Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Научно-образовательный производственный комплекс
"Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова

Медицинский институт

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ *560001Лечебное дело (для иностранных граждан)*

на2026-2027уч.год

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист *"Врач"*
Срок обучения: 5лет (на базе 12-летнего базового среднего образования)
Форма обучения: очная.

Жалал-Абад 2026

Утверждаю
Проректор по УР ЖГУ
_____ С.Ж.Кубаков
"15" 05 2026г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 560001 Лечебное дело
Квалификация: Специалист "Врач"
Срок обучения: 5 лет (на базе 12-летнего среднего образования)

Код	Дисциплина	**Элективные дисциплины**	Кредиты	Семестр
Дисциплиналардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/5th catalog of disciplines	1	Медицинская биоэтика (Medical bioethics)	2	3
	2	Биоорганическая химия(Bioorganic chemistry)	2	3
Дисциплиналардын 6-каталогу/6-й каталог дисциплин/6th catalog of disciplines	1	Стоматология (Dentistry)	2	3
	2	Медицинская физика (Medical physics)	2	3
Дисциплиналардын 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	1	Дерматовенерология(Dermatovenereology)	4	4
	2	Лучевая терапия/ Radiation therapy	4	4
Дисциплиналардын 8-каталогу/8-й каталог дисциплин/8th catalog of disciplines	1	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине	3	4
	2	Клиническая лабораторная диагностика	3	4
Дисциплиналардын 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th	1	Топографическая анатомия (Topographic anatomy)	3	4
	2	Биомедицинская инженерия/ Biomedical engineering	3	4

catalog of disciplines				
Дисциплиналарды 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	1	Гематология	3	5
	2	Неотложные состояния	3	5
Дисциплиналарды 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th catalog of disciplines	1	Эндовидеохирургия/эндоваскулярная хирургия	3	6
	2	Клиническая лабораторная диагностика	3	6
Б1 КПВ3.11 Б1 КПВ3.12	1	Физиотерапия ЛФК	2	7
	2	Паллиативная медицина	2	7
Б1 КПВ3.13	1	Оперативная хирургия	2	8
Б1 КПВ3.14	2	Медицина катастроф	2	8
Б1 КПВ3.15	1	Профессиональные болезни	2	9
Б1 КПВ3.16	2	Функциональная диагностика	2	9
Б1 КПВ3.17	1	Поликлиническая терапия	2	10
Б1 КПВ3.18	2	Математическая статистика в медицине	2	10
Б1 КПВ3.19	1	Доказательная медицина	2	10
Б1 КПВ3.20	2	Поликлиническая хирургия	2	10

Зав. кафедрой К.Д. Абдрахманов К.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин	Кредиты	Содержание дисциплин	Данные	Описание наличие МТБ и лабораторий
Дисциплиналардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/5th catalog of disciplines	Медицинская биоэтика (Medical bioethics)	2	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний о морально-этических, философских и правовых принципах профессиональной медицинской деятельности, развитие нравственного сознания, клинико-этического мышления и навыков принятия гуманных, этически обоснованных решений в отношениях с пациентами, их родственниками, коллегами и обществом. **Основные задачи дисциплины:** Изучение истории развития врачебной этики, деонтологии и современной биоэтики, а также ключевых международных и национальных этико-правовых документов в сфере здравоохранения. Освоение базовых принципов биоэтики (автономии пациента, «не навреди», «делай благо», справедливости) и моделей взаимоотношений «врач — пациент». Анализ этических дилемм современной клинической медицины, связанных с началом и окончанием жизни, репродуктивными технологиями, трансплантологией, медицинской генетикой и психиатрией. Изучение этических норм проведения биомедицинских исследований с участием человека и лабораторных животных (информированное согласие, работа этических комитетов). Формирование навыков соблюдения врачебной тайны, конфиденциальности, коллегиальности и профилактики ятрогенных заболеваний и профессионального выгорания. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Философия** — знание основных категорий этики, учения о морали, нравственных ценностях, гуманизме и смысле человеческой жизни. **История медицины** — представление об эволюции врачевания, врачебных клятв (Клятва Гиппократа) и нравственных традиций в медицине. **Биология и медицинская генетика** — базовые знания о закономерностях наследственности, эмбриогенезе и современных биотехнологиях. **Общая психология и педагогика** — понимание психологических особенностей	2 кредита. Всего-60часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч	Кабинеты, плакаты и т.д.

			личности больного, закономерностей общения и разрешения межличностных конфликтов. **Правоведение (основы медицинского права)** — представление о правах человека, конституционных гарантиях охраны здоровья и правовой ответственности медицинских работников. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Пропедевтика внутренних болезней и уход за больными** — соблюдение норм деонтологии и этики при первичном контакте, расспросе и физикальном обследовании пациента. **Все клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, онкология, психиатрия, инфекционные болезни, анестезиология и реаниматология)** — соблюдение принципов информированного добровольного согласия, конфиденциальности (в том числе при ВИЧ-инфекции), паллиативной помощи и взаимодействия в врачебном коллективе. **Научно-исследовательская деятельность и доказательная медицина** — соблюдение принципов надлежащей клинической практики (GCP) и Хельсинкской декларации при планировании и проведении клинических испытаний. **Общественное здоровье и здравоохранение** — решение вопросов справедливого распределения медицинских ресурсов, качества и доступности медицинской помощи. **Производственная врачебная практика и клиническая ординатура** — самостоятельное применение этических и деонтологических стандартов в реальной клинической практике. **Знать:** Предмет, цели, задачи и исторические этапы формирования врачебной этики, медицинской деонтологии и биоэтики. Основные международные и национальные нормативно-этические документы (Клятву Гиппократа, Женевскую декларацию, Хельсинкскую декларацию ВМА, Конвенцию Овьедо, этический кодекс врача и законодательство КР об охране здоровья граждан). Четыре базовых принципа биомедицинской этики (автономии, благодеяния, непричинения вреда, справедливости) и основные модели взаимоотношений врача и пациента (патерналистскую, инженерную, коллегиальную, контрактную). Правила получения информированного добровольного согласия (ИДС) на медицинское вмешательство и порядок оформления отказа от него. Понятие врачебной тайны, условия ее сохранения и исключительные правовые основания для ее разглашения. Этические проблемы современных биомедицинских технологий: вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, суррогатное материнство), искусственного прерывания беременности, медицинской генетики (геномное редактирование,		

