

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА**  
**ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООЦЕНКЕ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ ПРОГРАММНОЙ**  
**АККРЕДИТАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И**  
**РЕЙТИНГА (НААР) ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**550100 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Отчет по самооценке рассмотрен и утвержден на  
заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_от «» г.)

Дата представления отчета: « » \_\_\_\_ 2023 г.

Декан \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Ж.Б.Шамиев

**Жалал-Абад - 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ</u> .....	3
1.1.	<u>УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ</u> .....	5
1.2	<u>ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</u> .....	6
2	<u>СТАНДАРТ 1 УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ</u> .....	9
3	<u>СТАНДАРТ 2 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ</u> .....	21
4	<u>СТАНДАРТ 3 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	33
5	<u>СТАНДАРТ 4 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	40
6	<u>СТАНДАРТ 5 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</u> .....	49
7	<u>СТАНДАРТ 6 ОБУЧАЮЩИЕСЯ</u> .....	60
8	<u>СТАНДАРТ 7 ПРОФЕССОРСКО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</u> .....	69
10	<u>СТАНДАРТ 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</u> .....	78
11	<u>СТАНДАРТ 9 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</u> .....	84
12	<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ</u> .....	90
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Название организации образования</b>	<b>Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова</b>	
<b>Юридические реквизиты</b>	Организационно-правовая форма: образовательное учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер № 6800-3303-У-е от 24.01.2007 года. Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Жалал-Абад, ул. Ленина, 57	
<b>Сведения об учредителе</b>	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	
<b>ФИО руководителя</b>	Усенов Кеңешбек Жумабекович, д.т.н., профессор	
<b>Контактная информация</b>	телефон: +996(03722) 2-59-68, факс: +996(03722) 5-03-33, e-mail: <a href="mailto:usenov@rambler.ru">usenov@rambler.ru</a>	
<b>ФИО контактного лица по подготовке отчета</b>	Декан естественно-технического факультета ЖАГУ им.Б.Осмонова Шамиев Жакып Бакирович, к.т.н., доцент тел.: +996779266717 e-mail: <a href="mailto:jakypshamiev@mail.ru">jakypshamiev@mail.ru</a>	
<b>Образовательная программа</b>	550100 Естественнонаучное образование (химия, биология, география).	
<b>Информация о группе, производившей самооценку</b>		
Шамиев Жакып Бакирович, к.т.н., доцент, декан естественно-технического факультета ЖАГУ им.Б.Осмонова, к.т.н., доц., председатель		тел.: +996779266717 e-mail: <a href="mailto:jakypshamiev@mail.ru">jakypshamiev@mail.ru</a>
Эгембердиева Алтынай Дуйшоевна заведующая кафедрой ЕНО		тел.: +996773743292 e-mail: <a href="mailto:altynai7373@mail.ru">altynai7373@mail.ru</a>
<b>Ответственные лица по подготовке отчета по самооценке: (приказ ректора ЖАГУ имени Б.Осмонова, №74 от 10.05.2023)</b>		
<b>Стандарт 1.</b>	Управление основной образовательной программой	Арстанбекова Н.Б. Болотова А.С. Болотбеков А.О.
<b>Стандарт 2.</b>	Управление информацией и	Маматураимова Н.А.

	отчетность.	Жолдошова Т. Камчыбекова К.Д.
<b>Стандарт 3.</b>	Разработка и утверждение основной образовательной программы	Арстанбекова Н.Б. Болотова А.С. Молдомусаева А.Ж.
<b>Стандарт 4</b>	Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы	Маматураимова Н.А. Молдомусаева А.Ж. Жолдошова Т.
<b>Стандарт 5.</b>	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.	Арстанбекова Н.Б. Жээнбекова Б.Ж. Молдомусаева А.Ж.
<b>Стандарт 6.</b>	Обучающиеся	Сатканкулова М.Э. Маматураимова Н.А. Керимбекова А.Н.
<b>Стандарт 7.</b>	Профессорско-преподавательский состав	Артыкбаева К. Керимбекова А.Н. Жээнбекова Б.Ж.
<b>Стандарт 8.</b>	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	Болотбеков А.О. Артыкбаева К.Н. Жолдошова Т.
<b>Стандарт 9.</b>	Информирование общественности	Артыкбаева К.Н. Жолдошова Т Жээнбекова Б.Ж,

## **1.1.УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**AVN** - автоматизированная информационная система

**ВУЗ** - высшее учебное заведение

**ГАК** -Государственная аттестационная комиссия

**ГОС ВПО-** Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

**ECTS** – European Credit Transfer System

**ЕНО** – Естественно научное образование

**ЕТФ** – Естественно-технический факультет

**GPA** - Grade Point Average

**ЖАГУ** - Жалал-Абадскийгосударственный университет имени Б.Осмонова

**ИС** - информационная система

**КР** - Кыргызская Республика

**КЭД**-каталог элективных дисциплин

**МОН КР** -Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**НААР** - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

**НИР** - научно-исследовательская работа

**НИРС** - научно-исследовательская работа студента

**ОЛАКО**-отдел лицензирования, аккредитации и качества образования

**ОО** – образовательная организация

**ООП** - основная образовательная программа

**ОРТ** – общереспубликанское тестирование

**ППС**-профессорско-преподавательский состав

**РО** – результаты обучения

**СМИ**-средства массовой информации

**СРС** – самостоятельная работа студента

**SWOT** – StrengthsWeakness Opportunities Threats

**ФОС**- фонд оценочных средств

**УМК** – учебно-методический комплекс

**УС** –Ученый Совет

**УО** – учебный отдел

**ЦПТИ** - Центра поддержки технологий и инноваций

## 1.2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Жалал-Абадский государственный университет создан Указом Президента Кыргызской Республики «О создании в г.Жалал-Абад государственного университета» (№101 от 02.04.1993 года) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 197 от 10 мая 1993 г. путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г. Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), приборостроительного техникума (п.г.т. Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

На основе зооветеринарного техникума организован аграрно-технологический факультет ЖАГУ. В 1995 году в связи с увеличением контингента студентов аграрно-технологический факультет разделился на два факультета: аграрно-биологический и инженерно-технологический.

В 2012 г. в связи с расформированием некоторых специальностей и снижением числа студентов, аграрно-биологический и инженерно-технологический факультеты преобразованы в [естественно-технический факультет](#).

**В составе факультета функционируют 4 кафедр:**

- кафедра Естественно-научное образование;
- кафедра ветеринарной медицины;
- электроэнергетика и механика;
- кафедра физической культуры.

Кафедра естественнонаучного образования выпускает бакалавров по направлению 550100 Естественнонаучное образование профиль химия, биология, география (бакалавр). Основная образовательная программа (ООП) по направлению 550100 Естественнонаучное образование разработана соответствии с [Государственным образовательным стандартом ВПО КР утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179/1 от 21.09.2021г.](#) и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательных программ и согласуется со [Стратегией развития ЖАГУ](#) и ЕТФ, [Миссией университета](#), а также запросами рынка труда. Данная основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки

выпускника по данному направлению. План развития ООП Естественное образование был разработан в целях совершенствования и с учетом потребностей государства и утверждён на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета, с учетом лицензионных требований, минимальных требований аккредитации и качеству образования ЖАГУ.

В качестве обязательного документа в состав ООП по направлению 550100 Естественное образование входит [Компетентностная модель выпускника](#). Основной целью ООП ВПО по направлению 550100 Естественное образование является подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира подготовка в области основ естественных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно решать профессиональные задачи в условиях масштабной интеграции мира и проводить разработки и исследования, направленные на совершенствование социально-экономических процессов и явлений на разных уровнях как в Кыргызстане, так и за рубежом, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Стратегической целью образовательной организации на предстоящие пять лет является повышение образовательного статуса ОО как уникального научно-образовательного и педагогического центра по изучению естественных наук в южном регионе Кыргызстана. Для достижения этой цели ставит следующие задачи:

- обеспечить качество обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- внедрить новые формы вовлечения обучающихся и преподавателей в педагогическую, научно-исследовательскую, инновационную, общественно-культурную деятельность;
- расширить сферы сотрудничества с вузами и другими организациями для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;
- обеспечить обучающихся и сотрудников кафедры передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и успешного достижения результатов в научно-образовательной деятельности.

Преподавание учебных дисциплин ОП «Естественнонаучное образование» строится на основе современных научных достижений в области образования, а также современных образовательных технологий, внедрением интерактивных методов обучения с применением современных информационных технологий. Взаимодействие между [научными исследованиями, преподаванием и обучением](#) является одним из основных принципов деятельности кафедры Естественнонаучного образования ЕТФ. Доказательной базой связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением является то, что распределение дисциплин УП ООП «Естественнонаучное образование» осуществляется с учетом тем научных диссертации преподавателей.

Образовательная организация проводит открытую политику сотрудничества и обмена опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ООП. В настоящее время у кафедры естественнонаучного образования более 10 действующих Договоров о сотрудничестве с ВУЗами КР и зарубежных стран по программам обмена студентами и преподавателями, стажировок и других видов [академической мобильности](#). Кафедра естественнонаучного образования поддерживает научные и образовательные связи с ведущими ВУЗами.

Качество подготовки специалистов образовательного учреждения в первую очередь оценивается востребованностью выпускников на рынке труда ([http://jagu.kg/user\\_files/info\\_pages/](http://jagu.kg/user_files/info_pages/)). Систематический мониторинг требований работодателей создает предпосылки для преодоления разрыва между уровнем подготовки специалистов и запросами современного рынка труда, позволяет повысить конкурентоспособность выпускников ОП за счет формирования у них профессиональной компетентности. У всех заинтересованных сторон появляется реальная возможность активно влиять на условия организации образовательного процесса, содержание и технологии профессиональной подготовки, что в полной мере соответствует требованиям государственного стандарта высшего профессионального образования.



## СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

**1.1.** Планирование и реализация ООП 550100 Естественнонаучное образование осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом ВПО утвержденной приказом Министерства образования и науки КР (№1179/1 от 15 сентября 2015г. и №1383/1 от 22 июля 2022 г.). А также квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательных программ и согласуется со Стратегией развития ЖАГУ и ЕТФ, Миссией университета, а также запросами рынка труда.

План развития ООП разработано в целях удовлетворения потребностей государства, общества и заинтересованных сторон, а также самосовершенствовании ОП. План обсуждено на заседании кафедры, Ученом совете факультета, согласовано со структурными подразделениями университета ([Протоколы плана развития ООП 2021, 2022. уч.г.](#)).

[Цели и результаты ООП Естественнонаучное образование были разработаны и утверждены на заседаниях кафедры](#) естественнонаучного образования в соответствии с миссией ЖАГУ, отражены в ООП ВПО 550100 Естественнонаучное образование и в рабочих программах дисциплин по данному направлению. Результаты обучения отражают все компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании ВПО КР 550100 Естественнонаучное образование.

**1.2.1.** Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова имеет утвержденную Ученым Советом ЖАГУ и опубликованную [политику обеспечения качества](#) образования, включающая в себя [миссию](#), [стратегический](#) и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества, отражающую институциональное видение и стратегию и, таким образом, связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации. Внутренние ответственные лица и службы ([Совет по качеству в ЖАГУ](#)) разрабатывают и внедряют эту политику с помощью документированной системы менеджмента качества образования ([Система менеджмента качества в ЖАГУ](#)) с привлечением всех заинтересованных сторон посредством соответствующих структур и процессов. Программа принимает активное участие в реализации принятой политики гарантии качества. [Политика гарантии качества](#) доступна ППС, студентам и другим стейкхолдерам [на официальном сайте ЖАГУ им.Б.Осмонова](#).

Преподавание учебных дисциплин ОП «Естественнонаучное образование» строится на основе современных научных достижений в области образования, а также современных образовательных технологий, внедрением интерактивных методов обучения с применением современных информационных технологий.

Цель преподавания непосредственно связана с общей миссией университета и направлена на обеспечение качества подготовки бакалавров в области естественнонаучного образования. Содержание ОП «Естественнонаучное образование» направлено на формирование универсальных (общенаучных, инструментальных и социально-личностных) и профессиональных компетенций, необходимых для работы в соответствующих сферах. Доказательной базой связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением является то, что распределение дисциплин УП ООП «Естественнонаучное образование» осуществляется с учетом тем научных диссертации преподавателей. В УМК преподавателей включены темы связанные с темой диссертационной работы. Внедрены в учебный процесс результаты [научно-исследовательских работ к.х.н., доцента Б.К.Эрназаровой. \(Приложение 2. Автореферат Б. Эрназаровой \)](#)

**1.2.2.** Для реализации [политики гарантии качества ОП](#) в ЖАГУ им.Б.Осмонова [на основании положения об отделе лицензирования, аккредитации и качества образования \(ОЛАКО\)](#) функционирует специальный [совет по качеству в ЖАГУ](#). Данный отдел ведёт свою деятельность согласно [утвержденному плану работы](#).

Успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП достигается за счет получения обратной связи от обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, а также путем проведения анализа учебных достижений, обучающихся и при необходимости принятия решений (коллегиальными органами, руководством ОП, деканом факультета) на основе анализа фактов.

**1.2.3.** На базе ЖАГУ функционирует центр поддержки и развития бизнеса ([бизнес-инкубатор](#)) на основании приказа №187 от 25 августа 2022 года, где ППС и студенты могут предложить свои проекты, которые в скором времени будут спонсироваться со стороны ЖАГУ и Кыргызпатента.

В [плане работы центра поддержки и развития бизнеса](#) продемонстрировано четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП и разграничение функций коллегиальных органов.

Распределение ответственности и полномочий за [бизнес-процессы](#) ООП определяется [внутренними нормативными документами](#), планами университета, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о подразделениях. [Документы, определяющие полномочия и ответственность персонала](#), задействованных в реализации бизнес-процесс, в обязательном порядке доводятся до сведения заинтересованных сторон через [сайт университета](#).

Квалификационные требования к образованию, опыту работы, наличию специальных знаний персонала указаны в соответствующих должностных инструкциях. При изменении штатной структуры соответствующим приказом определяется необходимость пересмотра должностных инструкций и положений.

**1.2.4.** Прозрачность процесса управления ООП осуществляется через [информированность профессорско-преподавательского состава](#), сотрудников, обучающихся и заинтересованных лиц. Планы, цели и задачи ООП разъясняются эдвайзерами на [кураторских часах](#). Информация о содержании ООП размещается на информационных стендах факультета. Информирование и связь с общественностью производится путем обновления новостных сообщений на сайте ЖАГУ и в страницах социальных сетей, через кураторов и старост групп.

Вся процедура по разработке, обсуждению, обновлению и утверждению плана развития ООП Естественного образования ведется на коллегиальной основе. Весь местный состав ППС кафедры был вовлечен в разработку ООП, включая цели, РО, компетенции и т.д. Данная работа отражена [в протоколах заседаний кафедр](#).

Руководством ОО проводятся круглые столы и встречи со стейкхолдерами для обсуждения о необходимости актуализации ООП, что в свою очередь обеспечивает его согласованности национальными приоритетами развития. Среди стейкхолдеров было [проведено встреча для обсуждения содержания ООП](#), где они могли предложить изменения, необходимые для внесения в программу.

По результатам предложений стейкхолдеров в учебный план профилям внесены некоторые изменения к курсам [элективных дисциплин](#), на сайте студенты могут ознакомиться с [каталогом элективных дисциплин](#).

[Разработана программа по снижению рисков](#); расширяется [география профориентационной работы ЖАГУ имени Б.Осмонова](#), проведена масштабное

мероприятие - “Фестиваль профессий” для устранения рисков образовательной программы.

**1.2.5.** Согласно составленному стратегическому плану стратегией развития, Руководство ЖАГУ обеспечивает гарантии качества в процессе обучения и воспитания. Для этого разработаны аспекты задачи, индикаторы, результаты, которые реализуются на кафедре. Периодически проводятся педагогические чтения и мастер классы передовых преподавателей. В рамках повышения квалификации организовано курсы переподготовки кадров для преподавания в сфере высшего профессионального образования в объеме 900 часов. Имеется лицензия № E2022-0017 от 21.04.2022г.

Кафедра обеспечивает индивидуальность и уникальность плана развития ООП. Для этого кафедра привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП. К примеру, может быть предложено добавление дополнительных курсов по выбору, обсудить об актуальности существующих предметов для улучшения качества профессионального образования учащихся.

Таким образом, кафедра обеспечивает функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.

**1.2.6.** Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется на пригодность посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и, при необходимости, пересматривается. Механизмы актуализации и корректировок ОП в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса. В целях выявления потребностей потенциальных потребителей руководителями ОП организовываются расширенные заседания кафедры и круглые столы с участием работодателей с периодичностью не реже одного раза в год.

Обсуждение качества ООП и соответствие компетентности выпускников современному рынку труда было проведено с коллективом школы-гимназии №9 им.Р.Санатбаева, а также с коллективом школы-гимназии №4 г. Жалал-Абад.

В 2023 году были приглашены на встречу студенты – выпускники, которые провели беседу со студентами дали свои советы на будущее.

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе [принятых резолюций круглых столов](#) были сформированы и актуализированы цели ожидаемые результаты образовательных программ, был дополнен каталог элективных дисциплин, сформулированы темы научных исследований и выпускных квалификационных работ.

**1.2.7.** Реализация образовательной программы (ОП) 550100 Естественнонаучное образование осуществляется в соответствии с [миссией, видением и стратегий развития ЖАГУ](#), которая отражена в [Уставе ЖАГУ](#) и доступна на [официальном сайте ВУЗа](#).

Академическая деятельность ОП Естественнонаучное образование реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер D2018-0005, приложение №1, LS180001505, выданный по приказу МОиН КР №1083/1 от 23 марта 2023 года с присвоением квалификации бакалавр по направлению 550100 Естественнонаучное образование.

ОО организывает [дополнительные условия](#) обучающимся [для индивидуального развития](#) и [усвоения компетенциями](#), обеспечивающее высокую конкурентоспособность выпускников ОП в национальном и мировом рынке труда.

**1.2.8.** Академическая мобильность студентов ЖАГУ осуществляется на основании положения ЖАГУ, разработанного в соответствии с [законом КР «об образовании»](#) от 2003г. и [Уставом ЖАГУ](#) утвержденного МОН КР, [положения ЖАГУ об академической мобильности](#). Настоящее положение регламентирует организации и проведению внешней академической мобильности, порядок и условия академической мобильности студентов ЖАГУ, а также студентов зарубежных вузов в ЖАГУ.

ЖАГУ и руководство ООП активно содействуют академической мобильности обучающихся всех уровней. Ежегодно заключаются новые договора с внутренними и зарубежными вузами о направлении по программам академической мобильности, гармонизируются образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории с вузами-партнерами.

Развитие академической мобильности студентов университета осуществляется на основе заключения [договоров и соглашений о сотрудничестве с другими университетами](#) и научными учреждениями.

Вузы с которыми ЖАГУ активно взаимодействует перечислены ниже:

№	Название ВУЗов
1	ЕНУ им. Л.Н.Гумилеева
2	ЖЕЗУ им. О. А. Байконурова
3	Центрально-Азиатский Иновационный университет
5	Андижанский государственный педагогический институт
7	Тюменский государственный медицинский университет
8	Ферганский государственный университет
9	БГУ имени К.Карасаева
10	КНУ имени Ж.Баласагына
11	Ошский государственный университет
12	АзМИ им. С.Тентишева
13	КГУ имени И.Арабаева

Обеспечение качества относится к любой деятельности, выполняемой кафедрой, партнерами и обучающимися, выборности дисциплин и качества образовательной программы обучения, качеством преподавания, материально-технического обеспечения учебного процесса, базой практики, реализации совместных образовательных программ, возможность академической мобильности студентов (обмен студентов Республиканскими и зарубежными ВУЗами).

