

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Факультет: Педагогики и информационных технологий

Кафедра: Автоматизированные системы управления

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого
совета факультета

от 01.09. № 1

декан: ФПИТ

Шамшиев Р.К.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

кафедры «АСУ»

на 2021-2026 г.г.

Джалал-Абад - 2021

Миссия:

Подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие региона, республики и стран ближнего и дальнего зарубежья.

1. Цели и задачи программы развития кафедры «АСУ»

1.1. Главной целью программы является:

- развитие кафедры как центра образования в области программирования и компьютерных наук, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке выпускников, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.2. Основными задачами деятельности кафедры являются:

- осуществление многоуровневой подготовки студентов;
- обеспечение преподавания дисциплин и курсов, предусмотренных государственными образовательными стандартами и учебными планами подготовки по профилю кафедры, а также включенных в программы и учебные планы послевузовского и образования;
- организация и проведение научных исследований по профилю кафедры.

2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

2.1. Учебно-методическая работа и кадровый состав

- Повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований ГОС, профессиональных стандартов, достижений науки и техники, перспектив развития рынков труда;
- Постоянное освоение и внедрение современных информационных технологий;
- Подготовка к изданию учебных и методических пособий, отражающих современные достижения науки и техники;
- Разработки электронных образовательных ресурсов;
- Повышение квалификации педагогических кадров за счет участия в научных исследованиях.
- Создание образовательных программ с участием работодателей и гражданского общества в мониторинге образовательных результатов при оценке выпускников;
- Разработка и внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения на основе компетентностной модели, позволяющей выпускнику быть конкурентоспособным в современном мире, с привлечением работодателей к разработке квалификационных требований к выпускникам;
- Совершенствование и модернизация учебной и учебно-методической информационной базы в направлении активизации самостоятельной работы студентов;

- Обеспечение построения гибкой и вариативной индивидуальной образовательной траектории обучающихся и расширение академической мобильности;
- Широкое распространение инновационных методов обучения, в том числе с использованием информационных технологий;
- Обеспечить построение гибкой и разнообразной индивидуальной образовательной траектории обучающихся, расширить академическую мобильность за счет внедрения системы перевода и накопления кредитов;
- Совершенствование материально-технологической базы, в том числе создание и развитие комплексной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Внедрение и утверждение механизмов внутреннего контроля качества и современных методов мониторинга процесса обучения и контроля результатов обучения;

2.2. Научно-исследовательская работа

- дальнейшее развитие научных работ по направлениям: “Окуу тарбия процессиндеги педагогикалык кырдаалдар жана андан чыгуунун жолдору” (Ажыкулов С.М.), “Болочок мугалимдердин инструменталдык компетенцияларын маалымат технологиялардын негизинде өркүндөтүүнүн системалары” (Батырова Ы.М.), “Окутуучулардын чыгармачылык активдүүлүгүн өстүрүүгө болочок баштапкы класстын мугалимдерин даярдоодо маалымат коммуникативдик каражаттарды колдонуунун педагогикалык шарттары” (Термечикова А.М.);

- Увеличение объемов выполняемых НИР за счет участия в конкурсах Министерства образования на получение грантов на научные исследования;
- Повышение числа научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах;
- Развитие научной деятельности кафедры, организация круглых столов, конференций (1-2 раза в год);
- Налаживание работы студентов и преподавателей с грантами;
- Обеспечение участия студентов, аспирантов и преподавателей в научных конференциях и увеличение публикации статей в рецензируемых научных изданиях ВАК КР;
- Повышение квалификации преподавателей кафедры, продолжение защиты кандидатов наук и докторов наук;
- Участие в краткосрочных курсах повышения квалификации;
- Участие в региональных, национальных и международных семинарах;
- Издание монографий, учебно-методических пособий;
- Формирование научной школы и привлечение выпускников в аспирантуру;
- Определение направлений научных исследований в соответствии с требованиями предприятий и учреждений. Осуществлять научные исследования путем заключения договоров на их основе.

