

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Б.М.ОСМОНОВА



**О Т Ч Е Т**

**по самооценке образовательной программы 580100 Экономика  
на предмет соответствия критериям стандартов специализированной аккредитации  
Независимого агентства аккредитации и рейтинга**

*Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова  
д.т.н., профессор Усенов К.Ж*

\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023г.

ЖАЛАЛ-АБАД 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b> .....	3
<b>УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	6
<b>КРАТКИЙ ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>СТАНДАРТ 1. «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»</b> .....	12
<b>СТАНДАРТ 2. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»</b> .....	24
<b>СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	35
<b>СТАНДАРТ 4 . ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	45
<b>СТАНДАРТ 5. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»</b> .....	55
<b>СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b> .....	68
<b>СТАНДАРТ 7. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»</b> .....	81
<b>СТАНДАРТ 8 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»</b> .....	92
<b>СТАНДАРТ 9. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»</b> .....	99
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ</b> .....	107

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации образования	Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова
Юридические реквизиты:	Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Жалал-Абад, ул. Ленина, 25
Регистрационный номер (или номер перерегистрации) и дата	№ 43123-3303-М-е от 7 февраля 2023 года
Организационно-правовая форма	учреждение
Идентификационный налоговый номер	00204199310021
Местонахождение (адрес)	Кыргызская Республика, Жалал-Абадская область, город Жалал-Абад, ул. Ленина, 25
Дата первичной государственной регистрации	10.05.1993 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ф.И.О. руководителя	Усенов Кенешбек Жумабекович
Контактная информация (e-mail, телефон)	<a href="mailto:usenov@rambler.ru">usenov@rambler.ru</a> ; (03722) 5 59 68, (03722) 5 03 33
Дата предоставления отчета о самооценке	
ФИО контактного лица по подготовке отчета (ФИО, e-mail, телефон)	Толонов Эмил Нажимидинович тел. +996779454569 e-mail: etolonov@mail.ru
Перечень основных образовательных программ	580100 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит)
Информация о группе, проводившей самооценку (состав группы проводившей самооценку утверждено приказом ректора №75 от 10. 05. 2023 года)	
Алибаев А.П. – проректор по учебной работе Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова, д.т.н., профессор, председатель комиссии;	Телефон: (03722) 5 04 55 (0772) 26 15 81 E-mail: 682802@rambler.ru
Куваков С. Ж- проректор по науке, к.т.н.	Телефон: (0555) 46 37 37 E-mail: stalbekuvakov@gmail.com
Уметов С. - проректор административно-	Телефон: (0778) 08 08 39

хозяйственным работам, к.э.н.доцент;	E-mail: salmoorbek@yandex.com	
Доранова А.Д. - проректор по государственному языку и языковой политике	Телефон: (0777) 66 84 89 E-mail: dadajanovna.a@gmail.com	
Турдубаев Э.– Проректор по социальным и воспитательным работам	Телефон: (0554) 656060 E-mail: esenbek.86.kg@mail.ru	
Маматова Г.Т. - Заведующая отделом лицензирования, аккредитации и качества образования, кандидат технических наук, член комиссии.	Телефон: (0772) 26 01 42 E-mail: gulshair_mam@mail.ru	
Сакбаева З.И.- Начальник учебного отдела ЖАГУ им. Б.Осмонова, доктор биологических наук, профессор член комиссии	Телефон: (03722) 5-65-52 (0772)255154 E-mail: sakbaevazulfia11@rambler.ru	
Айтикеев Н.Ж.- Методист отдела лицензирования, аккредитации и качества образования, член комиссии	тел.: +996 772 33 02 99 e-mail: <a href="mailto:nurlanbek.aytikeev@mail.ru">nurlanbek.aytikeev@mail.ru</a>	
Аскарова А.К. – декан экономико-юридического факультета, д.э.н., профессор, член комиссии;	тел.: +996 772449769 e-mail: euf.jasu.kg@mail.ru	
Толонов Э.Н.- Заведующий кафедрой «Экономики, учета и финансов», к.э.н., доцент член комиссии;	тел. +996779454569 e-mail: etolonov@mail.ru	
Паизов Жаркынбек Мамазакирович – директор Жалал-Абадского филиала ОАО «Оптима банк» член комиссии;	тел.: +996 772607381	
Ответственные по стандартам (приказ №74 от 10.05.2023 года, №9 от 28.04.2023 года)		
Стандарт 1	Управление основной образовательной программой	Карбекова А.Б., Толонов Э.Н., Мамыралиева А.Т.,
Стандарт 2	Управление информацией и отчетность	Толонов Э.Н., Турдубеков Б.М., Мусакулов Н.К.
Стандарт 3	Разработка и утверждение основной образовательной	Мамыралиева А.Т., Садыралиев Ж.,

	программы	Аширалиева Б.А.,
Стандарт 4	Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ	Аширалиева Б.А., Абдрахманова Г.Б., Жамашева Г.С.,
Стандарт 5	Студенто-центрированное обучение, преподавание и оценка и успеваемости	Жамашева Г.С., Аскарова А.К., Зулпукаров А.З.,
Стандарт 6	Обучающиеся	Орозова Ч.С., Жолболдуева Д.Ш., Абдрахманова Г.Б.,
Стандарт 7	Профессорско-преподавательский состав	Жолболдуева Д.Ш., Аскарова А.К., Толонов Э.Н.,
Стандарт 8	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	Абдрахманова Г.Б., Карбекова А.Б., Садыралиев Ж.,
Стандарт 9	Информирование общественности	Мусакулов Н.К., Толонов Э.Н., Жолболдуева Д.Ш.,

### **УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие сокращения и обозначения;

**КР** – Кыргызская Республика  
**ПКР** – Правительство Кыргызской Республики  
**МОН** – Министерство образования и науки;  
**ЖАГУ** – Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова  
**ВУЗ** – высшее учебное заведение;  
**УЗ** - Учебное заведение  
**НААР** – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
**ВЭК** – внешняя экспертная комиссия;  
**НАКР** – Нормативные акты Кыргызской Республики  
**ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
**НПА** – нормативно-правовые акты;  
**НИР** – научно-исследовательская работа;  
**НИРС** – научно-исследовательская работа студента;  
**ОП** – образовательная программа;  
**ООП** – основная образовательная программа;  
**СМК** – система менеджмента качества;  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**БД** – базовые дисциплины;  
**ПД** – профилирующие дисциплины;  
**СРС** – самостоятельная работа студента;  
**СРСП** – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;  
**ПМТФ** - Факультет педагогики и информационных технологий  
**МФ** - Медицинский факультет  
**ЕТФ** – Естественно-технический факультет  
**ЭЮФ** – экономико-юридический факультет  
**ФФ** – Филологический факультет  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**ИГА** – итоговая государственная аттестация;  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**СМИ** - средства массовой информации;  
**ТУП** – типовой учебный план;  
**УП** – учебный план;  
**РУП** – рабочий учебный план;  
**УМК** – учебно-методический комплекс;

**УМКД** - учебно-методический комплекс дисциплины;  
**КЭД** – каталог элективных дисциплин;  
**ЗЭВ** – Зачетно-экзаменационная ведомость  
**ПК** – Персональный компьютер  
**АУП** – Административно-управленческий персонал  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал;  
**СОКО** - Система оценки качества образования  
**ИК** – итоговый контроль;  
**ТК** – текущий контроль;  
**ИТ** –информационные технологии;  
**AVN** - автоматизированная информационная система;  
**SWOT** –Strengths Weakness Opportunities Threats;  
**ИСО, ISO** - The International Organization for Standardization;  
**ECTS** – European Credit Transfer System;  
**ОРТ** – общереспубликанское тестирование;  
**УР** – учебная работа;  
**ЗО** – заочное обучение  
**ОК** – отдел кадров;  
**УС** – ученый совет;  
**УО** – учебный отдел;  
**ОЛАКО** – отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;  
**ОМОВС** – отдел международных отношений и внешних связей;  
**ОГЯ** – отдел государственного языка;  
**РК** - Руководство по качеству  
**ЦЦИРИТО**- Центр цифровизации и развитие инновационных технологий и образования;  
**КЭУФ** - Кафедра экономики, учета и финансы.

## **КРАТКИЙ ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Жалал-Абадский государственный университет создан Указом президента Кыргызской Республики «О создании в г. Жалал-Абаде Государственного университета» (№101 от 02.04.1993 года) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 197 от 10 мая 1993 г. путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г.Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), приборо-строительного техникума (п.г.т.Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

История создания экономического факультета как отдельной структуры Университета начинается с 22 мая 2000 года приказом №188 на базе кафедр «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономической теории». Основателями факультета являются к.э.н., доцент Алыкулов Жолболду Нышанбаевич, старший преподаватель Максытов Камил Абдуллаевич, к.э.н., доцент Турдубеков Бегижон Мадаминович, к.э.н., доцент Жоошбаев Бекмамат Тургунбаевич - первый декан факультета.

С начала создания факультет претерпел очень много преобразований. В настоящее время с 2015 года был образован экономико-юридический факультет.

Экономико-юридический факультет– это динамично развивающаяся образовательная структура по подготовке экономических и юридических кадров высшей квалификации, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.

### **Информация о подготовке кадров представлена ниже в таблице:**

Код КР	Наименование	Квалификация (степень)	Срок обучения
580100	Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Бакалавр	4
580100	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Бакалавр	4

Студенты по окончании университета получают дипломы государственного образца Кыргызской Республики.

В составе факультета функционирует 3 кафедры:

- ❖ «Экономики, учета и финансов»;
- ❖ «Гражданское право и адвокатура»;
- ❖ «Уголовно-правовых дисциплин»

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база факультета состоит из 6 учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих глубокое изучение студентами экономических и юридических дисциплин, а также выполнение ими, под руководством ученых факультета научно-исследовательских работ.

#### **Профессорско-преподавательский состав:**

Профессорско-преподавательский состав включает 36 преподавателя, из которых 25 составляют штатные преподаватели, 11 совместителя. Имеют ученые степени доктора 7 и кандидата наук 13 преподавателей.

На факультете преподают ведущие ученые и педагоги Кыргызской Республики. Среди них 10 отличников образования Кыргызской Республики, заслуженный экономист Кыргызской Республики 1, отличник бухгалтерского учета и аудита Кыргызской Республики 1, 3 Почетных гражданина г. Жалал-Абад, 2 номинанта премии «Акыл-Тирек».

#### **Научно-исследовательская деятельность**

На факультете работает научная школа по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», руководители Зулпукаров Аманкул д.э.н., профессор; Аскарлова А.К. д.э.н., проф.; Карбекова А.Б. д.э.н., и.о. профессора.

В 2021 г. 28-июня состоялась защита докторской диссертации Садыралиев Жандаралы по теме «Методология статистического исследования влияния качества и уровня жизни населения на формирование человеческого капитала в Кыргызстане (на примере Кыргызской Республики)» по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Изданы более 20 монографий, более 160 научных статей в реферируемых изданиях, 27 учебников и учебно-методических пособий, из них с грифом МОиН КР. 23 трудов имеют свидетельства о государственной регистрации авторского права.

Сотрудники факультета приняли участие в более 100 конференциях различного уровня, в том числе и международного. К научной работе привлекаются и студенты.

Студенты при выполнении квалификационных работ используют новейшие информационные технологии.

### **На факультете ведется и поддерживается олимпиадное движение**

Ежегодно проводится студенческая олимпиада по дисциплинам «Экономика» для экономических и неэкономических специальностей, «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Юриспруденция». Студенты факультета принимают участие на региональных олимпиадах и являются призерами.

### **Международное сотрудничество**

Факультет поддерживает научные и образовательные связи с ведущими ВУЗами:

- ❖ Центрально-Азиатский Инновационный университет;
- ❖ Казанский федеральный университет;
- ❖ Ферганский политехнический институт;
- ❖ Жезказганский университет имени О.А.Байконура;

Связи внутри страны

- ❖ Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына;
- ❖ Кыргызский Экономический университет;
- ❖ Ошский Государственный университет;
- ❖ Нарынский Государственный университет;
- ❖ Ошский Технологический университет;
- ❖ Международный университет им.К.Ш.Токтомаматова
- ❖ Баткенский Государственный университет
- ❖ Бишкекский Гуманитарный университет
- ❖ Национальная Академия наук Кыргызской Республики.
- ❖ Кыргызская государственная юридическая Академия при Правительстве КР

В ЖАГУ имени Б Осмонова ООП 580100 Экономика реализуется в соответствии Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия LS180001505 регистрационный номер D2018-0005 от 28-декабря 2018 года, выданный по приказу № 1083/1 от 23-марта 2023 МОиН КР года с присвоением квалификации бакалавр, по направлению 580100 Экономика.

ППС кафедры “Экономики, учета и финансов” включает 21 преподавателей. Из них 13 являются штатными, 8-совместителями. Из них 4 доктора экономических наук 2 профессора ВАК КР, 8 кандидатов экономических наук, среди которых доцентов ВАК КР – 5, профессоров ЖАГУ- 2, доцентов ЖАГУ– 3, старших преподавателей -2, преподавателей -5, преподаватель-стажер -1.

Кафедра среди ВУЗов участников рейтинга НААР занял III место в группе образовательных программ бакалавриата 580100 Экономика. Профессор кафедры доктор экономических наук Карбекова Азиза Баймаатовна по результатам “ТОП-50” ППС ВУЗов Независимого Рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики – 2022г. заняла 15-место, а также являются экспертами НААР к.э.н., доцент Э.Н.Толонов, д.э.н., профессор А.Б.Карбекова.

### **Студенты**

На кафедре обучается более 300 студентов. За время существования кафедра подготовил более 3 тысяч дипломированных специалистов по образовательным стандартам Кыргызской Республики. Их востребованность в производстве, в административной, образовательной и культурной сферах Кыргызстана и за пределами свидетельствует о высоком уровне подготовки молодых специалистов. Студенческая практика проходит в самых престижных учреждениях, организациях и на предприятиях Кыргызской Республики.

## СТАНДАРТ 1. «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Вся деятельность образовательной программы 580100 Экономика реализуется в соответствии законом [об образовании](#) КР, положениями Министерства образования и науки КР, ГОС ВПО КР и согласована со [стратегией развития](#), [миссией](#), видением и ценностями Жалал-Абадского государственного университета имени Бекмамата Осмонова. На официальном сайте университета размещены следующие материалы – [Миссия, видения и стратегия, стратегические цели](#). Также полная информация [нормативной документации](#) – сертификаты, план мероприятий по улучшению системы менеджмента качества (СМК), планы внутренних и внешних аудитов размещаются в общей информационной сети университета.

[В рамках установленной миссии университета были сформированы миссии кафедр](#). Миссия, цели и задачи находят свое отражение в [Программе стратегии развития Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова на 2021-2026 гг.](#) утвержденной на заседании Ученого совета протоколом №6 от 28.01.2022 г.

Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества размещены [в открытом информационном поле на сайте университета](#), что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, другим заинтересованным лицам и доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в ЖАГУ.

Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Программе Стратегии развития ЖАГУ на 2021-2026 гг и в уставе ЖАГУ им. Б.Осмонова](#). [http://jagu.kg/view/category/category\\_id/10](http://jagu.kg/view/category/category_id/10)

Цели и стратегический план развития кафедры ЖАГУ прошли широкое обсуждение, официально одобрены и донесены внутренним и внешним заинтересованным сторонам посредством распространения через официальные сайты ЖАГУ и социальных сетей, встречи и обсуждения с работодателями и выпускниками, встреч и обсуждений с работодателями и родителями.

Согласно плану развития аккредитуемой ОП ППС кафедры прошли курс повышения квалификации по педагогическим и экономическим направлениям, модернизированы учебные планы и рабочие программы на основе компетентного подхода ООП, подведено рейтинг методических работ преподавателей по итогам учебного года, созданы учебно-производственные центры по практике для студентов.

Кроме этого на кафедре защищены кандидатские диссертации (Г.Б. Абдырахманова -2020-году, Г.С.Жамашева – 2021-году) и докторские диссертации (А.Б.Карбекова 2021-году, Ж.Садыралиев -2021-году).

Кафедра среди ВУЗов участников рейтинга НААР занял III место в группе образовательных программ бакалавриата 580100 Экономика. Профессор кафедры доктор экономических наук Карбекова Азиза Баймаатовна по результатам “ТОП-50” ППС ВУЗов Независимого Рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики – 2022г. заняла 15-место.

Руководство ЖАГУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности. Определены основные задачи и ожидаемые результаты в области качества. Система управления качеством образования основана на деятельности совета по качеству и локальных нормативных документах. [http://jagu.kg/view/category/category\\_id/53](http://jagu.kg/view/category/category_id/53)

Стратегические цели и задачи основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. В целях реализации Указа Президента Кыргызской Республики до 2026 года ЖАГУ должен войти в TOP QS азиатских университетов. Идет процесс улучшения по академической мобильности бакалавров и ППС, публикация результатов научных исследований в журналах Scopus, WoS, повышение цитируемости и индексов Хирша ППС, а также дальнейшее развитие материально-технической базы.

Так, например, по плану работы вуза на 2020- 2021 учебный год выявления перечня рисков и планы мероприятий по их предотвращению, которые обсуждались на заседании Ученого совета. Если по разделу “Разработка и реализация программ дополнительного образования” критерий “Недостаточная комплектация групп слушателей” был очень высоким риском, то в 2022-2023 учебном году он являлся уже низким. По разделу “Научно-исследовательская работа” недостаточная публикационная активность в журналах [Web of Science](#), Scopus, Недостаточная цитируемость сотрудников вуза в наукометрических базах, Слабое повышение совокупного индекса Хирша вуза считался очень высоким риском, то последние годы эти риски были уже низкими.

Согласовано с Южным отделением НАН КР, институтом гуманитарных исследований, отдел региональная экономика, заведующим отдела д.э.н., профессором Убайдуллаевым Мирланом Байдусеновичом. Убайдуллаев М.Б. будет экспертом и консультантом в ООП.

С институтом научных коммуникаций во главе с президентом АНО (Россия) д.э.н., профессором Попковой Е.Г. и Жалал-Абадским государственным университетом подписан договор о сотрудничестве в сфере науки в 2019году. Совместно с институтом

ИНК и ППС кафедры Экономики, учета и финансов написаны статьи, которые опубликованы и расположены в системе Scopus. [ИНК выступил на международной конференции](https://dzen.ru/a/ZAsFCQvXuBg7wjV7) в Жалал-Абадском государственном университете им. Б. Осмонова 10-марта 2023 года. -<https://dzen.ru/a/ZAsFCQvXuBg7wjV7>

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности университета функционирует Ученый совет, Административный совет, Учебно-методический совет, Совет по качеству. Университетом проводится работа, по внутренней оценке, качества.

**В ЖАГУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования** принята процессно-ориентированная модель, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества и определены процессы обеспечения качества, разработана функциональная матрица процессов с индикаторами выполнения.

Разработано и внедряется с 2019 года Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по системе качества образования, устанавливающие требования к системе обеспечения качества в ЖАГУ имени Б.Осмонова В РК указаны институциональные и программные процессы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления система обеспечения качества образования, модель система обеспечения качества образования и ее описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения система обеспечения качества образования. С учетом непрерывного улучшения образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ высшего профессионального обучения.

**Внутренняя система обеспечения качества** образования основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с Положением об аудите системы обеспечения качества образования в ЖАГУ им. Б.Осмонова.

На уровне учебных подразделений (кафедр) проводится **ежегодный аудит** системы управления качеством работы кафедры и программных процессов.

Так, **Совет по качеству ЖАГУ**, согласно Положения о Совете по качеству ЖАГУ, осуществляет деятельность по координации работы качеством, ответственных **по качеству** подразделений университета по повышению качества учебного процесса, документации образовательных программ, по разработке, организации и внедрению мероприятий, направленных на совершенствование системы повышения качества фундаментальной, гуманитарной, специальной подготовки бакалавров и т.д. В ходе реализации ОП администрация, научно-педагогические работники и студенты

вовлекаются в определение целей и результатов обучения образовательных программ, в анализе ОП и в ее пересмотре.

Основные бизнес-процессы обеспечения качества в реализации ООП в вузе, осуществляются в соответствии с Политикой и стратегией в области качества и нормативными документами, разграничивающие обязанности и функций коллегиальных органов.

Функции управления качеством образования по ОП осуществляется Советом по качеству (далее СК), утвержденный приказом ректора №161 от 05.09.2023 г., и Ученым Советом ЖАГУ во главе ректора. Председателем руководства по качеству является ректор. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в Положение о Совете по качеству. Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, и протоколируются.

Организационно-методическое обеспечение деятельности Совета возлагается на ОЛАКО, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о ОЛАКО взаимодействует с ответственными по качеству с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д. Ответственность за соблюдение внутренних нормативных документов несут ответственные по качеству структурных подразделений.

В университете функционирует бизнес-инкубатор на 50 мест. Представлен утвержденный план работы в бизнес-инкубаторе кафедры «Экономика, учет и финансы» на 2022-2023 учебный год, а также 66 тем стартапов ППС кафедры.

Студент группы БЭк-1-20 Абдиманатов М. выиграл мини-грант в размере 8000 сомов для реализации экологической инициативы в рамках проекта «Экостудия и Экостартапкана-инновационной подход для экологической осознанности молодежи», реализуемого ОФ «Развитие молодых граждан» при финансовой поддержке Фонда развития природы.

Участницы круглого стола «Женщины и интеллектуальная собственность – катализатор инноваций и творчества» и победители номинации «Женский коллектив в науке» были награждены дипломами и статуэтками Государственной службы интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатента). В конкурсе, проводимом среди ППС вузов Кыргызской Республики, женская команда Государственного университета имени Б.Осмонова в составе д.э.н. Токоевой Г.С., д.э.н. Карбековой А.Б., д.б.н. Сакбаевой З.И., д.э.н. Аскаровой А.К.,

к.техн.н. Маматовой Г.Т., к. фил.н. Шакировой М.Р. заняла 1 место. (18.05.2023)

[https://www.facebook.com/photo/?](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3414772575413091&set=pcb.3414778685412480&locale=ru_RU)

[fbid=3414772575413091&set=pcb.3414778685412480&locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3414772575413091&set=pcb.3414778685412480&locale=ru_RU)

Все структурные подразделения на основе Стратегии развития вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ, анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Действующая в университете Система менеджмента качества (СМК) гарантирует прозрачность механизмов управления ООП путем эффективного распределения ресурсов на основе планирования и анализа ожидаемых рисков. По всем направлениям действующей [стратегии развития ЖАГУ на 2021-2026 гг.](#) и [система менеджмента качества](#) проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения, которые реализуются через текущие планы и его структурных подразделений.

С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, руководством периодически проводится мониторинг и анализ выполнения планов всех структурных подразделений, путем создания комиссий и обсуждения результатов проверки Ученом Совете ЖАГУ для коллегиального принятия решений. На уровне кафедр и факультетов проводятся заседания, где рассматриваются вопросы согласно планам работ на текущий год \_по всем видам деятельности, по управлению и реализации ООП, по взаимодействию с заинтересованными сторонами и др.

В ЖАГУ разработано положение о [реестре рисков](#), где [идет регулярный контроль со стороны Совета по качеству ЖАГУ.](#)

Для более точного определения механизмов прозрачности управления в ЖАГУ была разработана [система анкетирования бакалавров](#). При разработке стратегических документов учитываются возможные риски путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин. Планирование и определение рисков осуществляется посредством проведения аудита обеспечения качества.

Представлены [возможные риски кафедры на 2021-2025 гг.](#): нарастание конкуренции между учебными заведениями; ухудшение социально-экономической обстановки; быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда; сокращение абитуриентов вследствие демографической ситуации, а также предполагаемые меры по

снижению их влияния. Также представлен SWOT-анализ деятельности кафедры на 2021-2025 учебный год.

