

**Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
Научно-образовательный производственный комплекс  
“Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова”  
Медицинский колледж**

*ПЦК Акушерское дело*

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 060102 Акушерское дело  
за 2025-2026 уч. год**

Квалификация акушер/ акушерка  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Жалал-Абад 2025**



ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 060102 Акушерское дело

Квалификация Акушерка

Срок обучения: 2года 10 месяц

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
Б.1.КПВ2.1	1	Гигиена и экология человека	2	3
	2	Основы экологии	2	3
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б.1.КПВ2.1	1	Этика и деонтология в медицине	2	3
	2	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2	3
Б.1.КПВ 2.2	1.	Медицинская биотехнология	2	3
	2.	Биоинженерия	2	3
Б.1.КПВ2.3	1.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременным к родам	2	3
	2.	Медицинская помощь при гинекологических заболеваниях	2	3
Б.1.КПВ2.4	1	Патологическое акушерство	2	4
	2	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	4
Б.1.КПВ2.5	1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	4
	2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	4
Б.1.КПВ2.6	1	Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала	2	4
	2	Технология оказания медицинских услуг	2	4
Б.1.КПВ2.7	1	Инфекционный контроль в медицине	2	6
	2	Инфекционные заболевание и беременность	2	6

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий ПЦК "

*Акушерское*

*Д.А.*

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин	Трудоемкость	Описание наличие МТБ и лабораторий
<b>060102 Акушерское дело</b>					
<b>Математический и естественно-научный цикл</b>					
Б.1. КРПВ .2.1	Гигиена и экология человека	2	<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать навыки пропагандиста, проводника и организатора здорового образа жизни;</li> <li>- формировать профессиональные знания, умения и убеждения для деятельности медсестры;</li> <li>- овладевать навыками простейших методов санитарно-гигиенических исследований.</li> </ul> <p>Использование современных данных в процессе обучения позволит повысить интерес к изучаемому предмету, понять остроту проблемы охраны здоровья людей и окружающей среды, осознать значимость этих процессов в современной жизни и профессиональной деятельности всех работников системы здравоохранения. Не менее важное, значение придается изучению соответствующих документов, касающихся охраны здоровья населения страны</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение понятия гигиены как науки;</li> <li>влияние факторов внешней среды на здоровье человека;</li> <li>методы гигиенических исследований;</li> <li>химический состав и гигиеническую характеристику атмосферного воздуха;</li> <li>мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха;</li> <li>состав почвы, его гигиеническое и эпидемиологическое значение;</li> <li>гигиеническое и эпидемиологическое значение воды;</li> <li>гигиеническое значение жилища и влияние их на здоровье человека;</li> <li>гигиеническое значение рационального питания;</li> <li>значение гигиены труда в предупреждении профессиональных заболеваний;</li> <li>значение санитарного надзора в деле охраны и укреплении здоровья детей и подростков;</li> </ul>	Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС	Кабинет «Гигиены и экологии человека» расположено необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звук усиленная аппаратура). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов). Помещения в колледже для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочие места для студентов и преподавателя, рециркулятор воздуха, учебная доска, интерактивная доска, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», шкафы для хранения лабораторной посуды, лабораторные столы, люксметр - яркометр люксметры,

			<p>санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях; методы и средства санитарного просвещения; здоровый образ жизни – как экологический фактор здоровья человека.</p> <p><b>Студент должен уметь:</b> -определять показатели физического свойства воздуха (температуры, влажности, движение воздуха и атмосферное давление); -определять органолептические свойства воды; -определять уровни естественного и искусственного освещения; -оценивать суточный рацион питания; -корректировать рацион; -составлять план лекций для выступления перед аудиторией.</p> <p><b>Студент должен владеть:</b> -техникой работы с ртутным термометром, психрометром, цифровым анемометром, цифровым люксметром; -методикой отбора проб воды для лабораторного исследования; -методикой определения физических показателей воды; -методикой определения уровни естественного и искусственного освещения; -методикой оценки суточного рациона питания; -методикой проведения гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной гигиены.</p>		<p>ионометр универсальный, психрометр аспирационный, гигрометр, водяная баня, термометры спиртовые, термометр электронный, барометр-анероид контрольный, анемометр, шкаф вытяжной, специализированная лабораторная посуда, наборы реактивов.</p>
Б.1. КРВ .2.2	Основы экологии	2	<p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы экологических дисциплин, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии, разнообразии видов деятельности в сфере экологии и природопользования и формами охраны природы.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> В задачи изучения дисциплины входят получение подготавливаемого знаний по истории экологии и структуре современной экологии; базовых знаний основных экологических понятий, терминов и определений; базовых знания о социальной экологии, экологической культуре и концепции устойчивого развития человечества;</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС</p>	<p>Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p>