			пренатальная диагностика), трансплантологии (презумпция согласия/несогласия, критерии смерти мозга), реаниматологии, эвтаназии и паллиативной помощи. Этические стандарты проведения клинических исследований с участием человека и правила работы локальных этических комитетов. **Уметь:** Выстраивать доверительные, уважительные и этически корректные отношения с пациентами различного возраста, социального статуса, культурных и религиозных взглядов, а также с их родственниками. Проводить беседу с пациентом по получению информированного добровольного согласия, доступно и корректно разъясняя суть заболевания, методы диагностики, лечения, возможные риски и альтернативы. Соблюдать режим конфиденциальности и врачебной тайны в устном общении, при ведении бумажной и электронной медицинской документации. Проводить этический анализ сложных клинических ситуаций (конфликта интересов, отказа пациента от лечения, неблагоприятного прогноза, распределения ограниченных ресурсов) и находить гуманные решения. Соблюдать принципы врачебной солидарности, субординации и коллегиальности при взаимодействии с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, не допуская ятрогений.		
Дисциплинал ардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/5th catalog of disciplines	с	2	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний о строении, пространственной организации, химических свойствах и реакционной способности основных классов органических и биоорганических соединений, лежащих в основе молекулярных процессов жизнедеятельности организма человека и действия лекарственных средств. **Основные задачи дисциплины:** Изучение фундаментальных понятий о химическом строении, изомерии (включая стереоизомерию), электронных эффектах и механизмах реакций органических соединений. Освоение закономерностей химического поведения основных классов полифункциональных и гетерофункциональных органических соединений, участвующих в процессах метаболизма. Изучение строения, конформации, физико-химических и биологических свойств важнейших биополимеров и низкомолекулярных биорегуляторов (аминокислот, пептидов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов и алкалоидов). Формирование навыков проведения качественных и количественных химических реакций для идентификации биологически важных органических веществ и метаболитов. Обучение правилам техники безопасности при работе в химической лаборатории и	2 кредита. Всего-60часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч	Кабинеты, плакаты и т.д.

			основам прогнозирования биологической активности соединений на основе их химической структуры. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Химия (школьный курс неорганической и органической химии)** — знание основных классов неорганических и органических веществ, типов химической связи, валентности, гибридизации атомов и базовых типов химических реакций. **Общая (неорганическая и физическая) химия** — понимание законов термодинамики, химической кинетики, теории растворов, кислотно-основного равновесия (pH, буферные системы) и окислительно-восстановительных процессов. **Биология** — базовые представления о химическом составе клетки, структуре клеточных мембран и роли органических веществ в живых системах. **Физика** — понимание природы электромагнитного излучения, оптической активности, поляризации света и основ спектральных методов анализа. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Биологическая химия** — изучение ферментативного катализа, путей метаболизма белков, углеводов, липидов и нуклеиновых кислот, а также молекулярных основ патологических состояний. **Нормальная физиология** — понимание молекулярных механизмов мембранного транспорта, рецепторного взаимодействия, передачи нервного импульса и мышечного сокращения. **Фармакология и клиническая фармакология** — понимание взаимосвязи между химической структурой лекарственных веществ и их фармакодинамикой, биотрансформацией и токсичностью. **Гистология, цитология и эмбриология, микробиология** — понимание химических основ гистологического окрашивания тканей и строения компонентов микробной клетки. **Клиническая лабораторная диагностика и токсикология** — понимание принципов биохимического анализа биологических жидкостей и механизмов действия токсических веществ. **Знать:** Номенклатуру (систематическую ИЮПАК и тривиальную), классификацию, виды структурной и пространственной изомерии (энантиомерию, диастереомерию, цис-транс-изомерию) и конформации органических соединений. Взаимное влияние атомов в молекуле (индуктивный и мезомерный эффекты), кислотно-основные свойства органических соединений и механизмы основных типов реакций (замещения, присоединения, отщепления, окисления-восстановления). Строение, свойства и биологическую роль моно-, ди- и полисахаридов (глюкозы, фруктозы, галактозы, рибозы, дезоксирибозы, сахарозы, лактозы, крахмала, гликогена, гиалуроновой кислоты, гепарина).		

			Строение, физико-химические и кислотно-основные свойства протеиногенных аминокислот, уровни структурной организации пептидов и белков. Строение, классификацию и свойства омыляемых и неомыляемых липидов (высших жирных кислот, триацилглицеринов, фосфолипидов, сфинголипидов, стероидов — холестерина, желчных кислот, стероидных гормонов). Строение азотистых оснований, нуклеозидов, нуклеотидов, первичной и вторичной структуры ДНК и РНК, а также макроэргических соединений (АТФ). Строение и биологическую роль биологически активных гетероциклических соединений, витаминов, коферментов и алкалоидов. **Уметь:** Составлять структурные и пространственные (проекции Фишера, Хеуорса) формулы органических и биоорганических соединений по их названию и называть соединения по номенклатуре ИЮПАК. Определять наличие асимметрических атомов углерода (хиральных центров) и прогнозировать оптическую активность и биологическую специфичность стереоизомеров. Прогнозировать химические свойства и реакционную способность поли- и гетерофункциональных соединений на основе наличия функциональных групп и электронных эффектов. Выполнять качественные реакции на функциональные группы и важнейшие классы биоорганических веществ (карбоновые кислоты, альдегиды, аминокислоты, белки, моно- и полисахариды, липиды, алкалоиды). Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими реактивами, кислотами, щелочами, органическими растворителями и лабораторным оборудованием. Оформлять протоколы лабораторных работ, анализировать и формулировать выводы по результатам проведенных химических экспериментов.		
Дисциплиналардын 6-каталогу/6-й каталог дисциплин/6th catalog of disciplines	Стоматология (Dentistry)	2	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и оказанию неотложной помощи при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области (ЧЛО), а также пониманию взаимосвязи патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. **Основные задачи дисциплины:** Изучение анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии. Освоение методики клинического обследования стоматологического пациента и оценки состояния органов полости рта. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и профилактики кариеса, пульпита, периодонтита и заболеваний пародонта.	2 кредита. Всего-60часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Ознакомление с клиникой и диагностикой воспалительных заболеваний ЧЛО (периостита, остеомиелита, абсцессов, флегмон, лимфаденитов) и травм челюстно-лицевой области. Изучение проявлений системных соматических, инфекционных и онкологических заболеваний на слизистой оболочке полости рта (онконастороженность). Обучение алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при острой зубной боли, травмах ЧЛО и кровотечениях в полости рта. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Анатомия человека и топографическая анатомия** — знание строения костей лицевого черепа, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц, кровоснабжения и иннервации (система тройничного и лицевого нервов) челюстно-лицевой области. **Гистология, цитология и эмбриология** — знание гистологического строения твердых тканей зуба (эмали, дентина, цемента), пульпы, периодонта, слюнных желез и слизистой оболочки полости рта. **Нормальная физиология и биологическая химия** — понимание процессов жевания, глотания, слюноотделения, минерального обмена и биохимического состава слюны. **Микробиология, вирусология и иммунология** — знание микрофлоры полости рта в норме и при патологии, механизмов формирования зубной бляшки и развития одонтогенной инфекции. **Патологическая анатомия и патологическая физиология** — понимание механизмов воспаления, некроза, регенерации и опухолевого роста в тканях ЧЛО. **Пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и фармакология** — навыки сбора анамнеза, общего осмотра, соблюдения асептики и антисептики, знание местных анестетиков, анальгетиков и антибактериальных средств. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Внутренние болезни (гастроэнтерология, кардиология, эндокринология, гематология, ревматология)** — выявление очагов хронической одонтогенной инфекции и диагностика проявлений соматической патологии в полости рта. **Хирургические болезни и травматология** — своевременная диагностика, маршрутизация и оказание первой врачебной помощи при гнойно-воспалительных процессах и травмах ЧЛО. **Инфекционные болезни и дерматовенерология** — распознавание специфических поражений слизистой оболочки полости рта при вирусных, бактериальных, грибковых инфекциях, сифилисе и ВИЧ-инфекции. **Онкология** — ранняя диагностика предраковых заболеваний и злокачественных новообразований губы, языка, слизистой оболочки полости рта и челюстей. **Оториноларингология и неврология** — дифференциальная диагностика одонтогенных		