За 2020-2023 годы студенты ЕНО, обучающиеся по направлению Естественнонаучное образование участвовали в исходящей академической мобильности. Настоящее положение регламентирует требования, предъявляемые к организациям образования по проведению внешней академической мобильности, основание, порядок и условия академической мобильности студентов ЖАГУ, а также студентов зарубежных вузов в ЖАГУ.

Таблица № 1. Академическая мобильность преподавателей направления  
550100 Естественнонаучное образование

№	Ф.И.О.	Название ВУЗа , факультета кафедра	сроки
1	Арстанбекова Нуржан Батыровна	Кыргызстан, Кыргызско-Узбекский университет	Июнь,2022
2	Керимбекова Анара Жээгмырзаевна	Кыргызстан, Кыргызско-Узбекский университет	17.0.4.- 22.04.22 (сертификат)
3	Жээнбекова Бурулай Жолболддуюевна	Узбекистан, Ферганский государтвенный университет	04.05- 06.05.2023. (сертификат)
4	Эгембердиева Алтынай Дуйшоевна	Кыргызстан, Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева	2023г (сертификат)

Таблица № 2 Сведения о мобильности зарубежных ученых

№	Ф.И.О	Страна, вуз	Место прохождения, название кафедры	Год, срок	Название программы
1.	Гатин Ильшат Мансурович к.б.н., доцент	Российская Федерация. Республика Башкырстан. Башкырский Государственный педагогический университет имени Акмуллы	География, экология и природопользования	2019г на 2 дня	Мобильность

**Таблица № 3 Сведения о мобильности студентов кафедр направления ЕНО ЖАГУ**

№	Ф.И.О	группа	В каком вузе	сроки
1	Айылчиева Айданек Айылчиевна	Б-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат В3-60700-02 Естественные науки, биология	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
2	Инамутдинов Фахридин Сабиржанович	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат В3-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
3	Кенжаева Мехрибону Тохиржановна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат В3-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
4	Нусратова Винера Ринатовна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, химия Бакалавриат В3-60700-02 Естественные науки	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
5	Хакимова Мохинур Дилмурадовна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат В3-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)

6	Акрамжанова Бегайым Санжарбековна	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр
7	Аманчураева Жаңылай Талантбек кизи	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр
8	Коконова Айкерим Курманбековна	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр
9	Жолдошова Айгерим	Х-1-22	КГУ им. И.Арабаева, химико-биологический факультет, Естественнонаучное образование, профиль химия	2023-2024 осенний семестр
10	Абдрахманова Гулнур	Х-1-21	ОшГУ, Естественнонаучное образование, профиль химия	2023-2024 осенний семестр

**Таблица № 4** Сведения о мобильности студентов

№	Ф.И.О.	Курс, Группа	Из какого вуза	сроки
1	Рысбаева Нуриса	Х-1-17, 3 курс	ОшГУ, Факультет естествознания и географии, 550100 ЕНО Профиль “Химия “	2019-2020уч год осенний семестр (5 семестр)
2	Абдинаби кызы Гулбурак	Б-1-17, 3 курс	БатМУ, 550100 ЕНО Профиль “Биология “	2019-2020уч год осенний семестр (5 семестр)

Для улучшения показателей интернационализации руководство ЕНО ведет [переговоры](#) с кафедрой биологии, химии и географии с Андижанским государственным университетом (Узбекистан), с государственным университетом имени И.Арабаева, с Ошским государственным университетом, с Ошским технологическим университетом имени М.Адышева, с Ошским государственным педагогическим институтом для реализации совместной ООП, которая станет основой для взаимодействия ППС и сотрудников Университетов-партнеров.



В данное время кафедрой рассматривается возможность реализации совместно с партнерами ОО аутсорсинга образовательных услуг, предоставляемых с использованием специализированных автоматизированных решений.

**1.2.9.** В ОО проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется отделом науки.

Механизм внедрения инновационных методов управления ОО сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, государственных и общественных организаций КР. Для этого кафедрой проводились круглые столы, встречи, гостевые лекции, семинары, тренинги, анкетирования, опрос студентов и ППС ЕНО. ([Все новости ЖАГУ им.Б.Осмонова](#), [Пресса ЖАМУ](#))

Государственным фондом интеллектуальной собственности при Кыргызпатенте открыт филиал [Центра поддержки технологий и инноваций](#) (ЦПТИ) на базе Жалал-Абадского государственного университета. Цель открытия ЦПТИ повышения эффективности и качества подготовки кадров в исследовательской и изобретательской деятельности. ЦПТИ проводятся практические занятия по обучению ведения патентного поиска с использованием информационно-поисковых систем FIPS, EAPATIS, PATENTCOPEES и ESPACENET.

Ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, результаты которых обсуждаются на [научно-техническом совете ЖАГУ](#).

По результатам внедрения инновационных рейтинговых исследований в ЖАГУ ежегодно проводится оценка научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников. Ежегодно по результатам рейтинговой оценки ППС ЖАГУ получают денежные премии согласно критериям рейтинговых исследований ([Стимулирование по результатам рейтинга НААР](#))

Свидетельством высокой степени инновационности ЖАГУ является то, что по рейтингу НААР университет занимает [лидирующую позицию на институциональном уровне](#).

**1.2.10.** ППС кафедр принимают участие на семинарах и тренингах, организуемых экспертами по составлению учебно-методических комплексов и фондам оценочных

средств. Результаты повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс для совершенствования ООП.

Доцент Арстанбекова Н.Б. и Сатканкулова М.Э. прошли курсы повышения квалификации по темам: «Системы и механизмы внутреннего и внешнего обеспечения качества профессионального образования», «Подход стартовых экспериментов, SEA -1, SEA -2», проводимый Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ) (2014, 2015).

Доцент Арстанбекова Н.Б. участвовала в семинар-тренинге «Организация самостоятельной работы с применением новых информационных технологий», «Результаты обучения и их роль в построении учебного процесса», «Подготовка экспертов независимой аккредитации» организованной агентством по гарантии качества в сфере образования «EdNet», прошла курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» в семинар-тренинге «Аккредитация и рейтинг - факторы обеспечения качества высшего образования» НААР, а также является экспертом МОиН КР по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности (№29 до 27.12.2023г.).

Доцент Арстанбекова Н.Б., старшие преподаватели Сатканкулова М.Э., Маматураимова Н.А. участвовали в работе тренинга для педагогов системы высших учебных заведений «Единство в многообразии: педагогические подходы и технологии», финансируемой Европейским Союзом и Фондом Миростроительства ООН.

Профессор кафедры Сакбаева З.И. и доцент Эгембердиева А.Д. прошли курсы повышения квалификации в рамках проекта ROAD – Региональные задачи административного развития программы ERASMUS+ (в Университете Лас-Пальмас –Де-Гран Канраия, Испания 2018), «Менеджмент в образовании» 72 часов от Билим стандарт в г.Жалал-Абад 30.05-11.05.22, «Результаты обучения и их роль в построении учебного процесса».

Доцент Турдубаева Б.М. и Эгембердиева А.Д. приняли участие нижеследующих образовательных программах тренинг по «Менеджмент в образовании» 72 часов от Билим стандарт в г.Жалал-Абад 30.05-11.05.22, «Результаты обучения и их роль в построении учебного процесса», «Инклюзивному образованию», «Современные технологии и методы организации учебной деятельности», «Вопросы гарантии качества высшего образования, культура качества и культура преподавания», «Самооценка и подготовка отчета по самооценке», а также доцент Турдубаева Б.М. проводит семинар для преподавателей вузов и школ в качестве тренера: Курс повышения квалификации педагогических кадров - USAID «Сапаттуу билим».

(Сертификаты ППС по повышению квалификации)

**1.2.11.** Естественно - технический факультет является частью Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова – многопрофильного научно-образовательного центра в Жалал - Абадской области, одного из лидеров высшего образования в нашей стране, что подтверждают ежегодные национальные рейтинги. В 2023 году Национальное агентство аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан) составило независимый рейтинг высших учебных заведений Кыргызской Республики, в котором участвовал и ЖАГУ. ООП 550100 Естественнонаучное образование набрала 1493 балла, заняв при этом третье место. Кафедра естественнонаучного образования учитывает внешнюю оценку экспертов, так например:

- для улучшения академической мобильности составлены договоры с андижанским государственным университетом (АГУ), НамГУ, ФерГУ и КазНУ им Аль-Фараби и Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева. По внешней и внутренней мобильности по программе основного образования систематически проводятся семинары.

- привлекаются к разработке и обсуждению ООП обучающихся и работодателей с учетом их практических потребностей и пожеланий. Заинтересованным сторонам предоставляются реальные возможности для обсуждения и анализа ООП.

- рассматриваются возможность открытия русскоязычных групп для обеспечения школ Республики с русским языком обучения.

- обеспечивается оперативное и полное насыщение информации на сайте университета на трех языках (кыргызском, русском, английском). В настоящее время сайт обновляется.

- обеспечено охрану труда (наличие средств индивидуальной защиты) и противопожарную безопасность ( средства пожаротушения) в учебных лабораториях.

Отчет о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствии требованиям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы 550 100 ЕНО (бакалавриат) профиль: биология, география, химия Жалал-Абадского государственного университета им.Б.Осмонова 22.10-24.10.2020, по результатам которых были проведены работы по устранению замечаний:

<https://cloud.mail.ru/public/K6aG/7iG8TycQe/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%203>

План мероприятий на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы 550100 ЕНО (бакалавриат) профиль: биология, география, химия ЖАГУ им.Б.Осмонова рассмотрен и одобрен на расширенном заседании кафедры ЕНО - протокол №5 от 02.12.2020 года, а также рассмотрен и обсужден УС ЖАГУ протокол №3 от 04.12.2020.

**SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Четко сформулированная система обеспечения гарантии качества ОП</p> <p>2. Центр поддержки и развития бизнеса, функционирующий на базе ОО</p> <p>3. Отслеживание механизма управления ООП информационной системе</p> <p>4. Система обратной связи от студентов, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц</p> <p>5. Обширный список научных и образовательных партнёров</p> <p>6. Активная исходящая академическая мобильность преподавателей и студентов</p> <p>7. Система стимулирования ППС</p> <p>8. Мотивированность ППС кафедры в прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>1. Увеличение числа входящей академической мобильности среди студентов и преподавателей из партнёрских вузов</p> <p>2. Руководством образовательной программы рассматривается возможность практической исполнимости реализации программы дудипломной образовательной программы с зарубежными и государственными вузами.</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>
<p>1. Внедрение в активный рабочий процесс разработанную программу по снижению рисков</p>	

**Заключение.** По стандарту «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ» из 11 критериев раскрыты все критерии, из которых 8 - имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную

## СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

2.1. Образовательная организация системно применяет механизмы сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных и фактов для эффективного управления основными образовательными программами, другими направлениями деятельности как неотъемлемой части внутренней системы гарантии качества.

Основным информационным источником является [официальный сайт университета](#), через который абитуриенты, студенты, ППС и заинтересованные стороны могут ознакомиться нормативно-правовыми актами университета, структурными подразделениями, информации об учебном процессе, проводимыми мероприятиями, с профессорско-преподавательским составом и студенческой жизнью университета.

В процессе сбора и анализа информации, а также при принятии ряд решений на их основе активно участвует обучающихся, работники производства и ППС. В ЖАГУ внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ООП: система мониторинга реализации планов по развитию ООП; различные формы самооценки: внутренняя самооценка в ходе подготовки к проверкам из руководящих подразделений; самооценка ООП в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ООП.

В ОО с 2016 года внедрена [автоматизированная информационная система AVN](#) и успешно функционирует на основании утвержденного УС [положения об информационной системы “AVN” ЖАГУ](#). Данная программа предназначена для повышения достоверности и полноты получаемой информации, значительного сокращения трудозатрат на обработку данных, более эффективного использования рабочего времени сотрудников, обеспечения оперативного доступа к информации и получение отчетности, обработки данных и формирование результирующей информации в реальном времени. Доступ к информационной системе AVN осуществляется при помощи браузера: Google Chrome, Internet Explorer и др. Для этого в поле Адрес введем адрес информационной системы: <http://avn.jagu.kg/>.

Вход в информационную систему AVN возможен с любой точки мира, что особенно важно для студентов, обучающихся на заочной форме обучения и студентам во время академической мобильности.

**2.2.1.** В системе AVN представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учет успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, сведения об оплате контрактной суммы. Также представлена информация по каждому преподавателю, распределение часов по кафедрам и по циклам. Обучающиеся имеют доступ к таким ресурсам системы “AVN” как электронный журнал, итоговые оценки, транскрипт и т.д. Специалисты [отдела информационных технологий и обслуживания компьютерной техники](#) (ИТ и ОКТ) совместно с деканатами и дирекциями оказывает академическую и техническую поддержку обучающимся. Работа автоматизированной системы регулируется специальным «[Положением об информационной программе “AVN”](#)», где подробно расписаны инструкции и ответственные службы по каждой программе. Положение размещено на сайте университета и доступно всем заинтересованным лицам.

Программа “AVN” предоставляет личные виртуальные кабинеты: деканатам, кафедрам, учебному отделу, приемной комиссии, кадровой службе, бухгалтерии, преподавателю и студенту. <https://avn.jagu.kg/>

Руководство ООП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества и обеспечивает информацией об основных положениях плана развития ООП преподавателей, работников и обучающихся через [web сайт ЖАГУ](#).

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества используются [внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN](#). Руководство ЖАГУ регулирует процесс внутренней системы обеспечения качества, используя обработанную и адекватную информацию из данного портала, для улучшения внутренней системы гарантии качества. [Портал информационный системы AVN](#) включает разделы деканат, учебное управление, бухгалтерия, тест, положение, нормативы инструкции, расписание, анкетирование, отдел кадров сотрудников, отдел кадров студентов и т.д. Преподаватели со своего личного кабинета имеют возможность заполнять [электронный журнал](#), вставить оценки и делать переключку, что соевременно позволяет отслеживать посещение и активность студентов на каждом занятии. Студенты могут ознакомиться и использовать [рабочие программы](#), [силлабусы](#) и [УМК дисциплин](#). С 2016 года в ЖАГУ принимаются модули, зачеты и экзамены в виде [компьютерного тестирования в программе AVN](#). Таким образом можно отметить, что весь учебный процесс начиная с приема абитуриентов заканчивая итоговыми государственными аттестациями проводится

в системе AVN. Личная карточка студента, электронная зачетная книжка, модульные и экзаменационные ведомости, [балловые журналы](#) групп и все другие документы находятся в данной системе и позволяют объективно оценивать успеваемость студентов, своевременно отслеживать всевозможные нюансы в учебно-воспитательном процессе. Для внутреннего документооборота работает с университетом сеть 120. Все системы отчетности деканата полностью автоматизированы.

Прием документов абитуриентов также производится при помощи программы “AVN”, которая позволяет автоматизировать процессы регистрации и учета абитуриентов, значительно повышая эффективность работы технических секретарей, тем самым обеспечивая прозрачность работы приемной комиссии. Для организации приема студентов создается приемная комиссия ЖАГУ, председателем которой является ректор ЖАГУ. Решением Ученого совета ЖАГУ назначается ответственный секретарь приемной комиссии, кандидатура которого согласуется с МОиНКР.

Процедура приема организуется согласно порядку приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 и от 28 февраля 2023 года № 106. положению “Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики” согласно приложение 1, утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 и от 28 февраля 2023 года № 106, [порядку приема абитуриентов в ЖАГУ.](#)

Защита личной информации пользователей информационной системы функционирует согласно [положению об обработке и защите персональных данных.](#)

Для создания в ЖАГУ морально-психологического климата, обеспечивающего в его подразделениях качественный воспитательный и образовательный процесс, работает комиссия по [предотвращению коррупции.](#) Электронными источниками информации для комиссии по предотвращению негативных явлений выступают [результаты анкетирования обучающихся,](#) [телефоны доверия,](#) сообщения на [электронную почту](#) и [блог ректора.](#)

**2.2.2.** Руководство ООП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества и обеспечивает информацией об основных положениях плана развития ООП преподавателей, работников и обучающихся через [web сайт ЖАГУ.](#)

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества используются [внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN](#). Руководство ЖАГУ регулирует процесс внутренней системы обеспечения качества, используя обработанную и адекватную информацию из данного портала, для улучшения внутренней системы гарантии качества. [Портал информационный системы AVN](#) включает разделы деканат, учебное управление, бухгалтерия, тест, положение, нормативы инструкции, расписание, анкетирование, отдел кадров сотрудников, отдел кадров студентов и т.д. Преподаватели со своего личного кабинета имеют возможность заполнять [электронный журнал](#), вставить оценки и делать переключку, что одновременно позволяет отслеживать посещение и активность студентов на каждом занятии.

Студенты могут ознакомиться и использовать [рабочие программы](#), [силлабусы](#) и [УМК дисциплин](#), загруженные профессорско-преподавательским составом кафедры естественнонаучного образования, доступ к которому обеспечивается через личный кабинет студента при введении собственного пароля и логина. С 2016 года в ЖАГУ принимаются модули, зачеты и экзамены в виде [компьютерного тестирования в программе AVN](#). Родители студентов могут ознакомиться с оценками через внешний портал информационной системы AVN.

Таким образом можно отметить, что весь учебный процесс начиная с приема абитуриентов заканчивая итоговыми государственными аттестациями проводится в системе AVN. Личная карточка студента, электронная зачетная книжка, модульные и экзаменационные ведомости, [балловые журналы](#) групп и все другие документы находятся в данной системе и позволяют объективно оценивать успеваемость студентов, своевременно отслеживать всевозможные нюансы в учебно-воспитательном процессе. Для внутреннего документооборота работает с университетом сеть 120.

**2.2.3.** Оценка деятельности ОО включает мнение студентов о качестве преподавания. Ежегодно проводится следующие виды анкетирования студентов через информационную систему AVN [Центром социологических исследований](#):

1. Преподаватель глазами студента;
2. Анкетирование студентов 2-5 курсов «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»;
3. Анкетирование студентов 1 курса "Почему в качестве вуза был выбран ЖАГУ?";



4. Анкетирование студентов 2-5 курсов «Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в университете».

Результаты анкетирования используются для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность профессорско-преподавательского состава.

А также в каждом учебном году проводятся анкетирования работодателей, выпускников, ППС, родителей по обеспечению гарантии качества.

Проведены круглые столы, семинары, встречи с работодателями, родителями и выпускниками ([Анализ на проведенные мероприятия с выпускниками и работодателями за 2022-2023 учебный год](#)). 27 января 2022 года состоялся круглый стол с работодателями. На круглом столе обсуждался Госстандарт ВПО, основная образовательная программа (ООП), модель выпускника в области естественнонаучного образования, учебный план. [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1962](http://jagu.kg/view/news/id_news/1962). В круглом столе приняли участие заместитель директора по учебной работе инновационной школы № 9 имени Р. Санатбаева Каримкулова Гулзат, учителя по химии Токтогулова Гүлзина, Бурканова Толкунай, по биологии Садыкова Назгүл, Жаркулова Мырзайым. По итогам от имени всего ППС были вручены благодарственные письма работодателям, которые тесно сотрудничали с ППС.

