

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова
Медицинский факультет

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001. Лечебное дело (для иностранных граждан)
на 2025-2026 уч. год

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист “Врач”

Срок обучения: 5 лет (на базе 12-летнего базового среднего образования)

Форма обучения: очная.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР *Алибаев*
"28" июля 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 560001 Лечебное дело

Квалификация: Специалист "Врачи"

Срок обучения: 5 лет (на базе 12-летнего базового среднего образования)

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
II. Математический и естественно-научный цикл (Mathematics and native-scientific cycle) Вариативная часть в том числе курсы по выбору. (Variative part include students choice)				
B.1.КПВ.1.3.	1.	Топографическая анатомия (Topographic anatomy)	3	4
	2.	Биомедицинская инженерия (biomedical engineering)	3	4
B.1.КПВ.3.7.	1.	Гематология	3	5
	2.	Неотложные состояния	3	5
B.1.КПВ.3.9.	1.	Эндоскопическая хирургия	3	6
	2.	Клиническая лабораторная диагностика	3	6
B.1.КПВ.3.11	1.	Физиотерапия ЛФК	2	7
	2.	Паллиативная медицина	2	7
B.1.КПВ.3.13	1.	Оперативная хирургия	2	8
	2.	Медицина катастроф	2	8
B.1.КПВ.3.15	1.	Профессиональные болезни	2	9
	2.	Функциональная диагностика	2	9
B.1.КПВ.3.17	1.	Поликлиническая терапия	2	10
	2.	Математическая статистика в медицине	2	10
B.1.КПВ.3.19	1.	Поликлиническая хирургия	2	10
	2.	Доказательная медицина	2	10

Заведующий кафедрой "Госпитальная терапия"

Абраманов К.А.
Абраманов К.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин	Кредиты	Содержание дисциплин	Данные	Описание наличие МТБ и лабораторий
Б.1.КПВ .1.3.	Топографическая анатомия	3	Цели и задачи дисциплины: Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также при решении практических задач профессиональной направленности. Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам топографии частей тела и полостей человека, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач профессиональной направленности.	3 кредита. Всего- 90часов, из них Аудит- 40ч, СРС- 50ч	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.
2	Биомедицинская инженерия(biomedicalengineering)	3	1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины "Биомедицинская инженерия" является ознакомление студентов с современными методами, устройствами и материалами для биологических и медицинских исследований. 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования Данная учебная дисциплина включена в раздел " КПВ. В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать:	3 кредита. Всего- 90часов, из них Аудит- 40ч, СРС- 50ч.	Кабинеты, плакаты, книжки и т.д.

			Современные методы, устройства и материалы для медицинской диагностики и биологических исследований, принципы их функционирования и основные возможности применения. 2. должен уметь: Использовать нормативные правовые документы при работе с биомедицинскими устройствами и материалами. 3. должен владеть: Навыками работы с современными приборами для медицинской диагностики, навыками работы с литературой по теме дисциплины и в смежных областях.		
Б.1.КПВ. 3.7.	Гематология	3	Цель освоения дисциплины: Целью изучения гематологии является обучение студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний. Задачи освоения дисциплины: 1. Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. 2. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. 3. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам. 4. Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови. 5. Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. 6. Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудистотромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач.	3 кредита. Всего- 90часов, из- них Ауд-24ч, СРС-36 ч.	Кабинет, плакаты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			7. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом. 8. Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. 9. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам. 10. Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.		
2.	Неотложное состояние	3	Цель курса "Неотложные состояния" – подготовить студентов к оказанию быстрой и эффективной медицинской помощи в критических ситуациях, когда жизнь человека находится под угрозой. Курс направлен на формирование у будущих врачей навыков диагностики и лечения неотложных состояний, а также на развитие умения действовать в условиях дефицита времени и ограниченной информации. Аннотация курса может включать следующие пункты: Формирование компетенций: Курс направлен на формирование у студентов комплекса компетенций, необходимых для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Освоение теоретических знаний: Студенты изучают теоретические основы неотложных состояний, включая причины, симптомы, патофизиологию и принципы лечения. Овладение практическими навыками:	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Ауд- 24ч, СРС-36 ч.	Кабинет, плакаты, рисунки, книжки и т.д.

