

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Научно-образовательный производственный комплекс
“Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова”
Медицинский колледж**

ПЦК Лечебное дело

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 060101 Лечебное дело

за 2025-2026уч. год

Квалификация фельдшер
Срок обучения 3 года 6 месяцев

Жалал-Абад 2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
А.А. Алтыбаев
"5" 06 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 060101 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Срок обучения: 3 года 6 месяц

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
Б.1.КПВ2.1	1	Гигиена и экология человека	2	3
	2	Основы экологии		
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б.1.КПВ3.1	1	Медицинская биотехнология	3	3
	2	Биоинженерия	3	3
Б.1.КПВ3.2	1.	Основы профилактики	3	4
	2.	Основы лабораторной диагностики	3	4
Б.1.КПВ3.3	1	Этика и деонтология в медицине	3	4
	2	Медико-социальная реабилитация	3	4
Б.1.КПВ3.4	1	Питание и диетология	3	4
	2	Организация профилактической работы с населением	3	4
Б.1.КПВ3.5	1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	5
	2	Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала.	2	5
Б.1.КПВ3.6	1	Медицинская биотехнология	2	6
	2	Медицинский массаж	2	6
Б.1.КПВ3.7	1	Качество безопасности пациентов и медицинского персонала	2	6
	2	Экономика и управление здравоохранением	2	6
Б.1.КПВ3.8	1	Инфекционный контроль в медицине	2	7
	2	Технология оказания медицинских услуг	2	7

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий ПЦК "Лечебное дело" *А.А. Алтыбаев*

А.А. Алтыбаев

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплин	Трудоемкость	Описание наличия МТБ и лабораторий
060101 Лечебное дело					
Математический и естественно-научный цикл					
Б.1. КПВ.2.1	Гигиена и экология человека	2	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать навыки пропагандиста, проводника и организатора здорового образа жизни; - формировать профессиональные знания, умения и убеждения для деятельности медсестры; - овладевать навыками простейших методов санитарно-гигиенических исследований. <p>Использование современных данных в процессе обучения позволит повысить интерес к изучаемому предмету, понять остроту проблемы охраны здоровья людей и окружающей среды, осознать значимость этих процессов в современной жизни и профессиональной деятельности всех работников системы здравоохранения. Не менее важное, значение придается изучению соответствующих документов, касающихся охраны здоровья населения страны</p> <p>Студент должен знать: определение понятия гигиены как науки; влияние факторов внешней среды на здоровье человека; методы гигиенических исследований; химический состав и гигиеническую характеристику атмосферного воздуха; мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха; состав почвы, его гигиеническое и эпидемиологическое значение; гигиеническое и эпидемиологическое значение воды; гигиеническое значение жилища и влияние их на здоровье человека; гигиеническое значение рационального питания; значение гигиены труда в предупреждении профессиональных заболеваний; значение санитарного надзора в деле охраны и укреплении здоровья детей и подростков; санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях; методы и средства санитарного просвещения; здоровый образ жизни – как экологический фактор здоровья человека.</p> <p>Студент должен уметь: -определять показатели физического свойства</p>	Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них (30час) теоретически х, (30 часов) СРС	Кабинет «Гигиены и экологии человека» расположено необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звук усиительная аппаратура). Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной

			<p>воздуха (температуры, влажности, движение воздуха и атмосферное давление);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические свойства воды; -определять уровни естественного и искусственного освещения; -оценивать суточный рацион питания; -корректировать рацион; -составлять план лекций для выступления перед аудиторией. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой работы с ртутным термометром, психрометром, цифровым анемометром, цифровым люксметром; -методикой отбора проб воды для лабораторного исследования; -методикой определения физических показателей воды; -методикой определения уровня естественного и искусственного освещения; -методикой оценки суточного рациона питания; -методикой проведения гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной гигиены. 		<p>мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).. Рабочие места для студентов и преподавателя, рециркулятор воздуха, учебная доска, интерактивная доска, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», шкафы для хранения лабораторной посуды, лабораторные столы, люксметр - яркометр люксметры, ионометр универсальный, психрометр аспирационный, гигрометр, водяная баня, термометры спиртовые, термометр электронный, барометр-анероид контрольный, анемометр, шкаф вытяжной, специализированная лабораторная посуда, наборы реактивов.</p>
Б.1. КПВ.2.1	Основы экологии	2	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы экологических дисциплин, знакомство с основными экологическими правилами и</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них</p>	<p>Для реализации дисциплины оборудована учебная</p>

