жыл ичинде пландалган иш берүүчүлөр менен жолугушуулар, конок-лекциялар график менен өткөрүлдү.

Ошондой эле Жалал-Абад колледжинин студенттери Жалал-Абад шаарында бош жумуш орундар жана кесиптер жарманкесине активдүү катышышты

Педагогикалык эмес багыттагы бюджеттик жана келишимдик негизде билим алып жаткан бүтүрүүчүлөрдүн алдын ала ишке бөлүштүрүү жана жайгашуусу боюнча иш-чара болуп өттү.

Мындан сырткары, педагогикалык эмес багыттагы бюджеттик жана келишимдик негизде билим алып жаткана бүтүрүүчүлөрдүн алдын ала жумушка жумушка бөлүштүрүү боюнча иш-чарага биздеги адистиктердин бүтүрүүчүлөрү да активдүү катышып,өздөрү кызыккан суроолорго жооп ала алышты.

**1.Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили ИЦКсында** Башталгыч класстарда окутуу адистигинде “Баланын мектептеги алгачкы күнү”,”Педагогикалык жана мамлекеттик практикалары окуу графигинин негизинде,өз учурунда график боюнча жөнөтүү,рефлексиялык жана жыйынтыктоочу конференциялар өз учурунда өткөрүлдү жана практиканын баалары аягы өз учурунда коюлду.Студенттер рефлексиялык конференция учурунда мектепте жаралган көйгөйлөр,аларды чечүүнүн жолдору,сабак өтүүдөгү жетишкендиктер жана кемчиликтер) ,сабак өтүүдөгү окуучулар менен иш алып баруудагы жагдайлар, техникалык мүчүлүштүктөрдү жоюунун үстүндөгү иш-аракеттери айтылды.Башталгыч класстарда окутуу адистигиндеги “Баланын мектептеги алгачкы күнү” практикасынын жөнөтүү конференциясы өз учуруда уюштурулду,ар бир студент Жалал-Абад шаарындагы жана Сузак районундагы мектептерде практика өтөп келишти. Педагогикалык практикаларын да Жала-Абад шаарындагы жана Сузак районундагы жакынкы мектептерге практикага бөлүнгөн студенттерге,практика жетекчилери барып,сабактарына катышып,усулдук жардам берип жатышты.Педагогикалык практиканын рефлексиялык конференцияларында студенттер топторго бөлүнүп алышып,сабактын план-конспектисин жазуунун,сабакты,тарбиялык иштерди үстүндө иш алып барышты.Айрым кемчиликтерге карабастан, студенттер жыйынтыктоочу конференцияларда өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөтө алышты жана практика учурунда алган таасирлери менен бөлүшө алышты.Өндүрүштүк практиканын жобосундагы баалоо критерийлериндеги өзгөрүүлөр боюнча практика жетекчи К.Салибаева түшүндүрмө берип,студент-практиканттар үчүн түзүлгөн көрсөтмө жөнүндө да кеңири маалыматтарды берди жана сунуштар айтылды.Студенттердин илимий изилдөө иштери мамлекеттик практика учурунда ишке ашырылды.Практика учурунда жаралган көйгөйлөр,алдыда аткарылуучу иштер,салыштыруулар боюнча студент-практиканттар илимий иштерге шилтеме катары материалдарды топтоп келишип,жыйынтыктоочу конференция учурунда презентация жасашып,суроолорго жооп беришти.

Мындан сырткары,Б.М.Турдубаева,К.П.Салибаева тарабынан түзүлгөн “Студентти насаатчылык менен коштоо”деген насаатчы үчүн сабактарга байкоо жүргүзүү боюнча усулдук материалдар студент-практиканттар үчүн чоң жардам болду.Студент-практикант менен практика жетекчи үчүн бул иштелме чоң жардам болду.

**2.Чет тили адистигиндеги** Окуу,педагогикалык,мамлекеттик практикалар окуу процессинин графигине ылайык жүргүзүлдү.Ар бир практиканын жөнөтүү конференциясында ар бир практика жетекчилери план-конспектинин жазылышы,анализди жазууну,отчетту даярдоону,күндөлүктүн толтурулуш жөнүндө маалыматтарды слайддар аркылуу даярдап көрсөтүштү.Рефлексиялык конференцияда студенттер сабак өтүүдө инновациялык усулдарды колдонуудагы кыйынчылыктарды,тексттер менен иштөөдөгү

көйгөйлөрдү айтышты.Окутуучулар мектептерге барган учурда студентке усулдук жардам берип,окуучулар менен иштөөдө түрдүү оюндарды,видео,аудиолорду пайдаланууну сунуштады.Жыйынтыктоочу конференциялар студенттер менен биргеликте практика жетекчилер да отчетторун SWOT анализ жасап,презентациялашты.

Мындан сырткары,адистик боюнча конок-лекция уюштурулду. “Англис тили сабагында калыптандыруучу баалоодо колдонуучу техникалар»-деген темада №21.Ж.Болотов атындагы орто мек тебинин окуу – иштери боюнча мектебинин директордун орун басары Маткасымова Зыягүл, Жалал-Абад ш.№ 17 орто мектеби нин окуу- иштери боюнча директордун орун басары Казыканова Гулзида, Жалал-Абад ш.№13 Р.Азимов атын дагы гимназия мектебинин директору Абидова Зарифалар келишип,студенттер менен тегерек стол уюштуруп,кеңири пикир алышып,студенттердин да ойлорун угушуп,суроолорго жооп беришти

**3.Дене тарбия адистигинде** билим алып жаткан студенттер педагогикалык практика учурунда көп көйгөйлөргө туш болушту,айрым студенттер менен практика жетекчилери тынымсыз иш алып барууга туура келди.Дене тарбия окутуучулары иш алып барууда айрым кемчиликтер болгондуктан,педагогикалык практика учурунда дене тарбия адистигинин окутуучулары М.Разаков,Ж.Ажыкулов,Ж.Мамасалиев жана өндүрүштүк окуу иштери боюнча ЖАКтын директорунун орун басары Ү.Т.Кайкиевалар студенттердин сабактарына катышуу менен биргеликте,мектептердеги дене тарбия окутуучулары менен тегерек стол,диспуттарды өткөрүшүп,учур талабындагы көйгөйлөр жана жетишкендиктер менен пикир алмашты.Мында ЖАКтын окутуучусу М.Разаков дене тарбия предмети боюнча даярдаган план-конспектинин үлгүсүн,өзү даярдаган адистик боюнча китебин мектептеги дене тарбия окутуучуларына сунуштады жана практикант-студенттердин практика мезгилиндеги абалы тууралуу пикирлешти.Айрым жетекчилер студенттердин активдүүлүгүн бөлүп көрсөтүшсө,айрымдары студенттердин документация иштери менен иштөөдөгү кемчиликтерин бөлүп көрсөтүштү.

**4.Мектепке чейинки билим берүү** адистигинде билим алып жаткан студенттерибиз практика жетекчилери студенттер менен тынымсыз иштер алып барылды.Жыйынтыктоочу конференцияларда МЧББМда даярдаган көрсөтмө куралдарынын өзгөчөлүктөрүн ала келишип,презентация учурунда көрсөтүп бере алышты.Мамлекеттик практика учурунда МЧББк-2-20 тайпасынын студенттери өздөрү жасаган көргөзмө куралдар жана бала бакчадагы тайпалар менен иш алып баруудгы өзгөчөлүктөрү жөнүндө презентацияларда көрсүп беришти.Ал эми МЧББб-2-21 жана МЧББк-01-22 тайпаларыны стдуенттери окуу практика учурунда жол карта менен иштөөдө көп кемчиликтерге жол коюшту.

Жыйынтыгында,бул адистиктеги студенттер практикаларын айрым кемчиликтерге карабастан, практикаларын өз деңгээлинде өткөрө алышты жана көпчүлүк студенттерибиз өздөрүнүн активдүүлүгүн көрсөтүшүп,мектеп жетекчилиги,МЧББМ тарабынан “ыраазычылык катарды” алып келүүгө жетишти.

**Дене тарбия,башталгыч класстарда окутуу,чет тили,мектепке чейинки билим берүү адистигинде** эмгектенип жаткан окутуучулар практика учурунда студенттерге усулдук жардам берүү максатында мектептерде көрсөтмөлүү сабактардын өтүп берүүнүн графигин

түзүп, студенттерге жакындан жардам берүүнү уюштурушту. Иш-планга жараша, конок-лекциялар уюштурулуп, студенттер, окутуучулар катышышып, жогорку деңгээлдеги иш-аракеттер жүргүзүлдү.

**5. “Тигүү буюмдарын конструкциялоо, моделдештирүү технологиясы”** адистигинин студенттери өндүрүштүк практикаларын окуу процессинин графигинин негизинде өтөштү. Ар бир тайпанын практика жетекчилер, ПЦКнын практика жетекчиси, ЖАКтын ӨО боюнча директордун орун басары Ү.Т.Кайкиева жана ЖАМУнун практика жана карьера бөлүмүнүн жетектөөчү адиси Н.С.Жолдошалиеванын катышуусунда практикага жөнөтүлүп жаткан студенттерге практиканын максаты, милдеттери, аткарылуучу иш-аракеттер, жыйынтыгында отчетторду тапшыруудагы документтер жөнүндө маалыматтар берилди. Ар бир практика жетекчилери слайддар аркылуу практиканын максат, милдеттери, студенттин практика учурундагы жол карта жана аны жазуунун этаптары, практиканын жыйынтыгында тапшырылуучу документтердин тизмесин, баалоо критерийлери тууралуу маалыматтарды беришти. КМТШИк-2-20 тайпасынын студенттери Жалал-Абад шаарындагы жана Сузак районундагы тигүү цехтеринен башка Бишкек шаарындагы “Бишер” жана “Эл кийим” тигүү цехтерине да барышып квалификация алдындагы практикаларын ийгиликтүү өтөп келишти. Практика учурунда практика жетекчилери студенттер менен тыгыз иш алып барышты, жол карта боюнча усулдук жардамдарын берип турушту. 2022-2023-окуу жылында бул адистикте конференциялар өз учурунда өткөрүлдү. Тигүү буюмдарын конструкциялоо, моделдештирүү технологиясы адистигинде билим алып жаткан студенттер жыйынтыктоочу конференцияда өз колдоруна жасалган буюмдардын презентациясын жасашты. Бул иш-чара жогорку деңгээлде уюштурулду.

**6. “Өзгөчө кырдаалдардан коргонуу”** адистигинин студенттери өндүрүштүк практикаларын толугу менен программанын негизинде аткарышты. ӨКМдин Жалал-Абад областык башкармалыкка караштуу төмөнкү бөлүмдөрдө: “Ыкчам”, “Калкты жана аймакты коргоо”, “Материалдык-техникалык камсыздоо”, КР ӨКМнин “Мониторинг жана прогноздоо” департаментинде, ӨКМдин Жалал-Абад областык өрт өчүрүү агентигинин Жалал-Абад шаардык бөлүмүндө, КР ӨКМнин Жалал-Абад областык «Сел жана суу ташкындарынан коргоо» бөлүмү, шаардык куткаруу кызматында практиканын бардык түрлөрүн өтөштү.

Практикалык окуу учурунда алган теориялык билимдерин өндүрүш менен айкалаштырып жана ошондой эле практиканын жол картасына байланыштуу маалыматтарды топтоштуруп ӨКМдин Жалал-Абад областы боюнча башкармалыгынан жакшы бааларга ээ болушту. Практика жетекчилери Эшбаев А.А., Исмаилов Б.А., Орзалиева М.Р. жумушчу программадагы камтылган сааттарын толук аткарышты.

2022-2023 окуу жылы боюнча адистикке 309 саат бөлүнгөн, аткарылганы 279 саат, студенттердин контингенти өзгөргөндүгүнө байланыштуу 30 саат. аткарылган жок.

**“Автомобиль транспортун техникалык тейлөө жана ондоо”** Студенттер үчүн негизги болгон практикасынын бардык программасындагы каралган тапшырмалар толугу менен аткарылды. ЖИ “Осмонов”, “Айти” ЖАК, ЖАКтын ОӨК



ишканаларындагы бардык цехтеринде, учаскаларында оңдоо-түзөө иштери менен кенен таанышып практикалык жумуштарды аткарыштып практиканын бардык түрлөрүн өтөштү.

Практикалык окуу учурунда алган теориялык билимдерин өндүрүш менен айкалаштырып жана ошондой эле жол картасына байланыштуу маалыматтарды топтоштуруп ЖИ “Осмонов”, “Айти” ЖАК жана ЖАКтын ОӨК ишканаларында жакшы бааларга ээ болушту. Практика жетекчилери Бекешов Б.А., Козубаев М.С., Кулушев К.А., Алымова Д.Г., Ташиев Э.Ч., Мавлянов Н.М. жумушчу программадагы камтылган сааттарын толук аткарышты.

2022-2023 окуу жылы боюнча адистикке 356 саат бөлүнгөн, аткарылганы 296 саат, студенттердин контингенти өзгөргөндүгүнө байланыштуу 60 саат. аткарылган жок.

2022-2023 окуу жылында ПЦК боюнча 665 саат бөлүнгөн, аткарылганы 575 саат, студенттердин контингенти өзгөргөндүгүнө байланыштуу 90 саат. аткарылган жок.

Студенттердин практика алдындагы жана жыйынтыктоочу конференциялары өз убагында бекитилген график боюнча ЖАКтын практика жетекчисинин катышуусунда өткөрүлдү.

**7.“Энергетика” ПЦКсынын** “Электр менен камсыздоо, “Электрдик станциялар, системалар жана тармактар” адистигинин ЭСк-2-20 ЭССк-2-20, ЭСзк-1-20, ЭСзк-1-21 тайпаларында өндүрүштүк жана квалификация алдындагы практикага график боюнча чыгышты. Студенттер жашаган жериндеги Жалал-Абадэлектр ААКнун бөлүмдөрүн ө барышты. Ал эми Жалал-Абад шаарына жакын жашаган студенттер өздөрүнүн жана ата-энелердин макулдугу менен Жалал-Абад райондук электр тармактар жана электр энергиясын сатуу ишканасына түзүлгөн келишимдин негизинде практикага жөнөтүлдү. Практика башталаардан үч күн мурун берилген график боюнча практика алдындагы конференция менен өткөрүлдү. Конференцияда өндүрүштүк практиканын жобосунун негизинде практиканын максаты жана мазмуну менен тааныштырылды. Ошондой эле студенттер менен жетекчилер менен түздөн-түз байланышып турушту. Практика өтөө учурунда жетекчилер студенттерден кабар алышып, тиешелүү жардамды берип турушту.

.Практика аягында жыйынтыктоочу конференция өткөрүлүп, анда өз-ара пикир алмашуу, практика учурундагы жиберүү артыкчылык-кемчиликтер, көйгөйлөр белгиленди. Практикага студенттерди жиберүүдөн мурун конференциялар өткөрүлүп, студенттер жетекчилери менен техникалык коопсуздук эрежелери, азыркы учурдагы акыбал да кеңири түшүндүрүлдү. Ошондой эле практиканын максаты, милдеттери жана жол карталары менен тааныштырылды.

Практика жетекчилери студенттерди ишканага алып барып буйруктарын чыгартышып бөлүнгөн жерлерине жайгаштырып келишти, ал эми алыска практикага чыккан студенттер менен байланышып, кайтрым байланыш болуп, практика өтөө учурунда жетекчилер студенттерден кабар алышып, тиешелүү жардамды беришти. Практика аягында жыйынтыктоочу конференция өткөрүлүп, анда өз-ара пикир алмашуу, практика учурундагы артыкчылык-кемчиликтер белгиленди, көйгөйлөр айтылды.

**8“Автоматташтырылган системалар жана математика”** ПЦКсынын “Эсептөө техникаларын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо”, “Маалыматтарды иштеп чыгуунун автоматташтырылган системасы жана

башкаруу”(тармактар боюнча), адистигинде окуу планы жана окуу процессинин графигинде окуу таанышуу, өндүрүштүк, квалификация алдындагы үч түрдүү практикалар түзүлгөн. Практикаларды өтөө үчүн атайын базалык мекемелер менен келишимдер түзүлгөн. Базалык мекемелердин аттары: Жалал-Абад шаарынын Кыргыз телеком, “AISNET”, “EXCELENT” окуу борбору, “ЛОГОС” окуу борбору “ОСО” Полиграфия” банкттар, айыл өкмөттөр, мектептер, райондук почталар Жалал-Абад областык китепканасы ишканаларында өндүрүштүк, ал эми сырттан окуган студенттер квалификация алдындагы, окуу таанышуу практикаларын өтөштү. Ар бир жетекчи өзүнө бөлүнгөн студенттерди өз убагында текшерип турушту, жакындан жардам көрсөтүп, түшүнбөгөгөн суроолоруна жооп берип, ишканадагы жетекчи менен байланышып жатышты. Ар бир ишкананын өздөрүнүн программалары менен иштеп, студенттер да ошол программа менен иштегенге жардам көрсөтүп жатышты. Учурда студенттерди практика жөнөтүү конференциялар түзүлгөн графиктин негизинде өткөрүлдү. Практика жетекчилери өзүнө бөлүнгөн студенттер менен тыгыз байланышта болуп, көзөмөлдөп турушту. Студенттер практика учурундагы сүрөттөрүн ватсаптан жиберип турушту. Практика учурунда аткарылбай калган сааттар студенттердин санын азайгандыгына байланыштуу болду. Өндүрүштүк практиканын жыйынтыгы менен конференция өткөрүлдү. Адистиктер боюнча өткөрүлгөн практикалардын отчеттору алынып, авнга баалары коюлду.