		Курс включает практические занятия, на которых студенты отрабатывают навыки проведения реанимационных мероприятий, остановки кровотечений, иммобилизации, наложения повязок и других необходимых манипуляций. Развитие навыков принятия решений: Студенты учатся быстро оценивать состояние пациента, определять приоритеты в оказании помощи и принимать обоснованные решения в условиях стресса и дефицита времени. Подготовка к работе в команде: Курс уделяет внимание вопросам командной работы в экстренных ситуациях, обучая студентов взаимодействию с другими медицинскими специалистами. Основные задачи курса: Диагностика неотложных состояний: Студенты должны научиться распознавать угрожающие жизни состояния по характерным симптомам. Оказание первой помощи: Студенты должны освоить базовые навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Неотложная терапия: Студенты должны получить знания о принципах неотложной терапии и уметь проводить ее в рамках своей компетенции. Профилактика неотложных состояний: Студенты должны понимать причины возникновения неотложных состояний и уметь проводить профилактические мероприятия. Клиническое мышление: Студенты должны развивать клиническое мышление, позволяющее им анализировать ситуацию, принимать решения и оказывать помощь в условиях ограниченного времени и информации. В результате освоения курса, студенты будут: Обладать знаниями о неотложных состояниях: Студенты будут знать причины, симптомы и принципы лечения различных		
--	--	---	--	--

			неотложных состояний. Уметь оказывать первую помощь: Студенты будут способны оказать первую помощь в различных экстренных ситуациях, включая реанимацию, остановку кровотечений и другие неотложные мероприятия. Уметь проводить неотложную терапию: Студенты будут способны проводить неотложную терапию в рамках своей компетенции, под контролем врача. Принимать решения в критических ситуациях: Студенты будут способны быстро оценивать состояние пациента и принимать обоснованные решения в условиях дефицита времени и ограниченной информации. Эффективно работать в команде: Студенты будут способны взаимодействовать с другими медицинскими специалистами в экстренных ситуациях. Курс "Неотложные состояния" является важной частью подготовки будущих врачей, позволяющей им эффективно действовать в критических ситуациях и спасать жизни		
Б.1. КПВ.3.9.	Эндовидеохирургия	3	Цель дисциплины «Эндовидеохирургия»: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в области оказания качественной медицинской помощи хирургическим больным с использованием современных эндовидеоскопических технологий. Цель курса эндовидеохирургии - совершенствование профессиональных навыков врачей-хирургов в области эндоскопической хирургии, расширение их теоретических знаний и практических навыков, включая владение техникой выполнения эндовидеохирургических вмешательств при различной патологии органов брюшной полости. Подробнее: Цель курса эндовидеохирургии, как правило, включает в себя:	3 кредита. Всего-90 часов, из-них Ауд-24ч, СРС-36 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			Расширение знаний о технических возможностях эндовидеохирургии: обучающиеся знакомятся с современным оборудованием, инструментами, и методиками, применяемыми в эндоскопической хирургии. Совершенствование практических навыков: курсанты отрабатывают технику выполнения различных эндохирургических вмешательств на тренажерах и биологическом материале, что позволяет им закрепить навыки работы с эндоскопическим инструментом и сформировать правильный двигательный стереотип. Освоение предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода: обучение включает в себя изучение особенностей подготовки пациентов к эндоскопическим операциям, а также ведение послеоперационного периода. Углубление знаний в области хирургической анатомии: особое внимание уделяется изучению анатомии органов брюшной полости и малого таза, что необходимо для успешного выполнения эндоскопических операций. Освоение техники выполнения различных эндохирургических операций: курсанты знакомятся с техниками выполнения наиболее распространенных операций, таких как холецистэктомия, аппендэктомия, грыжесечение и другие. Развитие навыков работы с экстра- и интракорпоральными узлами и швами: обучение включает в себя отработку различных техник наложения швов и узлов, как внутри, так и вне брюшной полости.		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	3	Цель и задачи освоения дисциплины 1. Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах и принципах клинической лабораторной диагностики, а также подготовка обучающихся к реализации задач по специальности медицинская биохимия. 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: • Сформировать знания, умения, навыки врача по клинической лабораторной	3 кредита. Всего-90 часов, из-них Ауд-44 ч, СРС-46 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, реактивы, химические посуды, муляжи и т.д.

			диагностике с целью освоения выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы. • Подготовка обучающихся к интерпретации результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. • Подготовка обучающихся к лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии. • Освоение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи. • Совершенствование знаний по технологии производства и техническим характеристикам наборов реактивов (тест-систем) для лабораторных исследований. • Формирование умения оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона и знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактике. • Выработка у обучающихся навыков к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работе путем участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области клинической лабораторной диагностики.		
Б.1.КПВ. 3.11	Физиотерапия, ЛФК	2	Цель дисциплины: подготовить специалистов для производственно-технологической, организационно-хозяйственной, управленческой лечебно-профилактической и исследовательской деятельности в области предупреждения и лечения болезней животных. Перереквизиты: Физико-инструментальные диагностики, нормальная анатомия гистология, физиология, микробиология, патофизиология и др.	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			Краткое содержание курса: Общая профилактика. Основы общей терапии, терапевтическая техника. Электролечение: методики проведения гальванизации; методики проведения лекарственного электрофореза; УВЧ терапия, магнитотерапия, светолечения, инфракрасного и видимого излучения, лазерного излучения ультразвуковой терапии. Водолечение. Виды массажа. Теплолечение и др. Постреквизиты: Внутренние незаразные болезни. Терапия. Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): -будет уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть технической, клинической исследования животных, назначать необходимого лечения и соответствии с поставленным диагнозом (Пк-3). -будет способен и готовым анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		
2.	Паллиативная медицина	2	Цель дисциплины: Приобретение дополнительных знаний и практических навыков по оказанию паллиативной помощи в медицине, получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни. Задачи дисциплины: 1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи в медицине. 2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома, совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений, клинических	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки и т.д.

