

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА

**Жалал-Абадский колледж**



## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ОРМ**

**образовательной программы по специальности:**

**Специальность: 230109 Программное обеспечение вычислительной  
техники и автоматизированных систем**

**Квалификация: техник-программист**

Срок обучения : 2 года 10 мес (на базе 9 класса)

1 года 10 мес(на базе 11 кл)

Форма обучения: очное

Составила: Калдарова Д.К.

<b>Содержание</b>	<b>стр</b>
Перечень сокращений, использованных в отчете	<b>3</b>
<b>Введение Краткая информация колледжа и об ОПОП</b>	<b>4</b>
Информация об образовательной программе по итогам самооценки ОРМ	<b>5-9</b>
<b>1 Представленность ОРМ в учебно-методической документации.</b> В каких учебно-методических документах представлен ОРМ по данной специальности в вашем колледже (программа ОРМ, УМК по профессиональным дисциплинам, рабочие программы, планы мероприятий по ОРМ .)?	<b>10</b>
<b>2 Формы ОРМ.</b> Перечислите (не более трех по каждой специальности) конкретные формы ОРМ за период пилотирования и курс, на котором эти формы применяются	<b>11-14</b>
<b>3. Реализуемые формы ОРМ по специальности</b> Перечислите конкретные результаты, к которым привела реализация ОРМ: -- что и как изменилось в учебном процессе? -- что и как изменилось в проведении практик? -- что и как изменилось в взаимодействии с работодателями?	<b>15-19</b>
<b>4.Расчёт процента ОРМ.</b> Расчет процента ОРМ (в % от общего объема аудиторных часов по программе без учета самостоятельной работы)	<b>20</b>
<b>5 Проблемы ОРМ по специальности</b> Какие проблемы были при внедрении ОРМ? Как их решали? Какие проблемы все еще остаются?	<b>20</b>
<b>6_Перспективы развития ОРМ</b> Каковы перспективы ОРМ в вашем колледже? Что ещё колледж будет предпринимать для развития ОРМ?	<b>21</b>

**Перечень сокращений использованных в отчете:**

МОиН КР– Министерство образования и науки Кыргызской Республики;  
ЖАК-Жалал-Абадский колледж  
ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  
УМС- Учебно-методический совет  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
ОП -образовательная программа  
ЦПО-центр передового опыта  
АБР-Азиатский банк развития  
УПК-учебно-производственный комплекс  
ПС-профессиональный стандарт  
ПРО-результат обучения по профессии/специальности  
РО – результаты обучения  
ОРМ-обучение на рабочих местах  
ЛОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
УМК-учебно-методический комплекс  
УП-Учебный план  
РУП-Рабочий учебный план  
ПД-профессиональные дисциплины

## **Введение**

Современность заставляет нас работать в парадоксальных условиях. С одной стороны, чтобы оставаться конкурентоспособным, нужно постоянно учиться. С другой стороны, темп жизни ускоряется и времени на учебу становится всё меньше. Обучение в таких условиях должно максимально интегрироваться в поток жизни.

Одной из составляющих совершенствования качества подготовки специалистов, обеспечения соответствия запросов рынка труда и направлений подготовки кадров является подход обучения на рабочем месте.

Обучение на рабочем месте — это обучение через опыт, которое происходит со студентом вне аудиторий и электронных курсов, во время профессиональной деятельности и неформального общения с коллегами, наставниками, руководителями.

### Краткая информация колледжа и об ОПОП

<b>Название образовательной организации</b>	Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова Жалал-Абадский колледж
<b>Адрес колледжа</b>	Кыргызская Республика, Жалал-Абадская область город Жалал-Абад, ул. Ленина, 57. Кыргызская Республика, Жалал-Абадская область, город Жалал-Абад, ул. Токтогула, 16. Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова Усенов К.Ж. электр.почта: <a href="mailto:usenov@rambler.ru">usenov@rambler.ru</a> ; (03722) 5 59 68, (03722) 5 03 33 Директор ЖАК Турдубаева Б.М. электр.почта: barisa08@mail.ru, 0772453696
<b>Директор ЖАК</b>	Турдубаева Бариса Майлыевна
<b>Сведения о лицензировании по аккредитуемой программе</b>	Лицензия регистрационный номер № С2019-0068, от 24.05.2019; срок действия – бессрочная, Основание: Приказ МОиНКР №1034/1\ от 15.12. 2020г ( <i>Решение Совета по лицензированию МОиНКР, от 15.12. 2020г</i> )
<b>Название программы/специальности</b>	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
<b>Квалификация</b>	Техник -программист

