

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Ученого совета ЖАГУ  
имени Б.Осмонова  
Протокол № 1  
“ 27 ” 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова  
д.т.н., профессор  
К.Ж. Усенов  
“ 27 ” 08 2021 г.



## **Стратегический план НИР ЖАГУ имени Б.Осмонова на 2021-2026 гг.**

### **1. Основные приоритетные направления стратегического развития НИР ЖАГУ до 2026 года:**

- формирование университета как высшего учебного заведения исследовательского, инновационно-ориентированного типа на основе научного и научно-технического обеспечения развития приоритетных отраслей национальной экономики;
- интеграция научных исследований в подготовку кадров по перспективным научно-образовательным и гуманитарным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда и требованиями международных стандартов;
- обеспечение качества образовательного, научного и воспитательного направлений деятельности;
- создание благоприятных социальных и научных условий для ППС, студентов и сотрудников университета.

**Для решения стратегической цели определены следующие общие задачи:**

- Создание условий для повышения глобальной конкурентоспособности вуза.
- Увеличение результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза.
- Обеспечение преемственности и непрерывности (бакалавриат-магистратура-аспирантура-докторантура) по обучения всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики, рынка труда Кыргызстана, особенностями ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение научно-интеллектуального потенциала, модернизация и оцифровка научной инфраструктуры университета.
- Обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство.

### **2. Научно-методическое направление:**

1. Повышение престижа ЖАГУ посредством выхода на международные позиции (участие в международных научных конференциях, обмен опытом, стажировки).
2. Обеспечение доступности научной информации и повышение качества подготовки кадров, расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса.

3. Обновление содержания научных исследований с учетом запросов научно-инновационного развития страны.
4. Внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс.
5. Расширение международного преподавателей, академическая сотрудничества (стажировки мобильность преподавателей и магистрантов, студентов, проведение совместных научно-практических конференций, привлечение иностранных ученых в НИР, участие в международных научных проектах).
6. Развитие и продвижение имиджа университета, разработка и продвижение маркетинговой стратегии и укрепление связей с местным сообществом и потенциальными студентами.
7. Систематическое повышение квалификации преподавателей через аспирантуры и докторантуры
9. Реализация совместных проектов путем развития связей с региональными предприятиями, организациями установление и органами самоуправления, взаимовыгодных партнерских отношений, путем привлечения научно-исследовательских лабораторий ЖАГУ в НИР.
10. Увеличение объема выполненных НИР за счет участия в конкурсах МОиН КР на получение грантов на научные исследования.

#### **Редакционно-издательская деятельность**

1. Повышение активности публикаций в научно-педагогическом журнале «Вестник ЖАГУ»
2. Повышение показателя импакт-фактора «Вестник ЖАГУ» в наукометрической базе [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Обновление технической оснащенности издательского отдела для улучшения качества выпускаемых журналов в твердом варианте.

### **3. ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПОШАГОВЫЙ ПЛАН)**

#### **Этап 1. Организационная подготовка (2021-2022)**

Мероприятие	Ответственные	Результат
Изучить вопросы интеграции науки, образования и инноваций	Проректор по науке	предложения
активизировать взаимодействия кафедр, НИИ, отдела науки и центр поддержки и развития бизнеса (Бизнес-инкубатор)	Факультеты, кафедры	Единые правила внедрения инноваций
Определение приоритетных научных направлений, связанных с ОП	Деканы, кафедры	Научные проекты Учебные курсы

#### **Этап 2. Интеграция научных исследований в преподавание (2023–2024)**

Мероприятие	Ответственные	Показатель
Пересмотр syllabusов: включение элементов исследований, результатов проектов, кейсов	Учебный отдел, кафедры	50% дисциплин обновлены
Разработка модулей «научно-исследовательские навыки» для бакалавриата	Кафедры, деканаты	Модули включены в ОП
Проведение ежегодных научных	Кафедры, деканаты	Не менее 5

интенсивов и лекций исследователей		мероприятий в год
Создание банка научно-образовательных материалов (кейсы, лабораторные данные, результаты НИР)	Кафедры	1 электронная база данных

### Этап 3. Вовлечение студентов в научные проекты (2024–2026)

Мероприятие	Ответственные	Результат
Программа «Студент–исследователь»: участие в НИР кафедр	Кафедры	10-15% студентов вовлечены
Создание проектных межфакультетских команд	центр поддержки и развития бизнеса (Бизнес-инкубатор)	Ежегодно 10 студенческих проектов
Введение грантов мини-НИР для студентов	центр поддержки и развития бизнеса (Бизнес-инкубатор)	5–10 грантов в год
Обновление учебных лабораторий под нужды исследовательских проектов	кафедры	3+ обновлённых лабораторий

### Этап 4. Внедрение инновационных предложений в учебный процесс (2025–2026)

Мероприятие	Ответственные	Показатель
Введение системы сбора инновационных предложений от преподавателей и студентов	Кафедра ,деканат	проекты
Экспертиза и отбор инноваций (методик, технологий, цифровых решений)	НТС	10+ предложений рассматривается ежегодно
Пилотное внедрение инновационных проектов в дисциплины	Деканаты, кафедры	5–6 пилотов в год
Масштабирование успешно внедрённых решений	Администрация, деканаты, кафедры	10+ внедрений к 2026 г.

### Этап 5. Связь результатов науки с образовательными программами (2025–2026)

Мероприятие	Ответственные	Результат
Обновление ОП на основе научных достижений и результатов НИР	УО, кафедры	Каждая ОП обновлена минимум на 15%
Коммерциализация и интеграция разработок ЖАГУ в учебный процесс	Учебный отдел, отдел науки	5+ коммерческих/прикладных разработок используется в обучении
Участие работодателей и внешних экспертов в оценке научно-образовательной связи	Центр карьеры	Протоколы внешней экспертизы ежегодно

## 4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля дисциплин, основанных на исследованиях –  $\geq 30\%$  к 2026 г.
2. Доля студентов, вовлечённых в НИР -  $\geq 20\%$  к 2026 г.
3. Количество внедрённых инноваций — 15+ за период реализации.
4. Количество научно-образовательных материалов в банке — 100+ единиц.
5. Количество междисциплинарных проектов — 5-10 ежегодно.
6. Увеличение публикационной активности и цитируемости преподавателей — рост  $\geq 20\%$ .

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2026 ГОДУ

- Создана устойчивая модель интеграции «наука – преподавание – обучение».
- Преподавание становится исследовательски-ориентированным.
- Студенты участвуют в реальных научных и инновационных проектах.
- ЖАГУ укрепляет позиции исследовательского университета.

- Значительная часть инновационных предложений внедряется в образовательный и административный процессы.
- Формируется культура научно-инновационного мышления.