**SWOT-анализ деятельности кафедры на 2021-2025 учебный год.**

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По сравнению с 2020 годом увеличились работы по улучшению ООП.</li> <li>2. Организованы частые встречи со стейкхолдерами, ППС, обучающимися и заинтересованными лицами.</li> <li>3. Увеличилась мобильность ППС и студентов как внутри так и в Ближнем зарубежье.</li> <li>4. Организованы занятия ОРМ по предметам, привлечены практики на кафедру с производства</li> <li>5. Увеличились научные статьи, ссылки на статьи, повысилась активность авторов кафедры, что повлияло на увеличение Хирша ученых.</li> <li>6. По рейтингу НААР ученые кафедры занимают хорошие позиции</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двухдипломное образование, есть два договора на кафедре, но дорогой контракт наших партнеров не дает нам условий для обучения</li> </ol>
<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить возможность открыть магистратуру</li> <li>2. Открыть Диссертационный Совет по экономике</li> <li>3. Войти в QS международный рейтинг</li> </ol>	<p><b>Угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение контингента абитуриентов, связано с низким получением баллов на ОРТ.</li> </ol>

Действует механизм пересмотра и изменения содержания ОП, что сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников по профилям работающих в ближнем и дальнем зарубежье, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО КР, РУПы и рабочие программы (УМК).

Действующая система согласования планов университета, подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами. Информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт ЖАГУ, на собраниях и заседаниях.

В настоящее время мероприятия по контролю качества образовательного процесса в университете организованы и институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются [на Совете по качеству](#).

Контроль политики гарантия качества ведется в ЖАГУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью выпускника и внутренней оценкой качества. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка ОП и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно Положения об аудите системы обеспечения качества образования в ЖАГУ.

Итоги заслушиваются на Совете по качеству и выносятся на Ученый совет ЖАГУ для принятия решения по улучшению и корректировке действий.

С 2019 г. проводится мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а **также аудит всех подразделений** и филиалов ЖАГУ, обеспечивающих институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на СК. Отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне факультетов и кафедр проводится самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС определяются лучшие преподаватели и награждаются финансовыми средствами для улучшения материального состояния преподавателя.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга НААР/IAAR, начиная с 2018 года, при поддержке Министерства образования и науки Кыргызской Республики проводит рейтинговые исследования ВУЗов. Цифровая программа рейтинговых исследований позволяет объективно оценить качество образовательной и научно-исследовательской деятельности ВУЗов Кыргызской Республики, определить их позиции по следующим уровням:

- Институциональный Рейтинг ВУЗов по направлениям подготовки специалистов;
- Рейтинг образовательных программ бакалавриата;
- Рейтинг образовательных программ магистратуры;
- [Рейтинг преподавателей «ТОП 50».](#)

[https://iaar.agency/news/nagrajdenie\\_kirgiz\\_2022](https://iaar.agency/news/nagrajdenie_kirgiz_2022)

[В ЖАГУ имени Б.Осмонова за публикацию в журналах РИНЦ](#) были выданы премии [от 10000 до 20000 сомов -21 ППС.](#)

За публикацию в системе Scopus были выданы премии от 10000-20000 сомов-5 ППС, [приказ №348 от 28.12.2022года.](#)

[http://jagu.kg/view/category/category\\_id/51](http://jagu.kg/view/category/category_id/51)

К 100-летию ЖАГУ в 2023 году проведены конкурсы «Лучший профессор», «Лучший доцент», «Лучший старший преподаватель», «Лучший преподаватель», «Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие», где победители призовых мест [награждены денежными премиями от 1000-3000 сомов.](#)

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2849](http://jagu.kg/view/news/id_news/2849)

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2823](http://jagu.kg/view/news/id_news/2823)

Ежегодно ведутся социальные опросы посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и ОП (ЭУиФ,) **Анкетирование**. Результаты анкетирования рассматриваются на СК, ППС с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге Положения о мониторинге и посещение занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через **курсы повышения квалификаций**. Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяют сделать сравнение в динамике и улучшение процессов в университете и на факультетах. В отчетах ОЛОКО предоставляется **сведения о проделанной работе** за учебный год.

Все учебные программы и методические материалы курса ИНО ЖАГУ, разработаны коллективом опытных преподавателей, что обеспечивает эффективность в освоении теоретических знаний и практических навыков. Содержание и объем курсов отвечают квалификационным требованиям профессиональным стандартам, установленным в соответствии с нормативно-правовыми актами КР.

Преподаватели кафедры Экономики, учета и финансов **повышают свою квалификацию и по специальности**, в **зависимости от потребности университета и личных потребностей преподавателей**, проходят курсы повышения квалификации при ИНО.

Для обеспечения потребностей ППС планируется увеличить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по актуальным направлениям с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый ППС несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы и уже независимо от возраста и должности понимает, что назрела серьезная ревизия качества лекций и занятий. Идет развитие организационной структуры и принципов управления в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, в ЖАГУ регулярно проводятся **курсы повышения** квалификации для педагогов, также **семинары тренинги** по методам обучения и оценки (**экономических навыков**) студентов.

ОП бакалавриата по направлению 580100 Экономика» рассматриваются в рамках круглых столов со стейкхолдерами и ППС на заседаниях кафедры. По результатам круглых столов и отзывов в рабочие учебные планы ОП бакалавра по кафедрам

ЭУиФ. были [внесены изменения в 2019 г., 2021 г. и 2023 г.](#) ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.

ООП разрабатывается согласно [Положению об Основной образовательной программе](#) направлений и специальностей высшего профессионального образования в ЖАГУ им. Б. Осмонова путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС посредством анкетирования выпускников, работодателей; проведения круглых столов, ярмарок вакансий. Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, в соответствии с Положением о профориентационной работы в ЖАГУ им. Б.Осмонова организуют социальные опросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности ОП, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=3441629572727391&set=pcb.3441629769394038&locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3441629572727391&set=pcb.3441629769394038&locale=ru_RU)

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества ОП осуществляется посредством социального опроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров.

[На сайтах ЖАГУ и на кафедрах](#), в т.ч. [на кафедре ЭУиФ](#) размещена информация о взаимодействии с представителям индустрии и механизмы согласования ООП, учебно-методических материалов, а также внесение предложений по улучшению программ. По ОП бакалавра ЭУиФ с участием всех заинтересованных сторон разработаны цели и результаты обучения, которые соответствуют требованиям рынка труда.

Уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза проявляется в том, что ОП удовлетворяет потребности общества и страны в высокообразованных конкурентоспособных специалистах, а также личности, поскольку дает возможность овладеть универсальными (общенаучными, инструментальными, социально-личностными и общекультурными компетенциями) и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованным на рынке труда и в обществе.

С целью обеспечения уникальности ООП, соответствующие национальным приоритетам, руководители ООП на регулярной основе проводят мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон и на основе выявленных предложений

принимают решения о внесении корректировок в учебный план ООП или планы развития ООП в целом.

В соответствии со стратегическими целями вуза и структурных подразделений (факультета и кафедры) руководителями ОП совместно с заведующими кафедр «ЭУиФ», разработан стратегический план развития ОП стратегический план развития ОП бакалавриата направления 580100 Экономика с учетом приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве. На основе стратегического плана развития ОП разработаны учебные планы, содержание которых основывается на требованиях ГОС ВПО КР; уникальности направления ОП; маркетинговых исследований учебных планов отечественных и зарубежных вузов; примерных учебных планах, принципах вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации ЖАГУ, согласованности и последовательности изучения дисциплин.

В связи с реорганизацией ЖАГУ и приданием особого статуса, на текущий момент руководители ОП разрабатывают обновленные стратегические планы развития ООП, коррелирующие со стратегическим планом развития [ЖАГУ на 2021-2026 гг.](#)

Стратегические цели Политика в области качества ЖАГУ направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

В ЖАГУ реализуются совместные образовательные программы (СОП) с вузами СНГ и дальнего зарубежья. Реализация СОП осуществляется согласно Положения ООП и договоров или меморандумов между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Институт научных коммуникаций (ИНК). Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ЖАГУ им.Б. Осмонова.](#)

Нормативные документы, информационное обеспечение и отчетность по СОП, перечень международных партнеров, где реализуется академическая мобильность, регулярно актуализируется в соответствии с требованиями рынка труда.

За анализируемый период к проведению занятий привлекались: Багаутдинова Н.Г. - д.э.н., профессор, Уленгов Р.А.- к.г.н., доцент, Полякова О.В., Казанский Федеральный университет, гостевые лекции «Опыт продвижения в международных рейтингах

конкурентоспособности»; Темирбаева Г.А. - д.э.н., профессор, Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, дисциплина «Маркетинг»; Абдырахманова Г.Б. - м.э.н., Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, дисциплина «Макроэкономика»; Абылгазиева Ж.Е.- д.э.н., профессор, Центрально-Азиатский Инновационный университет, дисциплина «Бухгалтерский учет»; Исахметова А.Н.- д.э.н., профессор, Центрально-Азиатский Инновационный университет, дисциплина «Финансы»; Куралбаева А.Ш. - д.э.н., профессор, Центрально-Азиатский Инновационный университет, дисциплина «Менеджмент» и др. По отдельным мероприятиям представлены подтверждающие документы.

При реализации совместного дудипломного образования на кафедре Экономики, учета и финансов Жалал-Абадского университета имеется [договора](#) с Центрально-Азиатским Инновационным университетом на основании №0409-022, от 08.02.2022-года. Подтверждение совместной гармонизации одобрена и показана в реестре Министерства образования и науки Республики Казахстан. Планируем набрать в 2024-2025 учебном году группу по специальности «Финансовый аналитик» с двух ВУЗов до 10 студентов, обучение в онлайн формате.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=3406456329578049&set=pcb.3406456972911318&locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3406456329578049&set=pcb.3406456972911318&locale=ru_RU)

ОП ЖАГУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [отделом науки, магистратуры, аспирантуры и докторантуры ЖАГУ](#).

Механизм внедрения инновационных методов управления университета сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, ОП, РУПы, целей и результатов обучения образовательной программы и рабочие программы дисциплин (УМК).

В ЖАГУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и [востребованным направлениям НИР](#), утверждаемых ректором согласно [Положение о внутри вузовских грантах на проведение научных исследований](#).

В течение нескольких лет университет поддерживает тесные связи и активно сотрудничает с международными организациями, работающими в Центральной Азии, такими как учебный центр посольства Турции «Томер», Корпус Мира, Демократическая

Комиссия Посольства США в Кыргызской Республике, TEMPUS Erasmus+, Фонд «Hanns Seidel Stiftung», Фонд Евразия в Центральной Азии, USAID, ООН, международный секретариат УМАР и др. В рамках сотрудничества с данными учреждениями и организациями были приглашены волонтеры: Джина Вайнер, Омар Кайа, Мурат Ондер, Шон Флахерти и др. По линии этих же программ преподаватели и студенты университета проходят стажировки и обучение в ведущих вузах Китая, Казахстана, Российской Федерации, Испании, Нидерландов, Румынии, Турции, Германии, Португалии и др.

В ЖАГУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров на основе положения [«Об организации курса повышения педагогической квалификации \(педагогического мастерства\) ЖАГУ»](#) и заинтересован также в [подготовке кадров по системе менеджмента качества](#) (СМК). Многие сотрудники [ИНО](#) и преподаватели кафедр [прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области](#) СМК или аудита.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, ИНО проведены обучающие [семинары для руководителей учебных структур](#).

Подтверждением уровня компетентности в управлении качеством ООП преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, [участия в ежегодном рейтинге Положение о рейтинге ППС и учебных структурных подразделений ЖАГУ](#). Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Внутренние ответственные лица и службы разрабатывают и внедряют эту политику с помощью положения [системы менеджмента качества образования](#) с план работы привлечением всех заинтересованных сторон посредством соответствующих структур и процессов.

На кафедре 2-преподавателя прошли курс [повышения квалификации по программам менеджмент в образовании](#). [Курсы пройдены по приказу ректора](#). Имеется диплом преподавателя от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» по программе [«Управление образовательной организацией»](#)

По направлению 580100 Экономика ОП [были аккредитованы Международным Независимым Агенством НААР](#) 13-ноября 2020 года, имеет сертификат №53 протокол от 2020г. сроком на три года.

Постоянное улучшение качества ОП обеспечивается регулярной работой по повышению качества на основе реализации «Плана повышения качества обучения на основе полученных рекомендаций и замечаний ОП направлению 580100 Экономика, разработанного для реализации рекомендаций «Агентства по гарантии качества в сфере образования НААР».

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

**Вывод по стандарту 1 «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых 6 имеет сильную позицию, 5-удовлетворительную позицию.**

## **СТАНДАРТ 2. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

В деятельности кафедры информация выступает как один из важнейших ресурсов. Образовательная деятельность связана с использованием и порождением различного рода информационных потоков, которые объединяют в себе передаваемую информацию, существующих как во внешней, так и во внутренней среде кафедры.

Современный уровень информатизации предопределяет использование новейших информационно-коммуникационных технологий и программных средств деятельности ЖАГУ. В деятельности университета информация выступает, как один из важнейших ресурсов.

В ЖАГУ имени Б.Осмонова внедрена автоматизированная система управления, своевременное обеспечение и обслуживание которого реализуется сотрудниками Центра цифровизации и развитие инновационных технологий и образования. (ЦЦиРИТО).

Сведения о студентах поступают в базу ЖАГУ по завершению приемной кампании. Деканат формирует учебные группы первого курса согласно выбранным абитуриентом ОП бакалавра, назначаются кураторы из числа ППС кафедр, которые в дальнейшем курируют закрепленные группы. Кафедры систематизируют и обновляют контингент студентов после окончания каждого семестра. Вся необходимая информация о студентах доступна на [образовательном портале ЖАГУ](#).

В качестве приоритетного механизма информирования заинтересованных лиц об изменениях, происходящих в вузе, функционирует [сайт ЖАГУ](#).

Вся информация контролируется Центром цифровизации и развитие инновационных технологий и образования. (ЦЦиРИТО). ЖАГУ им. Б.Осмонова гарантирует актуальность и доступность информации, размещенной на своих сайтах.

Документооборот внутри университета осуществляется системой интегрированной в [образовательном портале ЖАГУ](#) и через локальную оптоволоконную сеть Информационный портал AVN ЖАГУ (ИС AVN), к которой подключены все компьютерные классы, центры тестирования, кафедры, а также имеется возможность получить информации заинтересованные лица через мобильных устройств.

На кафедрах экономико-юридического факультета ЖАГУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по ОП: наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ; наличие [образовательного портала ЖАГУ](#) для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ; использование ДОТ для студентов заочного обучения; развитие

смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе; наличие [электронных библиотек](#) оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения; наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Автоматизированные системы управления, включенные в управленческую деятельность, помогают информировать сотрудников вуза разного уровня о выполнении необходимых действий и решений, с другой стороны, они предоставляют руководству вуза возможность отслеживать показатели, характеризующие ООП, необходимые для оперативной, тактической и стратегической деятельности управление образовательным процессом. В АСУ университета выделяются следующие подсистемы, активно используемые в деятельности вуза:

- руководство вуза и руководители структурных подразделений размещают в режиме онлайн необходимую информацию и получают обратную связь с ППС, сотрудниками, руководящими и коллегиальными органами управления с помощью различных мессенджеров;

- функционирует [образовательный портал ЖАГУ](#), где регламентируется процесс сдачи экзаменов в онлайн-формате и размещается вся необходимая информация по результатам сдачи модулей и экзаменов. В этой системе каждый стейкхолдер может ознакомиться с академической успеваемостью студента и увидеть состоянием оплаты за обучение.

На [образовательном портале ЖАГУ](#), предусмотрен [личный кабинет для каждого студента](#) и сотрудника, что позволяет ППС дистанционно работать с студентами: предоставлять учебно-методические материалы для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, осуществлять консультации. В данной системе предусмотрена обратная связь, так обучающиеся задают вопросы, высылают готовые задания и т.д.

Для каждого ОП предусмотрен специальный информационный ресурс раздел [«экономико-юридический факультет»](#), (далее ЭЮФ), посредством которого распространяется информация касательно кафедр, которые реализуют ООП.

ЖАГУ гарантирует систематическое использование адекватной информации для оптимизации внутренней системы обеспечения качества. Оптимизация осуществляется

путем постановки и достижения целей в области качества, анализа данных, результатов опросов и анкетирования, [оценки потенциальных рисков](#), анализа управления.

Руководство университета и ОП рассматривают постоянное совершенствование как стратегическую цель, направленную на обеспечение удовлетворения всех стейкхолдеров.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения [анкетирования, анализа заявлений студентов](#) и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Руководство вуза использует специальные [ящики «Отзывы и предложения»](#), установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение студентов для совершенствования работы вуза, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц.

В рамках ООП действует система непрерывной отчетности, отражающая все уровни структуры, включая оценку эффективности и результативности работы структурных подразделений и кафедр.

На уровне кафедры каждый преподаватель формирует свой индивидуальный план, после отбора и регистрации студентов по учебным дисциплинам исходя из заранее распределенной и запланированной учебной нагрузки на начало учебного года, также включает распределения всех видов научно-исследовательской и педагогической работы на учебный год. [Индивидуальные планы преподавателей](#) рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. [Планы работы кафедры](#) создаются на основе личных планов ППС и включают все виды работ в рамках учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской (в т.ч. НИРС) и воспитательной деятельности.

В целях подготовки к новому учебному году на заседаниях кафедры в конце учебного года обсуждаются планы работы кафедр, которые корректируются в начале нового учебного года и утверждаются проректором по академической работе. Планы работы [экономико-юридического факультета](#) разрабатываются путем консолидирования планов кафедр и включения мероприятий, относящиеся к различным видам деятельности подразделений вуза.

По окончании учебного года отметки о фактическом выполнении планов вносятся в индивидуальные планы ППС. По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры составляет отчет о выполненной нагрузке. Мониторинг плановых процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи о решении кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующего оценивания оформляются в протоколе соответствующего заседания кафедры и в индивидуальном плане преподавателя в разделе

«Замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год». Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры, являющийся основой отчета соответствующего института/высшей школы, которые заслушиваются и утверждаются решением Ученым Советом ЖАГУ.

Результаты научно-исследовательской работы (НИР), в том числе работы по НИРС, ППС кафедры составляют основу [отчета о НИР кафедр](#). На основе них общий отчет по факультету составляет заместитель декана по научной работе, проректор по научной работе составляет по университету. Отчет заслушивается на заседании Ученого совета факультета, по результатам обсуждения принимаются решения по улучшению НИР ППС. Принятые решения должны реализовываться назначенными ответственными лицами путем планирования необходимых мероприятий.

Эффективность ОП определяется, оценивается и корректируется в процессе мониторинга мнений преподавателей, студентов, руководителей практик предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, мнения выпускников о готовности к реализации мероприятий.

Механизм пересмотра целей, задач и результатов обучения ОП сводится к разработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей в связи с изменением требований рынка труда, от предложений выпускников ОП, работающих по специальности, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ООП, РУП и Рабочие программы (УМК).

ЖАГУ имени Б.Осмонова определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельности структурных подразделений. По результатам оценки могут быть предприняты корректирующие действия по устранению несоответствий.

На соответствующих уровнях университета проводится оценка выполнения планов в разрезе видов деятельности по предоставленным отчетам. Основной метод оценки - сопоставление входных данных (планов, научных тем и т.д.) и выходных данных (выполнение учебной нагрузки, публикация УМК, монографий, научных статей, отчетов, актов о внедрении и т.д.). По результатам оценивания могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

На уровне кафедры оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

На уровне факультетов оценка деятельности кафедр, входящих в состав ЭЮФ, осуществляется на ежемесячном [Ученом совете ЖАГУ](#), решения которого протоколируются.

Документы, подтверждающие периодическую оценку уровня управления ОП, отражаются в [протоколах заседаний выпускающих кафедр](#) и заседаний Ученого совета ЭЮФ и ЖАГУ. Каждый член ППС имеет четкое представление о методах управления ОП, а также о результатах обучения, достигнутых выпускниками ОП.

ЖАГУ является участником программы Erasmus+ в рамках проекта «ROAD (Региональные цели административного развития)». В рамках данного проекта 12 членов ППС побывали в Европейских странах, тем самым сумели обогатить и повысить свой потенциал в сфере образования. А также результатом данного проекта является финансирование ROAD центра в ЖАГУ на сумму 23000 евро для представителей власти местного самоуправления. Сотрудничество с международными организациями также является одним из приоритетов развития университета. В течение нескольких лет университет поддерживает тесные связи и активно сотрудничает с международными организациями, работающими в Центральной Азии, такими как учебный центр посольства Турции «Томер», Корпус Мира, Демократическая Комиссия Посольства США в Кыргызской Республике, TEMPUS Erasmus+, Фонд «Hanns Seidel Stiftung», Фонд Евразия в Центральной Азии, USAID, ООН, международный секретариат UMAP и др. В рамках сотрудничества с данными учреждениями и организациями были приглашены волонтеры: Джина Вайнер, Омар Кайа, Мурат Ондер, Шон Флахерти и др. По линии этих же программ преподаватели и студенты университета проходят стажировки и обучение в ведущих вузах Китая, Казахстана, Российской Федерации, Испании, Нидерландов, Румынии, Турции, Германии, Португалии и др.

ЖАГУ вошел в 2022 году в Кыргызско-Российский консорциум технических вузов. С целью развития внутренней и внешней мобильности студентов и преподавателей ЖАГУ в 2019 году вошел в альянс вузов «Ошская Декларация», где ВУЗы Кыргызстана совместно ведут работу по программам академической мобильности.

Несмотря на наличие большого количества контактов Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова в настоящее время стремится еще больше расширить сотрудничество в самых разных областях знаний.

ЖАГУ имени Б.Осмонова обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определение лиц, ответственных за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

[Образовательном портал ЖАГУ](#), разработан на базе системы управления обучением LMS, который имеет следующие преимущества: улучшенный удобный интерфейс; доступность для разных академических уровней; гибкая настройка

тестирования; возможность получения статистических отчетов по показателям качества успеваемости; дополнительные функции при создании учебных планов и пр.

Ответственными за функционирование и достоверность процессов управления информацией и их документальное оформление являются директор Центра цифровизации и развитие инновационных технологий и образования. (ЦЦиРИТО), руководители кафедр, факультетов, структурных подразделений и университета в целом.

Основными информационными потоками являются результаты приема на учебу, экзаменационных сессий, переводов, отчислений, оплаты контракта за обучение, успеваемости, посещаемости, выпуска и трудоустройства.

ЖАГУ обеспечивает защиту информации посредством разграничения доступа к различной информации. В защите нуждаются такие информации как личная информация сотрудников, информация о заработной плате, информация о контингенте и успеваемости студентов и т.д.

Доступ к различной информации разграничен, например, работа с документами студентов доступна только для персонала студенческого отдела кадров, работа с документами студентов факультета доступна только для персонала деканата и т.п.

Доступ в [образовательный портал ЖАГУ](#) возможен только через логин/пароль, каждый пользователь системы работает только в рамках своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «Поиск студентов», где можно искать учащихся по фамилии, имени и загружать транскрипт каждого студента. [Личная и анкетная информация студентов](#) и преподавателей защищена и не может быть предоставлена в открытом доступе.

