

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова
Медицинский факультет

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ [560001 Лечебное дело](#)

за 2025-2026 уч. год

Квалификация: Специалист “Врач”

Срок обучения: 6 лет

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР ЖАГУ
 А.А.Алибаев
 05.10.2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 560001 Лечебное дело

Профиль: Лечебное дело

Квалификация: Специалист "Врач"

Срок обучения: 6 лет

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
II. Математический и естественно-научный цикл (Mathematics and native-scientific cycle) Вариативная часть в том числе курсы по выбору (Variative part include students choice)				
Б.1.КПВ.2.1	1	Бионеорганическая химия (Bioneorganic chemistry)	2	3
	2	Медицинская физика (Medical physics)	2	3
	3	Биология с элементами экологии (Biology with ecology elements)	2	3
III. Профессиональный цикл: Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)				
Б.1.КПВ.3.1	1	Военно-полевая терапия	2	6
	2	Общественное здоровье и здравоохранение	3	6
Б.1.КПВ.3.2	1	Гематология	2	7
	2	Тропическая медицина	2	7
Б.1.КПВ.3.3	1	Военно-полевая терапия	2	8
	2	Паллиативная медицина(palliative care)	2	8
Б.1.КПВ.3.4	1	Секционный курс(Sectional course)	2	9
	2	Электронное здравоохранение	2	9
Б.1.КПВ.3.5	1	Эндокринология	3	10
	2	Клиническая лаборатория	2	10
Б.1.КПВ.3.6	1	Детская хирургия	3	11
	2	Доказательная медицина	3	11
	3	Поликлиническая терапия	3	11
Б.1.КПВ.3.7	1	Тропическая медицина	2	11
	2	Общественное здоровье и здравоохранение	3	11
Б.1.КПВ.3.8	1	Поликлиническая хирургия	3	12
	2	Математическая статистика в медицине	3	12
	3	Паллиативная медицина	2	12
Б.1.КПВ.3.9	1	Профессиональные болезни	3	12
	2	Экономический менеджмент в медицине	3	12

Заведующий кафедрой "Госпитальная терапия"

Абдраманов К.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин	Кредиты	Содержание дисциплин	Данные преподавателя	Описание наличия МТБ и лабораторий
560001 Лечебное дело					
1. Б.1.КПВ. 2.1.	Бионеорганическая химия	2	Цель дисциплины: научить студентов пониманию сущности химических и биологических процессов на молекулярном уровне, более тесное увязывание преподавания химии с задачами профессиональной подготовки врачей широкого профиля. Пререквизиты: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, химическая кинетика, химическая термодинамика и химия комплексных соединений. Краткое содержание курса: Бионеорганическая химия - это наука о неорганических веществах, входящих в состав живых организмов, и их функционировании. Она объединяет избранные разделы неорганической, физической, коллоидной и аналитической химии, имеющих существенное значение для формирования естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля. Каждый раздел бионеорганической химии необходим студентам медицинского ВУЗа при рассмотрении физико-химической сущности и механизма процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - распространенность химических элементов в земной коре; - закономерности распределения биогенных элементов по s-, p-, d-, f- блокам ПСЭ Д.И. Менделеева; - макро, олиго, микробиогенные элементы окружающей среды в организме человека; Уметь: 1. Обращаться с химической посудой, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. 2. Решать типовые практические задачи, рассчитывать величины pH, буферную емкость и другие параметры, характеризующие кислотно-щелочное равновесие организма; 3. Готовить растворы заданной концентрации с предварительным проведением соответствующих расчетов; 4. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			выводы. Владеть: - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - соблюдать элементарные правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с лабораторной посудой. - применением знаний в профессиональной деятельности.		
2.	Медицинская физика	2	Цель дисциплины: - Состоит в ознакомлении студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности лечения и профилактики болезней; в формировании у студентов современного мировоззрения на общие закономерности и материального мира; в формировании представлений- человек во внешних физических полях, и я человек как источник физических полей. Пререквизиты: математика, биология, химия Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент: Должен знать: - Приобретение знаний о строении и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в медицинской технике и в медицине, - методах научного познания медицинской физики; - Овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических медицинских устройств на организм человека; решением медицинских задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной медицинской деятельности; Уметь: -формирование системы знаний об общих физических закономерностях, и законах, теориях, представлений о действии в медицине физических законов; Формирование умение исследовать и анализировать разно-образные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики медицинских приборов и устройств; Владеть:	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			- Овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель медицинского исследования; - Овладения методами самостоятельного планирования и проведения медико-физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; - Формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций медицинской безопасности. - Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - соблюдать элементарные правила безопасности		
3.	Биология с элементами экологии	3	Цель и задачи изучения дисциплины Программа по биологии с экологией для студентов медицинского института отражает современное состояние биологической науки и решает задачи преподавания ее как учебной дисциплины для профессиональной подготовки врачей. Современная биология является основополагающей наукой в единой системе знаний о природе и человеке. Она дает научное обоснование представлений о биосоциальной природе человека, его месте и значении в природе. Возрастающая роль познания биологических предпосылок жизнедеятельности человека на современном этапе развития природы и человечества в связи с научно-техническим прогрессом, задачами здравоохранения и профилактической медицины определяет значение биологии как фундаментальной дисциплины в системе медицинского образования. В профессиональной подготовке и становлении мировоззрения врача программа предусматривает преподавание биологии как целостной дисциплины, в рамках которой в логической последовательности изучаются фундаментальные свойства живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации биологических систем как биологическая предпосылка жизнедеятельности человека. Основными звеньями учебного курса биологии с экологией являются теоретические и практические основы биологии клетки генетики и экологии. Общая генетика, изучающая наследственность и изменчивость биологических систем, является базой для медицинской генетики, что дает представление о наследственных болезнях и является основой для последующего изучения клинической генетики. Изучение генетики способствует формированию представлений об онтофилогенетических предпосылках морфофункциональной организации человека и врожденных пороках развития. Изучение взаимоотношения организмов и среды их обитания на онтогенетическом уровне особей, популяций, биогеоценозов, биосферы создает основу для изучения экологии человека и медицинской экологии, формирует представления о гармоничности человека и среды и	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

возможных его экологических болезнях. При изучении глобальной экологии рассматриваются общие закономерности взаимосвязи биосферы и человечества как основы экологического мышления и активной позиции врача за сохранение жизни на земле.

Основными задачами курса биологии являются:

- выработка научного метода познания живого, системного подхода к пониманию эволюции живых систем;
- применение научной методологии в трактовке сущности процессов, происходящих в биологических системах, с позиций современных представлений об их структуре и функции на всех уровнях организации жизни;
- овладение умением проводить простейшие биологические исследования.

Средствами для решения указанных задач служат:

- технические средства обучения (диапроектор с комплексами слайдов и др.);
- микроскопическая техника;
- микро- и макропрепараты биологических объектов;
- табличный фонд.

Пререквизиты курса: Перед изучением курса студент должен знать базовый минимум по дисциплине: общая биология.

Постреквизиты: знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения биологии с экологией студенты должны Знать:

- основные общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни как особой формы движения материи на различных уровнях организации живого с целью выработки системного подхода к пониманию природы и человека;
- основы общей цитологии, биологии клетки и биологии развития;
- основы общей и медицинской генетики;
- пути и направления эволюционного процесса и формирования человека как биологического вида;
- основы общей экологии и экологии человека;

Уметь:

- оценивать биологические явления с позиций научной методологии;
- производить простейшие биологические исследования, вскрытия различных животных;
- работать с микроскопом;
- изготавливать временные микропрепараты;
- решать генетические задачи;
- владеть элементами статистической обработки экспериментального материала;
- оценивать влияние важнейших факторов внешней среды на организм;

Быть ознакомленными:

- с проблемными вопросами биологии и медицинской паразитологии; иметь представление о роли охраны окружающей среды в сохранении нормального генофонда человечества, о филогенезе и эволюции отдельных систем для понимания возникновения врожденных пороков и аномалий развития;
- иметь основные представления о биосфере и экологии человека;
- знать современные гипотезы происхождения жизни и происхождения человека;
- с перспективами развития системы природоохранных мероприятий и ее медицинским значением.

