Министерство науки, высшего образования и инноваций
Научно- образовательный производственный комплекс
“Джалал – Абадский государственный университет имени Б. Осмонова”
Медицинский колледж

ПЦК Сестринское дело и ортопедической стоматологии

КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 060109 Сестринское дело

за 2026-2027 уч. год

Квалификация медицинская
сестра/брат
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Манас 2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
_____Куваков С. Ж.
"10" 06 2026 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 060109 Сестринское дело
Профиль: 060109 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/ брат
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Код №	**Дисциплина**	**Элективные дисциплины**	**кредиты**	**семестр**
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл **Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)**				
Э 1. 1.1.	1.	Культурология	3	3
	2.	Социология	3	3
II. Математический и естественно-научный цикл **Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)**				
Э 1. 1.2.	1.	Гигиена и экология человека	2	3
	2.	Медицинская биотехнология	2	3
III. Профессиональный цикл **Каждый студент обязан набрать в течение цикла 32 кредитов (ECTS)**				
Э 6	1.	Основы профилактики	2	3
		Безопасная среда для пациента и персонала	2	3
Э 3	2.	Инфекционный контроль в медицине	2	4
		Технология оказания медицинских услуг	2	4
Э 4	3.	Болезни зубов и полости рта	2	4
		Роль медсестры в профилактической стоматологии	2	4
Э 9	4.	Особенности сестринский манипуляций в палатах и интенсивный терапии	3	5
		Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах	3	5
Э 10	5.	Сестринское дело в офтальмологии	3	5
		Особенности сестринского ухода в офтальмологии	3	5
Э 5	6.	Этика и деонтология в медицине	3	6
		Медико –социальная реаблитация	3	6
Э 7	7.	Медицинский массаж	2	6
		Основы диетологии	2	6

Сканировано с CamScanner

Э 8	8.	Сестринское дело в оториноларингологии	3	6
		Особенности сестринского ухода в оториноларингологии	3	6

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий ПЦК " 20.06.2026 **"** **Болотова Д. А.**

Сканировано с CamScanner

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ СПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты / кол-во часов	Краткое содержание дисциплин
060109 Сестринское дело Общегуманитарный цикл			
Общегуманитарный цикл	Социология	3	**Цель** данного курса - научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них, а также разобраться в существующих социологических теориях. Достижению указанной цели подчинены содержание и структура данной программы. **Задачи** курса предполагают изучение: - основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; -культуры как системы ценностей и социальных норм; - социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; - межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; - механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; - социального неравенства и стратификации; социальной мобильности; - глобализации социальных процессов;

			- прикладной социологии в структуре социологического знания.
Э.1 .1.1	Культурология	3	**Целями** освоения учебной дисциплины «Культурология» являются формирование знаний о мировой и отечественной культуре, основных направлениях и школах в культурологии, развитие на этой основе социально значимых качеств личности будущего специалиста, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки специалистов. **Задачами курса являются:** - освоение основных понятий и терминов в области культурологии, необходимых для восприятия и анализа тенденций развития культуры в условиях глобализации и информатизации современного общества; - ознакомление с многообразием современных социальных и политических проблем, связанных с различиями в образе жизни, культурной идентичности; - помощь студентам в определении с ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными. **Краткое содержание дисциплины:** Культурология как наука. Развитие представления о культуре в зарубежной и отечественной культурологи. Культура как система. Типологизация культуры. Культура первобытной эпохи, древневосточных цивилизаций. Культура античного мира, европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Культура Нового времени и современная мировая культура. Культура и цивилизационные процессы. **В результате изучения дисциплины** студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОПК-6: способность к когнитивной деятельности. **Знает:** о культурной обусловленности познавательной

			деятельности; - о функциях языков и символов как важнейших когнитивных инструментах культуры, обеспечивающих хранение, репрезентацию и трансформацию информации; - о роли знания, идей и смыслов в культурном пространстве современного информационного общества, их значимости в воспитании субъекта познавательной и творческой деятельности – мыслителя, деятеля, творца. **Умеет:** - применять полученные знания в процессе освоения других дисциплин; - самостоятельно приобретать, анализировать и обобщать новые знания. **Владеет:** - навыками организации познавательной деятельности; - навыками репрезентации своих достижений. ПК-6: готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. - навыками позитивного, доброжелательного стиля общения.
Математический и естественно научный цикл			
Э2. .2.1	Гигиена и экология человека	2	Цели и задачи дисциплины: - прививать навыки пропагандиста, проводника и организатора здорового образа жизни; - формировать профессиональные знания, умения и убеждения для деятельности медсестры; - овладевать навыками простейших методов санитарно-гигиенических исследований. Использование современных данных в процессе обучения позволит повысить интерес к изучаемому предмету, понять остроту проблемы охраны здоровья людей и окружающей среды, осознать значимость этих процессов в современной жизни и профессиональной деятельности всех работников системы здравоохранения. Не менее важное, значение придается изучению