ЖАГУ обеспечивает вовлечение студентов, сотрудников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе данных и анализе ОП. Взаимодействие обучающихся и ППС осуществляется путем проведения [анкетирования с отделом качество образования](#), анализа заявлений студентов и ППС, личных обращений к руководству и анонимных обращений. Также, индивидуальные обращения студентов и ППС оперативно рассматриваются и анализируются руководителями кафедр, принимаются решения в пределах их компетенции. Руководство вуза использует специальные [ящики «Отзывы и предложения»](#), установленные в определенных местах, что позволяет учитывать мнение студентов и ППС для совершенствования работы вуза, факультетов, кафедр, структурных подразделений, студенческих групп и отдельных лиц. Студенты и ППС могут свободно высказывать свое мнение в социальных сетях и оставлять свои отзывы и комментарии относительно

организации учебного процесса и качества ОП. Руководство вуза на регулярной основе отслеживает массив данных и принимает определенные решения, при этом интересы студентов в приоритете.

Руководство ЖАГУ и руководители ОП имеют механизмы коммуникации со студентами, сотрудниками, работодателями и всеми другими группами заинтересованных сторон. Коммуникация происходит на всех этапах [разработки и реализации ООП](#). [В разработке ОП участвует не только ППС, но и работодатели, обучающиеся в качестве стейкхолдеров](#). ООП по программам рецензируются работодателями, что позволяет создавать конкурентоспособные программы и, в конечном итоге, готовить компетентные кадры.

ППС кафедр имеют возможность участвовать в общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов, ректората, вуза и вносить предложения по совершенствованию работы. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих уровнях управления: начальник структурного подразделения (заведующий кафедрой); декан факультета; проректор; ректор; общественная комиссия. Механизмами выявления конфликтных ситуаций являются заявления ППС, сотрудников и студентов, служебные и докладные записки, а также личные обращения к руководителю. В целях регулирования общественных отношений, связанные с подачей и рассмотрением обращений физических и юридических лиц, для реализации и защиты их прав, свобод и законных интересов в вузе постоянно работают телефоны доверия и электронные почты соответствующих служб.

Разработано [положение по социальным вопросам и трудовой дисциплине работников](#), которое устанавливает требования к деловой этике сотрудников университета, а также к политике разрешения конфликта интересов и отношений и принятых решений в ЖАГУ. При возникновении конфликтных ситуаций собираются члены комиссии по социальным вопросам и трудовой дисциплине анализируют претензии участников конфликта и принимают соответствующие решения. Ход заседания протоколируется с указанием причин конфликтных ситуаций и принятых решений.

ЖАГУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей [ППС, студентов, выпускников и сотрудников](#) в обеспечении качества ООП.

Студенты и другие заинтересованные стороны в [лице работодателей и сообщества участвуют в разработке и/или реализации ОП: участвуют в расширенных заседаниях кафедры](#) с заинтересованными сторонами, круглых столах и

ярмарках вакансий, проводят и оценивают практики, входят в состав ГАК. Кроме того, ежегодно среди выпускников проводится анкетирование по результатам их трудоустройства, возникшим проблемам, помощь в трудоустройстве, ведется диалог преподавателей и студентов по вопросу формирования программы как системы, выявить возможности персонализации программы (элективные дисциплины, направления научных исследований и т. д.).

Отделом лицензирования, аккредитации и качества образования периодически проводится мониторинг удовлетворенности преподавателей и сотрудников деятельностью вуза. Результаты мониторинга обрабатываются работниками отдела, доводятся до сведения структурных подразделений, выносятся на обсуждение Ученым советом ЖАГУ. По итогам принимаются решения об улучшении, назначаются ответственные лица и сроки выполнения решений.

Оценивание удовлетворенности обучающихся происходит посредством анкетирования студентов по оценке работы администрации и ППС. Периодичность проведения два раза в год. В вузе может проводиться анкетирование студентов по другим аспектам деятельности по мере необходимости в соответствии со стратегией развития университета. Анкетирование проводится центром социологических исследований в соответствии с Положением о комиссии по социальным вопросам ЖАГУ, где приводятся критерии и инструменты для измерения, используемые в анкетировании.

Степень удовлетворенности потребностей ППС данное время положительное. Со стороны руководства ЖАГУ увеличено размер заработной платы. При защите кандидатской или докторской диссертации получают денежную премию. Со стороны профсоюзного комитета выдают путевки, для отдыха.

В сравнении размер оплаты за обучение в нашем ВУЗе ниже, чем других ВУЗах. Наши студенты проходят практику бесплатно в организациях.

Информация, собранная и проанализированная университетом в рамках ОП, включают: данные о контингенте обучающихся на ОП

Мониторинг успеваемости и качества обучения студентов является одним из критериев качества образования, который представляет собой непрерывный процесс, включающий различные виды контроля: текущий, рубежный и итоговый контроль.

Мониторинг академической успеваемости студентов осуществляется выпускающей кафедрой и ЭЮФ. Со стороны кафедры руководитель ОП и заведующий кафедрой принимают непосредственное участие в мониторинге.

Сопровождение академической успеваемости в университете построено следующим образом:

- [мониторинг участия студентов в занятиях](#) и групповых журналах учета посещаемости студентов;
- [анализ результатов посещаемости студентов](#) на заседаниях кафедр;
- [промежуточный контроль успеваемости студентов](#) по каждой дисциплине путем выставления промежуточных баллов на [образовательном портале ЖАГУ](#) ;
- [мониторинг трудоустройству выпускников и](#) получение отзывов работодателей о квалификации, профессиональных компетенциях, знаниях, навыках и умениях выпускников;
- [анализ результатов работы ОП на заседаниях кафедр](#) и Ученого совета.

В учебном процессе ОП бакалавриата направления «Экономика» используется достаточное количество аудиторий, оснащенных современными информационно-методическими средствами и компьютерной техникой. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги. Университет раздает бесплатный Wi-Fi на территории учебных корпусов, все компьютеры через локальную сеть и интернет подключены к университетскому серверу.

Руководство ЖАГУ обеспечивает функционирование механизма предоставления информации заинтересованным лицам о мероприятиях, планируемых или проводимых в рамках ООП на официальном сайте ЖАГУ, управляемом [Центром цифровизации и развитие инновационных технологий и образования. \(ЦЦиРИТО\)](#).

Основной задачей информационного обеспечения общественности является формирование объективного образа вуза с помощью сети Интернет; повышение информированности и осведомленности о деятельности университета среди основных целевых групп: абитуриентов и их родителей, образовательного и научного сообществ, работодателей, общественных организаций.

[Сайт ЖАГУ](#) предоставляет всю необходимую информацию, являясь мобильным и надежным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа вуза. Сайт содержит основные структурные подразделения, реализующие ООП, благодаря удобному интерфейсу можно свободно получать необходимую информацию.

Студенты имеют возможность использовать информационные базы электронных библиотек ЖАГУ, в образовательном портале ЖАГУ, где преподаватели загружают свои УМК, курсы лекций.

Руководство ЖАГУ способствует предоставлению необходимой информации по соответствующим областям науки. Неотъемлемой частью информационной среды

университета, его ресурсным, культурным центром, обеспечивающим поддержку учебно-воспитательных процессов и научных исследований, является [Научная библиотека](#).

Взаимодействие ЖАГУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом международной ассоциации ВУЗов СНГ.

ЖАГУ является исполнителем ряда проектов Erasmus +, Mevlana, DAAD, ИТЕС и другие ЖАГУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки студентов ЖАГУ продолжают обучение в ведущих университетах России, Казакстана, Узбекистана и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Китая, Индии, Турции, Пакистана, Австрии и других стран. Вся информация отражена на сайте ЖАГУ.

**Вывод: по стандарту “Управление информацией и отчетность” раскрыты 11 критериев, из которых 6 имеет сильную позицию, 5 – удовлетворительную.**

### **СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова обеспечивает реализацию механизмов разработки, утверждения, мониторинга, реализации оценки результативности основной образовательной программы. ООП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

ООП по направлению [«Экономика»](#) разработан в соответствии с [Законом «Об образовании»](#).

Цель ОП соответствуют [миссии, стратегическим целям](#) ЖАГУ.

Порядок разработки и утверждения ООП утверждены в [«Положении об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования ЖАГУ»](#).

Разработка и утверждение основной образовательной программы по направлению 580100 Экономика осуществляется с учетом предложений вузов Южного региона Кыргызской Республики, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин, разработки тематики выпускных квалификационных работ с учетом последних достижений науки и техники, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения производственных практик. Также учитывается востребованность выпускников в различных сферах с применением информационных технологий, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов

На основании [«Положения о мониторинге ОП»](#) проводятся мониторинг реализации и оценка результативности ООП.

В целях оценки, контроля выполнения и [пересмотра ООП](#) на кафедрах факультета созданы рабочие группы из [руководителя ООП](#), ведущих преподавателей кафедр, которые занимаются мониторингом и разработкой рекомендаций по улучшению учебных программ ежегодно. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, [круглые столы](#) с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц.

Кафедра «Экономики, учета и финансов» гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП.

Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, выпускников, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей руководителями ОП направления «Экономика» организовываются [круглые столы](#) с участием работодателей с периодичностью не реже одного раза в год с приглашением:

- а) ключевых стейкхолдеров кафедры «Экономики, учета и финансов»;
- б) представителей финансового сектора;
- в) выпускников направления «Экономика»;

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе [принятых рекомендаций круглых столов](#) были сформированы и актуализированы цели и ожидаемые результаты ОП по направлению «Экономика», был дополнен [каталог элективных дисциплин](#), сформулированы темы научных исследований и ВКР.

Механизмы актуализации и корректировок всех ОП направления «Экономика» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются нормативными документами в части обеспечения [качества образовательного процесса](#).

Руководство ЖАГУ обязывает проведение внешних экспертиз ООП. ООП подготовке бакалавров направления 580100 «Экономика» прошла программную аккредитацию 2020 году [Независимым агентством аккредитации и рейтинга \(IAAR\)](#). Был подготовлен Отчет по самооценке к аккредитации ООП 2020 г. (IAAR) и получен [Сертификат по аккредитации бакалавриата 580100 Экономика](#) от 13.11.2020 г. Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [Плану реализации замечаний ВЭК](#).

ООП по направлению 580100 Экономика (профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит) утвержденная в 2021 году была рецензирована и одобрена [внешними экспертами](#) от представителя академического сообщества и от работодателей:

Аудитор счетной палаты КР Раматиллаев Азамат Абдыкадырович, директор Жалал-Абадского филиала ЗАО «Первая микрофинансовая компания» Кадырбеков Мелис Альбертович, управляющий ЗАО Оптимабанк г. Жалал-Абад Паизов Жаркынбек Мамазакирович, зав.кафедрой "Финансы и кредит" ОшГУ, д.э.н., профессор Кулуева Чынара Раимкуловна, доцент кафедры «Финансы и кредит» Международный Университет города Жалал-Абад, к.э.н., Торогельдиева Акталина Бегимкуловна, директор страховой компании «Дос-Инвест» Шахабидинова Амина Абдусаматовна, начальник отделения казначейства Жалал-Абадского Управления Министерства финансов КР Сартбаев Айбек Равшанбекович, начальник Жалал-Абадского управления статистики Садыралиев Жандаралы, зам.начальника Жалал-Абадского управления социального фонда КР Калыев

Жыргалбек Жаныбекович, доцент кафедры “Бухгалтерский учет и экономический анализ” ОшГУ, к.э.н. Токторов Кубаныч Кадырмаматович, доцент кафедры “Бухгалтерский учет и аудит” МНУ, к.э.н. Жанузакв Болотбек Шакиевич, руководитель учетно – контрольной группы филиала Жалал-Абад газ ОсОО «Газпром Кыргызстан» Мурзакматова Жылдыз Камзаевна.

30 марта 2022 года был организован круглый стол кафедрой экономики, учета и финансов экономико-юридического факультета на тему «Профессиональный специалист – потребность времени». На круглом столе обсуждались компетентностная модель выпускника в области экономики, основная образовательная программа, учебный план, высказывались мнения работодателей.

В [круглом столе приняли участие](#) полномочное представительство Президента Кыргызской Республики в Жалал-Абадской области, мэр города Жалал-Абад, управляющий Жалал-Абадской городской налоговой службы, начальник Жалал-Абадского областного управления статистики, сотрудники управление труда и социального развития Сузакского района, руководители банков, расположенных в городе Джалал-Абад, и эксперты.

2 марта 2023 года кафедра экономики, учета и финансов провела круглый стол на тему «Роль работодателя в подготовке специалиста».

В результате на кафедру возложили учет поступивших предложений работодателей, включение их в план работы кафедры и их выполнение. [В круглом столе приняли участие](#) руководители банков и предприятий, расположенных в городе Жалал-Абад и Сузакском районе в сфере банковского дела, налогов, статистики и финансов.

В ЖАГУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

[Академическая политика университета](#) разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии ЖАГУ](#) и [программы стратегии развития ЖАГУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. В университете для решения всех вопросов студентов функционирует [Молодежный комитет](#) и проректор по социальным и воспитательным работам.

С первых дней пребывания в университете назначаются кураторы группы. В должностной обязанности куратора предусмотрены изучение индивидуальные

потребности каждого обучающегося, для иностранных студентов отдел международных связей осуществляет консультации по [визовой поддержке и приему на учебу](#).

Социальная поддержка студентов ЖАГУ предоставлены в полном объеме. Это дает возможность для обучения различных групп обучающихся, в том числе: лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах или в ликвидации последствий аварии в Чернобыльской АЭС, имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. Порядок предоставления льготы более подробно написано в [“Положение о льготах на обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ”](#).

В ЖАГУ в целях повышения качества и прозрачности обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют [образовательный портал](#). На образовательном портале студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

Согласно [Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования](#) в ЖАГУ им. Б.Осмонова по всем дисциплинам всех циклов разработаны [УМК](#), включающие требования [ГОС ВПО КР](#) и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения; рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; методические указания; задания для самостоятельной работы; перечень обязательной и дополнительной литературы.

Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

В университете ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете образовательный процесс ведется в соответствии с [с графиком учебного процесса](#). Занятия проводятся в соответствии с [расписанием](#) составляемым деканатом. Прозрачность и объективность приема экзаменов обеспечивается посредством коллективного приема экзамена экзаменатора с ассистентом преподавателем на основе тестирования через [образовательный портал](#). Студенты имеют возможность через личные кабинеты в [ОП AVN ЖАГУ](#) получить информацию полученных баллах за промежуточные модульно-рейтинговый контроль, СРС и экзамен.

Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным отделом ЖАГУ](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты)

контроля. В соответствии с [Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения высшего и среднего профессионального образования](#) при оценке результатов освоения модуля учитываются как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Результаты текущего рейтингового контроля (ТРК), промежуточного рейтингового контроля (ПРК), итогового рейтингового контроля (ИРК) фиксируется в [электронной ведомости](#) на ОП [AVN ЖАГУ](#).

Планируемые результаты обучения по ОП и роль дисциплин в их формировании определяются по установленным ГОС перечнем дисциплин и УМО вуза.

Показать содержания дисциплин и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом можно на примере наших УМК, размещенных на [сайте ЖАГУ](#).

*- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;*

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 165 -215 кредитов;

Блок 2 «Практика» - 15 - 60 кредитов;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 10 – 15 кредитов.

По требованиям ООП 580100 Экономика выделяется обязательная и [элективная](#) части. В элективной части стоят дисциплины из [Каталога элективных дисциплин](#) для профилей “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, “финансы и кредит” с возможностью выбора по соответствующему направлению.

Каждая ООП предполагает необходимость [прохождения производственной практики](#). Виды практик определены [ГОС ВПО Экономика](#). Видами практики студентов по направлению 580100 Экономика являются:

учебно-ознакомительная практика;

производственная практика;

предквалификационная практика

В соответствии с рабочим учебным планом, для успешного освоения ООП подготовки бакалавра отводится прохождение практики 17 недель, в том числе учебно-ознакомительная 3 – недель, производственная - 6 недель, предквалификационная -8 недель. Для подготовки отчета по всем видам практики на кафедре разработаны рабочие программы по всем видам практик. Выполненный отчет сдается ППС, ответственному за проведение практики.

Порядок участия работодателей и бизнес-сообщества в определении содержания профессиональной практики отработан, хорошо налажен за время существования кафедр. Имеются в наличии долгосрочные [договоры о базах практики](#), договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике.

Для улучшения практических навыков студентов, практические занятия дисциплины специализации проводятся в учебных центрах предприятий.

На 2023-2024 учебный год практические занятия по следующим предметам были [распределены по практикам](#) по данным организациям и учреждениям:

Атабеков Курсантбек Аскарбекович (управляющий КИКБ) – Деньги, кредит, банки; Основы организации денежного обращения (90 ч. практических);

Мамаюсупов Эркинбек Абдимиталипович (Начальник управления Государственной налоговой службы по городу Жалал-Абад) - Налоги и налогообложение (60 ч. практических);

Масабилов Исламбек Автандилович (Руководитель Джалал-Абадского областного управления статистики) - Статистика (60 ч. практических)

Содержание государственного компонента ООП подготовки бакалавра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, [установленной ГОС ВПО](#).

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке бакалавров, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие междисциплинарных связей дисциплин в I блоке.

Рабочие программы дисциплин разработаны с участием стейкхолдеров, преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, происходящих в течении последних лет в отраслях экономики, на финансовом и страховом рынках, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Рабочие программы дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр с участием стейкхолдеров и УМС ЭЮФ. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение, а также содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и

примерных рабочих программах, рекомендованных УМО по направлению «Экономика».

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат), определенному НСК, QF-ЕНЕА свидетельствуют факты [участия студентов](#) и членов ППС в [научных конференциях](#), вебинарах, [курсах повышения квалификации, визитах обмена и академической мобильности](#).

Дисциплины ООП 580100 Экономика составлены в строгой логической последовательности, ведущей к достижению целей и РО.

Для определения РО были разработаны вопросники. По итогам опроса преподавателей, студентов, их родителей и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ОП ([Результаты анкетирования студентов](#))

Дисциплины ОП направления «Экономика» составлены таким образом, что они в конечном счете ведут к достижению целей и результатов обучения ОП. Взаимосвязь результатов обучения дисциплины (РОД) с результатами обучения ОП отражена в УМК. ОП гарантируют достижение результатов обучения ОП направления «Экономика»

ППС ОП, разрабатывает [УМК](#), который включает рабочую программу, [силлабусы](#), лекционные, практические и лабораторные материалы с учетом целей ОП учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Конечную оценку достижения РО ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями ГАК, которые ведут оценку и [итоговую аттестацию](#) студентов и присваивают им квалификации.

Процедура оценивания учебных достижений обучающихся составляется на основе положения “[Порядок формирования фонда оценочных средств при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов](#)”.

Также стейкхолдеры направляют свои [отзывы](#) в адрес университета и кафедры о степени достижения РО ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру РО, так в структуру ООП, учебных планов, УМКД и др.

Сама процедура [государственных экзаменов и защита квалификационных работ](#) является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения по совершенствованию Программы ГЭ по направлению 580100 Экономика.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения РО сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация проходит открыто и публично и фиксируется в системе ИС AVN согласно [“Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования”](#).

В университете студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или [дополнительное профессиональное обучение](#). У нас имеется лицензия на дополнительное профессиональное обучение нескольким курсам.

8-11 декабря 2021 года студенты 2-4 курсов прошли обучение по курсу [“Я банкир”](#) организованной Коммерческим банком Кыргызстан и получили сертификаты.

7 – 8.сентября 2022 года студенты 3 – 4 го курса прошли тренинг по [финансовой грамотности](#) в рамках проекта “Региональное развитие” организованной Национальным банком ОБСЕ и получили сертификаты.

2022 – 2023 учебный год проводились трехдневные курсы по [профессиональной сертификации](#) в областном управлении [статистического комитета и в городском управлении налоговой службы](#). [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2915](http://jagu.kg/view/news/id_news/2915)

В кафедре “Экономики, учета и финансов” планируется набор группы для профессиональной сертификации по “1С: Бухгалтерия”, так как, спрос в трудовом рынке на специалистов со знанием 1С высока.

А также по рекомендациям стейкхолдеров планируется подготовка сертифицированных специалистов по «Государственные закупки». Для этого данное время руководство факультета и кафедры разрабатывает план получение лицензии и другие организационных вопросов.

Профессиональная сертификация показывает работодателям, что студенты привержены своей профессии и хорошо подготовлены, дает им уверенность в способностях студентов. Наличие такого сертификата доказывает работодателям, что навыки выпускников вуза были оценены и одобрены уважаемой профессиональной организацией.

В учебный план по направлению 580100 Экономика по рекомендациям стейкхолдеров были введены такие предметы, как [1С бухгалтерия](#), “Государственные закупки”. При институте непрерывного образования ЖАГУ имеется 3-месячный курс по 1 Сбухгалтерии, участникам которых вручаются сертификаты.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника– результат деятельности образовательной системы. В современном контексте – это компетентностная модель выпускника.

В университете разработана Типовая [модель выпускника](#) по ОП «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»), рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и финансы» ([протокол №1 от 26.08.2021 г.](#)), рассмотрена на заседании Методического совета университета (протокол №1 от 28.08.2021 г.), утверждена проректором по учебной работе (01.09.2021 г.).

Модель выпускника описывает универсальные и профессиональные компетенции, специальные компетенции в разрезе профилей, а также результаты обучения. К разработке модели привлекались представители работодателей (Начальник Жалал-Абадского управления Министерства финансов КР. Раматиллаев Азамат Абдыкадырович Управляющий ЗАО «Оптимабанк» Паизов Жаркынбек Мамазакирович) и выпускников (Акматов Мамасалы Такабаевич – выпускник 2001 г., Первый заместитель Полномочного представителя Правительства в Жалал-Абадской области, Калыев Жыргалбек Жаныбекович – выпускник 2005 г., заместитель начальника Жалал-Абадского городского управления социального фонда КР).

К составлению модели выпускника привлекаются руководители различных организаций. Вовлечение их в создание модели выпускника проводится через анкетирование работодателей баз практик, проведение круглых столов, встречи выпускающих курсов с потенциальными работодателями.

ОП направления «Экономика» на национальном уровне являются уникальными и ведущими.

Образовательная программа Экономика заняло [3 место](#) в рейтинге НААР по итогам исследований 2022 года.

Высокие показатели публикационной активности ППС в системе российского [индекса научного цитирования](#), часть ППС имеют публикации в агрегаторах научной информации Scopus и Web of Science ([Карбекова А.Б.](#), [Садыралиев Ж.](#), [Мамыралиева А.Т.](#), [Абдырахманова А.Б.](#)). <https://www.webofscience.com/wos/author/record/HMV-8227-2023?edit=edit-profile>

В основном практические занятия дисциплины специализации проводятся в учебных центрах предприятий, а также планируется проведение лекционных занятий в учебных центрах этих предприятий.

Кафедра Экономики, учета и финансов Жалал-Абадского университета в процессе гармонизации с [Центрально-Азиатским Инновационным университетом](#) на основании договора 0409-022, от 08.02.2022-года. Договор в приложении. Подтверждение совместной гармонизации одобрена и показана в реестре Министерства образования и науки Республики Казахстан. Планируем набрать в 2024-2025 учебном году группу по

специальности Финансовый аналитик с двух ВУЗов до 10 студентов, обучение в онлайн формате.

До конца 2023 года запланировано провести гармонизацию ОП [с Казанским Федеральным университетом](#), с которым было подписано соглашение о международном сотрудничестве (03-09/1588 от 27.09.2021 г.), где одним из направлений является создание СОП.

31 марта 2023 года на кафедре экономики, учета и финансов состоялось обсуждение Программы основного образования с работодателями, выпускниками, вузами-партнерами, расположенными в регионе, и зарубежными вузами-партнерами.