Перечень практических умений для студентов:

1. Уметь работать с микроскопом (изучение микропрепаратов при малом и большом увеличении). IV уровень.
2. Анализ электронограмм, фотографий, схем (умение определять основные структурные компоненты животных и растительных клеток, анализировать их ультраструктуру). I уровень.
3. Составление и анализ конкретной родословной. II уровень.
4. Определение количества х-хр. по половому хроматину и картирование генов. III уровень.
5. Анализ кариограмм и заключение о наследственной патологии. III уровень.
6. Умение использовать схему для проведения медико-генетического консультирования (теоретически) и обоснование его результатов. III уровень.
7. Решение задач: (III уровень)
 - по молекулярной биологии (использование генетического кода);
 - по генетике (применение основных законов наследования – законов Г. Менделя);
 - ситуационные задачи.

Примечание:

- I уровень – уметь представить и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
- II уровень – участие в выполнении манипуляций (исследование, процедуры и т.п.).
- III уровень – выполнение манипуляций под контролем преподавателя.
- IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляций.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Предусматривается время на самостоятельную работу студентов. Текущий контроль исходного уровня и базисных знаний ведется методом устного и программированного опроса на практических занятиях и семинарах. По биологии в первом и втором семестрах студенты получают зачет по 1, 2, 3 разделам программы. В конце второго семестра - экзамен по биологии, состоящий из теоретической и практической частей.

Содержание дисциплины

Клеточный и молекулярно-генетический уровень организации живого.
Онтогенетический (организменный) уровень организации живого.
Популяционно-видовой уровень организации живого
Биогеоценотический уровень организации живого.
Биосферный уровень организации живого.
Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель – основоположник генетики. Символика, используемая в генетике. Законы наследования признаков: закон независимого комбинирования генов. Дигибридное скрещивание. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биogeография. Видовая и пространственная структура экосистем. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы. Абиотические факторы среды.
Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: симбиоз, конкуренция, нейтрализм.

Место дисциплины в учебном плане

Кафедра медико-биологических и морфологических дисциплин; 6 лет

Общая трудоемкость дисциплины (час)

60

Виды учебной работы Лекции и практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

микроскопы; учебно-наглядные пособия: комплект микропрепаратов, комплект макропрепаратов, комплект обучающих стендов, комплект обучающих стендов, слайды/таблицы/видеофильмы; тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины

Основная литература

Биология: учебник [Электронный ресурс] / Пехов А.П., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414132.html>
2. Христофорова Н. К. Основы экологии: Учебник [Электронный ресурс] / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406581>
3. Ниязалиева А.Д. Н 71 БИОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ: учебное пособие. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017. 124 с.

Формы контроля успеваемости студентов 3 семестр – экзамен

1. Б.1.КПВ. 3.1	Военно-полевая терапия	2 Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности. Пререквизиты: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиологии человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Краткое содержание курса: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. обучает студентов по военно-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. Постреквизиты: Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология. Результат обучения (компетенции, знания, умения, навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях системы здравоохранения; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; уметь: оказать неотложную медицинскую помощь в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. Необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-22ч, СРС-38ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.
--------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

			владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	3	Цель дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение – это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социально-экономических факторов и условий внешней среды на здоровье населения и обосновывает систему государственных, общественных и медицинских мероприятий по охране здоровья граждан. ВОЗ считает, что общественное здравоохранение – наука и практика предупреждения болезней, продления жизни и укрепления здоровья посредством организованных действий, предпринимаемых обществом. Пререквизиты: Большое внимание уделяется вопросам общественного здоровья и здравоохранения, социологии, менеджменту, маркетингу, планированию, экономике, финансированию, а также по медико-биологическим, клиническим, гигиеническим дисциплинам. Краткое содержание: Медицинская профилактика: определения, понятие, уровни, виды. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): Факторы риска. Социальная мобилизация. Ресурсы социальной мобилизации. Современная концепция охраны здоровья. Состояния здоровья населения КР. Методология информационной работы в здравоохранении по вопросам укрепления здоровья. Теоретические основы передачи сообщений по укреплению здоровья Коммуникационный процесс в здравоохранении по изменению поведения населения. Роль медицинских работников организации здравоохранения по формированию ЗОЖ населения. Службы Укрепление здоровья: детей и молодежи. Укрепление здоровья женщин и пожилых людей. Показатель заболеваемости и инвалидности. Диспансерный метод обслуживания. Правовые основы здоровья граждан. Лицензирование и аккредитация здравоохранения. Медико-социальное значение инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медико-демографические	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-22ч, СРС-38ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		показатели. Скрининг в медицине: определение понятия. Скрининговые тесты: критерии и их применения. Постреквизиты. Паллиативная помощь. Принципы организации в КР. Реформа здравоохранения. Основы семейной медицины. Качество медицинских услуг. Социальное и медицинское страхование. Врачебно-трудовая экспертиза. Планирование и экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Риски в здравоохранении. Биоэтические вопросы в медицине. Гигиеническое обучение и воспитания населения. Система здравоохранения в зарубежных странах. Результат обучения: 5.1.1. Общенаучные компетенции (ОК) - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения; - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции; - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. 5.1.2. Инструментальные компетенции (ИК - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; 5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; - способен применять современные социальнотрудовые методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; Профессиональные компетенции - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;		
--	--	--	--	--

		Знать: Общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание Значение изучение заболеваемости населения и методы ее изучения Законодательную базу охраны здоровья Основные направления реформы здравоохранения КР Классификация и структуру учреждений здравоохранения Содержание медицинского страхования в КР Сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования в КР Основы планирования и экономика здравоохранения Основы финансирования центра семейной медицины. Учетность и отчетность в здравоохранении Показатели деятельности общей лечебной сети Сущность врачебно-трудовой экспертизы Основы финансирования здравоохранения Укрепление и сохранения здоровья разных возрастах Уметь: Вычислять и анализировать медико-демографические показатели Анализировать деятельность учреждений здравоохранения Вычислять нормативы по душевого финансирования Вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских служб Вычислять и анализировать показатели деятельности с временной и стойкой утратой трудоспособности Рассчитывать бюджет учреждения здравоохранения Применять полученные знания по медицинскому страхованию в повседневной деятельности. Вычислять потребность населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах. По организации здравоохранения страны определять систему здравоохранения данной страны. Организовать и проводить работы по укрепления здоровья среди молодежи, женщин и пожилых людей Вести организационную. пропагандистскую работу среди население по формирование здорового образа жизни. Ведение и осуществление мер индивидуальной и общественной профилактики, оздоровления условия труда и быта за лицами состоящих на диспансерном учете. Провести скрингопрос среди медработников и пациентов по качеству оказание медицинской помощи. Организовать и проводить санитарно – просветительной работу среди население, используя различные методов гигиенической обучение.		
--	--	---	--	--

1. Б.1.КПВ. 3.2	Гематология	2 1.Цель дисциплины: Цель изучения гематологии заключается в понимании структуры, функций и патологий крови, а также разработке методов диагностики и лечения заболеваний, связанных с кровью. Важные аспекты изучения гематологии включают: Понимание здоровой крови: Изучение нормальных параметров крови, таких как количество красных и белых кровяных клеток, концентрация тромбоцитов и состав плазмы, помогает определять отклонения от нормы. Диагностика заболеваний крови: Гематология помогает определять и классифицировать различные заболевания крови, такие как анемии, лейкозы, тромбозы и гемофилия, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы. Лечение и управление заболеваниями крови: Изучение гематологии позволяет разрабатывать и применять эффективные методы лечения, включая трансфузию крови, химиотерапию, иммунотерапию, трансплантацию костного мозга и другие. Научные исследования: Гематология является активной областью научных исследований, направленных на понимание молекулярных, генетических и клеточных механизмов, лежащих в основе заболеваний крови, а также на разработку новых методов диагностики и лечения. В конечном итоге, цель изучения гематологии состоит в улучшении диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови, а также в повышении качества жизни пациентов, страдающих этими заболеваниями. 2.Задачи: Гематология, как область медицины и науки, ставит перед собой несколько задач, включая: 1. **Диагностика заболеваний крови**: Главная задача гематологии - определение и классификация различных заболеваний крови, таких как анемии, лейкозы, тромбозы и другие, используя различные методы анализа крови и специальные исследования.	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-30ч, СРС-30ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.
--------------------------------	--------------------	---	---	--