			соответствующих документов, касающихся охраны здоровья населения страны Студент должен знать: определение понятия гигиены как науки; влияние факторов внешней среды на здоровье человека; методы гигиенических исследований; химический состав и гигиеническую характеристику атмосферного воздуха; мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха; состав почвы, его гигиеническое и эпидемиологическое значение; гигиеническое и эпидемиологическое значение воды; гигиеническое значение жилища и влияние их на здоровье человека; гигиеническое значение рационального питания; значение гигиены труда в предупреждении профессиональных заболеваний; значение санитарного надзора в деле охраны и укреплении здоровья детей и подростков; санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях; методы и средства санитарного просвещения; здоровый образ жизни – как экологический фактор здоровья человека.
	Медицинская биотехнология	2	Предмет представляет собой область знаний, которая возникла и оформилась на стыке микробиологии, молекулярной биологии, генетической инженерии, химической технологии и ряда других наук. Медицинская биотехнология с использованием живых клеток и материалов клетки исследует и производит фармацевтические и диагностические продукты, которые помогают диагностировать, лечить и предотвратить болезни. В качестве биологических объектов могут быть использованы организмы животных и человека (например, получение иммуноглобулинов из сывороток, вакцинированных лошадей или людей; получение препаратов крови доноров), отдельные органы (получение гормона инсулина из поджелудочных желез крупного рогатого скота и свиней) или

			культуры тканей (получение лекарственных препаратов). Однако в качестве биологических объектов чаще всего используют одноклеточные микроорганизмы, а также животные и растительные культуры. Целью дисциплины "Медицинская биотехнология" является углубленное изучение теоретических и практических основ достижений медико-биологических наук, биохимии и молекулярной биологии и разработки новых технологий в области биофармацевтики, современных диагностических средств, биосовместимых материалов и клеточных технологий. Изучение методов и объектов молекулярной биотехнологии, формирование у студентов твердой научной базы, позволяющей ему ориентироваться в узкоспециальных вопросах молекулярной биотехнологии. Задачи дисциплины: раскрыть ключевую роль технологии рекомбинантных ДНК; рассмотреть основные методы молекулярной биотехнологии; рассмотреть основные методы молекулярной диагностики;
Профессиональный цикл			
Э 6	Основы профилактики	2	Целью преподавания «Основы профилактики» является проведение профилактических мероприятий при осуществлении ухода за населением разных возрастных групп и отработка соответствующих профессиональных компетенций Задачами курса являются: Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса. Задачи дисциплины: - максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинского персонала; - проведения профилактических

			мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **Студент должен знать:** – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, – возможные факторы, влияющие на здоровье, – направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» **Студент должен уметь:** – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации **Студент должен владеть:** -- навыками общения и проведения беседы; --обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – организация мероприятий по проведению диспансеризации - навыками выполнения требований инфекционного контроля.
	Безопасная среда для пациента и персонала	2	Цель предмета: изучить вопросы эпидемиологии внутрибольничных инфекций и принципы инфекционного контроля, используемые в медицинских организациях, раскрыты меры индивидуальной защиты

			медицинских работников; дан алгоритм мытья рук, проведения текущей и заключительной уборки; приведены методы, режимы, средства дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. В результате выполнения заданий студент должен: знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. иметь практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

Э 3	Инфекционный контроль в медицине	2	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** - приготовить различные дезинфицирующие растворы; - уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария; - разработать план по ликвидации инфекционного очага; - применять профилактические мероприятия ВБИ; - использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** - современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; - устройство и правила эксплуатации автоклава; - особенности ВБИ в разных стационарах; - причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.
	Технология оказания медицинских услуг	2	Цель предмета: Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса. В результате изучения междисциплинарного курса студент должен: знать: − способы реализации сестринского ухода; − технологии выполнения медицинских услуг; − факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; уметь: − собирать информацию о состоянии здоровья пациента; − определять проблемы пациента, связанные с состоянием его

			здоровья; − обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; − составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; иметь практический опыт: − выявления нарушенных потребностей пациента; − оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; − планирования и осуществления сестринского ухода; − ведения медицинской документации; − обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; − соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
Э 4	Болезни зубов и полости рта	2	Предметом изучения болезней зубов и полости рта являются анатомо-физиологические особенности, этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний зубов, и слизистой оболочки. Основная **цель** — профилактика и эффективное лечение стоматологических заболеваний для сохранения здоровья зубочелюстной системы человека.
	Роль медсестры в профилактической стоматологии	2	Данный курс направлен на изучение методов ведения медицинской профилактической стоматологии дело учетно - отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, изучение методов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно -половых групп, обучение методам сестринского ухода за стоматологическими больными, обучение подготовки

			инструментов к стоматологическому приему, изучение методов инфекционного контроля, стерилизации стоматологического инструментария
Э 9	Особенности сестринский манипуляций в палатах и интенсивный терапии	3	Предмет «Особенности сестринских манипуляций в палатах интенсивной терапии» обучает медицинских сестер выполнению высокоточных процедур для поддержания жизни пациентов в критическом состоянии. Он объединяет навыки интенсивного мониторинга, реанимационной помощи и строгого соблюдения протоколов безопасности для предотвращения осложнений. **Цель предмета** Формирование у медицинского персонала комплекса знаний и практических навыков, необходимых для грамотного ухода и выполнения сложных лечебно-диагностических манипуляций у пациентов, находящихся в критических, угрожающих жизни состояниях. **Задачи предмета** **Мониторинг витальных функций:** обучение непрерывному контролю за работой дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем. **Работа с аппаратурой:** освоение правил эксплуатации кардиомониторов, аппаратов ИВЛ. **Профилактика осложнений:** предотвращение пролежней, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и тромбозов у лежачих больных.
	Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах	3	Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах — это комплекс срочных, базовых мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья пострадавшего до прибытия