2.3. Профорientационная работа

- Организация встреч с выпускниками школ города и области;
- Участие в мероприятиях “День открытых дверей ЖАГУ”.
- Совместная работа с приемной комиссией по созданию данной специальности путем определения направления;
- Совместная работа с колледжами, организация совместно с колледжами мероприятий по подготовке высококвалифицированных программистов;

2.4.Работа по трудоустройству выпускников

- Развитие сотрудничества с потенциальными работодателями.
- Продолжение сотрудничества с предприятиями.

2.5.Международная деятельность

Сегодня невозможно представить интеграцию образования без внешних связей

:

- Участвовать в проектах по обмену опыта среди ППС.
- Расширение внешних связей кафедры соглашений, заключенных с ведущими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями страны, экономическими, социальными и культурными организациями, министерствами внешних связей;
- Добиться мобильности студентов и преподавателей на основе договоров, заключенных с ведущими вузами Кыргызстана;
- Добиться реализации политики обмена кадрами между зарубежными образовательными и научными учреждениями и студентами, аспирантами и научными работниками;
- Расширить участие в международных сетевых, двусторонних и индивидуальных проектах.

2.6. Научно-исследовательская работа студентов

- Повышение эффективности системы обучения за счет привлечения студентов к научной работе;
- Стимулирование процессов подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций молодыми сотрудниками кафедры.

2.7. Воспитательная работа

Образование имеет большое значение в образовательном процессе. Современное общество Кыргызстана предусматривает формирование и свободное развитие личности на основе господствующих ценностей. Студенты являются основным ресурсом современных университетов. Поэтому студенческий фактор является основным фактором жизни вуза, и на него влияют все параметры его положения от высшего органа управления вуза до рядового члена его сообщества.

- Участие студентов кафедры в общественно-полезной деятельности, акциях, уборке территории, демонстрациях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, культурных, спортивных и других мероприятиях;
- Проведение кураторских часов.
- Повышение значимости студенческого фактора в вузе. Уровень всех параметров студенческой жизни напрямую влияет на уровень университетской жизни;
- Продолжать улучшать отношения между студентами. Достижение приемлемых форм образования и организации социальной работы через социальные организации, такие как молодежный комитет, средства массовой информации, пропаганда спорта и здоровья.
- Повышение качества воспитательной работы на кафедре, создание условий для деятельности студенческого сообщества и органов самоуправления.

2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры /факультета

- Совершенствование лабораторной базы, отражающий современный уровень компьютерных наук.

3. Основные показатели развития кафедры “АСУ” на 2021-2026 гг.

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г
<i>1.</i>	<i>Образование</i>						
1.1	Общий контингент студентов, чел.	158	170	180	190	200	210
1.2	Количество реализуемых ООП СПО/ВО, шт	1	1	1	1	1	1
1.3	Количество программ дополнительного образования, шт	0	0	0	1	1	1
1.4	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	80	80	80	100	100	120
<i>2.</i>	<i>Наука и инновации</i>						
2.1	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus/Российский инд ЕКС цитирования/в кыргызских рецензируемых научных журналах, шт.	10	10	12	15	15	18

2.2	Количество изданных монографий, шт.	1	0	1	0	0	1
2.3	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus/РИНЦ, ед	30	32	35	35	40	50
2.5	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	1/0	0/0	1/0	1/1	1/0	1/1
2.3	“3D моделирование робототехника и мехатроника”	1	1				
2.4	Закупки материальной технической базы для лаборатории “3D моделирование робототехника и мехатроника”	1					
2.5	Вступить в фазу обучение студентов 3D моделированию и робототехнике		1				
2.6	Разработать 3D макеты с помощью принтеров и применением AR/VR			1			
2.7	Закупки учебных роботов для работы “3D моделирование робототехника и мехатроника”			1			
2.8	Вывести в производства 3D модели на рынок				1		
2.9	Закупка роботизированного учебного комплекса на базе промышленного робота KUKA					1	
2.10	Создание учебного роботизированного комплекса с помощью 3D модели и ARDUINO						1
3	<i>Международная деятельность</i>						
3.1	Число иностранных студентов, чел.	4	5	8	10	10	15
3.2	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/кафедрой, шт.	1	1	1	1	1	2
3.3	На основании договора между “Жезказганский Университет им. О.А.Байконурова” республики Казахстан, ЖАГУ им. Б.Осмонов была		1	2	3	3	3