		2. **Лечение заболеваний крови**: Гематология разрабатывает и применяет методы лечения, направленные на восстановление нормальных функций крови и предотвращение осложнений. Это может включать химиотерапию, трансплантацию костного мозга, терапию гормонами и другие методы. 3. **Трансфузиология**: Одна из задач гематологии - обеспечение пациентов кровью и её компонентами через трансфузии. Это включает сбор, хранение, тестирование и переливание крови и её компонентов. 4. **Исследования и разработка новых методов лечения**: Гематология активно занимается научными исследованиями, направленными на понимание механизмов развития заболеваний крови и разработку новых методов диагностики и лечения. 5. **Профилактика заболеваний крови**: Гематологи также занимаются разработкой и реализацией программ по профилактике заболеваний крови, включая образ жизни, прививки и скрининг на генетические предрасположенности. 6. **Обучение и образование**: Гематологи играют важную роль в обучении медицинских студентов, резидентов и других специалистов в области гематологии, чтобы обеспечить высокий уровень знаний и навыков в этой области. В целом, задачи гематологии направлены на поддержание здоровья крови, обеспечение качественного лечения пациентов с заболеваниями крови и продвижение научного прогресса в этой области. 3.Пререквизиты: Для изучения гематологии требуются определенные предварительные знания и навыки. Вот основные пререквизиты: 1. **Основы биологии**: Понимание основных принципов биологии, включая клеточную структуру и функции, генетику, молекулярную биологию, физиологию и биохимию, является основой для изучения гематологии. 2. **Медицинская терминология**: Знание базовой медицинской терминологии, особенно в области анатомии и физиологии органов кровообращения, поможет лучше		
--	--	---	--	--

		понять материалы по гематологии. 3. **Лабораторные методы**: Знание основных лабораторных методов и техник, используемых в анализе крови, таких как гематологические анализы, микроскопия крови, клеточные культуры и молекулярные методы, необходимо для работы в гематологической лаборатории. 4. **Патофизиология**: Понимание патофизиологии, то есть того, как изменения в функции органов и систем приводят к развитию болезней, также важно для понимания механизмов заболеваний крови. 5. **Клиническая медицина**: Хотя гематология является специализированной областью медицины, знание основ клинической медицины и методов диагностики и лечения различных заболеваний поможет лучше понять практические аспекты гематологии. 6. **Научные методы**: Понимание научных методов и принципов исследования, включая статистику, дизайн исследований, анализ данных и интерпретацию результатов, также может быть полезным для работы в области гематологии, особенно для тех, кто занимается научными исследованиями. В общем, для успешного изучения и практики в гематологии необходимо иметь широкие базовые знания в области биологии и медицины, а также специализированные знания и навыки, связанные с анализом и лечением заболеваний крови; 4. Постреквизиты: После изучения гематологии и приобретения соответствующих навыков могут возникнуть новые возможности и направления деятельности. Вот некоторые пост-реквизиты гематологии: 1. **Клиническая практика**: После завершения обучения в гематологии многие специалисты работают в клинической практике, занимаясь диагностикой и лечением пациентов с заболеваниями крови. 2. **Научные исследования**: Некоторые гематологи решают продолжить свою		
--	--	--	--	--

		карьеру в научной области, занимаясь более глубоким изучением молекулярных, генетических и клеточных механизмов заболеваний крови и разработкой новых методов диагностики и лечения. 3. **Преподавание и обучение**: Некоторые гематологи становятся преподавателями в медицинских учебных заведениях или участвуют в образовательных программах для студентов и специалистов в области гематологии. 4. **Административная деятельность**: Некоторые специалисты выбирают путь административной работы, занимая высокие должности в медицинских учреждениях, лабораториях или научных организациях, где они могут управлять клиническими или научными проектами. 5. **Консультационная практика**: Гематологи могут стать консультантами в области гематологии, оказывая помощь другим врачам в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями крови. 6. **Участие в общественных организациях и инициативах**: Некоторые гематологи вступают в общественные организации, которые занимаются поддержкой пациентов с заболеваниями крови, или участвуют в инициативах по просвещению и профилактике этих заболеваний. Пост-реквизиты гематологии представляют собой разнообразные возможности для применения полученных знаний и навыков в практической деятельности, научных исследованиях, образовании и социальной деятельности. 5.Содержание предмета: Содержание предмета гематологии охватывает различные аспекты изучения крови и заболеваний, связанных с ней. Вот основные темы, которые обычно включаются в учебные программы по гематологии: 1. **Структура и функции крови**: Изучение состава крови, включая эритроциты (красные кровяные клетки), лейкоциты (белые кровяные клетки), тромбоциты, плазму и другие компоненты. Понимание функций каждой из этих клеток и их роли в организме.		
--	--	---	--	--

		2. **Физиология крови и гемостаза**: Изучение процессов свёртывания крови, контроля кровотока, а также регуляции гемостаза для предотвращения кровотечений и образования тромбов. 3. **Классификация заболеваний крови**: Ознакомление с различными заболеваниями крови, такими как анемии, лейкозы, тромбозы, гемофилия и другие. Изучение их причин, симптомов, диагностики и лечения. 4. **Лабораторная диагностика**: Приобретение навыков работы с основными лабораторными методами для анализа крови, включая методы подсчёта кровяных клеток, оценки гемостаза и детекции патологических изменений. 5. **Молекулярная гематология**: Изучение молекулярных механизмов, лежащих в основе заболеваний крови, таких как генетические мутации, изменения в структуре белков и др. 6. **Лечение и терапия**: Ознакомление с методами лечения заболеваний крови, включая фармакологическую терапию, трансфузию крови, хирургические вмешательства и другие методы. 7. **Профилактика и реабилитация**: Рассмотрение методов профилактики заболеваний крови, а также реабилитационных мероприятий для пациентов с кровяными заболеваниями. Это лишь общее содержание предмета гематологии, которое может быть расширено в зависимости от учебной программы и уровня образования (например, базовый курс для медицинских студентов или специализированные программы для гематологов).. 6.Результат обучения: ПК-4, ПК-7, ПК-8. 7.Должен знать: Студент, который изучает гематологию, должен усвоить ряд ключевых знаний, навыков и концепций. Вот некоторые из них: 1. **Анатомия и физиология крови и кровеносной системы**: Понимание структуры и функций крови, сердечно-сосудистой системы, кровеносных сосудов и органов		
--	--	---	--	--

		кроветворения. 2. **Основные типы кроветворных клеток**: Знание о красных кровяных клетках (эритроцитах), белых кровяных клетках (лейкоцитах) и тромбоцитах, их формировании, функциях и жизненном цикле. 3. **Патологии крови**: Знание о различных заболеваниях крови, их симптомах, диагностике и методах лечения. Включая анемию, лейкозы, тромбозы и другие. 4. **Лабораторная диагностика**: Навыки работы с основными лабораторными методами для анализа крови, включая микроскопию, гематологические анализы, анализ гемостаза и другие. 5. **Молекулярные и генетические механизмы заболеваний крови**: Понимание основных молекулярных и генетических аспектов различных заболеваний крови, таких как генетические мутации, изменения в структуре белков и др. 6. **Принципы лечения и управления заболеваниями крови**: Знание о методах лечения различных заболеваний крови, включая фармакотерапию, трансфузионную терапию, хирургические методы и другие подходы. 7. **Профилактика и реабилитация**: Понимание методов профилактики заболеваний крови, а также реабилитационных мероприятий для пациентов с кровяными заболеваниями. 8. **Этические и юридические аспекты**: Понимание этических и юридических вопросов, связанных с практикой гематологии, включая согласие пациентов, конфиденциальность данных и другие аспекты. Это лишь некоторые из ключевых аспектов, которые студент, изучающий гематологию, должен освоить для успешного выполнения учебной программы и последующей практики в этой области; 8. Должен владеть: Студент, изучающий гематологию, должен овладеть рядом ключевых навыков,		
--	--	---	--	--

