

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КР
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.ОСМОНОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА: ФАРМАЦИЯ

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Алибаев А. П.

« 26 » 08 2025 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ

на 2025-2026 учебный год

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

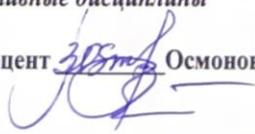
Специальность: 560005 Фармация

Квалификация: Специалист (Фармацевт)

Срок обучения: 5 лет

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)				
Б.1.КПВ.1.1.	1.	Фармацевтическая экология	2	4
Б.1.КПВ.1.2.	2.	Фармацевтическая правоведение *	2	4
II. Математический и естественно-научный цикл				
Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)				
Б.1.КПВ.2.2	1.	Экологическая безопасность	2	3
Б.1.КПВ.2.1.	2.	Общая генетика *	2	3
III. Профессиональный цикл				
Каждый студент обязан набрать в течение цикла 46 кредитов (ECTS)				
Б.1.КПВ.3.2	1.	Первая медицинская помощь	4	3
	2	Информационная деятельность по охране укреплению здоровья *	4	3
Б.1.КПВ.3.2	1	Народные лекарственные средства Кыргызстана	4	4
	2	Химия лекарственного растительного сырья *	4	4
Б.1.КПВ.3.9.	1	Терапия	4	5
	2	Технология полимеров медико-биологического назначения *	4	5
Б.1.КПВ.3.13	1	Паразитология	4	5
	2	Стандартизация фитопрепаратов и лекарственного сырья *	4	5
Б.1.КПВ.3.17	1	Медицинская экология	4	5
	2	Фармацевтическая психология *	4	5
Б.1.КПВ.3.7	1	Фармацевтическая биохимия	4	8
	2	Социальная фармация *	4	8
Б.1.КПВ.3.17	1	Фармацевтическая информатика	4	8
	2	Финансовая грамотность в фармации *	4	8
Б.3.КПВ.1	1	Клиническая фармакология	6	9,10
Б.3.КПВ.2.	2	Терапия	6	9,10
	3	Химический анализ лекарственных веществ *	6	9,10
Б.3.КПВ.3.	1	Биофармация	6	9
	2	Анализ товароведение в фармации *	6	9

*Примечание: * альтернативные дисциплины*

Заведующая кафедрой, доцент  Осмонова Б.М.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
по специальности 560005 Фармация медицинского факультета ЖАГУ имени Б.Осмонова

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты/ часы	Краткое содержание дисциплин	Описание наличие МТБ и лабораторий
560005 Фармация				
Б.1.КПВ1.1	Фармацевтическая экология	2/60	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов экологического мировоззрения, системных знаний по общей и фармацевтической экологии и способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом охраны окружающей среды от негативного влияния предприятий фармацевтической отрасли. Формирование и приобретение научных знаний по снижению неблагоприятного воздействия фармацевтических предприятий и аптечных организаций на окружающую среду, здоровье человека и организации природоохранных мероприятий.</p> <p>Задачи: формирование и приобретение компетенций, основа которых заключается в знании: -основных законов и принципов современной экологии; -основных загрязнителей окружающей среды и их источников, видов воздействия фармацевтических производств и аптечных организаций на окружающую среду и здоровье человека; -методов управления медицинскими и фармацевтическими отходами; -сформировать практические умения и навыки, необходимые для практической деятельности провизора-аналитика, работающего в экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия.</p> <p>Пререквизиты: химия, физика, география, и школьный курс биология. Постреквизиты: микробиология, вирусология и иммунология, охрана окружающей среды, основы научно-исследовательской деятельности, токсикологическая химия, патология.</p> <p>Краткое содержание курса: Основы общей экологии. Введение в экологической безопасности. Классификация экобезопасности. Источники загрязнения окружающей среды (атмосферы, гидросферы, литосферы) фармацевтическими отходами и продуктами промышленного производства и жизнедеятельности. Экологическая безопасность в аптеках и фармацевтическом производстве. Экология труда на фармацевтических предприятиях. Возможности современных технологий в защите окружающей среды.</p> <p>РО владеет следующими компетенциями: а) универсальными: - Общенаучные компетенции (ОК): ОК-1 - Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; -Научно-исследовательская деятельность: ПК-28-Способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;</p> <p>Результаты освоения дисциплины:</p>	413 аудитория Современный компьютерный панель, микроскопы, готовые постоянные препараты схемы, таблицы и др. Биохимия лаборатория

			<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и законы общей экологии; 2. Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану лекарственных растений; 3. Основные типы природных экосистем КР; 4. Приуроченность лекарственных растений к основным фитоценозам КР; 5. Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья; 6. Влияние условий сбора и сушки на качество лекарственного растительного сырья; 7. Редкие и охраняемые лекарственные растения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять лекарственные растения по гербарным образцам; 2. Обосновывать необходимость рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений; 3. Обосновывать необходимость анализа лекарственного растительного сырья на наличие загрязнений. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оценки окружающей среды по результатам биотестирования; 2. Навыками диагностики лекарственных растений; 3. Методиками расчета запасов дикорастущего растительного сырья. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтическая экология <u>Дьякова Нина Алексеевна, Гапонов Сергей Петрович</u>, Издательство: <u>Лань</u>, 2022 г 2. Экология В.А. Дерябин и др., Екатеринбург, 2016 г. 3. Экология фармацевтической промышленности / Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин – Воронеж, 2020 г. <p>Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования», 2 модуля и экзамен.</p>	
	Фармацевтическое правоведение	2/60	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правового мышления, умение использовать базовый понятийный аппарат юридической науки, возможность анализа и применения на практике знаний в области основ теории государства и права, а также различных отраслей кыргызского законодательства, в том числе и правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение основными понятиями юридической науки; 2) изучение и систематизация знаний в области основ теории государства и права 3) изучение и анализ основных отраслевых институтов правовой системы КР; 4) усвоение и анализ основ законодательства, регламентирующего профессиональную медицинскую деятельность; 5) приобретение навыков практического применения правовых знаний. <p>Пререквизиты: Правоведение, фармацевтическая экология</p> <p>Постреквизиты: Лекарственные растения КР, биотехнология, этика и деонтология</p> <p>Краткое содержание курса: Фармацевтическое право является одной из базовых дисциплин магистерской программы «Правовое обеспечение медико-биологической сферы» (BioMedLaw / Life Sciences Law). Целью данного курса является формирование целостного понимания студентами особенностей функционирования рынка обращения лекарственных средств на территории КР и в</p>	Таблицы, плакаты и книга Конституция КР

