МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС "ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА"

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530500 Юриспруденция
за 2026-2027 уч. год

Профиль: Юриспруденция

Квалификационная степень: бакалавр

Срок обучения: 4 года

Манас 2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
_____С.Куваков
“ _____ 2026 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 530500 Юриспруденция
Профиль: Юриспруденция
Академическая степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

Для студентов очной формы обучения

Код №	дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
III.Профессиональный цикл				
Б1.ПД.М4.С1	1	Юридическая логика и основы аргументации	3	4
	2	Юридическая конфликтология		
	3	Культура речи юриста		
Б1.ПД.М4.С2	1	Муниципальное право	3	4
	2	Коммерческое право		
	3	Транспортное право		
Б.1.КПВ3.1	1	Жилищное право	3	6
	2	Медицинское право		
Б.1.КПВ3.3	1	Судебно-медицинская экспертиза	4	6
	2	Юридическая психология		
Б.1.КПВ3.4	1	Оперативно- розыскная деятельность	2	6
	2	Основы психиатрии в юридической практике		
Б.1.КПВ3.11	1	Избирательное право	5	7
	2	Право социального обеспечения		
Б.1.КПВ3.13	1	Основы научных исследований	3	7
	2	Научно-исследовательская деятельность студента		

Для студентов заочного отделения

Код №	дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
III.Профессиональный цикл				
Б1.ПД.М4.С1	1	Юридическая логика и основы аргументации	3	4
	2	Юридическая конфликтология		

	3	Культура речи юриста		
Б1.ПД.М 4.С2	1	Муниципальное право	3	4
	2	Коммерческое право		
	3	Транспортное право		
Б.1.КПВ3. 4	1	Судебно-медицинская экспертиза	4	7
	2	Медицинское право		
Б.1.КПВ3. 7		Основы психиатрии в юридической практике	4	9
		Юридическая психология		
Б.1.КПВ3. 8	1	Наследственное право	4	9
	2	Оперативно- розыскная деятельность		
Б.1.КПВ3. 9	1	Медиация в семейном праве	3	9
	2	Профессиональная этика юриста		
Б.1.КПВ3. 11	1	Избирательное право	5	9
	2	Право социального обеспечения		

Примечание: Дисциплины в синем альтернативные дисциплины

Заведующий кафедрой **Нарматов Н.К.**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЖАГУ им. Б.Осмонова
_____ Куваков С.Ж.
“ ____ ” _____ 2026 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
по направлению 530500 Юриспруденция (профиль юриспруденция)

Код №	Наименование дисциплин	кредиты	Содержание дисциплин	Трудоемкость	Описание наличие МТБ и лаборатории
530500 Юриспруденция (профиль юриспруденция)					
Б1.ПД.С6	Право социального обеспечения	4	**Цели и задачи дисциплины.** Цели освоения дисциплины -овладение студентами основами права социального обеспечения; -выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства в части социального обеспечения; -формирование у студентов практических навыков применения законодательства в сфере социального обеспечения; -получение знаний о комплексности институтов права социального обеспечения -овладение юридической терминологией в области социального обеспечения; -подготовка к будущей профессиональной деятельности. **Пререквизиты дисциплины**: Гражданское право, трудовое право. **Постреквизиты:** Гражданское –процессуальное право, наследственное право,жилищное право,административное право. **Краткое содержание курса:** Понятие предмета правового регулирования права социального обеспечения. Общественные отношения по социальному обеспечению граждан. Понятие и экономическая сущность данных отношений. Круг субъектов отношений по социальному обеспечению. Специфика объекта данных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению. Виды социальных отношений по социальному обеспечению. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права. Виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Принципы права социального обеспечения . Источники права социального обеспечения . Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие трудового стажа, его значение и классификация. 2.Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления. 3.Страховой стаж: понятие, правовое значение. Периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий.	Общая трудоемкость – 4 кредита (120ч) (45 ч.) – аудиторные (75ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки) - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1) **В результате изучения курса студент должен** **знать:** -обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах, источниках права социального обеспечения; -ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении; понимать содержание и смысл нормативных актов о социальном обеспечении; -приобрести навыки применения норм права социального обеспечения для разрешения конкретных споров в сфере социального обеспечения. **уметь:** -оперировать юридическими понятиями и категориями; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -ориентироваться в современных источниках права социального обеспечения, определять их взаимосвязь. **владеть:** -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области права социального обеспечения; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. **Основная литература:** 1.Ершов.В.А. Толмачев И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие М.: ГроссМедиа,2009г. 2. Василенкова А.А, Право социального обеспечения. Учебное пособие. Изд-во :Проспект. Санкт-Петербург 2023г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
Б1.ПД.С6	Исполнительное производство	4	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов, а также для защиты прав и законных интересов участников исполнительного производства .	Общая трудоемкость – 4 кредита (120ч)	Имеются: База электронной библиотек

