

БЕКТЕМ

Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун
экономика- юридикалык колледжинин

директору э.и.д., профессор



А.Б.Карбекова

2023-жыл

Социалдык педагогдун иш-планы

2023-2024 -окуу жылына карата

№	Мазмуну	Убагы	Күтүлгөн натыйжа
1	Окуу жылына карата окуу жайдын социалдык паспортун түзүү	1-сентябрь-октябрь	Жалпы маалымат алынат
2.	Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун күндүзгү окуу бөлүмдөрүндө окуган студенттерге окуу төлөмдөрүнөн жеңилдик берүү жөнүндөгү жобого ылайык студенттерди тизмектөө	Сентябрь	Жобого ылайык студенттерге жеңилдетилген шарттар каралат
3	Ар бир тайпанын соц.паспортун түзүү боюнча тайпа жетекчилер менен иштөө	Сентябрь-октябрь	Студенттердин соц.абалы, шарты аныкталат.
4	«Опуртал топко» кирген балдарды аныктоо: балдар менен ангемелешүү, иш алып баруу	I жарым жылдык ичинде	Коркунучтар аныкталат. Психологиялык жардам көрсөтүлөт.
5	«Бейжай үй бүлөнүн балдарын аныктоо, ал үй бүлө менен иштөө	Маал-маалы менен	Бала, үй-бүлө моралдык көмөк алат
6	Майыштыгы бар жана инклюзивдик окутууга муктаж окуучулар менен иштөө	Чейрек сайын	Балдар өздөрүн коомдун толук мүчөсү катары шарт түзүлөт.
7	Мигрант үй бүлө балдарынын	өз	Үй -бүлө жөнүндө так

	жашоо шарты менен тааныштыруу	убагында	маалымат болот
8	Аз камсыз үй бүлөдөгү көйгөйлөрдү аныктоо	Маалында	Жашоо денгээли аныкталат, себептери такталат
9	Көп балалуу үй бүлөдөгү көйгөйлөрдү аныктоо	I жарым жылдыкта	Көйгөйдү чечүүгө кадам жасалат.
10	Мүнөзү оор тарбияга муктаж жана девиант балдарды катоого алуу, себептерин аныктоо, алар менен баарлашуу, байкоо жүргүзүү	өз маалында	Жанжал кырдаалдардын алдын ала чечүүгө шарт түзүлөт.
11	Психикалык зомбулукка, депрессияга кабылган балдарга байкоо жүргүзүү, каттоо менен аларга моралдык колдоо көрсөтүү	Дайыма	Бала моралдык жардам алат.
12	Конфликттик кырдаал түзүлгөн тайпалар, топтор менен иштөө.	Убагында	Конфликти чечүү жолу табылат.

Соц.педагог:



Базарбаева М.С.

Студенттердин жүрүм-турумуна багытталган соц педагогдун

Иш чаралар планы

№	Иш чаралар	Ким катышат?	Убагы	Күтүлүүчү натыйжа
1	«Студент ким?» эссе, интерактивдүү баарлашуу	1-курстун студенттери	Сентябрь	Балдар студент экендигин сезишет
2	«Досуң ким?» диалог	1-курстун студенттери	Октябрь	Өз ара мамиле түзгөндү үйрөнүшөт.
3	«Менин жакшы жана жаман сапатым»	Мүнөзү оор балдар	Ноябрь	Өзүнө-өзү анализ кылат, кемчилигин сезет
4	«Сүйүү барбы?» эссе, диалог	1-курстун студенттери	Декабрь	Жеңил ой сүйүүнүн кесепеттери менен таанышат
5	«Менин жылдызым» же «Мен - киммин?» мүнөздөр кагылышуусунун жаман жагы	Депрессияга кабылган балдар	Январь	Башкалардын мүнөзүн сыйлоого багыт алат.
6.	«Зордук – зомбулук» диалог	1-курстун студенттери	Февраль	Өз ара мамиле түзгөндү үйрөнүшөт.
7.	Миграция – бул ...	Мигрант үй бүлөлөрдүн балдары	Март	Мигрант үй бүлө балдарынын жашоо шарты менен тааныштыруу
8.	«Коомдук жайда адептүү бол» эссе, диалог	Бейжай балдар	Апрель	Коомдук жайда өзүлөрүн тартиптүү алып жүрүүгө үйрөнүшөт
9.	« Бангилик, тамеки , насвай чегүү өмүрдү кыскартат	1-курстун балдары	Май	Тамеки чегүү ден – соолукка зыян экенин билишет

Соц. педагог  Базарбаева М.С.

Социалдык педагогдордун иши.

Максаты: Окуу жайда социалдык – психологиялык жагымдуу атмосфера түзүү.

Багыты: 1. Окуу процессинде иш алып баруу- 50%

2. Үй бүлө жана ата-эне менен иштөө - 25%

3. Коомчулук жана коомдук уюмдар менен бирдикте аракеттенүү -25%

Милдеттери:

1. Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун күндүзгү окуу бөлүмдөрүндө окуган студенттерге окуу төлөмдөрүнөн жеңилдик берүү жөнүндөгү жобого ылайык студенттерди тизмектөө

2. Психологиялык депрессияга кабылгандар жана мүнөзү оор балдар менен иштөө;

3. Улуттук маселе жана социалдык жактан кескин айырмаланган үй бүлөнүн балдары менен иш алып баруу (аз камсыз үй бүлө, көп бүлөлүү үй бүлөө ж.б.);

4. Тарбиясы начар, тентек же ар кандай адепсиз ишке оомо балдар менен иш алып баруу;

5. Өзгөчө муктаждыктагы (психологиялык жана моралдык жактан) жана оорулуу (инклюзив) балдар менен иш алып баруу.

6. Ата-энеси чет өлкөдө иштеп жүргөн балдар менен иштөө;

7. Сабакты көп калтырган, кечиккен жана сабактан качкан студенттер менен иш алып баруу;

8. Бангилик, тамеки , насвай чегүү жана ичкиликке жакын балдар менен иштөө;

9. Ыктыярдуу түрдөө ар кандай диний секталарга же мечитке барып жүргөн балдар менен иштөө (диний көз карашына байланыштуу мектеп формасын бузган кыздар же балдарга түшүндүрүү иштерин жүргүзүү) ;

Тиешелүү иш кагаздар: 1. Мониторинг папкасы;

2. ИДН кызматкерлери менен иштөө папкасы,

3. Балдарга социалдык - психологиялык байкоо жүргүзүү дептери;

4. Иш план жана отчеттор папкасы;

5. Рейд дептери;

6. Тигил же бул топко тиешелүү балдардын тизмеси;

7. Буйруктар жана анын аткарылышы боюнча отчеттор;