		<p>законами, разделами экологии, разнообразии видов деятельности в сфере экологии и природопользования и формами охраны природы.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят получение подготавливаемых знаний по истории экологии и структуре современной экологии; базовых знаний основных экологических понятий, терминов и определений; базовых знания о социальной экологии, экологической культуре и концепции устойчивого развития человечества; представлений о разнообразии видов деятельности в сфере экологии; практических навыков анализа современных экологических проблем и решения экологических задач.</p> <p>Предмет экологии как научная основа развития инженерной охраны природы. Содержание и задачи курса. Основы экологии. Понятие о ноосфере. Экологические системы, их классификация и структура. Трансформация вещества и энергии в биосфере. Круговорот вещества в биосфере и биогеохимические циклы важнейших биогенных элементов Основные экологические проблемы современности. Важнейшие последствия этого воздействия: крупномасштабное изменение физико-географических условий среды химического состава и круговорота веществ в биосфере. Истощение ресурсов, изменение состава биоты. Загрязнение ОС как наиболее общая проблема. Атмосфера, ее состав, важнейшие загрязняющие вещества. Проблемы смогообразования, инверсий, потепления климата, закисление осадков, изменения оптических свойств атмосферы. Прогноз влияния изменений атмосферы на жизнь биосферы. Технология защиты атмосферы. Обзор методов очистки газов. Гидросфера, ее структура и основные источники загрязнения. Очистка сточных вод (СВ). Методы очистки СВ. Основные способы переработки бытовых и промышленных ТО. Полигоны для захоронения токсичных отходов. Отходы производства и потребления пластических масс. Методы их переработки и утилизации. Фото- и биоразлагаемые полимеры. Основы экологического права. Основы экологического аудита и менеджмента.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>1. должен знать: - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии - о современных проблемах экологии, состоянии и перспективах развития знаний об адаптациях и их роли в поддержании гомеостаза живого</p>	<p>1 кр (30 час) теоретически х, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерам и и подключение к сети интернет</p>
--	--	---	--	---

			<p>организма;</p> <p>2. должен уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в природе и в экспериментах; - делать выводы при анализе полученных данных</p> <p>3. должен владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях;</p> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность:</p> <p>завершивший изучение данной дисциплины должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об истории развития экологии, о связи экологии с социальными процессами; - знать цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; - знать основные экологические понятия и концепции; - знать теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; - уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования; - уметь пользоваться современной базой учебной и научной литературы и современными методами обработки данных. 		
--	--	--	---	--	--

Кесиптик цикл

Б.1 КПВ.3.1	Медицинская биотехнология	3	<p>Цели изучения курса:</p> <p>формирование системных знаний, умений и навыков о состоянии и перспективах развития биотехнологии при использовании биообъектов и биомолекул в промышленном производстве лекарственных средств, белков, аминокислот, ферментов, витаминов, гормонов методами биосинтеза, биологической трансформации и комбинаций методов биологической и химической трансформации субстанций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1 Изучить основные направления биотехнологии. Краткий исторический очерк развития биотехнологии.</p> <p>2 Приобрести знания о продуцентах биотехнологического процесса (прокариоты, эукариоты, ферментные препараты, культуры клеток и тканей растений и животных).</p> <p>3 Изучить особенности метаболизма микроорганизмов в биотехнологических процессах. Основные характеристики процесса роста микроорганизмов.</p> <p>4 Познакомиться с культивированием микроорганизмов в замкнутой и открытой биотехнологической системах.</p>	<p>Общая трудоемкость - 3 кредита (90 часов),</p> <p>Из них (44час) теоретических (46 часов) СРС</p>	<p>Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения, необходимым и для учебного процесса: интерактивной доской, компьютером, мобильным проектором, ноутбуком и др.</p> <p>База данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем</p>
----------------	---------------------------	---	---	--	--