<b>Шифр программы</b>	230109
<b>Уровень подготовки</b>	СПО
<b>Срок обучения</b>	1 года 10 мес(на базе 11 кл) 2года 10мес (на базе 9кл)
<b>Язык обучения</b>	Кыргызский; русский
<b>Количество кредитов на ОПОП</b>	120
<b>Кадровая обеспеченность программы 230109 ПОВТАС на 2022-23 учебный год</b>	По штату: 26 преподавателей, 1 совместитель Из них: 1 магистр, 26 преподавателя
<b>Контингент студентов 230109 ПОВТАС на 2022-2023 учебный год</b>	1 курс-90 ст. 2 курс-81ст. 3 курс-60ст. <b>Итого:231 студентов</b>
<b>Финансы и инвестиции</b>	Стоимость обучения студентов ЖАК профиля ПОВТАС на 2022-2023 учебный год составляет 20200 (двадцать тысяч двести) сом.
<b>Руководитель программы 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем</b>	Калдарова Динара Калыкназаровна

**Контактными лицами программы являются**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>E-mail</b>
Турдубаева Бариса Майлыевна	Директор	0772453696	barisa08@mail.ru
Калдарова Динара Калыкназаровна	Председатель «Предметно-цикловой комиссии»	0770353096	35-52@mail.ru
Сатимбаева Арзыкан Капаровна	Руководитель практики	0777534590	arzykan76@mail.ru

**Информация об образовательной организации и образовательной программе**

В 2018 году Жалал-Абадский колледж Жалал-Абадского государственного университета им. Б.Осмонова вошел в проект «Программа развития сектора: «Навыки для инклюзивного роста», реализуемый Министерством образования и науки Кыргызской Республики» при поддержке Азиатского банка развития.

В рамках данного проекта на базе колледже формируется Центр передового опыта, и разработан стратегический план развития ЦПО с учетом потребностей рынка труда южного региона страны.

### **Изменения и достижения ОПОП 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в период с 2021-2023учебный год**

- Увеличение контингента обучающихся за счет проведения профориентации, “Дня открытых дверей”;”Ярмарка профессий”
- Материально- техническая база оснащена новейшими оборудованиями за счет проекта АБР
- Студенты проходят практические занятия и самостоятельные работы вне урока в УПК.
- Заключены договора с соц.партнерами для проведения практик (учебных, производственных, предквалификационных) на базе предприятий.
- Ежегодный мониторинг стейкхолдеров, родителей, студентов и ППС
- Внесение ОРМ(обучения на рабочем месте) в учебный процесс по всем специальным дисциплинам
- Участие студентов в СТАРТАПЕ ЖАГУ
- Академическая мобильность студентов и ППС в образовательные учреждения (внутренняя мобильность)
- Открытие кружков: “Юный программист”, “Робототехника”
- Приглашение из других спузов и проведение гостевых лекций
- Проведение мастер классов
- Проведение выставки-результатов обучения по каждой дисциплине “Ярмарка-РО”
- Участие студентов в республиканских НИРС
- Повышение квалификации и уровня профессионализма ППС по специальности в рамках проекта АБР
- Создана образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)

#### **1. Представленность ОРМ в учебно-методической документации.**

**В каких учебно-методических документах представлен ОРМ по данной специальности в вашем колледже (программа ОРМ, УМК по**

## **профессиональным дисциплинам, рабочие программы, планы мероприятий по ОРМ и пр.)**

Базой для разработки программ ОРМ являются:

- Государственный стандарт по специальности ПОВТАС
- Программа ОРМ
- УМК по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам
- Рабочие программы по всем дисциплинам
- Планы мероприятий по ОРМ (гостевые лекции, проектные работы, выполненные на производстве и исследовательские работы во время практики)
- Дорожные карты по практике
- Методические рекомендации по практике
- Специально разработанные критерии оценивания практики и ОРМ
- Разработанные рекомендации открытых и показательных уроков по ОРМ
- Утвержденный план и перечень экскурсий по производствам

## **2. Формы ОРМ.**

**Перечислите (не более трех по каждой специальности) конкретные формы ОРМ за период пилотирования и курс, на котором эти формы применяются:**

За период пилотирования специальности 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем были проведены следующие формы ОРМ.