		которые позволят ему успешно применять полученные знания в практической деятельности. Вот некоторые из них: 1. **Лабораторные навыки**: Умение проводить различные лабораторные анализы крови, включая определение количества кровяных клеток, изучение их морфологии под микроскопом, анализ коагуляционных свойств крови и другие. 2. **Клинический анамнез и обследование пациента**: Навыки сбора анамнеза, включая оценку симптомов и анализ медицинской истории пациента, а также умение проводить физикальное обследование для выявления признаков заболеваний крови. 3. **Диагностические навыки**: Умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, а также проводить дифференциальный диагноз различных заболеваний крови на основе полученных данных. 4. **Коммуникационные навыки**: Умение эффективно общаться с пациентами, объяснять им результаты исследований и планы лечения, а также взаимодействовать с другими членами медицинской команды. 5. **Критическое мышление и проблемное мышление**: Умение анализировать клинические данные, выявлять проблемы и рассматривать различные варианты диагностики и лечения, а также принимать обоснованные решения. 6. **Обновление знаний**: Готовность к постоянному обучению и обновлению своих знаний в соответствии с последними научными и клиническими достижениями в области гематологии. Эти навыки помогут студенту стать компетентным специалистом в области гематологии и успешно применять свои знания и умения на практике.; 9. Должен уметь: Студент, изучающий гематологию, должен приобрести определенные навыки, которые помогут ему успешно применять полученные знания и работать в этой области. Вот некоторые из них:		
--	--	---	--	--

		1. **Выполнять анализ крови и интерпретировать результаты**: Студент должен освоить основные методы лабораторного анализа крови, включая использование гематологического анализатора, микроскопию крови и другие методы, а также уметь интерпретировать полученные результаты. 2. **Составлять дифференциальный диагноз заболеваний крови**: На основе симптомов и результатов анализов студент должен уметь определять возможные причины изменений в составе крови и составлять дифференциальный диагноз различных заболеваний крови. 3. **Принимать участие в проведении исследований**: Студенту следует развивать навыки работы в научной лаборатории, умение проводить эксперименты, анализировать данные и оформлять результаты исследований. 4. **Общаться с пациентами и коллегами**: Студент должен развивать навыки эффективного общения с пациентами и другими членами медицинского персонала, чтобы собирать анамнез, объяснять результаты анализов и совместно разрабатывать планы лечения. 5. **Принимать решения в сложных клинических ситуациях**: Студент должен уметь анализировать клиническую ситуацию, оценивать риски и принимать обоснованные решения по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями крови. 6. **Следить за новейшими достижениями в области гематологии**: Студент должен быть готов постоянно обновлять свои знания в соответствии с последними научными и клиническими открытиями в гематологии. Эти навыки помогут студенту стать компетентным специалистом в области гематологии и успешно применять свои знания и умения на практике; 10.Основная литература: В гематологии существует множество учебников и научных изданий, которые являются основной литературой для студентов, резидентов и специалистов в этой области. Вот несколько широко известных и рекомендуемых источников:		
--	--	---	--	--

		1. "Hematology: Basic Principles and Practice" (Гематология: Основные принципы и практика)**, авторы Ronald Hoffman, Edward J. Benz Jr., Leslie E. Silberstein, Helen Heslop, Jeffrey Weitz, John Anastasi: Этот учебник представляет собой обширный обзор основ гематологии, включая структуру и функции крови, патологии крови, диагностику и лечение заболеваний крови. 2. "Williams Hematology" (Гематология по Уильямсу)**, авторы Kenneth Kaushansky, Marshall Lichtman, Josef Prchal, Marcel Levi, Oliver Press, Linda Burns, Michael Caligiuri: Этот учебник является авторитетным источником информации по всем аспектам гематологии, включая молекулярные и клеточные основы заболеваний крови, клиническую практику и новейшие научные исследования. 3. "Hoffbrand's Essential Haematology" (Сущность гематологии по Хоффбранду)**, авторы A. Victor Hoffbrand, Paul A. H. Moss: Этот учебник предоставляет компактный обзор основ гематологии с акцентом на основные концепции, включая диагностику и лечение распространенных заболеваний крови. 4. "Clinical Hematology and Fundamentals of Hemostasis" (Клиническая гематология и основы гемостаза)**, авторы Denise M. Harmening: Этот учебник охватывает широкий спектр тем в гематологии, включая клинические аспекты заболеваний крови, лабораторную диагностику и принципы гемостаза. 5. "Consultative Hemostasis and Thrombosis" (Консультативный гемостаз и тромбоз)**, авторы Craig S. Kitchens, Barbara A. Konkle, Craig M. Kessler: Этот источник предоставляет подробное описание диагностики и лечения наиболее сложных гемостатических и тромботических расстройств. Эти книги являются лишь некоторыми из ключевых источников литературы по гематологии. В зависимости от конкретных потребностей и уровня знаний, студенты и специалисты могут также обращаться к другим учебникам, журналам и научным статьям для расширения своего понимания в этой области. 11.Оценка знания студентов:		
--	--	--	--	--

2.	Тропическая медицина	2	Цель дисциплины: Формирование у студентов практических умений для осуществления диагностики, дифференциальной диагностики и лечения основных тропических и паразитарных заболеваний. – диагностика тропических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторноинструментальными методами исследования; – диагностика неотложных состояний при тропических заболеваниях у взрослого населения – лечение тропических заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического звена; – оказание первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях, связанных с тропическими заболеваниями; – организация профилактических мероприятий в очагах тропических заболеваний; – анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; – подготовка рефератов по современным научным проблемам в тропических болезнях; – участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике тропических заболеваний. Краткое содержание курса: «Тропическая медицина» одна из основных дисциплин для иностранных студентов. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных тропических заболеваний, а также лечения основных тропических заболеваний и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, обусловленных инфекционными заболеваниями. Организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах тропических заболеваний. Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении биологии, анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, гигиены, основ безопасности жизнедеятельности. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Тропическая медицина» необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «Внутренние болезни», «Поликлиническая терапия», а также прохождения производственной практики. Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; Современную классификацию инфекционных заболеваний; Критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; Сформулировать тропический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-30ч, СРС-30ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.
----	----------------------	---	---	---	---

			степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза.		
1. Б.1.КПВ. 3.3	Военно-полевая медицина	2	Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для работы в экстремальной ситуации врачу любой специальности. Пререквизиты: Студенты должны обладать знаниями по биологии, химии анатомии, физиология человека и др. Иметь широкий кругозор и навыки по безопасному поведению при экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Краткое содержание курса: ВПТ является разделом внутренних болезней, изучающих этиологию, патогенез, клинику патологических состояний, связанных с воздействием на организм различных поражающих факторов, а так же условий военного быта ВПТ занимает важное место в подготовке врачей лечебного профиля, так как ранения, ожоги, травмы могут возникать и в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф.обучает студентов по военно-полевой терапии, необходимым для выполнения своих обязанностей, в соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. Постреквизиты: Терапия, военно-полевая терапия, токсикология, педиатрия, фармакология. Результат обучения (компетенции,знания,умения,навыки): Профессиональные компетенции ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях системы здравоохранения;этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; уметь: оказать неотложную медицинскую помощь в мирное время при возникновении природных или техногенных катастроф. Необходимым для выполнения своих обязанностей, в	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-30ч, СРС-30ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			соответствии с их предназначением в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени. владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
2.	Паллиативная медицина	2	Цель дисциплины: Приобретение дополнительных знаний и практических навыков по оказанию паллиативной помощи в медицине, получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни клиентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни. Задачи дисциплины: 1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи в медицине. 2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома ,совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений, клинических проявлений и методов коррекции; 3. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 4. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи. Пререквизиты: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Факультетская терапия'. Краткое содержание курса: Паллиативная помощь это подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов (взрослых и детей) и их семей, которые сталкиваются с проблемами, связанными с угрожающим жизни заболеванием. Этот подход направлен на предотвращение и облегчение страданий благодаря раннему выявлению,правильной оценке и лечению боли и других проблем.Паллиативная помощь– это предотвращение и облегчение страданий любого рода- физических, психологических,социальных или духовных – испытываемых взрослыми людьми и детьми, живущими <u>с</u> медицинскими проблемами, ограничивающими срок их жизни. Этот подход способствует сохранению достоинства, качества жизни и адаптации к прогрессирующим заболеваниям путем использования наиболее достоверных фактическихданных. Паллиативная помощь для детей представляет собой специальную область по отношению паллиативной помощи взрослым. Паллиативная помощь для детей – это комплексная	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-30ч, СРС-30ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		активная физическая, психологическая и духовная помощь ребенку, а также оказание поддержки его семье. Она начинается с момента диагностирования заболевания и продолжается независимо от того, получает или не получает ребенок лечение, направленное на само заболевание. Все люди, независимо от дохода, вида заболевания или возраста, должны иметь доступ к установленному на государственном уровне комплексу основных услуг здравоохранения, включая паллиативную помощь. Финансовая система и система социальной защиты должны учитывать право человека на паллиативную помощь для бедных и маргинализированных групп населения. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ☐ историю возникновения хосписного движения в мире; ☐ исторические предпосылки развития хосписов в КР. ☐ организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; ☐ законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; ☐ классификацию и клинические проявления терминальных состояний; ☐ принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; ☐ механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; ☐ методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; ☐ основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; ☐ динамику психологических реакций умирающих; ☐ принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; ☐ аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; ☐ особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным; ☐ принципы волонтерское движение в системе паллиативной медицинской помощи. Уметь: ☐ использовать знания о системе организации паллиативной медицинской помощи населению; ☐ общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; ☐ применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; ☐ осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;		
--	--	---	--	--