			<p>5 Изучить закономерности роста и развития микроорганизмов в условиях периодического культивирования. Понятие о первичных и вторичных метаболитах, продуктивность и другие характеристики периодического процесса культивирования.</p> <p>6 Изучить особенности получения культур клеток и тканей растений, животных. Цели и условия культивирования клеток и тканей, питательные среды.</p> <p>7 Изучить понятие биотехнологической системы, характеристика ее основных стадий и компонентов. Особенности и назначение основных и вспомогательных стадий биотехнологического процесса.</p> <p>8 Познакомиться с основными методами обеспечения асептических условий. Термическая стерилизация оборудования, коммуникаций, питательных сред и других технологических жидкостей. Стерилизация воздуха</p>		1000 журналов.
Б.1. КПВ.3.1	Биоинженерия	3	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у аспирантов современных представлений об уровне научных достижений в области клеточной и генетической инженерии различных биологических объектов, о перспективах и проблемах практического применения трансгенных организмов. Курс предусматривает не только рассмотрение теоретических основ дисциплины, но и практическое ознакомление с методами создания и изучения трансгенных организмов.</p> <p>Знать: биологические, биотехнические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биоинженерии осуществлять преподавательскую деятельность в области биоинженерии</p> <p>Владеть: современными методами и способами исследования в области биоинженерии</p> <p>Демонстрировать способность и готовность: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов, применять полученные знания на практике.</p>	Общая трудоемкость - 3 кредита (90 часов), Из них (44час) теоретических (46 часов) СРС	Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения, необходимым и для учебного процесса: интерактивной доской, компьютером, мобильным проектором, ноутбуком и др. База данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем 1000 журналов.
Б.1. КПВ.3.2	Основы профилактики	3	<p>Целью преподавания «Основы профилактики» является проведение профилактических мероприятий при осуществлении ухода за населением разных возрастных групп и отработка соответствующих профессиональных компетенций</p> <p>Задачами курса являются: Овладение указанным видом</p>	Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них (46 час) теоретически	Учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами,

			<p>профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинского персонала; - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, – возможные факторы, влияющие на здоровье, – направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками общения и проведения беседы; -- обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – организация мероприятий по проведению диспансеризации - навыками выполнения требований инфекционного контроля. 	х, (44 часов) СРС	<p>медицинским оборудованием , техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе.</p> <p>При проведении теоретических и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p>
Б.1. КПВ.3.2	Основы лабораторной диагностики	3	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности медицинских персоналов по клинической лабораторной диагностике.</p> <p>иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и 	Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них (46 час) теоретически х, (44 часов) СРС	Учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием , техническими средствами обучения, созданы

		<p>противосвёртывающей систем крови; - проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов постановки оценки иммунного статуса; - цитологического исследования биологических материалов; - выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний; - проведения комплексной лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов, в том числе с использованием современных высокотехнологичных лабораторных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать на современном лабораторном оборудовании; – определять гормоны, специфические белки, онкомаркеры, витамины в биологических средах с использованием современных методов; – проводить контроль качества клинико-биохимических исследований; – определять показатели, характеризующие состояние свёртывающей и противосвёртывающей систем крови, современными методами; – проводить контроль качества коагулологических исследований; – готовить препараты для различных исследований клеток крови и костного мозга; – проводить цитохимический анализ клеток крови и костного мозга; – дифференцировать патологические клетки крови при подсчёте лейкоцитарной формулы; – проводить контроль качества гематологических исследований; – проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета; – работать на современном медицинском и лабораторном оборудовании; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современных методов исследования, используемых в клинической химии (биохимии); – теоретические основы современных высокотехнологичных методов, используемых в лабораторной диагностике и аналитике; – классификацию приборов и оборудования в зависимости от степени автоматизации; – устройство современных полуавтоматических аналитических систем и автоанализаторов для различных видов лабораторных исследований; – принципы организации рабочего места в 	<p>учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. В основном здании колледжа проводятся теоретические (лекционные) занятия, учебные комнаты оборудованы в соответствии ФГОС, оборудованы лаборатории.</p>
--	--	---	--

			автоматизированных специализированных централизованных (АСЦ) лабораториях; – лабораторные показатели патологии системы гемостаза; – систему гемостаза в норме и при патологии;		
Б.1. КПВ.3.3	Этика и деонтология в медицине	3	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами; использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры; особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения; правила делового и повседневного этикета медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др. Задачи дисциплины: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для деятельности фармацевта со знанием этических аспектов. оказание фармацевтических услуг в правовом поле Студент должен знать: основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения; основные принципы медицинской этики и биоэтики; общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в КР и за рубежом; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения; правила делового и повседневного этикета медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях – хирургии, терапии, неврологии, педиатрии</p>	Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них (46 час) теоретически х, (44 часов) СРС	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет
Б.1 КПВ.3.3	Медико-социальная реабилитация	3	<p>Цели и задачи освоения дисциплины Цель – формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах медико-социальной реабилитации, методах и</p>	Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов), Из них	Для реализации дисциплины оборудована учебная