			Задачи: Изучение правовой природы, принципов и системы источников исполнительного права. Освоение процессуального порядка возбуждения, ведения и окончания исполнительного производства. Формирование умения анализировать правовой статус участников исполнительного производства (взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель). Выработка навыков совершения процессуальных действий, применения мер принудительного исполнения и обжалования действий (бездействия) должностных лиц. **Пререквезиты** (необходимые для изучения знания): Для успешного освоения курса необходимы знания в рамках следующих дисциплин:Гражданское право (в части обязательственного права, вещных прав, сделок).Гражданский процессуальное право (арбитражный и гражданский процесс).Административное право.Теория государства и права . **Постреквезиты** (дисциплины, опирающиеся на знания данного курса):Арбитражный процесс (углубленный курс).Прокурорский надзор.Адвокатура и нотариат.Спецкурсы по защите прав предпринимателей и банкротству . **Краткое содержание курса** Общая часть.Понятие, система и принципы исполнительного производства.Субъекты исполнительного производства: взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель, иные участники .Исполнительные документы: виды, требования, порядок предъявления.Сроки, извещения и расходы в исполнительном производстве.Возбуждение исполнительного производства: основания, порядок, правовые последствия.Меры принудительного исполнения: обращение взыскания на денежные средства, имущество, заработную плату .Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества (недвижимость, ценные бумаги, дебиторская задолженность) .Защита прав участников: отводы, жалобы, приостановление и прекращение производства .Распределение взысканных сумм и очередность удовлетворения требований.Окончание исполнительного производства.Цифровизация и автоматизация в исполнительном производстве .Исполнительный иммунитет и защита прав социально уязвимых категорий граждан.Ответственность в исполнительном производстве . **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:** Нормы закона КР «Об исполнительном производстве» и смежного законодательства.Правовой статус и полномочия судебных приставов-исполнителей . Процессуальный порядок совершения исполнительных действий и применения мер принудительного взыскания.Способы защиты прав должников и взыскателей в рамках исполнительного процесса . **Уметь:**Квалифицированно толковать и применять нормы исполнительного законодательства.Составлять процессуальные документы (заявления, жалобы,	(45 ч.) – аудиторные (75ч.)-СРС	и, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			ходатайства) .Анализировать судебную практику Верховного Суда и ПССИ КР .Оценивать законность действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. **Владеть**:Навыками работы с автоматизированными информационными системами (Банк данных исполнительных производств) .Юридической терминологией в сфере исполнительного права.Методикой консультирования граждан и организаций по вопросам исполнения судебных актов. **Компетенции** ОПК (общепрофессиональные): Способность анализировать правовые нормы и правовые отношения в сфере публичного права. ПК (профессиональные): Способность осуществлять правоприменительную деятельность, в том числе по исполнению судебных актов; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; способность обеспечивать законность и правопорядок в деятельности юрисдикционных органов . **Рекомендуемая литература (2020-2023 гг.)** 1. Исполнительное производство: Учебник / Под общ. ред. В.В. Яркова. — М.: Статут, 2020. — 576 с. (Базовый фундаментальный учебник для студентов юридических вузов). 2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: Учебник для вузов. — 5-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 498 с. (Современный курс, учитывающий последние изменения законодательства и судебной практики). 3. Афанасьев, С. Ф., Исаенкова, О. В. и др. Исполнительное производство: Учебник и практикум. — 5-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 410 с. (Издание содержит практические задания и кейсы для семинарских занятий). 4. Бессонова, А. И. (и др.). Исполнительное производство: Практикум. — М.: Статут, 2021. — 126 с. (Практикум на основе актуальной судебной практики для отработки навыков). 5. Мамаев, А. А. Правовое положение взыскателя в исполнительном производстве: Монография. — М.: Статут, 2023. — 176 с. (Специализированное исследование по защите прав взыскателей). 6. Чашин, А. Н. Исполнительное производство: Учебное пособие. — М.: Дело и сервис, 2020. — 150 с. (Доступное и структурированное изложение материала)		
Б1.ПД.С6	Парламентское право	4	**Цели и задачи дисциплины** **Цель:** формирование у обучающихся целостной системы знаний о конституционно-правовом статусе, организации деятельности и полномочиях парламента Кыргызской Республики — Жогорку Кенеша, а также практических навыков применения парламентских процедур и законодательного процесса. **Задачи:** 1. Изучение правовых основ организации и деятельности Жогорку Кенеша, закрепленных в Конституции КР и законодательстве. 2. Освоение порядка формирования парламента, избирательной системы и статуса депутата. 3. Формирование знаний о внутреннем устройстве парламента (Торага, комитеты, фракции) и его Регламенте.	Общая трудоемкость – 4 кредита (120ч) (45 ч.) – аудиторные (75ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенна

			4. Анализ законодательного процесса: понятие, стадии, процедура принятия законов и постановлений. 5. Изучение контрольных полномочий Жогорку Кенеша, включая заслушивание отчетов правительства и выражение недоверия. 6. Рассмотрение актуальных проблем и тенденций развития парламентского права, включая конституционные реформы и переход от парламентской к президентской модели правления. **Пререквезиты**:Теория государства и права.Конституционное право Кыргызской Республики.Избирательное право и процесс.Административное право. **Постреквезиты:**Конституционное право зарубежных стран (сравнительный анализ).Муниципальное право КР.Актуальные проблемы конституционного права.Подготовка к государственной итоговой аттестации. **Краткое содержание курса.** Понятие, предмет, метод и источники парламентского права.Место парламентского права в системе национального права.История становления и развития парламентаризма в Кыргызстане. **Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша:** социальное назначение, функции (представительная, законодательная, контрольная), компетенция.**Порядок формирования парламента:** избирательная система, процедура выборов депутатов.**Правовой статус депутата:** права, обязанности, гарантии деятельности, мандат (свободный или императивный), взаимоотношения с парламентской фракцией.**Внутреннее устройство и организация работы:** Торага и его заместители, комитеты и комиссии, партийные фракции, Регламент Жогорку Кенеша.**Законодательный процесс:** законодательная инициатива, обсуждение, принятие законов и постановлений, подписание и опубликование.**Парламентский контроль:** формы контроля, заслушивание отчетов должностных лиц, выражение недоверия Правительству, депутатские запросы и вопросы. По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:**Нормы Конституции КР и законов, регулирующих статус и деятельность Жогорку Кенеша («О статусе депутата», «О Регламенте»).Порядок формирования, структуру и компетенцию парламента КР.Стадии законодательного процесса и процедуру принятия парламентских актов. **Уметь :**Толковать и применять нормы парламентского права.Анализировать проект закона и иных нормативных актов.Составлять проекты депутатских запросов, постановлений и иных документов парламентского делопроизводства.Анализировать практику конституционного регулирования (например, случаи роспуска парламента). **Владеть :**Навыками работы с нормативными правовыми актами (Конституция, законы КР, Регламент Жогорку Кенеша).Юридической терминологией в сфере парламентского права. Методикой подготовки заключений на законопроекты и иные документы парламентской деятельности. **ОПК (общепрофессиональные):** Способность анализировать и применять нормы конституционного и парламентского права в профессиональной деятельности.		я проектором аудитория

			ПК (профессиональные): Способность разрабатывать концепции проектов законов и иных нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их принятия; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам парламентской деятельности. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – "неудовлетворительно", 60-79- "удовлетворительно", 80-89- "хорошо",90-100- "отлично" **Рекомендуемая литература** 1. Арабаев, А. А. Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики. — Бишкек: [б.и.], 2020. — 236 с. (Базовый учебник по дисциплине). 2. Искакова, Г. Т. Конституционное регулирование и практика роспуска Жогорку Кенеша (парламента) в Кыргызской Республике // Вестник КРСУ. — 2014. — Т. 14, № 12. — С. 9-13. (Анализ конкретных полномочий и практики). 3. Кенешбек кызы, Д. О взаимоотношениях депутата и фракции в парламенте Кыргызской Республики // Известия ВУЗов Кыргызстана. — 2024. — № 2. — С. 85-89. (Современная публикация по статусу депутата и фракциям). 4. Arabaev R., Berenalieva A., Mazhitov B. Modern Kyrgyzstan: from parliamentary republic to presidential government // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. — 2021. — № 5(387). — С. 35-41. (Анализ конституционных реформ и изменения формы правления).		
Б1.ПД. С9	Юридическая логика	3	**Цели и задачи дисциплины** **Цель:** формирование у студентов доказательного, логически верного и аргументированного юридического мышления; теоретическое и практическое освоение принципов, форм и средств логики, необходимых в познавательной и профессиональной деятельности юриста . **Задачи:** Изучение логических форм мысли (понятие, суждение, умозаключение) и основных формально-логических законов . Освоение логических операций с понятиями: определение, деление, обобщение и ограничение . Формирование навыков построения корректных дедуктивных, индуктивных умозаключений и умозаключений по аналогии . Изучение структуры доказательства и опровержения, правил и ошибок аргументации . Развитие навыков логического анализа правовых норм, судебно-следственных версий и юридических документов . **Пререквезиты:**	Общая трудоемкость – 3 кредита (90ч) (38 ч.) – аудиторные (52ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Для успешного освоения дисциплины достаточно знаний в объеме школьной программы, а также базовых представлений из курсов:Философия (в части теории познания) .История и обществознание . **Постреквезиты:**Знания и навыки, полученные при изучении юридической логики, являются фундаментом для освоения многих профессиональных дисциплин и практик :Уголовное право и процесс (построение версий, оценка доказательств).Гражданское право и процесс (аргументация в судебных прениях).Криминология и криминалистика (логический анализ ситуаций).Юридическая психология и юридический практикум.Подготовка к государственной итоговой аттестации и защита диплома. **Краткое содержание курса. Предмет и значение логики как науки. Логика и язык права .** Основные логические законы: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания .**Понятие как форма мышления.**Логическая структура понятия: содержание и объем. Виды понятий и отношения между ними .Логические операции с понятиями: определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение .**Суждение (высказывание).**Понятие и виды суждений: простые и сложные .Суждение и норма права. Логический анализ правовых норм .**Умозаключение.**Дедуктивные умозаключения: силлогизмы, правила и модусы .Индуктивные умозаключения: полная и неполная индукция .Умозаключения по аналогии .**Логические основы аргументации и доказательства.**Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация .Виды доказательства (прямое и косвенное) и опровержения (конструктивное и деструктивное) .Правила и ошибки в аргументации .**Логика в юридической практике.**Логическая структура вопросов и ответов. Виды гипотез и версий .Логический анализ судебно-следственных версий .Логическая корректность юридических документов . **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:**Основные логические законы и формы мышления .Правила построения определений, классификаций и умозаключений .Структуру и правила доказательства и опровержения . **Уметь:**Выполнять логические операции с понятиями .Анализировать различные виды суждений и умозаключений .Строить аргументированные доказательства и корректно использовать опровержение .Обнаруживать и исправлять логические ошибки в рассуждениях и текстах . **Владеть:**Навыками критического анализа информации .Навыками грамотного, логически верного построения устной и письменной речи .Методами и приемами логического анализа правовых норм и документов . **Компетенции** **ОПК (общепрофессиональная):** Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5) . **ОК (общекультурные):** Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации .		