		<p>представлений о разнообразии видов деятельности в сфере экологии; практических навыков анализа современных экологических проблем и решения экологических задач. Предмет экологии как научная основа развития инженерной охраны природы. Содержание и задачи курса. Основы экологии. Понятие о ноосфере. Экологические системы, их классификация и структура. Трансформация вещества и энергии в биосфере. Круговорот вещества в биосфере и биогеохимические циклы важнейших биогенных элементов Основные экологические проблемы современности. Важнейшие последствия этого воздействия: крупномасштабное изменение физико-географических условий среды химического состава и круговорота веществ в биосфере. Истощение ресурсов, изменение состава биоты. Загрязнение ОС как наиболее общая проблема. Атмосфера, ее состав, важнейшие загрязняющие вещества. Проблемы смогообразования, инверсий, потепления климата, закисление осадков, изменения оптических свойств атмосферы. Прогноз влияния изменений атмосферы на жизнь биосферы. Технология защиты атмосферы. Обзор методов очистки газов. Гидросфера, ее структура и основные источники загрязнения. Очистка сточных вод (СВ). Методы очистки СВ. Основные способы переработки бытовых и промышленных ТО. Полигоны для захоронения токсичных отходов. Отходы производства и потребления пластических масс. Методы их переработки и утилизации. Фото- и биоразлагаемые полимеры. Основы экологического права. Основы экологического аудита и менеджмента. В результате освоения дисциплины студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. должен знать: - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии - о современных проблемах экологии, состоянии и перспективах развития знаний об адаптациях и их роли в поддержании гомеостаза живого организма;</li> <li>2. должен уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в</li> </ol>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>природе и в экспериментах; - делать выводы при анализе полученных данных</p> <p>3. должен владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях;</p> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность:</p> <p>завершивший изучение данной дисциплины должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об истории развития экологии, о связи экологии с социальными процессами;</li> <li>- знать цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук;</li> <li>- знать основные экологические понятия и концепции;</li> <li>- знать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования;</li> <li>- уметь пользоваться современной базой учебной и научной литературы и современными методами обработки данных.</li> </ul>		
<b>Профессиональный цикл</b>					
Б.1. КПВ .3.1	Этика и деонтология в медицине	2	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;</p> <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;</p> <p>особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;</p> <p>правила делового и повседневного этикета</p> <p>медицинскую деонтологию медсестры</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС</p>	<p>Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p>

			<p>при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для деятельности фармацевта со знанием этических аспектов.</p> <p>оказание фармацевтических услуг в правовом поле</p> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения; основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в КР и за рубежом;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>правила делового и повседневного этикета</p> <p>медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии</p>		
Б.1. КПВ .3.1	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2	<p>Целью совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления.</p> <p>У студента должны быть сформированы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· об основных клинических признаках патологических состояний, угрожающих жизни больного и требующие оказания неотложной помощи;</li> <li>· порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</li> <li>· основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;</li> </ul> <p>У студента должны быть сформированы умения:</p> <p>оценить общее состояние внезапно заболевшей женщины;</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС</p>	<p>Материально-техническая и дидактическая (обучающая) система кабинета обеспечивает научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса и включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения. 7. Учебно-методические материалы: • государственные образовательные стандарты (выписка по дисциплинам, профессиональным модулям); • действующие примерные программы и программы дисциплин, модулей основная учебная, справочная, нормативная, дополнительная</p>