**9. “Ветеринария ПЦКсынын** Ветеринария адистигинде окуу планы жана окуу процессинин графигинин негизинде ВЕТк-01-21, ВЕТк-2-20 тайпалары өндүрүштүк жана мамлекеттик практикага чыгышты. Ал эми ВЕТк-01-22 жана ВЕТк-2-21 тайпаларынын студенттери окуу практикаларына чыгышты. Бул мезгилге чейинки практикалардан айырмаланып студенттер айыл өкмөттөргө эмес, райондордогу ветеринардык иш башкармалыктарга жөнөтүлдү. Ошол жерден буйруктун негизинде ветеринардык башкармалыктарга айыл өкмөттөргө бөлүнүштү. Мамлекеттик практиканын жыйынтыктоочу конференциясында студенттер практика учурунда аткарган иштерин слайддар, видеолор аркылуу жасаган иштерин презентациялашты. Ошондой эле жол картадагы мүчүлүштүктөр боюнча сунуштарын айтышты. Ал эми окуу практикасына чыккан студенттер практиканы жакшы өтөгөн менен, документация иштерин жазууда бир топ кыйналышты.

#### **Жетишкендиктери:**

- Бардык адистиктер практиканын жобосуна ылайык студенттердин илимий иштеринин жазылышы
- Башталгыч класстарда окутуу адистигинин окутуучулары студенттер менен практика учурунда тынымсыз байланышта болушуп, усулдук жардамдарды берип турушту. Студент-практиканттар үчүн “Студентти насаатчылык менен коштоо” деген усулдук материалдын даярдалышы, көрсөтмөнүн иштелип чыккандыгы жана студенттер арасында апробацияланышы;
- Ар бир адистик үчүн өндүрүштүк практиканын жобосундагы “Баалоо критерийлери” жана алардын ар бир адистикке ыңгайланып түзүүлүсү;

- Өндүрүштүк практиканын жумушчу программасына иш берүүчүлөрдүн сунуштары жана жол картаны түзүүгө катышуусу;
- Иш берүүчүлөр менен НКББП (ОПОП) талкулоо жана резенциялоо;
- Дене тарбия адистигинин окутуучулары М.Разаков,Ж.Ажыкулов жана өндүрүштүк окуу боюнча ЖАКтын директорунун орун басары Ү.Т.Кайкиевалар студенттердин сабактарына катышуу менен биргеликте, мектеп жетекчилери жана дене тарбия окутуучулары менен тегекрек стол, диспуттарды өткөрүшүп, учур талабындагы көйгөйлөрү жетишкендиктер менен пикир алмашуусу;
- Чет тили адистигин студенттери да педагогикалык жана мамлекеттик практика учурундагы көйгөлөрдү рефлексиялык практика учурунда айтышты жана мугалимдер тарабынан усулдук кеңештер берилди, мамлекеттик практиканын жыйынтыгында студенттер жана практика жетекчилеринин SWOT анализ бергенге үйрөнүшү;
- Мектепке чейинки билим берүү адистигинде билим алып жаткан студенттер, өз аймагындагы МЧББМнын жетекчилиги тарабынан ыраазычылык каттар менен келүүсү жана көрсөтмө куралдарды талапка ылайык жасагандары;
- БАС, ПОВТАС адистигинде билим алып жаткан студенттердин практика учурунагы электрондук китепканаларды түзүүсү, сайттарды ачкандыгы ж.б иштери менен өзгөчөлөнгөндүгү;
- КМТШИ адистигиндеги бүтүрүүчү курстун студенттери практикаларын Бишкек шаарындагы тигүү цехтеринде өтөп келиши, ири массалык тигүү ишканаларында практика өтөп, цехтин участоктору менен кенен таанышышы;
- КМТШИ адистиги соода-сатык палатасы менен келишим түзүп, студенттердин практика учурунда даярдаган буюмдарынын көргөзмөсүн уюштурулушу;
- -КМТШИ адистигинин студенттер практика учурунда илимий изилдөөлөрдү жүргүзүшү;
- Студенттердин өз алдынча проектерди түзүп, сайттарды түзүп келүүсү жана өндүрүштөгү жетекчилер менен биргеликте түзүлгөн проекттердин ишке ашырылышы
- Быйылкы окуу- жылында өндүрүштөгү жетекчилер менен биргеликте жумушчу программа, жол карталардын түзүлүшү
- . Базалык ишкананын жетекчилигинин студенттерге жетиштүү шарттарды түзүп бериши.
- 

#### Кемчиликтер:

- Айрым адистиктерде практика учурунда жетекчилер менен студенттердин байланышы аз болуп, усулдук

жардамдардын аз болгонудугу;

- Окуу практикасындагы документация иштерин жазуудагы мүчүлүштүктөр, отчетту жол карта боюнча жазуудагы кемчиликтер;
- 

### Сунуштар:

- Ар бир адистик өздөрүнүн адистигине жараша күндөлүктөрдү даярдашса; (анын ичине студенттин жол картасы, отчеттун үлгүсү, өндүрүш жетекчиси тарабынан берилген мүнөздөмө ж.б маалыматтар тиркелсе);
- Ар бир практиканын жыйынтыгы боюнча практиканын анализи, сандык жана сапаттык көрсөткүчтөр өз чыгарылса;
- 

Келерки окуу жылында жогоруда кетирилген кемчиликтердин үстүндө иш алып баруубуз керек. Ар бир адистиктеги практика жетекчилеринин сунуштарын эске алып кемчиликтерди жоебуз. 2020-2023-окуу жылындагы ар бир адистиктеги практиканын түрлөрү боюнча иштер айрым кемчиликтерине карабастан, өз деңгээлинде аткарылды

### *ПРАКТИКА УЧУРУНДА*













**Жалал-Абад колледжинин практика боюнча рейтингдин жыйынтыгы**

| № | ПЦКлардын аталышы                                         | Иш-пландар, Жумушчу программалар                                                | Конференциялардын өтүлүшү                                           | Практиканын бааларыны аягыге коюлушу        | Иш берүүчүлөр менен жолугушуулар, конок-лекциялар | Аткарылган иштердин социалдык тармактарда жарыялан-ы | Жыл боюнча өткөрүлгөн практиканын анализи | Практика боюнча сандык жана сапаттык анализ            | Профориентациялык иштердин аткарылышы | Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусу | Жыйынтык |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1 | <b>Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили ПЦКсы</b> | Өз учурунда тапшырылган Жумушчу программаны бардык практика жетекчилери иштесе; | Түзүлгөн графиктин негизинде. Айрым тайпаларда өз учурунда өтүлбөдү | Айрым тайпаларда график боюнча коюлган эмес | Графиктин негизинде                               | ФБ баракчасында                                      | Толугу менен аткарылды                    | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган                    | Ар бир окутуучу активдүү катышты      | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>4</b> |
| 2 | <b>Дене тарбия ПЦКсы</b>                                  | Өз учурунда тапшырылган Жумушчу программаны толугу менен карап чыгуу керек      | Түзүлгөн графиктин негизинде. Айрым тайпаларда өз учурунда өтүлбөдү | Айрым тайпаларда график боюнча коюлган эмес | Графиктин негизинде                               | ФБ баракчасында                                      | Жасалган эмес                             | 2-курс Тун окуу практикасы боюнча анализ жасалган эмес | Ар бир окутуучу активдүү катышты      | Маалыматтар берилген эмес          | <b>9</b> |
| 3 | <b>Мектепке чейинки бил берүү ПЦКсы</b>                   | Өз учурунда тапшырылган Жол картада кемчиликтер бар                             | Түзүлгөн графиктин негизинде                                        | Айрым тайпаларда өз учурунда коюлбаган      | Графиктин негизинде                               | ФБ баракчасында                                      | Толук жасалган эмес                       | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган                    | Ар бир окутуучу активдүү катышты      | Маалыматтар толук берилген эмес    | <b>7</b> |
| 4 | <b>Автоматташтырылган система жана математика ПЦКсы</b>   | Өз учурунда тапшырылган Жумушчу программаны бардык практика жетекчилери иштесе; | Түзүлгөн графиктин негизинде                                        | Айрым тайпаларда өз учурунда коюлбаган      | Графиктин негизинде                               | ФБ баракчасында жана ЖАМУнун сайтында                | Толугу менен аткарылды                    | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган                    | Ар бир окутуучу активдүү катышты      | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>5</b> |
| 5 | <b>Ветеринария ПЦКсы</b>                                  | Өз учурунда тапшырылган Жол карталар талапка жооп                               | Түзүлгөн графиктин негизинде                                        | Айрым тайпаларда өз учурунда коюлбаган      | Графиктин негизинде                               | ФБ баракчасында                                      | Жасалган эмес                             | 2-курс тун окуу практикасы боюн                        | Ар бир окутуучу активдүү катышты      | Маалыматтар толук эмес             | <b>8</b> |

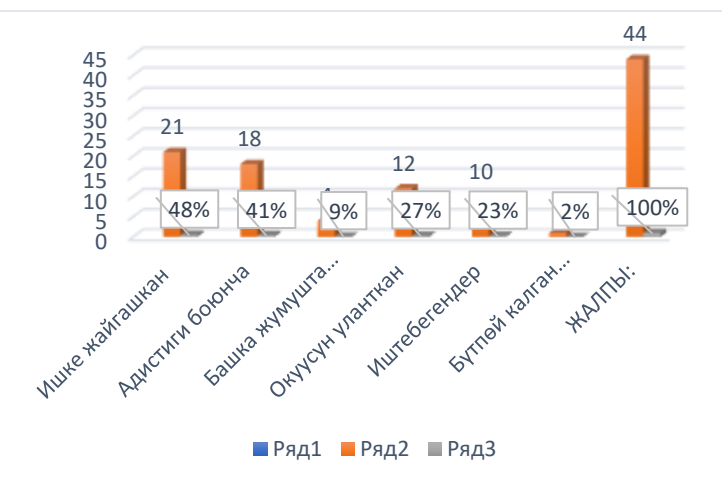
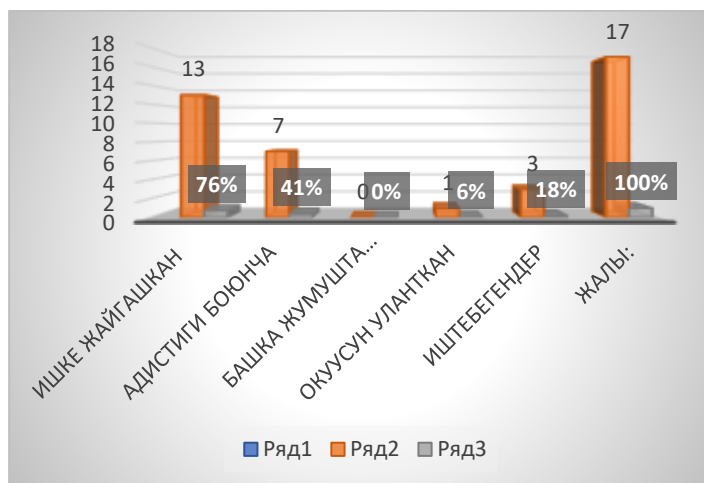
|   |                                                |                                                         |                              |                                        |                    |                                  |                        |                                     |                                  |                                    |          |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------|
|   |                                                | берет                                                   |                              |                                        |                    |                                  |                        | ча анализ жасалган эмес             |                                  |                                    |          |
| 6 | <b>Энергетика ПЦКсы</b>                        | Өз учурунда тапшырылган Жол карталар талапка жооп берет | Түзүлгөн графиктин негизинде | Грфик боюнча коюлган                   | Грфиктин негизинде | ЖАМУнун сайтында ФБ баракчасында | Толугу менен аткарылды | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган | Ар бир окутуучу активдүү катышты | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>2</b> |
| 7 | <b>Өзгөчө кырдаалда коргонуу жана ТООРАТ</b>   | Өз учурунда тапшырылган Жол карталар талапка жооп берет | Түзүлгөн графиктин негизинде | Айрым тайпаларда өз учурунда коюлбаган | Грфиктин негизинде | ФБ баракчасында                  | Толугу менен аткарылды | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган | Ар бир окутуучу активдүү катышты | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>6</b> |
| 8 | <b>Тигүү буюмдарын конструкторциялоо ПЦКсы</b> | Өз учурунда тапшырылган Жол карталарда кемчиликтер бар  | Түзүлгөн графиктин негизинде | Грфик боюнча коюлган                   | Грфиктин негизинде | ФБ баракчасында                  | Толугу менен аткарылды | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган | Ар бир окутуучу активдүү катышты | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>3</b> |
| 9 | <b>Чет тили ПЦКсы</b>                          | Өз учурунда тапшырылган Жол карталар талапка жооп берет | Түзүлгөн графиктин негизинде | Грфик боюнча коюлган                   | Грфиктин негизинде | ЖАМУнун сайтында ФБ баракчасында | Толугу менен аткарылды | Ар бир тайпа боюнча анализ жасалган | Ар бир окутуучу активдүү катышты | Маалыматтар толук жана өз учурунда | <b>1</b> |

### **Карьера башчысынын жылдык отчету**

2022-2023 окуу жылынын карьера боюнча төмөндөгүдөй иштер аткарылды:

1. ЖАКтын бардык адистери мектеп бүтүрүүчүлөрү үчүн профориентациялык иштерин жүргүзүштү. Үгүт материалы ар бир адистик боюнча түрдүү буклеттер, ар бир адистик боюнча рекламалык видео-ролик даярдалды. Жалал-Абад шаарында, Сузак, Базар-Коргон райондорунда мектептин бүтүрүүчүлөрү үчүн парад уюштурулуп ар бир адистиктин окутуучулар жамааты жана студенттери адистиктин өзгөчөлүктөрүн көрсөтүштү жана спорттук оюндар уюштурулду. Үгүт иштери социалдык баракчаларда жана ютуб каналдарында, жергиликтүү теле каналдарда көрсөтүлдү. Үгүт иштердин жыйынтыгында 2022-2023 окуу жылында Жалал-Абад колледжинде 1200 студент кабыл алынды. 2021-2022-окуу жылына салыштырмалуу 25 % га өстү.

