

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ при ЖАГУ им. Б.Осмонова

«Согласовано»

на заседании ПЦК ветеринария

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Председатель ПЦК КД

Журиева И.А.

«Утверждено»

на заседании методического совета

Протокол № 4 от «30» 08 2023г.

Председатель УМС



Программа обучения на рабочем месте

Специальность: 111201 «Ветеринария»

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Жалал-Абад – 2023

Настоящая программа разработана в рамках Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018.

Экспериментальная программа по обучению на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020г., и на основе Экспериментальной образовательной программы по специальности 111201 «Ветеринария», квалификация: ветеринарный фельдшер.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ФИО разработчиков: Курманкулова М.А.,
Жумабеков А.

Период обучения: 2020-2023гг.

Целевая аудитория: студенты первых, вторых и третьих курсов.

Виды ОРМ: производственное обучение (дуальное обучение);
практика (дуальное обучение).

Содержание

1.	Введение	4
2.	Цель ОРМ	4
3.	Порядок прохождения ОРМ	5
4.	Объем учебной нагрузки и график ОРМ.....	6
5.	Результаты освоения программы ОРМ	6
6.	Содержание модулей ОРМ	8
7.	Нормы безопасности и охрана труда	11
8.	Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям).....	11

1. Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) направлено на приобретение профессиональных знаний и умений (навыков) обучающимися на базе образовательных организаций, а также закрепление необходимых профессиональных знаний и умений (навыков) и приобретение опыта работы на базе предприятий (организаций).

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования и обучения. Программа представляет собой компонент образовательной программы специальности 111201 «Ветеринария».

Нормативной базой настоящей программы являются:

- Профессиональный стандарт ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария»;
- Экспериментальная образовательная программа по специальности 111201 «Ветеринария»;
- Экспериментальный учебный план среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария».

2. Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности на базе УПК колледжа и (или) предприятий (организаций) в области ветеринарии, обеспечивающие санитарно-гигиенического состояния животноводческих и птицеводческих помещений, соблюдения санитарно-гигиенических требований содержания, кормления с/х животных и оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкции по ветеринарной отчетности.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

- достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
- лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
- повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укреплению практической составляющей, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
- развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

3. Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся:



Рисунок 1. Взаимодействие сторон в реализации программы ОРМ

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны чётко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации программы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ, сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся. Наставник обязан:

- ❖ ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
- ❖ проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- ❖ рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;

- ❖ соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
- ❖ информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

4. Объем учебной нагрузки и график ОРМ

Общая трудоемкость ОРМ составляет 450 часов (15 кредитов). Студенты проходят ОРМ (практики) в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Вид ОРМ (практики) (с привязкой к УМ при наличии)	Семестр	Период прохождения (с учётом специфики профессии)	Объём кредитов (часов)	Пререквизиты
Учебная практика (Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, Животноводство и кормление сельскохозяйственных животных) УМ1-УМ2	IV	октябрь-декабрь	2 (60)	УМ1-УМ2
Производственная практика (Ветсанэкспертиза, Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных, Эпизоотология и инфекционные болезни животных)	V	Ноябрь-декабрь	6 (180)	УМ3
Государственная практика (клиническая)	VI	март-апрель	7 (210)	УМ4
Всего кредитов (часов):			15 кр. (450)	

Период прохождения видов ОРМ может изменяться в зависимости от потребностей производства и эффективности прохождения практики, как формы ОРМ.

5. Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие/личностные компетенции. По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 111201 «Ветеринария»:

1. Способен проводить постоянный контроль за санитарным и зооигиеническим состоянием скота и кормов (ПРО1);

2. Способен планировать и проводить ветеринарные и санитарные процедуры для предотвращения риска возникновения болезней животных (ПРО2);
3. Способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (ПРО3);
4. Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов (ПРО4).

Прохождение программы ОРМ также способствует выработке следующих общих компетенций у обучающихся:

1. Способен ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных, правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку и собственным персональным достижениям (ОК1);
2. Способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности (ОК2).