В университете проводится анкетирование работодателей на тему “Роль работодателей в проведении независимой аккредитации”, а в январе 2023 года проводился [круглый стол с родителями](#).

**2.2.4.** ОО устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. В процессе управления ООП на кафедре естественнонаучного образования систематически анализируется информация по различным направлениям деятельности (по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, учебно-методической, воспитательной, научной и международной деятельности). По результатам итогов учебных семестров ППС и сотрудниками кафедры составляются отчеты: отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности (индивидуальные отчеты преподавателей), полугодовые и годовые отчеты кафедры, отчеты по всем видам практик, отчеты по ГАК и т.д. Все отчетные документы находятся в номенклатуре дел кафедр ([Полугодовые и годовые отчеты ППС, отчеты по всем видам практик](#))

Руководство университета систематически анализирует результаты [внутренних аудитов](#), внутренней оценки, научных конкурсов и [социологических исследований](#) для достижения уверенности в том, что политика в области качества реализуется, совершенствуется. Анализ выполнения стратегического плана по всем направлениям деятельности рассматривается на заседаниях Административного совета университета.

Практикуется коллегиальное обсуждение вопросов планирования, создания и развития системы менеджмента качества в вузе, разработки и утверждения политики и цели в области качества. Планирования работ для достижения целей в области качества осуществлял Ученый совет университета. На основе стратегического плана ЖАГУ один раз в 5 лет формируется политика в области качества, это обеспечивает соответствие политики в области обеспечения качества стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза.

В процессе оценки вовлечены должностные лица (заведующий кафедры, декан факультета, начальник УО и ОЛАКО, проректор по учебной части и ректор) и коллегиальные органы (ученый совет факультета, административный совет факультета, учебно-методический совет факультета).

В целях обеспечения качества образовательных программ руководством ЖАГУ применяются внутренние и внешние методы оценки их функционирования для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ.

Таким образом: [Учебный отдел](#), [ОЛАКО](#) и [отдел развития карьеры и организации производственной практики](#) по утвержденному плану и графику проводят внутренний аудит, во время которого устанавливают соответствия/несоответствия деятельности кафедры требованиям нормативно-правовых документов. Результаты проверки рассматриваются [административным советом](#) факультета, университета, в последующем при необходимости разрабатываются соответствующие мероприятия с установленными сроками реализации, а контроль за выполнением осуществляется руководством вуза.

Профессорско-преподавательский состав направления 550100 Естественнонаучное образование постоянно работает над повышением научно-педагогического уровня и квалификации, имеют опубликованные работы, выступают с сообщениями и докладами на различных научных конференциях. [\(Сертификаты, грамоты ППС\)](#)

**2.2.5.** ЕНО, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию [о деятельности кафедры](#),

образовательной программе, сроках и формах обучения, [международных программах](#) и каждом структурном подразделении, информацию для абитуриентов и студентов на [различных информационных носителях](#). В образовательном портале ВУЗ обеспечивает защиту информации согласно [положению об обработке и защите персональных данных](#).

В соответствии с [положением об официальном сайте университета](#) информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, в установленные сроки, обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе, информации на кыргызском и русском языках). Ответственными за их функционирование являются отдел информационной техники и обслуживания компьютерной техники.

[Процессы сбора, хранения и обработка личной информации](#) в университете построены в соответствии с вышеуказанной нормой законодательства КР от 14 апреля 2008 года № 58 «Об информации персонального характера». Сотрудники университета, которые обрабатывают данные персонала, соблюдают режим секретности (конфиденциальности) личных данных ППС.

Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, профессорско-преподавательского состава, и административных сотрудников университета. Личная информация (успеваемость, оплата, переписка и т.п.) доступна только владельцу. Студент не увидит успеваемость другого обучающегося, преподаватель не видит электронные ведомости других преподавателей. В то же время сотрудник, размещающий информацию на корпоративном портале, может ограничить доступ самостоятельно. В то же время, по желанию, обучающиеся, сотрудники и ППС могут подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных ([Положение ИС AVN ЖАГУ](#)).

База данных хранится в течение 5 лет в электронном формате «Образовательного портала» и бумажном формате. Все данные студента (личные, учебная и другая информация) заносится в личное дело студентов. Вся информация также хранится в бумажном формате, что представляет значительные риски. Информация о реализации ООП в различных формах (сводные таблицы, анализ динамики в разрезе лет и т.п.) представлена в отчетах кафедры и УО. Информация доступна обучающимся, родителям, работодателям, ППС и корпоративным партнерам через сайт ВУЗа. Сохранность информации обеспечивается УО и центром компьютерных технологий и тестировании, которое отвечает за работоспособность и постоянное усовершенствование серверов, предназначенных для хранения и обработки информации. Серверы находятся под

тщательным наблюдением и защитой, доступ имеют только сотрудники отдела информационной технологии и обслуживания компьютерной техники. По истечению 5 лет информация в бумажном формате, хранящаяся на кафедре, передается в архив университета на основе акта о приема и сдачи.

**2.2.6.** Обучающиеся, работники и ППС вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, социологических опросов, анализ достоверности информации и принятие решений на их основе осуществляется в ходе заседаниии центрасоциологических исследований. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией ОО и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов, и путей улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий обучающихся. Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают: уровень успеваемости обучающихся; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных образовательных программ; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры.

Регулярно проводятся встречи ректора, проректоров, декана и заведующего со студентами, кураторами и сотрудниками каждый семестр. На встрече обсуждаются все проблемы кафедры и пути их решения на заседаниях кафедры, факультета, административном и Ученом совете. ([Протокол заседаний кафедры, протокол административного совета факультета и протокол Ученого совета](#)).

[Молодежный комитет](#) организует ежемесячные студенческие собрания и студенческие мероприятия. Вопросы, поднятые на каждой встрече, [записываются](#) и их выполнение отслеживается.

Руководство ООП гарантирует обучающимся, работникам, преподавателям и партнерам, в том числе работодателям достоверность информации о последних изменениях в плане развития ООП и планах по его изменению.

Руководство ОП предоставляет возможность для обсуждения и анализа ООП всем заинтересованным лицам ([негизги билим берүү программасы талкууланды \(jagu.kg\)](#)). Прозрачность в области управления образовательной программой прослеживается в виде участия внешних заинтересованных лиц например, участие работодателей (Б.Рустамова - директор инновационной школы-гимназии №9 им. Р.Санатбаева, педагогический коллектив инновационной школы-лицей №14 г.Жалал-Абади др.), в мероприятиях по

проектированию и корректировке ОП, а также привлечения стейкхолдеров к её реализации.

Привлечение внешних и внутренних заинтересованных лиц прослеживается через их участие в обсуждении содержания ОП, корректировке и реализации. Руководство ОП приглашает стейкхолдеров к управлению ОП через проведение круглых столов, участие в коллегиальных органах управления и др. мероприятия: <https://clck.ru/33DMg5>, <https://clck.ru/33DMgZ>. Представлены: протокола заседания коллегиальных органов управления с участие внешних и внутренних заинтересованных лиц: протокол ООП №3 от 29.09.2021, протокол №6 от 04.11.2022, протокол №7 от 4.11.2022, протокол №5 от 20.10.2022.

**2.2.7.** Для создания в ЖАГУ морально-психологического климата, обеспечивающего в его подразделениях качественный воспитательный и образовательный процесс, работает [комиссия по предотвращению коррупции](#). Источниками информации для комиссии по предотвращению негативных явлений выступают результаты анкетирования обучающихся, [телефоны доверия](#), ящики доверия, СМС сообщения, сайт университета, [электронная почта](#), [блог ректора](#), заявления сотрудников университета или иных лиц. Кроме того, создаются [разовые общественные комиссии](#) во время летней и зимней сессии.

**2.2.8.** В кафедре большое значение уделено степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП. Оценка удовлетворенности в обеспечении качества заинтересованными участниками выявляется на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, полученных путем опроса, анкетирования, проведения совместных собраний и встреч.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректором университета со студентами и ППСкафедры. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы, например обеспечение кафедры материальными, инвестиционными средствами или повышение оплаты труда персонала.

Также существует [электронный опросник об удовлетворенности студентов обучением в дистанционном режиме](#) для измерения степенью удовлетворенности

обучающихся в обеспечении качества ООП. Оценка деятельности кафедры включает мнение студентов о качестве преподавания.

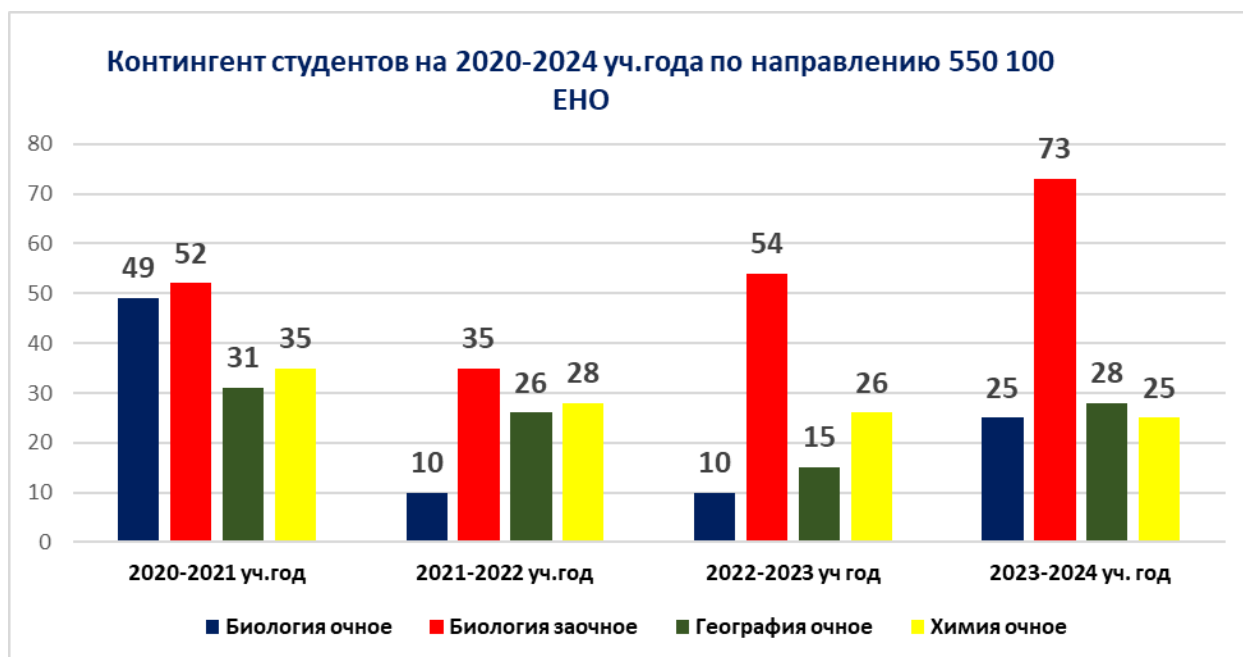
**2.2.9.** Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий с целью получения обратной связи со студентами и администрацией ОО два раза в учебном году проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента» через ИС AVN и мониторинг остаточных знаний [отделом лицензирования, аккредитации и качества образования](#). Результаты анкетирования отражаются в отчетах ИС AVN в [разделе Анкетирование](#) и обсуждается на кафедральном, на факультетском заседании и в административном совете ЖАГУ ([Протокол кафедры](#)). По итогам данных заседаний рассматривается необходимость принятия мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность профессорско-преподавательского состава.

Руководство ЖАГУ имени Б.Осмонова в процессе анализа и собирания информации в рамках ООП, всегда учитывает: ключевые показатели эффективности, [динамику контингента обучающихся](#), уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в университете, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, [трудоустройство](#) и карьерный рост выпускников. Все сведения собираются благодаря [информационной системе AVN](#) в соответствующих разделах, работе [совета качества](#), [центру социологических исследований](#), [ассоциации выпускников](#) и [отделу развития карьеры](#).

**[Таблица 5. Контингент студентов на 2020-2024 уч. года по направлению 550100 ЕНО](#)**

№	Профиль	Форма обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч. год
1	Биология	очное	49	10	10	25
		заочное	52	35	54	73
2	География	очное	31	26	15	28
3	Химия	очное	35	28	26	25
	<b>Всего</b>		<b>167</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>151</b>

**Диаграмма 1. Контингента студентов на 2020-2024 учебные года**



Снижение учебной нагрузки по дисциплинам биологии, географии, химии в общеобразовательных школах отразилось на приеме учащихся в образовательное учреждение. В динамике четко видно снижение количества контингента студентов в 2021-2022 и 2022-2023, что связано со снижением учебной нагрузки в школах по направлениям химии, биологии и географии. Данная проблема наблюдается во всех образовательных учреждениях республики. Мы работаем над решением данной проблемы, предлагая две специализации. Обратный прирост абитуриентов в 2023-2024 связано с повышением заработной платы учителей в школах. Таким образом, контингент студентов связан со спросом и условиями рынка труда.

**2.2.10.** Функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП осуществляется через [web сайт ЖАГУ](#) с [объявлениями](#) (информация о мероприятиях, происходящих в университете, научных конференциях, о вакансиях и т.д..) [новостными порталами](#) и [календарем конференций](#), специальную информационную систему AVN ЖАГУ, информационный стенды на кафедре. Эту информацию могут получить преподаватели, студенты, заинтересованные лица.

С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, обучающийся может ознакомиться в своем личном профайле в системе AVN.

**2.2.11.** В университете организована [информационная поддержка для научных исследований](#). С помощью [официального сайта](#) дается все информация (ряд объявлений, распоряжений, научные конференции, научные-образовательные проекты, семинары, тренинги, все научные деятельности университета). Для информационной поддержки в научной деятельности ППС, научных работников, студентов и выпускников в университете существует отдел науки, [ресурсный центр “Америка ордосу”](#), [международный отдел](#), [библиотечно-информационный центр](#). Библиотечно-информационный центр является базой для доступа к электронным научным библиотекам для обучающихся, ППС и научных работников. Исполнители НИР, ППС и обучающиеся имеют доступ к фондам научной литературы с помощью сайта [библиотечно-информационного центра](#) (БИЦ) ЖАГУ, [платформы kyrlibnet](#), [в системе AVN](#) (на просторах портала студенты могут найти, загруженные профессорско-преподавательским составом кафедры ЕНО, учебно-методические комплексы на языке обучения, лекционные данные, практические и лабораторные задания по соответствующим областям наук (биология, география, химия)

## **SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»**

<b><i>Сильная сторона</i></b>	<b><i>Возможности</i></b>
<p><i>1. Успешное функционирование автоматизированной системы управления информацией и ее доступность</i></p> <p><i>2. Электронный автоматизированный механизм отчетности</i></p> <p><i>3. Структура разделения ответственности за достоверность предоставляемой информации</i></p> <p><i>4. Соблюдение режима конфиденциальности</i></p>	<p><i>1. Формирование системы обеспечения и системы восстановления, позволяющей восстановить базу данных</i></p>



личных данных	
5. Обширный электронный ресурс	
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>
1. Формирование системы обеспечения безопасности, предотвращающей несанкционированный доступ к базе данных	

**Заключение.** По стандарту «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ» из 11 критериев раскрыты все критерии, из которых 7 - имеют сильную позицию, 4 – удовлетворительную

### СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1.** В ОО функционирует конкретная процедура разработки и оценки качества образовательных программ, которая отражена в разработанном и утвержденном «Положении об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования» ЖАГУ. Согласно [данному положению](#), ООП состоит из следующих разделов:

- учебного плана с учетом ее профиля;
- типовых (рабочих) программ дисциплин (модулей дисциплин);
- учебно-методических комплексов дисциплин;
- материалов, обеспечивающих качество подготовки и воспитания студентов;
- программ всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ;
- годового календарного графика учебного процесса;
- программ итоговой государственной аттестации; а также других документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы обеспечивается на коллегиальной основе. Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. После разработки ООП направляется на внутреннее и внешнее рецензирование. Рецензию на образовательную программу получают:

- от представителя академического сообщества, который должен являться экспертом в области разработки и реализации ООП и иметь ученую степень и / или звание;

- от работодателя, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Следующим этапом разработки ООП является обсуждение на заседаниях Учебно-методических советов факультетов, колледжей, Ассоциации выпускников и процедура завершается его утверждением на заседании Ученого совета университета. Итого в начале каждого учебного года утверждается ООП.

**3.2.1.** Процедура разработки и оценки качества образовательных программ отражена в разработанном и утвержденном ЖАГУ [«Положении об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования»](#), где определены общие положения, структура, основные требования, порядок ее разработки и т. д. (протокол №7, 28.04.17 г.); [Положением ЖАГУ “О рабочей программе дисциплины»](#) (протокол №8 от 22.06.2018г.), [“О силлабусе дисциплины»](#) (протокол №7 от 04.04.2018г.); Положением ЖАГУ [“Об учебно-методическом комплексе \(УМК\)”](#) (протокол №7 от 04.04.2018 г.); Положением ЖАГУ [“О практике студентов”](#) (протокол №7 от 04.04.2018г.); Положением ЖАГУ [“Об организации государственных аттестаций выпускников”](#) (Протокол №4 от 08.02.2016г.); Положением ЖАГУ [“О проведении мониторинга качества образования”](#) (Протокол №4 от 08.02.2016г.); Положением ЖАГУ [“О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”](#) (Протокол №4 от 08.02.2016г.)

Образовательные программы разработаны на основе нормативных документов МОНиКР и учебного плана специальности и государственных образовательных стандартов [Закон «Об образовании» Кыргызской Республики](#) от 2 августа 2018 г. № 78 (Редакции с 30 апреля 2003 года № 92).