2. 2021-2022-жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусу боюнча ар бир адистик боюнча сентябрь-октябрь айларында маалымат топтолуп жана анализ жүргүзүлдү. Төмөндөгү таблицада күндүзгү окуу бөлүмүндө билим алган бүтүрүүчүлөр жөнүндө маалымат берилди. Мисалы, төмөндөгү адистиктердеги көрсөткүчтөр башка адистиктерге караганда өзгөчөлөнүп турат. Электр станциялары түйүндөр жана тармактар жана ветеринария адистиктеринде төмөндөгүдөй көрсөткүчтөр болду: электр станциялары түйүндөр жана тармактар адистигиндеги бүтүрүүчүлөр:



“Ветеринария” адистигиндеги бүтүрүүчүлөр:

| 3. Студенттердин статусу | Техникалык тейлөө жана автомобилдерди ондоо | Электро камсыздоо(электроснабжение) | Электростанция, сеть ж-а система | Ветеринария (ветеринардык фельдшер) | дизайн,моделдөө ж-а кийимдердин | Автоматташтырылган системалар ү-н компьютердик програм камсыздоо | Башкаруунун автоматташтырылган | Бухгалтердик эсеп | Финансы ж-а Кредит | Салык салуу | Социалдык иштер | Мектепке чейинки билим беруу | дене-тарбия | укук таануу | Чет тили  | Баштапкы класстардын мугалими | Өзгөчө кырдаалдарда коргоо | Жалпы бүтүрүүчү | %              |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|-----------------|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|
| Ишке жайгашкан           | 13                                          | 13                                  | 4                                | 29                                  | 19                              | 12                                                               | 8                              | 27                | 10                 | 8           | 6               | 5                            | 9           | 4           | 37        | 76                            | 11                         | 288             | 51,80%         |
| Адистиги боюнча          | 13                                          | 11                                  | 4                                | 25                                  | 16                              | 12                                                               | 7                              | 22                | 8                  | 2           | 1               | 5                            | 5           | 0           | 28        | 70                            | 6                          | 235             | 42,27%         |
| Башка жумушта иштегендер | 0                                           | 2                                   | 1                                | 4                                   | 3                               | 0                                                                | 1                              | 5                 | 2                  | 6           | 5               | 0                            | 4           | 1           | 9         | 6                             | 5                          | 54              | 9,71%          |
| Окуусун уланткан         | 69                                          | 3                                   | 1                                | 3                                   | 1                               | 4                                                                | 1                              | 6                 | 0                  | 1           | 3               | 0                            | 2           | 6           | 18        | 18                            | 1                          | 69              | 12,41%         |
| Жумуш издегендер         | 3                                           | 3                                   | 7                                | 12                                  | 6                               | 11                                                               | 6                              | 9                 | 7                  | 2           | 4               | 9                            | 7           | 33          | 18        | 57                            | 4                          | 198             | 35,61%         |
| <b>ЖАЛПЫ:</b>            | <b>17</b>                                   | <b>19</b>                           | <b>13</b>                        | <b>44</b>                           | <b>26</b>                       | <b>27</b>                                                        | <b>15</b>                      | <b>42</b>         | <b>17</b>          | <b>11</b>   | <b>13</b>       | <b>#</b>                     | <b>18</b>   | <b>40</b>   | <b>73</b> | <b>178</b>                    | <b>16</b>                  | <b>556</b>      | <b>100,00%</b> |

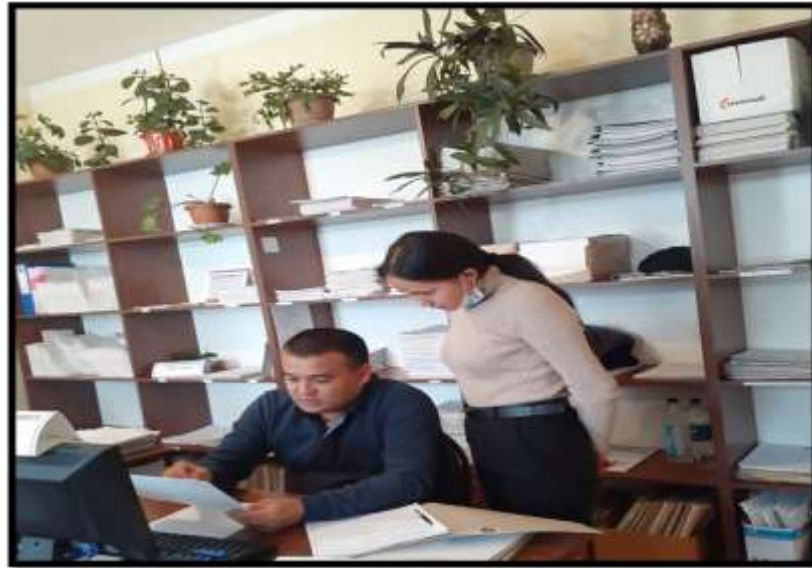


Жогорудагы көрсөтүлгөндөй күндүзгү бөлүмдө 556 студент аяктаган, жумушка жайгашканы 52%, адистиги боюнча 42%, башка адистикте иштеп жаткандар 10%, окуусун уланткандар 12%, октябрь айында жумуш издегендер 36% ды түзгөн. Алты айдан кийин бул анализге дагы жүргүзүлөт. Бүтүрүүчүлөр жумуш табуу үчүн ЖАКтын карьера бөлүмү төмөндөгүдөй иштерди алып барууда:

- Бош орундарды табып окуу жайдын социалдык баракчаларына жарыялоо (инстаграм, фейсбук, авн сайт ж.б);
  - Жалал-Абад шаарында, райондордо бош орундар ярмаркасы боюнча бүтүрүүчүлөргө чакыруу каттарды жөнөтүү;
  - Бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланышта болуу үчүн бүтүрүүчүлөр ассоциациясы түзүлдү;
  - Ар бир адистиктин бүтүрүүчүлөрү менен жолугушууларды уюштуруу.
4. Социалдык өнөктөштөрү жана стейкхолдерлер менен меморандум, келишимдерди түзүлдү. Социалдык өнөктөштөрдүн кесиптик багыты боюнча тажрыйба алмашуу максатында жолугушуулар, конок лекция, тегерек стол ж.б. иш чаралар уюштурулду. Жолугушуулардын максаты: Социалдык өнөктөштөрү жана стейкхолдерлер менен тыгыз байланышта болуп, ЖАКтын бүтүрүүчүлөрүн эмгек рыногунун талаптарына ылайык кесипкөй, компетенттүү адистерди даярдоодо жана жумуш орду менен камсыз кылууга сунуштарды жана кеңештерди алдык. Социалдык өнөктөштөрү жана стейкхолдерлерге сурамжылоо жүргүздүк. Сурамжылоонун жыйынтыгы кийинки окуу жылында эске алынат.



1. ЖАКтын карьера бөлүмү ПЦкалардын практика жетекчилерине, анкетаны Google Диск программасында түзүүнү жана аны колдонуу боюнча семинар өтгү.



2. Соц партнелордун бири бул студенттердин ата -энелери. ЖАКтын биринчи жарым жылдыгында ата-энелер чогулуштары уюштурулду. Ата-энелер чогулушта студенттер өз чыгармачылыктарын көрсөтүп, студенттердин окуусуна, окуу жайга салым кошкон ата-энелерге ыраазычылык каттар берилди жана ата-энелер анкета толтурушту.



2022-2023 окуу жылынын карьера боюнча 2-жарым жылдыгында төмөндөгүдөй иштер аткарылды:

. Үгүт иштери социалдык баракчаларда жана ЖАКтын фейзбук баракчасына чыгарылды.

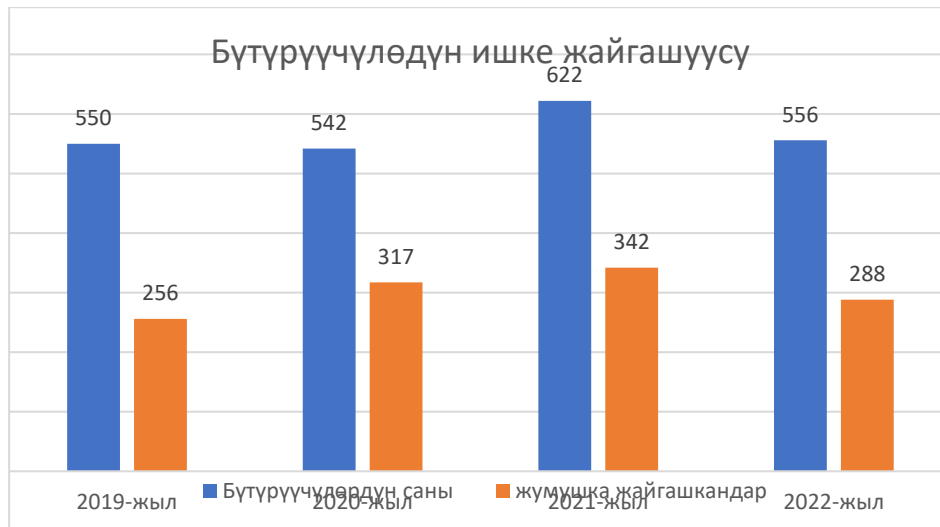
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02HLnuNxzMyxQp7dgJALKunmUGibbwqXsyC9hbqmHAaMeNE1CxWzP4eD844wMfgQTrl&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HLnuNxzMyxQp7dgJALKunmUGibbwqXsyC9hbqmHAaMeNE1CxWzP4eD844wMfgQTrl&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz)



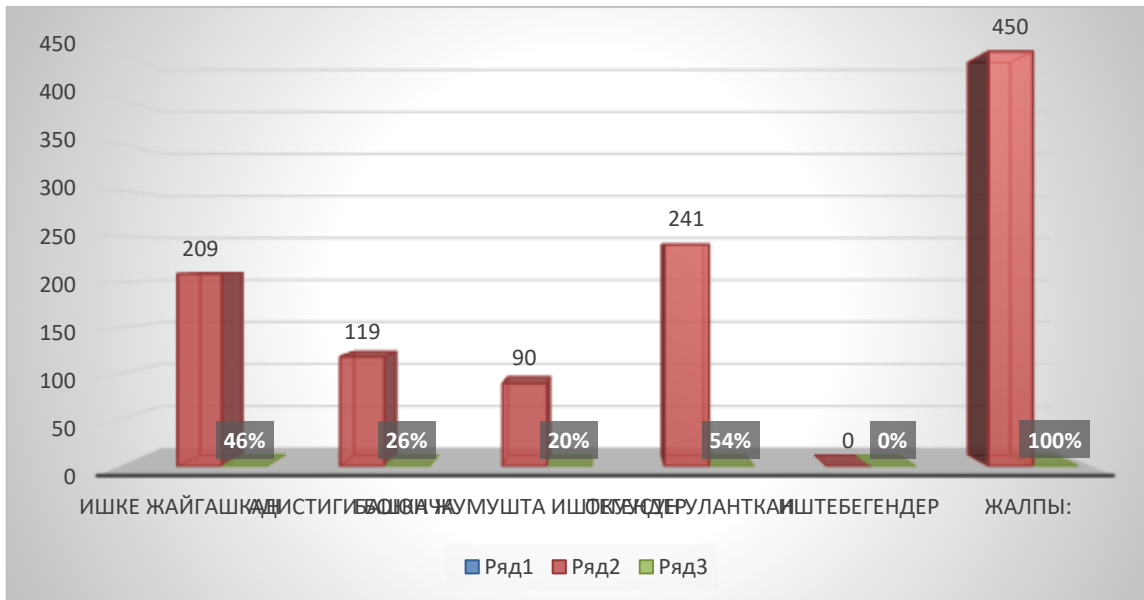




**2019-жылдан 2022-жылга чейинки бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуусу боюнча маалымат. (5жылдык)**



**2022-2023-окуу жылындагы бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусу боюнча алдын ала маалымат топтолуп түзүлдү. Төмөндөгү таблицада күндүзгү окуу бөлүмүндө билим алган бүтүрүүчүлөр жөнүндө маалымат берилди.**



Жогорудагы диаграммада көрсөтүлгөндөй күндүзгү бөлүмдө 450 студент аяктаган , алдын ала сурамжылоонун негизинде жумушка жайгашканы 46%, алардын адистиги боюнча 26%, башка жумушта иштеп жаткандар 20% , окуусун уланткандар 54% , жумушу жок бош калгандар жокко эсе (0%). Алты айдан кийин бул анализ дагы жүргүзүлөт. Бүтүрүүчүлөр жумуш табуу үчүн ЖАКтын карьера бөлүмү төмөндөгүдөй иштерди алып барууда:

- Педагогикалык жана педагогикалык эмес адистиктерди алдын ала жумушка жайгаштыруу боюнча иш чаралар уюштурулду. Иш чарага ар бир адистик боюнча иш берүүчүлөр келип, бүтүрүүчүлөрдүн ишке жайгашуусун жана аларга коюлган талаптар жөнүндө маалыматтарды

беришти.[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0bzX5XcYCuuxYAAVSeVcsPmQi9ppZDoxJFCSXCUBrvcZGodzVA7bp mhdzgsMPdAl&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bzX5XcYCuuxYAAVSeVcsPmQi9ppZDoxJFCSXCUBrvcZGodzVA7bp mhdzgsMPdAl&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz)[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid027ZfUUWeixf7txfbaEE2UGAXscdVE1AA2xTHwtvBvEV95oGBkCJTqJyomLQCFeFjol&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027ZfUUWeixf7txfbaEE2UGAXscdVE1AA2xTHwtvBvEV95oGBkCJTqJyomLQCFeFjol&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz)



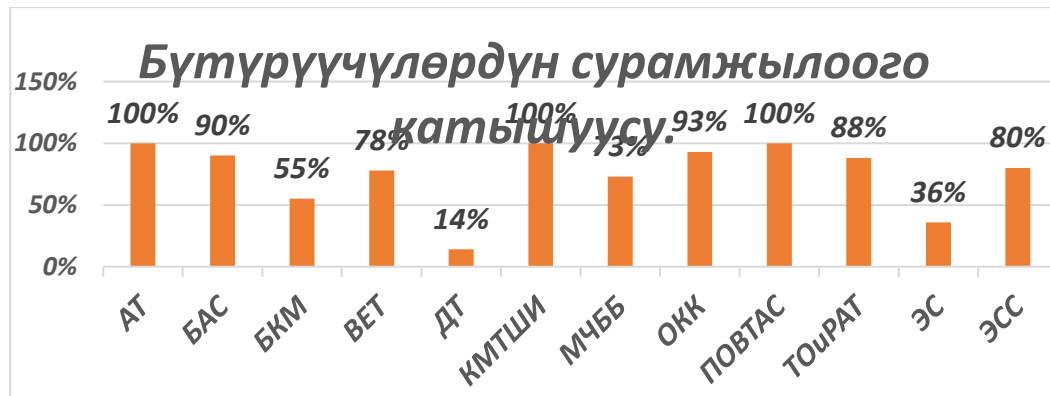
- Жалал-Абад шаарында , **бош орундуктар жана кесиптер** жарманкеси мэрия тарабынан уюштурулуп, ага окуу жайыбызыдын педагогикалык эмес багыттагы бүтүрүүчүлөр катышышты. Жарманкеде бош орундуктарды кантип издөө, кандай документтер керектелет, кандай суроо талаптар болоору жана бош орундар жөнүндө кеңири маалыматтарды алышты;

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0253sLRx5batZnjd8QtHZCosdJKFAHXVCLgtS4HgrZaqqdgVnLG3UL8KRtM7H8wtfel&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0253sLRx5batZnjd8QtHZCosdJKFAHXVCLgtS4HgrZaqqdgVnLG3UL8KRtM7H8wtfel&id=100082029920413&mibextid=Nif5oz)



2022-2023 окуу жылындагы күндүзгү бөлүмдүн бүтүрүүчүлөрүнө сурамжылоо жүргүзүлдү. Жалпы күндүзгү бөлүмдө 450 студент болуп, сурамжылоого 365 студент катышты. Коледжде алган билимине 75 % пайызы канааттандырат, 25% пайызы канааттандырбайт деп жооп беришкен. Сурамжылоодо студенттер көптөгөн сунуштарды калтырышкан, алардын ичинен көпчүлүгү Спорт зал, ашкана болушун, андан сырткары педогогикалык эмес багыттагы студенттер бизнести жүргүзүү боюнча мотивациялык сабактарды кошууну сунушташкан. Ошондой эле бул окуу жай тууралуу профориентациялык үгүт иштер жана тааныштар аркылуу угуп келгендиктерин, ЖАКты материалдык-техникалык базанын талапка жооп бергендиги жана мыкты билим бергендиги үчүн тандагандыгын белгилешкен. Окууну аяктаган соң көпчүлүк студенттер окуусун улантаарын жана өз кесиби боюнча иштей тургандыгын айтышкан.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ\\_2xfSAv09ZyeItsQL\\_8mW57valu-8XpNWwd0eYe2o-fp9A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJ_2xfSAv09ZyeItsQL_8mW57valu-8XpNWwd0eYe2o-fp9A/viewform?usp=sf_link)

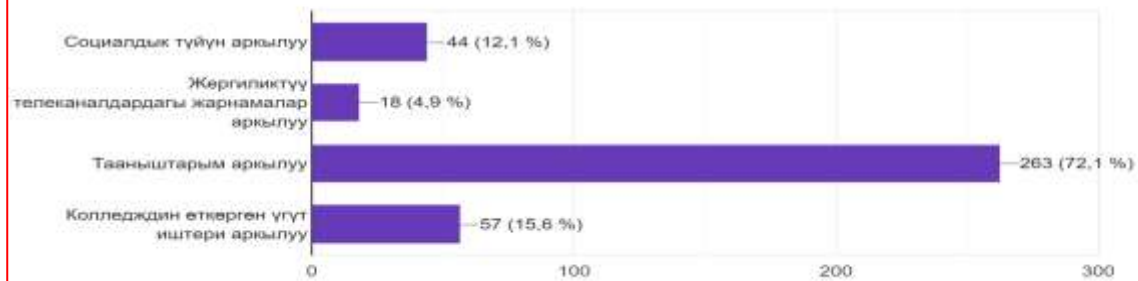


13. Сиз колледжде билим алганыңызга канааттандыңызбы?  
364 ответа



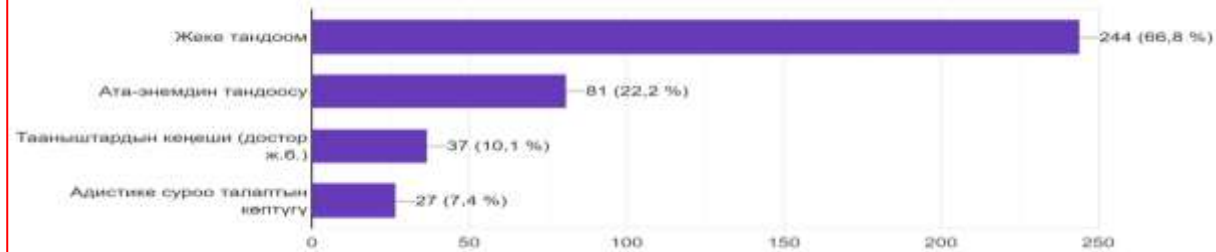
### 6. Окуу жай жөнүндө маалыматты кайдан алдыңыз?

