Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Научно-образовательный производственный комплекс
"Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова

Медицинский институт

КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 560001 Лечебное дело

за 2026-2027 уч. год

Академическая степень: Специалист “Врач”
Срок обучения: 6 лет

Жалал-Абад 2026

Утверждаю
Проректор по УЧ ЖАГУ
_____ С.Ж.Кунаков
"25" 02 2026г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 560001 Лечебное дело
Квалификация: Специалист "Врач"
Срок обучения: 6 лет

Код	Дисциплина	**Элективные дисциплины**	Кредиты	Семестр
Дисциплиналардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/5th catalog of disciplines	1	Медбиофизика	3	3
	2	Основы клинического обследования во внутренних болезнях	3	3
Б1 КПВЗ 1.1	1	Эпидемиология, военная эпидемиология	3	7
	2	Альтернатива жок	3	7
Б1 КПВЗ 1.8	1	Лучевая диагностика	4	7
	2	Альтернатива жок	4	7
Б1КПВЗ 3.9	1	Секционный курс	2	9
Б1 КПВЗ 3.10	2	Электронное здравоохранение	2	9
Б1КПВЗ 3.19	1	Эндокринология	3	10
Б1 КПВЗ 3.20	2	Клиническая лабораторная диагностика	3	10
Б1 КПВЗ 3.7	1	Клиническая фармакология	3	11
Б1 КПВЗ 3.8	2	Экономика и менеджмент в здравоохранении	3	11
Б1 КПВЗ 3.3	1	Поликлиническая хирургия	2	12
Б1 КПВЗ 3.4	2	Андрология	2	12
Б1 КПВЗ 3.3	1	Поликлиническая терапия	2	12
Б1 КПВЗ 3.4	2	Доказательная медицина	2	12
Б1 КПВЗ 3.3	1	Современные принципы и стандарты инфекционного контроля и ВИЧ инфекция	2	12
Б1 КПВЗ 3.4	2	Профессиональные болезни	2	12