На указанном мероприятии были рассмотрены требования рыночной экономики в [гармонизации основной образовательной программы](#) и повышении качества образовательного процесса и подготовки специалистов, а также критерии приема на работу наших выпускников, даны ответы на вопросы.

В [круглом столе приняли участие](#) проректор Центрально-Азиатского инновационного университета Республики Казахстан, профессор Игнашова Людмила Викторовна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ферганского политехнического института Республики Узбекистан, профессор Исманов Ибрагим Набиевич, профессора ОшГУ, участвовали заведующие экономическими факультетами ОшГУ им.Адышева, Кыргызско-Узбекского университета, Международного университета им.К.Ш., а также профессорско-преподавательский состав и выпускники кафедры.

20.06.2023 года было организовано онлайн встреча с Атырауский университет им. Х. Досмухамедова Республики Казахстан где обсуждались вопросы по [двудипломному образованию и по мобильности](#). Были переговоры по созданию меморандума до конца этого учебного года между соответствующими кафедрами данных ВУЗов.

**Для осуществления совместной ООП с зарубежными ОО имеются ряд трудностей на соответствия ГОС ВПО, учебных планов по ОП, большая разница по оплате за обучения.**

**Данное время руководством ООП планируется концептуально пересмотреть внутренние документы и положения, регламентирующие вопросы академической и научной политики университета.**

**Вывод по стандарту 3 «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыто 8 критериев, из которых 4- имеют сильную позицию, 4- удовлетворительную позицию.**

#### СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЖАГУ имени Б. Осмонова проводит мониторинг и периодическую оценку основной образовательной программы 580100 Экономика для обеспечения достижения ее целей, полного формирования ожидаемых результатов обучения на основании Закона Кыргызской Республики обучает на основании [Положения об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования ЖАГУ](#), [Положения о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования](#), [Положения об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения \(ECTS\)](#), [Положения о порядке выбора и освоении элективных дисциплин \(модулей\)](#), [Положения об оценивании успеваемости и качества образования студентов, обучающихся в заочной форме с применением дистанционных технологий](#), [Положение о порядке проведения практик студентов ЖАГУ](#), [Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Жалал-Абадского государственного университета](#) и других нормативно-правовых документов. Мониторинг образовательных программ и оценка результатов ее освоения осуществляется на основе [Положения о мониторинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова](#), Для достижения результатов ООП анализируются на основании [Положения о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ. Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования](#), [советы по качеству университета](#) и факультетов, выпускающие кафедры отвечают за регулярный [мониторинг](#) образовательных программ.

Мониторинг ОП 580100 Экономика с целью выявления соответствия требованиям государственного образовательного стандарта, осуществляется с участием работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

В направлении 580100 Экономика мониторируемыми компонентами программ являются: 1) [структура программ](#); 2) [наличие элективных дисциплин](#); 3) [виды и типы практик](#); 4) ресурсное обеспечение ОП; 5) доступность электронной информационно-образовательной среды; 6) кадровое обеспечение; 7) [материально-техническое обеспечение](#); Данные компоненты оцениваются, посредством внутренней независимой оценки опираясь на нормативных документах университета при систематическом мониторинге, а также аккредитации образовательной программы.

При проведении мониторинга руководством ЖАГУ среди ООП по направлениям кафедры Экономики, учета и финансов получил 1-место. Такие показатели как профориентационные работы, написание научных проектов, академическая мобильность, издание учебников требовало улучшение работы в этой сфере. На основании показателей

мониторинга [основных профессиональных программ на кафедре](#) обсуждался вопрос подготовки специалистов в области экономики.

В мониторинге ОП проводится сбор и анализ следующих документально подтвержденных информации: 1) соответствие содержания ОП современному состоянию развития науки, техники и производства; 2) сформированности у студентов универсальных и профессиональных компетенций по результатам периодической аттестации (текущей и промежуточной); 3) инновационная направленность технологий обучения на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности; 4) оценка уровня компетентности ППС; 5) [отзывы работодателей](#) и выпускников о качестве [ООП](#) и качестве подготовки специалистов.

По результатам мониторинга и на основании заключения периодической оценки руководители ОП разрабатывают план мероприятий с учетом повышения эффективности и качества ООП, совершенствования управления и других показателей ООП, [повышения квалификации преподавателей](#).

В учебных планах ОП указаны нормативные сроки освоения образовательных программ, объем программы бакалавриата, – зачетные единицы. Структура ОП представлена тремя основными блоками: «Дисциплины (модули)», «[Практика](#), в том числе [научно-исследовательская работа](#)» и «[Государственная итоговая аттестация](#)». Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП раскрыты в полном объеме в учебных планах, календарных учебных графиках и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов.

Блок «[Практика](#), в том числе [научно-исследовательская работа](#)» составляют программы учебных и производственных практик. Модель их реализации, разработанная вузом, способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов. Указаны цель и широкий спектр форм научно-исследовательской работы, в которых обучающийся может принимать участие и существенно повысить свой образовательный уровень В блоке «[Государственная итоговая аттестация](#)» обозначена цель, объем и нормативно-методическое обеспечение аттестационных испытаний.

Курсы по выбору (КПВ) разрабатывается квалифицированными ППС с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения на основе базового учебного плана специальностей с учетом влияния дисциплины на будущую профессиональную деятельность обучающихся и интересов их [трудоустройства](#) и обновляется ежегодно с учетом изменения внешней среды и [требований рынка](#) труда. Каталог [элективных дисциплин по специальностям](#) проводятся на основании [Положения о порядке выбора и освоении элективных дисциплин \(модулей\)](#).

Оценка уровня освоения элективных дисциплин при проведении текущей и промежуточной аттестаций осуществляется в соответствии Положением о текущем и промежуточном аттестации обучающихся.

Мониторинг и оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций проводится преподавателями университета во время текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, кураторами учебных групп по результатам наблюдений и базы данных индивидуальных планов студентов и [личных достижений обучающихся](#). А также оценка достижения обучающимися ожидаемых результатов проводится специалистами учреждений и предприятий во время [прохождения практики](#).

Руководителями ООП, [Учебный отдел](#), [Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования](#) и [БИЦ](#) проводится постоянный мониторинг информационного обеспечения обучающихся. Подразделения анализируют [личных достижений обучающихся](#) в текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, проводят наблюдения индивидуальных планов студентов, обеспечение студентов учебно-методической литературой по полному перечню дисциплин ООП, обновление и пополнение учебного фонда, а также проводится мониторинг соответствия профессиональных пакетов программ, используемых в образовательном процессе.

Мониторинг материально-технической базы отображает соответствие учебных аудиторий, ресурсных центров университета, их учебно-лабораторного [оборудования](#) современному уровню развития техники и технологии, наличие [акта заключения пожарной безопасности](#) и [санитарно-эпидемиологического надзора о](#) пригодности учебных помещений для образовательного процесса.

Руководством Университета постоянно проводится мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава. Ежегодно в конце каждого учебного года проводится аттестация ППС на основании [положения об аттестации в целях ввести доплаты к зарплате сотрудников ЖАГУ](#), идет подготовка к новому учебному году. В этот период анализируется качественный состав преподавателей с точки зрения соответствия профилю подготовки, наличие ученых степеней кандидатов и докторов наук, динамика повышения квалификации и академической мобильности, участвующих в реализации ООП, а также анализируется результаты [научных исследований преподавателей внедренных](#) в образовательном процессе.

С целью пересмотра и внесения изменений в ООП кафедрами реализующие ОП направления 580100 Экономика проводятся [круглые столы](#) с участием [заинтересованных](#) сторон, обсуждаются с работодателями во время проведения ГАК

первого уровня образования, обсуждаются в процессе проведения гостевых лекций и [Ярмарок вакансий](#). Совместно с ОЛАКО и отделом карьеры и производственной практики в соответствии с политикой качества проводят опрос посредством [анкетирования и по трудоустройству](#).

Периодическая оценка ОП направления Экономика проводится с целью выявления с одной стороны степени удовлетворенности заинтересованных сторон, с другой стороны с целью выявления будущих векторов развития ООП. Все заинтересованные стороны имеют возможность внести изменение в содержательную часть ООП направления Экономика.

Мониторинг и оценка ООП направлений кластера проводится согласно [Положение о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ](#), в соответствии с Политикой и [стратегией ЖАГУ им.Б.Осмонова](#) в области качества образования, [Положение о мониторинге качества образования в Жалал-Абадском государственном университете](#), [Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования](#) (Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 2 Ученого совета ЖАГУ от 30 сентября 2022-года.), так и Управлением по образовательной деятельности и обеспечения качества образования, включающим координация не посредственно проректором по учебной работе, ОЛАКО, УО и деканат. Данные структуры и кафедра планомерно осуществляют организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета

Прогресс обучающихся определяется результатами сравнительного анализа зимней и летней экзаменационной сессии, где отражаются уровень успеваемости (%), средние баллы по дисциплинам и курсам; переводами с курса на курс. Результаты текущей успеваемости обучающихся отражаются в экзаменационных ведомостях, выпускников - транскрипте, где указаны перечень пройденных курсов, количество прослушанных часов и полученные оценки по дисциплинам, выдачей диплома с отличием и рекомендацией для дальнейшего обучения.

Мониторинг и оценка нагрузки обучающихся на предмет проводятся с соблюдением количества кредитов, отведенных для изучения курса дисциплин, соотношения теоретического и практического компонента, соответствия объема изученных кредитов в ECTS при прохождении внутренней и внешней [академической мобильности](#) обучающихся. Оценка успеваемости проводится после каждого академического периода обучения на предмет выявления полноты освоения курсов

дисциплин, профессиональных практик по ОП. Анализ выпуска проводится с целью определения количества завершивших выпускников, от количества зарегистрированных обучающихся в начале курса, для выявления востребованности ОП на рынке труда.

Мониторинг и оценка эффективности процедур оценивания проводятся для определения полноценного охвата знаний по всему курсу дисциплин, выявления мотивации и системы поощрения к освоению программы курса обучающимися. Анализ ожидания, [потребности и удовлетворенности обучающихся](#) обучением проводится методом [анкетирования выпускников](#) после завершения итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования используется для совершенствования ОП.

Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом. Данные об успеваемости и выпуске обучающихся прослеживаются в ежегодных [отчетах ГАК](#) и кафедры.

[Ожидаемые результаты](#) обучения выпускника используются как основной инструмент оценки ОП. Использование этого подхода укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов, позволяют смести фокус программы обучения на учебную деятельность самих студентов. По завершению освоения образовательной программы обучающийся подтверждает полученные знания путем сдачи государственных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ.

Учет освоения образовательной программы осуществляется в электронном виде посредством выдачи [транскриптов](#) в виде результатов оценки знаний студента. Оценка учебных результатов студентов по дисциплине осуществляется по текущему, двумя рубежному и итоговому контролю. Информация о требованиях к текущему, рубежному и итоговому контролю по дисциплине имеется в [силлабусах](#) дисциплин. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся используется информационная система «AVN», в которой есть вся необходимая обучающемуся информация. Личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы отслеживаются в портфолио студентов. Итоги результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента. Результаты заносятся в электронный журнал оценок, которые отражаются в [личном кабинете обучающегося](#) .

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Используется [модульно-рейтинговая система оценивания знаний](#) с широким диапазоном в три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, индивидуальные домашние задания, дискуссии, круглые столы и т.д..

Достижение целей в рамках ОП отслеживается системой внутривузовского контроля:

- на уровне обучающихся в форме различных опросов. Вопросы анкет обновляются с учетом изменения методов и технологий предоставления образовательных услуг и запросов работодателей и обучающихся. Анкетирования проводятся в [бумажной](#) и [компьютерной форме](#) сотрудниками профилирующих кафедр и предметно-цикловых комиссий учреждений среднего профессионального образования ЖАГУ;

- на уровне профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации ОП для выявления удовлетворения потребностей, обучающихся учебно-методическим комплексом дисциплин, методов и технологии проведения занятий, оценки текущего и итогового контроля. По завершению изучения курсов проводятся [анкетирования обучающихся](#). Результаты анкетирования анализируются и с учетом предложений обучающихся вносятся соответствующие изменения в ООП;

- на уровне выпускающих кафедр/предметно-цикловых комиссий, реализующих ОП. Мониторинг и оценка проводятся путем проведения показательных, [открытых занятий](#), [взаимопосещений](#), семинаров, конференций, круглых столов, заседаний кафедр по результатам промежуточных и итоговых контролей обучающихся. Также анализируются результаты опросов и рекомендаций работодателей, руководителей практик и председателей ГАК;

- на уровне факультетов и университета мониторинг и оценка ООП проводятся путем анализа промежуточных, итоговых контролей обучающихся и обсуждения на методическом и Ученом Советах. По результатам обсуждения принимаются решения для совершенствования ОП.

**Информационные технологические процессы совершенствуются и адаптируются к присущей действительности, а также эксплуатируются в процессе обучения.**

**Предметы Информационные системы в экономике, IT в управлении, Экономика-**

математическое моделирование, 1С бухгалтерия, Компьютеризация учета и отчетности полностью проводится в компьютере.

Для совершенствования качества обучения и реализации миссии вуза в конце каждого учебного года предусмотрена экспертиза учебных программ и внесение необходимых корректив с целью дальнейшего их совершенствования и повышения конкурентоспособности на основе современной теории и практики. По каждой специальности кафедры в соответствии с утверждением и введением в действие [учебных планов](#) (УП) и учебных планов разрабатывают и обновляют рабочие учебные планы.

Учебный план разрабатываются на основании государственного образовательного стандарта ВПО по направлению на весь период обучения. Так как в 2021 году утверждены новые ГОС ВПО по направлению 580100 Экономика. Произошедшие в учебных планах изменение аккредитуемой ОП 580100 «Экономика введено с [приказом Министерства образования](#) и науки Кыргызской Республики 557/1 от 16-февраля 2023 г.

На основании гармонизации ООП по [предложением](#) стейкхолдеров и партнерами региоанальных Вузов были [введены](#) следующие предметы: по профилю [Бухгалтерский учет, анализ и аудит](#): Правовое обеспечение рынка, ИТ в управлении, 1С бухгалтерия для бюджетных организаций, Налоговый учет, Электронная финансовая отчетность, Научно-исследовательская работа студентов, Современные банковские технологии. А по профилю Финансы и кредит: Правовое обеспечение рынка, ИТ в управлении, Научно-исследовательская работа студентов, Управление бизнесом и технологий, Финансовый отчетность в бюджетных организациях, Анализ банковской деятельности. Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости, в зависимости от требований законодательства КР в области профессионального образования в связи с изменениями, происходящими на рынке образовательных услуг, необходимостью повышения конкурентоспособности программ и др.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов и необходимость корректировки рабочих учебных планов по направлению 580100 Экономика, упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методических семинаров кафедр. Все изменения отражаются в [каталогах элективных дисциплин](#), которые вносятся на основании служебной записки заведующего кафедрой и утверждаются на советах факультета

Элективные курсы по предложениями стейкхолдеров, выпускников [рассматривается](#) и обсуждается на кафедре и со студентами.

По предложением стейкхолдеров увеличено кредит часы по прохождению практики.

С этой целью была произведена корректировка РУПов по увеличению всех видов практик. Таким образом, учебная практика с двух кредитов увеличена до четырех, производственная практика - с 4 кредитов до 9, предквалификационная практика - с 6 кредитов до 12.

С целью выявления уровня профессиональной готовности студентов-выпускников с места прохождения профессионально-базовой и профессионально-профильной практики руководителями финансовых структур предоставляются отзывы о достижениях и недостатках, обучающихся теоретического и практического характера.

Перечень элективных курсов для специальностей Бухгалтерский учет, анализ и аудит за 3 года

2020	2022	2023
Компьютеризация учета и отчетности	Введение в специальность	Международный стандарт финансовой отчетности
Организация производства на предприятиях	Основы бухгалтерского учета	Учет и отчетность внешнеэкономической деятельности
Особенности бухгалтерского учета малого и среднего бизнеса	Организация производства на предприятиях	Практический аудит
Общегосударственные и местные налоги	Бизнес планирование	Особенности бухгалтерского учета малого и среднего бизнеса
Международный стандарт финансовой отчетности	Экономика предприятия	Бизнес планирования
1С бухгалтерия	Международный стандарт финансовой отчетности	Управление бизнесом и технологии
Экономическая безопасность	1С бухгалтерия	Государственные закупки
Гос закупки	Налоговый учет	Документирование операций в бухгалтерском учете
Управленческий учет	Государственные закупки	1С бухгалтерия
	Управленческий учет	Компьютеризация учета и отчетности
	Особенности бухгалтерского учета малого и среднего бизнеса	Научно-исследовательская работа студентов
	Общегосударственные и местные налоги	Основы научных исследований

	Документирование операций в бухгалтерском учету	Современные банковские технологии
	Основы предпринимательства	Бухгалтерский учет в банках
	Экономическая безопасность	Организация производства на предприятиях
	Теория экономического анализа	Экономика предприятия

Перечень элективных курсов для специальностей Финансы и кредит за 3 года

2020	2022	2023
Экономическая безопасность	Введение в специальность	Банки и банковское дело
Основы предпринимательства	Основы предпринимательства	Международные валютно-кредитные отношения
Общегосударственные и местные налоги	Финансовая отчетность в бюджетных организациях	Финансовый контроль
Банковская система зарубежных стран	Государственные финансы	Финансовые рынки и институты
Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Банки и банковское дело	Бизнес- планирование
Налоговый контроль	Бизнес планирование	Управление бизнесом и технологии
Аудит	Управление персоналом в финансово-кредитных организациях	Государственные закупки
Государственные закупки	Экономическая безопасность	Документальное обеспечение в финансово- кредитных учреждениях
1С бухгалтерия	1С бухгалтерия	1С бухгалтерия
	Анализ банковской деятельности	Компьютеризация учета и отчетности
	Мировая валютная система	Научно-исследовательская работа студентов
	Банковская система зарубежных стран	Основы научных исследований
	Финансовый контроль	Финансовая отчетность в бюджетных организациях
	Финансовые рынки и институты	Анализ банковской деятельности

	Государственные закупки	Организация производства на предприятиях
	Международные валютно-кредитные отношения	Экономика предприятия

Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования проводит и координирует проведение мониторинга реализации ООП с обязательным обсуждением результатов на Ученом совете университета. Внутренний аудит образовательных программ осуществляется согласно утвержденному плану ОЛАКО под руководством проректора по учебной работе с целью актуализации существующих программ и создания новых программ, способствующих подготовке специалистов высокого уровня и владеющих компетенциями, необходимыми для работодателя. Это дает возможность выявить информацию о достижении целей ОП, оценивать качество преподавания, оценить характеристики общей ситуации на факультете.

Кроме того, используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через работу комиссии Методического совета университета, а также путем системы [открытых уроков](#), [взаимопосещений](#), проведение кафедральных и межкафедральных [семинаров](#).

Для дальнейшего совершенствования образовательных программ используются механизмы, направленные на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программ.

ОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получения ожидаемых результатов. Результаты обучения представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также через компетенции, обеспечивающие решение профессиональных задач.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, учитывающиеся при составлении ООП.

Все ООП разработаны совместно с местными партнерами, имеющими аналогичных образовательных программ и работодателями. При разработке образовательных программ учитываются интересы и запросы работодателей. Формы и направления учета интересов работодателей:

- заключение [договоров на проведение](#) производственных практик;

– проведение [анкетирования работодателей](#) выпускников и анализ анкет, на основе которых кафедрами вносятся коррективы дисциплин специальности, в тематику специальных разделов квалификационных работ и что обеспечивает их реальность и практическую значимость.

Получены экспертные заключения об экспертизе образовательных программ и внесены изменения ОП. Так, в 2022-2023 учебном году на ОП получены [экспертные заключения](#) от следующих представителей работодателей и опытных специалистов в области аналогичных программ.

Согласно политики и [стратегии развития ЖАГУ](#), до 2026 года в области качества в организации образовательной деятельности в большей степени учитываются требования [стейкхолдеров](#), [родителей](#) и [обучающихся](#), к содержанию подготовки специалистов. Все изменения отражаются в [каталогах элективных дисциплин](#), которые вновь проходят процедуру утверждения на УМС.

О любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП, информируется всех заинтересованных сторон, обеспечивается внедренной в университете и в частности на профилирующих кафедрах эффективную систему [мониторинга](#) и периодической оценки ежегодно.

На официальном сайте университета размещена информация для всех групп стейкхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности связанных ООП, утвержденные УС нормативные правовые акты, национального уровня в части образования и науки. Кроме официального сайта деятельность ЖАГУ в рамках ООП в настоящее время отражается на веб-ресурсах, таких как Билим Акипресс, социальные сети [YouTube](#), [Facebook](#), и других.

Информирования заинтересованных лиц, а также для всех групп стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП осуществляется через web [сайт ЖАГУ](#) с [объявлениями](#) (информация о мероприятиях, происходящих в университете, научных конференциях, о вакансиях и т.д..) [специальную информационную систему AVN ЖАГУ](#), информационный стенды на кафедре.

**Вывод:** по стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» по самооценке отмечает, что раскрыты 6 критериев, из которых 3 имеет сильную позицию, 3- удовлетворительную.

## СТАНДАРТ 5. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Система вузовского образования в ЖАГУ им. Б. Осмонова имеет строго студентоцентрированный подход, где в обучении специалистов имеется широкий набор средств, обеспечивающих развитие умений и профессиональных компетенций.

Университет внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения достижения каждым обучающимся, ожидаемых результатов обучения, достижения целей основной образовательной программы и высшего профессионального образования. Студентоцентрированное обучение играет выжнущую роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, [формирование ожидаемых результатов основной образовательной программы](#).

[Оценка учебных достижений обучающихся](#), объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.

В ЖАГУ им. Б. Осмонова при организации образовательного процесса руководство ООП придерживается принципа обеспечения уважения и внимания к различным группам обучающихся, учитывая их потребности к обучению. Согласно [Закона КР «Об образовании»](#) от 30 апреля 2003 года № 92 возможности получения образования предоставляются обучающимся вне зависимости от их пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

В ЖАГУ им. Б. Осмонова действует политика «Уважение личности студента», где каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и [базовых норм профессиональной этики](#).

Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. В университете для решения всех вопросов студентов функционирует Молодежный комитет и проректор по социальным и воспитательным работам.

С первых дней пребывания в университете назначаются кураторы группы. В должностной обязанности куратора предусмотрены изучение индивидуальные потребности каждого обучающегося, для иностранных студентов отдел международных связей осуществляет консультации по визовой поддержке и приеме на учебу.

Социальная поддержка студентов ЖАГУ предоставлены в полном объеме. Это дает возможность для обучения различных групп обучающихся, в том числе: детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах или в ликвидации последствий аварии в Чернобыльской АЭС, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. Порядок предоставления льготы более подробно написано в “Положение о льготах на обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ”.

Обучение на кафедре Экономики, учета и финансов по специализации, реализуется на основе студентоцентрированного принципа подготовки и посредством предоставления гибких траекторий что обеспечивает дифференцированный подход в обучении. Организация учебного процесса обеспечивает определенную свободу в выборе изучения элективных дисциплин по ОП направления 580100 «Экономика». Согласно Положения об организации учебного процесса [на основе кредитной системы обучения ECTS](#).

А также, обеспечивает разработку образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов отражает этот подход.

По аккредитуемым образовательным программам (ОП) реализуется подготовка на уровне бакалавра. Для развития студентов с учетом их интеллекта и индивидуальных особенностей, при реализации студентоцентрированного обучения ОП учитываются потребности студентов. Студентам вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Обучающийся студент становится главной фигурой образовательного процесса.

