

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Б. ОСМОНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ ИМЕНИ Э.УМЕТОВА

Положение рассмотрено на заседании
Методического Совета ЖАГУ,
рекомендовано к утверждению.

Протокол № 1,
« 30 » 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
проректор по УР ЖАГУ
д.т.н., профессор

А.П. Алибаев

« 30 » 08 2023г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:

550400 Социально-экономическое образование

Наименование (специальность)

История

профиль (квалификация)

Уровень образовательной программы:

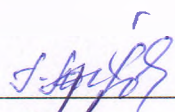
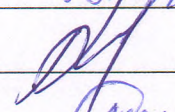
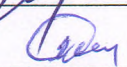
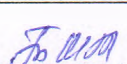
Бакалавриат

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Б.ОСМОНОВА


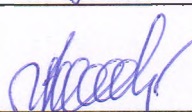
Модель выпускника ВПО 550400 Социально-экономическое образование (профиль подготовки История) рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры Истории (протокол № 1 от «30» 08 2023г.)

Методического Совета ЖАГУ протокол № 1 от «30» 08 2023г.

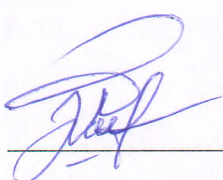
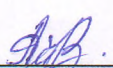
Разработчики:


_____ к.и.н., доцент Анарбаева Г.А.

_____ к.и.н., доцент Авазов Э.А.

_____ к.и.н. и.о. доцента Халматов К.А.

_____ преподаватель Атабекова Ш.Б.

Представители работодателей:

Ведущий специалист Сузакского райОНО  _____ Бейшеева Г.С.
Учитель Истории сш. № 6 г. Жалал-Абад  _____ Ташматов Т.

Выпускники по направлению:

550400 Социально-экономическое образование  _____ Эшенкулов М.
Студент группы Т-1-20 по направлению
550400 Социально-экономическое образование  _____ Орозбекова А.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

- 1. Условные сокращения**
- 2. Структура компетентностная модель выпускника (КМВ)**
- 3. Виды профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**
- 5. Требования к результатам освоения ООП (РО)**
- 6. Перечень компетенций выпускника**
- 7. Схема/ таблицы**

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. **КР** - Кыргызская Республика
2. **ПКР** - Правительство Кыргызской Республики
3. **МОН** - Министерство образования и науки;
4. **ЖАГУ** - Жалал-Абадский государственный университет
5. **ВУЗ** - высшее учебное заведение;
6. **ГОС ВПО** - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
7. **ОП** - образовательная программа;
8. **ООП** - основная образовательная программа;
9. **ООД** - Общеобразовательные дисциплины
10. **БД** - базовые дисциплины;
11. **ПД** - профилирующие дисциплины;
12. **УП** - учебный план;
13. **РУП** - рабочий учебный план;
14. **УМК** - учебно-методический комплекс;
15. **МС** - методический совет
16. **ОК** - общенаучные компетенции
17. **ИК** - инструментальные компетенции
18. **ИС** - информационная система
19. **КМВ** - Компетентностная модель выпускника
20. **ПД** - профессиональная деятельность
21. **ПК** - профессиональные компетенции
22. **РО** - результаты обучения
23. **СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции
24. **УР** - учебная работа
25. **ПФ**-факультет педагогики

Структура компетентности модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие **Компетентностной модели выпускника** включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;

- *Виды профессиональной деятельности выпускника;*
- *Объекты профессиональной деятельности выпускников;*
- *Задачи профессиональной деятельности выпускника;*

2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

Характеристика профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП подготовки бакалавров по направлению 550400 Социально-экономическое образование профиль подготовки История на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года. Сроки освоения ООП бакалавра по заочным формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на 1 год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 550400 Социально-экономическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- организационно-управленческая
- профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом и может дополняться совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:
- *методическая (глубокое изучение основ социально-гуманитарных дисциплин, методик преподавания истории, обществознаний, основы экономики, правоведение);*
- *научно-исследовательская (творческая работа студентов).*

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550400 Социально-экономическое образование профиль подготовки история являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность. По требованию работодателя

преимущественными объектами деятельности являются: образовательная среда и деятельность обучающихся.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 550400 Социально-экономическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Цели и задачи ОП обеспечивают подготовку выпускников, отвечающих требованиям международных стандартов, с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения конкурентоспособных и успешных выпускников, выполнение потребностей южного региона и республики в целом в высококвалифицированных, конкурентоспособных кадрах системы образования имеющих современное интеллектуальное и информационное образование, о что соответствует миссии вуза в целом.

Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

Результаты обучения образовательной программы направления 550400 Социально-экономическое образование отражены в ГОСТ ВПО и утверждено приказом Министерства образования и культуры Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1. В рамках ОП ясно и четко сформулированы результаты обучения (РО) в соответствии с целями и задачами ОП. Изучаемые дисциплины формулирует у студентов необходимых компетенций, за счет которых мы имеем результатов обучения. Результат обучения ООП формируется у студентов в процессе освоения дисциплин всех циклов и разделов учебного плана, включая практику и итоговую государственную аттестацию.

Ожидаемые результаты обучения (РО) по направлению 550400 Социально-экономическое образование профиль История (бакалавр) на основе ГОС-2021 Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

№	Результаты обучения	Перечень компетенция согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам
1	РО1: Способен осуществлять деловое общение на основе толерантности, аргументировано и ясно выражать мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.	ОК-1; ИК-1;

2	<p>PO2: Владеет системой знаний, способен к самообразованию и использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	СЛК-1; ИК-2;
3	<p>PO3: Знает основные положения разделов Всемирной истории и историографии, источниковедении Кыргызстана, основы археологии, этнологии, ВИД, методику преподавания Социально-экономических дисциплин в школе, теории и истории государства и право, международных отношений, методики проведение научного исследования;</p>	ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;
4	<p>PO4: Знает содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников. Владеет личностными качествами, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования. Владеет способами решения методических проблем (методики, технологии и приемы обучения, технологии оценивания) и исследовательскими методами в профессиональной деятельности;</p>	ОК-1; ИК-2; ИК-3; СЛК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11;
5	<p>PO5: Умеет решать задачи разного уровня сложности в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации в основной и средней школе или колледже, подготовить учеников для участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, по истории, организовать специальные элективные курсы. Умеет организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения для различных возрастных групп учащихся, на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений формируя оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностноориентированного образования (здоровье - сберегающее, культурное многообразие, инклюзия и др.);</p>	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13;
6	<p>PO6: Умеет критически и конструктивно</p>	СЛК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-12;

	анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Перечень общепрофессиональных и универсальных компетенций выпускника

Выпускник по направлению подготовки 550400 Социально-экономическое образование с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Проверить на соответствие НРК и ПС (при наличии)!

- готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности (**ПК-1**);

- владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения (**ПК-2**);