В нашем колледже реализуется нижеследующие формы ОРМ:

- Экскурсии на рабочее место
- Мастер-классы на РМ
- Волонтерство
- Учебно-ознакомительная практика
- Экскурсии на рабочее место
- Мастер-классы на РМ
- Волонтерство
- Учебно-ознакомительная практика
- Выездные практические занятия на РМ
- Обучение в УПК, оборудованных лабораториях, мастерских
- Участие в профессиональных конкурсах, выставках
- Учебные проекты по специальности
- Производственная практика и её виды (технологическая и пр.)

- Преддипломная практика
- Гостевые лекции
- Подготовка проекта
- Учебно-исследовательская работа студента во время практики

Применяемая форма ОРМ по специальности	Курс, на котором применяется данная форма	Цель и особенности применения данной формы ОРМ ( <i>Почему применяется именно эта форма по этой специальности?</i> )	Проблемы, с которыми колледж столкнулся при внедрении данной формы (если были) и каким образом эти проблемы были решены
Экскурсии на рабочее место	II – III курс	Данная форма введена в рабочую программу по предмету специальности. Экскурсия дает обзорное понятие по ОРМ и способов приобретения «твёрдых» (профессиональных, технических) навыков, предприятие способствует развитию у студентов «мягких» (социально-личностных) навыков, которые выражаются в умении вести себя в коллективе, строить рабочие отношения с руководством, в зависимости от специальности/профессии способности общаться с клиентами. Экскурсия - это первые шаги связи студента с	Нет

		<p>производством. Например, при изучении темы «Аппаратные средства компьютерной графики» студенты 2-курса специальности ПОВТАС по дисциплине «Компьютерная графика» учебного модуля Фронтенд разработка, побывали на экскурсии в полиграфических центрах города и ознакомились с различными аппаратными средствами компьютерной графики.</p>	
<p>Мастер-классы на РМ</p>	<p>III курс</p>	<p>Мастер-классы проводятся по составленному в начале учебного года графику, в котором определяются предмет и конкретная тема связанная с производством. Одна из современных форм проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям-мастер-классы. Они проводятся для студентов специальности ПОВТАС с участием работников ИТ сферы, разработчиков ПО с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом, для расширения кругозора студентов и приобщения к новейшим областям знания.</p>	<p>Нет</p>
<p>Волонтерство</p>	<p>II курс</p>	<p>Основными целями развития волонтерства являются</p>	<p>Нет</p>

		<p>расширение возможностей для самореализации студентов нашего колледжа, повышение роли добровольчества в общественном развитии, формирование и распространение волонтерских инновационных практик. Студенты 2-курса оказывают безвозмездную помощь при организации различных мероприятий в предприятиях наших социальных партнеров. Студенты ПОВТАС участвовали в бесплатном оказании it-услуг своим знакомым, общественным организациям или в какой-то форме помогал open-source проектам.</p>	
Учебно-ознакомительная практика	II курс	<p>Целью учебно-ознакомительной практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки. Для прохождения учебно-ознакомительной практики студентами нашего</p>	Нет

		колледжа, преподавателями разработана дорожная карта для студентов, в которой описываются виды работ которые должны выполняться во время прохождения учебно-ознакомительной практики.	
Выездные практические занятия на РМ	II – III курс	Основной целью выездных практических занятий является закрепление и расширение определенного объема знаний и умений, полученных студентами в колледже. Студенты 2-х и 3-х курсов выезжают в такие предприятия как ОСОО «Lek», Softkgcompany и закрепляют свои знания по программированию.	Низкие понимание со стороны работодател ей сути практически х занятий в производств е, но мы обучаем их и оказываем услуги для их пользы
Обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебных полигонах, мастерских	II – III курс	Целями обучения в УПК, лабораториях является получение студентами конкретного результата их самостоятельной предметной деятельности на основе индивидуальных программ, собственного выбора и в соответствии с общими требованиями обучения. В условиях практической деятельности студенты получают возможность расширить свой опыт, углубить знания в разработке программных обеспечений, различных проектов в большей мере, чем это может обеспечить традиционная	