			гайморитов, невралгии тройничного нерва и неврита лицевого нерва. **Общая врачебная практика (семейная медицина)** — проведение санитарно-просветительной работы, первичной профилактики стоматологических заболеваний и диспансерного наблюдения. **Знать:** Анатомо-физиологические особенности строения зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области, зубную формулу (клиническую и международную ВОЗ). Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину и осложнения кариеса зубов, пульпита, периодонтита, гингивита и пародонтита. Клиническую картину, пути распространения инфекции, диагностику и тактику ведения пациентов с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями ЧЛО (периоститом, остеомиелитом, абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области, сиалоаденитами). Классификацию и клинические признаки травм зубов, переломов верхней и нижней челюстей, вывихов височно-нижнечелюстного сустава и повреждений мягких тканей лица. Проявления заболеваний внутренних органов, крови, эндокринной системы, гиповитаминозов, инфекционных заболеваний (герпеса, кандидоза, сифилиса, ВИЧ) и предраковых процессов на слизистой оболочке полости рта. Принципы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, правила гигиены полости рта и принципы обезболивания в стоматологии. **Уметь:** Проводить внешний осмотр челюстно-лицевой области, пальпацию регионарных лимфатических узлов, жевательных мышц и височно-нижнечелюстного сустава. Проводить осмотр преддверия и собственно полости рта, определять зубную формулу, оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Интерпретировать базовые данные лучевой диагностики ЧЛО (прицельной рентгенографии, ортопантомографии, КТ лицевого черепа). Проводить дифференциальную диагностику болевого синдрома в челюстно-лицевой области (одонтогенного и неодонтогенного происхождения). Оказывать первую врачебную и неотложную помощь при острой зубной боли, луночковом кровотечении после удаления зуба, вывихе нижней челюсти и травмах ЧЛО (временная транспортная иммобилизация, остановка кровотечения, профилактика асфиксии). Своевременно выявлять показания для направления пациента к врачу-стоматологу или челюстно-лицевому хирургу и проводить беседу по индивидуальной профилактике стоматологических заболеваний		

Дисциплинал ардын 6-каталогу/6-й каталог дисциплин/6th catalog of disciplines	Медицинская физика (Medical physics)	2	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний о физических явлениях, законах и методах исследования, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма человека, а также о физических принципах работы современной диагностической и лечебной медицинской аппаратуры и правилах безопасности при ее эксплуатации. **Основные задачи дисциплины:** Изучение физических закономерностей механических, акустических, тепловых, электрических, магнитных, оптических и квантовых процессов в биологических тканях и системах организма. Освоение физических основ современных методов медицинской диагностики (ультразвуковой, рентгеновской, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопии, электрографии). Изучение физических принципов терапевтического воздействия (лазерного излучения, ультразвука, электрических токов, электромагнитных полей и ионизирующих излучений) на организм человека. Формирование навыков работы с медицинской измерительной и диагностической аппаратурой, а также математической и статистической обработки медико-биологических данных. Обучение правилам электробезопасности, лазерной и радиационной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Физика (школьный курс)** — знание базовых законов механики, молекулярной физики, электродинамики, оптики и атомной физики. **Математика (основы высшей математики и информатики)** — владение основами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистики и навыками работы с компьютерными программами. **Химия (общая и биоорганическая)** — понимание строения атомов и молекул, природы химических связей и электролитических процессов. **Биология** — базовые представления о клеточном строении, мембранных структурах и основных физиологических процессах в организме. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Нормальная физиология** — понимание биофизических механизмов биоэлектрогенеза (потенциала покоя и действия), гемодинамики, биомеханики дыхания и работы сенсорных систем. **Биологическая химия** — применение оптических, фотометрических и электрохимических методов анализа биологических жидкостей. **Патологическая физиология** — понимание механизмов повреждения клеток и тканей при воздействии физических факторов внешней среды (ионизирующей радиации,	2 кредита. Всего-60часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч	Кабинеты, плакаты и т.д.

			электрического тока, высоких и низких температур, баротравмы). **Лучевая диагностика и лучевая терапия** — глубокое освоение рентгенодиагностики, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидной диагностики, радиотерапии и основ радиационной защиты. **Клинические дисциплины (кардиология, неврология, офтальмология, оториноларингология, физиотерапия, анестезиология и реаниматология)** — интерпретация данных ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ, реографии, спирометрии, рефрактометрии, аудиометрии и назначение физиотерапевтических процедур. **Знать:** Основные физические законы и модели, описывающие процессы в организме человека (биомеханику опорно-двигательного аппарата, гемодинамику и реологию крови, термодинамику живых систем, мембранный транспорт и биопотенциалы). Физические свойства биологических тканей (электропроводность, акустическое сопротивление, оптическую плотность, коэффициенты поглощения ионизирующих излучений). Физические основы и принципы работы диагностической аппаратуры (электрокардиографов, ультразвуковых сканеров, рентгеновских аппаратов, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, оптических и волоконно-оптических приборов). Физические механизмы действия на организм человека постоянного и переменного электрического тока, электромагнитных полей, ультразвука, лазерного и ионизирующего излучений. Основы дозиметрии ионизирующих излучений, единицы измерения доз и принципы обеспечения радиационной, электрической и лазерной безопасности в медицине. **Уметь:** Применять физические законы и математический аппарат для объяснения физиологических процессов и решения типовых медико-физических задач. Работать с базовыми медицинскими измерительными и оптическими приборами (микроскопом, рефрактометром, фотоэлектроколориметром, тонометром, аудиометром, аппаратами для электротерапии и УВЧ). Проводить измерения физических параметров, оценивать погрешности измерений и выполнять первичную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических данных. Оценивать уровень лучевой нагрузки и применять стандартные средства и методы защиты пациентов и медицинского персонала от вредного воздействия физических факторов. Соблюдать технику безопасности при работе с электрической, оптической, лазерной и радиационной медицинской аппаратурой.		