			<p>средствах медикосоциальной реабилитации, знакомство с опытом медико-социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.</p> <p>-сформировать у обучающихся знания по основным направлениям и принципам организации медико-социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями в реабилитационно-оздоровительных центрах и формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.</p> <p>Задачи</p> <p>изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями</p> <p>приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные концепции социализации и инвалидизации; • сущность и содержание социальной реабилитации; • социальные и медицинские ограничения инвалидов и модели инвалидности; • программы медицинской и социальной реабилитации; • технологии медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями; • место, роль, виды и основные принципы социально реабилитационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с различными категориями инвалидов в процессе их социальной реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска необходимой социально-педагогической и медицинской информации; • приемами ведения дискуссии и полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями. 	<p>(46 час) теоретически х, (44 часов) СРС</p>	<p>аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети интернет</p>
Б.1. КПВ.3.5	Питание и диетология	3	<p>Цель</p> <p>Формирование профессиональных знаний и умений в области гигиены питания и нутрициологии, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями ги-гениста, научного работника и преподавателя высшей школы</p>	<p>Общая трудоемкость 3 кредита (90 часов), Из них (44 час) теоретически х, (46 часов) СРС</p>	<p>Техническое оборудование и его использование : микроскопы - для изучения морфологических признаков микробов, освоения</p>

			<p>Задачи</p> <p>Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе</p> <p>Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста</p> <p>Формирование знаний по вопросам гигиены питания и нутрициологии</p> <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые основы гигиенического обучения населения по вопросам питания;</p> <p>морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического обучения;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического обучения;</p> <p>закономерности формирования здоровья при действии фактора питания</p> <p>уметь</p> <p>обучать население принципам рационального и адекватного питания; обучать декретированные группы населения, деятельность которых связана с с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов</p> <p>владеть</p> <p>навыками проведения курсовой гигиенической подготовки декретированных групп населения в различных формах;</p> <p>проводить аттестацию работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов</p>		<p>бактериоскопического метода исследования;</p> <p>автоклав - для стерилизации лабораторной посуды,</p> <p>питательных сред,</p> <p>физиологических растворов,</p> <p>для обеззараживания биологического материала, изученных культур возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>сухожаровая камера - для стерилизации лабораторной посуды;</p> <p>дистиллятор, термостат - для культивирования бактерий</p>
Б.1. КПВ.3.5	Организация профилактической работы с населением	3	<p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Организация профилактической работы с населением», приобретение практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы эргономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – уметь оказать медицинские услуги 	<p>Общая трудоемкость -3 кредита (90 часов),</p> <p>Из них 44 час теоретических, 46 часов СРС</p>	<p>Оборудование для лекционных демонстраций. Для чтения лекций имеются диапроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.</p> <p>Оборудование для проведения практических занятий. Для проведения практических занятий</p>

			<p>(выполнять сестринские манипуляции); – уметь заполнять медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять потребности и проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья; - соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечивать безопасную больничную среду; - осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оформлять медицинскую документацию; - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; 		<p>используются учебные аудитории, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.</p>
Б.1. КПВ.3.6	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	<p>Профилактика и заболеваний санитарно-гигиеническое воспитание населения в практике средних медицинских работников. Гигиеническое обучение и воспитание населения является обязательным разделом работы любого лечебно-профилактического учреждения и каждого медицинского работника. Оно направлено на повышение санитарной культуры населения, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни. В основу гигиенического обучения и воспитания положена концепция формирования здорового образа жизни, сформулированы основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение распространенности курения; - улучшение качества питания; - увеличение физической активности; - смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни; - соблюдение населением мер личной и общественной гигиены; - снижение потребления алкоголя; 	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретически, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения обучения используются в ГВ как для обучения, так и самообучения населения, а также для контроля усвоения знаний. Круг технических средств обучения, это: технические средства информации (звуковые,</p>