			☐ провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; ☐ применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; ☐ распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; ☐ формировать у пациента проблеморазрешающее поведение; ☐ осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Владеть: ☐ навыками взаимодействия с членами междисциплинарной команды; ☐ элементами сестринского процесса при хронической боли у инкурабельных больных; ☐ методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода; ☐ навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по проблеме жизни и смерти; ☐ правилами обращения с трупом.		
1. Б.1.КПВ. 3.4	Секционный курс	2	Цель дисциплины: Целью биопсийно-секционного курса на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, использование методов патолого-анатомической службы в улучшение лечебнодиагностической работы медицинских учреждений и в работе врача педиатра широкого профиля. Пререквизиты: Общая физиотерапия, эндокринология, оперативная хирургия , семейная медицина. Краткое содержание курса: Структура патологоанатомической службы в здравоохранения КР. Техника патологоанатомического вскрытия. Исследование головного мозга и внутренних органов. Особенности трупов новорожденного. Обследование умерших от инфекционных болезней. Взятие материалов от трупа для гистологического исследования. Сохранение органов после вскрытия, бальзамирование и уборка трупа. Протокол патологоанатомического вскрытия и его части. Структура патологоанатомического диагноза. Клиникоанатомический эпикриз. Медицинское свидетельство о смерти. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Об ошибках клинико-анатомической диагностики. Клинико-анатомическая конференция.	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-30ч, СРС-30ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		Постреквизиты: Военно-полевая терапия. Андрология. Профессиональные болезни. Гематология. Медицина катастроф. Результат обучения : ПК-1. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную гражданскоправовую, уголовную ответственность. ПК-11. Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических клинических исследований с учетом течения патологии по органам , системам и организма в целом. Знать: задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук , принципы организации патологоанатомической службы , вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о различных видах альтерации, расстройствах кровообращения, воспалении, иммунопатологических процессах , компенсаторно –приспособительных механизмах , иметь о предопухолевых процессах , морфологии опухолевого роста, значение профессиональных и других факторов внешней среды в возникновении опухолей, клинические диагнозы всех разделов медицины, классификации нозологических форм. Уметь: освоить биопсийно – секционный курс, предусмотренный программой, уметь оформить соответствующую документацию для направления тела умершего на секцию, провести клиникоанатомический анализ результатов патолого-анатомического вскрытия, уметь направить биопсийный и операционный материал в лабораторию и оценить результаты его исследования врачом патологоанатомом, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клиники морфологических задач. Владеть: работать по приказу МЗ КР, работать в секционном зале, технику вскрытия трупов, одевать и раздевать противочумного костюма, вести протокол вскрытия			
2.	Электронное здравоохранение	2	Цели дисциплины: экономически эффективная и надежная форма использования информационно — коммуникационных технологий в интересах здравоохранения и связанных с ним областей, включая службы медико-санитарной помощи,	2 кредита. Всего- 60 часов, из них	Кабинеты, муляжи, атлас,

		медицинского надзора, медицинской литературы, медицинского образования, знаний и научных исследований в области здравоохранения (WHA 58.28) Под электронным здравоохранением понимается система управления и обеспечения деятельности практической медицины, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий и унифицированной в национальных или международных рамках нормативно-методологической базы. повышение качества оказания медицинской помощи; улучшение доступности медицинской помощи для всех категорий граждан, включая находящихся на диспансерном наблюдении и маломобильных пациентов различных возрастных групп; повышение информированности граждан, формирование объективного представления о медицинской помощи, полученной ими во всех медицинских организациях эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; Пререквизиты: Медицинская статистика, медицинская генетика, терапия, хирургия, педиатрия, кардиология, травматология, дерматовенерология, офтальмология, информатика. Краткое содержание дисциплины: эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; Постреквизиты: Медицинская статистика,	Аудит-30ч, СРС-30ч.	плакаты и т.д.
--	--	--	------------------------	----------------

			терапия,кардиология,кардиология,информатика,ортопедия,педиатрия,терапия. Знать: Унифицировать процесс заказа и доставки лекарств и материалов медицинского назначения.Преобразовать больницы в виртуальную сеть поставщиков услуг, соединяя все уровни системы. Контролировать качество и безопасность, совершенствует процесс предоставления медицинских услуг и снижает вероятность медицинских ошибок.Способствовать мобильности граждан и их медицинских данных. Уметь: Определить тенденции заболеваемости и факторов риска, анализировать демографические, социальные данные и данные о состоянии здоровья, моделирует заболевания среди населения. Обеспечивать более надежную, оперативную и своевременную отчетность по здоровью населения с учетом того, что вопрос здравоохранения становится все более важным в сферах экономики, безопасности, иностранных дел и международных отношений. Создать благоприятную среду, а не технологические ограничения. Владеть: Предлагать новые роли заинтересованным сторонам, медицинским работникам, правительственным органам, гражданам и т. д. Способствовать исследованиям и разработке новых продуктов и услуг: электронных медицинских карт, информационных систем и реестров клинических данных		
1. Б.1.КПВ. 3.5	Эндокринология	3	Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы, углубленное обучение клиническим методам обследования эндокринологического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов эндокринных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии,	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-46ч, СРС-44ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований. Пререквизиты: Анатомия, нефрология, офтальмология, физиология, гистология, фармакология, терапия, педиатрия, гинекология, андрология. Краткое содержание дисциплины: Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов эндокринологических заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией. Современные методы лечения эндокринологических заболеваний. Пути профилактики эндокринологических заболеваний. Постреквизиты: Анатомия, нефрология, офтальмология, физиология, гистология, фармакология, терапия, педиатрия, гинекология, андрология. Знать: -организацию работы медицинского учреждения; ☐ организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; ☐ строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; ☐ причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водноэлектролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая		
--	--	---	--	--

		применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; ☐ осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; ☐ генетические основы эндокринных патологий; ☐ иммунологические основы патологии; ☐ клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; ☐ оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; ☐ принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; ☐ показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; ☐ вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; ☐ организацию диспансерного наблюдения за больными; ☐ вопросы статистики в работе эндокринолога; ☐ формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; ☐ основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь. ☐ Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи ☐ Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. ☐ Применять необходимые реабилитационные мероприятия, ☐ проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. ☐ Назначать лечебное питание с		
--	--	---	--	--

		учетом общих факторов и характера заболевания. ☐ Оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях. ☐ Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. ☐ Проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. ☐ Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала Владеть: ☐ Методикой оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями на основе взаимодействия с врачами других специальностей. ☐ Методикой оказания скорой медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями (в том числе больным с острыми осложнениями сахарного диабета – диабетическими комами) ☐ Методикой оказания медицинской помощи в отделения эндокринологии медицинской организации для патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения ☐ Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания у врача-эндокринолога ☐ Методикой оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения ☐ Методикой отбора и определения медицинских показаний к высоко-технологичным методам лечения соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи. ☐ Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения 28 необходимого лечения и диспансерного наблюдения		
2.	Клиническая лаборатория	2 Цель дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-46ч, СРС-44ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		лабораторной диагностике в клинико-диагностических Пререквизиты: лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждениях. Нормальная физиология, биология, биохимия, микробиология, методы физиологических исследований. Краткое содержание курса: Клиническая лабораторная диагностика – клинико-диагностическая дисциплина, которая занимается разработкой и использованием стандартных методов диагностики, контроля над течением заболеваний. Клиническая лабораторная диагностика позволяет существенно облегчить научно-обоснованную постановку диагноза, выбор методов адекватного лечения и предупреждения заболеваний. Постреквизиты: Учебная дисциплина клиническая лабораторная диагностика относится к профессиональному учебному циклу медицинская биохимия. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Знания: ☐ студент должен знать морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; основы патоморфологии, патогенеза наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем. - клинико-диагностическое значение лабораторных показателей ☐ полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа ☐ принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований ☐ стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий ☐ правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории ☐ потребности службы клинической лабораторной диагностики по внедрению новых диагностических		
--	--	---	--	--