		профессиональная подготовка.	
Участие в профессиональных конкурсах, выставках	II – III курс	Целью участия в различных конкурсах, выставках по программированию является развитие и укрепление интереса студентов к программированию. Студенты, обучающиеся по специальности ПОВТАС участвуют в различных конкурсах и выставках не только по программированию, но и вообще по IT технологиям. Например студент группы ПОВТАСк-2-19 Маметов Байболот принял участие на выставке с участием министра образования весной 2022-года в г. Бишкек, где предоставил своего робота, которого можно управлять через программу в мобильном устройстве. Студент группы ПОВТАСк-3-20 Каримов Марлен занял 2-место за разработку интернет-магазина Компьютерной техники в научно-исследовательской конференции “Научный-технический прогресс и студент”, который прошел в ОшГУ 26.11.2022г.	Нет специалистов в регионе по робототехнике в данном направлении, что снижает качества консультации и оценки на конкурсах. Для решения данной проблемы мы участвуем на онлайн конференциях на различных платформах.
Учебные проекты по специальности	III курс	Целями учебных проектов по программированию является изучение вопросов разработки ПО и различных программных продуктов, веб-сайтов, дизайна веб страниц, поиска,	

		переработки и преобразования информации во всех ее видах на занятиях по предметам специальности должны формировать компетентности младшего программиста.	
Производственная практика и её виды (технологическая и пр.)	III курс	Цель, которая ставится на производственную практику, – приобретение реального опыта решения задач, увязав его с теоретическими знаниями, полученными в колледже. Задачи производственной практики: формирование у будущих специалистов полного и реального представления о своей профессии; наработка практических навыков в разных областях применения информационных технологий; изучение способов, используемых при организации технологического процесса обработки информации в определенной сфере (экономики, здравоохранения, образования, промышленности).	
Преддипломная практика	III курс	Целью преддипломной практики студентов ПОВТАС является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин по данной специальности, а также выработка умений и навыков	

		<p>практической и организационной работы разработчиков ПО в условиях реального производства, проведение научных исследований, обоснование и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы. Разработка экспериментальной части ВКР в условиях реального производства.</p>	
<p>Гостевые лекции</p>	<p>II – III курс</p>	<p>«Гостевые лекции» для студентов ПОВТАС— это уникальная площадка, где разработчики ПО, веб-дизайнеры, верстальщики, специалисты IT могут поделиться своими ценными знаниями и уникальным опытом. Площадка открыта для обсуждения самых разных тем, такие как: IT, цифровизация, программирование, как стать крутым разработчиком. Студенты, непринужденно, в приятной дружественной атмосфере получают различную информацию о своей будущей профессии и об ее нюансах от профессионалов. Смогут вдохновиться историями успеха, выбрать лучшие модели развития для собственной карьеры, узнают секреты профессионального</p>	

		<p>мастерства</p> <p>Смогут найти ответы на «острые» вопросы по карьерному самоопределению, и получать «подсказки» для успешной реализации собственного потенциала</p> <p>Узнают какие дополнительные навыки и компетенции (soft skills) необходимы для успешной карьеры.</p>	
Подготовка проекта	III курс	<p>На данном этапе ЖАГУ требует темы и проекты Start-App связанные с производством, поэтому приоритетные специальности готовят проекты с применением ОРМ.</p>	
Учебно-исследовательская работа студента во время практики	III курс	<p>В целях развития навыков к научно-исследовательской работе, к формированию активного отношения к будущей профессии студенты в процессе прохождения практики участвуют в творческой работе на основе индивидуальных заданий. Характер и содержание заданий определяются научным руководителем студента или руководителем практики от ПЦК «Автоматизированные системы и математика» в соответствии с выбранным студентом направлением научной работы. Например, студент группы ПОВТАСк-01-21 Туголбай уулу Нурсадык,</p>	

		во время прохождения производственной практики в ОсОО «Лек», разработал электронную библиотеку начальных классов сш №13 им. Мичурина Сузакского района, которая в данный момент школа успешно применяет.	
Мониторинг практических навыков студентов со стороны социальных партнеров	II – III курс	продумать организацию экзамена: наличие этапов и их длительность, состав и последовательность выполнения заданий и их составляющих (подготовка/выполнение задания, ответ/защита/собеседование и т.д.); определить требования к количеству и квалификации экспертов (экзаменаторов);	

**Проведение всех форм ОРМ “циклом профессиональных дисциплин” специальности 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в ЖАК.**

