

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА

Жалал-Абадский колледж



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ОРМ
образовательной программы по специальности:

Специальность: 140206 Электрические станции, сети и системы

Квалификация: техник-электрик

Срок обучения : 2 года 10 мес (на базе 9 класса)

1 года 10 мес(на базе 11 кл)

Форма обучения: очное

Составила: Шаимкулова С.А.

Жалал-Абда 2023г.

Содержание	стр
Перечень сокращений, использованных в отчете	3
Введение Краткая информация колледжа и об ОПОП	4
Информация об образовательной программе по итогам самооценки ОРМ	5-9
1 Представленность ОРМ в учебно-методической документации. В каких учебно-методических документах представлен ОРМ по данной специальности в вашем колледже (программа ОРМ, УМК по профессиональным дисциплинам, рабочие программы, планы мероприятий по ОРМ .)?	10
2 Формы ОРМ. Перечислите (не более трех по каждой специальности) конкретные формы ОРМ за период пилотирования и курс, на котором эти формы применяются	11-14
3. Реализуемые формы ОРМ по специальности Перечислите конкретные результаты, к которым привела реализация ОРМ: -- что и как изменилось в учебном процессе? -- что и как изменилось в проведении практик? -- что и как изменилось в взаимодействии с работодателями?	15-19
4.Расчёт процента ОРМ. Расчет процента ОРМ (в % от общего объема аудиторных часов по программе без учета самостоятельной работы)	20
5 Проблемы ОРМ по специальности Какие проблемы были при внедрении ОРМ? Как их решали? Какие проблемы все еще остаются?	20
6_Перспективы развития ОРМ Каковы перспективы ОРМ в вашем колледже? Что ещё колледж будет предпринимать для развития ОРМ?	21
7 Swot –анализ	22

Перечень сокращений использованных в отчете:

МОиН КР– Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

ЖАК-Жалал-Абадский колледж

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

УМС- Учебно-методический совет

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОП -образовательная программа

ЦПО-центр передового опыта

АБР-Азиатский банк развития

УПК-учебно-производственный комплекс

ПС-профессиональный стандарт

ПРО-результат обучения по профессии/специальности

РО – результаты обучения

ОРМ-обучение на рабочих местах

ЛОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья

ППС – профессорско-преподавательский состав

УМК-учебно-методический комплекс

УП-Учебный план

РУП-Рабочий учебный план

ПД-профессиональные дисциплины

Введение

Современность заставляет нас работать в парадоксальных условиях. С одной стороны, чтобы оставаться конкурентоспособным, нужно постоянно учиться. С другой стороны, темп жизни ускоряется и времени на учебу становится всё меньше. Обучение в таких условиях должно максимально интегрироваться в поток жизни.

Одной из составляющих совершенствования качества подготовки специалистов, обеспечения соответствия запросов рынка труда и направлений подготовки кадров является подход обучения на рабочем месте.

Обучение на рабочем месте — это обучение через опыт, которое происходит со студентом вне аудиторий и электронных курсов, во время профессиональной деятельности и неформального общения с коллегами, наставниками, руководителями.

Краткая информация колледжа и об ОПОП

Название образовательной организации	ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА Жалал-Абадский колледж
Адрес колледжа	Кыргызская Республика, Жалал-Абадская область город Жалал-Абад, ул. Ленина, 57. Кыргызская Республика, Жалал-Абадская область, город Жалал-Абад, ул. Токтогула, 16. Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова usenov@rambler.ru; (03722) 5 59 68, (03722) 5 03 33
Директор ЖАК ЖАГУ им. Б.Осмонова	Турдубаева Б.М. barisa08@mail.ru, 0772453696
Сведения о лицензировании по аккредитуемой программе	Лицензия регистрационный номер № E2022-0017, от 21.04.2022 г; срок действия – бессрочная, Основание: Приказ МОиНKP №761/1 от 21.04.2022г. (Решение Совета по лицензированию МОиНKP, протокол №7-5 от 19 декабря 2022г.)
Название программы/специальности	Электрические станции, сети и системы
Квалификация	Техник -электрик
Шифр программы	140206
Уровень подготовки	СПО
Срок обучения	1 года 10 мес(на базе 11 кл) 2года 10мес (на базе 9кл)
Язык обучения	Кыргызский;русский
Количество кредитов на ОПОП	120
Кадровая обеспеченность программы 140206 “ЭСС” На 2022-23 у.г	По штату:5 преподавателей: 3 совместители Из них 1 магистра; 7 преподавателя