			ПК (профессиональные): Способность анализировать правоприменительную практику и научную информацию . **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – "неудовлетворительно", 60-79- "удовлетворительно", 80-89- "хорошо",90-100- "отлично" **Рекомендуемая литература** **Ивлев Ю. В.** Логика для юристов: Учебник. — М.: Проспект, (последние издания). (Базовый учебник, рекомендованный многими юридическими вузами) . **Кириллов В. И., Старченко А. А.** Логика: Учебник для юридических вузов. — М.: Юристъ, (последние издания). (Классический учебник, выдержавший множество переизданий) . **Гетманова А. Д.** Логика: Учебник. — М.: КноРус, (последние издания). (Современный учебник, охватывающий классическую и современную логику). **Бочаров В. А., Маркин В. И.** Основы логики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, (последние издания). (Содержит систематическое изложение курса логики, включая элементы неклассических логик). **Демидов И. В.** Логика: Учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К°, (последние издания). (Учебник, ориентированный на практическое применение логических знаний).		
Б1.ПД.С9	Юридическая конфликтология	3	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний о природе, видах и динамике юридических конфликтов, а также прикладных навыков их предупреждения, урегулирования и разрешения в профессиональной деятельности юриста . **Задачи:** Изучение понятия, признаков и функций юридического конфликта как разновидности социального конфликта .Освоение методологических основ анализа структуры, динамики и причин возникновения юридических конфликтов .Формирование знаний о типологии и классификации юридических конфликтов в различных отраслях права (конституционное, гражданское, уголовное, трудовое и др.) .Изучение системы мер, направленных на предупреждение и профилактику юридических конфликтов . **Пререквезиты:**Для успешного освоения курса необходимы знания, полученные при изучении дисциплин:Теория государства и права (базовые правовые категории) .Социология и философия права (понимание социальной природы права) .Профессиональная этика юриста (основы коммуникации) .Психология (общие представления о поведении личности) . **Постреквезиты** (дисциплины, опирающиеся на знания данного курса):Отраслевые юридические дисциплины (гражданское, уголовное, трудовое, конституционное право) в части разрешения споров.Адвокатская деятельность и судебное представительство .Правоприменительная практика (анализ и разрешение конфликтных ситуаций) .Преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации . **Краткое содержание курса**	Общая трудоемкость – 3 кредита (90ч) (38 ч.) – аудиторные (52ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			1. Введение в юридическую конфликтологию.Понятие, предмет, методы и источники юридической конфликтологии. Ее место в системе юридических и социальных наук .История развития конфликтологической мысли. Социальная роль и значение юридической конфликтологии . 2. Общая теория юридического конфликта.Понятие и признаки юридического конфликта. Соотношение с понятием «спор» .Структура и элементы юридического конфликта: стороны (противоборствующие силы), объект и предмет, субъективный состав (подстрекатели, пособники, организаторы, посредники) .Динамика (стадии развития) юридического конфликта: возникновение, эскалация, кульминация, завершение .Функции юридического конфликта (позитивные и негативные) . 3. Типология и классификация юридических конфликтов.Критерии классификации и основные виды юридических конфликтов: по отраслям права (конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-процессуальные, трудовые, налоговые, семейные и др.) .Конфликты в сфере публичного и частного права.Межнациональные и международные юридические конфликты . 4. Предупреждение и профилактика юридических конфликтов.Понятие и содержание предупреждения конфликтов .Меры культурно-просветительского, воспитательного и правового характера .Роль правовой социализации личности в профилактике конфликтов . **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:** Понятие, основные признаки, структуру и виды юридических конфликтов .Причины возникновения и факторы, влияющие на динамику юридических конфликтов .Способы и процедуры предупреждения и разрешения юридических конфликтов, включая альтернативные . **Уметь:** Анализировать и квалифицировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности .Выявлять причины и условия, способствующие возникновению юридических конфликтов .Применять нормы материального и процессуального права для разрешения юридических споров .Использовать навыки социального взаимодействия для предотвращения и урегулирования конфликтов . **Владеть:**Навыками управления, предупреждения и прогнозирования юридических конфликтов .Навыками составления правовых документов (исков, жалоб, ходатайств) в рамках разрешения споров .Методами анализа правоприменительной практики в конфликтных ситуациях . **Компетенции** ОПК (общепрофессиональная): Способность применять нормы материального и процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей, принимать обоснованные юридические решения .ПК (профессиональные): Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению . Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация		

			баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично” Рекомендуемая литература 1. Марченко, М. Н. (отв. ред.). Юридическая конфликтология: теория и методология исследования: учебное пособие. — М.: Норма, 2022. — 296 с. (Современное фундаментальное издание, рассматривающее широкий круг теоретических и практических вопросов). 2. Горбунов, М. Д., Евдеева, Н. В. Юридическая конфликтология: учебно-методическое пособие. — М.: Открытый текст, 2024. — 134 с. (Актуальное пособие, включающее лекционный материал, задания, тесты и задачи для практических занятий). 3. Кудрявцев, В. Н. (ред.). Юридическая конфликтология. — М.: [б.и.], (последние издания). (Классический труд, содержащий базовые концепции и анализ участников конфликта). 4. Дмитриев, А. В. (ред.). Социология права и юридическая конфликтология. — М.: [б.и.], (последние издания). (Рассматривает социологический подход к праву и его влияние на возникновение и разрешение юридических конфликтов) .		
Б1.ПД.С11	**Преступления в сфере экономической деятельности**	2	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у обучающихся системных теоретических знаний о преступлениях в сфере экономической деятельности по УК КР и практических навыков их квалификации с учетом современной судебной практики и актуальных проблем правоприменения. Задачи: 1.Изучение понятия, системы и общей характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, предусмотренных разделом VIII УК КР (главы 30–32) . 2.Освоение уголовно-правовой характеристики отдельных составов преступлений в сфере предпринимательства, кредитно-финансовой деятельности, налогообложения, таможенного контроля . 3.Формирование навыков разграничения преступлений в сфере экономической деятельности со смежными составами и административными проступками (Кодекс о проступках КР) . 4.Анализ особенностей квалификации преступлений с учетом размера причиненного ущерба и специального субъекта. **Пререквезиты**:Уголовное право. Общая часть (понятие преступления, состав, квалификация).Гражданское право (основы обязательственных отношений, сделки, юридические лица).Предпринимательское право КР (регистрация, лицензирование).Налоговое и таможенное право КР. **Постреквезиты** (дисциплины, опирающиеся на знания данного курса):Уголовно-процессуальное право КР (расследование экономических преступлений).Криминалистика (методика расследования экономических преступлений).Преддипломная практика.Подготовка к государственной итоговой аттестации. **Краткое содержание курса**	Общая трудоемкость – 2 кредита (60ч) (23 ч.) – аудиторные (37ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по УК КР.Понятие, признаки и система преступлений в сфере экономической деятельности.Место главы в структуре УК КР. Новый УК КР 2021 года и изменения в системе экономических преступлений .Родовой и видовой объекты посягательства.Бланкетный характер диспозиций статей.Субъект преступления: общий (16 лет) и специальный (должностные лица, служащие коммерческих организаций и др.) .Крупный и особо крупный размер, крупный ущерб как квалифицирующие признаки.Классификация преступлений в сфере экономической деятельности . Преступления против порядка осуществления экономической деятельности (глава 29 УК КР).Незаконная предпринимательская или банковская деятельность (ст. 218 УК КР) .Лжепредпринимательство (ст. 220 УК КР) .Организация финансовых пирамид (ст. 221 УК КР) — новый состав .Легализация (отмывание) преступных доходов (ст. 222 УК КР) **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:** Понятие и систему преступлений в сфере экономической деятельности по УК КР 2021 года.Объективные и субъективные признаки составов, предусмотренных главами 29–32 УК КР.Критерии разграничения преступлений и проступков в экономической сфере.Размеры крупного и особо крупного ущерба по УК КР. **Уметь:**Анализировать и квалифицировать деяния по статьям глав 29–32 УК КР.Выявлять признаки преступлений, связанные с бланкетными нормами, и применять регулятивное законодательство КР.Отграничивать преступления в сфере экономической деятельности от смежных составов.Анализировать судебную практику по делам об экономических преступлениях в КР. **Владеть**:Навыками юридической оценки экономических правонарушений по УК КР.Навыками составления процессуальных документов по делам об экономических преступлениях.Методикой анализа судебно-следственной практики КР. **Компетенции**ОПК (общепрофессиональные): Способность применять нормы уголовного права КР для решения профессиональных задач, анализировать и квалифицировать общественно опасные деяния.ПК (профессиональные): Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений в сфере экономической деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления по УК КР. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично” **Рекомендуемая литература** Уголовный кодекс Кыргызской Республики (действующая редакция 2021 года). — Бишкек. (Основной первоисточник).		

			Кодекс Кыргызской Республики о проступках (действующая редакция). — Бишкек. (Для разграничения преступлений и проступков в экономической сфере). Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Кыргызской Республики (актуальное издание). — Бишкек. (Базовый источник для толкования норм). Аликулов, А. М. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности // Известия ВУЗов Кыргызстана. — 2017. — № 1. — С. 163–165. (Классическая работа по системе преступлений). Сулайманова, Ч. Н. Уголовно-правовая ответственность в сфере предпринимательства по новому уголовному законодательству Кыргызской Республики (институциональный анализ) // Вестник КРСУ. — 2017. — Т. 17. — С. 128–132. (Анализ новелл УК КР 2017 года, актуален для понимания эволюции норм).		
Б1.КПВ.3.1.	Жилищное право	3	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о правовом регулировании жилищных отношений в Кыргызской Республике, а также практических навыков применения жилищного законодательства для защиты прав граждан на жилище. Задачи:Изучение предмета, метода, принципов и источников жилищного права КР.Освоение правового режима жилых помещений как объектов жилищных прав.Формирование знаний о праве собственности и иных вещных правах на жилые помещения. Изучение порядка предоставления жилых помещений по договорам найма и из специализированного жилищного фонда.Анализ оснований и порядка управления многоквартирными домами.Рассмотрение вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг, а также ответственности за нарушение жилищного законодательства. **Пререквезиты:**Теория государства и права.Гражданское право (общая и особенная части).Административное право.Конституционное право КР. **Постреквезиты** (дисциплины, опирающиеся на знания данного курса):Предпринимательское право.Земельное право.Семейное право.Гражданский процесс.Преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации. **Краткое содержание курса** 1. Общая часть.Жилищное законодательство КР: понятие, система и принципы жилищного права КР. Сфера действия Жилищного кодекса КР.Жилищные правоотношения: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных прав и обязанностей.Объекты жилищных прав: понятие и виды жилых помещений. Жилищный фонд: понятие и классификация. Государственный учет жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. 2. Право собственности и иные права на жилые помещения.Право собственности на жилые помещения: основания приобретения, права и обязанности собственника. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником.Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме: понятие общего имущества, определение долей в праве общей	Общая трудоемкость –3 кредита (90ч) (36 ч.) – аудиторные (54ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			собственности, порядок управления общим имуществом.Ограниченные вещные права на жилые помещения: сервитут жилого помещения.Предоставление жилых помещений по договору имущественного найма: основания и порядок предоставления жилых помещений из государственного и муниципального жилищных фондов. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления. Норма и учетная норма площади жилого помещения.Права и обязанности сторон по договору имущественного найма: наймодателя и нанимателя. **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:**Основные положения Жилищного кодекса КР и иных нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения.Понятие, признаки и виды жилых помещений. Правовой статус собственникжилого помещения, нанимателя и членов его семьи.Порядок предоставления жилых помещений, основания и порядок выселения граждан. Порядок управления многоквартирными домами и оплаты жилого помещения и коммунальных услуг. **Уметь:**Толковать и применять нормы жилищного законодательства КР.Анализировать и разрешать конкретные жилищно-правовые ситуации.Составлять проекты договоров найма жилого помещения, исковых заявлений и иных юридических документов в сфере жилищных отношений. **Владеть**:Навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере жилищного права.Навыками применения жилищного законодательства для защиты прав и законных интересов граждан.Методикой анализа судебной практики по жилищным спорам. **Компетенции**ОПК (общепрофессиональные): Способность применять нормы жилищного законодательства для решения профессиональных задач, анализировать жилищные правоотношения.ПК (профессиональные): Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам жилищного права; способность составлять и оформлять юридические документы в жилищной сфере; способность принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. **Рекомендуемая литература** Жилищный кодекс Кыргызской Республики от 9 июля 2013 года № 117 (в действующей редакции). Гражданский кодекс Кыргызской Республики (часть первая и вторая) (в части, регулирующей жилищные отношения). Закон Кыргызской Республики «О введении в действие Жилищного кодекса Кыргызской Республики» от 9 июля 2013 года № 118. сновная литература: Крашенинников, П. В. Жилищное право: учебник. — 12-е изд. — Москва: Статут, 2020. — 432 с. Формакидов, Д. А. Жилищное право: учебник. — Москва: Проспект, 2020. — 192 с. Богданова, Е. Е., Файзрахманов, К. Р. (отв. ред.). Жилищное право: учебник для бакалавров. — Москва: Проспект, 2020. — 352 с.		