			<p>-профилактика употребления наркотиков; -улучшение качества окружающей среды. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения способствует снижению заболеваемости и смертности, помогает воспитывать здоровое, физически крепкое поколение.</p> <p><u>знать:</u> потребности человека, особенности формирования мотивации к здоровому образу жизни у населения и проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного и школьного возраста; методику проведения профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп; санитарно-гигиенического воспитания в организованных коллективах;</p> <p><u>уметь</u> анализировать значимость факторов формирования и сохранения здоровья человека</p>		<p>записывающие, воспроизводящие, переговорные устройства); технические средства контроля (программируемый тестовый машинный контроль); технические средства программированного обучения (обучающие и мультимедийные программы); слайды по разным темам; наглядные средства соответственно содержанию и теме обучения (таблицы); муляжи, тренажеры; видеофильмы; использование сети Интернет; компьютерно-видео-аудио-конференции, лекции и другие телемедицинские и телепросветительские информационные технологии.</p>
Б.1 КПВ.3.5	Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала	2	<p>Медицинская безопасность для пациентов и медицинского персонала – это основополагающий принцип оказания медицинской помощи. Под безопасной больничной средой понимается среда, в которой действие неблагоприятных факторов сведено к минимуму и условия пребывания в которой в полной мере обеспечивают пациенту и медицинскому работнику комфорт и безопасность.</p> <p>Знать: основы безопасного общения пациента и персонала, технику безопасности при приготовлении и применении дезрастворов, технику проведения различных видов уборки, проведения УФО, основы профилактики ВБИ.</p>	<p>Общая трудоемкость -2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретически, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Оборудование для лекционных демонстраций. Для чтения лекций имеются диапроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.</p>

			<p>принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Обеспечивать инфекционную безопасность. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств.</p>		<p>Оборудование для проведения практических занятий. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц. Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.</p>
Б.1 КПВ.3.6	Медицинская биотехнология	2	<p>Цели изучения курса:</p> <p>формирование системных знаний, умений и навыков о состоянии и перспективах развития биотехнологии при использовании биообъектов и биомолекул в промышленном производстве лекарственных средств, белков, аминокислот, ферментов, витаминов, гормонов</p>	<p>Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30час) теоретических</p>	<p>Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения, необходимым</p>

		<p>методами биосинтеза, биологической трансформации и комбинацией методов биологической и химической трансформации субстанций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1 Изучить основные направления биотехнологии. Краткий исторический очерк развития биотехнологии.</p> <p>2 Приобрести знания о продуцентах биотехнологического процесса (прокариоты, эукариоты, ферментные препараты, культуры клеток и тканей растений и животных).</p> <p>3 Изучить особенности метаболизма микроорганизмов в биотехнологических процессах. Основные характеристики процесса роста микроорганизмов.</p> <p>4 Познакомиться с культивированием микроорганизмов в замкнутой и открытой биотехнологической системах.</p> <p>5 Изучить закономерности роста и развития микроорганизмов в условиях периодического культивирования. Понятие о первичных и вторичных метаболитах, продуктивность и другие характеристики периодического процесса культивирования.</p> <p>6 Изучить особенности получения культур клеток и тканей растений, животных. Цели и условия культивирования клеток и тканей, питательные среды.</p> <p>7 Изучить понятие биотехнологической системы, характеристика ее основных стадий и компонентов. Особенности и назначение основных и вспомогательных стадий биотехнологического процесса.</p> <p>8 Познакомиться с основными методами обеспечения асептических условий. Термическая стерилизация оборудования, коммуникаций, питательных сред и других технологических жидкостей. Стерилизация воздуха</p>	, 1 кр (30 часов) СРС	и для учебного процесса: интерактивной доской, компьютером, мобильным проектором, ноутбуком и др. База данных, которая индексирует и обеспечивает доступ к аннотациям и рефератам статей из более чем 1000 журналов.
Б.1 КПВ.3.6	Медицинский массаж	<p>Программа курса гармонично сочетает теоретические и практические занятия по изучению различных техник и методик оздоровительного и лечебного массажа.</p> <p>Цель обучения</p> <p>Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, обеспечение соответствия их профессиональной компетентности новому виду профессиональной деятельности в рамках новой квалификации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>Планируемые результаты обучения</p> <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» у слушателей должны быть сформированы новые профессиональные</p>	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС	Рабочие места для студентов и преподавателя, столы массажные, валики, подушки, массажный стул, ширмы, вибромассажеры, диктофоны цифровые, муляжи и модели, мини-скелет с черепом из 3-х частей, тонометр со звуковой индикацией,