		проявлений и методов коррекции; 3. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 4. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи. Пререквизиты: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Факультетская терапия'. Краткое содержание курса: Паллиативная помощь — это подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов (взрослых и детей) и их семей, которые сталкиваются с проблемами, связанными с угрожающим жизни заболеванием. Этот подход направлен на предотвращение и облегчение страданий благодаря раннему выявлению, правильной оценке и лечению боли и других проблем. Паллиативная помощь— это предотвращение и облегчение страданий любого рода- физических, психологических, социальных или духовных — испытываемых взрослыми людьми и детьми, живущими <u>с</u> медицинскими проблемами, ограничивающими срок их жизни. Этот подход способствует сохранению достоинства, качества жизни и адаптации к прогрессирующим заболеваниям путем использования наиболее достоверных фактических данных. Паллиативная помощь для детей представляет собой специальную область по отношению паллиативной помощи взрослым. Паллиативная помощь для детей – это комплексная активная физическая, психологическая и духовная помощь		
--	--	--	--	--

		ребенку, а также оказание поддержки его семье. Она начинается с момента диагностирования заболевания и продолжается независимо от того, получает или не получает ребенок лечение, направленное на само заболевание. Все люди, независимо от дохода, вида заболевания или возраста, должны иметь доступ к установленному на государственном уровне комплексу основных услуг здравоохранения, включая паллиативную помощь. Финансовая система и система социальной защиты должны учитывать право человека на паллиативную помощь для бедных и маргинализированных групп населения. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ☐ историю возникновения хосписного движения в мире; ☐ исторические предпосылки развития хосписов в КР. ☐ организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; ☐ законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; ☐ классификацию и клинические проявления терминальных состояний; ☐ принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; ☐ механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; ☐ методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; ☐ основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; ☐ динамику психологических реакций, умирающих; ☐ принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; ☐ аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; ☐ особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным;		
--	--	---	--	--

		☐ принципы волонтерское движение в системе паллиативной медицинской помощи. Уметь: ☐ использовать знания о системе организации паллиативной медицинской помощи населению; ☐ общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; ☐ применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; ☐ осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; ☐ провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; ☐ применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; ☐ распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; ☐ формировать у пациента проблеморазрешающее поведение; ☐ осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Владеть: ☐ навыками взаимодействия с членами междисциплинарной команды; ☐ элементами сестринского процесса при хронической боли у инкурабельных больных; ☐ методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода; ☐ навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по проблеме жизни и смерти; ☐ правилами обращения с трупом.		
--	--	---	--	--

Б.1.КПВ. 3.13.	Оперативная хирургия	2 Цели дисциплины: Формирование знаний в лечебно-диагностической деятельности о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; умений пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций. Задачи дисциплины: • приобретение знаний по пограничной, ориентирной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста; • ознакомление с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им; • приобретение знаний о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций); • научить студентов использовать полученные анатомические знания для объяснения клинических симптомов различных заболеваний и выбора рациональных способов их хирургического лечения; • развить когнитивные и исследовательские умения; • развить информационную культуру образования.	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.
2	Медицина катастроф	2 Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности. Пререквизиты: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиология	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки и т.д.

		человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Краткое содержание курса: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф обучает студентов по военно-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. Постреквизиты: Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология. Результат обучения (компетенции, знания, умения, навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; этиологию, патогенез,		
--	--	--	--	--

			диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; уметь оказать неотложную медицинскую помощь в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. Необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
Б.1.КПВ. 3.15	Профессиональные болезни	2	Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики). Задачи дисциплины: ☐ приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; ☐ обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; ☐ обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд- ч, СРС-26 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			☐ формирование клинического мышления; ☐ обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; ☐ обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; ☐ обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; ☐ обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; ☐ формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.		
2.	Функциональная диагностика	2	Целью дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики. Задачами дисциплины являются: - формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса; - углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению заболеваний внутренних органов; - обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки.