Контингент студентов 140206 “ЭСС” цикла ”профессиональных дисциплин” на 2022-2023г.	1 курс-30 ст 2 курс-35ст 3 курс-19ст Итого:84 студентов
Финансы и инвестиции	Стоимость обучения студентов ЖАК профиля “ЭСС” на 2020-2021 учебный год составляет 20200 (двадцать тысяч двести) сом.
Руководитель программы 140206”ЭСС”	Алимбаева Г.Ж.

Контактными лицами программы являются

Ф.И.О.	Должность	Телефон	E-mail
Турдубаева Б.М.	Директор	0772453696	barisa08@mail.ru,
Шаимкулова С.А.	Председатель предметной цикловой комиссии	0500175703	shaimkulovas@inbox.ru
Алимбаева Г.Ж.	Руководитель программы	0772880619	Alimbaeva_86@bk.ru

Информация об образовательной организации и образовательной программе

В 2018 году Жалал-Абадский колледж Жалал-Абадского государственного университета им. Б.Осмонова вошел в проект «Программа развития сектора: «Навыки для инклюзивного роста», реализуемый Министерством образования и науки Кыргызской Республики» при поддержке Азиатского банка развития.

В рамках данного проекта на базе колледже формируется Центр передового опыта, и разработан стратегический план развития ЦПО с учетом потребностей рынка труда южного региона страны.

1.В каких учебно-методических документах представлен ОРМ по данной специальности в вашем колледже (программа ОРМ, УМК по профессиональным дисциплинам, рабочие программы, планы мероприятий по ОРМ и пр.)?

Базой для разработки программ ОРМ являются:

Государственный стандарт, техник-электрик по специальности 140206

Электрические станции, сети и системы;

Профессиональный стандарт техник-электрика по специальности 140206 Электрические станции, сети и системы

Экспериментальная образовательная программа по специальности 140206 Электрические станции, сети и системы, квалификация: техник-электрик (составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020г.)

Программа ОРМ

Экспериментальный учебный план среднего профессионального образования по специальности 140206 Электрические станции, сети и системы

Рабочие программы по всем спецдисциплинам специальности 140206 Электрические станции, сети и системы

2. Перечислите (не более трех по каждой специальности) конкретные формы ОРМ за период пилотирования и курс, на котором эти формы применяются:

За период пилотирования специальности 140206 Электрические станции, сети и системы были проведены следующие формы ОРМ:

2. Реализуемые формы ОРМ по специальности

Применяемая форма ОРМ по специальности 140206 Электрические станции, сети и системы ¹	Курс, на котором применяется данная форма	Цель и особенности применения данной формы ОРМ (Почему применяется именно эта форма по этой специальности?)	Проблемы, с которыми колледж столкнулся при внедрении данной формы (если были) и каким образом эти проблемы были решены
Экскурсии на рабочее место	2	Опыт показывает: чем раньше начинается погружение в производственную сферу, тем легче студенты адаптируются к производственным условиям, и тем лучше себя чувствуют на рабочем месте в будущем.	Подготовка к экскурсиям на рабочее место иногда занимает много времени, если преподаватель хочет наибольшую отдачу от неё. Необходимо скоординировать маршрут, решить вопросы с транспортом (при экскурсиях на дальние поездки, на пример: ГЭСы). Необходимо составить подробный план поездки. Очень хорошо, если преподаватель разработает студентам максимально подробную и конкретную инструкцию. Как правило, преподаватель не может контролировать поведение каждого студента в полевой поездке. Очень важно, чтобы преподаватели установили строгие правила поведения и исключили любые возможности ненадлежащего поведения студентов во время поездок.
Учебно-ознакомительная практика	2	Формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП; – закрепление и	Нет проблем при проведении учебно-ознакомительной практики, на основании договора составленный между колледжем и Жалал-Абадским предприятием электрических сетей.

		углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.	
Выездные практически занятия на РМ	3	Выездные практические занятия как активная форма позволяет реализовать студенту теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Главная цель выездных практических занятий - подготовка студентов к профессиональной деятельности	Иногда (не всегда!) сталкиваемся проблемой, что при организации выездных практических занятий на РМ нам приходится потратить определённое время на получение разрешительных документов или же разрешения от руководства предприятия, так как они работают под напаржением.
Обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебных полигонах, мастерских	2-3	В общем смысле представляет собой непрерывный процесс, включающий ознакомление со своей специальностью, изучение рабочего места, рабочей среды, вовлечение в профессию/специальность, развитие необходимых, релевантных навыков, взаимодействие с рабочим местом, рабочей средой, коллективом и непосредственное приобретение практического опыта работы.	Нет проблем, потому что УПК находится в самом колледже.
Производственная практика и её виды (технологическая и пр.)	3	Основная цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, отработка профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности. Нередко именно эта часть обучения становится стартом будущей карьеры выпускника	Нет проблем при проведении учебно-ознакомительной практики, на основании договора составленный между колледжом и Жалал-Абадским предприятием электрических сетей.
Преддипломная	3	Овладение первоначальным профессиональным опытом,	Нет проблем при проведении учебно-ознакомительной практики, на

практика	проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к квалификационной работе. Государственная практика ставит следующие задачи:	основании договора составленный между колледжем и Жалал-Абадским предприятием электрических сетей.
----------	--	--

- Обсуждение ООП и модели выпускника по специальности в присутствии начальника учебного центра работодателя Жалал-Абадского предприятия электрических сетей Кочкоровой Г. (протокол №1 от 29.08.2022)

- Обсуждение стратегического плана ПЦК с участием Кочкоровой Г., начальника учебного центра работодателя Жалал-Абадского предприятия электрических сетей (протокол №2 от 14.09.2022)

- Опрос работодателей о Джалал-Абадском колледже и выпускниках (протокол №3 от 23.09.22)

- Организована мотивационная гостевая лекция на тему «Успех и карьерный рост в энергетике» для студентов 2 курса с работодателями. Лектор Саидов Байкадыр, начальник службы надежности и технической безопасности Жалал-Абадского предприятия электрических сетей (протокол №7 от 10.12.2022)

- 22 декабря был организован конкурс среди групп-выпускников, посвященных Дню энергетика, «А ну-ка энергетика!» Приглашен в жюри начальник отдела релейной защиты и автоматики Жалал-Абадского предприятия электрических сетей Муратов М.К. (протокол №9 от 21.12.2022)

- Была организована встреча с выпускниками и студентов групп ЭСК-2-21, ЭСК-2-21 колледжа. Гость встречи выпускник группы ЭСК-2-18 нашего колледжа Нурлан уулу Байыш, в настоящее время инспектор энергосбыта ЖПЭС, (протокол № 17 от 13.02.2023)

- Муратов М.К., начальник отдела релейной защиты и автоматики Жалал-Абадского предприятия электрических сетей. Прочел лекцию студентам 2-курса на тему «Энергетический кризис: Что? Когда же? «Концепция и программа развития энергетического сектора Кыргызской Республики». (протокол № 18 от 17.02.2023 г.)

- Преподаватели ПКК Шаимкулова С., Алимбаева Г., Маматалиева Х. организовали ОРМ в Жалал-Абадском предприятии электрических сетей (протокол №19 от 01.03.2023)

13.05.23. в Ноокенском районе, 17.05.23. в средней школе «Манас» Сузакского района, 19.05.23. в Мичуринской средней школе Базар-Коргонского района были организованы профориентационные работы, (протокол №25 от 10.05.23)

- Разработка профессионального стандарта и методологии и процедуры утверждения прошла на семинаре, организованном АБР, с участием работодателей, заместителя начальника службы подстанций Жалал-Абадского предприятия электрических сетей - Бокошова Асылбека, начальника местной службы релейной защиты и автоматики - Муратов М.К.(протокол № 26 от 18.05.2023)

- Выпускники ПЦК приняли участие в ярмарке «Ярмарка вакансий-2023», организованной Жалал-Абадским городским отделом труда, социальной защиты и миграции (протокол №26 от 18.05.2023 г.)

