

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова

Кафедра: Математика и математического моделирования

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 550200 Физико-математического образования Математика)
за 2025-2026 уч. год

Квалификационная степень: магистр

Срок обучения: 2 года 6 месяцев (заочная)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
А.Алибаев
05 " 08 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 550200 Физико-математического образования

Профиль: Математика

Квалификационная степень: магистр

Срок обучения: 2 года

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
Профессиональный цикл				
Каждый магистр обязан набрать в течение цикла 32 кредитов (ECTS)				
B.1.КПВ.1	1.	Дополнительные главы алгебры	3	4
B.1.КПВ.2	2.	Векторный и тензорный анализ*	3	4
B.1.КПВ.3	3.	Дополнительные главы геометрия	3	4
B.1.КПВ.4	4.	Геометрия многомерных пространств*	3	4
B.1.КПВ.5	5.	Дифференциальная уравнения в частных производных	4	4
B.1.КПВ.6	6.	Дополнительные главы математического анализа*	4	4

*Примечание: * альтернативные дисциплины*

Заведующий кафедрой М и ММ:

Бекназарова М.К.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин	Трудоемкость	Описание наличие МТБ и лабораторий
			550200 Математика (физика-математического образования)		
Б.1.КПВ.1	Дополнительные главы алгебры	3	<p>Цель дисциплины: углубленное изучение расширенных и дополнительных тем алгебры, которые дополняют базовый курс, развивают математическое мышление и обеспечивают фундамент для дальнейшего изучения высшей математики и прикладных дисциплин.</p> <p>В частности, дисциплина направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний по темам, не полностью охваченным в базовом курсе (например, теория чисел, расширения полей, модули, алгебраические структуры). • Формирование навыков работы с абстрактными алгебраическими объектами (группы, кольца, поля). • Развитие логического мышления и умения строить строгие математические доказательства. • Подготовку к изучению более сложных дисциплин, таких как алгебраическая геометрия, теория чисел, дифференциальные уравнения и т.д. • Применение алгебраических методов в решении практических и теоретических задач. <p>Пререквизиты: Алгебра, Математическая логика, Аналитическая геометрия.</p> <p>Постреквизиты: уверенно владеть расширенными алгебраическими понятиями и методами, включая работу с группами, кольцами и полями, уметь строить и анализировать строгие математические доказательства. применять алгебраические методы для решения сложных теоретических и</p>	Общая трудоемкость – 3 кредита (90 часов). Из них 9 контактных , 81 часов СРС	Более 3000 математических книг имени Л.Е. Кривошеина, книги с журналами, интерактивная доска, проектор и т.д. иметь .

прикладных задач, иметь базовые навыки работы с абстрактными алгебраическими структурами и понимать их применение.

Краткое содержание курса: 1. Введение в расширенные алгебраические структуры

- Обзор понятий групп, колец и полей
- Основные свойства и примеры

2. Теория групп

- Определение и примеры групп
- Подгруппы, факторгруппы
- Гомоморфизмы групп
- Циклические и абелевы группы

3. Теория колец и полей

- Основные определения и свойства колец
- Идеалы и факторкольца
- Поля и расширения полей
- Галуа-теория (введение)

Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):

ПК-5. Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру;

ПК-10. Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;

ПК-11. Способен предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

ПК-20. Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения основываясь на парадигме устойчивого развития.

знать: основные понятия и определения: группы, кольца, поля, подгруппы, идеалы, свойства и примеры основных алгебраических структур, методы построения и анализа гомоморфизмов и изоморфизмов, классификацию групп