- Обсуждение ООП и модели выпускника по специальности в присутствии директора учебного центра «ЛЕК» работодателя Дарбанова Э.О., директора Жалал-Абадской областной библиотеки Аталиевой С.С., заведующий отдела ГИТО Кыргызтелеком Жалал-Абадского филиала Ибраимова Б.К. (протокол №1 от 30.08.2022)
- Обсуждение стратегического плана ПЦК с участием Дарбанова Э.О., начальника учебного центра «ЛЕК» (протокол №2 от 08.09.2022)
- Опрос работодателей о Жалал-Абадском колледже и выпускниках (протокол №3 от 30.09.22)
- Организована мотивационная гостевая лекция на тему «Современные языки программирования» для студентов 2 курса с работодателями. Лектор

Орунбай уулу Нурсейит, разработчик сайт ЖАГУ (протокол №12 от 13.02.2023)

- Была организована встреча с выпускниками и студентов групп ПОВТАС-01-21, ПОВТАСк-2-20, ПОВТАСк-3-20 колледжа. Гость встречи выпускник группы ПОВТАСк-01-19 Ильяз кызы Мээрим нашего колледжа, в настоящее время инженер-программист центра информационных технологий ЖАГУ (протокол № 15 от 24.04.2023)

- Преподаватели ПЦК Калдарова Д.К., Исманова Т.К. организовали ОРМ в лаборатории ПОВТАС (протокол №15 от 24.04.2023)

13.05.23. в Ноокенском районе, 17.05.23. в средней школе «Манас» Сузакского района, 19.05.23. в Мичуринской средней школе Базар-Коргонского района были организованы профориентационные работы, (протокол №16 от 02.05.23)

- Разработка профессионального стандарта и методологии и процедуры утверждения прошла на семинаре, организованном АБР, с участием работодателей, директора учебного центра «ЛЕК» Дарбанова Э.О., директора Жалал-Абадской областной библиотеки Аталиевой С.С., заведующий отдела ГИТО Кыргызтелеком Жалал-Абадского филиала Ибраимова Б.К. (протокол № 18 от 06.06.2023)

- Выпускники ПЦК приняли участие в ярмарке «Ярмарка вакансий-2023», организованной Жалал-Абадским городским отделом труда, социальной защиты и миграции (протокол № 18 от 06.06.2023)

- 06.06.2023. Выпускники ПЦК участвовали в мероприятии по распределению специалистов непедагогического профиля на вакантные рабочие места.

- В целях создания профессиональных стандартов проведена проверка действующих государственных стандартных компетенций и ожидаемых результатов обучения по ОП с преподавателями ПЦК и работодателя, директора учебного центра «ЛЕК» Дарбанов Э.О., (протокол № 18 от 06.06.2023)

### **3. Реализуемые формы ОРМ по специальности**

**Перечислите конкретные результаты, к которым привела реализация ОРМ.**

Например: по дисциплине Компьютерная графика, практическое занятие на тему: “Аппаратные средства графической информации” было проведено в УПК “Лаборатория автоматизированных систем и программного обеспечения ЭВМ”, где студенты ознакомились с такими аппаратными средствами **многофункциональная устройства Canon, ламинатор, резак, фотоаппарат , видекамера, цветной принтер**

**Epson, сканер** и выполнили задания по теме. На занятии помимо преподавателя присутствовал мастер производства и инструктировал студентов.

### **- что и как изменилось в учебном процессе?**

В учебном процессе изменилось практические навыки студентов. Например:

На редакторе Visual Studio Code студенты ПОВТАС разработали следующие проекты стартап:

1. avto.kg проект Сайт по продаже автомобилей по Кыргызстану.
2. Программа по электронному обучению на уроках английского языка в школе “Нур билим”.
3. Электронные учебники для учеников 1-4 классов.
4. Электронная библиотека для колледжа СМУ.
5. Электронные учебники по предмету математики для учеников 1-4 классов школы “Эверест”.

Кроме этого студент группы ПОВТАСк-3-20 Маматалиев Сапар разработал игровую программу «PingPong» .

В Жалал-Абадском колледже по программе подготовки специальности ПОВТАС разработаны рабочие программы ОРМ. По этим программам осуществляется обучение студентов на рабочем месте для совершенствования практических знаний и навыков по специальности. В Жалал-Абадском колледже организована специальная лаборатория автоматизированных систем и программного обеспечения ЭВМ. На основе составленной рабочей программы по дисциплинам, где отабражен план ОРМ, студенты периодически проходят обучение на таких предприятиях соцпартнеров, как учебный центр «Лек», полиграфический центр «ПиАРТ», учебный центр по программированию “ITC Bootcamp” и в УПК колледжа, расположенный в городе Джалал-Абад.