**3.2.2.** Образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающими процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны во внутривузовском документе [«Положение об основных образовательных программах \(ООП\) в ЖАГУ»](#), утвержденном решением [Ученого Совета](#). Разработка и постоянное совершенствование образовательной программы включает в себя 6 основных этапов: 1) Анализ потребностей. 2) Цели образовательной программы 3) Модель выпускника: сформулированные компетенции, ожидаемые результаты 4) Формирование содержания и структуры образовательной программы и реализация. 5) Реализация образовательной программы: выбор подходов к обучению и методов оценки. 6) Оценка и совершенствование на основе обратной связи. Кроме того, с целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, ППС и студентов. Внутренняя экспертиза проводится с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений ЖАГУ, внешняя экспертиза - с привлечением [представителей работодателей](#), выпускников и [родителей студентов](#), а также экспертов Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

**3.2.3.** Разработанные ООП проходят также в обязательном порядке внешнюю экспертизу. Так, например, с 22 по 24 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия ООП по направлению 550100 Естественное образование стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Независимого агентства аккредитации и рейтинга:

[https://iaar.agency/rating/8/0/2023/en#dfliip-report\\_1/1/](https://iaar.agency/rating/8/0/2023/en#dfliip-report_1/1/)

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия деятельности ОО в рамках специализированной аккредитации образовательных программ критериям НААР, рекомендации внешней экспертной комиссии по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля:

<https://cloud.mail.ru/public/K6aG/7iG8TycQe/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%203>

**3.2.4.** В конце каждого учебного года обновляется ООП, учитывая рекомендации внешних стейкхолдеров, преподавателей и обучающихся. Новый вариант ООП вначале обсуждается на заседании кафедры, затем направляются на внешнюю экспертизу. Основной целью внешней экспертизы являются определение качества ООП, выраженной в полноте и логике выстраивания, востребованности рынком заложенной в ней компетентностной модели обучения, соответствия компонентов ООП ее целям и компетентностной модели выпускника, отражения компетентностного подхода в программах учебных дисциплин, практик и программы ГА, новых образовательных технологиях и формах обучения, средствах и способах оценки компетенций, эффективном планировании участия работодателей в образовательном процессе.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ» распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам ([http://jagu.kg/user\\_files/info\\_pages/zhalal-abad-mamlekettik-universitetinin-buturuuchulorun-zhyyyntyktoochu-mamlekettik-atteestaciyaloo-zhonundo-zhobo.pdf](http://jagu.kg/user_files/info_pages/zhalal-abad-mamlekettik-universitetinin-buturuuchulorun-zhyyyntyktoochu-mamlekettik-atteestaciyaloo-zhonundo-zhobo.pdf)). Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается

на основании положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР» ([http://jagu.kg/user\\_files/info\\_pages/zhalal-abad-mamlekettik-universitetinin-buturuuchulorun-zhyyyntyktoochu-mamlekettik-attestaciyaloo-zhonundo-zhobo.pdf](http://jagu.kg/user_files/info_pages/zhalal-abad-mamlekettik-universitetinin-buturuuchulorun-zhyyyntyktoochu-mamlekettik-attestaciyaloo-zhonundo-zhobo.pdf)) и ЖАГУ доводит до сведения студентов всех форм обучения эту информацию не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 550100 Естественнонаучное образование на основе типовых [учебных планов](#) разработан [рабочий учебный](#) план, который является основным рабочим документом образовательных программ.

Рабочий учебный план имеет следующие структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, план учебного процесса, включающий в себя перечень объема и последовательности изучения дисциплин; их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Рабочий учебный план разрабатывается заведующей кафедрой под руководством учебного отдела. Рабочий учебный план согласуется деканом факультета, соответствующими структурными подразделениями (учебным отделом, ОРК и ОПП и т.д.) утверждается проректором по учебной работе.

Выбор [элективных дисциплин по специальностям](#) проводится на основании [Положения о порядке выбора и освоении элективных дисциплин \(модулей\)](#). Оценка уровня освоения элективных дисциплин при проведении текущей и промежуточной аттестаций осуществляется в соответствии Положением о текущем и промежуточном аттестации обучающихся.

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Жалал - Абадском государственном университете имени Б. Осмонова осуществляется в соответствии с Положением [«Об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР»](#), утвержденным приказом от 6 августа 2009 года №824/1, Положением [«Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения \(ECTS\) в ЖАГУ»](#), утвержденным решением Ученого совета ЖАГУ (протокол № 7 от 28 апреля 2017 года). Учебный план бакалавриата по направлению 550100 Естественнонаучное образование рассчитан на 4 года и включает 240 кредитов (7200 часов).

При создании учебной программы учитывается логическая последовательность предметов в блоках, недельные нагрузки, периоды каникул студентов при выезде в школы на практику, периоды летних полевых практик.

ООП подготовки бакалавра включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины: 165-210 кредит

I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл 20-35 кредит

II. Математический и естественнонаучный цикл 15-20 кредит

III. Профессиональный цикл 140-160 кредит

Блок 2 Практика 15-25 кредит

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 10-15 кредит

Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров 240 кредит.

В ООП Естественнонаучное образование подготовки бакалавров определена матрицей компетенций по каждой дисциплине согласно учебному плану для обеспечения эффективного достижения целей и результатов обучения. Учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана, утвержденного МОН КР и решением Ученого Совета ЖАГУ в соответствии с ГОС ВПО Естественнонаучное образование. Преподавателям дается возможность самим составлять матрицу компетенций по темам на основе РО дисциплины.

Процедура оценивания учебных достижений обучающихся основывается на [“Положение о системе оценивания знаний студентов”](#), [Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования.](#), [Положения о итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ.](#)

3.2.5. Академическая деятельность ЖАГУ и ОП реализуются на основе [нормативных документов о высшем образовании МОиН КР](#) и [ГОС ВПО 550100 Естественнонаучное образование, утвержденного Приказом МОиН КР №1578/1 от 21 сентября 2021года.](#)

ООП 550100 Естественнонаучное образование реализуется в соответствии с приложением [№7 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия №LD170000045, приложение №7, регистрационный номер 17/0075, выданный по приказу МОиН КР №165/1 от 10 февраля 2017 года \(протокол № 1-2-7 от 09.02.2017 г.\)](#) с присвоением квалификации бакалавр по направлению 550100 Естественнонаучное образование.

Профессиональная сертификация выпускников ООП путем получения образования и получения диплома бакалавра Государственного образца будет возможна лишь после выполнения [объема кредитов](#) образовательной программы и [сдачи итоговой государственной аттестации](#), к которому ППС кафедры готовит студентов в течении всего учебного периода.

**3.2.6.** Модель выпускника понимается как система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ООП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Поэтому на институциональном уровне разработана [типовая модель выпускника](#) и утверждена на Учебно-методическом совете университета.

В данное время кафедрой разрабатывается модель выпускника ООП по направлению 550100 Естественнонаучное образование на основе Положения «[Типовая модель выпускника ЖАГУ](#)».

**3.2.7.** В системе показателей качества деятельности и успешности организации образования в реализации стратегических задач, рейтинг становится одним из признанных инструментов локального и мирового уровней. Кафедра естественнонаучного образования является частью Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова – многопрофильного научно-образовательного центра Жалал - Абадской области, одного из лидеров высшего образования в нашей стране, что подтверждают ежегодные национальные рейтинги. В 2023 году Национальное агентство аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан) составило независимый рейтинг высших учебных заведений Кыргызской Республики, в котором участвовал [ООП 550100 Естественнонаучное образование](#) набрала 1493 балла, заняв при этом третье место

Одним из признаков позиционирования образовательной программы на международном образовательном рынке является признание диплома выпускника ООП, например, в Германии:

[https://anabin.kmk.org/no\\_cache/filter/institutionen.html](https://anabin.kmk.org/no_cache/filter/institutionen.html)

Студенты биолого-географического профиля могут пройти полевые практики в Арсланбобском лесничестве и заповеднике Сары-Челек.

**3.2.8.** В настоящее время ЖАГУ сотрудничает со многими зарубежными вузами и международными организациями. Договора предусматривают сотрудничество в следующих направлениях: в изучении форм практического обучения, студенческий обмен, обмен ППС, в осуществлении научных исследований, обмен научной информацией и материалами, включая литературу и периодические учебные издания. ([Действующие соглашения ЖАГУ им. Б. Осмонова с зарубежными и государственными ВУЗами/партнерами и организациями](#))

В настоящее время руководством образовательной программы рассматривается возможность практической исполнимости реализации программы дудипломной образовательной программы с зарубежными и государственными вузами.

**SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие студентов, ППС и работодателей в обеспечении качества ООП</li> <li>2. Специализированный отдел по мониторингу обеспечения качества образовательного процесса</li> <li>3. Студентоцентрированное обучение</li> <li>4. Соответствие ОП структуре, основанной на европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)</li> <li>5. Разработанность системы оценивания достижения студентом РО</li> <li>6. Разработаны положения о модели выпускника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели выпускника ООП по направлению 550100 Естественнаучное образование</li> </ul>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие наличия дудипломной программы с зарубежными вузами</li> </ul>	

**Заключение.** По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыто 8 критериев, из которых 5 - имеют сильную позицию, 3-удовлетворительную.



## СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Мониторинг образовательных программ проводится с целью выявления соответствия требованиям государственного образовательного стандарта, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон. Компонентами мониторинга ОП являются: 1) [структура программ](#); 2) [соотношение базовой и вариативной частей](#); 3) [наличие элективных дисциплин](#); 4) [виды и типы практик](#); 5) [ресурсное обеспечение ОП \(учебно-методическое, информационное\)](#); 6) [доступность электронной информационно-образовательной среды](#); 7) [кадровое обеспечение](#); 8) [материально-техническое обеспечение](#); 9) соответствие содержания ОП современному [состоянию развития науки, техники и производства](#).

Данные компоненты оцениваются, посредством [внутренней независимой оценки](#) опираясь на утвержденных УС нормативных документах университета при систематическом мониторинге, а также национальной аккредитации образовательной программы.

В мониторинге ОП проводится сбор и анализ следующих документально подтвержденных информации:

- 1) соответствие содержания ОП современному состоянию развития науки, техники и производства;
- 2) сформированность у студентов универсальных и профессиональных компетенций по результатам периодической аттестации (текущей и промежуточной);
- 3) инновационная направленность технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности;
- 4) [оценка уровня компетентности ППС](#);
- 5) отзывы выпускников и их работодателей о качестве ООП и качестве подготовки специалистов.

После того, как образовательные программы проходят внутреннюю экспертизу, проводится анализ представленных отчетов и заключения экспертов. Степень соответствия программы требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, оценивается в соответствии с целями и результатами обучения ОП.

По результатам мониторинга и на основании заключения периодической оценки руководители ОП разрабатывают [план мероприятий](#) с учетом повышения эффективности

и качества ООП, совершенствования управления и других показателей ООП, повышения квалификации преподавателей, а также включается устранение несоответствий по отдельным критериям.

Мониторинг и периодическая оценка ООП, как неотъемлемая часть системы внутренней гарантии качества, направлены на выявление рисков, а также факторов их устранения, развитие ООП 550100 Естественнонаучное образование.

**4.2.1.** Важным элементом при подготовке профессиональных кадров является регулярный мониторинг и периодическая оценка ООП, который осуществляется посредством непрерывного мониторинга путем [анкетирования обучающихся](#), социологических исследований, проведением семинаров и [встреч с работодателями, учителями-практиками](#). Внедрением результатов этой деятельности в образовательный процесс является ежегодное обновление ООП.

Планирование, организация, управление и мониторинг реализации содержания ООП Естественнонаучного образования осуществляется кафедрой совместно с УО и ОЛАКО ЖАГУ им. Б.Осмонова в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами направления и нормативными актами системы высшего образования КР.

Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова проводит мониторинг и периодическую оценку ООП по утвержденному [графику](#), для достижения цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП.

В университете проводится мониторинг согласно положению [проведение мониторинга на качество образования](#). Для достижения целей в рамках ООП проводятся следующие виды работ:

[-мониторинг знаний](#) студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;

- обеспечение обратной связи [со стейкхолдерами: работодателями](#), с которыми заключены договора по практике; родителями учащихся и [выпускниками факультета](#); различными организациями, с которыми проводятся мероприятия по [профориентационной работе](#); а также совместная деятельность с Центром карьеры университета и [Ассоциацией выпускников факультета](#) .

В октябре 2022 года почти весь состав ППС кафедр факультета был вовлечен в разработку ООП, включая цели, РО, компетенции и т.д. Данная работа отражена [в протоколах заседаний кафедр](#) .

4.2.2. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных изменениях в рамках этих программ. Мониторинг и периодическая оценка ООП направлены на достижение поставленных целей, результативность и привлекательность данных образовательных программ. Реализация аккредитуемых ООП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным требованиям к бакалавру, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Разработка образовательной программы осуществляется [с учетом предложений работодателей, организаций и учреждений](#). Выпускники данных ООП востребованы на рынке труда - 82% [трудоустройство](#), что подтверждает качество данных ООП в деле подготовки специалистов, это подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Руководством вуза совместно с кафедрой «ЕНО» созданы условия для привлечения работодателей к реализации образовательных программ посредством согласования актуальности элективных дисциплин, участия в организации и проведении различных видов практик, рецензирования дипломных работ и методических разработок преподавателей. ООП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов (2021) высшего образования, разработкой новых элективных курсов. Обновление ООП производится по запросам работодателей, что отражается в разработке новых элективных курсов, направленных на формирование важных профессиональных компетенций у выпускника данных ООП, [каталог элективных дисциплин](#) (КЭД) утверждается Ученым Советом вуза.

Учебно-методический отдел, офис регистратора в соответствии с нормативными требованиями, организует и проводит процедуру выбора студентами элективных дисциплин. КЭД, рабочие учебные планы, силлабусы в процессе обновления обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Мониторинг и периодическая оценка ООП отражены на заседаниях кафедр и далее на Ученом Совете факультета. ([Каталог элективных дисциплин ЕНО](#))

ОО на своем сайте информирует работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях в отношении ООП. Информирование осуществляется непосредственно на официальном [сайте ЖАГУ](#)

Преподаватели кафедры учитывая потребности общества и профессиональной среды работают над пособиями, учебниками, соответствующими программе, государственному образовательному стандарту (рабочему учебному плану и

квалификационной характеристике), потребностям рынка труда и способствующими повышению качества образования. Почти весь профессорско-преподавательский состав кафедры [повышает свою квалификацию путём посещения различных семинаров и курсов по самообразованию](#). Об этом свидетельствуют их участие на различных международных, региональных научных конференциях, где они выступают [с докладами](#) на различные темы.

Анализ соответствия ППС квалификационным требованиям законодательства КР проводится отделом кадровой работы раз в год. Его результаты показывают, что ППС кафедры ЕНО в полной мере соответствует квалификационным требованиям законодательства КР. В отношении опыта, профессиональной области и качества преподавания требования определены [«Правила внутреннего распорядка ЖАГУ»](#), утвержденном Ученым советом.

**4.2.3.** О качестве преподавания можно судить по данным [мониторинга качества образований, средних показателей](#) успеваемости обучающихся за 2022-2023-учебный год.

Анализируя данные можно отметить положительную динамику: по всем ОП увеличивается средний балл мониторинга, а средний показатель успеваемости увеличился к 2020 г, но демонстрирует тенденцию к снижению к 2021 году, что объяснили новыми подходами к оцениванию результатов обучения, на основе [«Положения о критериях оценивания»](#), что позволило получить более достоверную картину по качеству оценок.

С целью повышения качества подготовки обучающихся и в рамках развития ООП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, [ППС и персонала](#), ежегодно проводится опрос и анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#) .

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждения образовательных программ, были получены следующие результаты: 98 (89,1%) респондентов оценили уровень своей информированности как очень высокий; 10 респондентов (9,1%) оценили его как достаточно высокий. В свою очередь, уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 91,8% опрошенных, частично удовлетворяет – 7,3%, удовлетворены качеством преподавания полностью – 91,9%, частично 8,1%.

На кафедрах ежегодно составляется и утверждается в начале учебного года план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. [Повышение квалификации](#) ППС в виде прохождения стажировки, курсов и семинаров повышения квалификации. Помимо этого, на заседаниях кафедр систематически обсуждаются

вопросы по применению инновационных интерактивных методов обучения, преподаватели выступают с докладами, [проводят мастер-классы, открытые уроки](#).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО Естественнонаучное образование по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Администрацией ВУЗа разработано и утверждено ["Положение о системе оценивания знаний студентов"](#), где указан как преподаватель должен оценивать знания студентов. Все РП дисциплин ООП 550100 Естественнонаучное образование [ФОС дисциплины](#) согласно положению ЖАГУ. Основными элементами ФОС являются методы, механизмы, средства и критерии оценивания знаний студентов. Преподаватели, реализующие программу, разрабатывают ФОС по дисциплинам с учетом результатов обучения программы. В связи с этим, им приходится вводить примечания в РП по приведению в соответствие традиционной и новой систем оцениваний.

В целях достижения РО преподаватели кафедр ЕТФ используют как традиционные, так и инновационные методы обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов.

Согласно положению ЖАГУ, методы и формы оценивания результатов обучения представлены в каждом УМК дисциплин в разделе ["Фонд оценочных средств"](#), где указываются определения видов работ, формы контроля и критерии оценивания.

**4.2.4.** Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется на пригодность посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и при необходимости, пересматривается.

Естественно-технический факультет тесно сотрудничает с выпускниками и работодателями, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи, осуществляется обратная связь (анкетирование, беседы). На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся проблем обучения и пути их решений, а также новшества направления.

На естественно-техническом факультете проводился семинар с участием работодателей, заинтересованных лиц и студентов, на котором обсуждались:

- учебные планы направлений Естественнонаучного образования подготовки бакалавров;
- дисциплины программы, минимально необходимые для данной программы;
- компетенции выпускников программы, приобретаемые в результате обучения ([Учебные планы, рабочие учебные планы](#)).

План развития ОП по специальности также обсуждается с самими обучающимися в ходе обучения, которые имеют право высказать свое мнение, несогласие или замечания по поводу развития и содержания ОП. Основным принципом отбора участвующих в обсуждении плана является – участие заинтересованных сторон для достижения общего конечного результата – обеспечить уровень образования для подготовки специалистов новой формации, соответствующий современным требованиям и запросам практики.

Анализ реального позиционирования ОП проводится заведующим кафедрой с привлечением компетентных ППС в целях совершенствования и непрерывного улучшения качества ОП с учетом реальных потребностей рынка труда. Результаты проведенного анализа реального позиционирования ОП показали, что набор ключевых компетенций, необходимых сотрудникам для успешного достижения стратегических целей компании, потерпели изменения. Результаты анализа были использованы в пересмотре структуры и содержания каталог элективных дисциплин (КЭД) по ОП на 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы ([Протоколы заседаний кафедры](#)).

**4.2.5.** Согласно политики и [стратегии развития ЖАГУ](#) до 2026 года в области качества в организации образовательной деятельности в большей степени учитываются требования работодателей, государства, общества, самих студентов и их родителей к содержанию подготовки специалистов, которые не выходят за пределы требований ГОС ВПО. [Пересмотр содержания и структуры ООП](#) осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями в ГОС ВПО, изменениями в требованиях работодателей, изменений рынка труда и по рекомендациям экспертов в сфере образования руководителями аналогичных ОП, заведующими соответствующих кафедр (с непосредственным участием преподавателей по соответствующим дисциплинам). Результаты выносятся на обсуждения кафедры, УМС и Ученого совета университета. Роль заинтересованных лиц в пересмотре ООП определяется профилем и спецификой разрабатываемых ОП и активностью работодателей и других. В перечень заинтересованных лиц входят обучающиеся, родители, работодатели, эксперты (выдаются рецензии для ООП), ППС

университета. Информация обо всех изменениях, внесенных в ООП, публикуется на сайте университета, обсуждаются на заседании кафедр и методических комиссиях факультетов и на методическом совете университета, фиксируются в протоколах заседании профилирующих кафедр ([прилагается протоколы](#)). Руководство ОП предоставляет возможность для обсуждения и анализа ООП всем заинтересованным лицам ([негизги билим беруу программасы талкууланды \(jagu.kg\)](#)). Прозрачность в области управления образовательной программой прослеживается в виде участия внешних заинтересованных лиц, например участие работодателей (Б.Рустамова - директор инновационной школы-гимназии №9 им. Р.Санатбаева, педагогический коллектив инновационной школы-лицей №14 г.Жалал-Абади др.), в мероприятиях по проектированию и корректировке ОП, а также привлечения стейкхолдеров к её реализации. Привлечение внешних и внутренних заинтересованных лиц прослеживается через их участие в обсуждении содержания ОП, корректировке и реализации. Руководство ОП приглашает стейкхолдеров к управлению ОП через проведение круглых столов, участие в коллегиальных органах управления и др. мероприятия: <https://clck.ru/33DMg5>, <https://clck.ru/33DMgZ>. ([Протокола заседания коллегиальных органов управления с участие внешних и внутренних заинтересованных лиц: протокол ООП №3 от 29.09.2021, протокол №6 от 04.11.2022, протокол №7 от 4.11.2022, протокол №5 от 20.10.2022](#))

В образовательной организации введен механизм гибкого реагирования образовательных программ на потребности рынка труда. Путем постоянного проведения [мониторинга](#) выявляется потребность в программе тех или иных специализаций. По запросам работодателей в образовательные программы вводятся новые элективные курсы, что, несомненно, отразится в повышении конкурентоспособности компетентности выпускников университета. Пересмотр и обновление ООП происходят один раз в конце учебного года, и утверждается на следующий учебный год. Необходимость корректировки существующих дисциплин по каждой специальности, необходимость упразднения утративших актуальность или [внедрения новых элективных дисциплин](#) рассматривается на заседаниях учебно-методических заседаний кафедр. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые вновь проходят процедуру утверждения на УМС. Изменение перечня обязательных дисциплин происходит в связи с выходом в свет новых нормативных документов/информационных писем Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В течение учебного года в соответствии с требованиями времени и необходимостью внедрения инноваций разрабатываются новые элективные курсы, способствующие повышению качества образования выпускников и адаптации их к производственной деятельности и в обществе целом.