			<p>оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде. Студент должен владеть навыками: ведения потужного периода; активного ведения последового периода; оценки состояния новорожденного по шкале Апгар; неотложной помощи при асфиксии новорожденного;</p>		<p>литература; • методические указания и рекомендации, инструкции к видам самостоятельной учебной работы студентов (практическим и лабораторным работам, расчеты и т.п., а также образцы их выполнения) липовые задания к контрольным работам, экзаменационные вопросы по темам дисциплин, темы рефератов и докладов, рекомендуемая литература для самостоятельной подготовки 8. Наглядные и технические средства обучения: изобразительные (образные и условносхематические) - фотографии, картины, рисунки, таблицы, схемы, графики.</p>
Б.1. КПВ .3.2	Биотехнология	2	<p>Цели изучения курса: формирование системных знаний, умений и навыков о состоянии и перспективах развития биотехнологии при использовании биообъектов и биомолекул в промышленном производстве лекарственных средств, белков, аминокислот, ферментов, витаминов, гормонов методами биосинтеза, биологической трансформации и комбинацией методов биологической и химической трансформации субстанций. Задачи дисциплины: 1 Изучить основные направления биотехнологии. Краткий исторический очерк развития биотехнологии. 2 Приобрести знания о продуцентах биотехнологического процесса (прокариоты, эукариоты, ферментные препараты, культуры клеток и тканей растений и животных). 3 Изучить особенности метаболизма микроорганизмов в биотехнологических процессах. Основные характеристики процесса роста микроорганизмов. 4 Познакомиться с культивированием микроорганизмов в замкнутой и открытой биотехнологической системах. 5 Изучить закономерности роста и развития микроорганизмов в условиях периодического культивирования. Понятие о первичных и вторичных метаболитах, продуктивность и другие характеристики периодического процесса культивирования.</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для учебного процесса: интерактивной доской, компьютером, мобильным проектором, ноутбуком и др. База данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем 1000 журналов.</p>

			<p>6 Изучить особенности получения культур клеток и тканей растений, животных. Цели и условия культивирования клеток и тканей, питательные среды.</p> <p>7 Изучить понятие биотехнологической системы, характеристика ее основных стадий и компонентов. Особенности и назначение основных и вспомогательных стадий биотехнологического процесса.</p> <p>8 Познакомиться с основными методами обеспечения асептических условий. Термическая стерилизация оборудования, коммуникаций, питательных сред и других технологических жидкостей. Стерилизация воздуха</p>		
Б.1. КПВ .3.2	Биоинженерия	2	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у аспирантов современных представлений об уровне научных достижений в области клеточной и генетической инженерии различных биологических объектов, о перспективах и проблемах практического применения трансгенных организмов. Курс предусматривает не только рассмотрение теоретических основ дисциплины, но и практическое ознакомление с методами создания и изучения трансгенных организмов.</p> <p>Знать: биологические, биотехнические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биоинженерии осуществлять преподавательскую деятельность в области биоинженерии</p> <p>Владеть: современными методами и способами исследования в области биоинженерии</p> <p>Демонстрировать способность и готовность: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов, применять полученные знания на практике.</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для учебного процесса: интерактивной доской, компьютером, мобильным проектором, ноутбуком и др. База данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем 1000 журналов.</p>
Б.1 КПВ .3.3	Физиопсихопрофилактическая подготовка	2	<p>Цель предмета</p> <p>Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита</p>	<p>Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и</p>