Зав. кафедры К.Д. Абдраимов К.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин	Кредиты	Содержание дисциплин	Данные преподавателя	Описание наличие МТБ и лабораторий
560001 Лечебное дело					
Дисциплиналардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/ 5th catalog of disciplines	**Медбиофизика**	3	**Цель дисциплины:** - Состоит в ознакомлении студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности лечения и профилактики болезней; в формировании у студентов современного мировоззрения на общие закономерности и материального мира; в формировании представлений- человек во внешних физических полях, и я человек как источник физических полей. **Пререквизиты:** математика, биология, химия **Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент: **Должен знать:** - Приобретение знаний о строении и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в медицинской технике и в медицине, - методах научного познания медицинской физики; - Овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических медицинских устройств на организм человека; решением медицинских задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной медицинской деятельности; **Уметь:** -формирование системы знаний об общих физических закономерностях, и законах, теориях,	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			представлений о действии в медицине физических законов; Формирование умение исследовать и анализировать разно-образные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики медицинских приборов и устройств; **Владеть**: - Овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель медицинского исследования; - Овладения методами самостоятельного планирования и проведения медико-физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; - Формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций медицинской безопасности. - Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск источников информации и делать обобщающие выводы. - соблюдать элементарные правила безопасности		
Дисциплиналардын 5-каталогу/5-й каталог дисциплин/ 5th catalog of disciplines	Основы клинического обследования во внутренних болезнях	3	**Цель и задачи изучения дисциплины** Главная цель курса по основам клинического обследования во внутренних болезнях (пропедевтике) — научить студента системно обследовать пациента, отличать норму от патологии и выявлять основные симптомы и синдромы болезней внутренних органов • **Освоение диагностики:** научить методам распознавания заболеваний внутренних органов на ранних этапах. • **Формирование клинического мышления:** связать знания нормальной анатомии и физиологии с проявлениями болезни. • **Подготовка к клиническим кафедрам:** заложить базу для изучения факультетской и госпитальной терапии, а также узких специальностей • **Расспрос и сбор анамнеза:** научить выявлять жалобы, собирать анамнез заболевания и жизни пациента. • **Физикальное обследование:** отработать навыки осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации здоровых людей и больных. • **Семиотика и синдромология:** обучить распознавать симптомы и объединять их в клинические синдромы по системам органов. • **Понимание дополнительных методов:** дать базовое представление о лабораторных, эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых исследованиях. • **Деонтология и медицинская документация:** привить правила общения с пациентом, врачебной этики и оформления учебной истории болезни.	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Пререквизиты (что нужно знать до начала курса) **Нормальная анатомия и топографическая анатомия:** строение и точное расположение внутренних органов, проекция границ сердца, легких, печени и почек на поверхность тела. **Нормальная физиология:** принципы работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем в норме. **Гистология, цитология и эмбриология:** микроскопическое строение тканей и органов для понимания механизмов развития патологии. **Биохимия и медицинская биология:** понимание обменных процессов, знание базовых констант крови и мочи. **Латинский язык и медицинская терминология:** умение правильно использовать и понимать клинические термины. **Уход за больными (сестринское дело):** базовые навыки общения с пациентом, измерения температуры, пульса и артериального давления. **Постреквизиты (где пригодятся эти знания дальше)** **Факультетская и госпитальная терапия:** углубленное изучение частных болезней внутренних органов, постановка клинического диагноза и подбор лечения. **Узкие терапевтические специальности:** кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, гематология и эндокринология. **Хирургические болезни и педиатрия:** применение общих навыков расспроса и физикального осмотра с учетом хирургической специфики или возраста пациента. **Смежные клинические дисциплины:** инфекционные болезни, фтизиатрия, неврология, акушерство и гинекология, онкология и клиническая фармакология. **Производственная врачебная практика:** самостоятельная курация пациентов в поликлинике и стационаре. **Формы контроля успеваемости студентов** 3 семестр – зачет		
Б1 КПВЗ 1.1	Эпидемиология, военная эпидемиология	3	**Цель дисциплины**: **Эпидемиология** изучает закономерности возникновения, распространения и прекращения заболеваний и иных состояний здоровья в человеческих популяциях. **Военная эпидемиология** — это раздел эпидемиологии и военной медицины, который исследует эпидемический процесс в воинских коллективах (а также среди населения в военное время и при ЧС) и разрабатывает систему противоэпидемической защиты войск. • **Сохранение боеспособности и здоровья личного состава** в мирное время, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий. • **Обоснование и организация противоэпидемической защиты (ПЭЗ)** войск, включая предупреждение заноса инфекций и ликвидацию эпидемических очагов. • *(В учебном контексте)* — формирование у студентов и курсантов знаний и практических навыков для эпидемиологической диагностики и проведения противоэпидемических мероприятий.	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Основные задачи военной эпидемиологии **Изучение эпидемического процесса:** выявление причин, условий и особенностей развития инфекционных заболеваний в войсках, в том числе при применении оружия массового поражения (биологического оружия). **Эпидемиологический надзор и разведка:** непрерывный мониторинг заболеваемости, санитарно-эпидемической обстановки в районах дислокации и боевых действий, оценка природных очагов и эпизоотий. **Профилактика и борьба с инфекциями:** обезвреживание источников инфекции (изоляция, госпитализация, обсервация, карантин); разрыв путей передачи (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, санобработка); снижение восприимчивости личного состава (иммунопрофилактика, экстренная профилактика). **Защита от биологического оружия:** индикация биологических средств и ликвидация последствий их применения. **Оценка эффективности мероприятий:** анализ результатов профилактической и противоэпидемической работы для корректировки управленческих решений. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения)** **Микробиология, вирусология, иммунология** — знание возбудителей инфекционных болезней, их свойств, путей передачи, патогенеза и механизмов формирования иммунитета (включая поствакцинальный). **Общая гигиена и военная гигиена** — понимание влияния факторов окружающей среды, условий размещения, водоснабжения и питания (в том числе в полевых условиях) на распространение инфекций. **Инфекционные болезни** — клинические проявления, периоды болезни (особенно инкубационный и период заразности), методы лабораторной диагностики и принципы лечения. **Патологическая физиология и патологическая анатомия** — понимание механизмов развития инфекционного процесса и морфологических изменений в организме. **Общественное здоровье и здравоохранение** — основы медицинской статистики, демографии и организации санитарно-эпидемиологической службы. **Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф** — базовые знания о чрезвычайных ситуациях, биологических поражающих факторах и организации медицинской помощи в очагах поражения. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения)** **Внутренние болезни, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология** — профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в стационарах. **Фтизиатрия и дерматовенерология** — проведение противоэпидемических мероприятий в очагах социально значимых инфекций и контактных группах.		