С каждым студентом проводится профессиональная и академическая ориентация при [выборе элективных дисциплин](#), а также в дальнейшем при прохождении практики, подготовке выпускной работы. Студентам предоставлено право сдавать модули по ИС AVN.

[Количество и содержание элективных дисциплин](#), [составляются протокол кафедры](#), где указывается логическая последовательность дисциплин, элективные дисциплины, предложенные студентам и заявленные ППС университета, анализируются на заседаниях кафедры, методической комиссией факультета и университета на соответствие следующих критериев:

- выбранные элективные дисциплины должны быть направлены на формирование у студентов определенных профессиональных компетенций;

- названия и содержания выбранных элективных дисциплин должны соответствовать актуальным направлениям науки;
- выбранные элективные дисциплины должны соответствовать уровню обучения;
- предпочтение должно отдаваться практико-ориентированным элективным дисциплинам;
- не допускаются выбор элективной дисциплины чрезмерно узкой направленности;
- не допускаются в качестве элективной дисциплины выбирать дисциплины, представляющие собой раздел какого-либо другого предмета или курса.

По каждой преподаваемой как основной, так и по [элективной дисциплине](#) и [разрабатывается учебная рабочая программа](#).

Перед проведением записи на элективные дисциплины преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе направления (специальности), цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных элективных дисциплин проводится обучающимся студентам добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам.

Уровень подготовленности специалиста определяется наличием и степени освоения обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, а свобода выбора траекторий обучения заключена в возможности выбора учебных дисциплин из множества выборных элективных компонентов.

Выбранные курсы элективных компонентов имеют определенную связь между собой и дополняют не только друг друга, но и основные курсы в формировании компетенций и в конечном счете, все они в совокупности предоставляют целостное содержание ОП. Необходимо продемонстрировать возможность предоставления гибких траекторий обучения с приведением конкретных примеров.

Из общего количества тестов по предмету текущие проверочные вопросы должны быть разделены на два модуля: “легкий”, “средний”, “сложный”, и указанные процентные соотношения самостоятельных работ также делятся на два, при получении модуля 30 вопросов по одному предмету. Тесты, созданные для модулей, будут использоваться для сдачи экзаменов, в то время как тестовые задания, созданные для дисциплины, будут одинаковыми для студентов дневной и заочной форм обучения.

На кафедре в числе различных групп обучающихся число студентов с ограниченными возможностями не имеются. В ЖАГУ разработано [положение о предоставлении образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями](#), а также созданы условия для [инклюзивного образования: у входа в каждый учебный корпус устроены пандусы и двери, предусмотрены условия для студентов из числа ЛОВЗ](#), в

каждом [учебном корпусе и в библиотеках на первых этажах созданы специальные кабинеты, санузел, компьютерные классы соединенные с сетью INTERNET.](#)

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности профессорско-преподавательского состава.

ППС кафедры «Экономики, учета и финансов» на постоянной основе осуществляет повышение квалификации по освоению инновационных методов обучения, способствующих формированию мотивации, активизации творческого мышления, умению анализировать информацию, генерированию идей и управлению результатами научно-исследовательской деятельности. Так, большинство преподавателей ОП кафедры:

- прослушали [курсы повышения квалификации - \(в объеме 36 часов\),](#)
- прослушали [курсы повышения квалификации по педагогике - \(в объеме 72 часов\),](#)
- [«современные технологии как инструмент управления качеством образования» \(в объеме 90 часов](#) и выше), «ИТ-технологии в образовании», организованных Центром повышения квалификации Университета (ИНО). В целом, ППС кафедры, занятый в преподавании дисциплин обучающимся по направлению «Экономика», отличается высокий уровень профессиональной квалификации и большой опыт работы в ВУЗе.

ППС кафедр на постоянной основе осуществляет повышение квалификации по освоению инновационных методов обучения, способствующих формированию мотивации, [активизации творческого мышления, умению анализировать информацию, генерированию идей](#) и управлению результатами научно-исследовательской деятельности.

Учебный процесс в основном реализуется в сочетании традиционных и новых методов обучения, в том числе интерактивных методов, главным образом ориентированных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством [построения диалогового контакта с преподавателем, с одногруппниками](#) и [с компьютером](#). Широко применяются методы [разбора ситуационных кейсов, сквозных задач, деловых игр, работы в группах, лекции-дискуссии](#), критического мышления и другие методы.

В зависимости от поставленной цели и соответствующих задач по изучаемой дисциплине преподаватели подбирают различные современные методы обучения и оценки результатов обучения, что в целом ориентировано на обеспечение достижения целей ООП.

Оценка знаний при текущем, промежуточном и итоговом контроле осуществляется [посредством фонда оценочных средств](#), содержащего практические задания, тесты, контрольные вопросы и экзаменационные билеты по изучаемой дисциплине. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются соответствующими кафедрами.

Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Выпускники по направлению 580100 Экономика в основном работают в банковской сфере, налоговой службе города и области, статуправлении, соцфонде и других финансовых службах. В университете систематически проводится работа со студентами и выпускниками для прохождения практики и трудоустройства. Кафедра возлагает все усилия по размещению своих студентов [для прохождения всех видов практик на основе положения о прохождении практики для студентов](#).

По результатам [проведения ярмарки вакансий выпускников](#) с целью трудоустройства выпускников [ежегодно проводится анализ уровня трудоустроенности студентов](#). С целью выявления уровня профессиональной готовности студентов-выпускников с места прохождения профессионально-базовой и профессионально-профильной практики руководителями финансовых [структур предоставляются отзывы](#) о достижениях и недостатках обучающихся теоретического и практического характера.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся оценивается путем анкетирования. Также с целью выявления состояния [уровня профессиональной готовности студента-практиканта](#) на кафедре собраны отзывы с мест прохождения практики, с предложениями и замечаниями.

В соответствии с положением о профессиональной практике ЖАГУ для систематизации и эффективной организации всех видов практик на кафедрах [разрабатываются учебно-методический программа и методические указания по прохождению практики](#). Имеются [перечень заключенных договоров с базами практики](#).

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему AVN ЖАГУ, а также результаты промежуточной аттестации после сдачи текущих экзаменов. Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

На кафедре Экономики, учета и финансов ведется работа по внедрению и развитию **новых подходов практико-ориентированного образования обучающихся аккредитуемой ОП 580100 «Экономика»**. профессиональные умения и навыки формируются поэтапно,

начиная с практических занятий на профильных кафедрах университета, где студентам предлагаются при выполнении учебно-исследовательских работ реальные объекты, в учебной лаборатории, которые являются структурными подразделениями университета.

Порядок участия работодателей и бизнес-сообщества в определении содержания профессиональной практики отработан, хорошо налажен за время существования кафедры. Имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике.

Для улучшения практических навыков студентов, практические занятия дисциплины специализации проводятся в учебных центрах предприятий.

На 2023-2024 учебный год практические занятия по следующим предметам были распределены по организациям и учреждениям:

Атабеков Курсантбек Аскарбекович (управляющий КИКБ) – Деньги, кредит, банки; Основы организации денежного обращения (90 ч. практических);

Мамаюсупов Эркинбек Абдимиталипович (Начальник управления Государственной налоговой службы по городу Жалал-Абад) - Налоги и налогообложение (60 ч. практических);

Масабиров Исламбек Автандилович (Руководитель Джалал-Абадского областного управления статистики) - Статистика (60 ч. практических)

Дальнейшее развитие в формировании профессиональных умений и навыков студенты приобретают в ходе прохождения производственных практик на базе банковских учреждений различных форм собственности, где деятельность студентов контролируется руководителями от предприятия. (производственная практика).

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке бакалавров, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие междисциплинарных связей дисциплин в I блоке.

Каждая ООП предполагает необходимость прохождения производственной практики. Виды практик определены ГОС ВПО Экономика. Видами практики студентов по направлению 580100 Экономика являются:

- учебно-ознакомительная практика;
- производственная практика;
- предквалификационная практика.

В соответствии с рабочим учебным планом, для успешного освоения ООП подготовки бакалавра отводится проведение практики 17 недель, в том числе учебно-

ознакомительная 3 – недель, производственная - 6 недель, предквалификационная - 8 недель. Для подготовки отчета по всем видам практики на кафедре разработаны рабочие программы по всем видам практик. Выполненный отчет сдается ППС, ответственному за проведение практики.

Экономическое образование непосредственным образом реагирует на изменение общественного развития. В этой связи ППС кафедры в своей деятельности главным образом проявляет заинтересованность в совершенствовании методов обучения и воспитания, обучающихся по данному направлению. Собственные исследования в области методики преподавания проводятся на основе действующей системы образовательных методов и технологий.

Модификация системы дидактики, ориентированной воздействовать на познавательные процессы, обуславливается поиском новых подходов к профессиональной подготовке конкурентоспособных кадров. Необходимо отметить, что в период пандемии COVID-19 ППС кафедры проводили занятия на основе on-line обучения в формате и самостоятельно разрабатывали дистанционные курсы в основном усилия были направлены на поиск собственных эффективных методов обучения.

В настоящее время собственные исследования методик преподавания носят экспериментальный характер и апробируются в таких дисциплинах:

- Маркетинг (д.э.н., проф. АскарOVA А.К.)
- «Национальная экономика» Экономика и управление предприятиями (д.э.н., проф. Карбекова А.Б.),
- «Страхование в инвестиционной сфере» (к.э.н., доц. Абдрахманова Г.Б.).
- Финансы предприятий - к.э.н., и.о.доц. Жамашева Г.С.

Также проводятся исследования методик предоставления консультаций обучающимся, нацеленных на повышение качества выполнения научно-исследовательской работы (НИР). По результатам исследований ППС ОП направления «Экономика» планируется издание учебных пособий по направлению «Экономика».

Процесс внедрения научных трудов обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов. По каждому предмету учебного плана разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплины, учебные пособия.

В целях повышения качества преподавания дисциплин на кафедрах постоянно (по плану два раза в год) проводятся открытые занятия и взаимопосещения учебных занятий. Все открытые занятия проводятся с использованием презентационных, дидактических и

раздаточных материалов, с применением интерактивных методов обучения. Обсуждение занятий анализируется и обсуждается на заседании кафедры.

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС факультета. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных занятий и составляется график взаимопосещений и открытых занятий составляется график, фиксируется как анализ взаимопосещений и анализ открытых занятий преподавателей и отражается в планах работы кафедр, в протоколах заседаний УМС факультета

Сегодня требуется целенаправленное и всестороннее обучение специалиста, включая широкий спектр не только информационных знаний, навыков, но и информационных компетенций, связанных с поиском, извлечением и критическим анализом информации, умением самостоятельно приобретать и производить новые знания.

ППС постоянно следит за новшествами и достижениями в дисциплинах, преподаваемых в цикле социальных и поведенческих наук, совершенствуют свои знания и умения путем: изучения зарубежных и отечественных периодических научных изданий, участия в международных научно-практических конференциях, постоянно на семинарах, тренингах, вебинарах, организованных кафедрой, факультета и ЖАГУ при участии зарубежных профессоров и ученых, обмена опытом через академическую мобильность с отечественными и зарубежными вузами и др. По результатам участия в проектах и конференциях и достижения в дисциплинах вносятся в рабочие программы и силлабус.

Процесс внедрения научных трудов обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов. По каждому предмету учебного плана разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплины, учебные пособия.

В целях повышения качества преподавания дисциплин на кафедрах постоянно (по плану два раза в год) проводятся открытые занятия и взаимопосещения учебных занятий. Все открытые занятия проводятся с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов, с применением интерактивных методов обучения. Обсуждение занятий протоколируется. (График открытых уроков и взаимопосещений учебных занятий)

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий. Пути

совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС ЭЮФ. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий, составляются [Акты, разработки, анализ и протокола на открытые занятия](#), а также фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах работы кафедр.

В ЖАГУ им.Б.Осмонова имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: [Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения \(ECTS\)](#); [Порядок формирования фонда оценочных средств при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов](#); [Положение об УМК](#) в которых прописаны внутренние правила и процедуры реализации Фонда оценочных средств.

Деканат ведет историю учебных достижений, обучающихся в течение всего периода обучения, которое отражается в транскрипте. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся проводится путем текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывают экзаменационные задания (тестовые задания), которые рассматриваются на заседании кафедры. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам и, которые затем проходят тщательную проверку сотрудниками ОКО университета и утверждаются на заседании кафедры. Банк тестов по каждой дисциплине ежегодно обновляется. По итогам экзаменационных сессий за курс насчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося. Итоговая аттестация включает сдачу Государственный экзамен по направлению, по педагогике и методике преподавания языка и литературы или защита выпускной квалификационной работы.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему AVN, а также результаты промежуточной аттестации после сдачи текущих экзаменов. Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

Преподаватели информируют студентов в процессе обучения путем выставления оценки знаний в журнал успеваемости за выполнение лекционных, практических, занятий, а также задач, выданных для самостоятельной работы.

Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в электронные ведомости AVN как оценка модуля. Студент заранее знает результаты модуля. Итоговая оценка выводится по результатам экзамена (компьютерного тестирования в системе AVN) с учетом среднего балла модулей. Данный результат заносится в зачетную книжку студента. Каждый обучающийся имеет свой логин-пароль для входа в систему AVN и может проверить достоверность проставленной оценки или балла.

Контрольные мероприятия включают периоды рубежного контроля, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний, обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе ECTS и предусматривает следующее распределение баллов в процентах.

Итоговая [государственная аттестация](#) является завершающим этапом образовательной программы обучающихся и проводится в соответствии с правилами, установленными МОиН КР. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии учебным планом и рабочих учебных программ.

Последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Руководство обеспечивает наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения. Оценка студентоцентрированного обучения осуществляется на основе учебных планов, каталога элективных дисциплин.

Для обеспечения объективности оценки знаний и профессиональной компетентности обучающегося существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств, через выстроенную [систему оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации](#), помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки текущей успеваемости. Одним из ключевых звеньев в осуществлении учебного процесса являются формы и [средства организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся](#).

Обучающемуся студенту предоставляется [право апеллировать](#) оценки рейтинга допуска и итогового контроля (экзамена). Обучающийся, не согласный с результатами рубежного или итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения аттестации. Результаты апелляции оформляются протоколом и на

основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии определяется базовым образованием, стажем работы и высоким рейтингом преподавателя

Для обеспечения прозрачности оценивания знания студентов в начале учебного года каждому студенту [раздаются силлабусы](#) по всем дисциплинам, в которых четко указываются баллы по каждому типу занятий. По окончании семестра баллы всех модулей суммируются и вычисляется средний балл. Обучающийся знает свой накопленный балл и оценку в соответствии с таблицей критериев оценки знаний через ИС AVN. А также для объективности оценивания знания студентов разработаны вопросы для текущих, рубежных и промежуточных аттестаций.

В университете учитываются смягчающие обстоятельства для студентов, которые по болезни или по уважительной причине были не аттестованы, они на основании заявления на имя декана факультета и предоставления оправдательного документа из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость получения медицинского лечения имеют возможность пересдать экзамен. Если студент не может, в установленные сроки осуществить сдачу экзамена (зачета), он обязан предоставить в деканат объяснительную записку с изложением причин.

Для обеспечения объективности и прозрачности экзамены принимаются преподавателем, который вел данную дисциплину с обязательным участием ассистента.

Пересдача экзамена (получение неудовлетворительной оценки) по одной и той же дисциплине допускается не более 2 раз. Последняя пересдача, как правило, делается в присутствии комиссии.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом в исключительных случаях с учетом мнения комиссии.

Профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии определяется базовым образованием, стажем работы и высоким рейтингом преподавателя

При определении требований к экзаменационным оценкам преподаватель руководствуется Положением ЖАГУ "[О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов](#)".

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в кафедре постоянно обновляются технологии обучения.

ППС кафедр принимают участие на семинарах и тренингах, организуемых экспертами по составлению учебно-методических комплексов и фондам оценочных

средств. Результаты повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс для совершенствования ООП по профилю.

По итогам повышения квалификации выдаются документы установленного образца:

- [сертификат о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программам в объеме от 36 до 72 часов;](#)

- сертификат о повышении квалификации - для лиц, прошедших [обучение по программе в объеме от 72 до 140 часов Сертификаты кафедры.](#)

Критерии и методы оценивания знаний студентов в рамках ООП, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости бакалавров для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета (<http://jagu.kg/>).

Наличие обратной связи с обучающимися является важным аспектом в определении качества применения различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Изучение мнения обучающихся в отношении качества преподавания осуществляется посредством анкетирования.

Оценка качества деятельности ППС осуществляется посредством анкетирования [«Преподаватель глазами студентов»](#). Анкетирование проводится по окончании изучения [дисциплины и сдачи экзамена](#) в соответствии с семестровым индивидуальным учебным планом обучающегося, путем анонимного заполнения электронных анкет в режиме online, без участия преподавателя. Оценивается деятельность преподавателей, которые в предыдущем семестре вели хотя бы одну учебную дисциплину. Обучающийся имеет доступ в программу «Анкетирование» ИС AVN под своим логином и паролем.

Оценка качества учебного процесса также отслеживается опросом [«Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»](#). Вопросы, которые посвящены навыкам и компетенциям, необходимым для дальнейшего трудоустройства обучающихся, содержатся и в [«Анжете для выпускников»](#). Таким образом, анализ ответов респондентов позволяет определить качество использования различных методик преподавания и оценки результатов обучения и направления совершенствования образовательной программы на перспективу с учетом всех выявленных недостатков и замечаний. По результатам анализа анкетирования руководителями ОП кафедры принимаются решения о внесении изменений в ООП.

В целях организации эффективного взаимодействия родителей (законных

представителей) обучающихся и администрации Университета [в деканате ЭЮФ установлен «Ящик доверия»](#). Обращения могут быть как подписанными, с указанием всех контактных данных, так и анонимными.

Уровень знаний, обучающихся оценивается на профессиональном уровне с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. По всем дисциплинам образовательной программы имеются тестовые задания, которые ежегодно обновляются на 25-30%. Итоговая оценка обучающихся по дисциплине выставляется по сумме баллов, заработанных обучающимся на всех видах текущего и рубежного контроля, [за выполнение заданий СРС](#) и на экзамене.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом образовательной программы обучающихся и проводится в соответствии с Правилами, установленными МОиН КР. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с учебным планом и рабочих учебных программ.

Обратная связь со студентами проводится регулярно во время прохождения и по окончании дисциплины, после выставления экзаменационной оценки, чтобы нивелировать влияние кафедральных сотрудников на итоги тестирования. Анализ этих анкет служит хорошим механизмом о улучшения качества преподавания. Также централизованно проводится анкетирование без привлечения кафедральных сотрудников, а также мониторинг на изучения остаточного знания по дисциплинам, отделом качества образования, результаты которого обсуждаются на административном совете университета. Для определения уровня удовлетворенности, по окончании сессии студенты заполняют анкету через онлайн AVN сервис. В опрос включены вопросы по различным формам оценивания, корректности проведения экзаменов и прозрачности. Результаты опросов обсуждаются на заседании кафедр, на заседании УС факультета и в соответствии с результатами опроса принимаются меры по корректировке оценочных материалов.

Процедура оценки надежности и валидности всех используемых как для текущего, так и для промежуточного и итогового контроля методов – вопросов для собеседования, профессионально-ориентированных ситуационных задач, тестов. Процедура определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки осуществляется в несколько этапов: вначале на заседании кафедры, затем в процессе рецензирования ведущими преподавателями, далее при обсуждении на методической комиссии по профилю дисциплины. Все сведения по оценке валидности тестов накапливаются в Центре тестирования ЖАГУ. Валидность оценки знаний, навыков и отношения студентов получает подтверждение на каждом практическом и семинарском занятии, что делает

методы оценки более эффективными. Тесты составляются согласно Положению о центре тестирования и оценки качества образования (ЦТ и ОКО), утверждаются на кафедральных и учебно-методическом совете факультета.

ППС образовательных программ оказывает консультационную поддержку обучающимся в изучении дисциплины, подборе литературных и других источников, выборе темы научного исследования, выпускной квалификационной работы и др.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа студента (СРС) составляет половину от общей трудоемкости изучаемого курса. СРС осуществляется в следующих формах: подготовка к лекционным и семинарским занятиям; подготовка к самостоятельной, контрольной работе и тестированию; выполнение творческого и проектного задания; выполнение разноуровневых задач и заданий; работа с кейсом; подготовка тезисов докладов, презентаций; подготовка к круглому столу, дискуссии и др. Трудоемкость указывается [в положении о самостоятельной работе студента](#) и определяется количеством кредитов, предназначенных для изучения той или иной дисциплины. Отчет о выполнении и учет самостоятельных работ фиксируется в кафедральном журнале.

Контроль за СРС осуществляется посредством тестов, контрольных работ, письменных работ, решения задач, рефератов, отчетов и т.п. процедуры организации и качества СРС по дисциплинам планируется на каждый академический год. На кафедре утверждается график выдачи и приема заданий для СРС. Выдача заданий для СРС производится в ходе учебных занятий, а прием заданий для СРС и оценка результатов осуществляется согласно утвержденному графику.

Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденным учебным отделом ЖАГУ текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий в течение академического периода, рубежный контроль по окончании семестра.

Принятая в ЖАГУ [модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов](#) позволяет более гибко подходить к осуществлению учебного процесса, согласно которой учитываются при реализации образовательной программы потребности студентов. Так, например, студенту дается возможность ликвидации академической задолженности в течение учебного года. Для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (для студентов с детьми, студентов, имеющих проблемы со здоровьем, студентов из числа мигрантов), разработанная система предоставляет право взять академический отпуск.

Соблюдение исполнения данных положений контролируется соответствующими органами ЖАГУ.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, а также на заседании [комиссии по трудовой дисциплине и этике, работает на основе положения «О комиссии по социальным вопросам, этики и трудовой доцциплины в ЖАГУ»](#). Обучающийся имеет право на защиту своего человеческого достоинства, обжалование приказов и распоряжений [Университета](#) в порядке, установленном законодательством КР. Обучающийся имеет право устно или письменно обратиться с жалобой. Отношения, связанные с реализацией права каждого на обращение с жалобой, регулируются [Законом Кыргызской Республики «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года № 67](#).

В ЖАГУ существует возможность студентов выразить свои мнения, жалобы и другие комментарии. Для таких целей в каждом корпусе ЖАГУ [в фойе установлен “Ящик доверия” для студентов](#), нежелающих открыто выразить свои недовольства и предложения, особенно если они критического характера. Студенты могут также обращаться на прямую к руководству через официальный сайт университета .

Апелляции студентов по результатам экзаменов рассматриваются апелляционной комиссией, регламент и процедура проведения изложены в [“Положение об апелляционной комиссии и правил проведения апелляции по результатам экзаменов”](#) и которая создается на период экзаменационной сессии приказом ректора из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Для работы с жалобами и обращениями студентов создана система обратной связи с органами управления ВУЗа, в университете действуют: ящик для сбора письменных жалоб и обращений студентов; [блог ректора на университетском сайте](#), где не только обучающиеся, но также и сотрудники могут задать интересующий их вопрос; процедура обращения студентов через деканат.

Декан факультета периодически 2-3 раза в год, организовывает встречи со студентами факультета. Для обеспечения открытости беседы присутствует кураторы групп, члены административного совета факультета. Результаты этих встреч обсуждаются на административном совете.

Периодически администрация просматривает сайт университета и обсуждает имеющейся там положительные и отрицательные отзывы студентов.