	беременным к родам	<p>компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по физиопсихопрофилактической подготовке к родам теоретические знания по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.</li> <li>2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.</li> <li>3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.</li> <li>4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.</li> <li>5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинских услуг в акушестве;</li> <li>- основ этики и деонтологии в акушерстве - обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения ухода при физиологических акушерских состояниях матери и плода;</li> <li>- назначения лечения и определение тактики ведения пациентов;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> </ul> </li> </ol> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> <li>• выделить факторы риска для матери и плода;</li> <li>• составить план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</li> <li>• демонстрировать методы правильного дыхания, самообезболивания, провести санитарно-просветительской работы с беременными о</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философии акушерского дела и основные события истории развития акушерского дела;</li> <li>• структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль</li> </ul>	<p>(60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС</p>	<p>самостоятельной работы. При изучении дисциплины необходимо использовать ситуационные задачи и ролевые игры для освоения практических умений сбора жалоб и анамнеза у девочек и девушек с гинекологическими заболеваниями, постановки диагноза и определения тактики ведения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических ситуаций. В соответствии с требованиями СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод).</p>
--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>акушерки в ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;</li> <li>• основы законодательства об охране материнства и детства;</li> <li>• особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности женского организма на клеточном уровне в различные периоды жизни женщины, включая беременность, роды и послеродовой период;</li> <li>• антенатальную охрану плода, влияние вредных факторов на плод;</li> <li>• физиологию беременности, диагностику;</li> </ul>		
Б.1. КПВ .3.3	Медицинская помощь при гинекологических заболеваниях	2	<p>Цель:</p> <p>Освоения междисциплинарного курса состоит в подготовке акушерки к самостоятельной работе на ФАПе , а также выполнение обязанностей помощника врача акушера-гинеколога в гинекологическом отделении женской консультации.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Участвовать в оказании помощи пациентам в переоперационном периоде. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Задачи: Знать структуру гинекологической службы и место акушерки в ней.</p> <p>Уметь своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов.</p> <p>Уметь организовать мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять все манипуляции, связанные с обследованием гинекологических больных.</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30 час) теоретических, (30 часов) СРС</p>	<p>Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p>

			<p>Уметь оказать до врачебную помощь при острых гинекологических заболеваниях.</p> <p>Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения. иметь практический опыт</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический гинекологический осмотр;</li> </ul> <p>осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>знать</p>		
Б.1. КПВ .3.4	Патологическое акушерство	2	<p>Цель предмета:</p> <p>Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Акушерское дело», приобрести практический опыт.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по акушерству теоретические знания по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.</li> <li>2. Получить в производственных условиях первичные и</li> </ol>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей</p>

		<p>профессиональные умения и навыки.</p> <p>3.Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.</p> <p>4.Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.</p> <p>5.Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности. иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</li> <li>• оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>• оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</li> <li>• оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</li> <li>• Уметь:</li> <li>• выделить факторы риска для матери и плода;</li> <li>• распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий;</li> <li>• провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача;</li> <li>• осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике;</li> <li>• оформить специальную документацию.</li> <li>• Знать:</li> <li>• основы философии акушерского дела и основные события истории развития акушерского дела;</li> <li>• структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;</li> <li>• связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;</li> <li>• основы законодательства об охране материнства и детства;</li> <li>• навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;</li> <li>• особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-</li> </ul>		<p>медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>охранительного режима учреждений родовспоможения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности женского организма на клеточном уровне в различные периоды жизни женщины, включая беременность. Роды и послеродовый период;</li> <li>• периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод;</li> <li>• навыки обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения ухода при физиологических акушерских состояниях матери и плода;</li> </ul>		
Б.1. КПВ .3.4	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	<p><b>Цель предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за беременными с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовки беременных к лабораторным и инструментальным методам обследования;</li> <li>- оказания доврачебной неотложной помощи при экстрагенитальной патологии.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>научить акушерку в производственных условиях первичным и профессиональным умениям и навыкам; воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность; подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности</p> <p>→ Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.</p> <p>→ Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.</p> <p>→ Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>→ Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;</p> <p>→ Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;</p> <p>→ Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>должен:</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятии детям</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>предусмотренные для работы с биологическими моделями;</p>

			<p>под руководством врача;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;</p> <p>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p> <p>осуществлять уход в периоперативном периоде;</p> <p>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p> <p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</p> <p>особо опасные инфекционные заболевания;</p> <p>особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</p> <p>основные хирургические заболевания;</p> <p>особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p>		
Б.1. КПВ .3.5	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	<p>Профилактика и заболеваний санитарно-гигиеническое воспитание населения в практике средних медицинских работников. Гигиеническое обучение и воспитание населения является обязательным разделом работы любого лечебно-профилактического учреждения и каждого медицинского работника. Оно направлено на повышение санитарной культуры населения, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни. В основу гигиенического обучения и воспитания положена концепция формирования здорового образа жизни, сформулированы основные задачи:</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения обучения используются в ГВ как для обучения, так и самообучения населения, а также для контроля усвоения знаний. Круг технических средств обучения, это: технические средства информации (звуковые, записывающие, воспроизводящие, переговорные устройства); технические средства контроля</p>

