

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Научно-образовательный производственный комплекс
“Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова”
Медицинский колледж**

ПЦК Сестринское дело

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 060109 Сестринское дело
за 2025-2026уч. год**

Квалификация: медицинская
сестра/медицинский брат
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР ЖАГУ

А. Алибаев

2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

код: 060109 Сестринское дело

специальность: медицинская сестра

длительность: 2 года 10 месяцев

| Дисциплина | Элективные дисциплины | кредиты | семестр |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|
| I. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| 1 | 1. Культурология | 3 | 3 |
| 2 | 2. Политология | 3 | 3 |
| II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| 1 | 1. Гигиена и экология человека | 2 | 3 |
| 2 | 2. Основы экологии | 2 | 3 |
| III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | |
| 1 | 1. Этика и деонтология в медицине | 2 | 3 |
| 2 | 2. Медико-социальная реабилитация | 2 | 3 |
| 2 | 1. Медицинский массаж | 2 | 4 |
| 2 | 2. Оказание медицинских услуг по уходу | 2 | 4 |
| 3 | 1. Инфекционный контроль в медицине | 2 | 4 |
| 2 | 2. Технология оказания медицинских услуг | 2 | 4 |

Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

подпись: *Сестринское дело*

Алибаев

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

| Код № | Наименование дисциплин по ГОС | Кредиты | Краткое содержание дисциплин | Трудоемкость | Описание наличие МТБ и лабораторий |
|--------------------------------|-------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 060109 Сестринское дело | | | | | |
| Общегуманитарный цикл | | | | | |
| Б.1.КПВ.1.1 | Политология | 3 | <p>- Цель изучения дисциплины: формировать навыки анализа политической ситуации в стране и мире, способствовать формированию политического сознания и политического поведения.</p> <p>- Краткое содержание дисциплины: Предмет политологии. Категориальный аппарат. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы и общественно – политические движения. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. История политической мысли.</p> <p>- Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.</p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>1.Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии.</p> <p>2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии. 3.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов. 4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций</p> | <p>Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них (46 час) теоретически х, (44 часов) СРС</p> | <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - база данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем 2600 журналов по политологии и смежным областям, начиная с 1963 года; - Электронный архив академических журналов, книг и первоисточников, включая множество материалов по политологии и социальным наукам. |

| | | | | | |
|-------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.КПВ.1.1 | Культурология | 3 | <p>Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются формирование знаний о мировой и отечественной культуре, основных направлениях и школах в культурологии, развитие на этой основе социально значимых качеств личности будущего специалиста, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки специалистов.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий и терминов в области культурологии, необходимых для восприятия и анализа тенденций развития культуры в условиях глобализации и информатизации современного общества; - ознакомление с многообразием современных социальных и политических проблем, связанных с различиями в образе жизни, культурной идентичности; - помощь студентам в определении с ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными. <p>Краткое содержание дисциплины: Культурология как наука. Развитие представления о культуре в зарубежной и отечественной культурологии. Культура как система. Типологизация культуры. Культура первобытной эпохи, древневосточных цивилизаций. Культура античного мира, европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Культура Нового времени и современная мировая культура. Культура и цивилизационные процессы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОПК-6: способность к когнитивной деятельности.</p> <p>Знает: о культурной обусловленности познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о функциях языков и символов как важнейших когнитивных инструментах культуры, обеспечивающих хранение, репрезентацию и трансформацию информации; - о роли знания, идей и смыслов в культурном пространстве современного информационного общества, их значимости в воспитании субъекта познавательной и творческой деятельности <p>– мыслителя, деятеля, творца.</p> | <p>Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них (46 час) теоретически, (44 часов) СРС</p> | <p>При проведении теоретического и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p> |
|-------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Умеет: - применять полученные знания в процессе освоения других дисциплин;</p> <p>- самостоятельно приобретать, анализировать и обобщать новые знания. Владеет:</p> <p>- навыками организации познавательной деятельности;</p> <p>- навыками репрезентации своих достижений. ПК-6:</p> <p>готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности.</p> <p>- навыками позитивного, доброжелательного стиля общения.</p> | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Математический и естественно-научный цикл