			Военно-полевая терапия и военно-полевая хирургия — организация санитарно-эпидемиологической разведки, защита войск от биологического оружия, профилактика раневых инфекций и вспышек в воинских коллективах. **Общая врачебная практика (семейная медицина)** — проведение иммунопрофилактики (национальный календарь прививок), первичных противоэпидемических мероприятий на участке и санитарно-просветительной работы. **Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (для медико-профилактического дела)** — эпидемиологический анализ, расследование вспышек и управление эпидемическим процессом. **Знать:** **Основы эпидемического процесса** — учение об источниках инфекции, механизмах и путях передачи, восприимчивости населения и влиянии социальных и природных факторов. **Методы эпидемиологического исследования** — принципы эпидемиологической диагностики, ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости. **Противоэпидемические и профилактические мероприятия** — систему мер в эпидемических очагах, правила дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Основы иммунопрофилактики** — национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»). **Профилактику ИСМП** — причины возникновения и меры предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в лечебных учреждениях. **Особенности военной эпидемиологии** — организацию противоэпидемического обеспечения войск в мирное и военное время, санитарно-эпидемиологическую разведку и защиту от биологического оружия. **Уметь:** **Проводить первичные противоэпидемические мероприятия** — выявлять инфекционного больного, изолировать его, оформлять экстренное извещение в органы санитарно-эпидемиологического надзора и определять границы очага. **Организовывать вакцинацию** — составлять план профилактических прививок, оценивать прививочный анамнез и контролировать состояние пациента после введения вакцины. **Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим** — применять средства индивидуальной защиты (СИЗ), контролировать качество дезинфекции и стерилизации в отделении. **Анализировать эпидемиологическую ситуацию** — рассчитывать показатели заболеваемости, смертности и летальности, оценивать факторы риска вспышек. **Действовать в условиях биологического заражения и ЧС** — проводить санитарно-эпидемиологическое наблюдение, организовывать обсерв ацию, карантин и экстренную профилактику в войсках или среди населения.		