		технологий в медицину и здравоохранение ☐ основы контроля качества клинических лабораторных исследований Умения: ☐ студент должен использовать методы и теоретические основы биохимии, биофизики, морфологии, гистологии и цитологии, микробиологии, клинической иммунологии и медицинской генетики для оценки состояния организма. использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов; ☐ воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии. выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины правильно выбирать и использовать технологии исследования для улучшения диагноза при наиболее распространенных патологиях ☐ проводить мероприятия по обеспечению качества клинических лабораторных исследований Навыки: ☐ студент должен владеть биохимическими и биофизическими методами исследования биологических объектов, быть способен проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готов к логическому и аргументированному анализу. навыками работы с дозаторной техникой навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности чувствительности диагностических методов навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека навыками		
--	--	---	--	--

			работы с измерительной аппаратурой: фотометром, полуавтоматическими биохимическими, иммуноферментным и гемоанализаторами		
1. Б.1.КПВ. 3.6	Детская хирургия	3	Цель дисциплины: подготовить будущих врачей к оказанию неотложной помощи детям с хирургической патологией; изучение семиотики и диагностики хирургических заболеваний и пороков развития у детей, выработке у будущего врача тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития; Пререквизиты: биология, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, основы экологии и охраны природы, первая врачебная помощь, общая гигиена; Краткое содержание курса: особенности хирургии детского возраста; перитонит у детей, особенности течения; врожденная непроходимость кишечника у новорожденных, высокая и низкая непроходимость; пилоростеноз у детей, клиника, диагностика и лечение; приобретенная непроходимость у детей; пороки развития и заболевания гепатобиллиарной системы у детей; врожденные пороки развития; особенности течения эхинококкоза; пороки развития пищевода, клиника, диагностика хирургическая тактика; особенности лечения флегмонов у детей; врожденные пороки развития грудной клетки и передней брюшной стенки; врожденные пороки развития заболевания верхний и нижних конечностей мочевыводящих путей у новорожденных; Постреквизиты: Хирургические болезни, поликлиническая хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и педиатрия, госпитальная терапия, внутренние болезни, офтальмология, отоларингология; Результаты обучения: ОК- 1; ПК-17, ПК-19, ПК-20 Знания: анатомо-физиологические особенности детского растущего организма; особенности острого аппендицита у детей до 3-х летнего возраста; лечение аппендикулярного генеза, перитонита у детей; варианты расположения червеобразного отростка у детей; виды аппендикулярного индигитрата; особенности течения непроходимости кишечника у детей; врожденная непроходимость кишечника, клиника, диагностика и тактика лечения; пилоростеноз и мега дуоденит; инвагинация кишечника у детей; Знать название консервативных методов лечения и показания к оперативному вмешательству; Умения:	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Изучить и уметь распознавать основные хирургические заболевания и пороки развития у детей; приобрести необходимые навыки обследования органов и систем; Уметь диагностировать хирургические патологии у детей с использованием общеклинических и лабораторных данных; Уметь расшифровать рентгенологические данные и другие методы исследования у детей – проводить доступные специальные методы исследования у детей с хирургической патологией; Уметь интерпретировать диагностические заключения. Владеть: Сбор хирургического анамнеза (у больного, родителей); Методика исследования ребенка для выявления хирургических заболеваний и пороков развития :Острый аппендицит; Кишечник непроходимость; Болезнь Гиршпрунга; Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей; Стафилококковая деструкция легких с плевральными осложнениями; Заболевания пищевода: Диафрагмальные грыжи; Пороки развития верхних и нижних мочевых путей; Патология вагинального отростка брюшины; Пузырно-мочеточниковый рефлюкс Переломы и вывихи костей; Черепно–мозговые травмы (определение тяжести, степени) Повреждение внутренних органов; Остановка сердца; Остановка дыхания; Гипертермический синдром Отек мозга; Интерпретирование результатов исследования (лабораторного, рентгенологического, чтение лабораторных анализов) Определение изменений картины крови при гнойной хирургической инфекции; Определение изменений мочи при пороках развития мочевыделительной системы;		
2.	Доказательная медицина	3	Цель дисциплины: изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов Задачи дисциплины • обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; * изучение различий основных типов клинических исследований; * изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; * закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации; * получение навыка интерпретации результатов клинических	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		исследований, научных обзоров, статей; * овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практике; * формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; * приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; - основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации;		
--	--	---	--	--

			уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и метаанализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; владеть: - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области доказательной медицины; - терминологией по дисциплине; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации		
3.	Поликлиническая терапия	3	Цель дисциплины: 1. Освоить основные принципы организации лечебно профилактической помощи основной массы населения в условиях поликлиники 2. Понять особенности организации и	3 кредита. Всего- 90 часов, из них	Кабинеты, муляжи, атлас,

		объем работы врача терапевта поликлиники. 3. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию. Пререквизиты: физиология,патологическая физиология,пропедевтика внутренних болезней,госпитальная терапия,факультативная терапия Краткое содержание курса: Учит студентов: проводить первичную и вторичную профилактику терапевтических болезней пациентам территориального участка; изучить психогенные факторы риска в формировании соматических заболеваний терапевтического профиля и оказание психотерапевтической помощи; -оказать первичную медико-санитарную помощь по предупреждению возникновения и развития болезни среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить первичную и вторичную профилактику язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию больных пневмонией в амбулаторнополиклинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение и профилактику бронхиальной астмы в амбулаторно- поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику ХОБЛ в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального участка; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов территориального врачебного участка. Постреквизиты: Семейная медицина,после дипломное обучение,ординатура. Результаты обучения: ОК-1.; ПК-17, ПК-19, ПК-20. Знания:	Аудит-64ч, СРС-26ч.	плакаты и т.д.
--	--	--	------------------------	-------------------

		методы применения основ законодательства по охране здоровья населения, основных нормативных документов при работе в поликлинике; основы организации терапевтической амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению; современные организационные формы работы и работы и диагностические возможности поликлинической службы; знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; деонтологические аспекты в работы терапевта поликлиники; планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности; Умение: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; координировать медицинскую помощь с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения, а также со специалистами стационаров; общаться с мед. персоналом пациентами и их родственниками; Владеть : методикой оценки состояния общественного здоровья; навыками планирования и анализа своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; методами диспансерного наблюдения, навыками здорового образа жизни;		
1. Б.1.КПВ. 3.7	Тропическая медицина	2 Цели дисциплины: Формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для ранней диагностики тропических заболеваний проведение комплекса лечебно профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи больным тропическими инфекционными заболеваниями. Пререквизиты: Медицинская биология, микробиология, биохимия, анатомия, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, гистология, медицинская генетика, эпидемиология, паразитология. Краткое содержание дисциплины. Обучение раннему распознаванию тропического заболевания при осмотре больного, дифференциальной	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-42ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими с исходной симптоматикой на основе их ведущих синдромов, обучения выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения диагноза инфекционного тропического заболевания. - Обучить основные принципы лечения и меры профилактики тропических инфекционных болезней. Тропические инфекции: - Вирусные тропические инфекции: Вирусные геморрагические лихорадки. - Риккетсиозы: Цуцугамуши. Ку-лихорадка. - Трансмиссивные: Малярия. - Бактериальные тропические инфекции: Хламидиоз. Трипаносомозы. Лепра. - Протозойные инфекции: Лейшманиозы. Токсоплазмоз. Амебиаз. - Гелминтозы: Шистосомозы. Трематодозы. Парагонимоз. Клонорхоз. Фасцинолез. Нематодозы. Дракункулез. Постреквизиты: Инфекционные болезни, инфекционный контроль, медицинская генетика, биология, эпидемиология, фармакология. Знать: – звенья эпидемического процесса при тропических инфекционных заболеваниях; – этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и исходы наиболее часто встречающихся инфекционных тропических заболеваний; – особенности течения наиболее распространенных убиквитарных инфекций в странах с тропическим климатом; – методы диагностики инфекционных тропических заболеваний с использованием синдромального подхода и учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных; – принципы лечения тропических инфекционных болезней; – принципы и методы профилактики тропических инфекционных болезней; – современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением тропических и убиквитарных инфекционных заболеваний; – организацию неотложных противоэпидемических мероприятий при тропических инфекционных		
--	--	---	--	--