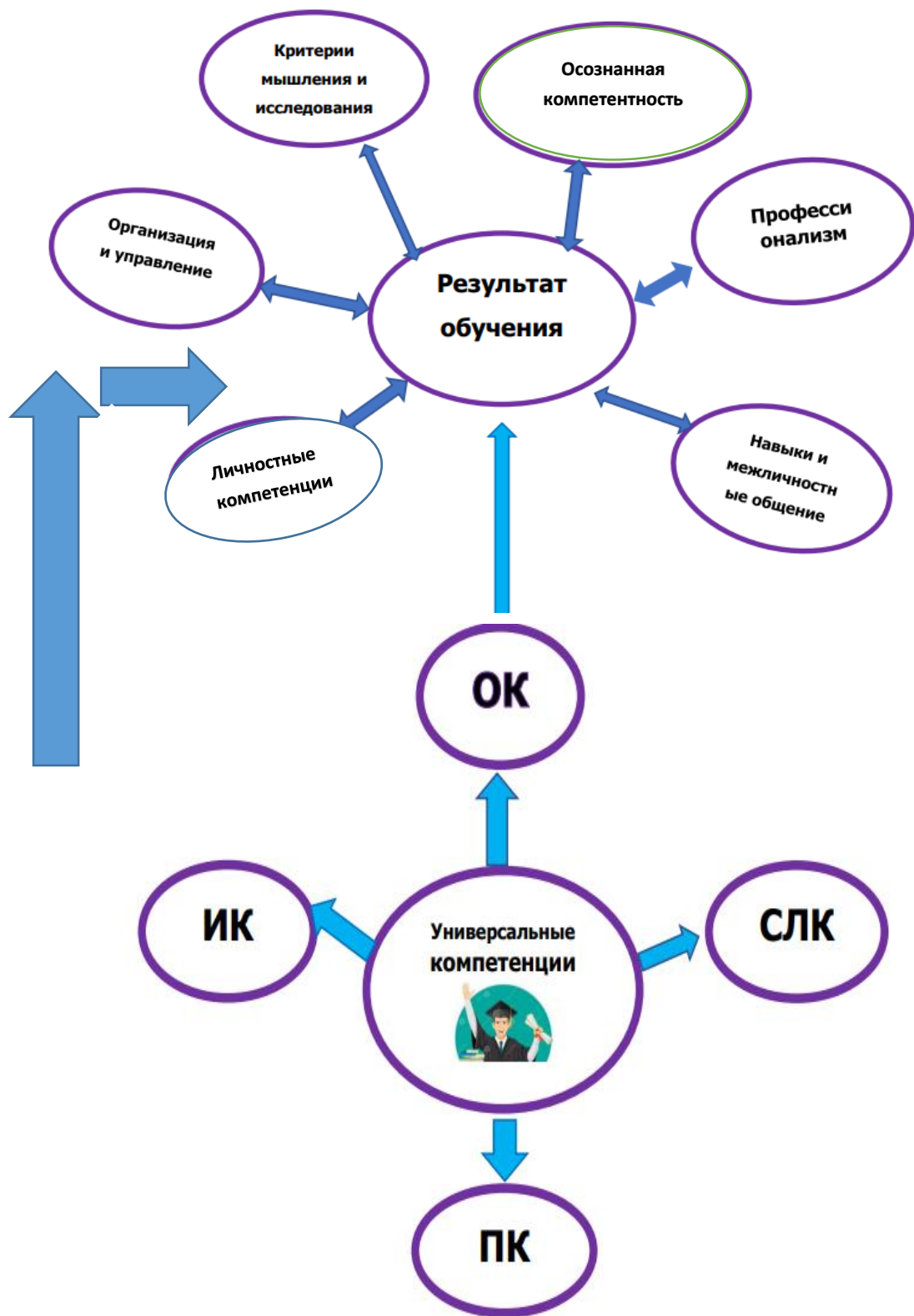
- способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.) (**ПК-3**);

- владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-4**);

- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения **(ПК- 5)**;
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ПК-6)**;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, в политической организации общества **(ПК-7)**;
- способен использовать элементы цивилизационного подхода при анализе исторического процесса, способен анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи **(ПК-8)**;
- способен выделять особенности и характер исторического развития Кыргызстана как части мировой истории **(ПК-9)**;
- способен характеризовать основные экономические понятия и категории, особенности экономических процессов и их роль в жизни общества **(ПК-10)**;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-11)**;
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-12)**;
- владеет знаниями мировой политики и международных отношений, способен понимать сущность внешней политики государства **(ПК-13)**.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению 550400 Социально-экономическое образование профиль история.