			<p>рамках функционирующего единого рынка обращения лекарственных средств ЕАЭС. В рамках курса магистры получают целостное представление о нормативном регулировании «жизненного цикла» лекарственных средств, включая, но не ограничиваясь, процессы их регистрации и вывода на рынок, особенности надзора и контроля в данной отрасли, производство, реализацию, в том числе в рамках закупок для государственных и муниципальных нужд, и уничтожение лекарственных средств, требования и ограничения, применимые к субъектам, осуществляющим фармацевтическую деятельность, антимонопольные ограничения деятельности фармацевтических компаний, а также иные особенности функционирования рынка лекарственных средств и ответственность за нарушение установленных требований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные требования к обращению лекарственных средств на территории КР и ЕАЭС</p> <p>Уметь ориентироваться в правовой базе, регулирующей каждую из составляющих обращения, и грамотно применять положения законодательства получить навыки системного толкования применимого к правоотношениям в сфере обращения лекарственных средств законодательства и судебной практики, решения сложных регуляторных вопросов индустрии.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные нормативные документы в области международного частного права, а также российское национальное законодательство в области гражданского права; - обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами. -уметь анализировать судебную практику; Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: <p>Результат обучение: ОК-1 - Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ПК-28-Способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;</p> <p>Основная литература: 1.Андреева Л.В., Андреева Т.А., Ершова И.В. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения. М. "Проспект", 2017. 2 .Научно-практический комментарий к соглашению о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 г. (постатейный). Отв. ред. Н.В. Путило. М.: Инфра-М. 2017.</p> <p>Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования» , 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 2.1	Общая генетика	2/60	<p>Цель дисциплины: изучить материальные основы наследственности, изменчивости, закономерности наследования признаков, взаимосвязь влияния генотипа и факторов среды на развитие организма, основы современных методов генетики, геномной инженерии, селекции. научить студентов применять фундаментальные знания в практической деятельности человека.</p> <p>Пререквизиты: школьный курс общей биологии, химии, медицинская биофизика.</p> <p>Постреквизиты: биохимия, гистология, микробиология, физиология, патологическая анатомия и физиология, фармакология, введение в клиническую медицину.</p>	314 аудитория Современный компьютерный панель, микроскопы, готовые постоянные препараты схемы, таблицы и др.

		<p>Краткое содержание курса: Предмет и задачи, основные направления развития общей генетики. Место молекулярной биологии и медицинской генетики среди других медико-биологических дисциплин. Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. Молекулярный принцип строения биомембран и механизмы переноса веществ через мембраны. Клеточный цикл и его молекулярные механизмы регуляции. Наследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Роль мутаций в развитии наследственной патологии человека.</p> <p>Результат обучения: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2); - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3); - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5). <p>б) профессиональными (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3); - готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать молекулярно-генетических процессов для объяснения механизмов развития заболеваний; распространенность химических элементов в земной коре; - определять основные, наиболее распространенные наследственные заболевания человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать различные типы хромосом и распознавать нормальные и патологические кариотипы человека; - применять генеалогический метод для установления наследственного характера заболевания; - Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой. - применением знаний в профессиональной деятельности. - использовать специальный справочный материал, молекулярно-биологическую и генетическую терминологию, электронные генетические базы данных и т.д. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адельшина, Г. А. Генетика в задачах : учеб, пособие по курсу биологии / Г. А. Адельшина и др. М.: Планета, 2014. 2. Биология : в 2 т. : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. М. : ГЭО- ТАР-Медиа, 2015. <p>Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-</p>	
--	--	--	--

	Экологическая безопасность	2/60	<p>рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования», 2 модуля и экзамен.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование представления об основах региональной, государственной и глобальной экологической безопасности в целях устойчивого развития регионов страны. Формирование экологических знаний, умений и культуры студентов ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности; - комплексная оценка и прогноз изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов.</p> <p>Задачи: - развитие интереса к экологии как научной дисциплине; - привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;</p> <p>Пререквизиты: география, ботаника и школьный курс биология</p> <p>Постреквизиты: экологическая безопасность, охрана окружающей среды, фармацевтическая химия, токсикологическая химия.</p> <p>Краткое содержание курса: Основы общей экологии. Введение в фармацевтическую экологию. Общая и фармацевтическая экология. Проблемы современной экологии на уровне природных сообществ. Загрязнение окружающей среды продуктами промышленного производства и жизнедеятельности. Факторы, снижающие экологическое напряжение при организации работы предприятий фармацевтического сектора. Способы минимизации воздействия вредных факторов как на человека, так и на экосистему в целом. Предприятия фармацевтического сектора как источник загрязнения окружающей среды. Экология труда на фармацевтических предприятиях. Возможности современных технологий в защите окружающей среды.</p> <p>РО владеет следующими компетенциями: а) универсальными: - Общенаучные компетенции (ОК):</p> <p>ОК-1 - Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-27 – Способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;</p> <p>Результаты освоения дисциплины: Знать: Теоретические основы формирования региональной экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; региональное экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на региональном уровне</p> <p>Уметь: Оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по</p>	413 аудитория Современный компьютерный панель, микроскопы, готовые препараты схемы, таблицы и др. 201 лаборатория
--	----------------------------	------	---	---

			<p>предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.</p> <p>Владеть: Навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.</p> <p>Основная литература: 1. Фармацевтическая экология <u>Дьякова Нина Алексеевна, Гапонов Сергей Петрович</u>, Издательство: <u>Лань</u>, 2022 г. 2. Экология В.А. Дерябин и др., Екатеринбург, 2016 г.</p> <p>Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования», 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 2.2	Первая медицинская помощь	4/120	<p>Цель изучения дисциплины: Находясь в образовательной организации, учащийся должен находиться в безопасных условиях. А в случае возникновения непредвиденных ситуаций, ухудшения физического состояния, при получении травм и т.д. должен иметь право получить своевременную. Несвоевременное, неэффективное оказание или неоказание первой помощи может негативно сказаться на состоянии пострадавшего лица и потенциально привести к ухудшению физического состояния и даже его смерти.</p> <p>Задачи обучения: Обучение населения осуществляется на курсах ГО. 2. В соответствии с заявками на обучение занятия организуются с работающим и неработающим населением, руководителями и работниками объектов с массовым пребыванием людей. 3. Для повышения эффективности обучения учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или родственных категорий обучаемых, с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения обучения разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек и менее.</p> <p>Пререквизиты дисциплины: Нормальная анатомия, Базисная фармакология, Клиническая фармакология. Постреквизиты дисциплины: Нормальная анатомия, Базисная фармакология, Клиническая фармакология.</p> <p>Дисциплина «Первая медицинская помощь» изучается в четвертом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «фармация». Изучение дисциплина «Первая медицинская помощь» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по Первой медицинской помощи и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, организации и проведению профилактических и противозидемических мероприятий.</p> <p>Результат обучение: ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p>	Современные лабораторные оснащения в студ.тауне: муляжи, бокс, шприцы, аптечка,, зонд, и др.