			<p>компетенции, необходимые для качественного и эффективного выполнения профессиональных задач в рамках нового вида профессиональной деятельности по специальности «Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа».</p> <p>«Медицинский массаж» – это базовая программа, дающая основополагающие знания в области массажа. Она включает большой спектр важнейших дисциплин, которые в последующем создадут для Вас отличную базу для усовершенствования и продвижения в сфере медицины и индустрии красоты.</p> <p>Цель и задачи предмета:</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>В результате обучения студенты актуализируют свои знания для возможности безопасного выполнения трудовых функций:</p> <p>проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;</p> <p>выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>		<p>аппарат для пневмомассажа</p> <p>динамометр,</p> <p>таблицы,</p> <p>схемы,</p> <p>рисунки,</p> <p>стенды - плоскостные и рельефные аудиолекций.</p>
Б.1. КПВ. 3.7	Качество безопасности пациентов и медицинского персонала	2	<p>Цель предмета:</p> <p>изучить вопросы эпидемиологии внутрибольничных инфекций и принципы инфекционного контроля, используемые в медицинских организациях, раскрыты меры индивидуальной защиты медицинских работников;</p> <p>дан алгоритм мытья рук, проведения текущей и заключительной уборки; приведены методы, режимы, средства дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>В результате выполнения заданий студент должен знать:</p> <p>факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>основы профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	<p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. При проведении</p>

			<p>основы эргономики. иметь практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь: обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</p>		<p>теоретический и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультипроекторы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p>
Б.1. КПВ. 3.7	Экономика и управление здравоохранением	2	<p>Цель изучения дисциплины: получение знаний об организации профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи населению, основных принципах и направлениях профилактической медицины и овладение компетенцией профилактической деятельности. Задачи изучения дисциплины 1. Участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2. Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего и здоровья окружающих. 3. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. 4. Приобретение и систематизация знаний обучающихся об основных принципах и направлениях профилактической медицины, об особенностях организации профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи населению. 5. Развитие умений работать с санитарно-эпидемиологической нормативно-законодательной документацией.</p>	<p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов), Из них 1 кр (30 час) теоретических, 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. При проведении теоретических и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения:</p>

			<p>6. Овладение навыками формирования здорового образа жизни различных групп населения, мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, профилактике заболеваний.</p> <p>Знать</p> <p>профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента</p> <p>уметь</p> <p>проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента</p> <p>владеть</p> <p>Навыками применения своих знаний о здоровом образе жизни</p>		<p>телевизоры, ноутбуки, мультимедийные системы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p>
Б.1. КПВ. 3.8	Инфекционный контроль в медицине	2	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить различные дезинфицирующие растворы; - уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария; - разработать план по ликвидации инфекционного очага; - применять профилактические мероприятия ВБИ; - использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; - устройство и правила эксплуатации автоклава; - особенности ВБИ в разных стационарах; - причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов. 	<p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов),</p> <p>Из них</p> <p>1 кр (30 час) теоретических , 1 кр (30 часов) СРС</p>	<p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе. При проведении теоретических и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультимедийные системы. Имеются в наличии учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные системы.</p>

					системы и т.д.
Б.1. КПН. 1.8	Технология оказания медицинских услуг	2	<p>Цель предмета: Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>В результате изучения междисциплинарного курса студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<p>Общая трудоемкость 2 кредита (60 часов).</p> <p>Из них</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 кр (30 час) теоретических; 1 кр (30 часов) СРС 	<p>Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием на 90-95%: муляжами, фантомами, медицинским оборудованием, техническими средствами обучения, созданы учебно-манипуляционные комнаты в доклиническом корпусе.</p> <p>При проведении теоретических и практических занятий используются имеющиеся в колледже технические средства обучения: телевизоры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Имеются и наличие учебные видеофильмы по дисциплинам, диски с обучающими программами, мультимедийные обучающие системы и т.д.</p>

Рассмотрено на заседании Методического Совета МК, ЖАГУ им.Б.Осмонова, протокол

№ 8 от «13» 05 2025г.

Заведующий ПЦК Лечебное дело

Мамасадыхова А.М

