

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской
Республики
Научно-образовательный производственный комплекс
«Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого совета ЖАГУ
Протокол № 1

1 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ
д.т.н., профессор
К.Ж. Усенов

17 09 2025 г.



**Положение о составлении тестовых заданий для сдачи
модулей, экзаменов**

*Внесены изменения и дополнения протоколом №1 Ученого совета ЖАМУ от 1 сентября 2025
года.*

1. Общие положения:

1.1. В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Кыргызской Республики от 24 сентября 2024 года № 590 и от 10 июня 2025 года № 329, а также с учётом Положения о «Модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» ЖАГУ, Положения о «Проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ», Положения о «Проверке знаний студентов ЖАГУ посредством компьютерного тестирования» и Положения о «Выполнении самостоятельной работы студентов», были внесены изменения и дополнения в Положение «О составлении тестовых заданий для сдачи модулей, экзаменов».

1.2. Положение «О составлении тестовых заданий для сдачи модулей, экзаменов» регламентирует правила составления тестов, меры по улучшению качества тестовых заданий, обязанности сторон, ответственных за качество тестов, процедуры загрузки тестовых заданий на портал AVN, а также определяет действия ответственных лиц при составлении и утверждении тестовых заданий.

1.2. Компьютерное тестирование для оценки знаний студентов проводится в программе AVN в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Тестирование является наиболее распространённым и эффективным методом оценки уровня знаний студентов. Его особенности включают:

- Объективность;
- Быстрота и оперативность проведения;
- Простота и доступность;
- Компьютерная обработка результатов с использованием статистических методов оценки и их регистрация;
- Возможность определения результатов самостоятельной работы всех студентов.

1.4. При составлении тестовых заданий соблюдаются следующие принципы:

- **Валидность** (соответствие измеряемых знаний и навыков);
- **Сложность** (наличие интеллектуального усилия при поиске ответа);
- **Надёжность** (правильное и адекватное отражение уровня знаний студента);
- **Устойчивость** (одинаковая значимость для разных групп, сдающих экзамен);
- **Репрезентативность** (полный охват учебного материала);
- **Значимость** (актуальность тестовых заданий);
- **Доступность** (соответствие учебного материала методике обучения и достижениям современной науки).

1.5. Тестовые задания по всем дисциплинам составляются в 3-х уровнях, исходя из содержания вопросов:

1-й уровень — Тестовые задания начального и операционного уровня.

- **Начальный уровень.** При составлении первичного теста (они соответствуют первому «фактическому» уровню знаний), его суть заключается в накоплении «фонда знаний», который в основном состоит из фактов.
- **Операционный уровень.** Он характеризуется наличием основы навыков осуществления логических операций по готовому образцу, а также возникновением индивидуальных системных ассоциаций и связей между знаниями, усвоенными в рамках одного раздела или подраздела.

- **2-й уровень** — Тестовые задания аналитико-синтетического уровня. При составлении тестовых заданий аналитико-синтетического уровня студенты демонстрируют умение обобщать, дифференцировать, связывать ранее усвоенные знания с новыми, выделять главные идеи и основные положения темы, раздела, обнаруживать различные связи и проводить аналогии.
- **3-й уровень** — Тестовые задания оценочного и творческого уровня. Составление тестов творческого уровня требует переноса знаний в новые ситуации, а также создания нестандартных алгоритмов познавательной и практической деятельности.

2. Составление тестовых заданий

Тест – это средство проверки подготовленности студентов, состоящее из тестовых заданий и вариантов ответов, среди которых есть правильный ответ.

2.1. Тестовые задания составляются максимально кратко, понятно, должны быть побуждающими к размышлению, не допускающими простого угадывания, содержать знакомый студенту материал и быть сформулированными таким образом, чтобы при их чтении студент вспоминал ранее пройденное.

2.2. Каждое тестовое задание должно содержать правила оценивания (отметьте правильный ответ, установите соответствие, определите последовательность, найдите неправильный ответ и т.д.), поставленные вопросы (что? почему? как? когда? кто? и т.д.) и не менее четырёх вариантов ответов (среди которых один правильный). На выполнение каждого тестового задания отводится 2-3 минуты.