365 ответов



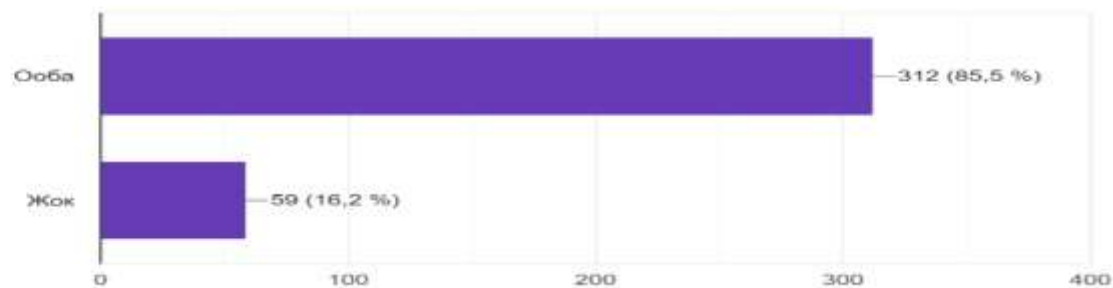
### 7. Адистикти тандаганыңыздын себеби?

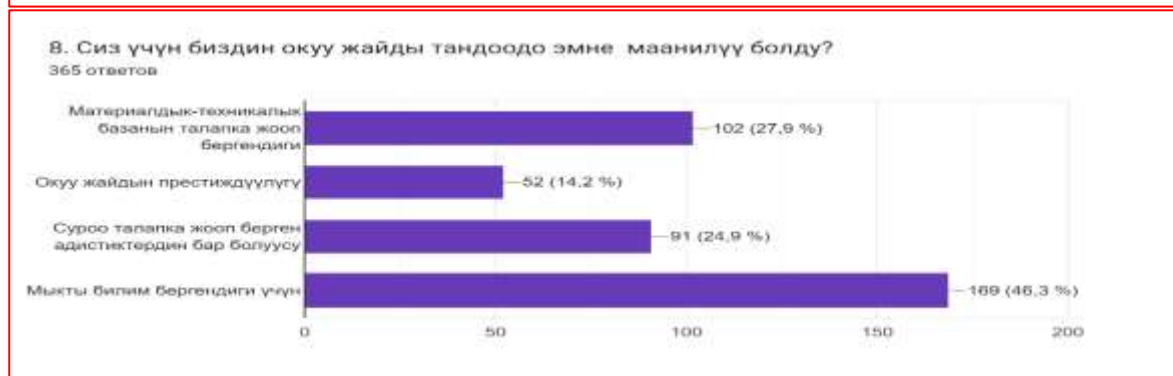
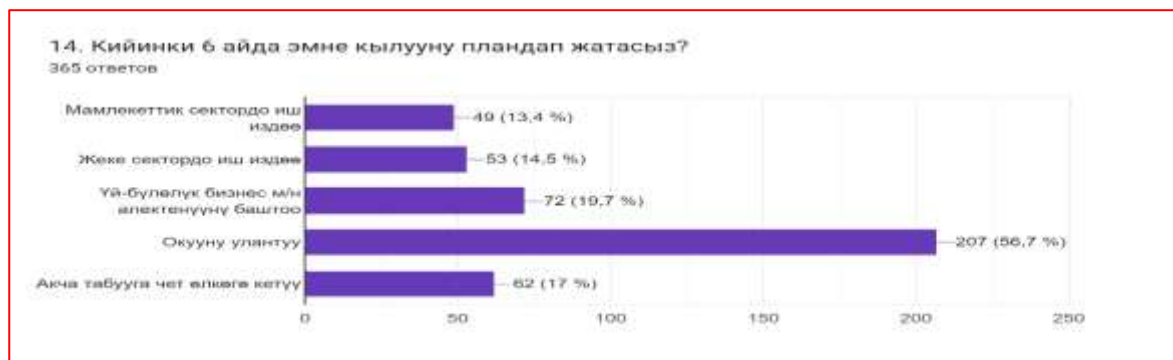
365 ответов



### 12. Эгер сиз кайра тандай турган болсоңуз, биздин окуу жайды тандайт белеңиз?

365 ответов





## Стартаптар

- ✘ Башталгыч класстарда окутуу адистигинин студенттери ЖАМУдагы бизнес инкубатор менен кызматташып, иш алып барышат.
- ✘ 2023-жылдын январь айында студенттер экологиялык фестивалга катышышты. БКМб—2-21 тайпасынын студенттери “Жаш жарандарды өнүктүрүү” долбооруна катышып, 100 америкалык доллар өлчөмүндө грант утуп алышты.
- ✘ “Жаштар ишкерлигинин улуттук кубогу 2023” студенттик стартап пилоттук программасынын алкагында уюштурулган сынакта БКМк-3-21 тайпасынын студенти Кайнарбек к Кипариса кубокту утуп, 1 млн.өлчөмүндө акча каражаты бөлүнгөн. Жетекчиси Тажибаева Динара.



## Социалдык педагогдун отчету

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинде социалдык педагог иштейт. Соц педагог Р.К.Эгембердиева 2022-2023 окуу жылына карата 1-жарым жылдыгында төмөндөгүдөй иштерди жасады:

- Жаны окуу жылына карата иш план тузулуп бекитилди.
- Колледждин жана кабинеттердин камсыз болуучу социалдык паспорттору тузулду.
- Муктаж студенттердин тизмеси такталып,окуу акы толумунон бошотууга тизмеси берилди.
- Майып балдардын тизмесин алуу менен,алардын документтери такталып,акы толумунон бошотууга документтери даярдалып берилди.

Окуу жайда мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн пандус жана лифт курулду, санузелдер буларга ылайык бөлүнүп салынды.



-Сабакка келбеген, кечиккен студенттер менен кураторлор менен бирге иш жургузулду, чогулуштар өтүлдү.

-Колледждеги студенттерди тарбиялоодо ата-энелер менен байланыш жургузулду, ата-энелер чогулушу түзүлгөн график боюнча болду.  
-Укук бузгандарга оз убагында профилактикалык иш чараларды жургузуу максатында ИДН кызматкерлери менен жолугушуу откорулду.(17-18.09.2022-ж).

-Шаардык медицина кызматкерлери менен колледжде жолугушуулар график боюнча өткөрүлдү (17-18.10.2022ж)  
-Студенттердин социалдык абалы аныкталып, 1-2-3-курстары учун атайын папка тузулду.  
-ВИЧ жана СПИД оорулары боюнча медицина кызматкерлери менен студент кыздардын бир нече жолугушуусу болду (22-23.11.2022-ж)





2022-23-окуу жылы учун Соц.педагогдун жылдык отчету.

Соц.педагогдун иш аракетинин багыттары :

1. Кабинеттердин ички абалын калыбына келтируу(мебель ,инвентарлар ) боюнча козомолдоо.
  - А)Акт тузуу
  - Б) Кабинеттердин тазалыгын козомолдоо графигин тузуу.
- 2.Студенттердин соц.абалын аныктоо(инклюзивдик балдар менен иштоо,женилдетуу шарты менен окуган студенттердин тизмесин тактоо).
- 3.Студенттердин формасын козомолдоо.
- 4.Студенттердин сабакка катышуусун жана кечигуусун козомолдоо.
- 5.Тартип бузган студенттер менен иштоо(куратор,ата-энелер менен).
- 6.Медицина кызматкерлери менен иш алып баруу.
- 7.ИДН кызматкерлери менен иш алып баруу.
8. ЖАКтын алдын жашылдандыруу (гулдорду эгуу).
- 9.Жыл аягында кабинеттерди, мебел, тазалык менен кабыл алуу (Айнектерин карангылатуу менен).
10. Оронгон кыздар менен иштоо.

Жасалган иш аракетинин багыттарынын жыйынтыгы.

1. Кабинеттердин ички абалын калыбына келтируу(мебель ,инвентарлар ) боюнча козомолдоо.

#### А)Акт тузуу

-ЖАКтын кабинеттерине бекитилген кураторлор акт тузушту

Б) Кабинеттердин тазалыгын козомолдоо графигин тузуу.

-Кабинеттердин тазалыгын камсыздоо учун ар жумада ишембиликтер откорулду.

2.Студенттердин соц.абалын аныктоо(инклюзивдик балдар менен иштоо,женилдетуу шарты менен окуган студенттердин тизмесин тактоо).

-Студенттердин соц абалын аныктоо учун кураторлор менен биргеликте иш жургузулду.

-Инклюзивдик балдардын, женилдетуу шарты менен окуган студенттердин тизмеси такталды.

3.Студенттердин формасын козомолдоо.

-Студенттердин формасына козомол жургузулду.

4.Студенттердин сабакка катышуусун жана кечигуусун козомолдоо.

-Студенттердин сабакка катышуусун жана кечигуусуно козомол жургузулду.

5.Тартип бузган студенттер менен иштоо(куратор,ата-энелер менен).

-Тартип бузган студенттердин кураторлору жана ата-энелер менен иш алып барылды. Тартип бузган балдардан жана ата-энесинен тушунук каттар алынды.

6.Медицина кызматкерлери менен иш алып баруу.

-Корсотулгон график боюнча медицина кызматкерлери менен кыздардын жолугушуусу откорулду(1-2-3-курстар менен).

7.ИДН кызматкерлери менен иш алып баруу.

- Корсотулгон график боюнча ИДН кызматкерлери менен жолугушуусу откорулду(1-2-3-курстар менен).

8. ЖАКтын алдын жашылдандыруу (гулдорду эгуу).

-ЖАКтын алдын жашылдандыруу учун гулдор эгуу иштери жургузулду

9. Оронгон кыздар менен иштоо.

-ЖАКта оронгон кыздар менен ар турдуу жолугушуулар откорулду(Жалал-Абад областык мусулмандар казыятында угут насаат жана окуу болумунун адиси Орозов Дилмурат,Жалал-Абад Жалал-Абад областтык ички иштер башкармалыгынын экстримизмге жана мыйзамсыз миграцияга каршы аракеттенуу кызматынын кызматкери милициянын подполковниги Турдукулов Дастан, Жалал-Абад областык мусулмандар казыятынын аялдар болум жетекчиси Каримова Гулсара) .

10.Жыл аягында кабинеттерди, мебел, тазалык менен кабыл алуу (Айнектерин карангылатуу менен).

-Жыл аягында кабинеттерди, мебелдерди тазалоо менен айнектер карангылатуу менен акт тузуу менен откорулду.

## Тарбиялык иштер

2022-2023-окуу жылы үчүн түзүлгөн тарбиялык иш чаралардын планына ылайык төмөнкү багыттарди иштер алынып барылды.

### I. Уюштуруу иштери

- 1.1. 15-сентябрь күнү Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун “1-сентябрь Билим күнү” белгиленди.
- 1.2. Жалал-Абад колледжинде эмгектенген окутуучулардын медициналык кароодон өткөндүгү тууралуу санитардык китепчелери толугу менен тапшырылды.
- 1.3. Жалал-Абад колледжинин 2022-2023 окуу жылына МТ жана тарбия иштери боюнча иш чаралардын планы түзүлүп бекитилди.
- 1.4. Жеңилдикке көрсөтүү боюнча документтерди даярдалды. Анда Жалал-Абад колледжинен 23 студенттин документ тапшырылып, ЖАМУнун күндүзгү окуу бөлүмүндө окуган студенттердин окуу төлөмдөрүнөн жеңилдик берүү ЖОБОсунун негизинде 19 студентке жеңилдик берилди. Анын ичинен 7 студент окуу төлөмүнөн 100% га, ал эми 8 студент 50% га 25% га 4 студент бошотулду.
- 1.5. Ар бир өтүлүп жаткан иш чаралар ЖАМУнун сайтына жана ЖАКтын ютуб, ТикТОК каналына жүктөлүп жатты жүктөлүп жатты. Жалпы жарым жыл ичинде 100 гө жакын иш-чара сайтка коюлду.

### II. Таанып билүүчү, тарбиялык, салтанаттуу иш чаралар

ЖАКтын 11 ПЦКсы ар шаршемби күнү куратордук, тарбиялык сааттар өтүлүп жатты. Салтанаттуу иш-чаралардан Ч.Айтматовдун 93 жылдык маарекеси жана Манас күнү декада катары белгиленди.

**“Манас күнүнө” жана залкар жазуучу Ч. Айтматовдун 93 жылдык маарекесине арналган эки жумалык турдуу иш-чараларды, куратордук, тарбиялык сааттарды өтүлдү**

| № | ПЦК                                          | Мөөнөтү      | Иш-чаранын аталышы                                                                                                                                                                                  | Жооптуулар                      | Катышуучулар                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили | 7.12.2022    | “Ч.Айтматов залкар жазуучуга арналган ырлардан, чыгармалардан көркөм окуу жана жазуучунун чыгармаларына, каармандарына арналган обондуу ырларды аткаруу” конкурсу Аткаруучулар 10 дон ашпоосу керек | ПЦК жетекчилери жана кураторлор | Турдубаева Б.М<br>Маматумаров А.Т.<br>Аззам уулу Г.<br>Кайкыева Ү.Т<br>Салибаева К.П.<br>Тобокелова С.А.<br>Ажыкулов Ж.А. |
|   | Дене тарбия                                  | 29 11 2022 ж | Манас эпосундагы улуттук оюндар - ордо, күрөш, бел боо алыш, тогуз коргоол ж.б.                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                           |

|   |                                                |                  |                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Чет тили жана орус тили                        | <b>8.12.2021</b> | Ч. Айтматовдун адабий чыгармаларындагы каармандар парады, монологу менен                                    |                                 | Баймурзаева Б. Н<br>Ташматова А.А.<br>Куратор                                                                                                                             |
|   | Мектепке чейинки билим берүү жана социалдык иш | 01. 12 2022 ж    | Манастануу интеллектуалдык таймашы (уч команда катышат)                                                     |                                 |                                                                                                                                                                           |
| 2 | Автоматташтырылган системалар жана математика  | 03.12.2022       | “Манас” күнүнө арналган илимий-практикалык конференция студенттердин окутуучулардын докладдары              | ПЦК жетекчилери жана кураторлор | Турдубаева Б.М<br>Маматумаров А.Т.<br>Аззам уулу Г.<br>Кайкыева Ү.Т<br>Кочкорбаев А.К.<br>Калдарова Д.<br>Жумабаев А<br><u>Шаимкулова С.</u><br>Мырзабаева К.А<br>Куратор |
|   | Ветеринария                                    | 9.12.2022        | Ч. Айтматовдун өмүр баяны жана чыгармалары жөнүндө ачыктарбиялык саат                                       |                                 |                                                                                                                                                                           |
|   | Энергетика                                     | 02.12.2022       | “Манас” күнүнө арналган ачык тарбиялык саат                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                           |
|   | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООРАТ       | 10.12.2021       | Ч. Айтматовдун 93 жылдык маарекесине арналган тегерек стол, студенттердин „окутуучулардын докладдары        |                                 |                                                                                                                                                                           |
|   | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                 | 10.12.2022       | Ч. Айтматовдун 93 жылдык маарекесине арналган дубал газеталар, сүрөт көргөзмөлөр конкурсу                   |                                 |                                                                                                                                                                           |
| 3 | Экономика                                      | 5 .12.2022       | Ч. Айтматовдун 93 жылдык маарекесине арналган “АЙТМАТОВДУН чыгармаларындагы буюмдардын аукционун” уюштуруу. | ПЦК жетекчилери жана кураторлор | Турдубаева Б. М<br>Маматумаров А.Т.<br>Аззам уулу Г.<br>Кайкыева Ү.Т<br>Джураева Д. К.<br>Осмонова Э<br>Сабиралиева Г.<br>Куратор                                         |
|   | Укук таануу                                    | 29 .11. 2022     | Манасчылар же Манасоведдер менен жолугушуу откоруу                                                          |                                 |                                                                                                                                                                           |
| 4 | Гуманитардык-илимдер                           | 30. 11. 2022     | Мыкты Манас айтуучулар конкурсу                                                                             | ПЦК жетекчилери жана кураторлор | Турдубаева Б. М<br>Маматумаров А.Т.<br>Аззам уулу Г.<br>Кайкыева Ү.Т<br>Арзыматова В<br>Джалилова А<br>Куратор                                                            |
|   | Табигый илимдер                                | 12.12.2022       | “Айтматов ааламы жаштардын журогундо жашайт” эсселер конкурсу „муз паузасы менен                            |                                 |                                                                                                                                                                           |

8.12.22 күнү ЖАК, алдынкы тажрыйба борборунун БАС, ПОВТАС адистиктеринин студенттеринин катышгусунда, "Манас" күнүнө жана Ч. Айтматовдун 94 жылдыгына карата илимий-практикалык конференция болуп өттү. Конференцияда студенттер илимий докладдарды жасап, Айтматовдун каармандарын чагылдырган көрүнүштөрдү аткарып, Манас эпосунан узундурду айтышты. Google form аркылуу Айтматов жана Манас боюнча билимдерин текшерүүчү тесттерди тапшырышты. Мыкты катышкан студенттер сыйлыктар, ыраазычылык баракчалар менен сыйланды.