Дисциплинал ардын 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	Дерматовенерология(Dermatovenereology)	4	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний и практических навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных заболеваний кожи, ее придатков, видимых слизистых оболочек и инфекций, передающихся половым путем (ИППП), включая кожные проявления системных и инфекционных заболеваний. **Основные задачи дисциплины:** Изучение анатомо-физиологических и гистологических особенностей кожи и слизистых оболочек в различные возрастные периоды. Освоение методики клинического осмотра дерматовенерологического пациента, распознавания первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи и патогистологических процессов в коже. Изучение клиники, диагностики и принципов терапии инфекционных, паразитарных, аллергических, аутоиммунных и наследственных дерматозов. Изучение этиологии, клинических проявлений, лабораторной диагностики, современных схем лечения и профилактики ИППП (сифилиса, гонореи, хламидиоза, трихомониаза, урогенитального герпеса, папилломавирусной инфекции и др.). Ознакомление с принципами наружной и системной фармакотерапии в дерматологии, а также правилами санитарно-противоэпидемического режима и деонтологии в дерматовенерологической практике. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Анатомия человека и гистология, цитология, эмбриология** — строение эпидермиса, дермы, гиподермы, придатков кожи (волос, ногтей, потовых и сальных желез) и слизистых оболочек. **Нормальная физиология и биологическая химия** — защитные, терморегуляторные, обменные и иммунные функции кожи, водно-липидный баланс и процессы кератинизации. **Микробиология, вирусология и иммунология** — свойства возбудителей бактериальных, грибковых, вирусных, паразитарных дерматозов и ИППП, механизмы аллергических и аутоиммунных реакций. **Патологическая анатомия и патологическая физиология** — знание типовых патологических процессов в коже (акантоз, гиперкератоз, паракератоз, спонгиоз, акантолиз, баллонирующая дегенерация). **Пропедевтика внутренних болезней и фармакология** — навыки сбора анамнеза, общего осмотра и знание основных групп противомикробных, противовоспалительных и антигистаминных средств. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Внутренние болезни (терапия, ревматология, гастроэнтерология, эндокринология)**	4 кредита. Всего-120часов, из них Аудит-48ч, СРС-72ч	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			— распознавание кожных маркеров системных заболеваний соединительной ткани, патологии ЖКТ и обменных нарушений. **Инфекционные болезни и фтизиатрия** — дифференциальная диагностика инфекционных экзантем, туберкулеза кожи и ВИЧ-ассоциированных поражений кожи и слизистых. **Педиатрия** — диагностика и ведение атопического дерматита, пиодермий, пеленочного дерматита и детских инфекционных сыпей. **Акушерство и гинекология, урология и андрология** — выявление, лечение и профилактика ИППП, врожденного сифилиса и воспалительных заболеваний урогенитального тракта. **Онкология** — ранняя диагностика предраковых состояний и злокачественных новообразований кожи (меланомы, базальноклеточного и плоскоклеточного рака). **Общая врачебная практика (семейная медицина)** — первичный прием пациентов с кожными высыпаниями, проведение профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. **Знать:** Строение и функции кожи и слизистых оболочек, возрастные особенности кожи у детей и пожилых людей. Классификацию, механизм образования и клиническую характеристику первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии и дифференциальную диагностику основных дерматозов (пиодермий, микозов, вирусных дерматозов, чесотки, педикулеза, экземы, атопического и контактного дерматита, псориаза, красного плоского лишая, пузырных дерматозов, васкулитов и диффузных болезней соединительной ткани). Этиологию, пути передачи, классификацию, клинические периоды, методы лабораторной диагностики и принципы лечения сифилиса, гонореи и других ИППП. Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Принципы общей и наружной терапии дерматозов (подбор лекарственных форм в зависимости от остроты воспалительного процесса: примочки, взбалтываемые взвеси, пасты, кремы, мази, топические глюкокортикостероиды). Меры личной и общественной профилактики заразных кожных заболеваний и ИППП, правила оформления экстренных извещений. **Уметь:** Проводить целенаправленный расспрос и полный осмотр кожных покровов, волос, ногтей и видимых слизистых оболочек с соблюдением правил асептики и врачебной этики. Описывать локальный статус (status localis): определять локализацию, симметричность, характер, форму, цвет, границы и эволюцию первичных и вторичных морфологических		

			элементов. Проводить специальные диагностические пробы и феномены (псориатическую триаду, изоморфную реакцию Кебнера, симптом Никольского, йодную пробу Бальцера, диаскопию, определение дермографизма). Составлять план лабораторного и инструментального обследования (соскоб на патогенные грибы и чесоточного клеща, люминесцентная диагностика лампой Вуда, серологические реакции на сифилис — МРП, РПГА, ИФА, РИФ, ПЦР-диагностика ИППП). Проводить дифференциальную диагностику между заразными, аллергическими, аутоиммунными дерматозами и сифилитическими высыпаниями. Назначать рациональную системную и наружную терапию при неосложненных дерматозах, правильно выписывать рецепты на наружные лекарственные формы и определять показания для госпитализации или направления к врачу-дерматовенерологу.		
Дисциплинал ардын 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	Лучевая терапия/ Radiation therapy	4	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний о физических и радиобиологических основах воздействия ионизирующих излучений на здоровые и патологически измененные ткани, а также принципах планирования, проведения и оценки эффективности лучевой терапии при онкологических и некоторых неопухолевых заболеваниях. **Основные задачи дисциплины:** Изучение видов и источников ионизирующих излучений, используемых в современной клинической радиотерапии. Освоение радиобиологических закономерностей реакции опухолевых и нормальных тканей на облучение, механизмов репарации, реоксигенации и фракционирования дозы. Ознакомление с современными технологиями дистанционной, контактной (брахитерапии) и радионуклидной терапии. Изучение показаний, противопоказаний и вариантов сочетания лучевой терапии с хирургическим лечением и лекарственной противоопухолевой терапией (химиолучевое лечение). Освоение принципов профилактики, диагностики и лечения ранних и поздних лучевых реакций и повреждений, а также основ радиационной безопасности. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Медицинская и биологическая физика** — природа и виды ионизирующих излучений (фотонное, электронное, протонное), взаимодействие излучения с веществом, единицы измерения доз и принципы дозиметрии. **Анатомия человека и топографическая анатомия** — точное пространственное расположение органов и критических структур для планирования полей облучения. **Гистология, цитология и эмбриология** — строение различных типов тканей и их естественная радиочувствительность.	4 кредита. Всего-120часов, из них Аудит-48ч, СРС-72ч	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Патологическая анатомия и патологическая физиология — морфологическая классификация опухолей, степень их дифференцировки, пути метастазирования и механизмы тканевого повреждения. **Лучевая диагностика** — интерпретация данных КТ, МРТ и ПЭТ/КТ для точной топометрической разметки опухоли и критических органов. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Онкология** — составление мультидисциплинарного плана лечения злокачественных новообразований (радикального, паллиативного, симптоматического). **Хирургические болезни (хирургия, нейрохирургия, урология, оториноларингология)** — проведение предоперационной (неоадъювантной) и послеоперационной (адъювантной) лучевой терапии. **Акушерство и гинекология** — применение сочетанной лучевой терапии (дистанционной и внутриполостной брахитерапии) при онкогинекологической патологии. **Терапевтические дисциплины и гематология** — ведение пациентов после курсов облучения, диагностика и купирование постлучевых осложнений, лучевая терапия лимфом и неопухолевых заболеваний. **Общая врачебная практика (семейная медицина)** — диспансерное наблюдение и реабилитация онкологических пациентов на амбулаторном этапе. **Знать:** Физические основы лучевой терапии (виды ионизирующих излучений, устройство медицинских линейных ускорителей, аппаратов для брахитерапии). Биологическое действие ионизирующих излучений, понятие радиочувствительности и радиорезистентности опухолей, принцип «4R» радиобиологии и режимы фракционирования дозы. Основные методы лучевой терапии: дистанционную (3D-CRT, IMRT, VMAT, стереотаксическую радиохирургию), контактную (внутриполостную, внутритканевую брахитерапию) и системную радионуклидную терапию. Принципы предлучевой подготовки (КТ-топометрия, иммобилизация, оконтуривание объемов облучения GTV, CTV, PTV и органов риска). Показания и противопоказания к радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии при основных локализациях злокачественных опухолей. Классификацию, клинические проявления, методы профилактики и лечения местных и общих лучевых реакций и повреждений. Нормы и правила радиационной безопасности для пациентов и медицинского персонала. **Уметь:** Определять показания и противопоказания к назначению лучевой терапии (самостоятельной или в составе комбинированного/комплексного лечения) при различных стадиях опухолевого процесса.		

