

БЕКИТЕМ

Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад

мамлекеттик университетинин

филология факультетинин деканы

фил.и.к. доцент А.А.Калмурзаева

« 14 » 2021 - ж.



**Маданияттар аралык байланыш жана
лингвистика кафедрасынын өнүгүү стратегиялык
планы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

1.2. Миссия

1.3. Стратегические принципы

2. Основные направления деятельности

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Задача 1. Повышение качества образовательной программ

2.2. Научно-исследовательская работа

2.3. Цифровизация деятельности кафедры

Задача 2. Системный переход кафедры к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава

2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами

2.7. Дополнительные образовательные услуги

2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АХЧ Административно-хозяйственная часть

ГОС - Государственный образовательный стандарт

ЖАГУ- Жалал-Абадский Государственный Университет.

МОиН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики

ФФ-Филологический факультет

НИР- Научно-исследовательская работа

УМП- Учебно-методическое пособие

ОК- Отдел качества

ОМС- Отдел международных связей

ППС - Профессорско-преподавательский состав

УМС- Учебно-методический совет

УМКД- Учебно-методический комплекс дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

Стратегический план развития программы на 2021-2026 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Настоящий кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики разработан на основе Миссии и Стратегических целей университета, ориентированным на подготовку специалистов для стран ближнего зарубежья, профессиональная деятельность которых привязана к последипломному филологическому образованию и самостоятельной работе либо под контролем наставников

Цели:

1. Организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, в тесной связи с практическим образованием, международного сотрудничества в области языкознаний и образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое

образовательное пространство.

2. Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять полученного знанию пользоваться на практике, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного - исследования, направленных на улучшение полученных знаний, соответствующего условиям меняющегося современного мира:

Данный документ учитывает изменения условий, произошедших за последний период. базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

1.2. Миссия университета:

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол №6 от 01.01.2019 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон. Отражена на баннерах во всех учебных корпусах; на стендах в аудиториях и в лекционных залах на базах где проходить студенты практики .

В настоящее время миссией ЖАГУ имени Б.Осмонова является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

1.2.1. Кафедры: Подготовка конкурентоспособных, компетентных кадров и, обладающих всеми навыками в области лингвистики, социальных наук для реализации профессиональной деятельности, готовых обучаться на последипломном уровне и на протяжении всей жизни, способных внести свой вклад в совершенствование системы образования, в экономическое и социальное развитие страны; ориентированных на глобальную конкуренцию в стране и в мировом пространстве на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и в практики.

Войти в топ 5 лучших ВУЗов

1.3. Стратегические принципы:

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность)

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в

реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главный ресурс вуза — это люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основной актив. Инвестиции будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перспективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межвузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики аутсорсинга и т.д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ по всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип – переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества главных приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

2. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентностного подхода

Цель 2.1.1. развитие системы образовательной деятельности факультета для обеспечения высокого качества компетентных, конкурентоспособных обучающихся и преподавателей, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих услуги в межкультурной коммуникации, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях современного общества.

Для достижения цели 2.1.1. предусмотрена реализация следующих задач:

Задача 1. Повышение качества образовательных программ

Разработка, совершенствование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОиН КР и стран ближнего зарубежья

- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий
- Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

Показатели	Ед. изм.	2021-2022	Плановый период			
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Разработка и внедрение образовательных программы в соответствии с ГОС	%	100	100	100	100	100
Доля ППС, применяющих инновационные технологии обучения в образовательном процессе по специальности	%	40	70	80	90	90
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей владеющих иностранными языками	%	100	100	100	100	100
Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗами	%	5	25	50	70	80
Доля привлеченных инвестиций	%	0	5	10	10	10

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентностном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.

2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;
3. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным техническим оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС.
4. Оснащение специализированных кабинетов для синхронного перевода с полным оборудованием и инвентарем, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск высококвалифицированных, востребованных специалистов для общей развития страны и ближнего зарубежья.
2. Количественное и качественное увеличение ППС.

Задача 2. Системный переход кафедры к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

- Внедрение инновационных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Организация качественных мероприятий по трудоустройству выпускников
- Развитие, онлайн и дистанционных форм обучения.
- Совершенствование тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации с внедрением механизмов дистанционного тестирования
- Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов: магистратуры и аспирантуры.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.