			<p>ПК-3 Способен проводить санитарно противоэпидемические (профилактические) мероприятия ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Знать: - средства оказания первой помощи, - признаки клинической и биологической смерти, - виды кровотечений и способы остановки кровотечений, - признаки внутреннего кровотечения, - особенности оказания первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, синдроме длительного сдавливания, несчастных случаях, острых заболеваниях, - основы сердечно - легочной реанимации. Уметь: распознать признаки смерти, - оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, попадании инородных тел в дыхательные пути. Основная литература: 1.«Учебник спасателя» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. М., 2002г. 2.Дутов В. И., Бондаренко Л. Ю., Терехнов В. В. «Медицинская подготовка пожарных-спасателей», Казань, 2012г. Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования» , 2 модуля и экзамен.</p>	
	Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья	4/120	<p>Цель дисциплины: ознакомление с возможностями использования ПК и оргтехники для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств делопроизводства Пререквизиты: Информатика Краткое содержание курса: Роль делопроизводства в управлении. Представления о документах. Информационные связи предприятия. Современное делопроизводство: цели, задачи и основные принципы. Нормативная база делопроизводства Бумажные и электронные документы Основные требования к оформлению документов. Правила составления документов. Язык документов. Внутренние документы управления. Документы по личному составу. Организация документ обороте. Обработка входящих документов. Обработка исходящих и внутренних документов. Номенклатура дел Техническая база делопроизводства. Постреквизиты: Современные информационные технологии Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки) способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p>	Практическая занятия проводится на базе сан-гиг лаборатории ЦГСЭН г Жалал-Абад. Предмет паразитология в паразитологической лаборатории ЦГСЭН г

			<p>Основная литература: 1. Тойгомбаева В.С. Карагулова С.Т., Орозбекова Б.Т. Исакова Ж.Т. Учебное пособие «Эпидемиология зоонозов» Бишкек 2020г. 2. Инфекционные болезни: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. К. Аликеева и др.; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019..</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
	Охрана окружающей среды	4/120	<p>Цель дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования; - формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования сложных систем надорганизменного уровня. - воспитание навыков экологической культуры.</p> <p>Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; -Формирование системы знаний и умений в изучении современных теоретических положений об охране природы и природопользовании. --Ознакомление с основными понятиями и законами в области охраны природы и природопользовании. - Формирование системы знаний и умений в понимании процессов и механизма развития органического мира. - Формирование понятий о принципах устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов.</p> <p>Краткое содержание курса: Охрана природы в КР и мире. Предмет, цели, задачи и структура курса. Принципы и методы охраны окружающей среды. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию. Научные основы управления процессами природопользования. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности. Международное сотрудничество. Природные ресурсы. Экологические основы природопользования. Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.</p> <p>Пререквизиты: Фармацевтическая экология, химия, экологическая безопасность Постреквизиты: Фармацевтическая химия, токсикологическая химия, биотехнология.</p> <p>Результат обучения (РО): владеет следующими компетенциями: а) универсальными: - Общенаучные компетенции (ОК): ОК-1 - Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - Научно-исследовательская деятельность:</p>	413 аудитория Современный компьютерный панель, микроскопы, готовые постоянные препараты схемы, таблицы и др.

			<p>ПК-27 – Способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;</p> <p>Результаты освоения дисциплины:</p> <p>Знать: Теоретические основы формирования региональной экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; региональное экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на региональном уровне</p> <p>Уметь: Оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.</p> <p>Владеть: Навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.</p> <p>Основная литература: 1. Николаева, А.Н. Актуальные вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2013. – С.113-117. 2. Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в современных условиях / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020.</p> <p>Оценивание: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования», 2 модуля и экзамен.</p>	
	Химия лекарственного растительного сырья	4/120	<p>Цели дисциплины: Химия лекарственного растительного сырья – наука, изучающая лекарственные вещества, их химический состав и физико-химические свойства.</p> <p>Пререквизиты: Химия, органическая химия, аналитическая химия</p> <p>Краткое содержание курса: Химия лекарственных растительного сырья — это наука о химических свойствах и превращениях лекарственных веществ, методах их разработки и получения, качественного и количественного анализа. Химия лекарственных средств изучает химические процессы при создании лекарственных средств, определении их подлинности, определении действующего вещества и примесей, а также химические превращения при их хранении. Химия лекарственных средств является важным разделом химической науки и тесно связана с её отдельными дисциплинами: неорганической химией, органической химией, физической и коллоидной химией, аналитической химией и биохимией.</p> <p>Постреквизиты: Фармацевтическая химия, биохимия, токсикологическая химия, технология лекарственных средств</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции: - <u>общенаучные компетенции (ОК):</u></p>	201 лаборатория, Готовые постоянные препараты, химические реактивы химические посуды, Приборы: ФЭК, рН-метр, ареометр, центрифуга, дифрактометр, аналитические весы

		<p>- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3).</p> <p><u>- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</u> – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи химия лекарственного растительного сырья, роль и значение методов аналитической химии в фармации, в практической деятельности провизора и научно – исследовательской работе. 2. Фармакопейные методы (физические, химические, физико-химические) контроля качества лекарственных средств, в том числе лекарственного растительного сырья; 3. Виды внутриаптечного контроля лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по оценке качества лекарственных средств, изготовленных в аптеке; 4. Вопросы химической и физической несовместимости, стабильности, хранения лекарственных средств <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать информационное обеспечение по контролю качества лекарственных средств, включая лекарственное растительное сырье 2. Владеть физическими, физико-химическими методами анализа 3. Методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; 4. Проводить фармакопейный анализ лекарственных средств (субстанции, лекарственные препараты, лекарственное растительное сырье); 5. Готовить реактивы и титрованные растворы; 6. Проводить контроль качества лекарственных форм на основе физико-химических свойств лекарственных веществ <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными приемами и техникой выполнения экспериментов 2. Методами приготовления растворов заданной концентрации, и их стандартизации. 3. Методами расчета энергетических характеристик химических процессов, определения направления и глубины их протекания. 4. Современной номенклатурой неорганических и органических соединений. 5. Способами расчета химических равновесий по известным исходным концентрациям и константе равновесия. 6. Методами работы с литературными источниками и справочной литературы по химии общей и неорганической <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мочульская, Н.Н. Биоорганическая химия /Н.Н.Мочульская, Н.Е.Максимова, В.В Емельянов/ М.: Издательство Юрайт, 2018. – 364с. <p>Самылина И.А., Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев – Москва: ГЭОТАР-Медиа,</p>	
--	--	--	--