- 06.06.2023. Выпускники ПЦК участвовали в мероприятии по распределению специалистов непедагогического профиля на вакантные рабочие места.

- В целях создания профессиональных стандартов проведена проверка действующих государственных стандартных компетенций и ожидаемых результатов обучения по ОП с преподавателями ПЦК и работодателя, заместителем главного инженера Жалал-Абадского предприятия электрических сетей Алыбаевым Нурманбетом Курманбековичем (протокол № 28 от 06.06.2023)

3. Перечислите конкретные результаты, к которым привела реализация ОРМ.

Выездные практические занятия как активная форма позволяет реализовать студенту теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Главная цель выездных практических занятий - **подготовка студентов к профессиональной деятельности** общем смысле представляет собой непрерывный процесс, включающий ознакомление со своей специальностью, изучение рабочего места, рабочей среды, вовлечение в профессию/специальность, развитие необходимых, релевантных навыков, взаимодействие с рабочим местом, рабочей средой, коллективом и непосредственное приобретение практического опыта работы.

- что и как изменилось в учебном процессе?

В Жалал-Абадском колледже по программе подготовки специальности 140206 Электрические станции, сети и системы разработаны рабочие программы ОРМ. По этим программам осуществляется обучение студентов на рабочем месте для оттачивания практических знаний и навыков по специальности. В Жалал-Абадском колледже организована специальная лаборатория №200 №202 На основе составленной рабочей программы по дисциплинам, где отабажен план ОРМ, студенты периодически проходят обучение на предприятиях соцпартнеров, как учебный центр ЖПВЭС, ЖРЭС и в УПК колледжа, расположенный в городе Джалал-Абад.

-- что и как изменилось в проведении практик?

На основе графика учебного плана в период обучения в колледже, студенты проходят три вида практики: учебно-ознакомительная, производственная и предквалификационная практика. У студентов увеличилось желание узнавать больше о своей специальности, они начали самостоятельно выполнять различные проекты, и улучшились мягкие навыки.

-- что и как изменилось в взаимодействии с работодателями?

Стратегические планы были утверждены совместно с работодателями, обсуждены дорожные карты практик, рабочие программы составлены с учетом мнений работодателей. Гостевые лекции стали проходить чаще чем прежде и студенты принимают активное участие в них.

4. Расчет процента ОРМ (в % от общего объёма аудиторных часов по программе без учета самостоятельной работы)

22,2% от аудиторных занятий по дисциплине

5. Какие проблемы были при внедрении ОРМ? Как их решали? Какие проблемы все еще остаются?

Не можем выезжать за пределы города, иногда опаздываем на занятия после ОРМ.

6. Каковы перспективы ОРМ в вашем колледже? Что ещё колледж будет предпринимать для развития ОРМ?

1. Расширить УПК колледжа.

2. Комплексные меры для достижения РО ОПОП студентами (усовершенствование УМК дисциплин; организация кружков; проведение мастер классов; выездных гостевых лекций)

3. Обеспечение конкурентоспособности выпускников (улучшение профориентационной работы.; увеличение количества студентов, поступающих на очную форму обучения; организация встреч с работодателями и выпускниками)

4. Укрепление международных связей с другими вузами (проведение культурно-массовых мероприятий совместно с вузами партнерами; международных конференций, семинаров, активизация академической мобильности

5. развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения;

6. повышение уровня профессионализма ППС;

7. повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;

8. расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций – работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны;

9. повышение престижа вуза;

10. постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность

Пред. ПЦК Энергетика
Руководитель программы

Шаимкулова С.А.
Алимбаева Г.Ж.