Мнения преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей реализуется с помощью следующих методов:

- 1) анализ документов (годовых отчетов директоров институтов, заведующих кафедрами, сведений, планов, итогов промежуточной, текущей, итоговой и государственной аттестации);
- 2) социологические опросы (анкетирование);
- 3) тестирование (срез знаний) студентов;
- 4) анализ отзывов работодателей на профессиональную подготовку студентов

Итоги мониторинга представляют ответственные лица в виде отчетов руководству университета в течение года, согласно утвержденному плану, и доводится до заинтересованных сторон разными путями (круглые столы, дискуссии, собраний и встречи), чтобы в полной мере, проинформировать всех участников образовательного процесса. Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия руководством университета управленческих решений.

Ежегодно формируется [каталог элективных дисциплин](#) (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень дисциплин, выбираемых студентами самостоятельно в любом академическом периоде для определения траектории обучения.

**4.2.6.** Информация о пересмотре и в случае внесении изменения в ООП осуществляется со стороны кафедры посредством организационных мероприятий: через СМИ, интернет ресурсы, действующий информационный стенд, ознакомительные конференции, презентации [силлабусов и рабочих программ преподавателями](#), а также проведение различных семинаров и тренингов для преподавателей и студентов.

Студенты, родители, будущие абитуриенты и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя в [сайт ЖАГУ](#) или факультета, через интернет. Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит [профориентационную работу](#) среди населения, посещая школы, районные и городские отделы образования. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, [буклеты и плакаты о деятельности естественнонаучной кафедры](#).

Коллектив имеет и налаживает тесные связи со школами города и области, в течение ряда лет на все культурно-массовые, образовательные мероприятия приглашаются старшеклассники, учителя и родители студентов. Во время приемной кампании и периодически на страницах СМИ публикуются подробные агитационные и другие материалы о деятельности кафедры ([Материалы профориентационной работы](#)).



Информацию распространяют через студентов во время каникул, педагогических практик, через учителей, проходящих курсы повышения квалификации.

**SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Постоянное актуализация содержания ООП с учётом рекомендаций и замечаний со стороны рецензентов</p> <p>2. Структурированная оценка и мониторинг ООП</p> <p>3. Участие обучающихся и работодателей в пересмотре ООП</p> <p>4. Информирование стейкхолдеров о мероприятиях по внесению изменений в ООП</p>	<p>1. Элективная публикация внесённых изменений в ООП в электронных ресурсах учебного заведения</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>

**Заключение.** По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыто 6 критериев, из которых 4 - имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

## СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

5.1. В университете реализуется подготовка кадров по высшему профессиональному образованию. Образовательная политика университета реализуется в соответствии с законодательством КР– Конституцией КР, [с Законом КР “Об образовании”](#), указами и распоряжениями Президента КР, постановлениями и распоряжениями Правительства КР, Положением об образовательной организации высшего и среднего профессионального образования КР, а также с [нормативными документами ЖАГУ](#) имени Б.Осмонова.

Студентцентрированное обучение играет важную роль в достижении обучающимися результатов обучения. Оно позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие [эффективному продвижению](#) по выбранной образовательной траектории, при помощи использования различных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Оценка студентцентрированного обучения и объективности процессов оценки успеваемости студентов осуществляется на основе: анализа учебных планов, [каталога элективных дисциплин](#), расписаний, индивидуальных планов обучающихся, [внутренних нормативных документов ЖАГУ](#), регламентирующих реализацию образовательной программы; анализа методик обучения и организации [самостоятельной работы](#) обучающегося; интервьюирования и [анкетирования](#) обучающихся

5.2.1. Для обеспечения [гармоничного развития](#) обучающихся с учетом их [интеллектуальной развитости](#) и индивидуальных особенностей при реализации студентцентрированных ООП учитываются потребности обучающихся. В целях полной реализации принципов студентцентрированного обучения руководство ООП:

- проявляет уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставляя им по мере необходимости гибкую траекторию обучения, возможность использования различных форм обучения. Руководство стремится к обеспечению равных возможностей студентам [заочных форм обучения](#)- в учебном процессе чаще стали использоваться электронные ресурсы, такие как [библиотечно-информационный центр](#) (БИЦ) ЖАГУ и web -платформа [www.kyrlibnet.kg](#). Также разработано положение для проведения [текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья](#). Для отчисленных студентов из-за трудной жизненной ситуации (для студентов с детьми, студентов, имеющих проблемы со здоровьем, студентов из числа мигрантов) разработана [система восстановления](#).

- Язык обучения по профилю направления ЕНО - кыргызский. В связи с нехваткой учебников на кыргызском языке опытными преподавателями подготовлены электронные учебники и размещены в [портале ИС AVN \(ознакомиться со списком публикаций здесь - прим. список расширяется\)](#)

- возлагает все усилия по размещению своих студентов для прохождения всех видов [производственной практикой](#). В целях географической комфортабельности для студентов при прохождении производственной практики руководство ОП увеличивает количество партнёров (*Договора со школами*). В ЕНО систематически [проводится работа со студентами](#) во время прохождения практики: руководитель практики с кафедры [посещает каждого студента](#), [оценивает методологию преподавания](#) и при необходимости даёт советы по ее улучшению, также встречается с потенциальными работодателями для оценки социальной интеграции студента на месте практики. Повышающийся спрос на наших выпускников и положительные отзывы работодателей указывает на результативность индивидуальной траектории обучения ОП.

- предоставляет студентам возможность принимать участие в [выборе элективных дисциплин](#). Перед проведением записи на элективные дисциплины преподаватели ООП перед студентами проводят презентацию своих курсов. Презентация этих курсов проводится с целью предоставления студентам выбора преподавателя и траектории обучения. [Выбор учебных элективных дисциплин](#) проводится обучающимся студентам добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам до начала учебного года, независимо от наличия у них академических задолженностей. После того, как студенты выбрали предметы элективного курса, кафедра проводит заседание по элективным курсам, далее составляет протокол и подается рапорт на имя ректора.

Одним из наиболее привлекательных для студентов вариантов расширения своей индивидуальной траектории обучения является [программа академической мобильности](#) студентов от образовательных партнеров ОО, функционирующая на основании [положения об академической мобильности](#).

Все студенты кафедры естественнонаучного образования имеют возможность изучать английский язык ("TOEFL", "Writing club", "Talking club") в [ресурсном Центре американского уголка при ЖАГУ](#), чтобы взаимодействовать с ведущими специалистами со всего мира. В сочетании с фронтальными знаниями это обеспечит их высокую конкурентоспособность на рынке труда. Для того чтобы, развить у студентов медию грамотность, повысить знание об информационной технологии с 2020 года центром американского уголка реализуются такие проекты как: "Медиа грамотность", "Кибер

безопасность” и “ Виртуальная реальность”. В цифровую эпоху все эти качества работодатели особо ценят.

5.2.2. Руководство образовательной организации в целях обеспечения качества обучения, требуемых современным рынком труда, который в свою очередь основывается на последних достижениях мировой науки - проводит [анализ спроса и предложения на рынке труда](#).

По результатам анализа рассматриваются соответствующие программы [повышения квалификации для ППС](#) и рассматривается вопрос о надлежащей оснащённости кафедры. Такой подход позволяет более доступно и наглядно довести до студентов учебный материал, в результате чего повышается уровень восприятия и проявляется активность студентов, что способствует достижению целей ООП.

В первом случае, в ЖАГУ им.Б.Осмонова действует система [организации повышения квалификации ППС](#), которая учитывает, как потребности вуза, так и личные требования. Внедрена [система мотивации и поощрения](#), а также [положение о награждении](#) персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ОП и по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Также руководство поддерживает участие ППС в [программах/проектах по повышению квалификации за рубежом](#). Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме дискуссии, метода мозгового штурма, ситуационных заданий, оформления слайд-шоу, открытых уроков, кейс методов, коммуникативного метода и т.д.

Во втором случае, каждый год кафедры подают заявку на тендер для приобретения необходимых оборудования. Образовательная деятельность обеспечивается хорошей материально-технической базой (см. [стандарт 8](#)), которая своевременно обновляется и пополняется. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры.

Наши студенты перенимают также современные методики преподавания от ППС кафедры и в дальнейшем используют в своей профессиональной деятельности. Так например наш выпускник, [Абилов Максат Каримжанович](#), учитель химии школы-гимназии № 5 им.Б.Осмонова г.Жалал-Абад стал победителем областного (заняв 1 место) и республиканского конкурса (заняв 3 место) на звание "Учитель года 2022" и выиграл автомобиль.

5.2.3. На кафедре естественнонаучного образования по всем дисциплинам ООП широко используются практико-ориентированный метод согласно [«Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения \(ECTS\)» 28.04.2017г.](#), суть которого заключается в распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой. То есть в изучении студентами теоретической части материала в стенах университета, а по практическим занятиям они выезжают на производственные базы, с которыми у ЕНО имеются договора о ([Договора со школами](#)).

При разработке ООП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, она четко определена в кредитах и ECTS.

Общая трудоемкость ООП бакалавриата по ГОС ВПО составляет 240 кредитов для 4 летним сроком обучения.

При создании учебной программы учитывается логическая последовательность предметов в блоках, недельные нагрузки, периоды каникул студентов при выезде в школы на практику, периоды летних полевых практик.

ООП подготовки бакалавра включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины: 165-210 кредит

I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл 20-35 кредит

II. Математический и естественнонаучный цикл 15-20 кредит

III. Профессиональный цикл 140-160 кредит

Блок 2 Практика 15-25 кредит

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 10-15 кредит

Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров 240 кредит.

В целях перерасчета кредитов ECTS в университете разработано Положение ЖАГУ [«Об академической мобильности»](#).

Подобное грамотное распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой обеспечивает достижение целей ООП, а при помощи мониторинга успеваемости студентов оценивается уровень освоения содержания ОП каждым выпускником.

5.2.4. Важным фактором в области методики преподавания дисциплин ООП является наличие собственных исследований и наблюдений. ППС кафедры естественнонаучного образования регулярно участвуют в курсах и [тренингах по повышению квалификации](#), в программах [академической мобильности](#) и [гостевых лекциях \(Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС\)](#) После применяют полученные знания в своей преподавательской деятельности согласно пункту

об академической свободе выбора методики преподавания, изложенного в положении об академической политике.

Вышеуказанная деятельность является частью собственного практического мини-исследования/наблюдения в области методики преподавания. Для обмена наиболее актуальными и эффективными методиками между преподавателями руководство ОП составляет график проведения [показательных и открытых занятий](#). ([График и тематика открытых занятий](#))

Результативность подобной практики определяется успешной преподавательской деятельностью, рейтингом оценок студентов ([результаты текущих и прошедших экзаменов для сравнительного анализа можно найти в соответствующем разделе информационной системы AVN](#)) и степенью их удовлетворенности ([по результатам анкетирования социологическим исследовательским отделом](#)). Как демонстрация успешной практики освоения новыми методами преподавания путем обмена опытом является например признание успешной его практической интеграции в педагогическую деятельность, так например доцент кафедры естественнонаучного образования Б.Ж. Жээнбекова заняла 1 место и награждена нагрудной медалью «Лучший педагог-2022» [за вклад в развитие науки и образования в рамках международного проекта «Лучший педагог-2022» СНГ](#)

Процесс внедрения различных методик преподавания и обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, [учебно-методических комплексов](#), [мультимедийных учебных комплексов](#), представляющих собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

5.2.5. Оценка учебных достижений, обучающихся объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся. В образовательной организации обеспечивается объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания, с этой целью внедрена система контроля знаний путём [компьютерного тестирования](#) знаний студентов через [автоматизированную информационную систему AVN](#).

[Организация и проведение компьютерного тестирования](#) знаний студентов регламентируется в [«Положении о центре тестирования и оценки качества образования \(ЦТ и ОКО\)»](#) утвержденным УС ЖАГУ протокол №11 от 26.06.2023 г.

Кафедрой ежегодно обновляются задания в тестовой форме для проведения [текущего, промежуточного и итогового контроля](#), а также для мониторинга проверки остаточного знания. Экспертиза заданий в тестовой форме на соответствие учебному плану специальности осуществляется внутренними и внешними рецензентами.

Ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, работники деканатов факультетов и родители студентов. При снижении успеваемости обучающихся и недостаточной надежности применяемых методов проводят анализ причин и принимаются решения о необходимых мерах по переработке тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач и других измерительных средств. ([Внутренние и внешние рецензенты](#))

Оценка практики производится [отделом производственной практики и карьеры](#). Процедура оценивания учебных достижений обучающихся основывается на [“Положение о системе оценивания знаний студентов”](#), [Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования.](#), [Положения о итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ](#).

Для обеспечения прозрачности процедуры, оценивание знаний студентов в аудиториях, где проводится итоговый контроль организовывается видеонаблюдение.

Политика и процедура оценки результатов обучения проводятся в соответствии с [положениями нормативных документов](#). Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений осуществляются на заседаниях кафедры, совете факультета, УМС, Ученом совете вуза.

**5.2.6.** Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы в рамках действующей [модульно-рейтинговой системы](#) и контроля учебного процесса в соответствии с [нормативными и внутренними документами ЖАГУ](#).

В ОО обеспечивается объективность, последовательность и прозрачность процедуры проведения оценивания. Разнообразные виды деятельности по достижению и оценки результатов обучения по каждой дисциплине (лекционный курс, лабораторные и практические занятия, задания для СРО и СРСП, методические рекомендации по их выполнению, формирование рейтинговых баллов, материалы по контролю знаний, рекомендации по основной и дополнительной литературе и т.п.) запланированы в [УМК](#). У каждого преподавателя в [силлабусах](#) отражены методы проверки и оценки знаний, которые они используют в ходе работы на практических занятиях. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Учебный семестр делится на два модуля, по окончании которых проводится итоговый контроль ([компьютерное тестирование](#)) и результат которого автоматически вносится в электронную ведомость. Каждый студент и их родители имеет доступ (логин, пароль) в [ИС AVN](#) и могут удостовериться в оценке по модулю в своем личном кабинете. Ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, работники деканатов факультетов и родители студентов.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается [общественная комиссия](#) из числа преподавателей и родителей студентов для обеспечения прозрачности процедуры оценивания.

Для обеспечения прозрачности и объективности в применении механизма оценки знаний студентов, которая является также показателем оценки достижения результатов обучения ОП, интегрированы:

- \* электронная система контроля и учета успеваемости студентов, с которыми могут ознакомиться также родители студентов
- \* Инновационная автоматизированная система оценивания.

**5.2.7.** Система контроля учебных достижений обучающихся в образовательной организации включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, итоговый контроль и итоговую государственную аттестацию. Разнообразные виды деятельности по достижению и оценки результатов обучения по каждой дисциплине запланированы в [УМК](#). Учитывается [компетентность преподавателей](#) в области [разработки и использования тестовых заданий](#) в процессе обучения. ППС кафедр принимают участие на семинарах и тренингах, организуемых экспертами по составлению учебно-методических комплексов и [фондам оценочных средств](#). Оценивающие лица овладевают современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области ([Список сертификатов преподавателей кафедры ЕНО](#)). Результаты повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс для совершенствования ООП по профилю.

**5.2.8.** Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий с целью получения обратной связи от студентов [Центром социологических исследований](#) один раз в конце учебного года проводится анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#) через программу AVN. Анкетирование проводится анонимно и полученные ответы автоматически перерабатываются программой. Вопросы анкеты пересматриваются с учетом необходимости выявления определенных факторов качества



преподавания. Формой обратной связи со студентами является [блог ректора](#) на официальном сайте вуза.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в ИС «AVN», как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей.

Результаты обратной связи являются эффективным инструментом повышения качества не только отдельных образовательных программ, но и деятельности Университета в целом.

**5.2.9.** Важным фактором развития учебной автономии студента и достижения соответствующего уровня развития профессиональных компетенций становится самостоятельная работа, доступ к учебным, научным ресурсам и технологиям самообразования:

- [библиотечно-информационный центр](#) ЖАГУ,
- [информационная система AVN](#)
- [сеть академических библиотек Кыргызстана](#)

Обеспечение организации автономной [самостоятельной работы студентов](#) невозможно без качественного методического сопровождения, которое является неотъемлемым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим его адаптивность, целенаправленность, эффективность.

В современном вузе базовым методическим сопровождением является [Учебно-методический комплекс \(УМК\) дисциплин](#). На кафедре ЕНО для обеспечения руководства и помощи обучающимся в образовательном процессе разработаны [силлабусы](#) и УМК дисциплин, т.е. совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (предоставление студенту полного комплекта учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины), электронные версии которых студенты могут найти в информационной системе AVN. Трудоемкость, тематика и формы сдачи самостоятельных работ указано в силлабусах и УМК дисциплины ([Силлабусы и УМК дисциплины](#)). Каждый студент ЖАГУ может через ИС AVN по образовательному portalу лично поддерживать связь с профессорско-преподавательским составом университета для получения самостоятельных работ, лекционных материалов и групповых заданий по дисциплинам, а также, чтобы для просмотра выполнимость в определенном семестре. Контроль за СРС осуществляется посредством тестов, контрольных работ, письменных работ, решения задач, рефератов, отчетов и т.п. процедуры организации и качества СРС

по дисциплинам планируется на каждый академический год. На кафедре утверждается график выдачи и приема заданий для СРС. Выдача заданий для СРС производится в ходе учебных занятий, а прием заданий для СРС и оценка результатов осуществляется согласно утвержденному графику. Отчет о выполнении и учет самостоятельных работ фиксируется в кафедральном журнале.

Для реализации самостоятельной работы студентам предоставляется свободный доступ к учебным материалам через [электронную платформу AVN](#), Web-платформу [www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg) и [электронную библиотеку](#). Каждый студент под своим паролем может зайти в программу и просмотреть все данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения, силлабусах и УМК, учебную литературу).

Также студентам предоставляется доступ в компьютерные классы с выходом в интернет для выполнения самостоятельной работы или групповых работ ([Положение о самостоятельной работе студентов ЖАГУ](#)).