Б1 КПВЗ 1.8	Лучевая диагностика	4	**Цель лучевой диагностики** — получение визуальной информации о строении и состоянии органов и тканей человека с помощью различных видов излучений и полей (рентгеновского, ультразвукового, магнитного, радионуклидного) для постановки точного диагноза и выбора тактики лечения. **Основные задачи лучевой диагностики** **Выявление и дифференциальная диагностика заболеваний** — обнаружение патологических изменений на ранних и развернутых стадиях, уточнение их характера и распространенности. **Диагностика неотложных состояний** — быстрая оценка травм, кровотечений, острых воспалений и других критических нарушений. **Профилактика и скрининг** — проведение профилактических осмотров, диспансеризации и выявление скрытых патологий. **Контроль лечения и динамическое наблюдение** — оценка эффективности терапии, заживления тканей и динамики процесса во времени. [**Сопровождение медицинских вмешательств** — навигация при биопсиях, пункциях, установке дренажей и других манипуляциях. **Выбор оптимального метода исследования** — подбор безопасной и информативной методики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидные методы) с учетом клинической задачи и лучевой нагрузки. **Пререквизиты (что нужно знать до изучения)** **Медицинская и биологическая физика** — природа излучений (рентгеновского, ультразвукового, магнитного, ионизирующего), принципы работы аппаратуры и радиационная безопасность. **Анатомия человека и топографическая анатомия** — нормальное строение органов, их взаимное расположение и проекции в разных плоскостях (особенно важно для КТ и МРТ). **Гистология, цитология и эмбриология** — строение тканей, от которого зависит их плотность, эхогенность и интенсивность сигнала. **Нормальная физиология** — понимание функций органов и гемодинамики для оценки функциональных методов (допплерография, сцинтиграфия). **Патологическая анатомия и патологическая физиология** — знание морфологических изменений при болезнях (воспаление, опухоль, некроз, отек), чтобы распознавать их визуальные признаки. **Пропедевтика внутренних болезней и общая хирургия** — базовые навыки клинического обследования и понимание того, какую диагностическую задачу ставит лечащий врач. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения)** **Терапевтические дисциплины** — внутренние болезни (пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология), фтизиатрия, эндокринология. **Хирургические дисциплины** — факультетская и госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, нейрохирургия, урология, сердечно-сосудистая хирургия.	4 кредита. Всего- 120 часов, из них Аудит-48ч, СРС-72ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Онкология и лучевая терапия — стадирование опухолей, планирование облучения, контроль рецидивов и метастазов. **Акушерство и гинекология** — пренатальный скрининг, диагностика патологий органов малого таза. **Педиатрия** — диагностика врожденных пороков и детских заболеваний с учетом снижения лучевой нагрузки. **Неврология и инфекционные болезни** — диагностика инсультов, поражений ЦНС, осложнений инфекций. **Знать** **Физико-технические основы методов** — природу рентгеновского излучения, ультразвука, магнитного резонанса и радионуклидов, принцип получения изображения и устройство основных диагностических аппаратов. **Показания, противопоказания и ограничения** — диагностические возможности, преимущества и риски каждого метода (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, ПЭТ/ОФЭКТ), включая правила применения контрастных веществ. **Основы радиационной безопасности** — биологическое действие ионизирующих излучений, принципы нормирования лучевой нагрузки (ALARA) и способы защиты пациентов и персонала. **Лучевую анатомию в норме** — рентгеновскую, КТ-, МРТ- и ультразвуковую картину здоровых органов и систем человека в различных проекциях и срезах. **Лучевую семиотику основных заболеваний** — ключевые визуальные синдромы и признаки патологий (переломы, пневмонии, опухоли, кровоизлияния, ишемия, конкременты, воспалительные процессы). **Алгоритмы лучевого обследования** — последовательность назначения диагностических методов при различных клинических синдромах и неотложных состояниях. **Уметь** **Выбирать оптимальный метод диагностики** — определять наиболее информативный и безопасный способ исследования исходя из предварительного диагноза, возраста пациента (дети, беременные) и наличия противопоказаний. **Подготавливать пациента к исследованию** — давать рекомендации по подготовке к УЗИ, рентгеноскопии, КТ и МРТ (в том числе с контрастированием), выявлять противопоказания (металлические имплантаты, аллергия на йод, почечная недостаточность). **Оформлять направление на исследование** — четко формулировать клиническую задачу и область обследования для врача-рентгенолога или врача УЗД. **Оценивать качество диагностического изображения** — определять правильность укладки, полноту охвата анатомической области и наличие артефактов на снимках. **Распознавать базовые патологии и неотложные состояния** — выявлять на рентгенограммах и томограммах признаки переломов, пневмоторакса, гидроторакса, свободного газа в брюшной		