**Вывод по стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых – 7 имеют сильную позицию, - 3 имеют удовлетворительную позицию.**

## СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

К освоению программ по направлению «Экономика» при поступлении в ЖАГУ имени Б. Осмонова допускаются лица, имеющие аттестат среднее образование. При отборе и приеме ОО использует беспристрастные и объективные правила, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Университет гарантирует реализацию политики формирования своего студенческого состава и обеспечивает прозрачность своих процедур. Университет проводит единую политику формирования своего контингента в соответствии с [лицензией](#), выданной МОН КР, и утвержденным [планом приема](#) на основе государственных образовательных грантов, квотных грантовых мест для целевого приема абитуриентов, так и на основе оплаты стоимости обучения.

Главными критериями для поступления в ЖАГУ на ОП бакалавриата являются уровень знаний и способности абитуриента. Уровень знаний и требования, предъявляемые к поступающим на ОП, определены ГОС ВПО «Экономика». Для поступления на ОП принимаются лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом о среднем специальном образовании по направлению «Экономика» или родственному ему направлению.

Согласно [Правилам приема в ЖАГУ](#) осуществляется отбор [абитуриентов на ОП и направления подготовки вуза](#).

Правила приема абитуриентов в ЖАГУ проводится в соответствии с положением [«Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»](#). Прием документов происходит в [онлайн](#) формате через регистрацию на портале <https://2020.edu.gov.kg/>.

Одним из условий, предъявляемым к желающим поступить на направления «Экономика», является наличие порогового балла по ОРТ не менее 110 баллов. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях приемной комиссии, ученого совета ЖАГУ.

В Жалал-Абадском государственном университете имени Б.Осмонова формирование контингента обучающихся осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе [абитуриентов на ОП и направления подготовки вуза](#).

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое [количество баллов по результатам ОРТ](#)

(выпускников общих средних школ, колледжей) на платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает:

- зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет;

- формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки;

- издание приказа о зачислении обучающихся;

- [- передача личных дел, обучающихся в студенческий отдел университета.](#)

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся на факультете несет декан. За документальное сопровождение движения контингента обучающихся, за формирование и ведение личного дела, обучающегося ответственность, несут сотрудники студенческого отдела кадров. Прием на обучение в бакалавриате в [ЖАГУ выпускников школ, колледжей и вузов осуществляется в режиме онлайн по очной и заочной формам обучения.](#)

[Сведения о контингенте](#) студентов, показывает ежегодное снижение контингента студентов. Одной из основных причин снижения контингента абитуриентов связано с низкими результатами общереспубликанского тестирования (ОРТ) выпускников школ Кыргызстана.

Для вновь поступивших обучающихся также проводится ориентационная неделя с целью ознакомления учебно-методической документацией, компетенцией, в рамках выбранной специальности, правилами внутреннего распорядка и т.д.

С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

- [- программа адаптации первокурсников](#)

- [- памятка для иностранных студентов](#)

Проориентационная работа осуществляется преподавателями кафедры по разработанному и утвержденному единому плану. Ежегодно в университете проводится [«День открытых дверей»](#), активное участие в подготовке и проведению которого принимает кафедра «Экономики, учета и финансов». Осуществляемая проориентационная работа среди абитуриентов нацелена главным образом на то, чтобы отобрать наиболее подготовленных абитуриентов, что в дальнейшем влияет на успешное

обучение в вузе. Кафедра постоянно ведут профориентационную работу среди выпускников ЖАГУ, имеют прямые контакты ключевых стейкхолдеров.

Руководство ООП гарантирует проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. В университете действует адаптационный курс в целях ознакомления студентов: с правилами кредитной технологии обучения; системой оценки знаний; правилами перевода и расчета GPA; правилами распорядка и уставом университета; правилами проживания в общежитии; с действующими в университете и институте, кружками и студенческими организациями самоуправления; с режимом работы библиотеки, инструкциями для пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Для адаптации обучающихся во время ориентационной недели деканом факультета и заведующими кафедрами проводятся вводные занятия о правилах кредитной технологии, о системе оценки знаний, правилах перевода. Они знакомят их с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии и действующими в университете кружками и студенческими организациями самоуправления, режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации. Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и пароль [в образовательном портале ИС AVN](#). При участии иностранных студентов в университете проводятся различные мероприятия: собрания, круглые столы, конференции и семинары.

Опыт зарубежных университетов, давно принимающих иностранных студентов, создают условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая необходимыми ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.) ООП Сайт. При этом факультет контролирует качество освоения ОП обучающимися по установленным критериям, обеспечивает постоянный мониторинг положение и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Особое внимание уделяется становлению будущих специалистов, как в профессиональном, так и личностном планах.

[На сайте ЖАГУ имени Б.Осмонова](#) имеется информационный блок: абитуриенту на английском, русском и государственном языках, дается информация о Правилах приема в ВУЗ, перечень необходимых документов, перечень направлений, [на которые результаты ОРТ не обязательны](#).

В течение всего периода обучения иностранные студенты являются полноправными участниками общественной, научной, спортивной, культурной жизни

своего факультета и университета. Контингент иностранных студентов, в основном представлен из постсоветских стран, в частности из Узбекистана и России.

[Контингент иностранных студентов](#), обучающихся по направлению 580100 Экономика.

Иностранные студенты и студенты по программе мобильности как правило курируются [международным отделом](#). Со стороны кафедры мониторингом успеваемости, сопровождением, а также первичной адаптацией занимается непосредственно заведующий выпускающей кафедры.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании от 9.03.2004 г., и эта конвенция вступила в силу 1 мая 2004 г. Международную академическую мобильность в университете курирует [международный отдел](#).

Организация академической мобильности в ЖАГУ регламентируются [законом КР «Об образовании»](#), нормативными документами МОиН КР, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также положением [“Об академической мобильности”](#), Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между ЖАГУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется индивидуальный учебный план по согласованию сторон.

При организации работы по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся руководствуются положением [“Академическая мобильность положение”](#), [утвержденным протоколом №10 Ученым Советом от 26 мая 2023 года об организации академической мобильности в рамках системы перезачета кредитов по типу ECTS в Жалал-Абадском государственном университете имени Б.Осмонова](#).

Кафедра имеет тесную связь нижеследующими ВУЗами: Центрально-Азиатский Инновационный университет, Казанский Федеральный университет и другими национальными ВУЗами КР.

В рамках реализации программы академической мобильности в весеннем семестре 2021-22 учебного года в группе ФКк-1-20 [обучались студенты](#) Центрально-Азиатского Инновационного Университета Шымбай Зеин Урланулы, Сапарылы Бейбарыс направлению «Экономика».

Во второй половине 2021-22-учебного года по академической мобильности в Центрально-Азиатском Инновационном Университете обучались нижеследующие студенты 2-курса направления Экономика группы ФКк-1-20 Торокулов Даниел, группы БЭк-1-20 Рахманалиева Нурай.

В весеннем семестре 2021-22-учебного года по программе академической мобильности в Жезказканском университете имени А.О. Байконурова обучались студенты 2-курса группы ФКк-1-20 [Исламбекова Клара](#), Кадыров Нияз, [Туйкулова Мадина](#).

В весеннем семестре 2021-22-учебного года по программе академической мобильности в группе ФКк-1-20 обучались студенты Жезказканского университета имени А.О. Байконурова Бунеску В.В., Ахметова Б.К., Топаева Ж.Г., Салхан К.

По завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют координатору академической мобильности транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов по индивидуальному учебному плану, академическую справку, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы. На основе транскрипта в соответствии учебным планом и КЭД осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS.

В целях реализации академического потенциала во второй половине 2021-2022 учебного года в Центрально-Азиатском Инновационном Университете (г. Шымкент, Казахстан) преподаватели кафедры «Экономики, учета и финансов» Экономико – юридического факультета Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова провели онлайн-лекции по академической мобильности с 8- февраля по 1-апреля 2022 года преподаватели:

- д.э.н., профессор Аскарлова А.К. провела гостевую лекцию по дисциплине «Экономическая теория»;
- д.э.н., и.о. профессора Карбекова А.Б, провела гостевую лекцию по дисциплине «Национальная экономика» и «Аудит»;
- к.э.н., и.о. доцента Мамырралиева А.Т. провела гостевую лекцию по дисциплине «Страхование»;
- преподаватель Мусакулов Н.К. провел гостевую лекцию по дисциплине «Финансы».

ЖАГУ является членом международной Региональной Ассоциации учреждений образования «Education Network, участником программы Erasmus + в рамках проекта «ROAD (Региональные цели административного развития). В течение нескольких лет университет поддерживает тесные связи и активно сотрудничает с международными организациями, работающими в Центральной Азии, такими как учебный центр посольства Турции «Томер», Корпус Мира, Демократическая Комиссия Посольства США в Кыргызской Республике, TEMPUSErasmus+, Фонд «Hanns Seidel Stiftung», Фонд Евразия в Центральной Азии, USAID, ООН, международный секретариат UMAP и др. В

рамках сотрудничества с данными учреждениями и организациями были приглашены волонтеры: Джина Вайнер, Омар Кайа, Мурат Ондер, Шон Флахерти и др. По линии этих же программ преподаватели и студенты университета проходят стажировки и обучение в ведущих вузах Китая, Казахстана, Российской Федерации, Испании, Нидерландов, Румынии, Турции, Германии, Португалии и др.

В 2022 году в Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова стал членом Российско-Кыргызской консорциума технических университетов ([Договор](#))PDF и консорциума для создания «DevXITSchool» в Кыргызстане. [DEV-X IT School](#).PDF. Был принят в Великую Хартию Европейских Университетов. Существуют связи с ОП следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#).

А также 2022-году стал членом Ассоциацию азиатских университетов – ААУ, куда вошли 76 вузов Армении, России, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Таиланда и Малайзии. [сертификат ААУ.xps](#) Одновременно ЖАГУ им. Б. Осмонова проводит переговоры стать членом третьем из вузов КР и ЦА ProSPERN.Net–Альянс ведущих университетов Тихо-азиатского региона, чтобы продвигать устойчивое Развитие в Аспирантском Образовании и Исследовательской Сети, развивать новое поколение лидеров, которые могут лучше всего приняться за глобальные вызовы устойчивого развития (UMAP).

Ежегодно кафедрой проводятся [круглые столы](#) и [гостевые лекции](#) с приглашением представителей как государственных служб и частных организаций, так и международных компаний. Мероприятия проходят в целях ознакомления и более тесного взаимодействия в области подготовки высококвалифицированных кадров для КР, а также для реализации системы «Образование-наука-производство».

В целях координации академических мобильности университета назначает координатор по университету координатор по каждому факультету. Координацию [внутренней академической мобильности](#) осуществляет учебный отдел.

Связь зарубежными вузами осуществляется совместно с отделом международных связей ЖАГУ.

Координатор академических мобильности ЖАГУ координирует проводит мониторинг программ академической мобильности (международных и внутренних) на основании межвузовских соглашений трехсторонних соглашений об обучении приглашении от зарубежного учебного заведения.

Основанием для осуществления академической мобильности является фискальную приглашения иностранного (отечественного) вуза, подписанного принимающим университетом трехстороннее соглашение на обучение.

Обязательным приложением к соглашению является индивидуальный учебный план обучающегося в котором указываются все дисциплины, осваиваемые принимающим вузом.

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. ОП предусматривают самостоятельное обучение бакалавров вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

В рамках специфики реализуемой образовательной программой 580100 Экономика по профессиональной сертификации обучающихся студенты участвовали на курсах по профессиональной сертификации «Бизнес планирования», «Финансовая грамотность», «Я банкир», «1С Бухгалтерия». Указанные курсы и семинары формируют у будущих бакалавров экономики профессиональных качеств и компетенций с учетом последних требований рынка и ожиданий бизнес-сообщества, в т. ч. работодателей и др. заинтересованных сторон.

14 апреля 2023 года студенты 1- курса экономического направления кафедры экономики, учета и финансов экономико-юридического факультета приняли участие в [«День открытых дверей» банка](#) и тренинге по финансовой грамотности в филиале Банк Азии в городе Джалал-Абад.

С 8 по 10 июня 2023 года совместно с [управлением Государственной налоговой службы г. Жалал-Абад](#) и кафедрой экономики, учета и финансов студентам групп БЭк-1-20 и ФКк-1-20 и проведен семинар по налогам и курсу «Налог и налогообложения». На семинаре обсуждались вопросы, связанные с действующей налоговой политикой Кыргызской Республики, применение ККМ, заполнение единой налоговой декларации.

С 5 по 8 июня 2023 года кафедрой «Экономики, учета и финансов» совместно с [Джалал-Абадским областным управлением статистики](#) проведен семинар по курсу «Статистика» для студентов и ППС кафедры. Начальник Джалал-Абадского областного управления статистики И.А. Масабилов предоставил информацию о текущем состоянии, и развитии статистики в Кыргызской Республике.

Активное стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и международных конференциях, в различных конкурсах, проводятся различные гостевые лекции и семинары для студентов. Так, студент группы ФКк-1-20 Акжолбай уулу Баель

получил Диплом 1- степени за победу в Международном конкурсе проектов “Цифровое будущее” в номинации “Информационная безопасность” с проектом по теме «Методы и системы защиты информации», организованный в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева.

На кафедре функционирует научный кружок «Финансист», “ Молодой бухгалтер”, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о научном кружке, утвержденной на заседании ученого Совета ЖАГУ. Основная цель работы кружка - освоение студентами методологии [научного исследования](#), а также вовлечение [студентов в научно-исследовательскую работу](#), как важнейшую составляющую системы подготовки современных высококвалифицированных специалистов.

Одним из важных факторов является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Целью программы поддержки одаренных студентов в ЖАГУ им. Б.Осмонова является непрерывное образование личности как «...системы ее жизнедеятельности в сфере образования, когда личность - субъект деятельности и общения - реализует индивидуализированную по содержанию, темпам, направленности и срокам программу обучения» в соответствии со стратегией развития ЖАГУ до 2026 года.

На факультете к способной и одаренной молодежи относят прежде всего отличников учебы, обладателей стипендии Президента КР, участников научных конференций, победителей и участников спортивных соревнований, активных участников общественной жизни факультета и университета и др.

Ежегодно студенты принимают активное участие в региональной студенческой предметной олимпиаде. В целях активизации самостоятельной работы студентов, раскрытия профессионально-личностного потенциала, самосознания, творческих способностей, а также выявления интеллектуально одаренных студентов, передовые вузы Южного региона ежегодно проводят региональные студенческие олимпиады. Так, 27 мая 2023 года в Ошском Государственный Университете была проведена [X региональная студенческая олимпиада \(PCO\)](#). В ней приняли участие 8 ВУЗов Южного региона Кыргызстана.

Студентам призерам региональной Олимпиады вручены денежные премии и путевка в пансионат

Кафедра дает профессиональные рекомендации для одаренных студентов для их трудоустройства, а при возможности, наличии вакансий, старается их трудоустроить на кафедре или мотивировать на поступление в аспирантуру.

Практика студентов является составной частью ОП ВПО направления 580100 Экономика и проводится в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденными РУП

образовательных программ 580100 [Экономика](#) и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Университет обеспечивает обучающихся местами практики и процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. На основании [договоров с предприятиями](#) студенты могут выбрать место прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры с предприятиями. Планирование мест практики происходит исходя из контингента, количества имеющихся договоров и возможностей предприятий-баз принять то или иное количество обучающихся. Большинство студентов проходят практику на предприятиях, где предполагается трудоустройство. Наличие и качество содержания отчетов по практикам подтверждает достаточный уровень готовности студентов к практической реализации полученных знаний.

ОП по направлению 580100 согласно РУП, предусмотрено три вида практики: учебно-производственная (4 семестр, 2 недели), производственная (6 семестр, 4 недели) и предквалификационная (8 семестр, 8 недели). Отчет по итогам практики (осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры).

Профессорско-преподавательским составом кафедры разработаны программы и методические указания по проведению учебно-производственной, производственной и предквалификационной практики, для студентов по направлению 580100 Экономика.

Каждая выпускающая кафедра ведет учет трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Кафедры имеют с ними непрерывную связь и взаимодействие в области организации практик, трудоустройства выпускников, участия в факультетских научных семинарах и конференциях, привлечения их к обсуждению ООП, содержания и перечня дисциплин, мероприятий по улучшению качества обучения и компетентности выпускников и т.п.

Работа по распределению выпускников ведется [отделом развития карьеры и организации производственной практики](#) при университете. Отдел организует различные мероприятия: распределение выпускников, [ярмарка вакансий](#), семинары, тренинги, [встречи с работодателями](#). Ежегодно работодатели дают полную информацию о своих учреждениях, проводят собеседования, а также принимают резюме выпускников.

Руководства ОП 580100 «Экономика» и вуза об удовлетворенности обучающихся местами прохождения профессиональных практики проводится [анкетирование студентов](#) последнего курса обучения, [на основе проведения анкетирования делается анализ.](#)

Студенты предлагают например: по направлению 580100 Экономика открыть магистратуру, улучшить инфраструктуру.

Анализ удовлетворенности работодателей о качестве подготовки обучающихся для прохождения профессиональных практики, кафедра организовала круглый стол на уровне ЖАГУ с [работодателями](#). (протокол). Со стороны работодателей была внесена предложение увеличить срок прохождения производственной практики, [внести изменения в учебный план](#).

На встречах с выпускниками ЖАМУ имени Б.Осмонова в что вошло в традицию учебного заведения, обсуждаются профессиональная деятельность лучших выпускников университета, их мнения и предложения по совершенствованию и повышению имиджа ОП.

Одной из распространенных инструментов привлечения работодателей к проблемам молодёжи на рынке труда стала «Ярмарка вакансий». Главной целью проведения данного мероприятия является государственная и социальная поддержка выпускников, удовлетворение потребности в кадрах предприятий и организаций области.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства, профессиональной деятельности выпускников, осуществляющаяся через прямую деятельность: студент - кафедра - отдел развития карьеры и производственной практики, [где работает выпускник](#).

Анализируя данные трудоустройства, можно констатировать, что в основном выпускники востребованы, при этом мы видим положительную динамику роста количества выпускников, которые находят работу и в городе, и в селе.

Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Для студентов кафедры созданы все условия (высококвалифицированный ППС, аудиторный фонд, библиотеки и т.д.), которые позволяют обеспечить подготовку кадров, востребованных на современном рынке труда.

Для получения практических навыков совместно с работодателями, расширяются базы практик, проводятся совместные мероприятия с работодателями с целью формирования дисциплин, формируемых требуемые навыки у выпускников. Высокий уровень [трудоустройства](#) выпускников ОП направления 58100 Экономика свидетельствует о том, что выпускники в процессе обучения сформировали компетенции, востребованные работодателями в соответствии с направлением подготовки.

Трудоустройство является результатом процесса перехода выпускников из системы профессионального образования на рынок труда. Факторами, определяющими эффективность данного процесса, являются: время (длительность процесса трудоустройства) - для выпускника важно, чтобы он трудоустроился на работу в течение

двух-трех лет после окончания университета, что и призваны констатировать показатели оперативности.

Выпускники ОП «Экономика» занимают ведущие должности в министерствах и ведомствах, являются руководителями фирм и службы: Паизов Ж.М.–директор Жалал-Абадского филиала ОАО “Оптимабанк”; Раматиллаев А.А. – аудитор Счетной Палаты Кыргызской Республики; Сартбаев А.Р.– начальник РОК города Жалал-Абад; Ормоков Э.-Мэр города Жалал-Абад; Мамасалиева А.–главный бухгалтер Жалал-Абадского филиала ЗАО “Банк Бай Тушум”; Акимбаев А.- заведующий отдела учета доходов УГНС по городу Жалал-Абад; Тойчиев Т. – заведующий сектора отдела работы с налогоплательщиками УГНС по городу Жалал-Абад; Байботоева П. – ведущий специалист отдела ОК Жалал-Абадского филиала ЗАО “ЭкоИсламикБанк”.

Руководство ООП имеет механизмы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

В ЖАГУ функционирует отдел развития карьеры и организации производственной практики, где имеются базы практик, проводится мониторинг трудоустройства выпускников и предлагаются актуальные вакансии.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и рынком труда (работодателями) является отдел развития карьеры и производственной практики ЖАГУ.

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства отдел развития карьеры и производственной практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени их свыше 200 предприятий и организаций.

Мониторинг трудоустройства осуществляется через прямую деятельность: выпускник – кафедра – организации и предприятия, где работает выпускник. Сбор информации осуществляется путем: опроса, наблюдения, посещения предприятий, анкетирование выпускников. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников кафедр.

Руководители предприятий и организация ежегодно заполняют анкету работодателя, с целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников ЖАГУ, в которой они оценивают уровень базовых и практических знаний студентов-практикантов. Работодателям предлагается сформулировать предложения по улучшению подготовки специалистов: элементы подготовки, которые необходимо усилить.

С целью выявления уровня профессиональной готовности студентов-выпускников с места прохождения производственной и предквалификационной практики руководителями предприятий предоставляются отзывы о достижениях и недостатках теоретического и практического характера.

Мониторинг карьерного роста выпускников ОП ведется кафедрой, где созданы базы данных о выпускниках, дополняющиеся периодически. Кафедры поддерживают связь с выпускниками посредством общения, сетью Интернет, в социальных сетях и проводятся встречи, носящие постоянный характер, уже вошедшие в традицию. Так, ежегодно приглашаются выпускники в день финансиста и в день бухгалтера, которые выступают своими докладами и с пожеланиями.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий. По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников программ, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности.

Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В ЖАГУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. В целях придания этим связям официального статуса и улучшения взаимодействия Ученым советом ЖАГУ принято Положение об [Ассоциации выпускников](#). Ассоциация выпускников имеет свою миссию, цели, обязанности, официально принятые права и обязанности по выполнению намеченных целей.

Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Кафедра поддерживают связь с выпускниками постоянно, их приглашают для участия в различных мероприятиях кафедр и университета.

**Вывод: по стандарту 6 “Обучающиеся” раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеет сильную позицию, 3 – удовлетворительную позицию.**

## СТАНДАРТ 7. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова реализует объективную и прозрачную кадровую политику, создает благоприятные условия для качественной реализации ООП. ЖАГУ демонстрирует достаточность финансовых средств для повышения квалификации преподавателей, развитие молодых кадров.

Трудовые отношения Жалал-Абадского государственного университета им. Б.Осмонова и педагогических работников регулируются законодательством о труде: - [Конституцией КР](#), [Трудовым Кодексом Кыргызской Республики](#), [Законом КР “О содействии занятости населения”](#), [Законом КР “О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Кыргызской Республике”](#), [Законом КР “ О коллективных договорах”](#), [Законом КР “Об охране труда”](#), [Законом КР “О профессиональных союзах”](#), [Законом КР “Об образовании”](#). [Положением “О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР”](#), [Уставом ЖАГУ](#), [Положением “О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖАГУ”](#), и [коллективным договором](#) сотрудника.

Для подбора кандидатов используются внешние и внутренние источники. Внутренние источники для подбора кандидатов: работники вуза, высвобождаемые в результате структурных изменений; работники вуза, желающие сменить место работы по объективным и субъективным причинам; работники вуза, числящиеся в кадровом резерве. Внешние источники для подбора кандидатов: (трудовые ресурсы города, региона, свободное обращение граждан).

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров университета. Увольнение производится после применения первичных санкций, таких как предупреждение (устное), выговор с занесением в личное дело персонала.