			Интерпретировать данные лучевой диагностики (КТ, МРТ, ПЭТ/КТ) и морфологического заключения для оценки распространенности опухоли перед планированием облучения. Оценивать общее состояние пациента, показатели крови и сопутствующую патологию перед началом и в процессе курса радиотерапии. Распознавать ранние и поздние лучевые реакции кожи, слизистых оболочек и внутренних органов, назначать адекватную сопроводительную и местную терапию. Оформлять медицинскую документацию и направлять пациента на консультацию к врачу-радиотерапевту.		
Дисциплинал ардын 8-каталогу/8-й каталог дисциплин/8th catalog of disciplines	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине	3	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний, методологических основ и практических навыков планирования, организации, проведения и оформления результатов биомедицинских и клинических научных исследований с соблюдением принципов доказательной медицины и биоэтики. **Основные задачи дисциплины:** Обучение методологии научного познания и выбору оптимального дизайна медико-биологического или клинического исследования. Формирование навыков информационного поиска и критического анализа научной медицинской литературы в международных и отечественных базах данных. Освоение базовых методов биостатистики для обработки, анализа и интерпретации результатов исследований. Ознакомление с этическими и правовыми нормами проведения исследований с участием человека и лабораторных животных (принципы Хельсинкской декларации и GCP). Развитие умений по написанию, оформлению и публичной презентации научных работ (статей, тезисов, докладов, курсовых и дипломных проектов). **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Медицинская информатика и медицинская статистика** — базовые навыки работы с электронными таблицами, базами данных и первичными методами статистического анализа. **Общественное здоровье и здравоохранение** — знание показателей здоровья населения, основ демографии и методов изучения заболеваемости. **Философия и биоэтика** — понимание логики и методологии научного познания, а также этических принципов в медицине. **Иностранный язык (английский)** — умение читать и переводить оригинальные научные статьи и международные клинические руководства. **Фундаментальные медико-биологические дисциплины (биология, физиология, биохимия, патология)** — понимание механизмов функционирования организма в норме и при патологии. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):**	3 кредита. Всего-90часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч	Кабинеты, плакаты, комп и т.д.

			Доказательная медицина и клиническая эпидемиология — углубленная оценка достоверности клинических испытаний, систематических обзоров и мета-анализов. **Клинические дисциплины (терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология и др.)** — применение современных научно обоснованных клинических протоколов и стандартов диагностики и лечения. **Производственная практика (научно-исследовательская работа студентов — НИРС)** — выполнение самостоятельных научных проектов и подготовка публикаций. **Государственная итоговая аттестация (ГИА), клиническая ординатура и аспирантура** — подготовка выпускных квалификационных работ и диссертационных исследований. **Знать:** Основные этапы, структуру и методологию организации научно-исследовательской работы в медицине. Классификацию и особенности различных дизайнов клинических и экспериментальных исследований (описательные, когортные, «случай–контроль», рандомизированные контролируемые испытания). Правила поиска информации в ведущих медицинских базах данных (PubMed, Cochrane Library, Scopus, Web of Science, eLIBRARY) и принципы работы с библиографическими менеджерами. Основы биостатистики (виды данных, выбор критериев достоверности различий, оценка рисков и корреляций). Этико-правовые нормы проведения биомедицинских исследований (надлежащая клиническая практика — GCP, информированное согласие, работа этических комитетов). Требования к структуре и оформлению научных публикаций (IMRAD), тезисов, обзоров литературы и презентаций. **Уметь:** Формулировать актуальность, научную гипотезу, цель и задачи медицинского исследования. Проводить целенаправленный поиск научной литературы по заданной клинической проблеме и критически оценивать качество найденных источников. Выбирать адекватный дизайн исследования, формировать критерии включения и исключения, рассчитывать объем выборки. Проводить базовую статистическую обработку полученных клинических и лабораторных данных и корректно интерпретировать результаты. Оформлять результаты собственной научной работы в виде тезисов, научной статьи, отчета или стендового доклада с соблюдением правил цитирования и академической честности.		
Дисциплинал	Клиническая	3	**Цель дисциплины:**	3 кредита.	Кабинеты,

ардын 8-каталогу/8-й каталог дисциплин/8th catalog of disciplines	лабораторная диагностика		Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клинико-диагностических **Пререквизиты:** лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждениях. Нормальная физиология, биология, биохимия, микробиология, методы физиологических исследований. Краткое содержание курса: Клиническая лабораторная диагностика – клинико-диагностическая дисциплина, которая занимается разработкой и использованием стандартных методов диагностики, контроля над течением заболеваний. Клиническая лабораторная диагностика позволяет существенно облегчить научно-обоснованную постановку диагноза, выбор методов адекватного лечения и предупреждения заболеваний. **Постреквизиты:** Учебная дисциплина клиническая лабораторная диагностика относится к профессиональномуучебному циклу медицинская биохимия. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения инавыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Знания:** □ студент должен знать морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; основы патоморфологии, патогенеза наиболее распространенныхзаболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем. клинико-диагностическое значение лабораторных показателей □ полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа □ принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований □ стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий □ правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории □ потребности службы клинической лабораторной диагностики по внедрению	Всего-90часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч	плакаты и т.д.