			полости, очаговых теней в легких и грубых изменений органов. **Сопоставлять лучевую картину с клиникой** — интерпретировать заключение врача лучевой диагностики в комплексе с жалобами, анамнезом и данными лабораторных анализов.		
Б1КПВ3 3.9	**Секционный курс**	2	**Цель дисциплины:** Целю биопсийно-секционного курса на медицинских факультетах является изучение структурных основ болезней, использование методов патолого-анатомической службы в улучшение лечебнодиагностической работы медицинских учреждений и в работе врача педиатра широкого профиля. **Пререквизиты:** Общая физиотерапия, эндокринология, оперативная хирургия , семейная медицина. Краткое содержание курса: Структура патологоанатомической службы в здравоохранения КР. Техника патологоанатомического вскрытия. Исследование головного мозга и внутренних органов. Особенности трупов новорожденного. Обследование умерших от инфекционных болезней. Взятие материалов от трупа для гистологического исследования. Сохранение органов после вскрытия, бальзамирование и уборка трупа. Протокол патологоанатомического вскрытия и его части. Структура патологоанатомического диагноза. Клиникоанатомический эпикриз. Медицинское свидетельство о смерти. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Об ошибках клинико-анатомической диагностики. Клинико-анатомическая конференция. **Постреквизиты:** Военно-полевая терапия. Андрология. Профессиональные болезни. Гемотология. Медицина катастроф. Результат обучения : ПК-1. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, адмнистративную гражданскоправовую, уголовную ответственность. ПК-11. Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических клинических иследований с учетом течения патологии по органам , системам и организма в целом. **Знать:** задачи и методы патологической анатомии, ее место среди других медицинских наук , принципы организации патологоанатомической службы , вопросы общей патологической анатомии, включающие сведения о	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			различных видах альтерации, расстройствах кровообращение, воспалении, иммунопатологических процессах , компенсаторно –приспособительных механизмах , иметь о предопухолевых процессах , морфологии опухолевого роста, значение профессиональных и других факторов внешней среды в возникновений опухолей, клинические диагнозы всех разделов медицины, классификации нозологических форм. **Уметь:** освоить биопсийно – секционный курс, предусмотренный программой, уметь оформить соответствующую документацию для направления тела умершего на секцию, провести клиникоанатомический анализ результатов патолого-анатомического вскрытия, уметь направить биопсийный и операционный материал в лабораторию и оценить результаты его исследования врачом патологоанатомом, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения клиники морфологических задач. **Владеть:** работать по приказу МЗ КР, работать в секционном зале, технику вскрытии трупов, одевать и раздевать противочумного костюма, вести протокол вскрытия		
Б1 КПВЗ 3.10	**Электронное здравоохранение**	2	**Цели дисциплины:** экономически эффективная и надежная форма использования информационно — коммуникационных технологий в интересах здравоохранения и связанных с ним областей, включая службы медико-санитарной помощи, медицинского надзора, медицинской литературы, медицинского образования, знаний и научных исследований в области здравоохранения (WHA 58.28) Под электронным здравоохранением понимается система управления и обеспечения деятельности практической медицины, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий и унифицированной в национальных или международных рамках нормативно-методологической базы. повышение качества оказания медицинской помощи; улучшение доступности медицинской помощи для всех категорий граждан, включая находящихся на диспансерном наблюдении и маломобильных пациентов различных возрастных групп; повышение информированности граждан, формирование объективного представления о медицинской помощи,	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			полученной ими во всех медицинских организациях эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; **Пререквизиты:** Медицинская статистика,медицинская генетика,терапия,хирургия,педиатрия,кардиология,травматология,дерматовенерология,офтальмология,информати ка. Краткое содержание дисциплины: эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; **Постреквизиты:** Медицинская статистика, терапия,кардиология,кардиология,информатика,ортопедия,педиатрия,терапия. **Знать:** Унифицировать процесс заказа и доставки лекарств и материалов медицинского назначения.Преобразовать больницы в виртуальную сеть поставщиков услуг, соединяя все уровни системы. Контролировать качество и безопасность, совершенствует процесс предоставления медицинских услуг и снижает вероятность медицинских ошибок.Способствовать мобильности граждан и их медицинских данных. **Уметь:** Определить тенденции заболеваемости и факторов риска, анализировать демографические, социальные данные и данные о состоянии здоровья, моделирует заболевания среди населения. Обеспечивать более надежную,		

			оперативную и своевременную отчетность по здоровью населения с учетом того, что вопрос здравоохранения становится все более важным в сферах экономики, безопасности, иностранных дел и международных отношений. Создать благоприятную среду, а не технологические ограничения. Владеть: Предлагать новые роли заинтересованным сторонам, медицинским работникам, правительственным органам, гражданам и т. д. Способствовать исследованиям и разработке новых продуктов и услуг: электронных медицинских карт, информационных систем и реестров клинических данных		
Б1.КПВ.319	**Эндокринология**	3	**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы, углубленное обучение клиническим методам обследования эндокринологического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов эндокринных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований. **Пререквизиты:** Анатомия, нефрология, офтальмология, физиология, гистология,фармакология, терапия,педиатрия,гинекология,андрология. Краткое содержание дисциплины: Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов эндокринологических заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией. Современные методы лечения эндокринологических заболеваний. Пути профилактики эндокринологических заболеваний.	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Постреквизиты: Анатомия, нефрология, офтальмология, физиология, гистология,фармакология, терапия,педиатрия,гинекология,андрология. **Знать:** -организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водноэлектролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у		

			больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. **Уметь.** Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Выполнять перечень работ и услуг для лече ния заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применять необходимые реабилитационные мероприятия, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводить диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала **Владеть:** Методикой оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями на основе взаимодействия с врачами других специальностей. Методикой оказания скорой медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями (в том числе больным с острыми осложнениями сахарного диабета – диабетическими комами)		

			Методикой оказания медицинской помощи в отделения эндокринологии медицинской организации для патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического долечивания у врача-эндокринолога Методикой оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной систем здравоохранения Методикой отбора и определения медицинских показаний к высоко-технологичным методам лечения соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения 28 необходимого лечения и диспансерного наблюдения		
Б1. КПВ.3. 20	**Клиническая лабораторня диагностика**	3	**Цель дисциплины:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клинико-диагностических **Пререквизиты:** лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждениях. Нормальная физиология, биология, биохимия, микробиология, методы физиологических исследований. Краткое содержание курса: Клиническая лабораторная диагностика – клинико-диагностическая дисциплина, которая занимается разработкой и использованием стандартных методов диагностики, контроля над течением заболеваний. Клиническая лабораторная диагностика позволяет существенно облегчить научно-обоснованную постановку диагноза, выбор методов адекватного лечения и предупреждения заболеваний. **Постреквизиты:** Учебная дисциплина клиническая лабораторная диагностика относится к	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			профессиональномуучебному циклу медицинская биохимия. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения инавыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Знания:** студент должен знать морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; основы патоморфологии, патогенеза наиболее распространенныхзаболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем. клинико-диагностическое значение лабораторных показателей полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории потребности службы клинической лабораторной диагностики по внедрению новыхдиагностических технологий в медицину и здравоохранение основы контроля качества клинических лабораторных исследований **Умения:** студент должен использовать методы и теоретические основы биохимии, биофизики,морфологии, гистологии ицитологии, микробиологии, клинической иммунологии и медицинскойгенетики для оценки состояния организма. использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмовразвития патологических процессов; воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методыисследования и разрабатывать новые методические походы для решения задач медико-биологических исследований;		

			интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основныеаналитические, препаративные, нанобиотехнологии. выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины правильно выбирать и использовать технологии исследования для улучшения диагноза принаиболее распространенных патологиях □ проводить мероприятия по обеспечению качества клинических лабораторных исследований **Навыки:** □ студент должен владеть биохимическими и биофизическими методами исследованиябиологических объектов, быть способен проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готов к логическому и аргументированному анализу. навыками работы с дозаторной техникой навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности ичувствительности диагностических методов навыками выполнение мануальных и автоматизированных методик по оценке количественногои качественного состава биологических жидкостей человека навыками работы с измерительной аппаратурой: фотометром, полуавтоматическимибиохимическими, иммуноферментным и гемоанализаторами		