<https://vt.tiktok.com/ZS8qbvWMM/>

**2022-2023-окуу жылы үчүн түзүлгөн куратордук сааттар.**

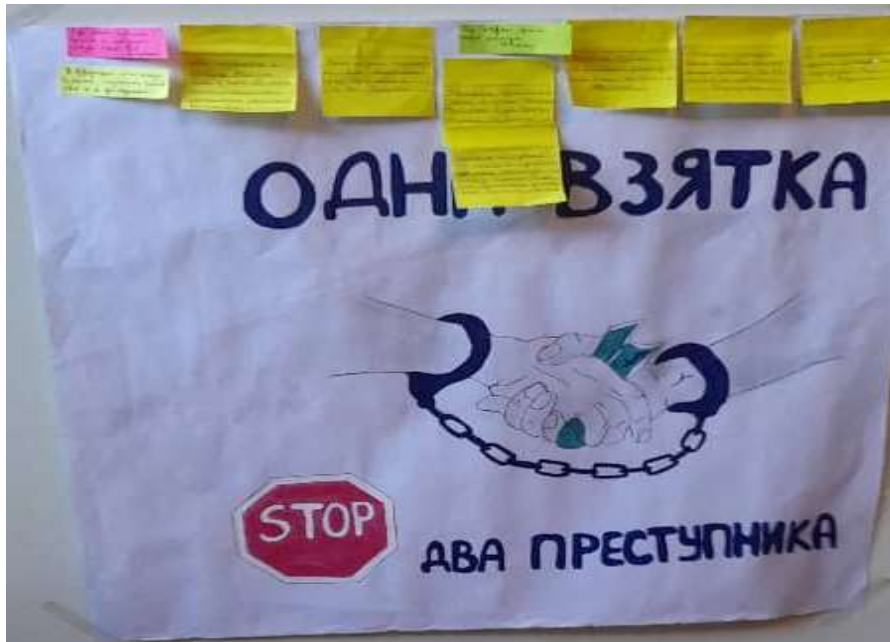
- Өткөрүлгөн, куратордук, табиялык сааттар жана ар түрдүү иш чаралар ЖАМУнун жана колледждин (YouTube, Facebook, Telegram, WatsApp, Instagram, TikTok) сайттарына жүктөлүп жатты.

Куратордук сааттар Шаршемби күнү 1- смена да окуган тайпалар **11:50-12:20** чейин ал эми, 2-смена да окуган тайпалар **12:30-13:00** чейинки убакытта өтүлөт.

**Куратордук сааттын багыттары:** Биргелешип иштөө маданияты, жашоону пландаштыруу, түрдүү даталуу күндөргө жана маарекелерге арналган, жүрүм-турум эрежелери, ЖАКтагы түрдүү уюштуруу иштери, окуу процессине киргизилген жаңылыктар, жаштардын клиптик ой-жүгүртүүсүнө бөгөт коюу, келечектеги кесип ээлеринин портрети ж.б.



**Куратордук сааттарды өтүү боюнча анализ:**





**1-2-3-курстардына ата-энелер чогулушу төмөндөгү график менен болуп өттү**

**3-курстар үчүн 29.10.2022 10:00**

| №  | ПЦКнын аталышы                                 | Группанын саны | Катышкандар                  |
|----|------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1  | Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили   | 8              | Турдубаева Б.<br>Кайкиева Ү. |
| 2  | Дене тарбия                                    | 1              | Аззам у Г.                   |
| 3  | Мектепке чейинки билим берүү жана социалдык иш | 2              | Салибаева К.                 |
| 4  | Чет тилдер                                     | 2              | Салибаева К.                 |
| 5  | Автоматташтырылган системалар жана математика  | 4              | Сопукулова А.                |
| 6  | Ветеринария                                    | 2              | Турдубаева Б.                |
| 7  | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООиРАТ      | 2              | Кочкорбаев А.                |
| 8  | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                 | 2              | Раззаков М.                  |
| 9  | Энергетика                                     | 2              | Турдубаева Б.                |
| 10 | Экономика                                      | 3              | Маматумаров А.               |
| 11 | Укук таануу                                    | 2              | Маматумаров А.               |

**2-курстар үчүн 10.12.2022 10:00 1-курстар үчүн 17.12.2022 10:00**

| №  | ПЦКнын аталышы                                 | Группанын саны |        | Катышкандар                  |
|----|------------------------------------------------|----------------|--------|------------------------------|
|    |                                                | 2-курс         | 1-курс |                              |
| 12 | Башталгыч класстарда окутуу жана кыргыз тили   | 11             |        | Турдубаева Б.<br>Кайкиева Ү. |
| 13 | Дене тарбия                                    | 1              |        | Аззам у Г.                   |
| 14 | Мектепке чейинки билим берүү жана социалдык иш | 3              |        | Айылчиева Н.                 |
| 15 | Чет тилдер                                     | 6              |        | Салибаева К.                 |
| 16 | Автоматташтырылган системалар жана математика  | 8              |        | Сопукулова А.                |
| 17 | Ветеринария                                    | 2              |        | Турдубаева Б.                |
| 18 | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООиРАТ      | 3              |        | Кочкорбаев А.                |
| 19 | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                 | 2              |        | Раззаков М.                  |
| 20 | Энергетика                                     | 2              |        | Шамшиев К.                   |
| 21 | Экономика                                      | 4              |        | Эгембердиева Р.              |
| 22 | Укук таануу                                    | 2              |        | Маматумаров А.               |

|    |                      |           |           |                                          |
|----|----------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| 23 | Гуманитардык илимдер |           | <b>19</b> |                                          |
|    |                      |           | 1-этаж    | Турдубаева Б. Кайкиева Ү. Аззам у Г.     |
|    |                      |           | 2-этаж    | Айылчиева Н.                             |
|    |                      |           | 3-этаж    | Салибаева К. Сопукулова А. Кочкорбаев А. |
|    |                      |           | 4-этаж    | Раззаков М. Шамшиев К. Маматумаров А.    |
| 24 | Табигый илимдер      |           | <b>17</b> |                                          |
|    |                      |           | 1-этаж    | Турдубаева Б. Кайкиева Ү. Аззам у Г.     |
|    |                      |           | 2-этаж    | Айылчиева Н.                             |
|    |                      |           | 3-этаж    | Салибаева К. Сопукулова А. Кочкорбаев А. |
|    |                      |           | 4-этаж    | Раззаков М. Шамшиев К. Маматумаров А.    |
| 25 | <b>Жалпы</b>         | <b>44</b> | <b>36</b> |                                          |

### Максаты:

Ата-энелер окуу жайдын өнөктөшү катары окуу жайдын өнүгүшүнө салым кошо ала тургандыгын талкуулоо жана балдарынын тандаган кесибинин татыктуу ээси болуу үчүн өзүлөрүнүн ролун аныктоо

Программасы төмөндөгүдөй болду:

1. Чогулуштун ачылышы (кураторлор ачат)
2. Ата-энелер менен интерактивдүү аңгемелешүү **“Ата-эненин окуу жайдын өнүгүшүнө жана өз балдарынын инсан катары калыптанышына кошкон салымы”** (Ата-энелерди топко бөлүп, ватмандарга презентация даярдауусу керек) Сунуштарды куратор чогултат
3. ЖАКтын администарциясы тарабынан ата-энелерден **6 сураныч (даярдайт Маматумаров А.)**
4. Музыкалык пауза
5. Ата-энелер тараптан ЖАКтын жамаатына **7 каалоо (сөз ата-энелерге берилет, чогултат Аззам у Г.)** 7 каалоону куратор ватманга жазып турат ата-энелер айтат, жупта иштетсе болот.
6. Каалоо сөздөр
7. Алдыңкы ата-энелерге ЖАКтын ыраазычылык каты берилет **(Ар бир группадан таттыктуу бирден, экиден ата-энеге)**
8. ЖАКтын корпусуна экскурсия.

**Ата-энелерден көптөгөн суранычтар берилди жана колледждин эмгек жааматына ийгиликтер айтылды.**

**Эң жакшы баага окуп коомдук иштерге активдүү катышкан жана жүрүм туруму жакшы студенттердин ата – энелерине ыраазычылык кат берилди.**



2022-жылдын октябрь айында Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал Абад колледжинде студенттер арасындагы спорттун бардык түрү боюнча турнир болуп өтү, жеңүүчүлөргө сыйлыктар тапшырылды.

**Спорттук жумалыктын максаты:**

- Студенттердин ден соолугун чыңдоо;
- Спорт менен машыгууга үндөө;
- Спорт менен машыккан студенттердин санын көбөйтүү;
- Биримдикке, достукка, адеп ахлатка жана тарбиялык багытта иш алып барылды.

Жактын жалпы студенттери активдүү спорттук жумалыкка катышышты.



**Кышкы сессиянын жыйынтыгы менен ЖАКтагы студенттер менен чогулуш өткөрүүнүн графиги**

| № | ПЦК                                                              | курс | Тайпалар | Мөөнөтү    | орду    | убактысы | Ким катышат                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|------|----------|------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили</b>              | 2    | 11       | 02.02.2023 | 100 ЭЮФ | 15-00    | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 2 | <b>Чет тилдери</b>                                               | 2    | 6        | 02.02.2023 | 100 ЭЮФ | 13-00    | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 3 | <b>Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили, Чет тилдери</b> | 3    | 8        | 07.02.2023 | 100 ЭЮФ | 12-00    | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, п           |

|    |                                                                                                                                         |   |    |            |         |       |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         |   |    |            |         |       | сихологдор                                                                                        |
| 4  | <b>Автоматташтырылган системалар жана математика, Ветеринария</b>                                                                       | 2 | 10 | 03.02.2023 | 100 ЭЮФ | 13-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 5  | <b>Автоматташтырылган системалар жана математика, Ветеринария</b>                                                                       | 3 | 6  | 07.02.2023 | 100 ЭЮФ | 10-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 6  | <b>Энергетика, өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООиРАТ, тигуу буюмдарын конструкциялоо, дене тарбия, мектепке чейинки билим беруу</b> | 2 | 8  | 03.02.2023 | 100 ЭЮФ | 15-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 7  | <b>Энергетика, өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООиРАТ, тигуу буюмдарын конструкциялоо, дене тарбия, мектепке чейинки билим беруу</b> | 3 | 8  | 08.02.2023 | 100 ЭЮФ | 10-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 8  | <b>Табигый илимдер</b>                                                                                                                  | 1 | 8  | 08.02.2023 | 100 ЭЮФ | 12-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 9  | <b>Табигый илимдер</b>                                                                                                                  | 1 | 8  | 09.02.2023 | 100 ЭЮФ | 10-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |
| 10 | <b>Гуманитардык илимдер</b>                                                                                                             | 1 | 13 | 09.02.2023 | 100 ЭЮФ | 12-00 | Директор, директордун орун басарлары, кураторлор, ПЦК башчылары, соцпедагог, педагог, психологдор |

## Төмөндөгүдөй маселелер каралды:

1. Отличниктерге, ударниктерге, коомдук ишке активдүү катышкандарга , спортто, сырттан конкурстарга, стартапка активдүү катышкан студенттерге ЖАКтын ардак грамоталарын тапшыруу (директор)
2. Азыркы жаштардын өнүгүүсүнө, ой-жүгүртүүсүнө педагогикалык-психологиялык анализ (педагог психологдор)
3. Студенттердин ЖАКтын ичинде, коомдук жерлерде өзүн алып жүрүү жана мамиле кылуу маданияты боюнча (тарбиялык зам директор)
4. Студенттердин сабакка катышуусу жана кечигүүлөрү боюнча (соц педагог)
5. Студенттердин модуль, экзамен тапшыруу абалы (окуу иши боюнча зам директор)
6. Адистиктин жетишкендигин даңазалаган макеттердин конкурсун жарыялоо (карьера бөлүмү)
7. Тарбиялык иштерге студенттерди тартуу жана катыштыруу боюнча мотивациялык иштер (кураторлор)

**Студенттерден сунуштар:** Жаңы спорт зал каалайбыз, Кийим алмашыруучу бөлмө керек, AVN ге туура тест байлоону сунушташты, Тил кружокторун болууну, Интеллектуалдык оюндар жана дебадтар тез тез өткөрүп турууну,

**Сыйлоо:** Окууну эн жакшы жана жакшы баага окуган студенттерге сессияны жыйынтыгы менен ЖАКтын грамоталары тапшырылды.





**ЖАК та ишембилик график менен өтүлүп жатты**



**ОшМУ нун №2 дене тарбия кафедрасынын окутуучулары менен тажрыйба алмашуу максатында спротук мелдеш жана окуу материалдары менен таанышуу иш-чарасы уюштурулуп, Жалал Абад колледжинде болуп өттү**



ЖАКта ЖАМУнун 100 жылдыгына арналган концерт болду



Табигый илимдер ПЦКсы тарабынан Алтын күз майрамы 1-курсттар ортосунда уюштурулду. ЖАКта күз ханышасы аныкталды.



Halloween, Christmas кундоруно карата иш чаралар, чет тили адистигиндеги тайпаларда графике ылайык куратордук сааттар уюштурулуп отулду.

<https://vt.tiktok.com/ZS8qbyWMM/>

- Жалал-Абад колледжинин дене тарбия багытындагы иш чараларга инвентарлар алынды(волейбол, баскетбол, футбол топтору, спорттук формалар, волейбол сеткасы ж.б.);
- ЖАКтын дене тарбия кесибинде окуган студенттер үчүн, практика өтүүдөгү жол карталардын негизинде отчет жазуунун усулдук көрсөтмө иштелип чыкты.

#### **2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДА 2-ЖАРЫМ ЖЛДЫКТАГЫ ИШ ЧАРАЛАР**

**2023-жылдын 6-майында, Жалал-абад шаардык мериясы тарабынан, ата-бабаларды эскерүү жана жеңиш күнүнө карата өткөрүлгөн веложүрүшкө жана чуркоо марафонуна, Жалал-Абад колледжинин студенттери менен катыштып студенттер байгелүү орунга жетишти.**



**Профорентациялык иштер.**

**13-май 2023-жыл. Ноокен районунун борбордук аянтында мектеп окуучулары менен жолугушуу өткөрүлүп, окуучуларга, студенттер менен бирге Жалал-Аад колледжиндеги даярдоочу кесиптердин ар бирин чагылдрып тааныштыруу максатында сахналык номерлер көрсөтүлдү.**



**18-май 2023-жыл. Сузак районунун №90-Манас орто мектебинде, Сузак районуна караштуу орто мектептердин окуучулары менен жолугушуу өткөрүлүп, окуучуларга студенттер менен бирге Жалал-Аад колледжиндеги даярдоочу кесиптердин ар бирин чагылдырып тааныштыруу максатында сахналык номерлер көрсөтүлдү.**



**19-май 2023-жыл. Базар-Коргон районунун №1-С.Макаренко орто мектебинде Базар-Коргон районуна караштуу орто мектептердин окуучуларуу менен жолугушуу өткөрүлүп, окуучуларга студенттер менен бирге Жалал-Аад колледжиндеги даярдоочу кесиптердин ар бирин чагылдырып тааныштыруу максатында сахналык номерлер көрсөтүлдү.**



**15-май 2023-жыл.**

**ЖАМУнун башкы корпусунда, орто мектептердин 9-11-классынын окуучулары менен кесипке багыттоо боюнча өткөрүлгөн фестивалга ЖАКтын окутуучулары жана студенттерди катышты.**



**Маданий иш чаралар.**

**ЖАКта “Мен жана мени тарбиялаган чөйрөм» аталышында, адистиктер арасында 3-курстардын кароо сынагы өткөрүлдү. Анда тайпалар үч топко бөлүнүп, сынак үч күнгө уланды. Катышкан студенттер өздөрүнүн жөндөмдүүлүктөрүн көрсөтүп, “Бүгүнкү шакирт-эртенки устат” программасы боюнча ар кайсы адистиктин окутуучулары, “Бала ата-эненин күзүсү” программасы менен ата-энелер да сынакка катышып активдүүлүктөрүн көрсөтүштү. Жыйынтыгында командалар төмөнкүдөй орундарды ээлешти.**

**1-АЙЛАМПАДА: I- орун МЧББ, II-орун БАС, III-орун ВЕТ**

**2-АЙЛАМПАДА: I-орун БКМ, II- орун ПОВТАС, III-орун ӨКК, ТООРАТ**

**3-АЙЛАМПАДА: I- орун КМТШИ, II-орун АТ, III-орун ЭС, ЭСС**





Экинчи жарым жылдыкта Гуманитардык илимдер ПЦКсы жана Табигый илимдер ПЦКсы тарбиялык сааттарды жогорку деңгээлде өткөрүштү.