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.2. КПВ.2.1 | Гигиена и экология человека | 2 | <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>- прививать навыки пропагандиста, проводника и организатора здорового образа жизни;</p> <p>- формировать профессиональные знания, умения и убеждения для деятельности медсестры;</p> <p>- овладевать навыками простейших методов санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>Использование современных данных в процессе обучения позволит повысить интерес к изучаемому предмету, понять остроту проблемы охраны здоровья людей и окружающей среды, осознать значимость этих процессов в современной жизни и профессиональной деятельности всех работников системы здравоохранения. Не менее важное, значение придается изучению соответствующих документов, касающихся охраны здоровья населения страны</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>определение понятия гигиены как науки;</p> <p>влияние факторов внешней среды на здоровье человека;</p> <p>методы гигиенических исследований;</p> <p>химический состав и гигиеническую характеристику атмосферного воздуха;</p> <p>мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха;</p> <p>состав почвы, его гигиеническое и эпидемиологическое значение;</p> <p>гигиеническое и эпидемиологическое значение воды;</p> <p>гигиеническое значение жилища и</p> | Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС | Кабинет «Гигиены и экологии человека» расположено необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звук усиительная аппаратура). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и |
|-----------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>влияние их на здоровье человека; гигиеническое значение рационального питания; значение гигиены труда в предупреждении профессиональных заболеваний; значение санитарного надзора в деле охраны и укреплении здоровья детей и подростков; санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях; методы и средства санитарного просвещения; здоровый образ жизни – как экологический фактор здоровья человека.</p> <p>Студент должен уметь: -определять показатели физического свойства воздуха (температуры, влажности, движение воздуха и атмосферное давление); -определять органолептические свойства воды; -определять уровни естественного и искусственного освещения; -оценивать суточный рацион питания; -корректировать рацион; -составлять план лекций для выступления перед аудиторией.</p> <p>Студент должен владеть: -техникой работы с ртутным термометром, психрометром, цифровым анемометром, цифровым люксметром; -методикой отбора проб воды для лабораторного исследования; -методикой определения физических показателей воды; -методикой определения уровни естественного и искусственного освещения; -методикой оценки суточного рациона питания; -методикой проведения гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной гигиены.</p> | | <p>промежуточной аттестации оснащены специализированной мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).. Рабочие места для студентов и преподавателя, рециркулятор воздуха, учебная доска, интерактивная доска, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», шкафы для хранения лабораторной посуды, лабораторные столы, люксметр - яркометр люксметры, ионизатор универсальный, психрометр аспирационный, гигрометр, водяная баня, термометры спиртовые, термометр электронный, барометр-анероид контрольный, анемометр, шкаф вытяжной, специализированная лабораторная посуда, наборы реактивов.</p> |
| Б.2. КПВ.2.1 | Основы экологии | 2 | <p>Целью дисциплины является формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы экологических дисциплин, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии, разнообразии видов деятельности в сфере экологии и природопользования и формами</p> | <p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретически х, 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>охраны природы.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят получение подготавливаемого знаний по истории экологии и структуре современной экологии; базовых знаний основных экологических понятий, терминов и определений; базовых знания о социальной экологии, экологической культуре и концепции устойчивого развития человечества; представлений о разнообразии видов деятельности в сфере экологии; практических навыков анализа современных экологических проблем и решения экологических задач. Предмет экологии как научная основа развития инженерной охраны природы. Содержание и задачи курса. Основы экологии. Понятие о ноосфере. Экологические системы, их классификация и структура. Трансформация вещества и энергии в биосфере. Круговорот вещества в биосфере и биогеохимические циклы важнейших биогенных элементов Основные экологические проблемы современности. Важнейшие последствия этого воздействия: крупномасштабное изменение физико-географических условий среды химического состава и круговорота веществ в биосфере. Истощение ресурсов, изменение состава биоты. Загрязнение ОС как наиболее общая проблема. Атмосфера, ее состав, важнейшие загрязняющие вещества. Проблемы смогообразования, инверсий, потепления климата, закисление осадков, изменения оптических свойств атмосферы. Прогноз влияния изменений атмосферы на жизнь биосферы. Технология защиты атмосферы. Обзор методов очистки газов. Гидросфера, ее структура и основные источники загрязнения. Методы их переработки и утилизации. Фото- и биоразлагаемые полимеры. Основы экологического права. Основы экологического аудита и менеджмента.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>1. должен знать: - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии - о современных проблемах экологии, состоянии и перспективах развития знаний об адаптациях и их роли в</p> | <p>(проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>поддержании гомеостаза живого организма;</p> <p>2. должен уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в природе и в экспериментах; - делать выводы при анализе полученных данных</p> <p>3. должен владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях;</p> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность: завершивший изучение данной дисциплины должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об истории развития экологии, о связи экологии с социальными процессами; - знать цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; - знать основные экологические понятия и концепции; - знать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; - уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; - уметь пользоваться современной базой учебной и научной литературы и современными методами обработки данных. | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Кесиптик цикл