	произведена мобильность между кафедра АСУ						
3.4	На основе договора между “Университет Бакырчай” республики Турия, ЖАГУ им. Б.Осмонов была произведена мобильность между кафедра АСУ			1	2	3	3
4.	<i>Воспитательная деятельность и социальное сопровождение</i>						
4.1	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, республиканского и международного уровней, чел.	4	4	6	7	7	10
4.2	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов (КВН).	10	10	15	15	20	25
4.3	Доля студентов, проживающих в общежитиях, от общего количества нуждающихся в общежитии, %	100	100	100	100	100	100
5.	<i>Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</i>						
5.1	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной, ставке %	80	80	80	80	80	80
5.2	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	44	45	46	45	45	45
5.3	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	40	40	40	45	50	50

4 SWOT- анализ развития кафедра АСУ

1. СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- на сегодняшний день АСУ является одним из ведущих кафедра ЖАГУ, оказывающий двухуровневую подготовку специалистов для системы образования (бакалавриат, магистратура), социальной защиты, информационных технологий и международного права;- кафедра является многопрофильным структурным подразделением, осуществляющий все виды

деятельности: учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную;

- созданы условия для реализации государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом дальнего действия;
- реализуются востребованные на современном рынке труда образовательные программы;
- большая конкуренция студентов, поступающих на грантовые места обучения;
- большое количество студентов, поступающих как из страны, так и за рубежом;
- обеспечен всеми условиями для осуществления онлайн-занятий: компьютерами, образовательной системой сети АВН, интернетом;
- доступна учебная информация по АВН и прозрачны оценивания и мониторинг знаний студентов;
- созданы условия для осуществления обратных связей студентов с преподавателями;
- двуязычное обучение в учебном процессе;
- собственная страничка facebook, Instagram, веб сайте jagu.kg.;
- тесная связь с стейкхолдерами;
- совместное обсуждение ООП с заинтересованными сторонами, программ учебных дисциплин, программы практики;
- собственные научно-исследовательские лаборатории;
- подготовка специалистов, которые востребованы не только на отечественном, но и на рынке труда зарубежных стран.

2. СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

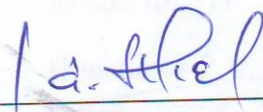
- учебное оборудование и программные средства в соответствующих базах практики не аналогичны с используемыми средствами для освоения образовательных программ университета;
- недостаточное материально-техническое обеспечение студентов современными техническими средствами обучения для образовательной деятельности или доступа к нему;
- недостаточность внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации;
- недостаточность внешней академической мобильности ППС и обучающихся;
- недостаточность по привлечению лучших зарубежных преподавателей и исследователей по академической мобильности
- Текучесть иностранных студентов

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры

Реализация программы развития кафедры на 5 лет дает возможность:

- Поддерживать учебный процесс на уровне требований образовательных стандартов и на уровне развития науки и техники;
- Обеспечить учебный процесс учебниками, учебными пособиями и другими учебными материалами, в том числе электронными;
- Модернизировать материальную базу образовательного процесса;
- Повысить качество научных исследований и объемы выполняемых НИР;
- Повысить научно-педагогическую квалификацию и научную активность сотрудников;
- Улучшить представление результатов научной работы сотрудников кафедры в наукометрических базах данных.

Зав.кафедрой "АСУ"
Ажыкулов С.М.


подпись

Принята на заседании кафедры
"АСУ"
протокол от 13 сентября 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ
кафедры "АСУ"
на 2021-2025 гг.

"АСУ"

Джалал Абед - 2021