Б1.КП В.3.1.	Медицинское право	3	**Цели и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины Медицинское право состоит в овладении знаниями и профессиональными умениями по формированию у обучающихся целостного представления о медицинском праве и осуществлении работы в соответствии с современным законодательствомпо медицинскому праву. **Задачи** изучения дисциплины: Обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.Соблюдение основных требований информационной безопасности.Ведение учетно-отчетной медицинской документации.Формирование знаний по медицинскому праву - об особенностях нормативных документов всех уровней, регламентирующих работу в современных условиях организации здравоохранения.Развитие умений правильного использования знаний по медицинскому праву в своей повседневной работе (вопросы юридической ответственности среднего медицинского персонала в соответствии с уголовным, административным, гражданским и трудовым законодательством).Овладение навыками применения знаний по медицинскому праву в медицинской деятельности, при общении с коллегами, пациентами и их представителями, в т.ч. при выявлении дефектов оказания медицинской помощи. **Пререквизиты дисциплины**: история, философия, введение в специальность. **Постреквизиты:** гражданское право, гражданско-процессуальное право,уголовно-процессуальное право. **Краткое содержание курса:** Введение в медицинское право: история развития. Медицинское право как одна из отраслей права. Роль государства в системе здравоохранения. Участники (субъекты) медицинского права. Правовой статус медицинского работника. Виды ответственности. Уголовная ответственность в медицине. Понятие преступления. Классификация и виды преступлений в медицине. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Профессиональные преступления. Понятие должностного преступления. Состав преступления. Административная и дисциплинарная ответственность в здравоохранении. Гражданскоправовая ответственность в медицине. Условия наступления ГПО. Причинение вреда, причинная связь с поведением медицинского работника. Вина причинителя вреда. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный). Правила предоставления платных медицинских и немедицинских услуг. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); **В результате изучения курса студент должен** **знать:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность и практику их применения.	Общая трудоемкость –3 кредита (90ч) (36 ч.) – аудиторные (54ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			уметь: должен уметь анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую (фармацевтическую) деятельность. **владеть:** должен владеть специальными знаниями и навыками для организации и ведения медицинской деятельности в Российской Федерации. демонстрировать способность и готовность: Студент должен быть подготовлен к тому, что законодательство в этой области развивается с огромной скоростью. **Основная литература:** 1.Медицинское право. Учебное пособие под ред. К.В. Егорова, Г.Х. Булнина. И.: Статут, 2019г. 2. И.П. Пригода. Медицинское право. Учебное пособие. Бишкек 2013г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – "неудовлетворительно", 60-79- "удовлетворительно", 80-89- "хорошо",90-100- "отлично"		
Б1.КП В.3.3.	Судебно-медицинская экспертиза	4	**Цель:** Изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся научного изучения судебной медицины, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности. **Пререквизиты дисциплины**: Уголовное право, гражданское право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право. **Постреквизиты**: Уголовно- исполнительное право, криминология, криминалистика **Краткое содержание курса**: Тенденции развития разделов судебной медицины, используемых при предварительном расследовании различных категорий уголовных дел. Направления использования судебно-медицинских экспертиз при осуществлении предварительного расследования по различным категориям уголовных дел. Направления использования специальных знаний в области судебной медицины при осуществлении предварительного расследования по различным категориям уголовных дел. Методологию получения объема судебно-медицинских знаний, необходимых при предварительном расследовании уголовных дел. Исследование возможностей судебно-медицинских экспертиз, потребность в которых возникает при расследовании различных видов преступлений; исследование возможностей специалиста в области судебной медицины при его привлечении к участию в следственных действиях, прежде всего, к участию в осмотре места происшествия, при расследовании различных видов преступлений.развитие умения понимать целесообразность назначения и формы осуществления судебно-медицинских экспертиз при осуществлении предварительного расследования уголовных дел; обучение квалифицированному пониманию различных разделов судебной медицины, необходимых следователю при расследовании различных категорий уголовных дел, связанных с причинением повреждений телу человека.	Общая трудоемкость – 4 кредита (120ч) (48 ч.) – аудиторные (72ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Результат обучения - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); **В результате изучения курса студент должен** **знать-** основные закономерности взаимодействия судебной медицины и права базовые теоретические понятия и категории судебной медицины; правовые основы использования судебной медицины в юридической деятельности; о роли судебной медицины в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. **уметь-** ориентироваться в разработанных судебной медициной рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста; правильно применять научно обоснованные рекомендации судебной медицины в решении повседневных профессиональных задач юриста; **владеть-** базовыми навыками обеспечения юридической деятельности навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста. Должен демонстрировать способность и готовность: основные закономерности взаимодействия судебной медицины и права, базовые теоретические понятия и категории судебной медицины; правовые основы использования знаний в юридической деятельности; о роли судебной медицины в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста. **Основная литература:** 1.Баринова Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза. учебник для вузов. М.:-2023г. 2. Попов В.Л., Ковалев А.В. Судебная медицина. Учебник Санкт-Петербург. 2015г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
Б1.КПВ.3.3.	Юридическая психология	4	**Цели и задачи дисциплины** – Целью изучения дисциплины является обеспечение усвоения студентами общих основ психологии и на этой базе – специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики их проявления в различных	Общая трудоемкость – 4	Имеются: База электронн