2.3. Тесты, составленные по каждой дисциплине, включают 5 форм:

- Закрытые тестовые задания;
- Открытые тестовые задания;
- Задания на установление соответствия;
- Задания на определение последовательности;
- Задания, включающие изображения, графические материалы.

2.4. При написании вариантов ответов к тестам выполняются следующие требования:

- Ответы не должны быть слишком длинными. Во всех вариантах ответов не используются одинаковые слова или одинаковые словосочетания.
- Все варианты ответов должны быть схожи по смыслу, но только один из них должен быть правильным.
- Все варианты ответов должны быть одинаковыми по объёму, при этом правильный ответ не должен выделяться.
- В ответах не используются незнакомые студенту термины.
- При написании вариантов ответов к тестовым заданиям не используются слова «все правильны», «все неправильны», «не знаю», «да», «нет». Такое написание может привести к тому, что студент легко найдёт правильный ответ.
- Составленные вопросы не должны превышать 9-12 слов; слишком длинный вопрос становится непонятным для студентов и требует много времени на прочтение и осмысление.
- На выполнение тестовых заданий по одному предмету на портале AVN студенту предоставляется 30 минут, при этом по требованию преподавателя, в зависимости от уровня сложности некоторых предметов, время может быть продлено.

3. Ответственность преподавателя-предметника за составление тестовых заданий

- 3.1. Составление тестовых заданий по дисциплине возлагается на преподавателя-предметника, который обязан качественно составить тестовые задания, выполняя требования настоящего Положения.
- 3.2. При составлении тестовых заданий должен быть полностью охвачен учебный материал рабочей программы и материал для самостоятельной работы студента.
- 3.3. Тесты составляются с учётом уровней сложности вопросов: лёгкие, средние и сложные, а также включают задания по самостоятельной работе студентов. Количество тестовых заданий определяется в соответствии с количеством кредитов, отведённых учебным планом на данную дисциплину.
- 3.4. Преподаватель обязан внести тестовые задания без ответов в раздел «Контроль знаний» на портале AVN.
- 3.5. При составлении тестовых заданий для модулей не допускается повторение одного и того же вопроса среди лёгких, средних и сложных заданий; они не должны копироваться друг у друга. Также запрещается повторять тестовые задания первого модуля во втором модуле.
- 3.6. Преподаватель вносит составленный им тест в программу № 37 на портале AVN и сдаёт его в Центр тестирования.
- 3.7. Если одну дисциплину преподают несколько преподавателей, и рабочая программа является единой, они могут совместно составить тестовые задания по этому предмету и загрузить на портал AVN один общий набор тестовых заданий.

4. Порядок рассмотрения качества тестовых заданий

- 4.1. Прямую ответственность за качество тестовых заданий несут преподаватель-составитель, заведующий кафедрой выпускающий специалиста, или председатель ПЦК (в колледжах).
- 4.2. Тестовое задание, составленное преподавателем, передается заведующим кафедрой или председателем ПЦК на рецензирование.
- 4.3. Тестовые задания, получившие положительную рецензию, рассматриваются заведующим кафедрой или председателем ПЦК на заседании кафедры или ПЦК. На заседании проверяется их соответствие рабочей программе, и одобряется протоколом. После этого они рекомендуются для рассмотрения Методическому совету института или колледжа. После рассмотрения и утверждения Методическим советом даётся разрешение на загрузку на портал AVN.
- 4.4. Тестовые задания рассматриваются на заседании кафедры или ПЦК за 15 дней до начала модуля и сдаются в Центр тестирования за 10 дней.
- 4.5. При передаче составленных тестов в Центр тестирования для загрузки на портал AVN преподаватель обязан приложить решение кафедры или ПЦК о соответствии теста требованиям и рецензию. Решение может быть общим для тестов по нескольким предметам.