**5.2.10.** В процессе прохождения обучения по ООП обучающийся, независимо от формы, направления и уровня обучения, имеет право заявить о своем несогласии или обратиться за поддержкой к кураторам, заведующим кафедрами и декану по академическим вопросам и по вопросам, которые напрямую не связаны с академическим процессом. Жалоба или просьба может поступить от обучающегося или группы обучающихся.

В ЖАГУ существует [возможность студентов выразить свои мнения](#), жалобы и другие комментарии. Для таких целей в каждом корпусе ЖАГУ в фойе установлены ящики доверия для студентов, нежелающих открыто выражать свои недовольства и предложения, особенно если они критического характера. Студенты могут также обращаться напрямую к руководству через [блог ректора на университетском сайте](#).

Декан факультета периодически 2-3 раза в год, организывает встречи со студентами факультета. Для обеспечения открытости беседы присутствуют кураторы групп, члены административного совета факультета. Студенты задают интересующие их вопросы, высказывают свои предложения и замечания по ходу образовательного процесса, досугу, расписанию и общежитию. Протокол при этом не ведется. Результаты этих встреч обсуждаются на административном совете.

Ответственность за объективное и справедливое решение несет проректор или руководитель подразделения, за которым закреплена должностная ответственность по решению вопросов, затронутых в жалобе. Если обучающийся не удовлетворен результатами рассмотрения жалобы на предварительных этапах или обещанные мероприятия не состоялись, он имеет право подать жалобу на имя ректора университета.

Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая [апелляцию](#). Обучающемуся студенту предоставляется право апеллировать оценки рейтинга допуска и итогового контроля (экзамена).

**SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Руководство ОО учитывает большинство текущих и изменяющихся потребностей различных групп, обучающихся при реализации ОП и создаёт необходимые условия и положения для надлежащего усвоения специализацией студентом по профилю обучения</p> <p>2. Выборность предметов элективных дисциплин</p> <p>3. Успешная интеграция инновационной автоматизированной системы для обеспечения прозрачности и объективности оценивания достижения студентом результатов обучения</p> <p>4. Система обратной связи от студентов по использованию различных методик преподавания</p> <p>5. Анализ рынка труда и соответствующая модернизация методологии преподавания для подготовки специалистов согласно миссии ОО</p> <p>6. Конкретный механизм распределения учебной нагрузки</p> <p>7. Участие ППС в повышении квалификации по овладению современными методами оценивания практических навыков студентов.</p>	<p>1. Изучения английского языка и медию-грамотность для взаимодействия с ведущими специалистами со всего мира.</p>

<i>Слабая сторона</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Элективные курсы выбираются на основании группового голосования</p> <p>2. отсутствие абсолютно дигитализированной дополнительной образовательной программы, доступной для студентов ОП ЕНО и партнёрских вузов, с выдачей соответствующего документа о повышении квалификации</p>	

***Заключение. По стандарту «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ» из 10 критериев раскрыты все критерии, из которых 6 - имеют сильную позицию, 4– удовлетворительную***

## СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**6.1.** Процедура приема обучающихся в ЕНО регламентируется в соответствии с [Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики](#) от 27 мая 2011 года №256 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 года №157 [Положением об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения КР по результатам общереспубликанского тестирования](#), утвержденным постановлением Правительства КР от 27 мая 2011 года №256 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 года №157), [Положением о государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях КР](#), утвержденным постановлением Правительства КР от 2 июня 2006 года №404 (в редакции постановления Правительства КР от 28 марта 2018 год №1576), [приказами министерства образования и науки КР о пороговых баллах и другими нормативно-правовыми актами](#) и [Уставом ЖАГУ](#). Прием и организация обучения иностранных граждан в ЖАГУ осуществляется на основе [Положения о порядке приема и обучения иностранных граждан в ЖАГУ](#). В зависимости от условий обучения, контингент подразделяется на обучающихся по государственному образовательному гранту и на основе договора с оплатой стоимости обучения.

**6.2.1.** Организация приема абитуриентов в ЕНО осуществляет приемная комиссия, возглавляемая ректором. Абитуриенты могут изучить информацию об образовательных программах, реализуемых ЕНО, на [официальном сайте ЖАГУ](#).

В состав приемной комиссии университета входят проректор по учебной работе, деканы факультетов, ответственный секретарь, который обеспечивает оперативную работу комиссии и организует текущую работу технических секретарей, принимающих документы. Для обеспечения прозрачности механизма приема абитуриентов в высшее учебное заведение создан специальный общереспубликанский сайт [www.2020.edu.gov.kg](http://www.2020.edu.gov.kg), в котором ведётся онлайн регистрация талонов ОРТ (абитуриент должен набрать более 115 баллов по основному предмету, 60 баллов по дополнительным (биология/химия)). Абитуриенты из-за границы будут проходить тестирование в университете при поступлении. Приказы о зачислении на грантовые места и на все формы обучение на контрактной основе по результатам конкурса с указанием количества баллов, набранных на ОРТ, публикуются на портале информационной системы [AVN](#) и на информационном стенде приемной комиссии. Процедура ранжирования сертификатов ОРТ на грантовые

места проходит открыто в реальном режиме времени, данный процесс отражается на сайте и на мониторах, с участием самих абитуриентов.

В целях привлечения абитуриентов в ВУЗе проводится системная [профориентационная работа](#) в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие ППС кафедры. Как эффективная форма профориентационной работы, на протяжении ряда лет зарекомендовала себя организация [дней открытых дверей](#), на которые по традиции приглашаются выпускники школ и колледжей, учителя, руководители отделов образования, работодатели, родители и представители широкой общественности.

Свою лепту в профориентационную работу вносит [отдел развития карьеры и организация производственной практики](#) ЖАГУ, который организует встречи старшеклассников со студентами кафедры. Также [отдел развития карьеры и организация производственной практики](#) ЖАГУ проводит [ярмарки вакансий](#), круглые столы с работодателями и стейкхолдерами.

Образовательная политика ОО реализуется в соответствии не только с требованиями нормативно-правовых документов МОН КР, но и нормативно-правовыми документами разработанными и утвержденными ЖАГУ с учетом требований и интересов обучающихся: [Положение о вступительных испытаниях в ЖАГУ](#), [Академическая политика ЖАГУ имени Б. Осмонова](#), [Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ВПО и СПО](#), [Правила-внутреннего-распорядка-ЖАГУ](#), [Положения о порядке допуска студентов к модулям и экзаменационной сессии и ликвидации академических задолженностей](#), [Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования](#), [положение о льготах на обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ имени Б. Осмонова](#), [Положение об Аттестационной комиссии по переводу и восстановлению студентов ЖАГУ имени Б. Осмонова](#), [Положение о порядке предоставления повторном обучении студентам](#), [положение по проведению текущей и промежуточной аттестаций для студентов с ограниченными возможностями здоровья](#), [Положение об апелляционной комиссии и правил проведения апелляции по результатам экзаменов](#).

[По академической политике в ЖАГУ им. Б.Осмонова](#) перевод с курса на курс определяется количеством накопленных кредитов (60 кредитов в год), с учетом последовательности усвоения обязательных дисциплин базового учебного плана по направлению подготовки, а также установленного университетом переводной балл – GPA, значение которой должна быть не ниже 2,0 - в соответствии с [Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии высшего и среднего](#)

[профессионального образования ЖАГУ](#). Студенты, получившие совокупный GPA ниже установленного уровня (2,0), имеющие академические задолженности, проходят повторное изучение дисциплин в летнем семестре. Если студенты по итогам [летнего семестра](#) не достигают установленного для перевода с курса на курс уровня GPA (2,0), они остаются на повторный курс обучения. Процедура предоставления повторного обучения регламентируется в [Положение о порядке предоставления повторном обучении студентам](#).

Студенты, успешно завершившие первый год обучения, имеют право на перевод в другую образовательную программу внутри университета, на аналогичную или другую образовательную программу из другого вуза в ЖАГУ при условии соответствия требованиям приема на эту образовательную программу, наличии вакантных мест и согласия руководителей обеих программ, условия которых регламентированы в [положении о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, магистрантов](#). [При переводе из другого вуза в ЖАГУ максимальное количество перезачитываемых кредитов](#), соответствующих профессиональному циклу основной образовательной программы ЖАГУ, на которую осуществляется перевод, не должно превышать 30 кредитов. При этом перезачету подлежат только те дисциплины, по которым заявитель имеет оценку С и выше.

Каждое полугодие учебного года проводится качественный и количественный анализ статистических показателей контингента студентов по направлениям, специальностям, курсам, факультетам и колледжам. Статистические данные студентов отражаются [в отчетах по учебной работе](#) и электронной форме информационной системы [AVN](#) университета

**6.2.2.** Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой ВУЗа, психоэмоциональной стабильности студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей, осмыслению значимости традиций будущей профессии.

Куратор на кураторском часе дает общую информацию об университете, его расположении, проживании студентов, особенностях кредитной технологии обучения, административные процедуры, об академическом календаре, [Правила-внутреннего-распорядка-ЖАГУ](#), [сведения о типах занятий и формах контроля](#), методики и технологии преподавания, объеме дисциплин в кредитах и их структурах, методика расчета итоговых оценок по каждой дисциплине, названия факультетов и кафедр, колледжей и цикловых комиссий, обеспечивающих чтение курсов; условия проведения экзаменов и [оценки](#)

[знаний, требования к итоговой государственной аттестации](#). Полную информацию по академической дисциплине могут узнать на информационной доске кафедры и цикловых комиссий. А также студент может самостоятельно ознакомиться с данными документами на [сайте университета](#).

Студентам иностранцам для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития, мотивации освоения профессиональных компетенций, в ЖАГУ созданы следующие условия:

- путеводитель для первокурсника, который в краткой форме дает информацию об образовательной организации

- из числа ППС закрепляются [кураторы](#) для поддержки и адаптации- программа адаптации первокурсников (у кураторов), которая утверждается проректором по государственному языку, социальной и культурно-массовой работе в начале учебного года;

- [памятка для иностранных студентов](#).

Сегодня по направлению ЕНО обучается 151 студент. Из них: на очном отделении биологического профиля обучаются 25 студентов, на заочном - 73 студента, на географическом профиле - 28 студентов, на химическом профиле - 25 студентов.

**6.2.3.** Согласно Лиссабонской Конвенции в ЖАГУ разработано [положение](#) в рамках Болонского процесса, на основе Руководства Европейской системы перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer System – ECTS), в соответствии с [требованиями двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике](#) (ПП № 496 от 23 августа 2011г.), [сборника нормативных документов по применению кредитной системы в Кыргызской Республике](#) (приказ МОиНKP от 30 декабря 2016 г. №1725/1). Приложение к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) - это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и Европейским центром Юнеско по высшему образованию (UNESCO-CEPES), с помощью которого страны взаимно признают документы о высшем образовании согласно введенной Лиссабонской конвенцией 1997 года.

На основе закона КР от 15 июля 2003 года №147 образовательная система Кыргызстана приняла [«Конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе»](#). В связи с признанием Лиссабонской конвенции, с 2004 года образовательная деятельность ЖАГУ действует по кредитной технологии Болонской системы образования.

ОО содействует нострификации документов об образовании на основании инструкции о порядке и условиях проставления апостиля ([В редакции постановления](#)



[Правительства КР от 17 октября 2017 года № 674](#)

**6.2.4.** Ежегодно укрепляются международные связи ЖАГУ с другими университетами. В настоящее время партнерами образовательной организации по сотрудничеству являются ведущие ВУЗы и научные центры, как в пределах республики, так и за границей, с которыми есть договора о совместной научно-исследовательской деятельности.

Список партнеров университета: [http://jagu.kg/view/category/category\\_id/29](http://jagu.kg/view/category/category_id/29)

Соглашения новые: <https://disk.yandex.ru/d/WNHrL8cuPNMQyg>

Соглашения: <https://disk.yandex.ru/d/jYLCBSre5bzpUQ>

ОО информирует заинтересованных лиц о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес - партнерами, социальными партнерами и организациями образования через веб-сайт вуза, СМИ, социальные сети и др. источники информирования.

Например во вкладке *Главная / Международная деятельность / Сотрудничество* – размещена информация о сотрудничестве с 54 региональными и зарубежными вузами.

В рамках ОП информация о взаимодействии с партнёрами прослеживается в новостных ссылках:

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2221](http://jagu.kg/view/news/id_news/2221);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2180](http://jagu.kg/view/news/id_news/2180);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2149](http://jagu.kg/view/news/id_news/2149);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2138](http://jagu.kg/view/news/id_news/2138);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2126](http://jagu.kg/view/news/id_news/2126);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1976](http://jagu.kg/view/news/id_news/1976);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1963](http://jagu.kg/view/news/id_news/1963);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1925](http://jagu.kg/view/news/id_news/1925);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1895](http://jagu.kg/view/news/id_news/1895);

-[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1894](http://jagu.kg/view/news/id_news/1894).

**6.2.5.** По программе внутренней и внешней мобильности студенты выезжают на краткосрочное и долгосрочное обучение в другие вузы согласно межвузовским договорам ([Академическая мобильность студентов ЕНО](#)), которая осуществляется на основании положения ЖАГУ, разработанного в соответствии с «[законом КР об образовании](#)» от 2003г. и [Уставом ЖАГУ](#) утвержденного ректором, [положения ЖАГУ об академической мобильности](#).

**Таблица № 1 Сведения о мобильности студентов кафедр направления ЕНО ЖАГУ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>группа</b>	<b>В каком вузе</b>	<b>сроки</b>
1	Айылчиева Айданек Айылчиевна	Б-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат ВЗ-60700-02 Естественные науки, биология	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
2	Инамутдинов Фахридин Сабиржанович	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат ВЗ-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
3	Кенжаева Мехрибону Тохиржановна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат ВЗ-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
4	Нусратова Винера Ринатовна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, химия Бакалавриат ВЗ-60700-02 Естественные науки	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
5	Хакимова Мохинур Дилмурадовна	Х-1-19	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева Бакалавриат ВЗ-60700-02 Естественные науки, химия	18.01.- 30.05.2021г Весенний семестр (6 семестр)
6	Акрамжанова Бегайым Санжарбековна	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр
7	Аманчураева Жаңылай Талантбек кизи	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр
8	Коконова Айкерим Курманбековна	Г-1-20	ОшГУ, 550100 Естественнонаучное образование, профиль география	2022-2023 уч.год, весенний семестр

9	Жолдошова Айгерим	X-1-22	КГУ им. И.Арабаева, химико-биологический факультет, Естественнонаучное образование, профиль химия	2023-2024 осенний семестр
10	Абдрахманова Гулнур	X-1-21	ОшГУ, Естественнонаучное образование, профиль химия	2023-2024 осенний семестр

**Таблица № 2 Сведения о мобильности студентов**

№	Ф.И.О.	Курс, Группа	Из какого вуза	сроки
1	Рысбаева Нуриса	X-1-17, 3 курс	ОшГУ, Факультет естествознания и географии, 550100 ЕНО Профиль "Химия "	2019-2020 уч год осенний семестр (5 семестр)
2	Абдинаби кызы Гулбурак	Б-1-17, 3 курс	БатМУ, 550100 ЕНО Профиль "Биология "	2019-2020 уч год осенний семестр (5 семестр)

**6.2.6.** На базе [института непрерывного образования](#) студенты могут расширить языковые знания. Им предоставляется курсы изучения кыргызского, русского и английского языков.

Волонтеры из Китая проводят [курсы китайского языка](#). После окончания курса обучающиеся получают сертификат.

Все студенты кафедры ЕНО имеют возможность изучать английский язык ("TOEFL", "Writing club", "Talking club") в [ресурсном Центре американского уголка при ЖАГУ](#), чтобы взаимодействовать с ведущими специалистами со всего мира

Студенты вне занятий посещают ряд научных кружков, танцевальных курсов и спортивных секций.

**6.2.7.** Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрено лично-ориентированное (дифференцированное, индивидуальное) обучение данных студентов. Например, отличники ЖАГУ имеют возможность получить [президентских](#) и именных стипендий - студентка по специальности «География» П.Баратова (2018 г.), студентка по специальности «Химия» Н.Бешкемпирова (2018 г.) были [награждены президентскими стипендиями Президентом Кыргызской Республики](#) .

Для обеспечения прогресса обучающихся в их академической карьере оказывают помощь кураторы, заведующие кафедрой, которые помогают в выборе образовательной траектории ([выбор дисциплин по выбору](#)), базы прохождения практики, темы выпускной работы и в процессе их трудоустройства.

На кафедре созданы специальные условия для последующего прогресса обучающихся: ежегодно обновляется учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях; улучшается доступ обучающихся к информационным ресурсам; информация для обучающихся на сайте ЖАГУ обновляется по мере необходимости.

**6.2.8.** Согласно [положения о порядке проведения производственной практики](#) студенты в процессе обучения проходят все виды практики, предусмотренные стандартом соответствующего направления и специальности. Кафедра естественнонаучного образования возлагает все усилия по размещению своих студентов для прохождения всех видов [производственной практикой](#) и увеличивает количество партнёров ([Договора со школами](#)).

[Отдел развития карьеры и организации производственной практики](#) способствует трудоустройству выпускников, [проводит работы по сбору и поиска вакансий](#), проводит индивидуальные встречи с выпускниками, не обеспеченными работой.

**6.2.9.** Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. [Выпускники ООП ЕНО](#) востребованы на рынке труда - 82% трудоустройства, что подтверждает качество данных ООП в деле подготовки специалистов, это подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Признаком достижения обучающимися результатов обучения ООП 550100 Естественнонаучного образования, выявленный при мониторинге профессиональной деятельности выпускников ОП, являются достижения выпускников в их дальнейшей карьере. Так например наш выпускник, [Абилов Максат Каримжанович](#), учитель химии школы-гимназии #5 им.Б.Осмонова г.Жалал-Абад стал победителем областного (заняв 1 место) и республиканского конкурса (заняв 3 место) на звание "Учитель года 2022" и выиграл автомобиль.

**6.2.10.** Образовательная организация уделяет особое внимание [мониторингу по трудоустройству выпускников](#) и поддерживает обратную связь, что позволяет вести контроль в соответствии со стратегическим планом университета и реальному запросу рынка труда.

**6.2.11.** С 2012 года в Жалал-Абадском университете при Центре карьеры действует Ассоциация выпускников ЖАГУ в целях объединения выпускников университета,

повышения эффективности использования их интеллектуального потенциала, для содействия в защите их прав и законных интересов. Ассоциация выпускников ЖАГУ объединяет всех, кто учился в ЖАГУ, независимо от года выпуска и специальности, места проживания и области деятельности. Ассоциация выпускников ЖАГУ регулирует свою деятельность на основе Устава ЖАГУ, [Устава общественного объединения Ассоциация выпускников ЖАГУ](#). Каждый учебный год утверждается [план работы Ассоциации выпускников ЖАГУ](#)

Миссия Ассоциации выпускников – объединение выпускников в динамичное и заинтересованное сообщество для сохранения и приумножения ценностей и уникальности университетского образования, культуры и традиций и оказывать всестороннюю поддержку и помощь выпускникам.