			сферах юридической практики. Понимание закономерностей психики человека позволяет более правильно организовать его деятельность, взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины нарушений норм в этих взаимоотношениях. **Задачи** – раскрыть теоретические понятия и положения юридической психологии; – ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии применительно к юридической психологии; – раскрыть специфику психических закономерностей в правовом регулировании; сформировать навыки их применения в практической деятельности юриста; – научить студентов самостоятельно работать с научной психологической и юридической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры **Пререквизиты дисциплины**: КСЕ,философия, уголовное право, гражданское право, угроловно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право. **Постреквизиты**: Уголовно- исполнительное право, криминология, криминалистика. **Краткое содержание курса:** Введение. Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) **В результате изучения курса студент должен** **Знать:** понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; основные законы, теории и модели, методы, применяемые для описания процессов, явлений и объектов в области своей профессиональной деятельности; теоретические основы психологии коммуникации, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; психологические приемы и методы руководством коллективом в сфере своей	кредита (120ч) (48 ч.) – аудиторные (72ч.)-СРС	ой библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			профессиональной деятельности, социально-этические, конфессиональные и культурные особенности; основные направления криминально-психологической, судебно-психологической и исправительно-трудовой психологии **уметь:** формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; анализировать процессы, в области своей профессиональной деятельности, решающим образом влияющие на результаты наблюдений и экспериментов, устанавливать взаимосвязь этих параметров и характеристик; синтезировать модели, анализировать процессы, явления и объекты в предметной области оптимизировать параметры исследуемого процесса, профессионально воздействовать на уровень развития **владеть:** навыками правовой культуры и правового мышления; способами количественного описания существенных параметров и характеристик процессов, явлений и объектов в предметной области, способами описания взаимосвязи этих параметров и характеристик в виде количественных соотношений; способами построения моделей, анализом численными методами явлений и объектов в сфере своей профессиональной деятельности. **Основная литература:** 1.Юридическая психология. Учебник. В.В. Романов. 2016г. 2. Юридическая психология. Учебник. под ред. Давыдова Н.А. Изд-во Проспект 2-14г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
Б1.КПВ.3.4.	Оперативно-розыскная деятельность	2	**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно-розыскные мероприятия, специальной технике, видах оперативно-розыскные мероприятия, гласных методах и тактике производства оперативно-розыскные мероприятия, взаимодействии следственных органов и органов **Задачи курса:** - обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности; - усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности; - уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативнорозыскной деятельности; - изучение видов оперативно-розыскные мероприятия, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования оперативно-розыскные мероприятия, рассекречивания и передачи результатов оперативно-розыскные мероприятия следователю и в суд. **Пререквизиты дисциплины**: Уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалогия,	Общая трудоемкость – 2 кредита (120ч) (24 ч.) – аудиторные (36ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			прокурорский надзор,правоохранительные органы. **Постреквизиты:** Криминалистика **Краткое содержание курса:** Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие,система и содержание принципов ОРД. Этические и нравственные основы ОРД. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Между народное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); - способен обеспечивать соблюден ие законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4); **В результате изучения курса студент должен** **Знать:** понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); – понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативнорозыскной деятельности; соотношение оперативно-розыскной, уголовнопроцессуальной, уголовно-исполнительной, и уголовно-розыскной деятельности; – понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности; – сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета; **уметь:** ориентироваться в законе КР «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности; – находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов КР. **владеть:** навыками о месте и роли оперативно-розыскной деятельности среди других видов юридической государственной и негосударственной деятельности; – о правовых отношениях, возникающих при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; – об использовании		

			результатов оперативно-розыскной деятельности для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений. **Основная литература:** 1.Оперативно-розыскная деятельность. Учебник под ред.К.К. Горяинова. В.С.Овчинского.2004г. 2. Т.И. Сайфутдинов. Основы оперативно-розыскной деятельности.Учебник. Бишкек 2015г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – "неудовлетворительно", 60-79- "удовлетворительно", 80-89- "хорошо",90-100- "отлично"		
Б1.КП В.3.4.	Основы психиатрии в юридической практике	2	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у студентов системных знаний о психических расстройствах, имеющих правовое значение, а также практических навыков применения этих знаний при производстве судебно-психиатрической экспертизы и в правоприменительной деятельности. Задачи: Изучение правовых и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Освоение основ общей психопатологии и клинических проявлений наиболее распространенных психических расстройств. Формирование навыков грамотной постановки вопросов перед экспертами-психиатрами и оценки экспертных заключений. Изучение оснований и порядка применения принудительных мер медицинского характера. Анализ критериев вменяемости/невменяемости и дееспособности/недееспособности в контексте психических расстройств. **Пререквезиты** (необходимые для изучения знания): Для успешного освоения курса необходимы знания в рамках следующих дисциплин:Уголовное право (общая часть),Гражданское право (общая часть),Уголовно-процессуальное право, Гражданско-процессуальное право,Криминалистика **Постреквезиты**:Уголовный процесс (производство экспертиз),, Гражданский процесс (рассмотрение дел о признании недееспособным), Юридическая психология, Преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации **Краткое содержание курса** Общая часть.Предмет и задачи судебной психиатрии: предмет, объект, субъект, теоретические и практические задачи. Место судебной психиатрии в системе научного знания.Основы общей психопатологии: понятие психического расстройства, симптомы и синдромы психических заболеваний. Классификация психических расстройств (МКБ-10/МКБ-11).Методы исследования в судебной психиатрии: клинико-психопатологический, экспериментально-психологический, лабораторные и инструментальные методы.Правовые основы и процессуальные аспекты.Правовые	Общая трудоемкость – 2 кредита (120ч) (48 ч.) – аудиторные (72ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			основы судебно-психиатрической экспертизы: законодательство о государственной судебно-экспертной деятельности, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: основания и порядок назначения, виды экспертиз (амбулаторная, стационарная, заочная). Вопросы, разрешаемые экспертизой: вменяемость, способность давать показания.Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основания назначения. Определение дееспособности, способности понимать значение своих действий и руководить ими при совершении сделок. **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:**Основные понятия и категории судебной психиатрии.Требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы.Содержание и основные стадии психических заболеваний и расстройств.Основания применения принудительных мер медицинского характера. **Уметь:**Анализировать и оценивать заключения судебно-психиатрической экспертизы.Правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы. Соотносить имеющиеся психические расстройства с юридическими критериями (невменяемость, недееспособность). **Владеть:**Навыками грамотной постановки вопросов при назначении экспертизы.Навыками работы с документами и материалами, относящимися к предмету судебно-психиатрических экспертиз.Навыками употребления судебно-психиатрической терминологии. **Компетенции** **ОПК (общепрофессиональные):** Способность применять нормы материального и процессуального права (в части назначения и производства экспертиз). **ПК** (профессиональные): Способность давать квалифицированные заключения по вопросам экспертной деятельности; способность анализировать и оценивать экспертные заключения; способность осуществлять предупреждение правонарушений. **Рекомендуемая литература** 1. Лекомцев, В. Т., Поздеев, А. Р., Ковалев, Ю. В., Уваров, И. А. Судебная психиатрия: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). (Современный учебник с учетом последних изменений законодательства). 2. Мисюк, М. Н. Судебная психиатрия: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2015. (Классическое пособие по основам судебной психиатрии для студентов-юристов). 3. Судебная психиатрия. Актуальные проблемы: сборник / Под ред. В.В. Вандыша-Бубко. — Москва: Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, 2020. (Актуальный сборник научных работ по проблемам судебной психиатрии). 4. Закон Кыргызской Республики «О психиатрической помощи» (в действующей редакции). — Бишкек. (Основной нормативный акт, регулирующий оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан).		