		заболеваниях; – общие особенности регионов, условия (эпидемиологические, этнические), способствующие распространению тропических инфекционных заболеваний; Уметь: - организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге инфекционного заболевания учетом региональных особенностей; – обследовать пациента с инфекционной патологией (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); – определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых тропических болезней; – проводить дифференциальную диагностику тропических заболеваний с неинфекционными болезнями по ведущему синдрому; – определять и назначать необходимые для установления диагноза лабораторные и инструментальные исследования; – формулировать развернутый клинический диагноз заболевания в соответствии с международной классификацией болезней; – оценивать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, биохимические, бактериологические, серологические анализы, рентгенологическое исследование и др.); – выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальную этиотропную терапию с учетом спектра активности, природной и региональной чувствительности лекарственных средств; – назначать патогенетическую терапию, адекватную состоянию пациента; – выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение тропических и у биквитарных инфекционных заболеваний; – осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с тропической инфекционной патологией в стадии реконвалесценции и при хроническом течении заболевания; Владеть: – навыками заполнения медицинской документации при первичном выявлении пациента с тропической инфекцией; – навыками организации профилактических и противоэпидемических		
--	--	---	--	--

			мероприятий в очаге инфекции; – навыками сбора анамнеза (включая эпидемиологический); – навыками физикального обследования пациента с тропическим инфекционным заболеванием; – навыками оценки результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний; – навыками постановки клинического диагноза при инфекционном тропическом заболевании; – навыками выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционно-токсическом, гиповолемическом, анафилактическом шоке; печеночной коме; острой почечной недостаточности, кишечном кровотечении, отеке легких; отеке гортани; отеке мозга; бульбарных расстройствах; – навыками забора биологического материала для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры, приготовление толстой капли и мазков крови для исследования на малярию); – навыками промывания желудка; – навыками пальцевого обследования прямой кишки; – навыками ректороманоскопического исследования; – навыками проведения спинномозговой пункции.		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	3	Цель дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение – это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социально-экономических факторов и условий внешней среды на здоровье населения и обосновывает систему государственных, общественных и медицинских мероприятий по охране здоровья граждан. ВОЗ считает, что общественное здравоохранение – наука и практика предупреждения болезней, продления жизни и укрепления здоровья посредством организованных действий, предпринимаемых обществом. Пререквизиты: Большое внимание уделяется вопросам общественного здоровья и здравоохранения, социологии,	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-42ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		менеджменту, маркетингу, планированию, экономике, финансированию, а также по медико-биологическим, клиническим, гигиеническим дисциплинам. Краткое содержание: Медицинская профилактика: определения, понятие, уровни, виды. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): Факторы риска. Социальная мобилизация. Ресурсы социальной мобилизации. Современная концепция охраны здоровья. Состояния здоровья населения КР. Методология информационной работы в здравоохранении по вопросам укрепления здоровья. Теоретические основы передачи сообщений по укреплению здоровья Коммуникационный процесс в здравоохранении по изменению поведения населения. Роль медицинских работников организации здравоохранения по формированию ЗОЖ населения. Службы Укрепление здоровья: детей и молодежи. Укрепление здоровья женщин и пожилых людей. Показатель заболеваемости и инвалидности. Диспансерный метод обслуживания. Правовые основы здоровья граждан. Лицензирование и аккредитация здравоохранения. Медико-социальное значение инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медико-демографические показатели. Скрининг в медицине: определение понятия. Скрининговые тесты: критерии и их применения. Постреквизиты. Паллиативная помощь. Принципы организации в КР. Реформа здравоохранения. Основы семейной медицины. Качество медицинских услуг. Социальное и медицинское страхование. Врачебно-трудовая экспертиза. Планирование и экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Риски в здравоохранении. Биоэтические вопросы в медицине. Гигиеническое обучение и воспитания населения. Система здравоохранения в зарубежных странах. Результат обучения: 5.1.1.Общенаучные компетенции (ОК)- - способен анализировать экономические проблемы и общественные		
--	--	---	--	--

		процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения; - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции; - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. 5.1.2. Инструментальные компетенции (ИК - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; 5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; - способен применять современные социальнотигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; Профессиональные компетенции - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ; Знать: Общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание Значение заболеваемости населения и методы ее изучения Законодательную базу охраны здоровья Основные направления реформы здравоохранения КР Классификация и структуру учреждений здравоохранения Содержание медицинского страхования в КР Сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования в КР Основы планирования и экономика здравоохранения Основы финансирования центра семейной медицины. Учетность и отчетность в здравоохранении Показатели деятельности общей лечебной сети Сущность врачебно-трудовой экспертизы Основы финансирования здравоохранения Укрепление и сохранения здоровья разных возрастах		
--	--	---	--	--