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.3. КПВ.3.1 | Этика и деонтология в медицине | 3 | <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;</p> <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;</p> <p>особенности психологии общения в системах «медсестра - больной»;</p> | <p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них</p> <p>1 кр (30 час) теоретически</p> <p>х, 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p> |
|-----------------|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>«медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;</p> <p>правила делового и повседневного этикета</p> <p>медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для деятельности фармацевта со знанием этических аспектов.</p> <p>оказание фармацевтических услуг в правовом поле</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения; основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в КР и за рубежом;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>правила делового и повседневного этикета</p> <p>медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии</p> | | <p>пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p> |
| Б.5. КРВ.3.1 | Медико-социальная реабилитация | 3 | <p>Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>Цель</p> <p>– формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах медико-социальной реабилитации, методах и средствах медикосоциальной реабилитации, знакомство с опытом медико-социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.</p> <p>-сформировать у обучающихся знания по основным направлениям и принципам организации медико-социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями в реабилитационно-оздоровительных</p> | <p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них 1 кр (30 час) теоретически х, 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационн</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>центрах и формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи</p> <p>изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями</p> <p>приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные концепции социализации и инвалидизации; • сущность и содержание социальной реабилитации; • социальные и медицинские ограничения инвалидов и модели инвалидности; • программы медицинской и социальной реабилитации; • технологии медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями; • место, роль, виды и основные принципы социально реабилитационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с различными категориями инвалидов в процессе их социальной реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска необходимой социально-педагогической и медицинской информации; • приемами ведения дискуссии и полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями. | | <p>о оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p> |
| Б.3. КПВ.3.2 | Медицинский массаж | | <p>Программа курса гармонично сочетает теоретические и практические занятия по изучению различных техник и методик оздоровительного и лечебного массажа.</p> <p>Цель обучения</p> <p>Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов,</p> | <p>Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Рабочие места для студентов и преподавателя, столы массажные, валики, подушки, массажный стул, ширмы, вибромассажеры, диктофоны цифровые, муляжи и модели, мини-скелет с</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>обеспечение соответствия их профессиональной компетентности новому виду профессиональной деятельности в рамках новой квалификации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» у слушателей должны быть сформированы новые профессиональные компетенции, необходимые для качественного и эффективного выполнения профессиональных задач в рамках нового вида профессиональной деятельности по специальности «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа».</p> <p>«Медицинский массаж» – это базовая программа, дающая основополагающие знания в области массажа. Она включает большой спектр важнейших дисциплин, которые в последующем создадут для Вас отличную базу для усовершенствования и продвижения в сфере медицины и индустрии красоты.</p> <p>Цель и задачи предмета:</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>В результате обучения студенты актуализируют свои знания для возможности безопасного выполнения трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа; выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности; ведение медицинской документации. | <p>черепом из 3-х частей, тонометр со звуковой индикацией, аппарат для пневмомассажа динамометр, таблицы, схемы, рисунки, стенды - плоскостатные и рельефные аудиолекций.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б.3. КПВ.3.2</p> | <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p> | <p>3</p> | <p>Программа курса с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход. <p>знать:</p> | <p>Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Рабочие места для студентов и преподавателя, столы массажные, валики, подушки, массажный стул, ширмы, вибромассажеры, диктофоны цифровые, муляжи и модели, мини-скелет с черепом из 3-х частей, тонометр со звуковой индикацией, аппарат для пневмомассажа динамометр, таблицы, схемы, рисунки, стенды - плоскостатные и рельефные аудиолекции.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг. | | |
| Б.4. КПВ. 3.3 | Инфекционный контроль в медицине | 2 | <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить различные дезинфицирующие растворы; - уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария; - разработать план по ликвидации инфекционного очага; - применять профилактические мероприятия ВБИ; - использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; - устройство и правила эксплуатации автоклава; - особенности ВБИ в разных стационарах; - причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов. | <p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них</p> <p>1 кр (30 час) теоретических , 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. При проведении теоретического и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p> |
| Б.4. КПВ. 3.3 | Технология оказания медицинских услуг | 2 | <p>Цель предмета:</p> <p>Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения</p> | <p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них</p> <p>1 кр (30 час)</p> | <p>Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90-95%:</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>междисциплинарного курса.</p> <p>В результате изучения междисциплинарного курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. | <p>теоретических , 1 кр (30 часов) СРС</p> | <p>муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. При проведении теоретический и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультипроекторы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рассмотрено на заседании Методического Совета МК, ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол

№__ от «__» _____ 20__ г

Заведующий ПЦК Сестринское дело

Болотова Д