			<p>2014. - 976 с. // Режим доступа: по логину и паролю. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html – Текст: электронный.</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 3.1.	Терапия	4/120	<p>Цель дисциплины: Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и в связи с этим повышение эффективности подготовки провизоров, в том числе и в последипломном периоде. Одним из основных направлений развития теории и практики отечественной терапевтической помощи является подготовка и постоянное повышение квалификации провизоров, внедрение в практику новейших достижений отечественно науки, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно фармации, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в специальных клинических дисциплинах, современных способах лабораторной и инструментальной диагностики, важное значение приобретает усиление профилактической направленности работы провизора. Все это требует существенной модернизации традиционной подготовки медицинских кадров в Кыргызской Республике. Углубление и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений по отдельным разделам и направлениям терапии в соответствии с характером занимаемой должности. Объективной целью послевузовского профессионального образования является создание и формирование специальных знаний об основных аспектах профилактической, диагностической и лечебной терапии у провизоров.</p> <p>Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, основы экологии и охраны природы, первая врачебная помощь, общая гигиена;</p> <p>Постреквизиты: Госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология, нефрология, ревматология;</p> <p>Краткое содержание курса: выявление базисных знаний в виде письменных ответов по билетам, также практических навыков на семинарах и практических занятиях вначале обучения; самостоятельно и при участии/помощи преподавателя решают поставленные перед ними задачи (ситуационные задачи, оценивают истории болезни), участвуют в обходах и разборах больных; овладевают знаниями и приобретают необходимые практические навыки; в процессе учебы проводится рубежный (этапный) тестовый контроль по отдельным разделам (пульмонологии, кардиологии и ревматологии, нефрологии и гематологии, гастроэнтерологии). Рубежный контроль на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.</p> <p>Результаты обучения :ОК- 1; ПК-17, ПК-19, ПК-20</p>	Матер. техническая база- ЮРНЦССХ, пациенты с патологией внутренних органов.

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оказания первой медицинской помощи -правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; -подготовить пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. <p>Литература:</p> <p>1.Маколкин, В. И. Внутренние болезни / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2017.</p> <p>2. Мамасаидов А.Т. Внутренние болезни Ош 2019 г .</p> <p>Оценивания:</p> <p>Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
	Технология полимеров медико-биологического назначения	4/120	<p>Целью дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся компетенций, направленных на решение основных задач химии полимеров, связанных с разработкой и анализом новых полимерных материалов, обладающих необходимым комплексом свойств для применения в медицине и биологии.</p> <p>Курс отвечает основным требованиям в плане решения задачи по совершенствованию обучения в высшей школе. Этот курс дает широкие знания фундаментальных положений науки, которые необходимы как для непосредственной работы по специальности, так и для понимания главных направлений химической науки и ее развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование знаний об основных требованиях, предъявляемых к полимерам медико-биологического назначения; •формирование представлений о важнейших природных и синтетических полимерах, используемых в медицине и биологии и о современных технологиях их создания; •формирование знаний о методах переработки полимерных материалов медико-биологического назначения; •формирование представлений о качественной и количественной оценке степени воздействия полимеров на живой организм, с учетом изменения их физико-механических характеристик; •формирование представлений о полимерной фармакологии и применение в ней нанохимии; •формирования практических навыков работы на оборудовании по приготовлению и переработке полимерных материалов медико-биологического назначения. <p>Переквизиты: Высокомолекулярные соединения, Органическая химия, Физическая химия, фармакогнозия</p>	

			<p>Постреквизиты: фармацевтическая химия, биотехнология</p> <p>Краткая содержание курса: Требования, предъявляемые к полимерам медико-биологического назначения. Методы изучения свойств полимеров биомедицинского назначения и методы их переработки в медизделие Тканевая реакция на имплантаты. Механизм биодеструкции разлагаемых медизделий. Виды полимерных имплантатов Полимеры в разделительных процессах, биокаталитических и биоаналитических системах общего назначения. Неимплантационные медицинские полимерные устройства и изделия. Природные полимеры, применяемые в медицине. Синтетические (со)полимеры медико-биологического назначения Полимерные материалы для адресной доставки лекарств Гидрогели для тканевой инженерии. Нанотехнологии в медицине. 3d-технологии в медицине.</p> <p>Результат обучения следующее: (ПК): - общепрофессиональные компетенции: ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ПК-2 – способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; При изучении дисциплины «Современные полимерные материалы» студенты получают следующие знания, умения и владения - Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий. -Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов. -Проводит поиск специализированной информации в информационных базах данных. -Анализирует и обобщает результаты поиска по тематике проекта в области органической химии и/или смежных с химией науках.</p> <p>Литература: 1.Технология полимеров медико-биологического назначения: учебное пособие/ М.И. Штильман и др.; под ред. М.И. Штильмана. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.. 2..Семчиков Ю.Д. Высокомолекулярные соединения. М.: Издательский центр "Академия", 2019.</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 3.2.	Паразитология	4/120	<p>Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов современных знаний биологических основ жизнедеятельности паразитарных организмов, циркуляция их в природе, диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней, а также применение этих знаний для последующего усвоения медико-биологических, клинических дисциплин и в практической медицине.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе. • Изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики. • Изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека. • Изучение взаимодействия в системе паразит-хозяин. 	<p>Практическая занятия проводится на базе сан-гиг лаборатории ЦГСЭН г Жалал-Абад. Предмет паразитология в паразитологической лаборатории ЦГСЭН г Жалал-Абад. Оснащены с необходимой лабораторными</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методов диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками. • Формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в мероприятиях по ликвидации паразитарных заболеваний. • Обучение навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по паразитарным болезням. <p>Пререквизиты дисциплины: • Биология, Нормальная анатомия ,Общая гигиена.</p> <p>Постреквизиты дисциплины: Микробиология, вирусология и иммунология • Базисная фармакология • Клиническая фармакология • Внутренние болезни • Инфекционные болезни</p> <p>Дисциплина «Паразитология» изучается в пятом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «фармация». Изучение дисциплина «Паразитология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по паразитологии и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по диагностике, лечению, организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-1 - Способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-2 – Способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;</p> <p>Знать: • характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни; • определение понятия паразитов и их классификации; • сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; • жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина; • пути циркуляции возбудителей заболеваний природе; • взаимоотношения в системе хозяин-паразит на уровне популяции; паразитоценоз; • происхождение паразитизма; • основные группы паразитарных организмов: простейших, гельминтов и членистоногих; их биологию, жизненный цикл, патогенное действие; • методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.</p> <p>Уметь: • микроскопировать различных паразитов; • диагностировать и описывать паразитарные организмы; • дифференцировать различные личиночные стадии паразитов; • диагностировать и описывать переносчиков паразитарных организмов; • дифференцировать стадии развития паразитов, инвазивных для человека: • определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага; • использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.</p> <p>Владеть: - навыками выявления паразитов и гельминтов.</p> <p>-готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале,-эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий</p> <p>Основная литература:</p>	<p>оборудованием и приборами, наглядными материалами (препаратами, гельминтами и т др).</p>
--	--	---	---