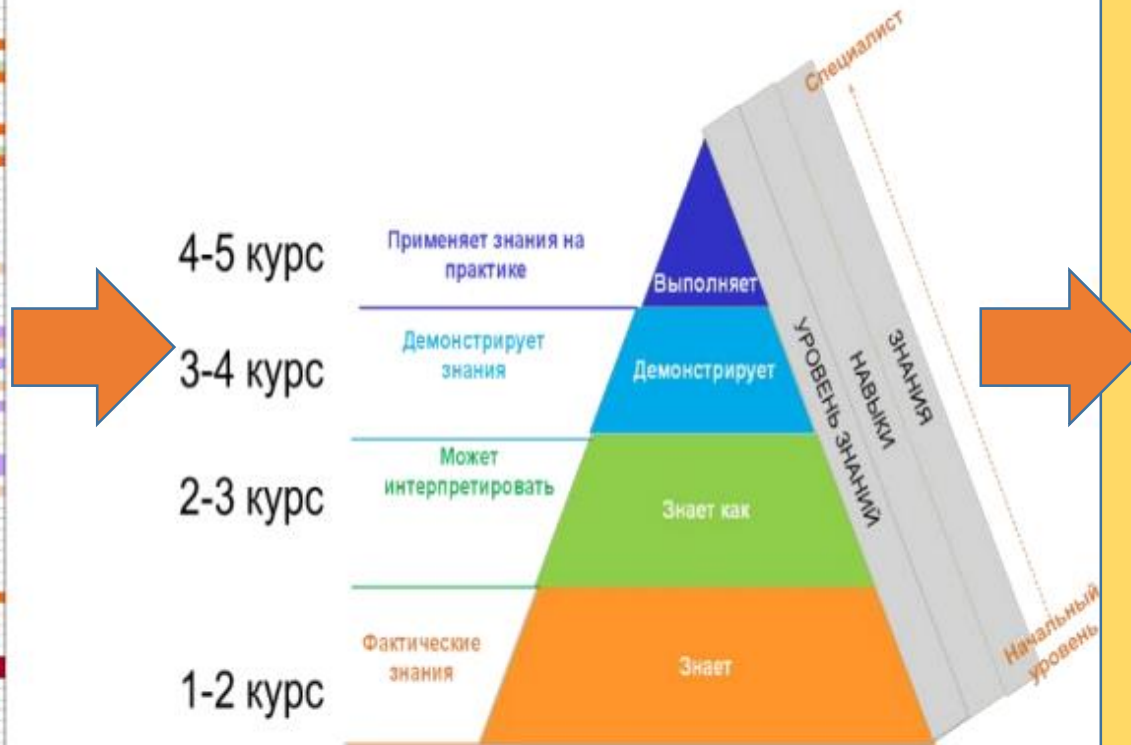
Матрица компетенций представляет собой отражение структурно логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей кафедры по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании кафедры (отделения) и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ЖАГУ.



Учебная программа

№ п/п	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1. Физико-математические науки						
1.1	Физика					
1.1.1	Классическая механика					
1.1.2	Электродинамика					
1.1.3	Термодинамика					
1.1.4	Атомная физика					
1.1.5	Квантовая механика					
1.1.6	Физика элементарных частиц					
1.1.7	Физика плазмы					
1.1.8	Физика твердого тела					
1.1.9	Физика металлов					
1.1.10	Физика полупроводников					
1.1.11	Физика диэлектриков					
1.1.12	Физика сверхпроводников					
1.1.13	Физика жидких кристаллов					
1.1.14	Физика полимеров					
1.1.15	Физика наноструктур					
1.1.16	Физика наноматериалов					
1.1.17	Физика нанотехнологий					
1.1.18	Физика нанобиотехнологий					
1.1.19	Физика наномедицины					
1.1.20	Физика нанотехнологий в энергетике					
1.1.21	Физика нанотехнологий в электронике					
1.1.22	Физика нанотехнологий в биологии					
1.1.23	Физика нанотехнологий в химии					
1.1.24	Физика нанотехнологий в медицине					
1.1.25	Физика нанотехнологий в промышленности					
1.1.26	Физика нанотехнологий в сельском хозяйстве					
1.1.27	Физика нанотехнологий в экологии					
1.1.28	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.29	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.30	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.31	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.32	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.33	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.34	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.35	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.36	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.37	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.38	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.39	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.40	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.41	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.42	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.43	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.44	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.45	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.46	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.47	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.48	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.49	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.50	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.51	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.52	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.53	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.54	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.55	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.56	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.57	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.58	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.59	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.60	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.61	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.62	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.63	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.64	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.65	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.66	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.67	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.68	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.69	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.70	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.71	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.72	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.73	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.74	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.75	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.76	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.77	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.78	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.79	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.80	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.81	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.82	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.83	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.84	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.85	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.86	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.87	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.88	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.89	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.90	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.91	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.92	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.93	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.94	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.95	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.96	Физика нанотехнологий в космонавтике					
1.1.97	Физика нанотехнологий в аэрокосмической технике					
1.1.98	Физика нанотехнологий в авиационной технике					
1.1.99	Физика нанотехнологий в ракетостроении					
1.1.100	Физика нанотехнологий в космонавтике					

Глубина знаний и навыков



1. Критическое мышление и исследование.
2. Профессионализм.
3. Навыки межличностного общения и коммуникации.
4. Организация и управления.
5. Осознанная компетентность.
6. Личностные компетенции.