### **-- что и как изменилось в проведении практик?**

На основе графика учебного плана в период обучения в колледже, студенты проходят три вида практики: учебно-ознакомительная, производственная и предквалификационная практика. У студентов увеличилось желание узнавать больше о своей специальности, они начали

самостоятельно выполнять различные проекты, и улучшились мягкие навыки.

#### -- что и как изменилось в взаимодействии с работодателями?

Стратегические планы были утверждены совместно с работодателями, обсуждены дорожные карты практик, рабочие программы составлены с учетом мнений работодателей. Гостевые лекции стали проходить чаще чем прежде и студенты принимают активное участие в них.

#### 4. Расчёт процента ОРМ.

Расчет процента ОРМ (в % от общего объёма аудиторных часов по программе без учета самостоятельной работы)

Виды учебных компонентов	Всего кредитов (% от всего кредитов)	Всего часов	Всего аудиторных часов (% от ауд. часов)	Всего часов на самостоятельную работу
Общая трудоёмкость по учебному плану	120	3600 <sup>1</sup>	2360	1240
Итоговая государственная аттестация	6 (5%)	180	180 (7,6%)	-
Общегуманитарный цикл	18 (15%)	540	288 (12,2%)	252
Математический и естественно-научный цикл	8 (6,6%)	240	128 (5,4%)	112
Профессиональный цикл	73 (60,8%)	2190	1314 (55,6%)	876
Практика	15 (12,5%)	450	450 (19,06%)	-

По дисциплине «Основы построения автоматизированных информационных систем»

<sup>1</sup> Вообще должно быть 3600, но, видимо, есть погрешность в 60 часов в самом учебном плане

			% от всего часов	% от аудиторн ых часов	в расчёте на 1 кредит
<b>Кредиты</b>		4			1
<b>Всего часов</b>		120	100%	72ч.=100%	30
<b>Всего аудио рных часов</b>	<b>Аудиторные теоретические</b>	36	30%	50%	1,2
	<b>Аудиторные практические</b>	36	30%	44,4%	1,2
	<b>ОРМ</b>	16	13,3%	<b>22,2%</b>	0,4
<b>Самостоятельная работа</b>		48	46,7%		1,2

Получается, что на ОРМ отводится 22,2% от аудиторных занятий по дисциплине или 22,2% от всего количества часов по дисциплине с учётом часов по самостоятельной.

Результаты ОРМ по специальности ПОВТАС. Студенты имеют следующие практические навыки:

- Изучение информационной системы предприятия на котором проходила практика.
- Правильное составление отчета
- Освоение навыков устранения неполадок ПК и локальных сетей
- Составление баз данных организации
- Разработка программ и приложений в ООП
- Создание Web сайтов и последующая обслуживание

## 5. Проблемы ОРМ по специальности

**Какие проблемы были при внедрении ОРМ? Как их решали? Какие проблемы все еще остаются?**

**Проблемы по внедрению ОРМ:**

- Все преподаватели тщательно не изучили концепцию и методологию ОРМ,они путают с производственной практикой.
- Программы ОРМ подлежат к совершенствованию.
- Рекомендуются проводить семинары всем фасилитаторам по графику.
- Не можем выезжать за пределы города.

## 6. Перспективы развития ОРМ

**Каковы перспективы ОРМ в вашем колледже? Что ещё колледж будет предпринимать для развития ОРМ?**

1. Каждый преподаватель при составлении рабочей программы должен включить ОРМ по соответствующей теме.
2. Разрабатывать дорожную карту ОРМ на каждый месяц.
3. Улучшить план ОРМ по каждой приоритетным специальностям и составить план ОРМ по всем остальным специальностям.
4. Комплексные меры для достижения РО ОПОП студентами (усовершенствование УМК дисциплин; организация кружков; проведение мастер классов; выездных гостевых лекций)
5. Обеспечение конкурентоспособности выпускников (улучшение профориентационной работы, увеличение количества студентов, поступающих на очную форму обучения, организация встреч с работодателями и выпускниками)
6. Укрепление международных связей с другими вузами (проведение культурно-массовых мероприятий совместно с вузами партнерами; международных конференций, семинаров)
7. Активизация академической мобильности
8. Развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения
9. Повышение уровня профессионализма ППС;
10. Повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;
11. расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций – работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны
12. Повышение престижа учебного заведения
13. Постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность

Зав ПЦК ПОВТАС

Калдарова Д