			новыхдиагностических технологий в медицину и здравоохранение основы контроля качества клинических лабораторных исследований **Умения:** студент должен использовать методы и теоретические основы биохимии, биофизики,морфологии, гистологии ицитологии, микробиологии, клинической иммунологии и медицинскойгенетики для оценки состояния организма. использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмовразвития патологических процессов; воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методыисследования и разрабатывать новые методические походы для решения задач медико-биологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основныеаналитические, препаративные, нанобиотехнологии. выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины правильно выбирать и использовать технологии исследования для улучшения диагноза принаиболее распространенных патологиях проводить мероприятия по обеспечению качества клинических лабораторных исследований **Навыки:** студент должен владеть биохимическими и биофизическими методами исследованиябиологических объектов, быть способен проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готов к логическому и аргументированному анализу. навыками работы с дозаторной техникой навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности ичувствительности диагностических методов навыками выполнение мануальных и автоматизированных		

			методик по оценке количественногои качественного состава биологических жидкостей человека навыками работы с измерительной аппаратурой: фотометром, полуавтоматическимибиохимическими, иммуноферментным и гемоанализаторами		
Дисциплинал ардын 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th catalog of disciplines	Топографическая анатомия	3	**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системных знаний о послойном строении областей тела человека, взаимном расположении органов, сосудов, нервов и фасциально-клетчаточных пространств (синтопии, голотопии и скелетотопии) для обоснования путей распространения патологических процессов и безопасного выполнения диагностических и хирургических вмешательств. **Основные задачи дисциплины:** Изучение послойного строения анатомических областей головы, шеи, груди, живота, таза, позвоночника и конечностей. Освоение голотопии, скелетотопии и синтопии внутренних органов, магистральных сосудисто-нервных пучков и лимфатических узлов. Изучение фасций и клетчаточных пространств как путей возможного распространения гнойных затеков и гематом. Ознакомление с вариантной (индивидуальной) и возрастной анатомией органов и систем. Формирование анатомического обоснования рациональных оперативных доступов и приемов с минимальным риском повреждения жизненно важных структур. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения):** **Анатомия человека (нормальная анатомия)** — знание системного строения костей, соединений, мышц, внутренних органов, сосудов и нервов. **Гистология, цитология и эмбриология** — понимание тканевого строения органов и закономерностей эмбриогенеза для объяснения пороков развития и вариантной анатомии. **Нормальная физиология** — знание функций органов и систем, особенностей кровообращения и иннервации. **Латинский язык и медицинская терминология** — владение международной анатомической номенклатурой. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения):** **Общая хирургия, факультетская и госпитальная хирургия** — выбор оперативных доступов, профилактика интраоперационных осложнений и диагностика хирургических инфекций. **Травматология и ортопедия, нейрохирургия, урология, сердечно-сосудистая хирургия** — топическая диагностика повреждений и выполнение специализированных вмешательств. **Лучевая диагностика** — интерпретация послойных срезов при КТ, МРТ и УЗИ в	3 кредита. Всего-90часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			различных проекциях. **Акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, стоматология** — учет анатомо-топографических особенностей при манипуляциях и операциях в узких областях. **Патологическая анатомия и судебная медицина** — проведение секционных исследований и оценка локализации и глубины повреждений. **Знать:** Внешние ориентиры и границы анатомических областей тела человека. Послойное строение областей (кожа, подкожная клетчатка, поверхностные сосуды и нервы, собственные фасции, мышцы, глубокие клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки). Голотопию, скелетотопию и синтопию органов грудной, брюшной полостей, забрюшинного пространства и малого таза. Законы строения фасций и пути распространения гнойных процессов и гематом. Анатомо-топографические обоснования основных хирургических операций, пункций и блокад. **Уметь:** Определять по внешним ориентирам проекции органов, магистральных сосудов и нервных стволов на покровы тела. Описывать послойную топографию любой анатомической области применительно к выполнению хирургического доступа. Определять возможные пути распространения гнойных процессов и гематом исходя из строения фасциальных футляров и клетчаточных пространств. Выбирать наиболее безопасные и анатомически обоснованные точки для проведения пункций, катетеризаций и проводниковых анестезий. Распознавать анатомические структуры на трупном материале, муляжах, схемах и послойных диагностических снимках (КТ, МРТ).		
Дисциплинал ардын 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th catalog of disciplines	**Биомедицинская инженерия(biomedicalengineering)**	3	1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины "Биомедицинская инженерия" является ознакомление студентов с современными методами, устройствами и материалами для биологических и медицинских исследований. 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования Данная учебная дисциплина включена в раздел " КПВ. В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: Современные методы, устройства и материалы для медицинской диагностики и	3 кредита. Всего-90часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч	Кабинеты, плакаты и т.д.

			биологических исследований, принципы их функционирования и основные возможности применения. 2. должен уметь: Использовать нормативные правовые документы при работе с биомедицинскими устройствами и материалами. 3. должен владеть: Навыками работы с современными приборами для медицинской диагностики, навыками работы с литературой по теме дисциплины и в смежных областях.		
Дисциплинал ардын 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	**Гематология**	3	Цель освоения дисциплины: Целью изучения гематологии является обучение студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний. Задачи освоения дисциплины: 1. Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. 2. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. 3. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам. 4. Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови. 5. Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза. 6. Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудистотромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. 7. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины	3 кредита. Всего-90часов, из-них Ауд-40ч, СРС-50 ч.	Кабинет, плакаты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			анемий, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом. 8. Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. 9. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам. 10. Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкемоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.		
дисциплиналардын 7-каталогу/7-й каталог дисциплин/7th catalog of disciplines	**Неотложное состояние**	3	Цель курса "Неотложные состояния" – подготовить студентов к оказанию быстрой и эффективной медицинской помощи в критических ситуациях, когда жизнь человека находится под угрозой. Курс направлен на формирование у будущих врачей навыков диагностики и лечения неотложных состояний, а также на развитие умения действовать в условиях дефицита времени и ограниченной информации. Аннотация курса может включать следующие пункты: Формирование компетенций: Курс направлен на формирование у студентов комплекса компетенций, необходимых для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Освоение теоретических знаний: Студенты изучают теоретические основы неотложных состояний, включая причины, симптомы, патофизиологию и принципы лечения. Овладение практическими навыками: Курс включает практические занятия, на которых студенты отрабатывают навыки	3 кредита. Всего-90часов, из-них Ауд-40ч, СРС-50 ч.	Кабинет, плакаты, рисунки, книжки и т.д.

			проведения реанимационных мероприятий, остановки кровотечений, иммобилизации, наложения повязок и других необходимых манипуляций. Развитие навыков принятия решений: Студенты учатся быстро оценивать состояние пациента, определять приоритеты в оказании помощи и принимать обоснованные решения в условиях стресса и дефицита времени. Подготовка к работе в команде: Курс уделяет внимание вопросам командной работы в экстренных ситуациях, обучая студентов взаимодействию с другими медицинскими специалистами. Основные задачи курса: Диагностика неотложных состояний: Студенты должны научиться распознавать угрожающие жизни состояния по характерным симптомам. Оказание первой помощи: Студенты должны освоить базовые навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Неотложная терапия: Студенты должны получить знания о принципах неотложной терапии и уметь проводить ее в рамках своей компетенции. Профилактика неотложных состояний: Студенты должны понимать причины возникновения неотложных состояний и уметь проводить профилактические мероприятия. Клиническое мышление: Студенты должны развивать клиническое мышление, позволяющее им анализировать ситуацию, принимать решения и оказывать помощь в условиях ограниченного времени и информации. В результате освоения курса, студенты будут: Обладать знаниями о неотложных состояниях: Студенты будут знать причины, симптомы и принципы лечения различных неотложных состояний.		