			в клинической медицине; -формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях; -обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях; -развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики; -обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности; -привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.		
Б.1.КПВ.3 .17.	Поликлиническая терапия	2	Целями освоения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» являются: • получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике внутренних болезней, • изучение методов лечения больных в амбулаторно-поликлинических условиях, • освоение первичной и вторичной профилактики, • знание вопросов медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения. Задачами изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» являются: • ознакомить студентов с основными принципами организации лечебнопрофилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, с особенностями организации и объемом работы врача-терапевта поликлиники, с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию; • развить навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд- ч, СРС-26 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

		часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые в практической деятельности врачутерапевту амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения учетно-отчетной документации, предусмотренной в работе врача поликлинического звена. В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (беседа, презентация, дискуссия, «мозговая атака», ролевые игры, кейс-метод). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, заполнение амбулаторных карт, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета		
--	--	---	--	--

			и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют учебную медицинскую документацию (предусмотренную в практической деятельности врача амбулаторно-поликлинического звена) и представляют заключения о тактике ведения пациента в условиях поликлиники. Написание реферата, учебной амбулаторной карты способствуют формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при выполнении контрольных работ (решение типовых ситуационных задач и тестовых заданий). В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.		
2.	Математическая статистика в медицине	2	Цель курса "Математическая статистика в медицине" - дать студентам знания и навыки, необходимые для применения статистических методов при анализе медицинских данных, оценке результатов исследований и принятии обоснованных решений в области здравоохранения. Курс направлен на освоение методологии сбора, обработки и анализа статистической информации о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений, а также на развитие умений	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд- ч, СРС-26 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			интерпретации результатов статистических исследований. В рамках курса изучаются следующие основные аспекты: Основы математической статистики: Основные понятия, методы описательной статистики (среднее, дисперсия, стандартное отклонение, графическое представление данных), методы статистического вывода (доверительные интервалы, проверка гипотез), методы анализа таблиц сопряженности и непараметрические методы. Применение статистических методов в медицине: Анализ смертности, заболеваемости, инвалидности, факторов риска, оценка эффективности лечения и профилактических мероприятий, анализ результатов клинических исследований, оценка качества медицинской помощи. Работа с медицинскими базами данных: Сбор, хранение, обработка и анализ данных в медицинских информационных системах. Роль математической статистики в принятии медицинских решений: Оценка достоверности результатов исследований, прогнозирование развития заболеваний, выявление факторов риска, разработка рекомендаций по профилактике и лечению. В результате освоения курса студенты будут способны: Понимать принципы и методы математической статистики. Применять статистические методы для анализа медицинских данных. Критически оценивать результаты статистических исследований. Использовать статистические методы для принятия решений в области здравоохранения. Организовывать и проводить статистические исследования. Интерпретировать результаты статистических исследований для целей практической медицины		
Б.1. КПВ.3.19 .	Поликлиническая хирургия	2	Цель курса поликлинической хирургии - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки для диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. Курс направлен на	2 кредита. Всего-60 часов, из-	Кабинеты, плакаты, книжки,

		развитие клинического мышления и подготовку к самостоятельной работе с пациентами в поликлинике. Подробнее: Курс поликлинической хирургии предполагает изучение особенностей оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях. Будущие врачи должны освоить: Диагностику хирургических заболеваний: Обучение методам обследования, постановки диагноза и определения тактики лечения. Лечение хирургических заболеваний: Изучение методов консервативного и оперативного лечения, включая амбулаторные хирургические вмешательства. Профилактику хирургических заболеваний: Освоение методов предупреждения развития хирургической патологии и осложнений. Оказание неотложной помощи: Подготовка к оказанию экстренной помощи при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях. Особенности работы в поликлинике: Изучение организационных аспектов, документооборота и взаимодействия с другими службами. В целом, курс направлен на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной работы в качестве врача-хирурга в поликлинике, включая умение проводить диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний, а также оказывать неотложную помощь. Краткое содержание дисциплины Особенности оказания хирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы центра амбулаторной хирургии. Амбулаторная хирургия. Предоперационный период. Амбулаторная хирургия. Первая медицинская помощь. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	них Ауд- ч, СРС-26 ч.	муляжи и т.д.
--	--	--	----------------------------------	--------------------------

			Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен. Лабораторная диагностика в амбулаторной хирургии. Проблема боли в амбулаторнохирургической практике. Диагностика острых заболевания органов брюшной полости, требующих неотложного хирургического вмешательства. Комплексное лечения больных с гнойными процессами. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Мастит, остеомиелит, рожистое воспаление. Специфическая хирургическая инфекция. Заболевания лимфатической системы. Заболевания суставов и амбулаторная травматология.		
2.	Доказательная медицина	2	Цель дисциплины изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов Задачи дисциплины • обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; • изучение различий основных типов клинических исследований; • изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; • закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации; • получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей; • овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практике; • формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд- ч, СРС-26 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

		(PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; • приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в		
--	--	---	--	--

		практике здравоохранения; - основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации; уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и метаанализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; владеть: - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области доказательной медицины; - терминологией по дисциплине; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской		
--	--	---	--	--

			библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации.		
--	--	--	--	--	--