			Оценивание: Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
Б1.КП В.3.11.	Избирательное право	5	**Цели и задачи дисциплины** Цель: формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний о правовых основах организации и проведения выборов, принципах избирательного права, избирательных системах и стадиях избирательного процесса, а также практических навыков применения избирательного законодательства в профессиональной деятельности. Задачи: Изучение понятия, принципов и системы избирательного права как подотрасли конституционного права. Освоение видов избирательных систем и их правового регулирования. Формирование знаний о правовом статусе субъектов избирательного права (избиратели, кандидаты, избирательные комиссии). Изучение последовательности и содержания стадий избирательного процесса . Анализ порядка финансирования выборов и предвыборной агитации. Рассмотрение механизмов защиты избирательных прав граждан и ответственности за нарушения избирательного законодательства . **Пререквезиты**: Для успешного освоения курса необходимы знания в рамках следующих дисциплин:Теория государства и права.Конституционное право.Парламентское право.Административное право . **Постреквезиты** (дисциплины, опирающиеся на знания данного курса):Муниципальное право.Конституционное правосудие.Правовое регулирование государственного и муниципального управления.Преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации . **Краткое содержание курса** Общая часть.Понятие и принципы избирательного права: объективное и субъективное избирательное право, соотношение с избирательной системой. Принципы: всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании, обязательность и периодичность проведения выборов. Источники избирательного права: Конституция, конституционные законы о выборах, международные стандарты (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о стандартах демократических выборов СНГ) . Избирательные системы.Виды избирательных систем: мажоритарная (относительного и абсолютного большинства), пропорциональная, смешанные системы. Особенности их применения на выборах различного уровня .Избирательная система Кыргызской Республики: правовое регулирование выборов депутатов Жогорку Кенеша (пропорциональная система), Президента, депутатов местных кенешей .Субъекты избирательного права.Правовой статус	Общая трудоемкость – 5кредита (150ч) (60 ч.) – аудиторные (90ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			избирателя: активное и пассивное избирательное право, возрастные цензы, ограничения избирательных прав .. **Результаты обучения (РО)** По итогам освоения дисциплины студент должен: **Знать:** Понятие, принципы и систему избирательного права .Нормативно-правовые основы организации и проведения выборов в КР. Виды избирательных систем и их особенности .Последовательность и содержание стадий избирательного процесса . **Уметь :**Толковать и применять нормы избирательного законодательства .Анализировать правовой статус субъектов избирательного права .Составлять и оформлять юридические документы в сфере избирательного права (жалобы, заявления) .Участвовать в проведении избирательной кампании и анализировать электоральные данные . **Владеть**:Юридической терминологией в сфере избирательного права .Навыками работы с нормативными правовыми актами избирательного законодательства .Методикой анализа правоприменительной практики по избирательным спорам . **Компетенции** ОПК (общепрофессиональные): Способность соблюдать законодательство, в том числе Конституцию, федеральные законы и международные договоры (в части избирательных прав) .ПК (профессиональные): Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры ; способность обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами права ; способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности . **Рекомендуемая литература** 1. Конституция Кыргызской Республики (в действующей редакции). — Бишкек. (Основной источник). 2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» (в действующей редакции) . 3. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. . 4. Брежнев, О. В. Избирательное право : учебно-методическое пособие. — Курск : КАГМС, 2023. . 5. Досумов, С. Т. Понятие, предмет и метод избирательного права Республики Казахстан и Кыргызской Республики // Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета. — 2021. — № 1(49). — С. 6–11. . **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
П. Б.1.К ПВ3.1	Профессиональная этика юриста	5	**Цели и задачи дисциплины. Целью** изучения учебной дисциплины Профессиональная этика юриста является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями	Общая трудоемкость –	Имеются: База электронн

1			общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач. **Задачи изучения** дисциплины «Профессиональная этика юриста»: - получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса); - усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; - выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике; - формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; - воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.. **Пререквизиты дисциплины**: Введение в специальность, юридическая психология **Постреквизиты:** адвокатура, нотариат, ПХО. **Краткое содержание курса:** Вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области. Профессиональную этику юриста можно назвать нравственным кодексом юристов различных специальностей. В пределах единой юридической профессии существуют специальности: судья, прокурор, адвокат, следователь, юрисконсульт, арбитр, нотариус; сотрудники органов внутренних дел, сотрудники органов контрразведки, выполняющие правоприменительные функции; работники органов Министерства юстиции, судебные приставы, научные работники — правоведы, преподаватели правовых дисциплин и др. **В результате изучения курса студент должен** **Знать:** -основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; -: основные положения о понятии, сущности и функциях морали; -основы правового мышления и правовой культуры; - нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий. **Уметь:** -толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; -обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; -принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; -систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.	5кредита (150ч) (60 ч.) – аудиторные (90ч.)-СРС	ой библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Иметь навыки (владеть): -применения теоретических знаний к практическим ситуациям; -поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; -использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями. **Основная литература:** 1. Николаева Т. Г., Огородников А. А., Рохлин В. И., Сопраньков Г. А., Стуканов А. П. Профессиональная этика юриста. СПб., 2004 2. Шерипов Н.Т. Профессиональная этика юриста КР. Б. 2015 **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – "неудовлетворительно", 60-79- "удовлетворительно", 80-89- "хорошо",90-100- "отлично"		
. Б.1.К ПВ3.8	Наследственное право	4	**Цели и задачи дисциплины** . Цель освоения дисциплины — формирование системы теоретических знаний о современном состоянии законодательства в области наследственных правоотношений; формирование навыков практического применения норм наследственного права. **Задачи** освоения дисциплины: - освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений наследственного права; понятия наследования, юридических фактов, влекущих призвания к наследованию; - формирование теоретических знаний о субъектах наследственного права, освоение теоретических положений о наследовании по закону, наследовании по завещанию, приобретении наследства, выморочном имуществе, наследовании отдельных видов имущества. **Пререквизиты дисциплины**: гражданское право, уголовное право, гражданско- процессуальное право, правоохранительные органы. **Постреквизиты:** семейное право,жилищное право. **Краткое содержание курса:** Понятие наследственного права. Право наследования и наследственное право. Законодательство о наследовании. Понятие наследования. Основания наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Определение места открытия наследства по месту жительства наследодателя. Определение места открытия наследства по месту нахождения имущества. Установление места открытия наследства в суде. Наследственные правоотношения. Развитие наследственных правоотношений. Наследники: граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования. Недостойные наследники. Наследство. Понятие завещания. Обязательная доля в наследстве. Основные признаки завещания. Субъекты завещательных распоряжений. Порядок совершения завещания. Формы завещаний. Нотариально удостоверенные и приравненные к ним завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные	Общая трудоемкость – 4 кредита (120ч) (15 ч.) – аудиторные (105ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			средства в банках. Совместное завещание Понятие наследования по закону. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2); **В результате изучения курса студент должен** **знать:** - особенности современного профессионального правосознания - особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей в сфере наследственного права, требования; особенности требований к соблюдению принципов этики юриста в сфере наследственного права; - основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере наследования - основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере наследования; **уметь:** - оценивать события, явления, поведение на основе уважительного отношения к праву и закону; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере наследственного права и соблюдать принципы этики юриста; - практически применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы наследственного права; - осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере наследственного права, составлять судебные акты и документы; **владеть:** - общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности - навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению; - достаточным уровнем профессионального правосознания; - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области наследственного права **Основная литература:** 1.Гражданский кодекс КР от 2017г по состоянию на 2024г. 2. Желокин С.С. Наследственное право,учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2015г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
Б.1.К	Медиация в	3	**Цели и задачи дисциплины.** Формирование у студентов профессиональных компетенций в	Общая	Имеются:

ПВ3.9	семейном праве		области применения медиации для разрешения семейных споров, а также понимание правовых и психологических аспектов семейного права и альтернативных способов урегулирования конфликтов. Задачи курса - Изучить теоретические основы медиации и её значение в семейном праве. - Познакомить с законодательной базой, регулирующей семейные споры и медиацию. - Развить навыки проведения медиационных процедур в семейных конфликтах. - Освоить психологические техники взаимодействия с участниками спора. - Научить разрабатывать и реализовывать планы урегулирования семейных конфликтов. **Пререквизиты дисциплины**: «Гражданское право», «Семейное право», Навыки делового общения и коммуникации, Основы психологии. **Постреквизиты:** «Наследственное право», « Гражданское процессуальное право», , «Освоение методик психологического консультирования и социальной работы». **Краткое содержание курса:** Понятие и сущность медиации.История развития медиации. Цели и задачи медиации в правовой системе. Правовая природа семейных отношений.Основные виды семейных споров. Законодательство, регулирующее семейные правоотношения. Альтернативные методы урегулирования конфликтов.Особенности применения медиации в семейных делах. Преимущества и ограничения медиации в семье. Нормативно-правовая база медиации. Права и обязанности медиатора. Регулирование процесса медиации. Роль и функции медиатора в семейных конфликтах.Профессиональные качества медиатора.Этика и стандарты работы медиатора. Взаимодействие с участниками конфликта. Психология конфликта в семье. Эмоциональные и поведенческие особенности участников. Техники активного слушания и эмпатии **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** Результаты обучения - Способность применять медиационные методы для эффективного разрешения семейных конфликтов. - Владение правовыми и этическими нормами медиации в семейном праве. - Умение организовывать и проводить медиативные процедуры с учетом психологических особенностей участников спора. - Навыки разработки и оформления медиативных соглашений, контролирования их исполнения. **Знать:** Основы семейного права и специфику семейных правоотношений.Правовые и нормативные основы медиации в сфере семейных споров. Психологические механизмы возникновения и развития семейных конфликтов.Методики и техники проведения медиации, этические стандарты медиатора. **Уметь:** Проводить медиативные сессии, используя техники активного слушания и управления конфликтом. Анализировать семейные конфликты с позиции правовых и психологических аспектов.Составлять и оформлять медиативные соглашения, учитывая законодательные требования.Эффективно взаимодействовать с участниками семейного спора, способствовать достижению взаимоприемлемого решения.	трудоемкость – 3кредита (90ч) (11 ч.) – аудиторные (79ч.)-СРС	База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Владеть: Проведение переговоров и урегулирование конфликтов в семейной среде. Управление эмоциональным состоянием сторон в ходе медиации. Документирование результатов медиации и мониторинг исполнения соглашений. Применение этических принципов и стандартов в профессиональной деятельности медиатора. **Основная литература:** 1. Кыргыз Республикасынын Конституциясы Б: 2021-ж. 2. Кыргыз Республикасынын Үй бүлөө кодекси 3. Батыршин, А.Р. Медиация в системе разрешения семейных споров. — М.: Юрист, 2020. — 256 с. 4.Крылова, Е.В. Медиация в семейном праве: теория и практика. — СПб.: Питер, 2019. — 312 с. 5.Филиппов, В.Н. Медиация и альтернативное разрешение споров в семейном праве. — М.: Норма, 2018. — 280 с. 6.Семенова, Л.А. Психология семейного конфликта и методы медиации. — М.: Академия, 2021. — 224 с. 7. Закон КР “О Медиации” **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
П.Б.1. КПВЗ .13	Основы научных исследований	3	**Цели и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. **Задачи дисциплины:** - дать студентам представление об основах научного исследования; - обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования; - научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований. **Краткое содержание курса:** Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Наука как социальный институт, ее функции. Философия науки. История формирования и развития науки. Классификация наук. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования; их сущность, возможности, ограничения. Системный подход к решению научных и научно-технических задач. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Абстрагирование. Наблюдения, сравнения и измерения. Эксперимент и экспериментально-аналитический метод. Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов. Классификация методов моделирования. Формирование юридических типов научного познания. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.	Общая трудоемкость – 3 кредита (90ч) (38 ч.) – аудиторные (52ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд, оснащенная проектором аудитория

			Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки) - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2); **В результате изучения курса студент должен** **знать:** - структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; - понятие и признаки научных исследований; - виды научных исследований; - основы написания научных работ; - методику написания итоговой (квалификационной) работы; **уметь:** - правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; - оформлять итоги научных исследований; **владеть:** - навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - основами анализа нормативного материла, судебной практики и специальной литературы; демонстрировать способность и готовность: - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. **Основная литература:** 1.Т.Н.Софронова . А.М. Тимофеева. Основы научных исследований. Учебное пособие. Изд-во: НИЦ ИНФРА-М,2023г. 2. Асхаков С.И. Основы научных исследований. Учебное пособие. 2020г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		
П.Б.1. КПВ3 .14	Научно-исследовательская работа студента	3	**Цели и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. **Задачи дисциплины**: - дать студентам представление об основах научного исследования; - обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования; - научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Наука как социальный институт, ее функции. Философия науки. История формирования и развития науки. Классификация наук. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации	Общая трудоемкость – 3 кредита (90ч) (38 ч.) – аудиторные (52ч.)-СРС	Имеются: База электронной библиотеки, соответствующий книжный фонд,

			методов правового исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования; их сущность, возможности, ограничения. Системный подход к решению научных и научно-технических задач. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Абстрагирование. Наблюдения, сравнения и измерения. Эксперимент и экспериментально-аналитический метод. Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов. Классификация методов моделирования. Формирование юридических типов научного познания. Современные проблемы правовой эпистемологии. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2); **В результате изучения курса студент должен** **знать:** - структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; - понятие и признаки научных исследований; - виды научных исследований; - основы написания научных работ; - методику написания итоговой (квалификационной) работы; **уметь:** - правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; - оформлять итоги научных исследований; **владеть:** - навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - основами анализа нормативного материла, судебной практики и специальной литературы; демонстрировать способность и готовность: - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности **Основная литература:** 1.Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента. Учебно-практическое пособие. Изд-во: Кнорус, 2018г. 2. Авдеенко А.М. Научно-исследовательская работа студента. Учебное пособие. Изд-во: МИСИС **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: 1)модуль (контроль посещаемости, контроль успеваемости,промежуточный контроль,СРС 2)итоговая проверка. Итоговый контроль определяется по 100 балльной системе. Дифференциация баллов: 0-59 – “неудовлетворительно”, 60-79- “удовлетворительно”, 80-89- “хорошо”,90-100- “отлично”		оснащенная проектором аудитория

Заведующий кафедрой ГПиА: Нарматов Н.К