			Уметь оказывать первую помощь: Студенты будут способны оказать первую помощь в различных экстренных ситуациях, включая реанимацию, остановку кровотечений и другие неотложные мероприятия. Уметь проводить неотложную терапию: Студенты будут способны проводить неотложную терапию в рамках своей компетенции, под контролем врача. Принимать решения в критических ситуациях: Студенты будут способны быстро оценивать состояние пациента и принимать обоснованные решения в условиях дефицита времени и ограниченной информации. Эффективно работать в команде: Студенты будут способны взаимодействовать с другими медицинскими специалистами в экстренных ситуациях. Курс "Неотложные состояния" является важной частью подготовки будущих врачей, позволяющей им эффективно действовать в критических ситуациях и спасать жизни		
Дисциплиналардын 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th catalog of disciplines	**Эндовидеохирургия**	3	**Цель дисциплины «Эндовидеохирургия»: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в области оказания качественной медицинской помощи хирургическим больным с использованием современных эндовидеоскопических технологий.** Цель курса эндовидеохирургии - совершенствование профессиональных навыков врачей-хирургов в области эндоскопической хирургии, расширение их теоретических знаний и практических навыков, включая владение техникой выполнения эндовидеохирургических вмешательств при различной патологии органов брюшной полости. Подробнее: Цель курса эндовидеохирургии, как правило, включает в себя: Расширение знаний о технических возможностях эндовидеохирургии:	3 кредита. Всего-90 часов, из-них Ауд-36ч, СРС-54 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			обучающиеся знакомятся с современным оборудованием, инструментами, и методиками, применяемыми в эндоскопической хирургии. Совершенствование практических навыков: курсанты отрабатывают технику выполнения различных эндохирургических вмешательств на тренажерах и биологическом материале, что позволяет им закрепить навыки работы с эндоскопическим инструментом и сформировать правильный двигательный стереотип. Освоение предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода: обучение включает в себя изучение особенностей подготовки пациентов к эндоскопическим операциям, а также ведение послеоперационного периода. Углубление знаний в области хирургической анатомии: особое внимание уделяется изучению анатомии органов брюшной полости и малого таза, что необходимо для успешного выполнения эндоскопических операций. Освоение техники выполнения различных эндохирургических операций: курсанты знакомятся с техниками выполнения наиболее распространенных операций, таких как холецистэктомия, аппендэктомия, грыжесечение и другие. Развитие навыков работы с экстра- и интракорпоральными узлами и швами: обучение включает в себя отработку различных техник наложения швов и узлов, как внутри, так и вне брюшной полости.		
дисциплиналардын 9-каталогу/9-й каталог дисциплин/9th catalog of disciplines	**Клиническая лабораторная диагностика**	3	**Цель и задачи освоения дисциплины** 1. Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах и принципах клинической лабораторной диагностики, а также подготовка обучающихся к реализации задач по специальности медицинская биохимия. 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: • Сформировать знания, умения, навыки врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения выполнения лабораторного обследования больных	3 кредита. Всего-90 часов, из-них Ауд-36 ч, СРС-54 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, реактивы, химические посуды, муляжи и т.д.

			преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы. • Подготовка обучающихся к интерпретации результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. • Подготовка обучающихся к лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии. • Освоение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи. • Совершенствование знаний по технологии производства и техническим характеристикам наборов реактивов (тест-систем) для лабораторных исследований. • Формирование умения оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона и знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактике. • Выработка у обучающихся навыков к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работе путем участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области клинической лабораторной диагностики.		
6.1.КПВ. 3.11	**Физиотерапия, ЛФК**	2	**Цель дисциплины:** подготовить специалистов для производстенно-технологической, организационно- хозяйственной, управленческой лечебно-профилактической и исследовательской деятельности в области предупреждения и лечения болезней животных. **Перереквизиты**: Физико- инструментальные диагностики, нормальная анатомия гистология, физиология, микробиология, патофизиология и др. **Краткое содержание курса:** Общая профилактика. Основы общей терапии,	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-24 ч, СРС-36 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			терапевтическая техника. Электролечение: методики проведения гальванизации; методики проведения лекарственного электрофореза; УВЧ терапия, магнитотерапия, светолечения, инфракрасного и видимого изучения, лазерного изучения ультразвуковой терапии. Водолечение. Виды массажа. Теплолечение и др. **Постреквезиты:** Внутренние незаразные болезни. Терапия. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** -будет уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть технической, клинической исследования животных, назначать необходимого лечения и соответствии с поставленным диагнозом (Пк-3). -будет способен и готовым анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		
Б1 КПВ3.12	**Паллиативная медицина**	2	**Цель дисциплины:** Приобретение дополнительных знаний и практических навыков по оказанию паллиативной помощи в медицине, получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни. **Задачи дисциплины:** 1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи в медицине. 2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома, совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений, клинических проявлений и методов коррекции;	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-24 ч, СРС-36 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки и т.д.

			3. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 4. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи. **Пререквизиты:** 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Факультетская терапия'. **Краткое содержание курса**: Паллиативная помощь — это подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов (взрослых и детей) и их семей, которые сталкиваются с проблемами, связанными с угрожающим жизни заболеванием. Этот подход направлен на предотвращение и облегчение страданий благодаря раннему выявлению, правильной оценке и лечению боли и других проблем. Паллиативная помощь– это предотвращение и облегчение страданий любого рода-физических, психологических, социальных или духовных – испытываемых взрослыми людьми и детьми, живущими **с** медицинскими проблемами, ограничивающими срок их жизни. Этот подход способствует сохранению достоинства, качества жизни и адаптации к прогрессирующим заболеваниям путем использования наиболее достоверных фактических данных. **Паллиативная помощь** для детей представляет собой специальную область по отношению паллиативной помощи взрослым. Паллиативная помощь для детей – это комплексная активная физическая, психологическая и духовная помощь ребенку, а также оказание поддержки его семье. Она начинается с момента		

			диагностирования заболевания и продолжается независимо от того, получает или не получает ребенок лечение, направленное на само заболевание. Все люди, независимо от дохода , вида заболевания или возраста, должны иметь доступ к установленному на государственном уровне комплексу основных услуг здравоохранения, включая паллиативную помощь. Финансовая система и система социальной защиты должны учитывать право человека на паллиативную помощь для бедных и маргинализованных групп населения. **В результате изучения дисциплины студент должен:** **Знать:** □ историю возникновения хосписного движения в мире; □ исторические предпосылки развития хосписов в КР. □ организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; □ законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; □ классификацию и клинические проявления терминальных состояний; □ принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; □ механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; □ методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; □ основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; □ динамику психологических реакций, умирающих; □ принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; □ аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; □ особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным; □ принципы волонтерское движение в системе паллиативной медицинской		

			помощи. ***Уметь:*** использовать знания о системе организации паллиативной медицинской помощи населению; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; формировать у пациента проблеморазрешающее поведение; осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. ***Владеть:*** навыками взаимодействия с членами междисциплинарной команды; элементами сестринского процесса при хронической боли у инкурабельных больных; методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода; навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по проблеме жизни и смерти; правилами обращения с трупом.		
	Оперативная	2	**Цели дисциплины:**	2 кредита.	Кабинеты,

.1.КПВ. 3.13.	**хирургия**		Формирование знаний в лечебно-диагностической деятельности о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; умений пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций. Задачи дисциплины: • приобретение знаний по пограничной, ориентирной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста; • ознакомление с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им; • приобретение знаний о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций; • научить студентов использовать полученные анатомические знания для объяснения клинических симптомов различных заболеваний и выбора рациональных способов их хирургического лечения; • развить когнитивные и исследовательские умения; • развить информационную культуру образования.	Всего-60 часов, из-них Ауд-26 ч, СРС-34 ч.	плакаты, книжки, муляжи и т.д.
.1.КПВ. 3.14	**Медицина катастроф**	2	**Цель дисциплины**: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности. **Пререквизиты**: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиология человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-26 ч, СРС-34 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки и т.д.