5. Требования при загрузке тестовых заданий на портал AVN

- 5.1. Преподаватель сдаёт свои тестовые задания в электронном виде в отдел «ЦТ» (Центр тестирования), ставит подпись в специально созданном журнале о факте сдачи и предъявляет подписанное решение кафедры или ПЦК.
- 5.2. Соответствующий специалист отдела «ЦТ» при приёме тестовых заданий обращает внимание на следующее:

- Отсутствие лишних символов в тесте;
- Написание на кыргызском языке шрифтом KY или Times New Roman;
- Полное соблюдение требований программы № 37 портала AVN, если тестовые задания сопровождаются изображениями;
- Полное внесение в программу № 37 портала AVN, полноту ответов и т.д.

6. Требования к количеству тестовых заданий

6.1. Тесты, составленные для сдачи модуля по дисциплинам, делятся на экзаменационные и зачётные в зависимости от количества кредитов в учебном плане. Во время сдачи модуля самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, также сдается в форме тестовых заданий.

6.2. Экзамены являются одной из основных форм промежуточного контроля качества знаний и обучения и ставят целью оценить работу обучающегося в течение семестра, степень усвоения теоретических знаний, навыки самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их для решения практических и профессиональных задач.

6.3. Если дисциплина имеет 1, 2 кредитных часа, то составляется всего не менее 180 вопросов, из них 90 вопросов для текущего контроля и 90 вопросов для самостоятельной работы студента. Если дисциплина имеет 3, 4, 5, 6 или более кредитных часов, то составляется всего не менее 270 вопросов, из них не менее 135 вопросов для текущего контроля и не менее 135 вопросов для самостоятельной работы студента.

Для дисциплин, по которым предусмотрен экзамен:

Количество кредита	Количество тестовых заданий			Уровень сложности тестовых заданий и распределение, количество самостоятельной работы							
	Всего	Промежуточный контроль	СРС	М1. Легкий	М1. Средний	М1. Сложный	М1. СРС	М2. Легкий	М2. Средний	М2. Сложный	М2. СРС
1 и 2	180	90	90	15	15	15	45	15	15	15	45
3, 4, 5, 6 и больше	270	135	135	23	23	22	68	23	22	22	67

проектов (работ), практических и семинарских занятий и других видов учебных 6.4. В случае отсутствия экзамена по дисциплине, зачёт является формой оценки теоретических знаний обучающегося, а также служит формой проверки выполнения обучающимся лабораторных, расчётно-графических работ, курсовых занятий.

Для дисциплин, формой отчетности по которым является зачёт:

Количество кредита	Количество тестовых заданий			Уровень сложности тестовых заданий и распределение, количество самостоятельной работы			
	Всего	Промежуточный контроль	СРС	М1. Легкий	М1. Средний	М1. Сложный	М1. СРС
1 и 2	180	90	90	30	30	30	90
3,4,5,6 и больше	270	135	135	46	45	44	135

Для дисциплин, преподаваемых в колледже на основе 9 классов (1 курс), тестовые задания составляются в следующем порядке:

Предмет, составляющий 20-40 часов.	Предмет, составляющий 60 часов.	Предмет, составляющий 80 часов.	Предмет, составляющий 100 часов.	По предмету, составляющему более 120 учебных часов.
100	120	140	160	180

В колледжах для сдачи модуля на портале AVN по одному предмету включается **20 вопросов**.

7. Правила сдачи компьютерного тестирования.

7.1. До сдачи модулей, экзаменов и зачётов институтами, колледжами составляется специальный график с указанием сроков сдачи для студентов, который согласовывается с учебным отделом и утверждается Департаментом академической политики.

7.2. Компьютерное тестирование проводится в соответствующих компьютерных классах, указанных в графике. В каждый класс назначаются преподаватели-наблюдатели согласно графику и заполняется регистрационный лист для каждой группы.

7.3. Срок сдачи определяется в зависимости от специфики дисциплин. В общем на каждую дисциплину отводится **30 минут**, а на дисциплины, требующие расчётов, такие как математика, физика, информатика, химия и т.п., выделяется **1 час** времени. При сдаче модуля, экзамена или зачёта студенту предоставляется **30 вопросов**.

Составители:

Алибаев А.П.

Жолонбаева А.Ж.

Турдубаева Б.М.

Термечикова А.М.