### **SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Наличие талантливых студентов, участвующих в международных олимпиадах.</p> <p>2. Руководством создаются условия для реализации возможностей одаренных студентов.</p> <p>3. Студенты принимают активное участие в учебной деятельности.</p> <p>4. Успешно обучающиеся одаренные студенты имеют возможность получения президентских, именных стипендий.</p>	<p>1. Использования новых форм профориентационной работы;</p> <p>2. Увеличение доли внебюджетного финансирования путем привлечения спонсорских средств, инвестиций, грантов и др</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>

**Заключение.** По стандарту «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» раскрыты 11 критериев, из которых 8 - имеют сильную позицию, 3 –удовлетворительну,

## СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

7.1. Образовательная организация реализует объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям Министерства образования и науки Кыргызской Республики, и цели основной образовательной программы.

Кадровая политика образовательной организации призвана создать благоприятные условия работы, ориентирована на профессиональное развитие преподавателей в области применения современных методов обучения, оценки учебных достижений обучающихся, преподавания и внедрения образовательных инноваций в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

7.2.1. Кадровая политика образовательной организации призвана создать благоприятные условия работы, ориентирована на профессиональное развитие преподавателей в области применения современных методов обучения, оценки учебных достижений обучающихся, преподавания и внедрения образовательных инноваций в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Кадровая политика находит отражение в [Уставе](#), [миссии ЖАГУ им.Б.Осмонова](#), [«Стратегии ЖАГУ им.Б.Осмонова до 2026 года»](#), [коллективном договоре университета, трудовых договорах ППС, работников](#), [«Правилах внутреннего распорядка»](#), [Положении об аттестации сотрудников](#), [Этическом кодексе ЖАГУ имени Б.Осмонова](#).

Вопросы руководства, касающиеся кадрового обеспечения, находятся в открытом доступе. Это может быть объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей (сайт, СМИ), принятие коллегиального, комиссионного решения по конкурсу.

При приеме на работу к претендентам предъявляются критерии, определенные для высших школ: квалификационные требования, наличие диплома об образовании, педагогический опыт и стаж, наличие ученой степени, владение своим предметом, рекомендации.

Процедура [приема на работу](#), продвижения по службе проводится кадровой службой университета, которая в своей деятельности руководствуется законодательными актами КР и внутренними нормативными актами ([Положением о порядке замещения должностей ЖАГУ им.Б.Осмонова](#), нормативные акты КР об образовании, принятые постановлением Правительства КР 29 мая 2012 г.№346).

Также при приеме на работу на вакантные должности старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой и декана факультетов учитываются требования, предъявляемые к преподавательскому составу ЖАГУ им.Б.Осмонова, в положениях Университета [«О кафедре высшего учебного заведения КР»](#) , [«О факультете высшего учебного заведения КР»](#).

**7.2.2.** Прием на работу педагогических кадров и научных работников в Университете производится ректором Университета в порядке, установленном [Трудовым кодексом Кыргызской Республики](#), а также по итогам конкурса, проводимого в соответствии с [правилами положения конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава](#) и научных работников.

Работник при приеме на работу знакомится с внутренними нормативно- правовыми документами, регламентирующими кадровую политику вуза, копии этих документов также находятся в каждом подразделении вуза и размещены на сайте университета, а также в положении ЖАГУ им.Б.Осмонова [«О порядке подбора кадров и прием на работу»](#).

Права и обязанности ППС определены в [Правилах внутреннего распорядка, должностных инструкциях: для деканов, заместителей деканов](#), заведующих кафедрами, [трудовых договорах преподавательского состава](#) и других работников, [в положениях структурных подразделений](#). Все нормативные документы и должностные инструкции размещены на сайте ЖАГУ им.Б.Осмонова, бумажные варианты находятся на кафедре.

Профессорско-преподавательский состав университета формируется в соответствии с требованиями трудового законодательства, должен быть качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по специальностям. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса и обладают полноценными знаниями и опытом для эффективности передачи знаний студентам в рамках образовательных программ. Прием и избрание на вакантные должности осуществляются на конкурсной основе в соответствии с положением ЖАГУ им.Б.Осмонова им.Б.Осмонова [«О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖАГУ им.Б.Осмонова»](#). Участники конкурса и кандидаты в части, их касающейся, могут знакомиться с конкурсными документами и решениями комиссии у секретаря комиссии. Они вправе обжаловать решение комиссии в установленном законодательством КР порядке.

Потребность специалистов в развитии профессиональных и общих компетенций выявляется с введением новых ОП, курсов дисциплин, методов и технологии обучения.

Для удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава в университете разрабатываются [курсы повышения квалификации ППС](#)

Увольнение работников университета регламентировано [статьями](#) 81-83 [ТК КР](#). Краткий порядок увольнения, примерно следующий: работник пишет заявление на увольнение, издается приказ об увольнении, заполняется обходной лист, производится окончательный расчет с работником, работнику выдаются необходимые при увольнении документы (*Приложение Приказ об увольнении*).

**7.2.3.** В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: [открытые занятия](#), взаимопосещения и [анкетирование студентов](#). [Взаимопосещение](#) преподавателей практикуется на всех кафедрах с целью совершенствования педагогического мастерства ППС.

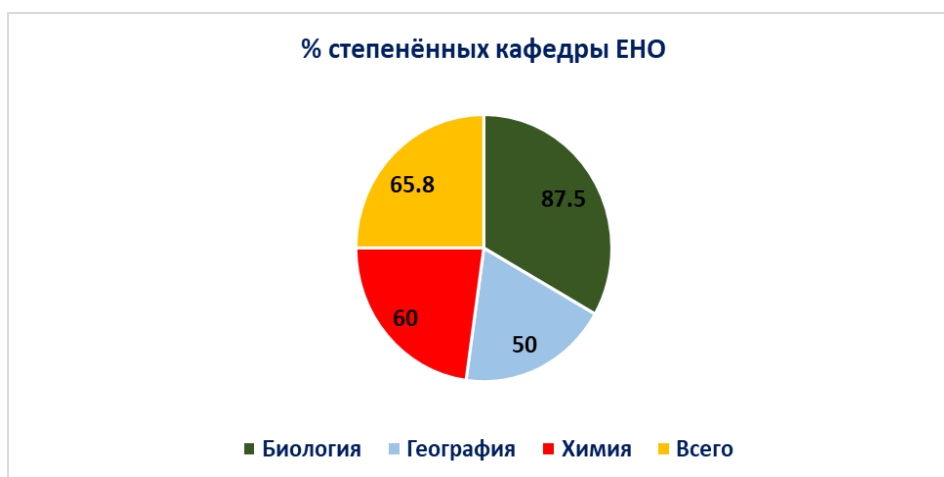
Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты тестирования знаний в системе AVN студентов также дают возможность оценить качество преподавания того или иного преподавателя. Таким образом, оценка качества преподавания нашла отражение в документах университета [о кредитном обучении](#), [о мониторинге качества образования](#), [о компьютерном тестировании](#), [о текущем экзамене и промежуточной аттестации](#), [политике обеспечения качества образования](#), а также обеспечивается современными методами обучения, применяемыми новыми технологиями в процессе обучения, качественным показателем успеваемости обучающихся.

Компетентность преподавателя кафедры естественнонаучного образования выявляется на основании критериев [Компетентностной модели преподавателя](#) в процессе преподавания, по отзывам непосредственного руководителя или самих студентов [во время опроса](#).

У преподавателей имеется портфолио, в которой представлены все необходимые сведения о квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин (*Портфолио ППС*).



**Диаграмма 2. Показатели острепенённости ППС кафедры ЕНО**



7.2.4. В образовательной организации создана система стимулирования ППС материальными и нематериальными средствами в соответствии с [положением о награждении ЖАГУ им.Б.Осмонова](#) за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития в соответствии с положением ЖАГУ им.Б.Осмонова [«Об аттестации сотрудников университета для начисления дополнительной оплаты из специальных средств университета»](#). Также предусмотрено материальное стимулирование за публикацию статей в системе РИНЦ.

А также с целью соответствующей оценки педагогического мастерства и научных изысканий ППС в Университете ежегодно проводятся разные конкурсы: [«Лучший УМК»](#), [«Лучшее учебное пособие»](#), [«Лучший старший преподаватель»](#), [«Лучший доцент»](#), [«Лучший профессор»](#) и [организацией конкурсов по дистанц.обучению](#) в соответствии с положениями ЖАГУ им.Б.Осмонова, где [победители призовых мест](#) награждены денежными премиями.

Ценными подарками награждаются на юбилейные даты рождения ППС. Кроме этого, на праздничные дни, юбилеи, памятные даты вуза предусмотрены награждения ценными подарками и грамотами. Ежегодно сотрудники ОО за добросовестный труд в воспитании и обучении студентов представляются к награждению Почетными грамотами и денежными премиями мэрии г.Жалал-Абад, аппарата полпреда Президента КР по Жалал-Абадской области, МОиН КР, Жогорку Кенеша КР и государственным наградам Кыргызской Республики. Из специальных средств Университета [решением попечительского совета](#) выделяются денежные средства на материальное

стимулирование, за защиту диссертаций выделяется кандидатам наук – по 20000 с., докторам наук – по 30000 с.

Согласно [пункту 3.1.7. Коллективного договора](#) за счет специальных средств университета всем работникам ОО, в том числе молодым сотрудникам предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск до 5 лет работы в ЖАГУ предоставляются 3 оплачиваемых дня. Также молодым преподавателям предоставляется возможность по совместительству работать у другого работодателя, но в пределах нормы установленной законодательством КР.

7.2.5. В ОО стало традиционным проведение [обучающих семинаров для молодых преподавателей, повышения их педагогического мастерства](#) за счет собственных средств университета. На курсах молодые педагоги осваивают основы педагогики, психологии и методики преподавания знакомятся с методологией образовательного процесса, осваивают современные технологии преподавания.

Активно претворяется в жизнь программа наставничества, когда преподаватели кафедр, отделений старшего поколения имеющие большой багаж знаний и опыта передают свои знания и опыт молодому поколению преподавателей.

Молодым преподавателям ЖАГУ им.Б.Осмонова, как содействие в написании [кандидатских диссертаций](#) предоставляется бесплатное обучение в аспирантуре ЖАГУ им.Б.Осмонова, тогда как аспиранты со стороны проходят обучение по оплачиваемому контракту. Аспиранты от имени ЖАГУ им.Б.Осмонова посещают [мероприятия для молодых исследователей](#).

7.2.6. В ОО функционирует информационная система AVN, куда ППС размещает все необходимые учебные материалы – УМК, силлабусы, лекционные материалы, а также практические и лабораторные задания. ППС ЕНО активно пользуется также другими инновационными учебными приложениями. Это и [электронные библиотеки](#) (БИЦ), Zoom, Google Meet, Youtube ([онлайн-лекции](#)), а также открытыми образовательными ресурсами как <https://oku.edu.gov.kg/ru/>, где размещены электронные книги, дополнительная литература, но и открытые образовательные ресурсы: <http://okuma.kg> .

С целью повышения качественного потенциала ППС в ЖАГУ им.Б.Осмонова создан центр инновационных технологий обучения, который организует и проводит методические и обучающие семинары, на которых преподаватели имеют возможность распространять и делиться опытом и методикой обучения. Для повышения компетенций профессорско-преподавательского состава в области [отделом информационных технологий и обслуживания компьютерной техники](#) проводятся курсы «Формирование информационной компетентности преподавателя» ([Приказ об организации курсов ИТ](#)).

Проверка компетентности ППС в области использования информационных технологии осуществляется в течение учебного года во время взаимопосещения, проведения открытых занятий, промежуточных, итоговых контролей, докладов на вузовских семинарах, конференциях. Например, ППС университета на 100% используют мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Все учебные аудитории, лабораторий оснащены современными информационными техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски, подключены к интернет-ресурсам).

**7.2.7.** Академическая мобильность ППС является одним из важных направлений международных отношений и образовательной деятельности кафедры ЕНО ЖАГУ, которая проводится в целях:

- ✓ улучшения качества высшего профессионального образования;
- ✓ повышения эффективности научных исследований и реализация совместных проектов;
- ✓ совершенствования профессиональных компетенций ППС за счет изучения и освоения опыта, ведущих отечественных и зарубежных вузов;
- ✓ достижения международной сопоставимости образовательных стандартов

[Академическая мобильность ППС ЕНО](#) осуществляется на основании [положения ЖАГУ об академической мобильности](#) научно-педагогических работников ЖАГУ.

Таблица № 1. Академическая мобильность преподавателей направления  
550100 Естественнонаучное образование

№	Ф.И.О.	Название ВУЗа , факультета кафедра	сроки
1	Арстанбекова Нуржан Батыровна	Кыргызстан, Кыргызско-Узбекский университет	Июнь,2022
2	Керимбекова Анара Жээгмырзаевна	Кыргызстан, Кыргызско-Узбекский университет	17.04.-22.04.22 (сертификат)
3	Жээнбекова Бурулай Жолболддуевна	Узбекистан, Ферганский государственный университет	04.05-06.05.2023. (сертификат)
4	Эгембердиева Алтынай Дуйшоевна	Кыргызстан, Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева	2023г (сертификат)

Таблица № 2 Сведения о мобильности зарубежных ученых

№	Ф.И.О	Страна, вуз	Место прохождения, название	Год, срок	Название программы
---	-------	-------------	-----------------------------------	--------------	-----------------------

			кафедры		
1.	Гатин Ильшат Мансурович к.б.н., доцент	Российская Федерация. Республика Башкырстан. Башкырский Государственный педагогический университет имени Акмуллы	География, экология и природополь- зования	2019г на 2 дня	Мобильность

Мониторинг академической деятельности привлеченных ППС в рамках академической мобильности осуществляется в соответствии с [положением о мониторинге качества образования в ЖАГУ](#). Он проводится совместно заведующим кафедрой и координатором международного отдела ЖАГУ. В процессе мониторинга осуществляется контроль за успеваемостью и академической продуктивностью привлеченных ППС во время их мобильности, а также собираются отчеты, документы и оценки по их академическим достижениям.

**7.2.8.** Осуществляется [привлечение ведущих экспертов](#) из разных сфер в роли совместителей и известных ученых, как отечественных, так и [зарубежных](#), а также практикующих профессионалов для [проведения лекций](#).

В рамках реализации ОП 550100 «Естественно-научное образование» для чтений лекций и проведения семинаров, в рамках реализации программы академической мобильности ППС привлекаются зарубежные и отечественные ППС:

- онлайн-формат, Сагындыков Жумабай - профессор Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева, кандидат химических наук, автор учебников по направлению «Химия»;

- 29-сентября 2022, в онлайн формат, Кулдашева Шахноза Абдулазизовна - доктор химических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории «Коллоидная химия и промышленная экология» института общей и неорганической химии АН Республики Узбекистан, члена-корреспондент Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ);

- докторант Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К.Ахунбаева, Каньшай Абдывалиева, прочитала гостевую лекцию на тему «Психодидактические основы преподавания естественнонаучных дисциплин, с профессиональной направленностью»

**7.2.9.** [На кафедре](#) осуществляется активная научно-исследовательская деятельность ППС. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. Доказательством может служить публикации статей преподавателей в отечественных и

зарубежных научных изданиях. Преподаватели кафедры внедряют в учебный процесс инновационные образовательные технологии, которые предполагают выработку у студентов умений, навыков и компетенций, соответствующих современной студентоориентированной модели образования.

Руководство ОП продемонстрировало внедрение в учебный процесс результатов НИР ППС. Например, результаты НИР к.х.н., доцента Б.К.Эрназаровой «Синтез углеводных производных мочевины с гликозид (тио) амидными связями и компьютерное моделирование связей и их структуры со свойствами (физико-химическими и биологическими)» практикуются на лабораторных занятиях дисциплины «Органический синтез». В дальнейшем студенты могут применять методы разработанные в НИР в исследовательской, курсовой и дипломной работе. ([Протокол заседаний кафедры, акт внедрении НИР ППС в учебный процесс](#))

**7.2.10.** Повышение квалификации ППС предусмотрено ст. 44 Закона Кыргызской Республики “Об образовании”, уставом ЖАГУ им.Б.Осмонова, согласно которым педагогический работник обязан повышать свою квалификацию, постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки. Для систематического оценивания профессионального и личностного развития ППС на кафедрах проводятся планирование повышения квалификации ([Годовой план работы повышения квалификации за 2021-2022, за 2022-2023 учебный год](#)).

ППС кафедры принимает активное участие в благотворительных акциях по оказанию материальной помощи пострадавшим от стихийных бедствий, дому престарелых, ветеранов ВОВ и афганской войны и др. Также не остаются без участия ППС ЖАГУ им Б.Осмонова мероприятия городского масштаба. Это и [субботники](#), и [события республиканского масштаба](#), [ярмарки вакансий города Жалал-Абад](#), культурные мероприятия, мероприятия посвященные дню защиты детей, [дню защитников отечества](#). За активное участие в мероприятиях республиканского, городского масштаба сотрудникам университета предусмотрены надбавки к заработной плате согласно [Положению об аттестации для установления доплат к заработной плате](#).

Продвижение культуры качества и академической честности ОО поддерживается ППСом кафедры, а также приглашенными специалистами благодаря устроенной политике обеспечения качества образования и системе оценивания знаний студентов, опирающиеся на [соответствующие положения ОО](#).

### **SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Прозрачная кадровая политика, функционирующая на основе соответствующего положения</p> <p>2. Модель компетентности ППС</p> <p>3. Благоприятные условия работы, возможность карьерного роста и профессионального развития</p> <p>4. Продуктивное применение ППС информационной технологией в образовательном процессе</p> <p>5. Высокая мотивированность и участие ППС в программах академической мобильности</p> <p>6. ППС кафедры ЕНО вносит свой вклад в реализацию стратегии развития ОО</p>	<p>1. Привлечь большее количество зарубежных преподавателей в рамках договоров о сотрудничестве с партнёрскими учреждениями</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>

**Заключение.** По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 7 - имеют сильную позицию, 3 –удовлетворительную.

## СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

**8.1.** Для реализации учебного процесса ОП направления «Естественно-научного образования» располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий, лабораториями для проведения лабораторных занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, всех лабораториях есть лабораторные оборудования и химические реактивы и вытяжной шкаф для отчистки воздуха в лаборатории, также оснащен современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для студентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья есть приложение «Специальные возможности»), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

**8.2.1.** При входе в здание учебного корпуса установлены пандусы, поручни и расширенные дверные проемы, на 1ом этаже располагаются учебные аудитории, что делает доступным образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья имеются стадион, большой спортивный зал, летняя спортивная площадка и мини-футбольное поле.

Для организации питания студентов функционируют [пункты общественного питания](#). Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт университета.

Ежегодно проводятся ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания, внедряются новые информационные технологии и др. мероприятия.

Руководством ОП подана заявка на тендер по приобретению инвентаря, ведутся ремонтные работы по обновлению кабинетов ([Рапорт на приобретение хим.приборов, реактивов, учебников](#)).