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников с размещением [объявления на сайте ЖАГУ](#), а также путем размещения объявлений в местной газете «Акыйкат» на основании [Положения “О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР”](#). Кандидаты, претендующие на работу, должны иметь минимум высшее образование или магистерскую степень и первоначально проходят собеседование с

заведующим кафедрой, деканом, предъявляют свои документы, резюме, показывают научные наработки, затем решается вопрос о принятии на работу. С преподавателями, принимаемыми на условиях почасовой оплаты трудовой договор заключается на период оказания услуг. Иностранцы граждане, принимаемые на работу в ЖАГУ все вышеуказанные документы предоставляют с переводом на государственном или официальном языке. В случае наличия ученой степени, то необходимо пройти процедуры нострификации соответствующих документов в соответствии с требованиями законодательства КР.

Данная процедура реализуется согласно [Положению о порядке подбора кадров](#) и приема на работу, утвержденный ректором от 14.10.2021 года за №2. Названное положение размещено на сайте университета на свободном доступе.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (до 5 лет) устанавливаются по рекомендации конкурсной (кадровой) комиссии с учетом возраста преподавателей, их квалификации, опыта учебно-методической работы и участия в научной работе.

В текущем учебном году на кафедре «Экономика, учета и финансов» экономико-юридического факультета ЖАГУ учебную, методическую и научную работу ведут 20 преподавателей. Из них 13 преподавателей являются штатными, 6 – совместителями. На сегодняшний день из числа ППС 4 доктора экономических наук, из которых Зулпукаров А.З. и Аскарва А.К. являются профессорами ВАК КР, членами корреспондентами академий (копии дипломов различных уровней прилагаются), 7 кандидатов экономических наук, среди которых доцентов ВАК КР – 3 – Толонов Э.Н., Жолболдуева Д.Ш. и Уметов С.С., профессоров ЖАГУ – 1 (Турдубеков Э.М.), и.о. профессора ЖАГУ – 2 (Садыралиев Ж., Карбекова А.Б.), доцентов ЖАГУ – 3 (Мамыралиева А.Т., Абдырахманова Г.Б., Жамашева Г.С. Макеева А.Ш.), старших преподавателей – 2 (Аширалиева Б.А., Мусакулов Н.К.), преподавателей – 1 (Орозова Ч.), преподавателей-стажеров – 1 (Абыдманап кызы Н.). Из числа ППС кафедры, Толонов Э.Н. удостоен звания «Отличник бухгалтерского учета и аудита КР», а [Садыралиев Ж](#) 2023-году удостоен звания «[Заслуженный экономист Кыргызской Республики](#)». Большинство преподавателей обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 50% работают на факультете свыше 20 лет.

Преподавателями-совместителями являются Абдыкадыров П.М. – главный экономист ЖАГУ, Атабеков К.А. – директор Жалал-Абадского филиала Кыргызского международного инвестиционного банка, Мамаюсупов Э.А. – начальник УГНС по городу

Жалал-Абад, Масабиров И.А. – начальник Жалал-Абадского областного статистического управления КР, Уметов С.С. – проректор ФХД ЖАГУ, к.э.н. доцент. Как видно из этих данных, все они являются преподавателями-практиками, что позволяет им провести практические занятия на высоком уровне.

[Информацию о квалификации ППС](#), реализующих образовательные программы по направлению Экономика, можно быстро и свободно найти на университетском сайте. На нем же размещено содержание всех учебно-методических комплексов дисциплин, которые реализуются образовательными программами по направлению 580100 – «Экономика». Информация о преподавателях, закрепленных за ними дисциплинах, также размещена на стендах кафедр. Кроме этого, на сайте имеется необходимая информация о всех преподавателях университета, в том числе состава кафедры «Экономика, учета и финансов» согласно [штатному расписанию](#).

На кафедре ЭУФ карьерному росту студента уделяется большое внимание. Перед практикой студентам проводится разъяснительная работа в плане того, чтобы они выбирали место практики согласно своим интересам, соответствующим дальнейшему трудоустройству студента на предприятии– базе практики. Так, трое преподавателей кафедры– [Толонов Эмил Нажимидинович](#), [Жолболдуева Дарыгул Шамиловна](#) и [Аширалиева Бактыгул Абдиумаматкадыровна](#) являются выпускниками ЖАГУ. Из них Толонов и Жолболдуева окончили аспирантуру ЖАГУ и успешно защитили ученую степень кандидата экономических наук. Оба они в настоящее время являются [доцентами ВАК КР](#). Также выпускниками кафедры ЭУФ являются многие руководящие специалисты в народном хозяйстве не только Жалал-Абадской области, но и всего Кыргызстана.

Уровень компетентности преподавателя определяется в соответствии с [Уставом ЖАГУ](#) и с [ООП](#). Преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, разрабатывают и издают учебные и учебно-методические пособия, внедряют результаты научной и инновационной деятельности в учебный процесс. Преподаватели кафедр применяют инновационные и интерактивные технологии обучения с применением кейс-методов, мультимедийных презентаций, видеоуроков. Применение интерактивных методов преподавания повышает эффективность восприятия студентами лекционных и практических материалов. Ежегодно в июне проводится аттестация ППС на основании Положения «Об аттестациях ППС в ВУЗах», утвержденного Постановлением Коллегии Министерства труда и социальной защиты КР и МОиН КР от 27 июля 1993 года № 8, а также в соответствии с [Положением](#)

[ЖАГУ Об аттестации сотрудников](#) университета, утвержденного ректором ЖАГУ от 24.02.2017 года за №5, что является действенным средством стимулирования работника ЖАГУ, роста научно-теоретического уровня, профессионального мастерства, творческой инициативы, овладения передовым опытом, включения в исследовательскую работу.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедрах для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством:

- внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения заведующего кафедрой, выступлениями на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах);

- выявления мнения внутренних потребителей (студентов, ППС и сотрудников) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС;

- внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Мыкты профессор, «Мыкты доцент», Мыкты ага окутуучу», «Мыкты окутуучу», «Мыкты кружок»). Так, по итогам данного конкурса, подведенного 28.04.23 года, победителем в номинации «Мыкты профессор» и «Мыкты окуу куралы» стала исполняющая обязанности профессора кафедры Экономики, учета и финансов, доктор экономических наук Карбекова Азиза Баймаматовна, а также по номинации «Мыкты окуу куралы» [победителем признана](#) и.о.доцента кафедры, кандидат экономических наук [Мамыраниева Айнагул Турамаматовна.](#), по номинации «Лучший видеоурок» занял 1-место старший преподаватель Мусакулов НурбекКуралбекович. Все победители были также награждены денежными премиями. С наградительными грамотами, [сертификатами и дипломами](#) победителей расположены на отдельной веб странице.

Финансирование в развитие ППС производится на уровне всего университета в соответствии с поданными со стороны кафедр и факультетов заявок на финансирование командировочных поездок ППС по повышению своей квалификации. Кроме этого преподавателм, ведущих активную научную, учебную и другие виды деятельности выдаются стимулирующие денежные выплаты. Кроме этого каждому преподавателю в конце года выдается так называемая 13-я зарплата.

Ежегодно преподаватели кафедр проходят курсы повышения квалификации: Так, за текущий год преподаватели кафедры приняли участие в следующих курсах и семинарах: семинар «Социальное предпринимательство», проведенный Школой непрерывного образования Университета Центральной Азии; семинар «Теория и методика применения тестирования в учебном процессе», проведенный Центром общественных технологий

ЖАГУ по эгидой Министерства образования и науки КР; семинары «Оценка бюджетной системы, финансовая политика и финансовый контроль» и «Региональные задачи административного управления», проведенные в соответствии с программой Эразмус +, Министерством образования и науки КР и фондом Хайнс Зейделя в Центральной Азии; форум “Problems of Intercultural Communication in learning Languages», проведенный в ЖАГУ, тренинг «Теория и методика применения тестирования в учебном процессе», проведенный ЦОТ ЖАГУ, программах «Мобильность» в КЭУ им. М.Рыскулбекова, КРСУ им. Б.Ельцина. [Сертификаты и фото участников](#) тренингов расположены на специальной веб странице. Занявшим передовые места по рейтингу были присуждены денежные премии. [Занявшие призовые места](#) в олимпиадах и в различных проектах студенты награждены дипломами соответствующего ранга.

Кафедры экономико-юридического факультета ЖАГУ оказывают эффективную поддержку молодым преподавателям: проводятся научно-методические и научно-теоретические семинары, открытые занятия, взаимопосещения. Молодые преподаватели закрепляются за опытными доцентами и профессорами. На кафедрах имеются положения о структурном подразделении, в которых прописаны должностные инструкции на заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, лаборантов высшего уровня квалификации, сосредоточенных в кафедральной номенклатуре. Учебный процесс по циклам базовых и профильных дисциплин осуществляется 4 кафедрами: «Экономики, учета и финансов», «Гражданского права и адвокатуры», «Уголовно-правовых дисциплин», «Философии и гуманитарных наук им. Ш.М.Ниязалиева». Подготовку специалистов осуществляют преподаватели с многолетним опытом работы. В штатах кафедр работают преподаватели, имеющие длительный опыт работы на предприятиях в области по специализации ОП. Такие преподаватели прикреплены к молодым в качестве наставников.

При факультете работает научная школа экономистов по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», руководителями которой являются Зулпукаров Аманкул, д.э.н., профессор; Аскарлова А. К., д.э.н., профессор.; Карбекова А. Б., д.э.н., и.о. профессора.

Руководство ОП мотивирует ППС к постоянному применению инновации и ИТ в образовательном процессе. За последние три года преподаватели кафедр факультета при реализации образовательной программы применяют различные информационные средства (интерактивные доски, проекторы, занятия в компьютерных классах, планшеты и др.). Ими разработаны и подготовлены методические материалы, которые демонстрируются во время чтения лекций, проведения практических занятий. Например, преподаватели кафедр

факультета в рамках реализации образовательной программы на протяжении последних пяти лет подготовили и внедрили в учебный процесс следующие электронные пособия: д.э.н., проф. Аскарлова А.К., преп. Раева Б. “Маркетинг”. Доктор экономических наук, профессор Зулпукаров А.З. ежегодно проводит онлайн лекции для студентов Республики Казахстан по дисциплине “Макроэкономика”.

Преподаватели эффективно используют учебно-методические материалы, выпускаемые издательством ЖАГУ. Ежегодно, в соответствии с требованиями планируется и издается не менее 15-16 учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы, как на государственном, так и на русском языке. Эффективность преподавания достигается за счет использования учебно-методических материалов, которыми располагает библиотека, куда регулярно приглашается ППС на презентацию новых учебных и научных изданий, поступивших в ее фонд. В последние годы библиотека создала электронный каталог всей имеющейся учебной и учебно-методической литературы в вузе, что значительно помогает преподавателям в их подготовке к реализации образовательных программ.

ППС кафедры постоянно применяет инновационные методы и информационные технологии в образовательном процессе. Совершенствуются и обновляются УМК дисциплин, подготавливаются электронные версии лекций, используются возможности интерактивных досок при чтении лекций.

В целях организации прохождения сертификации на знание английского языка, в настоящее время для ППС кафедры Экономики, учета и финансов организован специальный курс английского языка в количестве 100 часов. [Курс был проведен](#) фондом инновационного развития.

Кроме этого многие преподаватели кафедры обучаются на курсах TOEFL для прохождения сертификации на знание английского языка.

Развитию академической мобильности ППС уделяется постоянное внимание со стороны кафедры, деканата и ректората. Обмен опытом является одной из составляющих элементов повышения квалификации. В целях реализации процесса обмена опытом, ППС кафедры в составе д.э.н., профессора Аскаровой А.Н., д.э.н., и.о. профессора Карбековой А.Б., к.э.н., и.о. доцента Мамыраниевой А.Т., преподавателя Мусакулова Н.К. реализовали [академическую мобильность](#) путем проведения гостевых лекций в онлайн режиме в Центральном азиатском инновационном университете.

За прошлый 2022-2023 учебный год при кафедре организованы две гостевые лекции. Студентом лекции провели доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» факультета экономики и управления Ошского технологического университета (ОшТУ) им.

М.М. Адышева Абдиев Мурат Журатович – кандидат экономических наук, член-корреспондент РАМ и Жороева Айнура Маматовна – к.э.н., доцент Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова

Кафедры Экономико-юридического факультета подбирают лекторов-практиков из числа тех специалистов, которые по своей профессиональной подготовке могут квалифицированно вести занятия со студентами, совмещая теоретический материал с реальной практикой, приближенной к современной экономической действительности, внедряют эффективные методы и средства [профессионального информирования и консультирования](#). Преподаватели-практики содействуют непрерывному росту профессионализма студента как важнейшего условия формирования экономического деятеля как аналитика, так и практика. Занятия преподавателей-практиков привлекательны студентам, которых всегда интересует ведение работ в учреждениях, организациях по выбранной специальности. Кроме этого, привлечение практиков к учебной деятельности способствует установлению прямых контактов с руководителями государственных учреждений, общественных объединений, что позволяет некоторой части выпускников уже на третьем-четвертом курсе определиться с будущим местом работы. О работе выпускников кафедры от работодателей поступают только положительные отзывы.

Привлечение к реализации ООП опытных практиков-производителей имеет важное значение для развития знаний студентов. Регулярные гостевые лекции с участием таких практиков становится традицией на нашей кафедре. Так, во втором семестре 2021-2022 учебного года были проведены 2 таких лекций. Одну из них проводила Джумашева Бактыгүл Карыповна – заместитель главного бухгалтера государственного предприятия «Элдик» при Государственном имущественном фонде Кыргызской Республики. Данная лекция проводилась студентам 3 курса профиля бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит по дисциплине бухгалтерский учет. Более подробную информацию можно просмотреть в [гостевой лекции](#)

Вторая лекция была проведена кандидатом экономических наук, доцентом Среднеазиатского инновационного университета Исахметовой Айнаш Ниязовной. Университет находится в городе Шымкент Республики Казахстан. Лекция прошла в онлайн режиме с применением платформы ZOOM, где принимали участие студенты групп БЭк-1-20 и ФКк-1-20 кафедры Экономики, учета и финансов. Лектор ознакомила студентов материалами по темам: «Деньги и их возникновение», «Финансовые механизмы» и «Финансовая система». Кадры из этой лекции можно увидеть по ссылке:

В текущем учебном году к преподаванию практических занятий привлечены 3 преподавателей-практиков. Это Атабеков Курсантбек Атабекович – директор Жалал-Абадского управления Кыргызского международного инвестиционного банка, Мамаюсупов Эркинбек Абдимиталипович – начальник Жалал-Абадского городского управления Государственной налоговой службы КР, Масабилов Исламбек Автандилович – руководитель отдела Жалал-Абадского областного статистического управления КР.

На кафедре имеется утвержденный [список базы практик](#).

Каскадирование стратегических документов имеет иерархический характер, т.е. приказы ректората, решение факультета и решение кафедры, которые непосредственно исполняются ППС. Каждый стратегический документ размещается [на сайте ЖАГУ](#).

Преподавателями факультета за последние 3 года разработаны и внедрены в учебный процесс 28 учебных и учебно-методических пособий. За этот же период преподавателями факультета опубликовано более 160 научных статей, тезисов, работ.

Профессорско-преподавательский состав факультета, кроме ведения учебных программ, занимается научно-исследовательскими работами, разработкой учебно-методических пособий, а также принимает активное участие в международных, республиканских и межвузовских научно-теоретических конференциях. Например, в настоящее время преподаватели факультета исследуют и работают над следующими темами:

1. Жолболдуева Д.Ш. 08.00.05 тема: докторская диссертация «Рыноктук мамилелер шартында ишкердикти стимулдаштыруунун экономикалык механизмин жакшыртуу»;

2. Толонов.Э.Н. 08.00.05 тема: докторская диссертация «Туризм комплексинин өнүгүү тенденциясы жана экономикалык стратегиясы»;

3. Уметов С.С. 08.00.05 тема: докторская диссертация «Кыргыз Республикасынын экономикалык абалына жана өнүгүүсүнө коммерциялык эмес уюмдардын таасири (Влияние некоммерческих организаций на состояние и развитие экономики КР»);

4. Абдыкадыров П.М 08.00.05 тема: кандидатская диссертация «Кичи жана орто ишканалардагы бухгалтердик эсебин уюштуруу жана өнүктүрүү» (Жалал-Абад областындагы ишканалардын мисалында);

5. Орозова Ч. 08.00.05 тема: кандидатская диссертация «Миграциянын региондун социалдык-экономикалык өнүгүшүнө тийгизген таасири (Жалал-Абад областынын мисалында)»;

6. Кубанычбеков Э. 08.00.05 тема: кандидатская диссертация «Тышкы экономикалык байланыштардын өнүктүрүүнүн негизинде региондордун социалдык-экономикалык өнүгүү деңгээлин көтөрүү»;

Научно-исследовательские работы ППС неразрывно связаны с реализацией ООП подготовки специалистов. Во многих НИР использованы материалы баз практик, также ведутся работы по реализации результатов исследований на таких базах. Кроме этого преподаватели кафедры осуществляют непосредственное руководство научно-исследовательскими работами студентов, каждый в направлении своего исследования. НИРС на кафедрах Экономико-юридического факультета ЖАГУ направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки соответствующих специальностей и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы

Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской и изобретательской деятельностью. В 2020 году со стороны Кыргызпатента по результатам своих научных изысканий получили патенты:

1. Аскарлова А.К «Маркетинг» (Электронный учебник) Свидетельство №30601
2. Аскарлова А.К. «Маркетинг» (Электронный тест) Свидетельство №3063
3. Карбекова А.Б. «Эффективное использование земельных ресурсов Жалал-Абадской области» (Руководитель научного труда) Свидетельство №2036
4. Карбекова.А.Б. «Таможенное дело» (Методические рекомендации) Свидетельство о №2883
5. Карбекова А.Б. «Налоговый контроль» (Методические рекомендации) Свидетельство №2884
6. Карбекова.А.Б «Национальная экономика» (Методические рекомендации) Свидетельство №886
7. Карбекова.А.Б. «Макроэкономика» (Курс лекций) Свидетельство №2882
8. Толонов.Э.Н «Туризм бизнесин өнүктүрүү, аны мамлекеттик тескөө жана колдоо» (монография) Свидетельство № 3379.

Для решения задачи профессионального образования на кафедре ЭУФ процесс обучения и организационная методика занятия строится так, чтобы широко вовлекать студентов в самостоятельную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их на практике. Применение инновационных форм организации обучения позволяет преподавателям кафедры реализовывать в практике процесса профессионального обучения такую важную закономерность, где человек запоминает 1/4 услышанного, 1/3 увиденного и услышанного одновременно и 3/4 материала, если он ко всему прочему вовлечен в активные действия. В связи с этим ППС кафедры старается в своих занятиях использовать средства слуховой и зрительной наглядности (компьютерной

и видео техники, выставки, буклеты, стенды). Для этих целей 302 аудитория оснащена 14 современными компьютерами, проектором и интернетом. Данная аудитория обычно предназначена для тестирования знания студентов, но в свободное время применяется и для проведения занятий. Кроме этого, 110- и 112 аудитории также оснащены по одному компьютерами и проекторами. В целях создания условий для творческой деятельности ППС кафедра оснащена 6 современными компьютерами, печатной и другой оргтехникой. Все вышеназванные аудитории подключены к интернету. Широко применяются активные и интерактивные методы преподавания, где первый подразумевает активное участие студентов, студенты и преподаватель находятся на равных правах, а во втором взаимодействие студентов происходит не только с преподавателем, но и друг с другом, активность студентов в процессе обучения доминирует. Эти новшества позволили повысить показатель качественной успеваемости студентов.

Студентоцентрированное обучение является таким подходом в образовании, который направлен на преодоление проблем, связанных с более традиционными формами образования, сосредоточенный больше на студенте и потребностях, чем на преподавателе и его вкладе и основывается на такой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, когда создаются максимально возможные условия для развития у участников этого процесса способности к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации себя в бытовой сфере и сфере профессиональной деятельности;

В ЖАГУ принципы студентоцентрированного обучения применяются уже много лет, когда был осуществлен переход к модульно-рейтинговой системе обучения. Но данные принципы в полной и уточненной форме до конца ещё не разработаны. Предпринимаются действия по устранению данного пробела в формах обучения. По этому поводу разработаны Положения по модульно-рейтинговой системе обучения. Важная роль ППС в данном плане состоит в составлении учебно-методических комплексов, которые определяют образовательную программу. Все учебно-методические комплексы обязательного компонента и [программы элективных дисциплин](#) составлены ППС кафедр факультета. При проведении занятий преподавателями используются результаты собственных научных исследований. В мультимедийный центр ЖАГУ (в электронную библиотеку) регулярно сдаются электронные версии учебных, учебно-методических и других пособий, разработанных ППС кафедры.

Процесс внедрения студентоцентрированного обучения в Экономико-юридическом факультете ЖАГУ выявило следующие тенденции:

- Смещение акцентов от преподавателя к студенту, и соответственно от того, что преподается, к тому, что изучается;
- Преподаватель становится помощником-фасилитатором, где ответственность за обучение совместная, и процесс обучения обсуждается;
- Обучающиеся рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности;
- Обучающиеся «конструируют» свое собственное содержание посредством активного обучения, рефлексии, а также посредством исследований и открытий;

Однако, следует отметить, что в реальном образовательном процессе на кафедрах реализацию данной технологии нельзя пока назвать успешным. В первую очередь это связано с недопониманием данной технологии некоторыми преподавателями и многими студентами. Можно назвать ряд следующих причин, которые препятствуют продуктивному взаимодействию «студент-преподаватель»:

- преподаватель не считается с индивидуальными особенностями студента, не понимает его и не стремится к этому;
- студент не понимает своего преподавателя и потому не принимает его как партнера, наставника;
- действия преподавателя не соответствуют причинам и мотивам поведения студента или сложившейся ситуации;
- преподаватель высокомерен, задевает самолюбие студента, унижает его достоинство;
- студент сознательно и упорно не принимает требований преподавателя, или своей группы.

Работы по устранению таких пробелов ведутся постоянно. Запланированы семинары по распространению и успешному применению технологии студентцентрированного обучения, в результате которых ожидается повышение самостоятельности студентов при выборе дисциплин и форм их обучения.

**Вывод: по стандарту 7 “Профессорско-преподавательский состав” раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеет сильную позицию, 4 – удовлетворительную**

## СТАНДАРТ 8 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Образовательная организация гарантирует соответствие инфраструктуры современным требованиям и обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, принципов доступности и качества образования для всех категорий обучающихся.

Образовательная организация создает благоприятные условия обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствующие миссии и стратегии развития ОО, целям основных образовательных программ. Материально-техническая база университета соответствует действующей [миссии ЖАГУ и Стратегии ЖАГУ](#).

Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям, обеспечивающую реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. ([нормативные документы ЖАГУ](#)).

Кафедра Экономики, учета и финансов осуществляет образовательной деятельность по направлению 580100 Экономика [в учебном корпусе](#) расположенный по ул. Р.Азимова 49 города Жалал-Абад.

Данное время определены все различные виды ресурсов на основании [Лицензионной требования, государственного образовательного стандарта](#), и других [внутренних нормативных документов](#) ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентов [необходимыми материальными ресурсами](#), (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы) доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации учебного процесса ОП по направлению 580100 Экономика располагает [лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами](#). Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для студентов со слабым зрением [на сайте ЖАГУ](#) есть специальное устройство для увеличения шрифтов), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

На кафедре Экономика, учета и финансы используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой: для лекционных занятий укомплектованы мультимедийным оборудованием (мультимедийными проекторами, интерактивными досками) -

компьютерные классы укомплектованы более 20 персональными компьютерами, и оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными доскам.