			экстремальных и чрезвычайных ситуациях. **Краткое содержание курса**: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф обучает студентов по военно-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. **Постреквизиты:** Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология. **Результат обучения** (компетенции, знания, умения, навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **знать:** ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся		

			заболеваний среди населения; **уметь** оказать неотложную медицинскую помощь в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. Необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. **владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
Б.1.КПВ. 3.15	**Профессиональные болезни**	2	Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики). Задачи дисциплины: □ приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; □ обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; □ обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; □ формирование клинического мышления;	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			□ обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; □ обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; □ обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; □ обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; □ формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.		
6.1.КПВ. 3.16	**Функциональная диагностика**	2	Целью дисциплины является приобретение обучающимися специальных знаний и умений необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача функциональной диагностики. Задачами дисциплины являются: - формирование прочных теоретических знаний для качественного обеспечения диагностического процесса; -углубление и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, раннему выявлению заболеваний внутренних органов; -обучение практическим навыкам для воспитания специалиста, способного выполнить необходимый объем исследований с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки.

			-формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояниях; -обучение методологии диагностического поиска при различных патологических состояниях; -развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики; -обучение основам организации медицинской помощи вообще и работы отделений функциональной диагностики в частности; -привитие навыков научного анализа изучаемых медицинских вопросов.		
Б.1.КПВ.3.17.	Поликлиническая терапия	2	Целями освоения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» являются: • получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике внутренних болезней, • изучение методов лечения больных в амбулаторно-поликлинических условиях, • освоение первичной и вторичной профилактики, • знание вопросов медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения. Задачами изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» являются: • ознакомить студентов с основными принципами организации лечебнопрофилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, с особенностями организации и объемом работы врача-терапевта поликлиники, с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию; • развить навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые в практической деятельности врачутерапевту амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения учетно-отчетной документации, предусмотренной в работе врача поликлинического звена. В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (беседа, презентация, дискуссия, «мозговая атака», ролевые игры, кейс-метод). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, заполнение амбулаторных карт, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондамуниверситета и кафедры.		

			Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют учебную медицинскую документацию (предусмотренную в практической деятельности врача амбулаторно-поликлинического звена) и представляют заключения о тактике ведения пациента в условиях поликлиники. Написание реферата, учебной амбулаторной карты способствуют формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при выполнении контрольных работ (решение типовых ситуационных задач и тестовых заданий). В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.		
Б.1.КПВ. 3.18	**Математическая статистика в медицине**	2	Цель курса "Математическая статистика в медицине" - дать студентам знания и навыки, необходимые для применения статистических методов при анализе медицинских данных, оценке результатов исследований и принятии обоснованных решений в области здравоохранения. Курс направлен на освоение методологии сбора, обработки и анализа статистической информации о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений, а также на развитие умений интерпретации результатов статистических исследований.	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30 ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			В рамках курса изучаются следующие основные аспекты: Основы математической статистики: Основные понятия, методы описательной статистики (среднее, дисперсия, стандартное отклонение, графическое представление данных), методы статистического вывода (доверительные интервалы, проверка гипотез), методы анализа таблиц сопряженности и непараметрические методы. Применение статистических методов в медицине: Анализ смертности, заболеваемости, инвалидности, факторов риска, оценка эффективности лечения и профилактических мероприятий, анализ результатов клинических исследований, оценка качества медицинской помощи. Работа с медицинскими базами данных: Сбор, хранение, обработка и анализ данных в медицинских информационных системах. Роль математической статистики в принятии медицинских решений: Оценка достоверности результатов исследований, прогнозирование развития заболеваний, выявление факторов риска, разработка рекомендаций по профилактике и лечению. В результате освоения курса студенты будут способны: Понимать принципы и методы математической статистики. Применять статистические методы для анализа медицинских данных. Критически оценивать результаты статистических исследований. Использовать статистические методы для принятия решений в области здравоохранения. Организовывать и проводить статистические исследования. Интерпретировать результаты статистических исследований для целей практической медицины		
Б.1. ...КПВ.3.19.	**Поликлиническая хирургия**	2	Цель курса поликлинической хирургии - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки для диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. Курс направлен на развитие клинического мышления и подготовку к самостоятельной работе с	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и

			пациентами в поликлинике. Подробнее: Курс поликлинической хирургии предполагает изучение особенностей оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях. Будущие врачи должны освоить: Диагностику хирургических заболеваний: Обучение методам обследования, постановки диагноза и определения тактики лечения. Лечение хирургических заболеваний: Изучение методов консервативного и оперативного лечения, включая амбулаторные хирургические вмешательства. Профилактику хирургических заболеваний: Освоение методов предупреждения развития хирургической патологии и осложнений. Оказание неотложной помощи: Подготовка к оказанию экстренной помощи при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях. Особенности работы в поликлинике: Изучение организационных аспектов, документооборота и взаимодействия с другими службами. В целом, курс направлен на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной работы в качестве врача-хирурга в поликлинике, включая умение проводить диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний, а также оказывать неотложную помощь. Краткое содержание дисциплины Особенности оказания хирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы центра амбулаторной хирургии. Амбулаторная хирургия. Предоперационный период. Амбулаторная хирургия. Первая медицинская помощь. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период. Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен. Лабораторная	ч, СРС-30 ч.	т.д.

			диагностика в амбулаторной хирургии. Проблема боли в амбулаторнохирургической практике. Диагностика острых заболевания органов брюшной полости, требующих неотложного хирургического вмешательства. Комплексное лечения больных с гнойными процессами. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Мастит, остеомиелит, рожистое воспаление. Специфическая хирургическая инфекция. Заболевания лимфатической системы. Заболевания суставов и амбулаторная травматология.		
6.1.КПВ. 3.20	**Доказательная медицина**	2	Цель дисциплины изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов Задачи дисциплины • обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; • изучение различий основных типов клинических исследований; • изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; • закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации; • получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей; • овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практике; • формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение	2 кредита. Всего-60 часов, из-них Ауд-30 ч, СРС-30ч.	Кабинеты, плакаты, книжки, муляжи и т.д.

			экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; • приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы. В результатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен: Знать: - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; - основные подходы в критической		

			оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации; уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и метаанализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; владеть: - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области доказательной медицины; - терминологией по дисциплине; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и		

			систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации.		