### **Тарбиялык сабактар.**



### **Жетишкендиктерибиз:**

1. Оморкулов Абдурасул дене тарбиясы окутуучусу Жалал-Абад облусунун курама командасы менен Кыргызстандын жогорку лигиясында ойношуп 1- орунду ээлешти;
  - ЖАКтын дене тарбия окутуучусу к.м.с. Оморкулов Абдурасул – чабуулчу.
2. Жалал-Абад мамлекеттик университетинин волейбол боюнча турниринде ЖАК - 1- орун;
3. Жалал-Абад мамлекеттик университетинин кичи футбол боюнча турниринде ЖАК – 1- орун;
4. ОШ мамлекеттик университети менен жолдоштук беттешүүдү ЖАК - 1 орун;
5. ДТк-2-21 тайпасынын студенти Тогузбаев Тилек кикбоксинг боюнча жаштар арасында дүйнө чемпионатында 3- орунду ээледі.



29 - май КР Куралдуу Күчтөрүнүн түзүлгөн күнүнө карта 2023-жылдын 30-май күнү ЖАКтын тайпалар арасында аскердик спорттук



мелдеш өткөрүлдү.



## Тарбиялык иштер боюнча ПЦКлардын рейтингги

| №  | ПЦКнын аталышы                                | Тарбиялык сааттардын өтүшү | Маданий иш чараларга катышуу | Ишембиликтин аткарылышы | Сабакка кечиккен студенттердин саны | Жалпы баллы | Жалпы рейтинг |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------|
| 1  | Башталгыч класстын мугалими жана кыргыз тили  | 5                          | 7                            | 7                       | 5                                   | 6           | 1             |
| 2  | Табийгый илимдер                              | 6                          | 7                            | 6                       | 5                                   | 6           | 1             |
| 3  | Гуманитардык илимдер                          | 7                          | 7                            | 6                       | 2                                   | 5,5         | 3             |
| 4  | Мектепке чейинки билим берүү                  | 4                          | 7                            | 6                       | 5                                   | 5,5         | 3             |
| 5  | Дене тарбия                                   | 3                          | 2                            | 6                       | 3                                   | 3,5         | 7             |
| 6  | Чет тили                                      | 5                          | 6                            | 6                       | 4                                   | 5,25        | 4             |
| 7  | Автоматташтырылган системалар жана математика | 6                          | 6                            | 6                       | 4                                   | 5,5         | 3             |
| 8  | Энергетика                                    | 6                          | 6                            | 6                       | 4                                   | 5,5         | 3             |
| 9  | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООиРАТ     | 5                          | 5                            | 6                       | 4                                   | 5           | 5             |
| 10 | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                | 5                          | 7                            | 6                       | 5                                   | 5,75        | 2             |
| 11 | Ветеринария                                   | 3                          | 5                            | 6                       | 4                                   | 4,5         | 6             |

## *Илимий иштер*

Жалал-Абад колледжинин 2022-23- окуу жылындагы илимий иш чаралар боюнча 1-жарым жылдык

ОТЧЕТ

**ЖАКта иштеген илимий даражасы, наамы бар кызматкерлер жөнүндө маалымат:**

1. Турдубаева Бариса Майлыевна п.и.к.,доцент

### **ЖАКтын аспиранттар -5, изденуучулору –2**

---

ЖАКтын ПЦКларында уюштурулган ийримдер.

1. “Акылкарачач” ийрими жетекчи: Досалиева М.М

1. “Жан дүйнө” ийрими жетекчи: Кушбакова Р.Ш

2. “Интеллектуал” жетекчи: Тобокелова С.А

3. “Жаш манасчы” ийрими жетекчи: Кайкиева Үлпат

4. “Балдар ыры” ийрими жетекчи: Орунбаев К

5. “Акак” бий тобу жетекчи: Орунбаев К

6. “Дебат клуб” ийрими жетекчи: Козубаева С.

7. “Лингвист” ийрим жетекчиси Анвар к Г

8. “Робототехника” ийрим жетекчиси Раева Б. Ж.

9. “Юный программист” ийрим жетекчиси Исманова Т. К.

10. “Бир клеткалуу организмдерди лабораториялык шартта өстүрүү методдору” ийрим жетекчиси Курманкулова М

11. Rainbow ийримдин жетекчиси Жээналиева З.Малабекова С

Жалал-Абад колледжинде 24.11.22-ж “Макалаларды жазуу усулдары ” боюнча Канкулова Ч.Т нын уюштуруусунун негизинде Чокоева Д жана Эрназарова Б катышуусу менен семинар өткөрүлдү.

## Бир жылдын ичинде чыгарылган макалалар

| № | Ф.И.О                         | Макаланын аты                                                                              | Чыккан жери, жылы                                                                  | РИНЦ<br>(имп.факт.) бети                                                                                    | авторлоштор      |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Досалиева Мунайым Молдалыевна | Личносттун калыптанышында кыргыз элдик каада-салттардын ролу                               | Наука, новых технологий и инновации Кыргызстана №6 2022                            | +<br>0,83<br>162-б<br><a href="http://www.science-journal.kg">http://www.science-journal.kg</a>             |                  |
| 2 | Жумабаева Дарья Сапарбаевна   | Нике жана үй-бүлө институттарынын социалдык-психологиялык өңүттөрү                         | Актуальные проблемы образования и науки 2022                                       | +<br>65-<br>e-mail: tess-2@yandex.ru                                                                        |                  |
| 3 | Досалиева Мунайым Молдалыевна | Элдик ынанымдар- тарбия башаты                                                             | Известия ВУЗов Кыргызстана №6 2022                                                 | +<br>0,83<br><a href="http://www.science-journal.kg">http://www.science-journal.kg</a>                      |                  |
| 5 | Кушбакова Рахат Шукуровна     | Учет принципов народному (иностранному) языку при использовании различных методов обучения | Актуальные научные исследования в современном мире. г.Переяслав. Украина. Май 2022 | +<br>0,01<br>118-б<br><a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals,indexcopernicus.com</a> | д.ф.н Дарбанов Б |
| 6 | Кушбакова Рахат Шукуровна     | Влияние разных факторов на выбор методов обучения                                          | Актуальные научные исследования в современном мире. г.Переяслав. Украина. Май 2022 | +<br>0,01<br>126-б<br><a href="http://journals.indexcopernicus.com">http://journals,indexcopernicus.com</a> | д.ф.н Дарбанов Б |
| 7 | Макканбай кызы                | Планирование занятий, эксперимент,                                                         | Актуальные научные                                                                 | +                                                                                                           | д.ф.н Дарбанов Б |

|    |                                   |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                       |  |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Райкан                            | мотивация при обучений<br>иностранному языку                                                                            | исследования в современном<br>мире. Г.Переяслав. Украина.<br>Май 2022 | 0,01<br>135-б<br><a href="http://journals,indexcopernicus.com">htt://journals,indexcopernicus.com</a> |  |
| 8  | Жумабаева Дарья<br>Сапарбаевна    | Нике жана үй-бүлө институттарынын<br>тарыхый-маданий өнүгүшү                                                            | Наука, новых технологий и<br>инновации Кыргызстана №6<br>2022         | + 0,83<br>282- б<br><a href="http://www.science-journal.kg">http://www.science-journal.kg</a>         |  |
| 9  | Акматбеков Мар                    | "Использование интерактивных<br>методов обучение на занятиях<br>русского языка по специальности<br>"Правоведение".      | ЖАГУ жарчысы<br>20.06.2022                                            |                                                                                                       |  |
| 10 | Акматбеков Мар                    | Саратники о Достоевском, писатель<br>психоаналитик XIX века                                                             | Вестник<br>ЖАГУ                                                       |                                                                                                       |  |
| 11 | Төрөбекова<br>Чолпонай            | Көкөтөйдүн ашындагы каада-<br>салттардын чагылдырышындагы<br>архаикалык мотивдер                                        | Вестник ЖАГУ 2022                                                     |                                                                                                       |  |
| 12 | Нурмаматова<br>Шайыргүл           | "Эр Табылды" эпосу: сюжет жана<br>композиция маселелери.                                                                | ЖАГУ жарчысы<br>20.06.2022                                            |                                                                                                       |  |
| 13 | Калчакеева Айдай                  | "Манас" эпосундагы топонимдердин<br>берилиши                                                                            | ЖАГУ жарчысы<br>20.06.2022                                            |                                                                                                       |  |
| 14 | Мусакулова Назгул<br>Куралбековна | Расщепление решений регулярно<br>вырожденных сингулярно<br>возмущенных линейных уравнений с<br>аналитическими функциями | Вестник ОшГПУ<br>им.А.Мырсабекова 2022 г<br>№1 (19)                   |                                                                                                       |  |
| 15 | Сопукулова Айкөкүл                | Англис тилиндеги герундийдин пайда<br>болуу тарыхы жана анын<br>лингвистикалык өнүгүүсү                                 | Вестник МУК №3-2022                                                   |                                                                                                       |  |
| 16 | Сопукулова Айкөкүл                | Англис жана кыргыз тилдериндеги<br>этиштин формаларына эквиваленттик<br>классификация                                   | Вестник МУК №4-2022                                                   |                                                                                                       |  |

2022-2023 – окуу жылында окутуучулардын семинар, конференцияларга катышуусу.

| № | Окутучунун а.а.а                              | Конференция ,семинар темасы                                                            | Өткөн жери            | датасы              |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | Куваков Жениш                                 | Сартбаевдик окуулар                                                                    | ЖАМУ                  |                     |
| 2 | Сопукулова Айкокул                            | Современные тенденции,развития науки и мирового сообщества                             | Бишкек МУК            | 22-ноябрь<br>2022-ж |
| 3 | Сопукулова Айкокул                            | Цифровизация лингвистики                                                               | АУЦА Бишкек<br>онлайн | 1-ноябрь<br>2022-ж  |
| 4 | Торобекова Ч<br>Нурмаматова Ш<br>Калчакеева А | “К.Дыйканов жана кыргыз тилинин изилдениши”                                            | ЖАГУ                  | 28.04.2022          |
| 5 | Торобекова Ч<br>Нурмаматова Ш<br>Калчакеева А | “Чет тилдерин окутууда төрт билгичтикти эффективдүү интеграциялоо”                     | ЖАГУ                  | 13.05.2022          |
| 6 | Торобекова Ч<br>Нурмаматова Ш<br>Калчакеева А | “Манас” эпосу жана маданият,тил,тарых”                                                 | ЖАГУ                  | 2022-жыл            |
| 7 | Торобекова Ч<br>Нурмаматова Ш<br>Калчакеева А | “Манас жана Р.З.Кыдырбаева”                                                            | ЖАГУ                  | 04.12.2022          |
| 8 | Канкулова Ч.Т<br>Айылчиева Н                  | Жогорку окуу жайларындагы илим изилдөөлөрдүн фундаменталдык жана колдонмо маанилүүлүгү | ЖАГУ                  | 12.11.2022          |

### ЖАКтагы өткөрүлгөн илимий конференциялар

| № | Аткарылган иштер                                                                         | датасы                          | жооптуулар                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Адистик боюнча кружокторду уюштуруу                                                      | 7.09.22                         | ПЦКнын окутуучулары                |
| 2 | Студенттердин илимий-изилдөө иштеринин темаларын иштеп чыгуу,<br>консультацияларды берүү | Октябрь айы-2022                | ПЦКнын окутуучулары,<br>студенттер |
| 3 | «Студенттердин илимдин өнүгүүсүнө кошкон салымы» темасында конференция                   | 9.11.22                         | ПЦКнын окутуучулары                |
| 4 | Республика ичинде өтүлүүчү илимий конференцияга студенттерди даярдоо                     | Сентябрь-октябрь<br>айлары-2022 | ПЦКнын окутуучулары,<br>студенттер |



**ЖАКтан төмөндөгү студенттер ЖАМУда 12.11.2022 өткөрүлгөн СИИИ конференциясына катышып, төмөндөгүдөй жыйынтыкка ээ болушту**

| <b>№</b> | <b>Тайпасы</b> | <b>Ф.А.А.</b>         | <b>Илимий темасы</b>                                                        | <b>Илимий жетекчиси</b>           | <b>Орду</b>         |
|----------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1.       | ПОВТАСк-3-20   | Темирова Нурия        | Компьютердик графиканын өнүгүү этаптары жана мүмкүнчүлүктөрү.               | Калдарова Д.                      |                     |
| 2.       | БАСк-2-20      | Каныбек кызы Аяна     | Маалыматтар базасынын структурасын долбоорлоонун негиздери                  | Калдарова Д.                      |                     |
| 3.       | БАСк-2-21      | Толубаева Айданек     | Маалыматтык технологиялар жана маалымат технологияларын колдонуу тармактары | Арзыматова Ч.                     | 2-даражадагы диплом |
| 4.       | БАСк-2-20      | Акматалиев Омурбек    | Компьютердик тармактардагы байланыш-катыш линиялары                         | Маманова Б                        |                     |
| 5.       | ПОВТАСк-2-20   | Оноров Нуристан       | Нанотехнологии и молекулярные компьютеры                                    | Исманова Т                        |                     |
| 6.       | ПОВТАСк-3-20   | Садиржанов Актилек    | Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике      | Пахридинова Э                     |                     |
| 7.       | ПОВТАСк-3-20   | Маматалиев Сапар      | Персональные ЭВМ, история создания, место в современном мире.               | Пахридинова Э                     |                     |
| 8.       | ПОВТАСк-2-20   | Маматкраимов Улукбек  | Электрондук окуу китептерин иштеп чыгуунун актуалдуулугу                    | Исманова Т                        |                     |
| 9.       | БКМк 4-20      | Алтынбек кызы Айгүлай | Унутта калган улуттук тамак-аштарыбыз                                       | Пахирдинова Лачынай Абдугапаровна |                     |
| 10.      | АТк-4-21       | Нарынбек кызы Айдана  | Азыркы кыргыз тилиндеги өткөн чактын изилдениш тарыхы                       | Жээналиева Замира                 |                     |
| 11.      | БКМк-3-20      | Жаныш кызы Нуриза     | Жаш организмдин калыптануусунда топ таш оюнунун мааниси                     | Канкулова Чолпон                  | 2-даражадагы диплом |

**2022-жылдын 26-ноябрында ОШМУ да өткөрүлгөн “Студент жана илимий-техникалык прогресс” аттуу IX  
аймактык студенттик илимий конференцияга төмөндөгүдөй жыйынтыкка ээ болушту**

| <b>№</b> | <b>Студенттин аты жөнү</b> | <b>Тайпасы</b>          | <b>Макаланын темасы</b>                                                      | <b>Жетектеген окутуучунун аты жөнү</b> | <b>Жыйынтыгы</b>    |
|----------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1        | Орозбекова Сезимай         | Срк 2-21                | Миграциянын коомго тийгизген таасири                                         | Ташматова А.А.                         | 3-даражадагы диплом |
| 2        | Садырова Айдана            | СР-1-22                 | С.Атабеков айыл өкмөтүнүн жүргүзгөн иш чаралары                              | Курманбекова<br>Данагүл<br>Дүйшеевна   |                     |
| 3        | Пайзидинов Элдияр          | ЭССк-2-22               | Источники электро энергии ветрогенераторы повышение напряжение               | Кошалиев Залкар<br>Акпаралиевич        |                     |
| 4        | Алишеров Нурсултан         | ЭССк-2-22               | Автоподвижной солнечный генератор                                            | Кошалиев Залкар<br>Акпаралиевич        | 2-даражадагы диплом |
| 5        | Шералы кызы Мээрим         | ССк-2-22                | Математика предметин турмушта колдонуу                                       | Токтогулова Зина<br>Абдыкасовна        | 3-даражадагы диплом |
| 6        | Каримов Марлен             | ПОВТАСк-3-20            | Интернет магазиндерди иштеп чыгуунун актуалдуулугу жана каражаттары          | Мусакулова Назгул.                     | 2-даражадагы диплом |
| 7        | Мухаммадмусаева Назгул     | БКМб-2-20               | Организмдин калыптануусунда спорт оюндарынын мааниси(Ордо оюнунун мисалында) | Канкулова Чолпон                       |                     |
| 8        | Акматбекова Уларкан        | БКМб 3-20               | Улуттук оюндарда катылган улутубуздун мүнөзү                                 | Досалиева Мунайым<br>Молдалыевна       |                     |
| 9        | АТб-2-22                   | Касымбеков<br>Дөөлөтбек | "Билингвизм — очерёдное исходящее в познании языка"                          | Омуралиева Мухабат                     | 3-даражадагы диплом |

2022-жылдын 26-январында Ош мамлекеттик университетинде өткөн "Студент жана илимий техникалык прогресс" аттуу IX аймактык студенттик илимий конференцияда "Информациялык системалар жана программалоо" секциясында жасаган илимий баяндамасы үчүн Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин ПОВТАСк-3-20 тайпасынын студенти Каримов Марлен II даражадагы диплом менен сыйланган. Ал эми БАСк-2-21 тайпасынын студенти Толубаева Айданек илим күнүнө карата 2022-жылдын 12-ноябрында Б.Осмонов атындагы ЖАМУда өткөрүлгөн "Жогорку окуу жайлардагы илим изилдөөлөрдүн фундаменталдык жана колдонмо маанилүүлүгү" аталыштагы илимий-практикалык конференцияда мыкты баяндамасы үчүн III даражадагы диплом менен сыйланган.