			<p>1.Тойгомбаева В.С.Карагулова С.Т.,Орозбекова Б.Т. Исакова Ж.Т. Учебное пособие «Эпидемиология зоонозов»Бишкек 2020г.</p> <p>2..Инфекционные болезни: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. К. Аликеева и др.; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019..</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
	Стандартизация фитопрепаратов и лекарственного сырья	4/120	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование теоретических знаний по разработке требований нормативного документа на ЛРС по морфологическим группам. - Формирование практических навыков по проведению микроскопии и проведению анализа лекарственного растительного сырья (листьев) в фитопрепаратах. - Развитие коммуникативных навыков, пригодных при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем, рационально и эффективно используемых при стандартизации ЛРС. - Формирование правовой компетенции при работе с нормативной документацией, применяемых при стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с требованиями нормативного документа на лекарственное растительное сырье по морфологическим группам . -Порядок проведения макроскопии и микроскопии для лекарственного сырья,применяемого в фитотерапии. -Освоение общего анализа лекарственных препаратов применяемых в фитотерапии. <p>4.Общее изучение материалов по производству фармацевтическими организациями фитопродукции из лекарственных растений, применяемых в фитотерапии.</p> <p>Пререквизиты: анатомия, биохимия, физиология, микробиология, латинский язык органическая химия, аналитическая химия ботаника.</p> <p>Постреквизиты: клиническая фармакология, клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, токсикологическая химия.</p> <p>Краткое содержание курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Введение в предмет. Стандартизация.Фитопрепараты -Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья -Методика проведения стандартизации фитопрепаратов -Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды.Фитопрепараты содержащие полисахариды -Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины. Общие понятия о витаминах.Стандартизация фитопрепаратов содержащих витаминов -Лекарственные растения и сырье, содержащие терпены.Эфирные масла.Стандарты зация фитопрепаратов содержащих эфирные масла -Лекарственные растения и сырье, содержащие ароматические соединения.Фитопрепараты содержащие ароматические соединения -Лекарственные растения сырье, содержащие алколоиды. Стандартизация фитопрепаратов содержащие алколоиды - Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Фитопрепараты содержащие сапонины <p>Студент должен обладать компетенцией:</p>	410 аудитория электронная доска, микроскопы, препараты, реактивы

		<p>ПК-19 – способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ);</p> <p>ПК-20 – способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;</p> <p>ПК-24 – способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений:</p> <p>Конечные результаты обучения:</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия фитотерапии и стандартизации, их значения в практической деятельности фармацевта; • Основные сведения о применении в медицинской практике фитопрепаратов. • Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине. Влияние природных и антропогенных факторов на развитие сырьевой массы, содержание и динамику действующих веществ в растениях; • Основные правила заготовки лекарственного растительного сырья. Порядок сбора, переработки, использования и хранения лекарственного растительного сырья и сырья животного происхождения по его физико-химическим свойствам; • Основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НД; • Правила товароведческого анализа лекарственного растительного сырья. Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения сырья в соответствии с НТД. Правила документального оформления результатов анализа лекарственного растительного сырья. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах; • Проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья, статистическую обработку и оформление фармакогностического анализа. Проводить определение влажности, золы и экстрактивных веществ в соответствии с НТД; • Работать с основными типами приборов, используемых в анализе. Работать с реактивами; • Правильно заготавливать лекарственное растительное сырье; • Работать со справочной и нормативно-технической документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья; • Сортировать лекарственное растительное сырье по фармакологическим свойствам и физико-химическим свойствам; • Хранить лекарственное растительное сырье по его физико-химическим свойствам. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия / Под ред. Г.П. Яковлева. СПб.: СпецЛит, 2016. 2. Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО Издательство «Медицина», 2017. 3. Руководство к практическим занятиям по фармакогнозии: Учебное пособие / Под ред. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. <p>Оценивания:</p>	
--	--	--	--

			Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен	
Б.1.КПВ 3.3	Общая гигиена	4120/	<p>Цель дисциплины – сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств, разрабатывать санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>- формирования обучающихся профилактической направленности мышления на основе гигиенических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия организма и внешних факторов, направленной на оздоровление окружающей и укрепление здоровья населения.</p> <p>Пререквизиты: физика, общая и неорганическая химия, биология, биологическая химия, физиология с основами анатомии.</p> <p>Постреквизит: Общественное здравоохранение, Эпидемиология.</p> <p>Содержание дисциплины: дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части в подготовке специалиста по фармации.</p> <p>Заболевания, обусловленные приемом некачественных лекарственных препаратов. Гигиена аптек. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и функционированию аптечных учреждений. Гигиена контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности (производство синтетических лекарственных препаратов, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов). Химико-фармацевтические предприятия как источник загрязнения окружающей среды. Основные неблагоприятные факторы, профессиональные вредности при работе в аптечных учреждениях предприятия химико-фармацевтической промышленности и профилактика их воздействия на организм. Внутренняя планировка городских аптек и аптек ЛПУ, контрольно аналитических лабораторий и аптечных складов. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в аптечных учреждениях.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>– ПК-1 - Способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-14 - Способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>ПК-15 – Способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;</p> <p>Знать:</p> <p>-Санитарно-гигиенический режим в фармацевтических учреждениях.</p> <p>-Значение гигиены в предупреждении лекарственных, профессиональных заболеваний.</p> <p>-Основы личной гигиены сотрудников фармацевтических учреждений.</p> <p>- Внутренняя планировка городских аптек и аптек ЛПУ, контрольноаналитических лабораторий и аптечных складов.</p> <p>- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в аптечных учреждениях.</p>	Практическая занятия по общей гигиене проводится на базе сан-гиг лаборатории ЦГСЭН г Жалал-Абад. Предмет паразитология в паразитологической лаборатории ЦГСЭН г Жалал-Абад. Оснащены с необходимой лабораторными оборудованием и приборами, наглядными материалами (препаратами, гельминтами и т др).