Реализация данной задачи позволит внедрить новые образовательные программы в вузе в контексте на компетентностно- ориентированную модель лингвистического образования, усилить междисциплинарную интеграцию профильных общеобразовательных и специализированных дисциплин. Позволит повысить качество взаимодействия со стейкхолдерами и повысит эффективность вовлечения стейкхолдеров в процесс реализации ООП.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями прямых результатов:

Показатели	Ед. изм.	2021-2022-	Плановый период			
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Размещение учебно-методических материалов дисциплин (УМКД, лекции, учебники и др.) на электронных носителях	%	25	50	80	90	100
Разработка образовательных программ, методических разработок и пособий по дисциплинам	%	20	50	60	70	90
Доля ППС, применяющих новые технологии в обучения дисциплин образовательном процессе	%	25	35	45	55	70
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	%	20	40	60	80	100
Уровень теоретических знаний и практических навыков слушателей, путем оценки компетенций Независимым центром оценки знаний и навыков.	%	20	30	40	50	60
Количество обустроенных выпускников	%	30	50	60	70	80
Количество родителей, вовлеченных в разработку ООП	%	10	25	35	45	55
Количество работодателей вовлеченных в реализацию ООП	%	10	25	35	45	55
Доля привлеченных инвестиций	%	0	1	1	1	2

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Внедрение основных принципов развития коммуникативных навыков в учебный процесс. Формирование индивидуальной траектории обучения посредством элективных дисциплин.
2. Пополнение книжного фонда.
3. Укрепление материально-технической базы: предусматривается информатизация программы: компьютерное и коммуникационное обеспечение учебной и управленческой деятельности. Методическое обеспечение по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в реализации программы.
4. Активное внедрение и использование дистанционных технологий.
5. Включение в интерфейс сайта, открытый доступ к цифровым ресурсам, как электронные учебники, справочники, тренажеры, практикумы, тесты и др.

Ожидаемые результаты:

1. Сотрудничество в области науки и образования с другими вузами.
2. Стандарт развития коммуникативных навыков по уровням лингвистического образования.
3. Обновленные рабочие учебные программы в части компонента по выбору с учетом потребностей работодателей и слушателей.
4. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
5. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

- Улучшение механизмов привлечения инвестиций
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.
- Активное участие в вопросах государственной политики по дальнейшему развитию инфраструктуры программы в системе образования на основе государственно-частного партнерства.

Реализация данной задачи позволит поддерживать материально-техническое состояние кафедры на достаточном уровне для проведения образовательного процесса.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2021- 2022	Плановый период			
			2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса	Процент обновления	11	12	12	13	13
Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы	Процент обновления	2	3	3	4	4
Обновление мягкого инвентаря и учебной мебели	Процент обновления	2	2	2	2	2
Уровень обновления компьютерного парка	Процент обновления	2	3	4	3	4
Обновление лицензионного программного обеспечения	Процент обновления	2	2	2	3	3

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Закуп и оборудование лингафонных кабинетов .
2. Создание и полное оснащение кабинетов оборудованием для синхронного перевода
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы, электронной библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудиторий и лабораторий вуза современной мебелью.

Ожидаемые результаты:

1. Современная материально-технической база для реализации программы.

2.2. Научно-исследовательская работа

Цель 2.2.1. совершенствование научно исследовательской деятельности кафедры для обеспечения высокого качества интеллектуальных, научно подкованных, компетентных, конкурентоспособных преподавателей и обучающихся, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих высококачественные услуги

межкультурной коммуникации и переводческой деятельности, в соответствии стандартами качества и безопасности в условиях современного обучения

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава

- Международное партнерство с ведущими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами*
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС.*
- Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении:*
 - Обеспечение академической мобильности преподавателей.*
 - Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами.*
 - Улучшение научно-исследовательской активности среди ППС и среди студентов.*
 - Проведение научных форумов, научно-практических конференций.*
 - Укрепление и улучшение публикационной активности среди ППС и обучающихся.*
 - Улучшение НИР и НИРС*

ППС способствует достижению миссии и целей вуза. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на кафедре талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров. Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2021-2022	Плановый период			
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Доля ППС с научными степенями и категориями	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей, участвующих на конкурсном отборе и прошедших тестирование в резерве кадров.	%	5	10	20	30	40
Процент преподавателей, участвующих на мероприятиях	%	10	30	40	50	70

международного уровня.						
Процент вновь защитившихся преподавателей.	%	5	10	15	20	30
Процент наличия аспирантов	%	1	10	20	30	40
Доля публикационной активности среди ППС	%	10	30	50	60	80
Доля публикационной активности среди аспирантов	%	10	30	40	50	70
Доля публикационной активности среди студентов	%	0	10	30	40	50

Мероприятия по выполнению данной цели:

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности.
2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качества ППС программы
2. Улучшение реализации целей ООП и Миссии ВУЗа

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

- Международное партнерство с ведущими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*
- Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на кафедре.*

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2021-2022	Плановый период			
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аккредитация образовательной	свидетельство	1	1	1	1	3

программы						
-----------	--	--	--	--	--	--

Мероприятия по выполнению данной цели:

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договоров и проведение процедуры международной аккредитации.

Планируется получение лицензии на открытие:

1. Открытие учебно-переводческого центра
2. Открытие магистратуры по направлению

Авторская группа:

Жолдошбаева Ыкыбал Капаровна –заведующая кафедрой межкультурной коммуникации и лингвистики

Дарбанов Беркут Ерматович-профессор кафедры

Акбуюков Мурат Муйдинович –старший преподаватель кафедры

Перспективный план развития кафедры рассмотрен, обсужден и одобрен единогласно на заседании кафедры №13 от 14.12.2021г