			квалифицированных медиков. От своевременности действий напрямую зависит исход происшествия. **Цели** **Спасение жизни:** Устранение факторов, которые угрожают жизни и здоровью пострадавшего (остановка дыхания, сильное кровотечение). **Предотвращение осложнений:** Снижение риска развития травматического шока, заражения ран или усугубления травм (например, при переломах). **Минимизация последствий:** Облегчение физических страданий травмированного человека. **Задачи** **Оценка безопасности:** Прекращение воздействия травмирующего фактора (электрический ток, химические вещества, движущиеся механизмы) и обеспечение безопасных условий для спасения. **Оценка состояния:** Быстрый осмотр пострадавшего, проверка пульса, дыхания и определение характера травм.
Э 10	Сестринское дело в офтальмологии	3	Цель дисциплины — подготовка компетентного специалиста, способного оказывать качественную доврачебную помощь, осуществлять грамотный уход за пациентами с заболеваниями глаз и выполнять профилактические мероприятия под руководством врача. Подготовка кабинета, рабочего места офтальмолога и стерилизация специализированного инструментария.
	Особенности сестринского ухода в офтальмологии	3	**Цель** предмета «Особенности сестринского ухода в офтальмологии» — подготовка специалистов, способных

			обеспечить качественный сестринский процесс, профилактику заболеваний органа зрения и создать условия для быстрой адаптации и реабилитации пациентов с офтальмологической патологией
Э 5	Этика и деонтология в медицине	3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами; использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры; особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения; правила делового и повседневного этикета медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др. Задачи дисциплины: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для деятельности фармацевта со знанием этических аспектов. оказание фармацевтических услуг в правовом поле
	Медико – социальная реаблитация	3	Цель дисциплины «Медико-социальная реабилитация» заключается в максимально возможном восстановлении здоровья, физической и психической активности, а также социального статуса и независимости человека, утраченных из-за перенесенного заболевания или травмы. задачи дисциплины включают в себя: **Медицинское восстановление:**

			Комплексное лечение, направленное на восстановление или частичную компенсацию нарушенных функций организма. **Социальная адаптация:** Помощь в возвращении человека к самостоятельной жизни, быту и полноценной общественной деятельности.
Э 7	Медицинский массаж	2	Дисциплина «Медицинский массаж» направлена на изучение научно обоснованных методов дозированного механического воздействия на организм. Её главная цель — подготовка специалистов, способных применять массаж в качестве эффективного средства терапии, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации практические задачи **Овладение техниками:** Изучение классических, сегментарно-рефлекторных, точечных, аппаратных и других методик лечебного массажа. **Изучение физиологии:** Понимание влияния массажных приёмов на кровообращение, лимфоток, нервную систему, мышечный и связочный аппараты. **Практическое применение:** Обучение правильному сбору анамнеза, определению показаний и строгих противопоказаний к процедурам в клинической практике
	Основы диетологии	2	Цель дисциплины «Основы диетологии» — формирование профессиональных знаний и навыков по организации рационального питания, лечебной диетотерапии, и профилактике заболеваний с учетом физиологических потребностей организма и принципов доказательной медицины. Основные задачи дисциплины включают:

			освоение знаний о макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, минералы), их роли в обмене веществ. **Освоение диетотерапии:** обучение методологии подбора лечебных диет, составлению индивидуальных рационов и коррекции питания при различных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет, патологии ЖКТ). **Профилактика и управление здоровьем:** разработка подходов к здоровому питанию в целях предупреждения развития хронических болезней и нормализации веса. **Организация питания:** изучение правил построения пищевого рациона в стационарах и лечебно-профилактических учреждениях
Э 8	Сестринское дело в оториноларингологии	3	**Освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Оториноларингологии» является: формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики распространенных и социально значимых отоларингологических заболеваний так же оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики. **Задачи дисциплины:** - ориентировать студентов на то, что ЛОР органы являются частью целостного организма, находящегося в постоянном взаимодействии с внешней средой; - оказать профилактическую

			помощь и роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и повреждений ЛОР органов, охране слуха у детей и взрослых.
	Особенности сестринского ухода в оториноларингологии	3	Целью дисциплины является подготовка компетентных медицинских специалистов, способных осуществлять квалифицированный сестринский уход и оказывать специализированную помощь пациентам с заболеваниями уха, горла и носа (ЛОР-органов) на всех этапах лечения и реабилитации.

Рассмотрено на заседании Методического Совета МК, ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол №10 от «15» 06 2026г

Заведующий ПЦК Сестринское дело Болотова Д.А.

Сканировано с CamScanner