			<p>(циклические, абелевы, конечные и бесконечные группы), основные методы факторизации многочленов и понятие неприводимых многочленов, связь между алгебраическими структурами и геометрическими объектами, основы теории расширений полей и Галуа-теории, принципы работы с векторными пространствами, линейными отображениями, собственными значениями и собственными векторами, методы доказательства в абстрактной алгебре, применение алгебраических методов к решению теоретических и практических задач;</p> <p>уметь: применять определения и свойства групп, колец и полей на практике, выполнять операции и вычисления в различных алгебраических структурах, доказывать основные теоремы и свойства алгебраических объектов, решать задачи на факторизацию многочленов и работу с многочленами, анализировать и строить гомоморфизмы и изоморфизмы, использовать линейную алгебру для решения прикладных задач, связывать алгебраические понятия с геометрическими интерпретациями.</p> <p>владеть: навыками работы с абстрактными алгебраическими структурами, методами доказательства и логического анализа, алгоритмами факторизации и работы с многочленами, умением применять алгебраические методы в научных и прикладных задачах.</p>		
Б.1.КПВ.2.	Векторный и тензорный анализ	3	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области векторного и тензорного анализа, необходимых для решения задач в математике, физике, инженерии и других прикладных науках.</p> <p>Пререквизиты: Алгебра, Математическая логика, Аналитическая геометрия.</p> <p>Постреквизиты: Дифференциальная геометрия</p> <p>Краткое содержание курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основы векторного анализа <ul style="list-style-type: none"> • Векторы, операции над векторами • Скалярное, векторное и смешанное произведения • Координатные системы и преобразования 	<p>Общая трудоемкость – 3 кредиты (90 часов). Из них 9 контактных, 81 часов СРС</p>	<p>Более 3000 математических книг имени Л.Е. Кривошеина, книги с журналами, интерактивная доска, проектор и т.д. иметь</p>

	<p>2. Дифференциальные операторы в векторной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Градиент, дивергенция, ротор • Формулы Грина, Гаусса и Стокса <p>3. Основы тензорного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тензоры: определение, ранги, компоненты • Операции над тензорами: свёртка, симметризация, тождественные преобразования <p>4. Координатные преобразования и тензоры второго ранга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила преобразования координат • Метрический тензор, криволинейные координаты <p>5. Примложения тензорного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механика сплошной среды • Теория упругости • Электромагнитное поле (в тензорной форме) <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-10. Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;</p> <p>ПК-11. Способен предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;</p> <p>ПК-20. Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения основываясь на парадигме устойчивого развития.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия векторного и тензорного анализа • Операции с векторами и тензорами, их свойства • Дифференциальные операторы: градиент, дивергенция, ротор 	
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Правила преобразования векторов и тензоров при смене координат Принципы тензорного описания физических явлений Формулы интегрального векторного анализа (Грина, Гаусса, Стокса) <p>уметь: Выполнять векторные и тензорные операции</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять дифференциальные операторы к векторным и тензорным полям Проводить преобразования координат и преобразовывать компоненты тензоров Использовать формулы векторного анализа для решения физических и инженерных задач Анализировать и интерпретировать тензорные модели в прикладных задачах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками работы с векторными и тензорными выражениями в разных координатных системах Методами применения тензорного анализа в физике и инженерии Инструментами математического моделирования с использованием тензоров Приёмами преобразования и упрощения тензорных уравнений. 		
Б.1.КПВ.3	Дополнительные главы геометрия	3	<p>Цель дисциплины Расширить и углубить знания студентов в области геометрии за пределами базового курса, сформировать пространственное мышление и подготовить к изучению прикладных и теоретических дисциплин, использующих геометрические методы.</p> <p>Пререквизиты: Элементарная геометрия (школьный курс), Аналитическая геометрия, Линейная алгебра, Математический анализ (введение).</p> <p>Постреквизиты: Дифференциальная геометрия и топология</p> <p>Краткое содержание курса: преобразования и симметрии на плоскости и в пространстве (изометрии, аффинные и проективные преобразования, группы симметрий), кривые и поверхности в пространстве (классификация кривых второго порядка, основные</p>	Общая трудоемкость – 3 кредиты (90 часов). Из них 9 контактных, 81 часов СРС	Более 3000 математических книг имени Л.Е. Кривошеина, книги с журналами, интерактивная доска, проектор и т.д. иметь

виды поверхностей, касательные и нормали), векторная и аналитическая геометрия (скалярное и векторное произведения, уравнения прямой и плоскости, расстояния и углы), элементы дифференциальной геометрии (кривизна, торсия, касательные пространства, геометрия поверхностей), многомерная геометрия (n-мерные пространства, гиперплоскости, простейшие многомерные тела), проективная и неевклидова геометрия (введение) (аксиоматика, особенности построений и моделей Лобачевского и Римана), геометрические методы в приложениях (применение в инженерии, архитектуре, физике и компьютерной графике).

Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):

ПК-3. Способен объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития;

ПК-9. Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

ПК-10. Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;

ПК-17. Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

знать:

- Основные типы геометрических преобразований и их свойства
- Классификацию и свойства кривых и поверхностей
- Векторные операции и аналитические методы в геометрии
- Основы дифференциальной геометрии и многомерной геометрии
- Основные принципы проективной и неевклидовой геометрии

			<ul style="list-style-type: none"> • Применение геометрических методов в различных областях науки и техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять различные геометрические преобразования и анализировать их свойства • Решать задачи на классификацию и исследование кривых и поверхностей • Применять векторные и аналитические методы для решения геометрических задач • Использовать основы дифференциальной геометрии для изучения кривизны и других характеристик • Работать с многомерными пространствами и моделями неевклидовой геометрии • Применять геометрические методы в прикладных задачах инженерии и физики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами анализа и построения геометрических объектов различной сложности • Инструментами векторного и аналитического подхода в геометрии • Приёмами дифференциального изучения кривых и поверхностей • Навыками работы с многомерными геометрическими структурами • Умением применять геометрические знания в научных и инженерных задачах 		
Б.1.КПВ.4	Геометрия многомерных пространств	3	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов базовых знаний и навыков работы с геометрическими объектами в многомерных пространствах, развитие пространственного мышления и подготовка к применению этих методов в математике, физике и инженерии.</p> <p>Пререквизиты: Линейная алгебра, Аналитическая геометрия, Математический анализ (введение), Элементарная геометрия.</p> <p>Постреквизиты: Дифференциальная геометрия и топология.</p> <p>Краткое содержание курса:</p>	Общая трудоемкость – 3 кредита (90 часов). Из них 9 контактных, 81 часов СРС	Более 3000 математических книг имени Л.Е. Кривошеина, книги с журналами, интерактивная доска, проектор и т.д. иметь

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в многомерные пространства <ul style="list-style-type: none"> • Понятие n-мерного евклидова пространства • Координатные системы и базисы 2. Векторные пространства и операции <ul style="list-style-type: none"> • Линейная зависимость, базисы, размерность • Скалярное произведение и нормы 3. Подпространства и их свойства <ul style="list-style-type: none"> • Линейные подпространства • Прямое и ортогональное дополнение 4. Метрические и нормированные пространства <ul style="list-style-type: none"> • Расстояния и углы в многомерных пространствах • Нормы и метрические свойства 5. Проекции и ортогонализация <ul style="list-style-type: none"> • Проекция вектора на подпространство • Процесс ортогонализации (Грама–Шмидта) 6. Многообразия и геометрические объекты в многомерных пространствах <ul style="list-style-type: none"> • Определение и примеры многообразий • Локальные координаты и параметризации 7. Применение многомерной геометрии <ul style="list-style-type: none"> • Задачи оптимизации и аппроксимации • Применение в физике, инженерии и компьютерных науках | |
|--|--|--|

Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):

ПК-3. Способен объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития;

ПК-9. Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

ПК-10. Способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;