6. Содержание модулей ОРМ

Вид ОРМ (практики)	Результаты обучения	Тематическое содержание практики	Часы / Объём нагрузки по темам	Рабочая среда, в том числе необходимое оборудование	К-во кредитов / часов	Семестр
Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, кормление и животноводство (практика). УМ1	K0101 K0401 OK1 OK2 K0101 K0102 K0103 K0105 K0303 K0309 OK1 OK2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. 2. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. 3. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. 4. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными. 5. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. 6. Нарушения зоогигиенических нормативов и требований при содержании сельскохозяйственных животных с применением органических, визуальных методов и показаний. 7. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. 8. Оценка рациона кормления для животных различных видов. 	<p>1. 7,5ч</p> <p>2. 7,5ч</p> <p>3. 7,5ч</p> <p>4. 7,5ч</p> <p>5. 7,5ч</p> <p>6. 7,5ч</p> <p>7. 7,5ч</p> <p>8. 7,5ч</p>	Автомобиль специальный с установкой подвижной дезинфекционной УД-1, Оборудования и средства для стерилизации ветеринарных инструментариев, Документации по оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	2 (60)	III
Производственная практика (Внутренние незаразные болезни животных, Эпизоотология)	K0403 K0404 K0405 K0406 OK1 OK2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 2. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных. 3. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. 4. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария. 	<p>1. 45ч</p> <p>2. 45ч</p> <p>3. 45ч</p> <p>4. 45ч</p>	Средства, медикаменты для проведения работ по выполнению лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	6(180)	V

(практика) (практика) УМ3-4				-Оборудования, инвентари для проведения работ по выполнению лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций -Мобильные передвижные установки для работ по выполнению лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций; Специальные одежды, Препараты, медикаменты,		
Государственн ая (клиническая) практика УМ4	K0301 K0305 K0307 K0308 K0403 K0404 K0405 K0406 K0407 OK1 OK2	1. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. 2. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 3. Пользование техникой постановки аллергических проб. 4. Подготовка средства для дезинфекции. 5. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 6. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных. 7. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. 8. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария.	1. 23ч 2. 23ч 3. 23ч 4. 23ч 5. 23ч 6. 23ч 7. 23ч 8. 23ч	Средства, медикаменты для проведения работ по выполнению лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций, Оборудования, инвентари для проведения работ по выполнению лечебно-	7 (210)	VI

		9. Подбор инструментария и лекарственных средств для проведения диагностики и терапии животных.	9.23ч	<p>диагностических ветеринарных манипуляций, Установки, загоны и другие приспособления для проведения работ иммунизации животных, Оборудования и средства для стерилизации ветеринарных инструментарие в, Документации по оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке</p>		
--	--	---	-------	---	--	--

7. Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, как форму ОРМ, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлён о:

- роли и обязанности техника в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
- индивидуальных должностных обязанностях техника (согласно юридическому уведомлению);
- особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основных нормативных и технических нормативных правовых актах по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для ветеринарии;
- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
- экологическом риске и ущербе окружающей среде;
- основах организации охраны труда;
- методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- основах промышленной экологии.

8. Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям)

Методы оценивания релевантны результатам обучения. Достигнутые результаты обучения обучающихся оцениваются практиками – представителями производства. Практикам предоставляются оценочные формы/листы для заполнения, с указанием раздела «обучающийся», оценки по завершению демонстрации результатов обучения заносятся в раздел «оценка» согласно оценочной системе учебного заведения.

Обучающиеся должны заполнять дневник на протяжении всего периода обучения, в котором сформированные компетенции подтверждаются практиками.

Вид практики	ПРО	Метод оценивания	Описание оценки	Оценка (Баллы)
Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, комление и животноводство (практика) УМ1-2	ПРО1 ПРО4	<ul style="list-style-type: none">• Интервью с устным опросом,• Демонстрация навыков,• Непосредственное наблюдение	<ul style="list-style-type: none">• Способен вести постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов;• Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов.	Экзамен, Дневник, Отчет 51-74 – “3” 75-89 – “4” 90-100 – “5”
Производственная практика (Внутренние незаразные болезни,	ПРО4	<ul style="list-style-type: none">• Интервью с устным опросом,• Демонстрация навыков,	<ul style="list-style-type: none">• Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов	Защита, Дневник, Отчет 51-74 – “3”

эпизоотология и инфекционные болезни, животных (практика) УМ3		<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное наблюдение 		75-89 – “4” 90-100 – “5”
Государственная (клиническая) практика УМ4	ПРО3 ПРО4	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью с устным опросом, • Демонстрация навыков, • Непосредственное наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> • Способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных; • Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов. 	Защита, Дневник, Отчет 51-74 – “3” 75-89 – “4” 90-100 – “5”