			<p>-снижение распространенности курения;  -улучшение качества питания;  - увеличение физической активности;  -смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни;  -соблюдение населением мер личной и общественной гигиены;  - снижение потребления алкоголя;  -профилактика употребления наркотиков;  -улучшение качества окружающей среды.</p> <p>Пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения способствует снижению заболеваемости и смертности, помогает воспитывать здоровое, физически крепкое поколение.</p> <p><u>знать:</u>  потребности человека, особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни у населения и проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного и школьного возраста; методику проведения профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп; санитарно-гигиенического воспитания в организованных коллективах;</p> <p><u>уметь</u> анализировать значимость факторов формирования и сохранения здоровья человека</p>		<p>(программированный тестовый машинный контроль);  технические средства программированного обучения (обучающие и мультимедийные программы);  слайды по разным темам;  наглядные средства соответственно содержанию и теме обучения (таблицы);  муляжи, тренажеры;  видеофильмы;  использование сети Интернет;  компьютерно-видео-аудио-конференции, лекции и другие телемедицинские и теле просветительские информационные технологии.</p>
Б.1 КПВ .3.5	Общественное здоровье и здравоохранение	2	<p>Цели и задачи дисциплины  Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.  Задачи:  1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.  2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.  Владеть:  –правилами и принципы</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов)  Из них 1кр (30 час)  теоретических, 1 кр (30 часов)  СРС</p>	<p>Оборудование для лекционных демонстраций. Для чтения лекций имеются диапроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов. Оборудование для проведения практических занятий. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации,</p>

			<p>профессионального общения;  —методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;  —социально-гигиеническими и клинко-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;  —методами оценки профилактической и диспансерной работы;  —методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p>		<p>наборами статистических таблиц. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.</p>
Б.1 КПВ 3.6	Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала	2	<p>Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала — это основополагающий принцип оказания медицинской помощи. Под безопасной больничной средой понимается среда, в которой действие неблагоприятных факторов сведено к минимуму и условия пребывания в которой в полной мере обеспечивают пациенту и медицинскому работнику комфорт и безопасность.</p> <p><b>Знать:</b>  основы безопасного общения пациента и персонала, технику безопасности при приготовлении и применении дезрастворов, технику проведения различных видов уборки, проведения УФО, основы профилактики ВБИ. принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы санитарно-противоэпидемического режима</p> <p><b>Уметь:</b>  Оформлять медицинскую документацию. Обеспечивать инфекционную безопасность. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств.</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов),  Из них 1 кр (30 час)  теоретических, 1 кр (30 часов)  СРС</p>	<p>Оборудование для лекционных демонстраций. Для чтения лекций имеются диапроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов. Оборудование для проведения практических занятий. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.</p>
Б.1 КПВ .3.6	Технология оказания медицинских услуг	2	<p>Цель освоения дисциплины: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг», приобретение</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60</p>	<p>Оборудование для лекционных демонстраций. Для чтения лекций имеются диапроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры</p>

			<p>практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);</li> <li>– уметь заполнять медицинскую документацию</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять потребности и проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду;</li> <li>- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> </ul>	<p>часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>персональные, набор таблиц и слайдов. Оборудование для проведения практических занятий. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.</p>
Б.1. КРВ .3.7	Инфекционный контроль в медицине	2	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить различные дезинфицирующие растворы;</li> <li>- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;</li> </ul>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план по ликвидации инфекционного очага;</li> <li>- применять профилактические мероприятия ВБИ;</li> <li>- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации автоклава;</li> <li>- особенности ВБИ в разных стационарах;</li> <li>- причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.</li> </ul>	<p>1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ к интернету.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>родильницами;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)</p> <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Рассмотрено на заседании Методического Совета МК, ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол

№ 8 от «13» 05 2025г

Заведующий ПЦК Акушерское дело

Примкулова А