ПК-17. Готов к осуществлению педагогического проектирования

			<p>образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих качество образовательного процесса.</p> <p>знать: основные понятия многомерных векторных пространств и их структуры, свойства подпространств, базисов и размерности, метрики, нормы и скалярные произведения в многомерных пространствах, методы проекции и ортогонализации векторов, определение и основные свойства многообразий, применение многомерной геометрии в прикладных задачах.</p> <p>уметь: выполнять операции с векторами и подпространствами в многомерных пространствах, находить базисы, определять размерность и линейную зависимость, применять скалярное произведение и вычислять нормы и расстояния, осуществлять проекции и ортогонализацию векторов, работать с параметризациями многообразий и исследовать их свойства, использовать методы многомерной геометрии для решения практических задач</p> <p>владеть: навыками работы с абстрактными многомерными векторными пространствами, методами анализа и преобразования геометрических объектов в многомерных пространствах, приёмами ортогонализации и проекций в практических задачах, умением применять многомерную геометрию в математическом моделировании и инженерии.</p>		
Б.1.КПВ.7	Дополнительные главы математического анализа	4	<p>Цель дисциплины: учебной дисциплины «Спецкурс математического анализа» является формирование у студентов достаточно глубоких знаний - о мере, как основе операции интегрирования в произвольных пространствах; - об измеримых функциях и их свойствах; - о новом виде интегрирования – интегрирования по мере (по Лебегу), позволяющему не только расширить класс интегрируемых (по Риману) функций, но и реализовать «идеальные элементы» абстрактного пополнения по Хаусдорфу метрических пространств типа в виде функций, интегрируемых по Лебегу.</p> <p>Пререквизиты: для изучения дисциплины студенты должен знать «Общий курс математики», «Математический анализ», «Геометрия» и «Алгебра». Краткое содержание курса: Общее</p>	<p>Общая трудоемкость – 4 кредита (120 часов). Из них 49 часов аудиторных, 71 часов СРС</p>	<p>Более 3000 математических книг имени Л.Е. Кривошеина, книги с журналами, интерактивная доска, проектор и т.д. иметь</p>

		<p>понятие меры: Мера плоских множеств. Лебегова мера плоских множеств. Общее понятие меры. Лебегово продолжение меры. Измеримые функции: Определение и основные свойства измеримых функций. Сходимость почти всюду. Теорема Егорова. Сходимость по мере. Теорема Лузина. Интеграл Лебега: Простые функции. Интеграл Лебега для простых функций. Общее определение интеграла Лебега. - аддитивность и абсолютная непрерывность интеграла Лебега. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега. Интеграл Лебега по множеству бесконечной меры. Сравнение интегралов Римана и Лебега. Произведение мер. Теорема Фубини. Пространства .</p> <p>Постреквизиты: дисциплина использована при подготовке квалификационных работ</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>ПК-4. Способен руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-8. Способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования;</p> <p>ПК-9. Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;</p> <p>ПК-18. Способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.</p> <p>знатъ: полученные студентами в ходе изучения спецкурса, послужат развитию у них логического мышления, повысят их общую математическую культуру, помогут в дальнейшей работе научно-исследовательского характера.</p> <p>уметь: применять полученные знания по дисциплине при анализе способов решения поставленных задач; применять инструментарий спецкурс математического анализа при решении поставленных задач.</p> <p>владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; навыками решения основных математических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки; навыками</p>		
--	--	--	--	--

анализа и интерпретации результатов решения задач

			<ul style="list-style-type: none">• Основные уравнения математической физики (теплопроводности, волны, Лапласа)• Методы решения УЧП: разделение переменных, метод характеристик, преобразования Фурье• Основные типы краевых и начальных задач• Принципы корректности задач и физические интерпретации решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Классифицировать уравнения в частных производных по типу• Применять метод разделения переменных и метод характеристик для решения УЧП• Решать простейшие краевые и начальные задачи для классических уравнений• Использовать преобразования Фурье и Лапласа для решения линейных УЧП• Анализировать поведение решений и проверять условия корректности задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыками применения аналитических методов для решения УЧП• Приёмами постановки и анализа краевых и начальных задач• Методов преобразований (Фурье, Лапласа) в задачах математической физики• Умением интерпретировать математические модели физических процессов• Базовыми приёмами численного решения УЧП (разностные схемы)		
--	--	--	--	--	--

Рассмотрено на заседании Методического Совета ПФ имени Э.Уметова, ЖАГУ имени Б.Осмонова, протокол № 18 от 13.05.2025г.
Заведующий кафедрой М и ММ: М.К. Бекназарова М.К.