			Уметь: Вычислять и анализировать медико-демографические показатели Анализировать деятельность учреждений здравоохранения Вычислять нормативы по душевого финансирования Вычислять и анализировать показатели деятельности медицинских служб Вычислять и анализировать показатели деятельности с временной и стойкой утратой трудоспособности Рассчитывать бюджет учреждения здравоохранения Применять полученные знания по медицинскому страхованию в повседневной деятельности. Вычислять потребность населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах. По организации здравоохранения страны определять систему здравоохранения данной страны. Организовать и проводить работы по укреплению здоровья среди молодежи, женщин и пожилых людей Вести организационную. пропагандистскую работу среди население по формирование здорового образа жизни. Ведение и осуществление мер индивидуальной и общественной профилактики, оздоровления условия труда и быта за лицами состоящих на диспансерном учете. Провести скрингопрос среди медработников и пациентов по качеству оказание медицинской помощи. Организовать и проводить санитарно – просветительной работу среди население, используя различные методов гигиенической обучение.		
1. Б.1.КПВ. 3.8	Поликлиническая хирургия	3	Цель курса: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки для диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. Курс направлен на развитие клинического мышления и подготовку к самостоятельной работе с пациентами в поликлинике. Подробнее: Курс поликлинической хирургии предполагает изучение особенностей оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях. Будущие врачи должны освоить: Диагностику хирургических заболеваний: Обучение методам обследования, постановки диагноза и определения тактики лечения. Лечение хирургических заболеваний: Изучение методов консервативного и оперативного лечения, включая амбулаторные хирургические вмешательства. Профилактику хирургических заболеваний: Освоение методов предупреждения развития хирургической патологии и осложнений.	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Оказание неотложной помощи: Подготовка к оказанию экстренной помощи при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях. Особенности работы в поликлинике: Изучение организационных аспектов, документооборота и взаимодействия с другими службами. В целом, курс направлен на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной работы в качестве врача-хирурга в поликлинике, включая умение проводить диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний, а также оказывать неотложную помощь. Краткое содержание дисциплины: Особенности оказания хирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы центра амбулаторной хирургии. Амбулаторная хирургия. Предоперационный период. Амбулаторная хирургия. Первая медицинская помощь. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период. Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен. Лабораторная диагностика в амбулаторной хирургии. Проблема боли в амбулаторнохирургической практике. Диагностика острых заболеваний органов брюшной полости, требующих неотложного хирургического вмешательства. Комплексное лечение больных с гнойными процессами. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Мастит, остеомиелит, рожистое воспаление. Специфическая хирургическая инфекция. Заболевания лимфатической системы. Заболевания суставов и амбулаторная травматология		
2.	Математическая статистика в медицине	3	Цель курса: Дать студентам знания и навыки, необходимые для применения статистических методов при анализе медицинских данных, оценке результатов исследований и принятии обоснованных решений в области здравоохранения. Курс направлен на освоение методологии сбора, обработки и анализа статистической информации о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений, а также на развитие умений интерпретации результатов статистических исследований. В рамках курса изучаются следующие основные аспекты: Основы математической статистики: Основные понятия, методы описательной статистики (среднее, дисперсия, стандартное отклонение, графическое представление данных), методы статистического вывода (доверительные интервалы, проверка гипотез), методы анализа таблиц сопряженности и непараметрические методы. Применение статистических методов в медицине:	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Анализ смертности, заболеваемости, инвалидности, факторов риска, оценка эффективности лечения и профилактических мероприятий, анализ результатов клинических исследований, оценка качества медицинской помощи. Работа с медицинскими базами данных: Сбор, хранение, обработка и анализ данных в медицинских информационных системах. Роль математической статистики в принятии медицинских решений: Оценка достоверности результатов исследований, прогнозирование развития заболеваний, выявление факторов риска, разработка рекомендаций по профилактике и лечению. В результате освоения курса студенты будут способны: Понимать принципы и методы математической статистики. Применять статистические методы для анализа медицинских данных. Критически оценивать результаты статистических исследований. Использовать статистические методы для принятия решений в области здравоохранения. Организовывать и проводить статистические исследования. Интерпретировать результаты статистических исследований для целей практической медицины		
3.	Паллиативная медицина	2	Цель дисциплины: Приобретение дополнительных знаний и практических навыков по оказанию паллиативной помощи в медицине, получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни клиентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни. Задачи дисциплины: 1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи в медицине. 2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома ,совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений, клинических проявлений и методов коррекции; 3. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 4. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи; 5. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи. Пререквизиты: 'Психология профессионального общения в медицине', 'Медицинское право', 'Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Фармакология', 'Патологическая анатомия', 'Патологическая физиология', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Лучевая диагностика', 'Внутренние болезни', 'Факультетская терапия'. Краткое содержание курса: Паллиативная помощь это подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов (взрослых и детей) и их семей, которые сталкиваются с проблемами,	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		связанными с угрожающим жизни заболеванием. Этот подход направлен на предотвращение и облегчение страданий благодаря раннему выявлению, правильной оценке и лечению боли и других проблем. Паллиативная помощь – это предотвращение и облегчение страданий любого рода – физических, психологических, социальных или духовных – испытываемых взрослыми людьми и детьми, живущими с медицинскими проблемами, ограничивающими срок их жизни. Этот подход способствует сохранению достоинства, качества жизни и адаптации к прогрессирующим заболеваниям путем использования наиболее достоверных фактических данных. Паллиативная помощь для детей представляет собой специальную область по отношению паллиативной помощи взрослым. Паллиативная помощь для детей – это комплексная активная физическая, психологическая и духовная помощь ребенку, а также оказание поддержки его семье. Она начинается с момента диагностирования заболевания и продолжается независимо от того, получает или не получает ребенок лечение, направленное на само заболевание. Все люди, независимо от дохода, вида заболевания или возраста, должны иметь доступ к установленному на государственном уровне комплексу основных услуг здравоохранения, включая паллиативную помощь. Финансовая система и система социальной защиты должны учитывать право человека на паллиативную помощь для бедных и маргинализированных групп населения. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: * историю возникновения хосписного движения в мире; * исторические предпосылки развития хосписов в КР. * организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; * законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи; * классификацию и клинические проявления терминальных состояний; * принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; * механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; * методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; * основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; * динамику психологических реакций умирающих; * принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; * аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с incurable пациентами и их родственниками;		
--	--	--	--	--

			* особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным; * принципы волонтерское движение в системе паллиативной медицинской помощи. Уметь: * использовать знания о системе организации паллиативной медицинской помощи населению; * общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; * применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; * осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; * провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; * применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; * распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; * формировать у пациента проблеморазрешающее поведение; * осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Владеть: * навыками взаимодействия с членами междисциплинарной команды; * элементами сестринского процесса при хронической боли у инкурабельных больных; * методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода; * навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по проблеме жизни и смерти; * правилами обращения с трупом		
1. Б.1.КПВ. 3.9	Профессиональные болезни	3	1.Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является формирование профессиональных навыков, позволяющих научить ординатора методам распознавания профессиональной патологии и выработать умение обосновывать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями. 2.Задачи: - изучить этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы постановки диагноза наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний. - проводить диагностику, решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных заболеваний. 3.Пререквизиты:	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		• Гематология • Факультетская терапия • Госпитальная терапия • Детские болезни • Амбулаторная педиатрия • Хирургические болезни • Детская хирургия • Оперативная хирургия • Акушерство и гинекология • Дерматовенерология • Медицинская генетика 4. Постреквизиты: • Детские инфекционные болезни • Травматология и ортопедия, детская травма • Акушерство и гинекология • Онкология 5. Содержание предмета: Профессиональная заболеваемость и принципы организации профпатологической службы. Этиологическая классификация и клинические проявления профессиональных заболеваний. Методы диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях. Особенности формулировки и обоснования диагноза профессионального заболевания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональной патологией. Профилактика профессиональных заболеваний Введение в клинику профессиональных болезней. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации. Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация. Интоксикации пестицидами. 6. Результат обучения: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10. 7. Должен знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; химикобиологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения; Природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов,		
--	--	---	--	--

		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности: 8. Должен владеть: - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей; Составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; Навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности: 9. Должен уметь: - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; 10. Основная литература: Основная литература: Учебник «Профессиональные болезни» под редакцией профессора С.А. Бабанова, профессора Л.А. Стрижакова, члена-корреспондента РАН В.В. Фомина Москва Издательская группа «ГЭОТАРМедиа» 2021. Дополнительная литература: 1. Профессиональные болезни: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" по дисциплине		
--	--	--	--	--

			"Профессиональные болезни" / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016. 2. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015 3. Методические рекомендации Ассоциации врачей и специалистов медицины труда «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников, Москва, 2021 Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru https://www.rosmedlib.ru http://www.medicina.ru http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html 11. Оценка знания студентов:		
2.	Экономический менеджмент в медицине	3	Цели дисциплины: экономически эффективная и надежная форма использования информационно — коммуникационных технологий в интересах здравоохранения и связанных с ним областей, включая службы медико-санитарной помощи, медицинского надзора, медицинской литературы, медицинского образования, знаний и научных исследований в области здравоохранения (WHA 58.28) Под электронным здравоохранением понимается система управления и обеспечения деятельности практической медицины, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий и унифицированной в национальных или международных рамках нормативно-методологической базы. повышение качества оказания медицинской помощи; улучшение доступности медицинской помощи для всех категорий граждан, включая находящихся на диспансерном наблюдении и маломобильных пациентов различных возрастных групп; повышение информированности граждан, формирование объективного представления о медицинской помощи, полученной ими во всех медицинских организациях эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов;	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-64ч, СРС-26ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

		Пререквизиты: Медицинская статистика, медицинская генетика, терапия, хирургия, педиатрия, кардиология, травматология, дерматовенерология, офтальмология, информатика. Краткое содержание дисциплины: эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; Постреквизиты: Медицинская статистика, терапия, кардиология, кардиология, информатика, ортопедия, педиатрия, терапия. Знать: Унифицировать процесс заказа и доставки лекарств и материалов медицинского назначения. Преобразовать больницы в виртуальную сеть поставщиков услуг, соединяя все уровни системы. Контролировать качество и безопасность, совершенствует процесс предоставления медицинских услуг и снижает вероятность медицинских ошибок. Способствовать мобильности граждан и их медицинских данных. Уметь: Определить тенденции заболеваемости и факторов риска, анализировать демографические, социальные данные и данные о состоянии здоровья, моделирует заболевания среди населения. Обеспечивать более надежную, оперативную и своевременную отчетность по здоровью населения с учетом того, что вопрос здравоохранения становится все более важным в сферах экономики, безопасности, иностранных дел и международных отношений. Создать благоприятную среду, а не технологические ограничения. Владеть: Предлагать новые роли заинтересованным сторонам, медицинским работникам, правительственным органам, гражданам и т. д.		
--	--	---	--	--

		Способствовать исследованиям и разработке новых продуктов и услуг: электронных медицинских карт, информационных систем и реестров клинических данных.		
--	--	---	--	--