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать рацион лечебно- профилактического и диетического питания. -Определять уровни естественного и искусственного освещения в фарм учреждениях. -Корректировать рацион питания. -Проводить гигиеническую оценку жилых помещений по Сан Пин. -Освоить методику гигиенической оценки проектов фарм учреждений. - Освоить методику гигиенической оценки условий труда по степени вредности и опасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами измерений химических, физических и биологических факторов окружающей среды - проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов фарм учреждений <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Борсокбаева С.С. Касымова Р.О. Кудаярова М.Ж. Ажиматова М.Р.«Общая гигиена» Бишкек 2019г. 2. А.М.Лакшин, В.А.Катаева Общая гигиена с основами экологии человека. М. Медицина, 2010 <p>Оценивание :(кратко описать в соответствии с положением ЖАГУ « Омодульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования»)</p>	
	Химия дисперсных систем	4/120	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков в области структурно-сложных химических систем с комплексом химических, физико-химических и биологических взаимодействий, определяющих качество продуктов и их потребительские свойства.</p> <p>Краткое содержание курса: Основные типы дисперсных систем. Пищевые продукты как дисперсные системы. Гелеобразование. Свойства пищевых гидроколлоидов. Эмульсии и суспензии в пищевых технологиях. Фазовые равновесия систем. Кинетическая и термодинамическая устойчивость дисперсных систем.</p> <p>Пререквизиты: Химия, органическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия.</p> <p>Постреквизиты: технология лекарственных средств, фармацевтическая химия фармакология, контроль и качества лекарственных средств, технология лекарственных средств, биофармация.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>общеаучные компетенции (ОК):</u> - способен анализировать социально-значимые проблемы процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и фармацевтических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1); - <u>инструментальные компетенции (ИК):</u> - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1); - <u>социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):</u> - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3). <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дисперсные системы пищевых продуктов. - факторы, влияющие на стабильность дисперсной системы. - механизм образования дисперсных систем. 	416 лаборатория Готовые постоянные препараты, химические реактивы химические посуды, Приборы: ФЭК, рН-метр, ареометр, центрифуга, дифрактометр, аналитические весы

			<p>- методы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для качественного обнаружения и количественного определения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на растворимость веществ; - экспериментально определять состояние фазового равновесия системы. - проводить качественный и количественный анализы, выбрав оптимальные химические, физические, физико-химические методы; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - проводить разделение смесей, выбрав эффективные химические, хроматографические <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стабилизации дисперсных систем; - методами создания комбинированных пищевых продуктов. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харитонов, Ю.Я. Физическая химия: учебник/ Ю.Я. Харитонов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с. 2. Ершов, Ю.А. Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем: учебник / Ю.А. Ершов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с <p>Оценивания:</p> <p>Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 3.4.	Клиническая фармакология	6/180	<p>Цели освоения дисциплины: обучение студентов выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.</p> <p>Пререквизит;Латынский язык, Микробиология, Физиология с основами анатомии, Биохимия, Фармакологии</p> <p>Постреквизиты; Фармакогнозия,Клиническая фармакология</p> <p>Краткое содержание курса: Фармацевтические субстанции. Требования к качеству фармацевтических субстанций синтетического происхождения и лекарственным препаратам на их основе. Фармакопейные стандартные образцы. Стандартизация лекарственных средств. Зависимость качества лекарственного вещества от качества первоначального сырья и промежуточных продуктов. Современные методы анализа, применяемые для установления доброкачественности промежуточных и конечных продуктов. Метрологическая характеристика методов контроля качества лекарственных средств. Ошибки, возникающие в анализе лекарственных средств, и их характер. Современные методы, применяемые при определении фальсифицированных лекарственных средств.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста на направлении подготовки «Фармация».</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-45 – Способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;</p>	410 аудитория электронная доска, микроскопы, препараты, реактивы

			<p>ПК-46 – Способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-45 – Способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;</p> <p>ПК-46 – Способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства лекарственных веществ и лекарственного сырья, критерии их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения с учетом влияния разнообразных факторов; - принципы стандартизации и нормативы качества, обеспечивающие терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств; - роль и место методов фармацевтического анализа в обеспечении производства лекарственных препаратов высокого качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой при проведении контроля качества лекарственных препаратов и лекарственного сырья нормативной документацией; - обосновать выбор методов фармацевтического анализа на этапах разработки, производства и потребления лекарственных препаратов и при проведении их сертификации; - проводить фармацевтический анализ лекарственных препаратов и лекарственного сырья с использованием фармакопейных методов; - проводить контроль экологически опасных компонентов в смесях синтеза лекарственных веществ; - организовать проведение контроля качества лекарственных препаратов на этапах разработки, производства и потребления лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтической терминологией, - комплексом физических, химических и физико-химических, биофармацевтических методов исследования лекарственных средств - основными принципами и методами стандартизации, фармакопейного анализа лекарственных средств с использованием современных методов, способами оценки стабильности и сроков хранения лекарственных препаратов, их экологической безопасности. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудко В.В. Химический анализ лекарственных веществ: учебное пособие / В.В. Дудко, Л.А. Тихонова. – Томск: СибГМУ, 2009. – 63 с. - http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/2241/1/tut_ssmu-2009-23.pdf - Текст электронный. 2. Беликов В.Г. Фармацевтическая химия. – В 2 ч. – Пятигорск, 2009. – 720 с. 3. Дудко В.В., Тихонова Л.А. Анализ лекарственных веществ по функциональным группам: учебное пособие / под. ред. Е.А. Краснова, М.С. Юсубова. – Томск: Изд. НТЛ, 2004. 	
	Анализ товароведение в фармации	6/180	<p>Цели дисциплины: Формирование профессиональных навыков и умений по проведению товароведческих операций, а также по осуществлению товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Пререквизиты: Стандартизация и контроль качества</p> <p>Постреквизиты: Менеджмент и маркетинг фармации</p>	