АБР Тейлөө борборлорунун баштапкы ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча пилоттук колледждердин административдик –башкаруучу персоналы үчүн семинар- 6 катышуучу;

1. “Компетенттүүлүктөргө негизделген окуу программасын иштеп чыгуу жана окуу-усулдук материалдарды долбоорлоо принциптери” темасында семинар- 10 катышуучу;
2. АБР. Добоорлордун ишке ашыруу бөлүмүнүн “Сектордун өнүктүрүү программасы: Инклюзивдүү өнүгүү үчүн көндүмдөр” долбоорунан «Орто кесиптик окуу жайлары үчүн Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы менен иштөө боюнча окутуучу семинар өткөрүү жөнүндө» буйругу менен Ош шаарына “Инклюзивдик окутуу үчүн көндүмдөр. Секторду өнүктүрүү” программасы -2 катышуучу;
3. АБР “Секторду өнүктүрүү программасы: билим берүү системасын бекемдөө” долбоорунун алкагында “ЖАНЫ МУУН- ЖАНЫ КОНДУМДОР МЕНЕН “ 2 катышуучу;
4. АБР. Тренерлер үчүн тренинг “Ишкердүүлүктүн негизи” 7 катышуучу;
5. АБР. “Кесиптик техникалык билим берүүдө реформа жүргүзүү үчүн орто кесиптик билим берүүчү окуу жайларынын ишмердигин стратегиялык пландоо” – 6 катышуучу;
6. USAID. “БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДА ОКУУ КӨНДҮМДӨРҮН ӨНҮКТҮРҮҮ” - 12 катышуучу;
7. АБР. “Предметтик стандарт боюнча семинар-тренинг”– 4 катышуучу
8. АБР. “СЕРВИС борборунун алгачкы иш аракетин уюштуруу” – 6 катышуучу;

9. АБР. " Семинар для административно –управленческого персонала пилотных колледжей по организации первоначальной деятельности сервис центров» - 4 катышуучу;Жалпы 67 окутуучу.
10. “Окуу керемет” долбоорунун негизинде Турдубаева Б,Тобокелова С,Айылчиева Н,Мамбетова М,Салибаева К иштеп жатышат
11. Эсенбаева Н. Өз билимин өркүндөттүү курсуна катышып “физиканы окутуу методикасы” деген сертификатка ээ болду. Бабакулова Г.Р.. Өз билимин өркүндөттүү курсуна катышып “математиканы окутуунун усулу” деген сертификатка ээ болду.
12. Маткаримова Э.Ж. “Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса”, “Вопросы по системе гарантии качества высшего образования, культуры качества и культура преподавания” деген семинарларга катышып, сертификатка ээ болду.
13. Эсенкулова Н.Б. Удостоверение о повышении квалификации в частном образовательном учреждении высшего образования “Санкт-Петербургский медико-социальный институт”. Өз билимин өркүндөттүү курсуна катышып, тастыктоочу документке ээ болду.
14. Эсенкулова Н.Б., Канкулова Ч. “Виртуальные лабораторные работы”, “Как выстроить подготовку команд на базе университета”, “Цифровые платформы и инструменты в образовании”, “Нейротехнологии в образовательном процессе”, “Методология проектного подхода в образовательном процессе” аталыштагы семинарларга катышып сертификаттарга ээ болушту.
15. Канкулова Ч.Т,Айылчиева Н “Один мир-много культур” аталыштагы эл аралык илимий-практикалык конференцияга катышып,сертификатка ээ болушту.
16. Айылчиева Н,Канкулова Ч.Т,Мамбетова.М,Арзыматова В Онлайн университети платформасынын TechМугалим долбоорунун негизинде “Peardeck онлайн окутуу” программасы боюнча квалификациясын жогорулатуу курсун аякташып,сертификатка ээ болушту
17. Канкулова Ч.Т”Система “Антиплагиат”как инструмент повышения качества научных и учебных работ в Кыргызской Республике.”Национальный онлайн-семинар,”Антиплагиат:честные ответы на неудобные вопросы”,”Менять мышление в системах управления с новыми стандартами”деген онлайн-вебинарларга катышып сертификаттарга ээ болду
18. Таштанова К. “Онлайн-семинар по Туринскому процессу:Основные выводы и рекомендации по результатам оценки ЕФО” , “Актуальные вопросы дистанционного и цифрового обучения в странах Центральной Азии” , “Институциональные факторы развития цифровой экономики в Республике Казахстан” , “Открытая лекция ПАХЧ” , “Как провести эффективный мастер-класс в онлайн режиме” , “Новые идеи для оценивания:оценивание для обучения” аттуу онлайн вебинарларга катышты
19. Тукуева Н. Т. “Сом – Кыргызстандын мамлекетүүлүгүнүн символу” аталыштагы Эл аралык илимий практикалык онлайн конференцияга катышып, сертификатка ээ болду.
20. Тажибаева Д,Эсенкулова Н,Канкулова Ч,Торобекова Ч “Хусейин Карасаев-залкар агартуучу” аталышындагы республикалык онлайн илимий-практикалык конференцияга катышышты
- 21.Кайкыева У Секторду өнүктүрүү программасы “Инклюзивдик өнүгүү үчүн көндүмдөр” долбоорунун негизинде “Социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүүнүн жаны усулдары”, “ИПРдин окутуудагы зарылчылыгын талдоо методологиясы”, “Пилоттук колледждердеги ченемдик каржылоо”, “ АТБ алдындагы окуу өндүрүштүк комплектерин түзүү маселелери” аталышындагы онлайн конференцияларга катышты

### *Семинарлар*

| № | Катышуучулардын | Конференция,семинардын | Өтүлгөн жер |
|---|-----------------|------------------------|-------------|
|---|-----------------|------------------------|-------------|

|    | <b>аты,жөнү</b>                                               | <b>аталышы</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | ЖАКтын окутуучулары-6                                         | АБР Тейлөө борборлорунун баштапкы ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча пилоттук колледждердин административдик –башкаруучу персоналы үчүн семинар                                                                                                              |             |
| 2  | ЖАКтын окутуучулары-10                                        | “Компетенттүүлүктөргө негизделген окуу программасын иштеп чыгуу жана окуу-укулдук материалдарды долбоорлоо принциптери” темасында семинар                                                                                                               |             |
| 3  | ЖАКтын окутуучулары-2                                         | 21. АБР. «Орто кесиптик окуу жайлары үчүн Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы менен иштөө боюнча окутуучу семинар өткөрүү жөнүндө» буйругу менен “Инклюзивдик окутуу үчүн көндүмдөр. Секторду өнүктүрүү” программасынын негизиндеги семинар | Ош шаарында |
| 4  | ЖАКтын окутуучулары-2                                         | АБР “Секторду өнүктүрүү программасы: билим берүү системасын бекемдөө” долбоорунун алкагында“ЖАНЫ МУУН- ЖАНЫ КОНДУМДОР МЕНЕН “                                                                                                                           |             |
| 5  | ЖАКтын окутуучулары-7                                         | АБР. Тренерлер үчүн тренинг “Ишкердүүлүктүн негизи”                                                                                                                                                                                                     |             |
| 6  | ЖАКтын окутуучулары-6                                         | 1. АБР. “Кесиптик техникалык билим берүүдө реформа жүргүзүү үчүн орто кесиптик билим берүүчү окуу жайларынын ишмердигин стратегиялык пландоо”                                                                                                           |             |
| 7  | ЖАКтын окутуучулары-12                                        | 1. USAID. “БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДА ОКУУ КӨНДҮМДӨРҮН ӨНҮКТҮРҮҮ”                                                                                                                                                                                             |             |
| 8  | ЖАКтын окутуучулары-4                                         | 1. АБР. “Предметтик стандарт боюнча семинар-тренинг”                                                                                                                                                                                                    |             |
| 9  | ЖАКтын окутуучулары-6                                         | АБР. “СЕРВИС борборунун алгачкы иш аракетин уюштуруу”                                                                                                                                                                                                   |             |
| 10 | ЖАКтын окутуучулары                                           | АБР. “Инклюзивдик окутуу үчүн көндүмдөр. Секторду өнүктүрүү” программасынын негизинде “Google Disk менен иштөө ” семинар                                                                                                                                |             |
| 11 | Турдубаева Б,Тобокелова С,Айылчиева Н,Мамбетова М,Салибаева К | 1. АБР. " Семинар для административно –управленческого персонала пилотных колледжей по организации первоначальной деятельности сервис центров» - 4 катышуучу;Жалпы 67 окутуучу.                                                                         |             |
| 12 | Эсенбаева Н.                                                  | “Өз билимин өркүндөтүү курсуна катышып “физиканы окутуу методикасы” Окуу керемет” долбоорунун                                                                                                                                                           |             |
| 13 | Бабакулова Г.Р..                                              | Өз билимин өркүндөтүү курсуна катышып “математиканы окутуунун усулу”                                                                                                                                                                                    |             |
| 14 | Маткаримова Э.Ж                                               | “Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса”, “Вопросы по системе гарантии качества высшего образования, культуры качества и культура преподавания” деген семинарларга                                                  |             |
| 15 | Эсенкулова Н.Б                                                | Удостоверение о повышении квалификации в частном образовательном учреждении высшего образования “Санкт-Петербургский медико-социальный институт”.                                                                                                       |             |
| 16 | КанкуловаЧ.Т,Эсенкулова Н.Б                                   | “Виртуальные лабораторные работы”, “Как выстроить подготовку команд на базе университета”, “Цифровые платформы и инструменты в образовании”,                                                                                                            |             |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                       | “Нейротехнологии в образовательном процессе”, “Методология проектного подхода в образовательном процессе” аталыштагы онлайн-семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 17 | Канкулова Ч.Т, Айылчиева Н                            | “Один мир-много культур” аталыштагы эл аралык илимий-практикалык конференцияга катышып, сертификатка ээ болушту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 18 | Айылчиева Н, Канкулова Ч.Т, Мамбетова.М, Арзыматова В | 1. Онлайн университети платформасынын TechМугалим долбоорунун негизинде “Peardeck онлайн окутуу” программасы боюнча квалификациясын жогорулатуу курсун аякташып, сертификатка ээ болушту                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 19 | Канкулова Ч.Т                                         | ”Система “Антиплагиат” как инструмент повышения качества научных и учебных работ в Кыргызской Республике. ”Национальный онлайн-семинар, ”Антиплагиат: честные ответы на неудобные вопросы”, ”Менять мышление в системах управления с новыми стандартами” онлайн-семинар                                                                                                                                                                         |           |
| 20 | Таштанова К.                                          | “Онлайн-семинар по Туринскому процессу: Основные выводы и рекомендации по результатам оценки ЕФО”, “Актуальные вопросы дистанционного и цифрового обучения в странах Центральной Азии”, “Институциональные факторы развития цифровой экономики в Республике Казахстан”, “Открытая лекция ПАХЧ”, “Как провести эффективный мастер-класс в онлайн режиме”, “Новые идеи для оценивания: оценивание для обучения” аттуу онлайн вебинарларга катышты |           |
| 21 | Тукуева Н. Т                                          | “Сом – Кыргызстандын мамлекетүүлүгүнүн символу” аталыштагы Эл аралык илимий практикалык онлайн конференцияга катышып, сертификатка ээ болду                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 22 | Тажобаева Д, Эсенкулова Н, Канкулова Ч, Торобекова Ч  | 1. “Хусейин Карасаев-залкар агартуучу” аталышындагы республикалык онлайн илимий-практикалык конференцияга катышышты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 23 | Кайкыева У                                            | Секторду өнүктүрүү программасы “Инклюзивдик өнүгүү үчүн көндүмдөр” долбоорунун негизинде “Социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүүнүн жаны усулдары”, “ИПРдин окутуудагы зарылчылыгын талдоо методологиясы”, “Пилоттук колледждердеги ченемдик каржылоо”, “ АТБ алдындагы окуу өндүрүштүк комплектерин түзүү маселелери” аталышындагы онлайн конференцияларга катышты                                                                                   |           |
| 24 | Маматумаров Б                                         | АБР. «Орто кесиптик окуу жайлары үчүн Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы менен иштөө боюнча окутуучу семинар өткөрүү жөнүндө» буйругу менен “Инклюзивдик окутуу үчүн көндүмдөр. Секторду өнүктүрүү” программасынын негизиндеги семинар                                                                                                                                                                                             | Бишкек ш. |
| 25 | Айылчиева Н                                           | Пакистан өлкөсүндө болуп өткөн онлайн-илимий конференцияга катышты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

### Илимий иштер боюнча рейтинг

| № | Семирга катышуусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | Билимин өркүндөтүү                                                                    | кружоктор                                                                                                                                                                                                                                  | Окуу куралдары                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рейтинг |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|   | окутуучулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | студенттер                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |
| 1 | <b>ПЦК АС и М</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 2 |
|   | <p>Мусакулова Н.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Методы уровня линий”(Вестник ОшГУ №4(2022) DOI: 10.52754/16947452_2022_4_206)</li> <li>“Расщепление решений иррегулярно вырожденных линейных сингулярно возмущенных уравнений в комплексных областях” (НОТ. Кыргызско-Узбекский университет) (Наука. Образование. Техника. Кыргызско-Узбекский университет №3(75) 2022 DOI:10.54834/16945220_2022_3_22)</li> </ul> | <p>ОшМУ проф.Алымкулов 80-жылдыгы, “Математиканын жана билим берүүнүн актуалдуу проблемалары” Эл аралык илимий конференциясы. «Расщепление решений слабо-нелинейных сингулярно возмущенных линейных уравнений с аналитическими функциями» доклад.</p> | <p>6 ЖАГУ (3-место)<br/>1 Ош (2-место)</p>                                            | <p>ПЦКнын 90% окутуучулары кесиптик даярдыктарды жогорулатуу боюнча 2022-ж ноябрь айында Бишкек шаарындагы И. Раззаков атындагы Кыргыз Мамлекеттик Техникалык университетинде семинарда болуп келишти жана сертификаттарга ээ болушту.</p> | <p>Робототехника, Жаш программист (макет 1-орун) ПОВТАСк-3-20 Каримов М. “Туризм Кыргызстана” веб сайты кардарга сатылган. ПОВТАСк-2-20 Адамбаев Б. Сузак р-н Мичурин ОМ сайты иштеп чыккан. ПОВТАСк-2-20 Куралбекова А., Рыймбердиев А биргеликте башталгыч мектептердин окутуучу оюн программасын иштеп чыккан.</p> |         |   |
| 2 | <b>ПЦК “Чет тили” (1 аспирант, 1 соискатель, 1 магистр)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 5 |
|   | <p>Жээналиева Замира<br/>Өткөн чак формаларынын</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>түркологиядагы көрүнүшү (Талас,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жээналиева З. эл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Курак аралык</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Торомаматова (Жээналиева) – 3-орун,</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Rainbow кружогу<br/>Жетекчилери:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|
| <p>2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиштин өткөн чагы Бүбүйна Өмүрзакованын изилдөөсүндө (Россия, 2022)</li> <li>• Чактын кыргыз тил илиминде изилдениши (ЖАМУ, 2022)</li> <li>• Этиштин өткөн чагы Бүбүйна Өмүрзакованын изилдөөсүндө (Россия, 2022)</li> <li>• Алгачкы профессор К. Тыныстановдун эмгектеринде өткөн чактын изилдениши (Туркия, 2023)</li> <li>• Азыркы кыргыз тилинин өткөн чак формаларынын түркологиядагы көрүнүшү (Известия ВУЗов, 2023).</li> <li>• Өткөн чак формаларынын түркологиядагы изилдениши (БГУ Бишкек, 2023)</li> </ul> <p>Алымжан кызы Нурита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көрүүсү бузулган балдардын психологиялык өнүгүүсүн коррекциялоо (ОшМУ жарчысы, 2023)</li> </ul> <p>Айылчиева Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Таңдануу концептин туюнтуучу тилдик каражаттардын парадигмалык түзүлүшү", Вестник ЖАМУ, сентябрь 2022-ж</li> </ul> <p>Сопукулова А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Англис тилиндеги герундиалдык конструкцияларга семантикалык-функционалдык анализ жана алардын кыргыз тилине которулушу</li> </ul> | <p>аялдар фонду (Бишкек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital teacher</li> <li>• Эл аралык семинар</li> <li>• TESOL Convention</li> <li>• Эл аралык илимий конференция (4, Ош, Бишкек, РФ и КНР)</li> </ul> | <p>ЖАМУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аскарбекова Г (Айылчиева) "Жумуш орундарга жайгашууда лидерлик сапаттын эффективдүүлүгү" ОШМУ, 26.11.22 "Студент жана илимий-техникалык прогресс" аттуу IX аймактык студенттик илимий конференция</li> </ul> |  | <p>Женалиева Замира, Абдуллаева Перизат</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
|          | <p>МУЦА, Сборник научных трудов, Токмок 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эквивалентная классификация глагольных форм в английском и кыргызском языках (на основе герундия и особых форм глагола), Нижневартовск, РФ, Бюллетень науки и практики, 2023</li> <li>• Англис тилиндеги герундийди кыргыз тили менен салыштыруудагы семантика-функционалдык анализ. Известия ВУЗов №7, Бишкек, 2022</li> <li>• Англис тилиндеги герундийдин пайда болуу тарыхы жана анын лингвистикалык онүгүүсү. Вестник МУК №3, Бишкек, 2022</li> </ul> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |          |
| <b>3</b> | <b>ИЦК “Табигый илимдер”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  | <b>3</b> |
|          | <p>Куваков Ж.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-асмандан 7-ором Жерди 7 жолу айлануудагы кереметтери.(Китеп), ЖАМУ,23.12.2022ж.</li> <li>• Жер,Ай,Күндүн 19 жылда бир түз сызыкта болушу.(Китеп), ЖАМУ,23.12.2022ж</li> <li>• Менин ата мекеним Кыргызстан тоолуу өлкө математика сабагында. Турция,21.11.2022ж.</li> <li>• Жети ором жер планетасынын мисалында шардын көлөмүн окутуу жана эсептөөлөрдү жүргүзүү. Жалал-Абад ш.,23.11.2022ж.</li> <li>• Кыргыз Ала-Тоосу математика</li> </ul>                                         | <p>Куваков Ж. 3<br/>ИПК (1 чет элден, Туркия)<br/>Карабекова 2<br/>ИПК (ИГУ, ЖАГУ)<br/>Абдыкадырова 2<br/>ИПК (ИГУ и ЖАМУ)<br/>Кыралиева 1<br/>ИПК (ЖАМУ)<br/>.....<br/>Жалпы 14 окутуучу</p> | <p>Карабекова 8 студенти, анын ичинен 7 студенти ОГПУ, 1 студенти РФ (1-су 2-орун);<br/>Кошалиевдин 2 студенти (1-су 2-орун);<br/>Канкулованын 2 студенти (1-су 2-орун);<br/>Токтогулова 3. 1 студенти ОГПУ, 2023 (3-орун)</p> |  |  |  |          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |  |                                                                                      |   |                                                        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|
|   | <p>сабагында. Бишкек ш.25.01.2023ж</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пайыздык(проценттик)эсептөөлөрдү чыгаруунун жолдору. Жалал-Абад ш.,26.05.2023ж.</li> <li>• Шардык цементтин ,шардык катмардын ,шардык цектордун көлөмдөрүн окутуу. ЖАМУ, 24.05.2023ж</li> </ul> <p>Карабекова Ч. (в соавторстве с Курманбековой им Ормогоевой)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология илиминин философия илими менен болгон байланышы. ИГУ 18.11.22</li> <li>• Улуттун урпактарын эстесек салттуу маданиятты колго алышыбыз керек. ЖАГУ 01.06.23</li> </ul> |                                                                                                                                             |  |                                                                                      |   |                                                        |   |
| 4 | <b>БКМ ПЦКсы (2 аспирант, 1 соискатель)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |  |                                                                                      |   |                                                        | 1 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Личносттун калыптанышында кыргыз элдик каада-салттардын ролу” – Досалиева М.М. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана №6 2022-ж.</li> <li>○ “Элдик ынандар – тарбия башаты” – Досалиева М.М. Известия ВУЗов Кыргызстана №6 2022-ж.</li> <li>○ “Кыргыз аял затынын чач өрүү салтында улуттук психологиянын чагылдырылышы” Досалиева М.М. Ала-Тоо академикс №4 2022-ж.</li> <li>○ “Никенин жана үй-бүлөнүн социалдык-психологиялык өнүктөрү” Жумабаева Д.С.</li> </ul>                                                     | <p>4 окутуучу 8 статья с импак факторами (3 Украина).<br/>Жумабаева 1,48;<br/>Досалиева 1,66;<br/>Кушбакова 0,02;<br/>Маканбай к Р 0,01</p> |  | <p>3 студент, 1 патенттелген кызмат (1 млн.сом) 1 группа 100 АКШ дол. Утуп алган</p> | 7 | <p>Таштанова К.М. – 4,<br/>Орунбаев,<br/>Борошев-1</p> |   |