Для прохождения профессиональных предметов с использованием интерактивных методов была подана [заявка на приобретение технические средства](#), компьютеры, проекторы Асег и интерактивная доска.

На кафедре имеется программное средство 1 С бухгалтерия, используемая для освоения ОП 580100 по направлению “Экономика”, аналогично используется на базе практики Жалал-Абадское областное управление статистики Национального статистического комитета Кыргызской Республики.

ОП направления 580100 Экономика располагают компьютерными классами. Обеспечен доступ к автоматизированным информационным системам (АИС), базирующихся на корпоративной сети ЖАГУ (АИС управления учебным процессом «AVN», АИС «Электронная библиотека»), к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi, которая функционирует и во вне учебного времени.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться всеми библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена [персональными компьютерами](#) с выходом в сеть интернет, а также выходом [к электронной библиотеке](#).

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья в университете работает Спортивный центр «Ден соолук». Центр тесно работает с кафедрой «Физической культуры и спорта» имеется [стадион, спортивные помещения](#) летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др.

Для проведения различных научных и культурных мероприятий в университете имеется [актовые залы](#).

обслуживающими высококвалифицированными специалистами в области общественного питания. Столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды, выпечки, сладости и напитки.

Для организации питания студентов функционируют [пункты общественного питания, столовые.](#), обслуживающими высококвалифицированными специалистами в области общественного питания. Столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды, выпечки, сладости и напитки

Организация и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в ЖАГУ успешно работает [Медицинский пункт. \(Положение о Медпункте\)](#)

Ежегодно проводятся ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания, внедряются новые информационные технологии и др. мероприятия.

Состав и содержание ресурсов кафедры обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

На кафедре имеются [документы](#), подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений.

Стабильность и достаточность учебных площадей ОП обеспечивают [учебные корпуса](#). Учебная площадь на одного обучающегося составляет 7 м<sup>2</sup>, что соответствует лицензионным требованиям.

Завершается строительство 3-х этажного учебного корпуса на 1500 посадочных мест и административный корпус по улице Азимова-49, оснащённый современными оборудованием и мебелью.

Запланировано на 2023-2024 учебный год строительство 5-ти этажного учебного корпуса на 2200 посадочных мест, спортивный зал, 3-х этажный столовая на 500 посадочных мест, 4-х этажный научно-исследовательский институт.

На кафедре проводится мониторинг среди обучающихся об удовлетворенности инфраструктурой и. т. д. Данное время заканчивается [строительство 5-ти этажного учебного корпуса](#) на 2200 посадочных мест, спортивный зал, 3-х этажный столовая на 500 посадочных мест, 4-х этажный научно-исследовательский институт.

Существующая материально-техническая база способствует достижению целей ОП. Аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов занятий, самостоятельной и научно- исследовательской работы студентов.

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является информационные ресурсы университета.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в ИС «AVN». Единая ИС действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости и набранных баллов за каждую контрольную точку.

Данное время на кафедре организованы рабочие места с персональными

компьютерами для ППС и компьютерные классы, для студентов подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет.

Университет имеет собственные сетевые ресурсы:

1. [Сайт](#) создан для получения информации о ВУЗе и его деятельности;
2. [сайт электронной библиотеки](#) предоставляет информацию о работе библиотеки, о книжном фонде и доступ к оцифрованным печатным изданиям;
3. сайт автоматизированной информационной системы [AVN»](#) «служит для управления образовательным процессом университета.

За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы были [поданы заявка на тендер](#) руководством ОП 580100 «Экономика» на закупку учебников на сумму 80500 сомов.

Все корпуса университета и компьютера подключены к локальной сети при помощи программы AVN. Все доступные вычислительные и информационные ресурсы университета объединены в сеть с регламентированным доступом к информации оборудованию, на котором развернуты и функционируют сетевые программные средства автоматизации учебных процессов и программных средств. Для обеспечения безопасного доступа в Интернет, а также защиты сетей и контроля сетевого трафика ЖАГУ используются программный продукт Kerio Control и лицензионная антивирусная программа Kaspersky, антивирусная программа была приобретена на 2 года (количество пользователей 200 и 2 серверная).

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в АИС «AVN» и ознакомления с необходимой академической информацией. Студенты также могут лично обратиться в деканат и на кафедру. Таким образом, все заинтересованные группы при желании могут найти интересующую их информацию на сайте, а также в структурных подразделениях вуза.

НИР студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.

Основные результаты НИР ППС предоставляющих образовательные услуги по ОП направления 580100 Экономика отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК такие как [РИНЦ](#) и Scopus.(Приложение 8.1. [Отчет о НИР](#) кафедры Экономика, учета и финансов).

В журнале Scopus опубликованы научные статьи [д.э.н., доцента А.Карбековой,](#) [д.э.н., профессора А.Аскаровой,](#) [к.э.н., А.Мамыралиева,](#) [д.э.н., и.о.доцент Ж.Садыралиев,](#) [к.э.н., и.о.доцент Г.Абдырахманова](#) и др.

Для студентов доступны опубликованные статьи в рецензируемых научных журналах РИНЦ.

В университете ежегодно организуются научно-практические конференции ППС кафедры, аспирантов и молодых ученых и студентов (НИРС). [Работы, отличившихся студентов поощряются дипломами, грамотами](#), публикацией в журнале университета (Вестник ЖАГУ).

Экспертиза результатов по выполнению НИР на плагиат проверяются отделом аспирантуры, магистратуры и докторантуры на основе [Положению об использовании системы Антиплагиат](#) ВУЗ ЖАГУ им. Б. Осмонова.

Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (202, 208, 213) укомплектованы персональными компьютерами;
- аудитории (113, 301, 310) для проведения междисциплинарных занятий укомплектована мультимедийным проектором;

ЖАГУ обеспечивает учебными оборудованием и программными средствами в учебных корпусах учебного заведения, например, по обучению 1С бухгалтерия программе, для экономических специальностей, виртуальная лаборатория «Сборка ЭВМ», Стенд тренажер учебный виртуальный, электротехника и основы электроники, стендовая компьютерная, программа COMSOL, программа антивирус Kaspersky Anti-Virus. На кафедре имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия.

Информирование, консультирование образования и управление вузом обеспечивается через локальную сеть, поддерживаемую серверами. Все корпуса университета и компьютеры подключены к локальной сети при помощи программы AVN. Человеческие ресурсы: руководители вуза, административно-обслуживающий персонал, преподаватели, кураторы и другие консультанты, зарегистрированы в системе AVN ([Положения АВН](#)) и обеспечивают обратную связь со студентом по внешнему portalу ([АВН портал](#)).

Руководство университета осуществляет постоянное наблюдение за

эффективностью предоставления студентам дополнительных услуг, ежегодно проводит их мониторинг и принимает эффективные меры по их совершенствованию. ([Положение мониторинг](#)).

Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов.

Одним из основных студенческих организаций является Молодежный комитет. Молодежный комитет ведет свою деятельность на основании закона «Об образовании» и «Государственной молодежной политики» и опирается на внутренний устав ЖАГУ и на нормативно-правовые акты университета ([Положение молодежного комитета](#)). Молодежный комитет ведет политику созвучной с миссией ЖАГУ.

На факультете социальную и воспитательную работу ведут заместители декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы и староста каждой из учебных групп. Воспитательная работа ведется согласно [Положение о воспитательной работе ЖАГУ](#).

Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях.

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ЖАГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЖАГУ принято Положение по проведению экзаменов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц, с ограниченными возможностями в университете созданы необходимые условия: при входе учебного корпуса установлены [пандусы, поручни и расширенные дверные проемы, санузлы](#), на этаже располагаются учебные аудитории, что делает доступным образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЖАГУ стремится к созданию необходимых условий для слабослышащих и слабовидящих.

Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. В условиях современного образовательного процесса необходимо академическое консультирование студентов согласно [Положение о льготах](#) обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся по аккредитуемым

ООП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения с проблемами со здоровьем в университете позволяет диапазон охвата интернет сети сдать онлайн экзамены дома.

Для продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в университете созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП.

С целью оказания поддержки обучающимся, университет обеспечивает информационно-справочными и методическими материалами. [Путеводитель – памятка первокурсника](#). Расположены на сайте ЖАГУ.

Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет [Отдел международных связей](#), а также выпускающая кафедра.

На основе [Положения о порядке выбора и освоении элективных дисциплин](#) на кафедрах разрабатываются [каталоги элективных дисциплин](#) где студенты могут выбирать дисциплины. Элективные дисциплины кафедры содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями (дисциплины по выбору). По индивидуальной образовательной траектории студенты выбирают дисциплины по курсу выбору и темы квалификационных работ, которая рассмотрена на заседании кафедры. ([составлен протокол](#)). Выбранные студентами дисциплины становятся обязательными для изучения.

ЖАГУ обеспечивает безопасности в учебных корпусах и в общежитиях учебного заведения. Установлено круглосуточное видеонаблюдение и постоянная охрана. Ежегодно обновляется акт санитарно–эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам по всем учебным корпусам ЖАГУ.

Вся инфраструктура ЖАГУ включая учебные корпуса, общежития соответствуют требованиям пожарной (имеется [Акт от пожарной безопасности](#))

и санитарно-эпидемиологической (имеется [Акт от санитарной безопасности](#)) и [технической безопасности](#) и [охране труда](#).

Экономико-юридическом факультете целях безопасности от огня на каждом этаже имеется [инвентарь от пожарной безопасности](#).

В университете действует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны. Отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской

обороны является самостоятельным структурным подразделением, действует на основании Устава университета, положения и подчиняется непосредственно ректору университета, проректору по АХД.

Основные усилия отдела техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны на наиболее эффективное использование всех возможностей для заблаговременного проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения спасательных работ и повышение устойчивости работы ЖАГУ в чрезвычайных ситуациях; проведению инструктажа по охране труда и пожарной безопасности контролю на местах по соблюдению мер по охране труда и пожарной безопасности, контролю на местах по соблюдению мер по охране труда.

**Вывод: по стандарту 8“Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов” раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеет сильную позицию, 2 – удовлетворительную позицию.**

## СТАНДАРТ 9. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Образовательная организация реализует политику открытости, обеспечивает информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации основных образовательных программ на основе принципов прозрачности, вовлеченности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Важным принципом деятельности Жалал-Абадского Государственного Университета имени Б. Осмонова является информационная открытость, которая реализуется через предоставление информации о деятельности заинтересованным группам, в т.ч. абитуриентам, обучающимся, выпускникам, родителям, работодателям и широкой общественности.

Целью информационной политики Жалал-Абадского Государственного Университета имени Б. Осмонова по информированию общественности является создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития университета, формирование уникального публичного образа и позиционирование университета как эффективного научно-образовательного центра. Она реализуется посредством широкого информирования общественности и целевых аудиторий о различных сторонах деятельности вуза и формирования имиджа через взаимодействие со средствами массовой информации, партнерами и работодателями, государственными органами, институтами гражданского общества, учреждениями и организациями, экспертными, академическими сообществами и другими заинтересованными сторонами.

На официальном [сайте университета](#), его корпоративных изданиях, внутренних информационных стендах представлена полная информация о деятельности ОП и университета в целом, которая включает: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

На сайте ОО общественности [представлена информация](#) о миссии и о деятельности [Образовательной программы](#) по направлению 580100 Экономика ([профили бухгалтерский учет, финансы и кредит](#)). Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности.

ОП предоставляют информацию на своем сайте, который также эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Оперативно

размещается информация о ярких событиях в жизни ОП, достижениях в разных сферах деятельности.

Руководители ОП направления 580100 Экономика также информирует общественность через научно-инновационный журнал Университета [«Вестник ЖАГУ»](#), который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также крупных специалистов КР и СНГ. ОП предоставляет возможность родителям, работодателям и партнерам ознакомиться с результатами деятельности. Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной и актуальной.

Важной задачей кафедры является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей, родителей, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа образовательной организации во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются:

- установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями;
- информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации;
- участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Информирование общественности, предусматривающее поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На главном сайте ВУЗа в колонке [Миссия, видение и стратегия ЖАГУ](#) представлена информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

На [странице Экономико-юридического факультета](#) содержится информация о реализуемых ОП направления «Экономика», форме и сроках обучения, [модель выпускника](#), а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения

знаний, навыков и содержание программы по кафедре [«Экономики, учета и финансов»](#)).

[Раздел «Абитуриенту»](#) позволяет получить информацию о реализуемых ОП. Публикуемая на сайте информация об ОП соответствует условиям и ресурсам, которое предлагает учебное заведение для реализации программы.

Информирование общественности о реализуемых программах обучения проводится путем проведения активной профориентационной работы ППС кафедр среди студентов выпускных курсов ЖАГУ имени Б.Осмонова и вузов КР. Преподаватели проводят встречи с потенциальными абитуриентами; отвечают на волнующие их вопросы об обучении на конкретных профилях, а также об ожидаемых результатах обучения. Традиционным стало проведение [«Дней открытых дверей»](#), что позволяет улучшить связь с общественностью.

В ЖАГУ имени Б.Осмонова налажена эффективная система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также со многими [заинтересованными сторонами](#). На заседаниях кафедр, [на встречах](#) руководства со студентами, на заседаниях Ученого совета университета, на расширенных заседаниях кафедр с [работодателями](#), доводятся до их сведения имеющаяся информация о национальных программах развития, системы ВПО и ОП ЖАГУ имени Б.Осмонова. Руководство постоянно и активно ведет мониторинг за текущим учебным процессом. Многие проблемы решаются согласно действующим нормативно-правовым актам в области образования и науки. Решения, как правило, оформляются протокольно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

Информирование общественности осуществляется на официальном сайте университета. Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции. Активно используются площадки социальных сетей: [Facebook](#), [Youtube](#), [Instagram](#). Кроме того, информация распространяется через различные СМИ (в газетах «Дил», [«Акыйкат»](#), [«Кут билим»](#), [«Билим АКИpress»](#) и в журнале «Известия вузов»).

Информирование широкой общественности производится через взаимодействие пресс-службы ЖАГУ и кафедры со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий выпускников, профориентационные мероприятия кафедры и университета. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни кафедры, происходит, кроме публикации на сайте вуза освещается в республиканских и областных газетах («Аймак») и телевидении.

В настоящее время открытость ВУЗа для информирования общественности о своей деятельности является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются:

- установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями;
- информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации;
- участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

Руководство ЖАГУ имени Б.Осмонова обеспечивает информирование с учетом следующих показателей ООП: цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета, который администрируется Центром цифровизации и развития инновационных технологий и образования. (ЦЦИРИТО).

Основная задача по информированию общественности - формирование у общественности объективного представления об университете с помощью интернета; повышение узнаваемости и информированности о деятельности университета у основных целевых групп: абитуриенты и их родители, образовательные и научные сообщества, работодатели, общественные организации. Основная деятельность имеет вид:

- оказывать содействие независимым СМИ в получении информации, касающейся деятельности университета;
- принимать участие в подготовке материалов на актуальные темы

университетской жизни; организует интервью с ректором, проректорами, директорами, сотрудниками;

- поддерживать постоянные контакты с представителями институтов и высших школ для своевременного информирования общественности;
- создать условие для благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета;
- формировать базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием ЖАГУ имени Б.Осмонова;
- осуществлять функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); обновляет и формирует общеуниверситетские информационные события, т.е. обеспечивает работу раздела «Новости» сайта.

Таким образом, на [сайте ЖАГУ](#) поступает вся необходимая информация, являясь мобильным и достоверным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа университета. На сайте размещены основные структурные подразделения и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

Основная задача по информированию общественности - формирование у общественности объективного представления об университете с помощью интернета; повышение узнаваемости и информированности о деятельности университета у основных целевых групп: абитуриенты и их родители, образовательные и научные сообщества, работодатели, общественные организации. Основная деятельность имеет вид:

- оказывать содействие независимым СМИ в получении информации, касающейся деятельности университета;
- принимать участие в подготовке материалов на актуальные темы университетской жизни; организует интервью с ректором, проректорами, директорами, сотрудниками;
- поддерживать постоянные контакты с представителями институтов и высших школ для своевременного информирования общественности;
- создать условие для благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования

общественности о важнейших событиях университета;

- формировать базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием ЖАГУ имени Б.Осмонова;

- осуществлять функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); обновляет и формирует общеуниверситетские информационные события, т.е. обеспечивает работу раздела [«Новости»](#) сайта.

Финансовая деятельность ЖАГУ имени Б. Осмонова направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010 года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки (МОН) КР. Налоговые отчеты и отчеты по социальному фонду ежемесячно представляются в Управление государственной налоговой службы г. Жалал-Абад в электронном и письменном виде.

В ЖАГУ имени Б. Осмонова создан финансовый комитет (внутренний аудит). Ежегодно планово-финансовый отдел отчитывается по выполнению сметы затрат по бюджету и специальным средствам. В свою очередь финансовый комитет ведет работу (выявляет все недостатки финансово-хозяйственной деятельности). Производит аудит по МТЦ - материально товарных ценностей.

На сайте ЖАГУ в разделе [«Образовательные документы»](#) отражается лицензия ЖАГУ, а также приложения [Финансовая отчетность ЖАГУ](#) опубликована на сайте университета. Сведения, выходящие за рамки данной отчетности, имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

На официальном [сайте университета](#) размещена достоверная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого [ППС](#). В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее имеются «состав кафедры, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных органов размещаются во вкладке «Университет». В резюме каждого [ППС](#) отражается исчерпывающая информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail и аккаунт в google.

Имеющаяся в этом разделе информация об образовании, трудовом стаже, ученых

степенях и званиях; имеющихся публикациях, научных интересах, повышении квалификации, наградах; проводимых встречах и конференциях, исследовательских проектах преподавателей, позволяет общественности составить свое мнение о профессиональном уровне [профессорско-преподавательского состава](#). Данная информация является актуальной и постоянно обновляется. Она доступна для просмотра общественностью на двух языках: кыргызском и русском.

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми [стейкхолдерами](#), а также представлены персональные страницы кафедры и информация ППС: некоторые личные данные, сведения о повышении квалификации, об участии в семинарах, конференциях, конкурсах, сведения о публикациях в республиканских и зарубежных изданиях и др. [Архив новостей](#) не удаляется и всегда в открытом доступе.

30-марта 2022 года кафедра экономики, учета и финансов факультета экономики и права ЖАГУ имени Б.Осмонова организовала круглый стол на тему [«Профессиональный специалист – потребность времени»](#). На круглом столе обсуждались модель компетентности выпускников в области экономики, основная образовательная программа (ООП), учебный планы и мнения работодателей. Об этом рассказал заведующий кафедрой экономики, учета и финансов, кандидат экономических наук, доцент Толонов Э.Н.

В мероприятии приняли участие представители Полномочного представительства Президента Кыргызской Республики в Жалал-Абадской области, Мэрии города Жалал-Абад, Налоговой службы города Жалал-Абад, руководители и специалисты Жалал-Абадского областного управления статистики, Сузакского районного отдела труда и социального развития, банков, расположенных в городе Жалал-Абад.

По итогам от имени всего ППС были вручены благодарственные письма работодателям, которые тесно сотрудничали с ППС.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте ВУЗа [www.jagu.kg](http://www.jagu.kg). Университет также активно присутствует и в социальных сетях. Благодаря этому, посетители могут получать информацию о деятельности проводимых мероприятий ВУЗа в визуальном формате. Контекст информации в социальных сетях обновляются постоянно по ходу проведения мероприятий. Благодаря социальным сетям, ВУЗ распространяет информацию о проведенных различных образовательных и культурно-массовых мероприятий.

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП в том числе с научными / консалтинговыми организациями,

бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования подробно изложена на сайте университета, которая ежегодно корректируется и дополняется с учетом требований рынка труда и заинтересованных лиц ([http://jagu.kg/view/category/category\\_id/29](http://jagu.kg/view/category/category_id/29), <https://disk.yandex.ru/d/WNHrL8cuPNMQyg>,

На ежегодно проводимую конференцию и круглые столы с работодателями приглашаются потенциальные работодатели из различных организаций. Во время проведения таких мероприятий возникает возможность для знакомства работодателей с лучшими студентами; собирается актуальная информация о требованиях, предъявляемых к специалистам на современном рынке труда.

30-мая 2023-года в малом конференц-зале ЖАГУ имени Б.Осмонова кафедра экономики, учета и финансов экономико-юридического факультета ЖАГУ имени Б.Осмонова с участием видных ученых России и Казахстана, организовав и провела круглый стол на тему “Евразийский экономический союз – статистика в Кыргызстане”.

В завершении круглого стола участники задавали свои вопросы, была оживлённая дискуссия. Круглый стол достиг своей цели и все участники были довольны участием.

Университет проходил государственную аттестацию МОН КР, которая проводилась в соответствии с Законом КР «Об образовании», на основании заявления ЖАГУ. Заключение государственной аттестационной комиссии по результатам аттестации ЖАГУ размещено на [сайте МОН КР](#).

Университет прошел институциональную, ОП программную аттестацию МОиН в ноябре 2020 года; все ООП аккредитованы на 3 лет, сроком до 12.11.2023 г. [По результатам аттестации экспертной комиссией](#) было отмечено, что Университетом были достигнуты большие успехи в реализации и обеспечении качественного уровня программ высшего образования, а также были сделаны рекомендации по улучшению деятельности ООП.

В ЖАГУ разработана система менеджмента качества (СМК) как документированная процедура. Все документы СМК размещены на главной странице сайта университета <http://jagu.kg/>. Разработано руководство по качеству, включающий политику гарантии качества, внутреннего аудита и положения о рейтинге университета.

**Вывод: по стандарту 9 “Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов” раскрыты 8 критериев, из которых 5 имеет сильную позицию, 3 – удовлетворительную позицию.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление основной образовательной программой»</b>						
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.		+		
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.		+		
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его	+			

		согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.				
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования		+		
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>5</b>		
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.		+		
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных	+			

		подразделений в рамках обеспечения качества.				
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.		+		
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+			
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.		+		
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: - ключевые показатели эффективности; - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; - удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;		+		
		- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; - трудоустройство и карьерный рост выпускников.				

21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+			
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>5</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательных программы»</b>						
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
26	4	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: - разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; - определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); - разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; - соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура,		+		

		<p>докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;</li> <li>- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.</li> </ul>				
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.	+			
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном/ международном).		+		
30	8	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основных образовательных программ»</b>						
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.	+			
33	3	<p>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;</li> <li>- изменения потребностей общества и профессиональной среды;</li> <li>-нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;</li> <li>-эффективность процедур оценивания учебных</li> </ul>		+		

		достижений, обучающихся; - потребности и степень удовлетворенности обучающихся; - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.				
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.		+		
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.	+			
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.	+			

40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.		+		
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.	+			
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.	+			
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
46	1 0	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>3</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.	+			
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.	+			
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том	+			

		числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения				
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.		+		
56	1 0	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
57	1 1	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						

58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			
60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.	+			
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.		+		
63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио и др.).		+		
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.	+			
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			

67	1 0	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.	+			
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; - доступ к образовательным Интернет-ресурсам; - функционирование Wi-Fi на территории ОО.	+			
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.	+			
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами,		+		

		используемыми в соответствующих отраслях экономики.				
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.	+			
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.	+			
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.	+			
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
78	4	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: - цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; - сведения о системе оценивания учебных достижений, обучающихся; - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;	+			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства;</li> <li>- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).</li> </ul>				
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб- ресурсе.	+			
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.		+		
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.		+		
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>3</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	

Отчет рассмотрено на заседании кафедры протокол №5 от 3.10.2023-года