			<p>Краткое содержание курса: Товароведение медицинских и фармацевтических товаров, как научная дисциплина, занимается изучением потребительной стоимости, качества и ассортимента медицинских и фармацевтических товаров, закономерностями их формирования и изменения, методами оценки, путями оптимизации и сохранности качества. В условиях рыночных отношений экономическая деятельность на рынке совершается вокруг товара. Товар – основной объект и индикатор активности на рынке медицинских и фармацевтических товаров. В условиях совершенной конкуренции большое значение уделяется качеству медицинских и фармацевтических товаров, соответствию их потребительных свойств официальным регламентирующим документам. Знания этих свойств и методов их оценки являются содержанием дисциплины «медицинское и фармацевтическое товароведение» и обеспечивают важную составную часть стандарта профессиональной подготовки специалистов-провизоров.</p> <p>Медицинское и фармацевтическое товароведение изучает функциональные свойства медицинских и фармацевтических товаров, которые предназначаются для диагностических, лечебных и профилактических целей в медицине, а так же обеспечивающих надлежащую фармацевтическую практику. Провизор, владеющий знаниями медицинского и фармацевтического товароведения, умениями проводить анализ медицинского и фармацевтического рынка, способен сформировать ассортиментную политику фармацевтической организации для оптимального удовлетворения потребностей населения, лечебных учреждений и укрепления финансового положения организации.</p> <p>Результат обучения: ПК-16 - способен и готов к организации перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи; ПК-18 - способен и готов принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических организаций и учреждений по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств; ПК-23- способен и готов придерживаться в своей работе положений этического кодекса фармацевта.</p>	
Б.1.КПВ 3.5.	Терапия	6/180	<p>Цель дисциплины: Для оказания высококвалифицированное медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и в связи с этим повышение эффективности подготовки провизоров, в том числе и в последипломном периоде. Одним из основных направлений развития теории и практики отечественной терапевтической помощи является подготовка и постоянное повышении квалификации провизоров, внедрение в практику новейших достижений отечественно науки, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно фармации, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в специальных клинических дисциплинах, современных способах лабораторной и инструментальной диагностики, важное значение приобретает усиление профилактической направленности работы провизора. Все это требует существенной модернизации традиционной подготовки медицинских кадров в Кыргызской Республике. Углубление и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений по отдельным разделам и направлениям терапии в соответствии с характером занимаемой должности. Объективной целью послевузовского профессионального образования</p>	Матер .техническая база-ЮРНЦССХ, пациенты с патологией внутренних органов.

			<p>является создание и формирование специальных знаний об основных аспектах профилактической, диагностической и лечебной терапии у провизоров.</p> <p>Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, основы экологии и охраны природы, первая врачебная помощь, общая гигиена;</p> <p>Постреквизиты: Госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология, нефрология, ревматология;</p> <p>Краткое содержание курса: выявление базисных знаний в виде письменных ответов по билетам, также практических навыков на семинарах и практических занятиях вначале обучения; самостоятельно и при участии/помощи преподавателя решают поставленные перед ними задачи (ситуационные задачи, оценивают истории болезни), участвуют в обходах и разборах больных; овладевают знаниями и приобретают необходимые практические навыки; в процессе учебы проводится рубежный (этапный) тестовый контроль по отдельным разделам (пульмонологии, кардиологии и ревматологии, нефрологии и гематологии, гастроэнтерологии). Рубежный контроль на циклах проводится в форме выполнения тестовых заданий по разделам программы и учебного плана, собеседования в процессе разбора больных на практических занятиях и семинарах.</p> <p>Результаты обучения: СЛК-1, СЛК-3, ПК-53.</p> <p>Знания: - общие правила оказания первой медицинской помощи -правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>Умения: -владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; -подготовить пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.</p> <p>Литература: 1.Маколкин, В. И. Внутренние болезни / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 2. Мамасаидов А.Т. Внутренние болезни Ош 2019 г .</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
	Химический анализ	6/180	Цели освоения дисциплины: формирование знаний о физико-химических свойствах	413 аудитория

	лекарственных веществ	<p>лекарственных веществ и лекарственного сырья, их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения с учетом влияния разнообразных факторов, обучение методам стандартизации и фармацевтического анализа лекарственных средств, раскрытие принципов оценки качества лекарственных средств и обучение способам контроля качества лекарственных средств на этапах их разработки, производства и потребления, изучение химического состава лекарственного растительного сырья, установление строения, идентификация природных соединений, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных форм на его основе.</p> <p>Пререквизиты: Химия, органическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная, фармацевтическая химия</p> <p>Постреквизиты: контроль и качества лекарственных средств, технология лекарственных средств, биофармация.</p> <p>Краткое содержание курса: Фармацевтические субстанции. Требования к качеству фармацевтических субстанций синтетического происхождения и лекарственным препаратам на их основе. Фармакопейные стандартные образцы. Стандартизация лекарственных средств. Зависимость качества лекарственного вещества от качества первоначального сырья и промежуточных продуктов. Современные методы анализа, применяемые для установления доброкачественности промежуточных и конечных продуктов. Метрологическая характеристика методов контроля качества лекарственных средств. Ошибки, возникающие в анализе лекарственных средств, и их характер. Современные методы, применяемые при определении фальсифицированных лекарственных средств.</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p><u>- общенаучные компетенции (ОК):</u></p> <p>- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);</p> <p>профессиональными (ПК):</p> <p><u>- общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p>– способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.) (ПК-3).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства лекарственных веществ и лекарственного сырья, критерии их изменений в процессе получения, переработки, хранения и применения с учетом влияния разнообразных факторов; - принципы стандартизации и нормативы качества, обеспечивающие терапевтическую активность и безопасность лекарственных средств; - роль и место методов фармацевтического анализа в обеспечении производства лекарственных препаратов высокого качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой при проведении контроля качества лекарственных препаратов и лекарственного сырья нормативной документацией; - обосновать выбор методов фармацевтического анализа на этапах разработки, производства и 	<p>Современный компьютерный панель, микроскопы, схемы, таблицы и др.</p> <p>416 лаборатория Готовые постоянные препараты, химические реактивы химические посуды,</p> <p>Приборы: ФЭК, рН-метр, ареометр, центрифуга, дифрактометр, аналитические весы, спектрофотометр</p>
--	-----------------------	---	--