**8.2.2.** ОП направления «Естественно-научное образования» располагают компьютерными классами. Обеспечен доступ к автоматизированным информационным системам, базирующихся на корпоративной сети ЖАГУ («[AVN](#)»,

[«Портал дистанционного обучения»](#), [«Учебно-научный библиотечно-информационный центр»](#)), [электронной библиотеке](#), к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Имеется 2 точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi на территории кафедры, которая функционирует и во вне учебного времени. Выход в интернет обеспечивается через провайдер ЭлКат100 Mb/s выделенный канал к сети «Интернет по протоколу PPPoE» со скоростью внешняя 5 Mb/s и внутренняя (kg) 100 Mb/s, без учета трафика и индивидуальный тариф 100 Mb/s. Информация образования и управление вузом обеспечивается через локальную сеть, поддерживаемую серверами. Внутри университета обмен информацией происходит с помощью сетевой накопитель информации по адресу (\192.168.2.120). Все доступные вычислительные и информационные ресурсы ОО объединены в сеть с регламентированным доступом к информации оборудованию, на котором развернуты и функционируют сетевые программные средства автоматизации учебных процессов и программных средств. Для обеспечения безопасного доступа в Интернет, а также защиты сетей и контроля сетевого трафика ЖАГУ используются программный продукт Kerio Control и лицензионная антивирусная программа Kaspersky, антивирусная программа была приобретена на 2 года (количество пользователей 200 и 2 серверная).

Согласно [Положению о Выпускной квалификационной работе ЖАГУ](#) студентов в обязательном порядке проверяются [на антиплагиат](#), в системе Strike Plagiarism, приобретенной образовательной организацией в начале 2022 года, через которую допускаются научные труды к публикациям. Допускает наличие оригинального текста студентов не менее 50 % (специальная часть). Проверка на наличие плагиата одной работы может проводиться не более двух раз на бесплатной основе. Используя систему Антиплагиат ОО стремится повысить качество научных работ.

Библиотечный фонд ЖАГУ составляет 726 636, из них 528961 экземпляров – художественной литературы, 16706 экземпляров – электронные ресурсы. Учебники на кыргызском языке насчитывается более 1188 экземпляров. Каждый студент имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. На факультете имеется библиотека, общий книжный фонд по направления в читальном зале составляет 4773 шт, из них:

- по биологии - 2555 шт;
- по географии - 1161 шт;



- по химии -1057 шт;

Общий книжный фонд по направления в абонемент составляет 1832 шт, из них:

- по биологии - 239 шт;

- по географии - 80 шт;

- по химии -1513 шт;

Имеются электронные версии [УМК](#) по преподаваемым дисциплинам, изданные статьи и защищенные кандидатские диссертации преподавателей, к которым имеется свободный доступ для студентов.

**8.2.3.** Особое внимание уделяется участию в научной работе молодых специалистов и ученых. Лучшие выпускники продолжают обучение в аспирантуре и успешно защитив диссертационные работы, пополняют ряды преподавателей кафедры. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) являются обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая образовательного процесса.

Развитие навыков научно-исследовательской работы у студентов начинается с 1 курса. Студенты всех курсов, привлекаются к научной работе в кружках «Аналитик», «Олимп», которые проводятся на кафедре. Студенты кафедры ежегодно успешно участвуют в региональных олимпиадах и научных конференциях, завоевывают призовые места.

[https://kghistory.akipress.org/unews/un\\_post:14472](https://kghistory.akipress.org/unews/un_post:14472).

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1244](http://jagu.kg/view/news/id_news/1244)

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1205](http://jagu.kg/view/news/id_news/1205)

В 2019 году за отличные учебные достижения и за активное участие в общественной жизни университета студентка кафедры Химии Н.А.Бешкемирова награждена Президентской стипендией:

<http://bilim.akipress.org/ru/news:1588067/?from=bilim&place=main-last>

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1191](http://jagu.kg/view/news/id_news/1191)

На кафедре осуществляется активная [научно-исследовательская деятельность ППС](#). Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. Доказательством может служить публикации статей преподавателей в отечественных и зарубежных научных изданиях.

**8.2.4.** В образовательном процессе используются следующие аудитории,

оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (6/203, 6/207, 6/222) укомплектованы персональными компьютерами;

- аудитории (6/302, 6/308, 6/311) для проведения занятий по иностранным (английский), русскому и кыргызскому языкам укомплектованы мобильным оборудованием ([Компьютеры, проекторы и интерактивными досками](#)).

Для доступа к электронным образовательным ресурсам, таким как [библиотечно-информационный центр](#) ЖАГУ, [информационная система AVN](#) и [сеть академических библиотек Кыргызстана](#), функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. А для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом функционирует современная система видеонаблюдения.

На кафедре имеется лицензионная программа [Virtual Lab](#).

**8.2.5.** Социальную и воспитательную работу ведут проректор по воспитательной работе, заведующие кафедрами и старосты каждой из учебных групп. В университете действует [Молодежный комитет](#), молодежный центр, студенческий совет. Воспитательная работа ведется согласно [Положению о воспитательной работе](#). Преподавательский состав факультета осуществляет службу поддержки студентов в освоении ООП.

В вузе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. По ОП направления «Естественно-научное образование» назначены кураторы ответственные из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического советника обучающегося. Они оказывают содействие в освоении ООП в период обучения. [Кураторы группы](#) представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся.

С целью оказания академической поддержки обучающимся, они обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Путеводитель - памятка первокурсника, академические календари расположены [на сайте ЖАГУ](#). Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет [Отдел международных связей](#), а также сотрудники кафедры.

Жалал - Абадский государственный университет имеет собственные общежития. В первую очередь общежитием обеспечиваются студенты из отдаленных районов республики и иностранные студенты. В общежитии созданы все бытовые удобства для

студентов. Имеется бесплатный Wi-Fi и телевидение ZorTV от «Кыргызтелекома». Все комнаты оборудованы мягкой спальноей мебелью, шкафом для одежды и столом для подготовки к занятиям. Комнаты рассчитаны на 3 - 4 студента. На две комнаты одна кухня и сан. узел.

**8.2.6.** Выбор и регистрация на элективные дисциплины проводится обучающимися ОП ЕНО добровольно, голосованием простым большинством голосов студентов группы, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве [элективных дисциплин](#).

По программе внутренней и внешней мобильности студенты выезжают на краткосрочное и долгосрочное обучение [в другие вузы республики](#), а также в вузы ближнего и [дальнего зарубежья](#) согласно межвузовским [договорам](#).

В числе служб поддержки, обучающихся по ОП 550100 «Естественно-научное образование», функционирующих в ЖАГУ: деканат, кафедра (ППС, кураторы), учебный отдел, отдел качества образования, отдел производственной практики, отдел, международных отношений, отдел информационной технологии и обслуживания компьютерной технологии, отдел по государственному языку, молодежный комитет, культурно - эстетический центр, [библиотечно - информационный центр](#), ресурсный центр [«Америка ордосу»](#), институт Конфуций, столовая, студенческая профилактория, общежитие и ряд других структур.

Признаком достижения обучающимися результатов обучения ООП 550100 Естественнонаучного образования, выявленный при мониторинге профессиональной деятельности выпускников ОП, являются достижения выпускников в их дальнейшей карьере. Так например наш выпускник, [Абилов Максат Каримжанович](#), учитель химии школы-гимназии #5 им.Б.Осмонова г.Жалал-Абад стал победителем областного (заняв 1 место) и республиканского конкурса (заняв 3 место) на звание "Учитель года 2022" и выиграл автомобиль.

**8.2.7.** Общеобразовательные помещения, учебные и научные лаборатории, комнаты общежитий соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам, требованиям правилам и нормативам «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное [постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения»](#) от 11 апреля 2016г. № 201», требованиям Закона КР № 57. Условия производственной среды соответствуют требованиям СанПиН

[«Высших учебных заведений» и требованиям «Образование: высшее профессиональное. Материально - техническая база учреждений образования».](#)

На закрепленных за кафедрой аудиториях имеется инструкция по технике безопасности и эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях в факультете на каждом этаже. В аудиториях кафедр имеются договора, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности, который утвержден заведующей кафедрой и комендантом корпуса АТФ. А также на каждом этаже учебного заведения на стенах прикреплены чертежи с инструкциями безопасности и огнетушители марки ОП5 (З)АВСЕ - 05Ту, имеется пожарный щит ([Акт пожарной безопасности, фото материалов средств пожаротушения, инструкция и журнал по технике безопасности](#))

### **SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Соответствие технологической поддержки студентов и ППС с ООП</p> <p>2. Наличие библиотечных ресурсов с необходимой литературой как в бумажном так и в электронном виде</p> <p>3. Функционирование экспертизы результатов НИР на плагиат</p> <p>4. Свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам</p> <p>5. Соответствие инфраструктуры требованиям безопасности</p> <p>6. Функционирование бесплатного Wi-fi на территории учебного заведения</p>	<p>1. Создать условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>

**Заключение.** По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

## СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**9.1.** В настоящее время открытость образовательной программы для информирования общественности о своей деятельности является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве.

Образовательная организация реализует политику открытости, обеспечивает информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации основных образовательных программ на основе принципов прозрачности, вовлеченности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

**9.2.1.** Важной задачей кафедры является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей, родителей, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа образовательной организации во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются:

- установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями;
- информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации;
- участие в формировании и транслировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета.

В целях развития информационных технологий и их доступности широкому кругу населения в ЖАГУ полноценно работает [официальный сайт](#). Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на государственном и официальном языках, установлена автоматическая программа перевода информации на английский язык. Также установлена специальная программа

для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, со звуковым сопровождением основных команд.

Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы. Информационный ресурс официального сайта ЖАГУ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

Руководство ОП публикует всю необходимую информацию в рамках реализуемой ООП с указанием ожидаемых результатов обучения:

[http://jagu.kg/view/data\\_kafedra/id/35](http://jagu.kg/view/data_kafedra/id/35),

<http://jagu.kg/view/korrupt>

<http://jagu.kg/view/page/id/21>

**9.2.2.** На главном сайте ВУЗа в колонке [миссия, видение и стратегия](#) представлена информация по развитию в соответствии с траекторией развития программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

На основе национальной стратегии в университете также была разработана [стратегия развития ЖАГУ](#). Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в форумах различного уровня, акциях, круглых столах и др.

[Встреча докторов и кандидатов географически наук со студентами](#)

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2879](http://jagu.kg/view/news/id_news/2879),

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1895](http://jagu.kg/view/news/id_news/1895);

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1894](http://jagu.kg/view/news/id_news/1894)

**9.2.3.** Для повышения интерактивности и взаимодействия с контингентом в обеспечении обратной связи в ЖАГУ работают специалисты отдела практики, они постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете, а также пресс - служба. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в кафедре:

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/209](http://jagu.kg/view/news/id_news/209),

[http://jagu.kg/view/news/id\\_news/199](http://jagu.kg/view/news/id_news/199).

Оповещение идёт посредством университетского сайта: <http://www.jagu.kg/> и страниц таких социальных сетей, как facebook: <https://www.facebook.com/jagu.kg/>

Кроме того, важные материалы публикуются в в [информационном агентстве АКИ press](#).

**9.2.4.** В учебном корпусе кафедры оформлены стенды с фотографиями заслуженных деятелей, ученых и выпускников, добившихся больших успехов в своей деятельности, коллективные фотографии кафедры и студенческих групп.

Руководство ОО использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета; [День открытых дверей ЖАГУ](#), [встречи с выпускниками](#) в рамках деятельности Ассоциации выпускников и отделом производственной практики и карьеры, которые держат постоянную связь с выпускниками. Они вносят свои предложения при составлении [рабочих программ](#) для направлений и специальностей. Проводятся круглые столы [со стейкхолдерами](#), выставки достижений, демонстрации внедрения новых технологий и оборудования, [профориентационные работы](#), в рамках которых команда университета проводит встречи с учащимися и жителями регионов.

О повышении результативности обучения студентов свидетельствуют такие факты, как [участие и призовые места](#) на республиканских олимпиадах и конкурсах.

Признаком достижения обучающимися результатов обучения ООП 550100 Естественнонаучного образования, выявленный при мониторинге профессиональной деятельности выпускников ОП, являются достижения выпускников в их дальнейшей карьере. Так например наш выпускник, [Абилов Максат Каримжанович](#), учитель химии школы-гимназии #5 им.Б.Осмонова г.Жалал-Абад стал победителем областного (заняв 1 место) и республиканского конкурса (заняв 3 место) на звание "Учитель года 2022" и выиграл автомобиль.

Система оценивания регулируется [Положениями о системе оценивания успеваемости студентов и обеспечения качества образования](#), с которыми студенты и другие желающие могут ознакомиться на официальном сайте ЖАГУ им.Б.Осмонова. Кроме этого, студентам доступна программа академической мобильности с партнерскими организациями ОО, а для мотивированных студентов в стенах учебного учреждения доступны программы личностного развития при поддержке:

- [Ресурсный центр «Американский уголок»](#)
- [Института непрерывного образования](#)
- [Институт Конфуция при ЖАГУ](#)

**9.2.5.** Образовательная организация реализует финансовую политику, основанную на принципах устойчивости, эффективности, результативности, прозрачности и проверяемости, направленную на качественное повышение результативности при минимизации затрат.

При осуществлении своей финансовой деятельности университет руководствуется нормативными правовыми актами республиканского значения, ведомственного значения и локальными документами, разработанными вузом:

- Устав ЖАГУ;
- Коллективный договор на 2021-2023гг. и др. локальными нормативными документами.

[http://jagu.kg/user\\_files/info\\_pages/Коллективный-договор-%20на-русс.pdf](http://jagu.kg/user_files/info_pages/Коллективный-договор-%20на-русс.pdf)

В ЖАГУ имени Б. Осмонова создан финансовый комитет (внутренний аудит). Ежегодно планово-финансовый отдел отчитывается по выполнению сметы затрат по бюджету и специальным средствам. В свою очередь финансовый комитет ведет работу (выявляет все недостатки финансово-хозяйственной деятельности). Производит аудит по МТЦ - материально товарных ценностей.

ОО обеспечивает публикацию аудированной финансовой отчетности в открытом доступе на собственном веб-ресурсе: [http://jagu.kg/view/category/category\\_id/102](http://jagu.kg/view/category/category_id/102)

**9.2.6.** На официальном сайте ЖАГУ им.Б.Осмонова в разрезе кафедры Естественного образования [в Таблице №1. Профессорско-преподавательского состава кафедры можно найти данные с гиперссылкой на портфолио ППС ЕНО.](#)

1	<a href="#">Аманкулова Т.К.</a>	Д с-х-н, профессор
2	<a href="#">Арстанбекова Н.Б.</a>	к.п.н, доцента
3	<a href="#">Артыкбаева К.Н.</a>	Старших преподаватель
4	<a href="#">Болотбеков А.О.</a>	преподаватель
5	<a href="#">Болотова А.С.</a>	старший преподаватель
6	<a href="#">Жолдошова Т.Б.</a>	преподаватель
7	<a href="#">Жээнбеков Б.Ж.</a>	к.с-х-н., доцент
8	<a href="#">Камчыбекова К.Д.</a>	преподаватель
9	<a href="#">Керимбекова А.Ж.</a>	преподаватель
10	<a href="#">Маматураимов Н.А.</a>	к.х.н., доцент
11	<a href="#">Молдомусаева Н.А.</a>	старший преподаватель
12	<a href="#">Осмонова Б.М.</a>	а-ч, и.к. доцент
13	<a href="#">Сакбаева З.И.</a>	д.б.н., профессор



14	<a href="#">Сатканкулова М. Э.</a>	старший преподаватель
15	<a href="#">Топчубаев А.Б.</a>	д.б.н., профессор
16	<a href="#">Эгембердиева А.Д.</a>	к.б.н., доцент
17	<a href="#">Эрназарова Б.О.</a>	к.х.н., доцент
18	Турдубаева Б.М	к.п.н., доцент

Также студентгы могут найти [информацию о ППС](#) на своей странице в информационной системе AVN.

**9.2.7.** Вуз информирует заинтересованных лиц о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес - партнерами, социальными партнерами и организациями образования через веб-сайт вуза, СМИ, социальные сети и др. источники информирования.

Например во вкладке *Главная / Международная деятельность / Сотрудничество* – размещена информация о сотрудничестве с 54 региональными и зарубежными вузами.

В рамках ОП информация о взаимодействии с партнёрами прослеживается в новостных ссылках:

- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2221](http://jagu.kg/view/news/id_news/2221);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2180](http://jagu.kg/view/news/id_news/2180);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2149](http://jagu.kg/view/news/id_news/2149);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2138](http://jagu.kg/view/news/id_news/2138);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/2126](http://jagu.kg/view/news/id_news/2126);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1976](http://jagu.kg/view/news/id_news/1976);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1963](http://jagu.kg/view/news/id_news/1963);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1925](http://jagu.kg/view/news/id_news/1925);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1895](http://jagu.kg/view/news/id_news/1895);
- [http://jagu.kg/view/news/id\\_news/1894](http://jagu.kg/view/news/id_news/1894).

**9.2.8.** Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами посредством [информирования широких слоев общественности](#) деятельности кафедры.

## **SWOT-АНАЛИЗ СТАНДАРТА «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Возможности</b>
<p>1. Публикация на вебсайте достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП</p> <p>2. Использование разнообразных способов информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети)</p> <p>3. Информирование о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями</p> <p>4. Информирование о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства</p> <p>5. Публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями</p>	<p>1. Обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на сайте ЖАГУ</p> <p>2. Публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки</p>
<b>Слабая сторона</b>	<b>Риски</b>

**Заключение.** По стандарту 9 «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ ОП

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Оценка соответствия			
			сильная	удовлетворительная	предполагает улучшение	неудовлетворительная
		<b>Стандарт 1 «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»</b>				
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением	+			
2	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующие реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.		+		
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегий развития ОО	+			
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к		+		

		любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнёрами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности				
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке следующей процедуре.	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
		<b>Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»</b>				
12	1	Функционирование механизма сбора, анализа и управление информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.	+			
14	3	Механизм отчётности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества	+			
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов	+			
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+			
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и	+			

		ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.				
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+			
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: - ключевые показатели эффективности - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; - удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; - трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+		
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	7	4		
		<b>Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>				
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			

25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.		+		
26	4	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;</li> <li>- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);</li> <li>- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;</li> <li>- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;</li> <li>- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;</li> <li>- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.</li> </ul>		+		
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП		+		
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).		+		
30	8	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		

		<b>Итого по стандарту</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
		<b>Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП»</b>				
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.		+		
33	3	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: -содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; -изменения потребностей общества и профессиональной среды; -нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; -эффективность процедур оценивания учебных достижений, обучающихся; -потребности и степень удовлетворенности обучающихся; -соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.	+			
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся	+			
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям,	+			

		предоставление им гибких траекторий обучения.				
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП	+			
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.	+			
40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП	+			
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП		+		
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся	+			
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения	+			
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
		<b>Стандарт 6«Обучающиеся»</b>				
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.	+			
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся,	+			



		зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.				
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.	+			
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
		<b>Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав »</b>				

58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			
60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.		+		
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.	+			
63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.		+		
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.	+			

		<b>Итого по стандарту</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
		<b>Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>				
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.	+			
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: -технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); -библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; -экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; -доступ к образовательным Интернет-ресурсам; -функционирование Wi-Fi на территории ОО.	+			
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.		+		
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной		+		

		образовательной траектории.				
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
		<b>Стандарт 9 «Информирование общественности»</b>				
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.	+			
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.	+			
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
78	4	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: -цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА; -сведения о системе оценивания учебных достижений, обучающихся; -сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; -сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства; -данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).	+			
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.		+		
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с	+			

		научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.				
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
		<b>Итого по стандартам</b>	<b>56</b>	<b>26</b>		