|   |                                                            |                         |  |                                                               |  |                      |   |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|----------------------|---|
|   | Актуальные вопросы образования и науки” №1 (73)<br>2022-ж. |                         |  |                                                               |  |                      |   |
| 5 | <b>Гуманитардык илимдер ПЦКсы (3 аспирант)</b>             |                         |  |                                                               |  |                      | 4 |
|   |                                                            | 4 окутуучу 11<br>статья |  | 5 студент<br>катышкан (2<br>студ.-3 орун.; 3<br>студ.-2 орун) |  | Акматбек<br>ов Мар-1 |   |
|   | Калган ПЦКларга орун жок                                   |                         |  |                                                               |  |                      |   |

## Жыйынтык

### ПЦКлар боюнча маалымат

| ПЦКлардын аталышы    | артыкчылыгы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | кемчиликтери                                                                                                                                                            | Мүмкүнчүлүктөрү                                                                                                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "ӨКК ж АТТТЖО" ПЦКсы | Профессордук-окутуучулардын ынтымагы ийкемдүүлүгү, технологиялык каражаттарды колдоно алышат.<br>Өз алдынча иштерди толтуруу журналы группаларда толтурулду Отработка журналынын толтурулушу .<br>Тайпалык журналдардын жабылышы, толтурулушу<br>Өз ара сабакка катышуу боюнча маалымат толтурулду Жеке пландар толук аткарылды.<br>Тайпалык журналдар толтурулуп жабылды.<br>Өзүбүздүн окуу-өндүрүштүк комплекстин болушу | Окутуучулардын жана студенттердин мобилдүүлүктүн уюштурулбагандыгы.<br>Жумушчу тетрадтын толук аткарылбагандыгы.<br>Чет өлкөлүк студенттерди адистикке начар тартылышы. | Адистик боюнча билим берүү процессинде лидерлик орунга чыгуу.<br>Мүмкүнчүлүк болушунча грантык окутууга орундарды алуу. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>"АСЖМ" ПЦКсы</b></p>               | <p>Профессордук-окутуучулардын ынтымагы ийкемдүүлүгү, технологиялык каражаттарды колдоно алышат.<br/>Өз алдынча иштерди толтуруу журналы группаларда толтурулду Отработка журналынын толтурулушу .<br/>Тайпалык журналдардын жабылышы, толтурулушу<br/>Өз ара сабакка катышууу боюнча маалымат толтурулду Жеке пландар толук аткарылды.<br/>Тайпалык журналдар толтурулуп жабылды.</p>         | <p>Студенттерге мобилдүүлүктүн уюштурулбагандыгы.<br/>Жумушчу тетрадтын толук аткарылбагандыгы.<br/>Чет өлкөлүк студенттерди адистикке начар тартылышы.</p> | <p>Адистик боюнча билим берүү процессинде лидерлик орунга чыгуу.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>"Табигый илимдер" ПЦКсы</b></p>    | <p>Профессордук-окутуучулардын ынтымагы ийкемдүүлүгү, технологиялык каражаттарды колдоно алышат.<br/>Өз алдынча иштерди толтуруу журналы группаларда толтурулду Отработка журналынын толтурулушу .<br/>Тайпалык журналдардын жабылышы, толтурулушу<br/>Өз ара сабакка катышууу боюнча маалымат толтурулду Жеке пландар толук аткарылды.<br/>Тайпалык журналдар толтурулуп жабылды.</p>         | <p>Студенттерге мобилдүүлүктүн уюштурулбагандыгы.<br/>Жумушчу тетрадтын толук аткарылбагандыгы.<br/>Чет өлкөлүк студенттерди адистикке начар тартылышы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Гуманитардык илимдер ПЦКсы</b></p> | <p>Гуманитардык илимдер ПЦКсында жыл ичинде окутуучулар жамааты жана кураторлор 1-курстун студенттери жана алардын ата-энелери менен тыгыз байланышып, окуу-тарбиялык иштерди жогорку деңгээлде өткөрүштү. ЖАКтын ЖАМУнун деңгээлиндеги иш-чараларда студенттер активдүү катышышты. Карылар күнүнө карата Жалал-Абад шаарынын мэриясы тарабынан бөлүнгөн карыларга кайрымдуулук өткөрүштү.</p> | <p>Жалпы билим берүү программасындагы предметтик окуу куралдарынын жетишсиздиги. Сабак учурунда колдонулуучу проектирлердин жетишсиздиги.</p>               | <p>Суденттердин модуль жана экзамен тапшыруудагы оозеки жооп бергендигин дагы карап чыгуу. 1-курстагы студенттерди адистике кызыктыруу боюнча өндүрүштүк өкүлдөрү менен биргеликте семинар, тегерек столдор уюштуруу.<br/>Студенттерди ата-энелери менен биргеликте иш-чараларды уюштуруу.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Чет тилдер ПЦКсы</b>  | Чет тилдер ПЦКсында жыл ичинде окутуучулар арасында, бири бири менен тажрыйба алмашуу максатында мастер-класстар уюштурулуп өткөрүлдү.                                                                                                                                           | Англис тилин окутуудагы эң маанилүү лингафондук кабинет жана заманбап адабияттардын жоктугу. Волонтер -окутуучунун жоктугу. | Суденттердин модуль жана экзамен тапшыруудагы оозеки жооп бергендигин дагы карап чыгуу. Студенттерге Америка Ордосунда волонтерлор катышуусу менен семинар, тегерек столдор уюштуруусу |
| <b>БКО жана КТ ПЦКсы</b> | 2.Практиканын конференциялары жогорку деңгээлде откорулот.<br>3. Практиканттар менен методисттер активдуу иш алып барышат.<br>4. ПЦКда бардык предметтерден УМК, силлабус жана жумушчу дептерлер даярдалган.<br>5. Окутуучулар инновациялык технологияларды активдуу колдонушат. | 1.Студенттердин академиялык мобилдуулугу анча жакшы жолго коюла элек.<br>2.Электрондук китептердин базасы жакшы эмес.       | Окутуучу тренерлер мектептердин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу ишине тартылса болот.                                                                                       |
| <b>КШИ ПЦКсы</b>         | ОРМ жогорку деңгээлде. Студенттер практикалык сабактарда кесиптик көндүмдөрдү алышат. Дайыма көргөзмөлөргө активдүү катышышат.                                                                                                                                                   | Сабактарда окутуунун интерактивдүү методдору аз колдонулат. Студенттери буюмдарды жасоодо материалдары жетишсиз.            | Жогорку деңгээлдеги стартаптарды ачууга мүмкүнчүлүктөрү бар.                                                                                                                           |
| <b>Ветеринария ПЦКсы</b> | Лабораториялык жабдуулары жетиштүү. УПК да толук шарт бар. Окутуучуларынын квалификациясы талапка жооп берет. Практиканы студенттери жакшы деңгээлде өтөт.                                                                                                                       | Лабораториялык жабдуулар толук кандуу пайдаланылбай жатат. Студенттерден ЛАЗ га калганы көп. Сабактардын сапаты начар.      | УПКга сабак койсо болот. Түрдүү долбоорлор менен иштөөгө мүмкүнчүлүгү бар.                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дене тарбия ПЦКсы</b> | Бардык деңгээлдеги спорт иштерин уюштурушат. Коллектив жаш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сабактарга даярданууда методикалык даярдыктар жетишсиз. Тайпалардын катышуусу начар. Куратордук иштер алгылыктуу эмес. ЛАЗ көп. | Колледждин бардык студенттерин тартууга мүмкүнчүлүктөрү бар.                                                            |
| <b>Энергетика ПЦКсы</b>  | АБР тарабынан каржыланган техникалык заманбап лабораториялык стенддер менен жабдылышы. АБР тарабынан уюштурулган семинарларга катышып, кесиптик методикалык жардамдарды алдык. Дагы жакшы жагы биздин окутуучулар адистик боюнча квалификациясын жогорулатууга Бишкек шаарындагы КТУга барып 72 саат окуп сертификат алып келишти. Жумуш ордунда окутуунун жумушчу программасыны иш беруучулор менен биргеликте тузулду. Мобилдуулуктуу өткөрүү боюнча ОШМУнун колледжи менен келишим түзүлгөн. Мугалимдер барып сабак отуп келишти. | Педагогикалык билими жетишпейт. ЛАЗдар көп. Катышуу начар.                                                                      | Практикалык сабактарга палигон тузу керек.<br><br>Келген жабдууларды пайдаланып өндүрүштөн кызматкерлерди окутса болот. |
| <b>МЧББ ПЦКсы</b>        | Соц өнөктөштөр менен жакшы иштейт. Практиканы өндүрүштө талапка ылайык жүргүзүшөт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кадрлар маселеси чечиле элек. Окутуучулардын саны аз.                                                                           | Наборду көбөйтүү керек.                                                                                                 |

**2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНДА ПЦКлар арасында төмөндөгүдөй рейтинг чыгарылды**

| <b>№</b> | <b>ПЦКлар</b>                                 | <b>Окуу иши</b> | <b>Окуу өндүрүштүк иш (практика)</b> | <b>Окуу усулдук иши</b> | <b>Илимий иш</b> | <b>Тарбиялык иш</b> | <b>Жалпы баллы</b> | <b>ЭЭлеген орду</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1        | Башталгыя класстын мугалими жана кыргыз тили  | 2               | 4                                    | 1                       | 1                | 1                   | 1,8                | 2                   |
| 2        | Табийгый илимдер                              | 1               |                                      | 2                       | 3                | 1                   | 1,75               | 1                   |
| 3        | Гуманитардык илимдер                          | 3               |                                      | 2                       | 4                | 3                   | 3,0                | 3                   |
| 4        | Мектепке чейинки билим берүү                  | 6               | 7                                    | 3                       | 6                | 3                   | 5,5                | 6                   |
| 5        | Дене тарбия                                   | 11              | 9                                    | 6                       | 11               | 7                   | 8,8                | 10                  |
| 6        | Чет тили                                      | 9               | 1                                    | 5                       | 5                | 4                   | 4,8                | 5                   |
| 7        | Автоматташтырылган системалар жана математика | 4               | 5                                    | 5                       | 2                | 3                   | 3,8                | 4                   |
| 8        | Энергетика                                    | 10              | 2                                    | 6                       | 7                | 3                   | 5,6                | 7                   |
| 9        | Өзгөчө кырдаалдарда коргонуу жана ТООРАТ      | 7               | 6                                    | 7                       | 8                | 5                   | 6,6                | 8                   |
| 10       | Тигүү буюмдарын конструкциялоо                | 3               | 3                                    | 8                       | 9                | 2                   | 5,0                | 6                   |
| 11       | Ветеринария                                   | 5               | 8                                    | 9                       | 10               | 6                   | 7,6                | 9                   |

## **Окуу процессин жакшыртуу үчүн сунуштар.**

- Окуу графигин түзүүдө модуль, зачет/экзамендерди кабыл алуу жана аны кайра тапшыруу күндөрүнүн аралыктары карап чыгылсын; ар бир ПЦКлардын өздөрүнүн компьютердик класстарын ачуу сунушталсын;
- Ата-энелер чогулушуна сөзсүз предметник мугалимдерди чакыруу практикалансын; окутуучулар арасында оз ара сабактарга катышуу аларга методикалык жардамдарды корсотууну ПЦК менен методикалык кенеш менен биргеликте мехнаизмдери менен инструменттерин иштеп чыгуу
- 9 базалардын жыйынтык баасын электрондук түргө өткөрүүдөгү мүчүлүштүктөрдү жоюу;
- Электрондук китептердин базасын көбөйтүү;
- Жумушчу дептерлерди ар бир предметке түзүүгө жетишүү;
- Экзамендерди кайра тапшыруу учун (ЛАЗ) озунчо компьютердик класс (минимум 5 компьютердик) тузуу\_
- Окуу китептери жетишпеген предметтерге тузулгон ОМКны ЖАМУнун типографиясы тарабынан 10 экземплярдан кобойтуп беруу.
- ЖАМУнун окуу жана сапат болуму тарабынан методикалык жумалыктар откорулсо, мугалимдердин дидактикалык материалдары боюнча коргозмолор уюштурулса.
- Силлабус жана ОМКлардын сапатын жакшыртууга жана студенттер тарабынан үзгүлтүксүз колдонууга жетишүү
- Студенттердин маданий эс алуусун оптималдаштыруу
- Конок лекцияларды өтүүнү көбөйтүү
- Иш берүүчүлөр жана адистиктер боюнча эксперттик комиссиянын ишин күчөтүү, байланышты бекемдөө
- ОРМ ди жүргүзүүнү күчөтүү, ОРМ боюнча ачык сабактардын графигин түзүп өткөртүү;
- Кесиптердин макеттеринин конкурсун уюштуруу;
- Окутуучулардын квалификациясын жеринде жогорулатуу механизмин түзүү, сунуштоо;
- Студенттер ЛАЗ тапшырып жатканда предметтик окутуучулар кошо болуп, көзөмөл кылышсын
- Окутуунун натыйжаларын бүтүрүүчүлөр арасында экспертизадан өткөрүү ар бир адистикке милденттендирилсин.

**Б.Осмонова атындагы ЖАМУнун  
Жалал-Абад колледжинин директору**

**Турдубаева Б.М.**