			<p>потребления лекарственных препаратов и при проведении их сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фармацевтический анализ лекарственных препаратов и лекарственного сырья с использованием фармакопейных методов; - проводить контроль экологически опасных компонентов в смесях синтеза лекарственных веществ; - организовать проведение контроля качества лекарственных препаратов на этапах разработки, производства и потребления лекарственных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтической терминологией, - комплексом физических, химических и физико-химических, биофармацевтических методов исследования лекарственных средств - основными принципами и методами стандартизации, фармакопейного анализа лекарственных средств с использованием современных методов, способами оценки стабильности и сроков хранения лекарственных препаратов, их экологической безопасности. <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудко В.В. Химический анализ лекарственных веществ: учебное пособие / В.В. Дудко, Л.А. Тихонова. – Томск: СибГМУ, 2009. 2. Беликов В.Г. Фармацевтическая химия. – В 2 ч. – Пятигорск, 2009. – 720 с. 3. Дудко В.В., Тихонова Л.А. Анализ лекарственных веществ по функциональным группам: учебное пособие / под. ред. Е.А. Краснова, М.С. Юсубова. – Томск: Изд. НТЛ, 2004. – 140 с. <p>Оценивания:</p> <p>Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ «О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
Б.1.КПВ 3.6.	Биофармация	6/180	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, основываясь на их биофармацевтическую характеристику и влияние фармацевтических факторов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и углубить знания о группах факторов, влияющих на биодоступность лекарственных веществ; - приобрести знания о фармацевтических факторах, влияющих на высвобождение, фармакокинетику, фармакодинамику и токсикодинамику лекарственных средств; - приобрести знания о методах исследования биологической и фармацевтической доступности лекарственных веществ, методах определения эквивалентности лекарственных препаратов; - сформировать навыки применения методов «in vivo» и «in vitro» для оценки высвобождения лекарственных веществ из лекарственной формы; - закрепить навыки количественного определения лекарственных веществ современными аналитическими методами; - сформировать навыки построения кривых зависимости концентраций лекарственных веществ в средах растворения и в крови животных от времени, и навыки обобщения полученных данных; - расширить и углубить знания о лекарственных формах с управляемыми биофармацевтическими характеристиками; - сформировать навыки работы с научной и справочной литературой, умения использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности. <p>Пререквизит: Фармакология.Технологиялек.форм,Клиническая фармакология</p> <p>Постреквизит: Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология, Технология лек.средств.</p> <p>Содержание курса: Биофармация как одно из основных теоретических направлений технологии</p>	Электронная доска, роектор, таблицы, схемы, микроскопы, ративы

		<p>лекарств. Терапевтическая неадекватность лекарственных препаратов. Фармацевтические факторы и их влияние на терапевтическую эффективность лекарств (химическое и физическое состояние лекарственных веществ). Вспомогательные вещества и их влияние на терапевтическую эффективность лекарств. Основные понятия о фармакокинетике лекарственных препаратов. Скорость высвобождения, растворения, всасывания и выделения лекарственных веществ из желудочнокишечного тракта. Биофармацевтическая оценка лекарственных препаратов методами <i>in vitro</i>. Фармацевтическая несовместимость. Возрастные лекарства. Биофармация как научное направление в лекарствоведении и учебная дисциплина. Этапы развития. Понятие биодоступности. Влияние фармацевтических факторов на биодоступность фармацевтических субстанций из твердых лекарственных форм.</p> <p>Методы определения биодоступности. Понятие теста «Растворение». Фармацевтические факторы. Влияние фармацевтических факторов на биодоступность фармацевтических субстанций из твердых лекарственных форм.</p> <p>Определение биодоступности <i>in vitro</i> из твердых лекарственных форм: методики, приборы и аппараты. Влияние вспомогательных веществ на биодоступность лекарственных средств из таблеток. Влияние вида основы на скорость и полноту высвобождения лекарственных средств из мазей. Процедура «Бивейвер», её значение и использование в разработке лекарственных препаратов. Влияние лекарственных форм на процесс высвобождения лекарственных веществ из лекарственных препаратов. Влияние фармацевтических факторов (природы растворителя и концентрации ВМС) на динамику высвобождения лекарственного вещества из гидрогелей.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП</p> <p>Дисциплина базовая часть основной профессиональной образовательной программы Фармация. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ИК – 4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>РО-9 Уметь участвовать в клинических и доклинических исследованиях лекарственных средств, анализировать научную информацию</p> <p>ПК-5- Способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);</p> <p>ПК-44 – Способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации</p> <p>Студент должен</p> <p>Знать: физико-химические свойства лекарственных веществ и уметь находить их в технической нормативной документации и справочной литературе; особенности влияния биофармацевтических факторов на фармакологическую активность лекарственных веществ; особенности взаимодействия лекарственных средств; знать и использовать влияние физических и технологических факторов на скорость высвобождения субстанций из лекарственной формы; различные лекарственные формы на основе физико-химических свойств лекарственных веществ и природы вспомогательных веществ; методы «<i>in vivo</i>» и «<i>in vitro</i>» для оценки высвобождения лекарственных веществ из лекарственной формы.</p> <p>Уметь: пользоваться методами «<i>in vitro</i>» для определения влияния природы мазевой основы на процесс высвобождения лекарственных веществ; обобщать полученные результаты, проводить</p>	
--	--	--	--

		<p>статистическую обработку результатов эксперимента; строить кривые кинетики высвобождения субстанций из лекарственных форм и делать выводы о влиянии вспомогательных веществ, степени дисперсности и полиморфных модификаций лекарственного вещества на процесс их высвобождения из соответствующих лекарственных форм; пользоваться методами «in vitro» для определения высвобождения лекарственных средств из лекарственных форм и определения концентрации лекарственных веществ в крови животных; проводить количественное определение лекарственных веществ современными аналитическими методами; строить кривые зависимости концентраций лекарственных веществ в крови животных от времени; обобщать полученные данные и делать выводы о зависимости терапевтического эффекта от вида лекарственной формы.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; проведения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки обзоров научной литературы по современным научным проблемам фармацевтической технологии; проведения определения биодоступности лекарственных средств в зависимости от фармацевтических факторов; анализа результатов определения биодоступности с целью совершенствования технологии и качества лекарственных препаратов; проведения технологических процессов при изготовлении лекарственных средств с учетом биофармацевтических факторов.</p> <p>Основная литература: 1. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм. Краснюк И.И., Демина Н.Б. М: 2019 2. А.И.Тихонов и др. Практикум по биофармации Харьков, 2015</p> <p>Оценивания: Знания студентов оценивается в соответствии с положением ЖАГУ « О модульно рейтинговой системы оценки успеваемости студентов качества образования» 2 модуля и экзамен.</p>	
--	--	--	--

Рассмотрено на заседании Методического Совета медицинского факультета ЖАГУ им.Б.Осмонова,
протокол № 18 от 13.05.2025г