Б1. КПВ.3.7	**Клиническая фармакология**	3	**Цель клинической фармакологии** — научное обоснование и обеспечение рациональной, эффективной и безопасной лекарственной терапии для конкретного пациента с учетом его индивидуальных особенностей и течения заболевания. **Основные задачи клинической фармакологии** **Выбор оптимального лекарственного средства** — подбор препарата (или комбинации препаратов) с доказанной эффективностью, подходящего для конкретного клинического случая. **Определение режима дозирования** — расчет дозы, кратности, пути введения и длительности курса лечения на основе фармакокинетики и состояния органов выведения (печени, почек). **Оценка эффективности и безопасности терапии** — мониторинг клинического ответа, лабораторных показателей и терапевтического лекарственного мониторинга (ТЛМ). **Профилактика и выявление нежелательных реакций (НР)** — прогнозирование побочных эффектов, аллергий, передозировок и организация фармаконадзора. **Учет лекарственных взаимодействий** — предотвращение нежелательного фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия при назначении нескольких препаратов (полипрагмазии). **Персонализация фармакотерапии** — учет возраста (дети, пожилые), беременности, лактации, сопутствующих заболеваний и фармакогенетических особенностей пациента. **Клинические испытания и фармакоэкономика** — проведение клинических исследований новых препаратов и оценка экономической целесообразности лечения. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения)** **Базисная (фундаментальная) фармакология** — знание классификации лекарственных средств, механизмов их действия (фармакодинамики), основ фармакокинетики, показаний и общих побочных эффектов. **Нормальная и патологическая физиология** — понимание регуляции функций органов и механизмов развития патологических процессов, на которые направлено действие лекарств. **Биологическая химия** — знание метаболических путей, ферментных систем (особенно цитохрома Р450 в печени), механизмов биотрансформации и рецепторного взаимодействия. **Микробиология, вирусология, иммунология** — понимание свойств возбудителей и механизмов антибиотикорезистентности для рационального подбора антимикробной терапии. **Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, хирургия, педиатрия** — знание клинической картины заболеваний, синдромов и методов оценки состояния пациента. **Медицинская генетика** — базовые представления о генетическом полиморфизме ферментов (основа фармакогенетики). **Постреквизиты (где применяются знания после изучения)** **Госпитальная терапия и общая врачебная практика (семейная медицина)** — составление индивидуальных планов лечения коморбидных пациентов (с несколькими заболеваниями) и контроль полипрагмазии.	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия — подбор доз и комбинаций препаратов при критических состояниях, органной недостаточности и экстренной помощи. **Педиатрия, акушерство и гинекология, гериатрия** — безопасное назначение лекарств с учетом возрастных и физиологических особенностей (беременность, лактация, недоношенность, пожилой возраст). **Инфекционные болезни и фтизиатрия** — проведение рациональной этиотропной химиотерапии и преодоление лекарственной устойчивости. **Онкология, кардиология, психиатрия, неврология** — проведение длительной и высокотоксичной терапии под контролем терапевтического лекарственного мониторинга (ТЛМ). **Государственная итоговая аттестация (ГИА) и клиническая ординатура** — решение ситуационных клинических задач и самостоятельная врачебная практика. **Знать:** **Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики** — закономерности всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств (ЛС), а также механизмы их действия при различных патологиях. **Факторы, изменяющие действие лекарств** — влияние возраста (новорожденные, пожилые), беременности, лактации, генетических особенностей (фармакогенетика) и функционального состояния печени и почек на эффект терапии. **Принципы взаимодействия лекарственных средств** — виды фармацевтического, фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия (синергизм, антагонизм), риски полипрагмазии. **Нежелательные реакции (НР) и фармаконадзор** — классификацию побочных эффектов, методы их профилактики, диагностики, коррекции и порядок подачи извещений о НР. **Принципы доказательной медицины и фармакоэкономики** — уровни убедительности доказательств эффективности ЛС, основы формулярной системы и оценки стоимости-эффективности лечения. **Клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов** — правила рационального применения антимикробных, сердечно-сосудистых, противовоспалительных, психотропных, гормональных и других жизненно важных средств. **Уметь:** **Выбирать оптимальный лекарственный препарат** — подбирать индивидуальную фармакотерапию с учетом диагноза, тяжести течения болезни, сопутствующей патологии и данных доказательной медицины. **Рассчитывать индивидуальный режим дозирования** — определять разовую и суточную дозу, путь введения, кратность и длительность приема, корректировать дозу при почечной или печеночной недостаточности. **Прогнозировать и предотвращать лекарственные взаимодействия** — анализировать лист		

			назначений пациента для исключения опасных комбинаций препаратов. **Оценивать эффективность и безопасность лечения** — выбирать клинические, лабораторные и инструментальные критерии контроля терапии (включая интерпретацию данных терапевтического лекарственного мониторинга). **Выявлять и купировать нежелательные лекарственные реакции** — распознавать проявления передозировки, аллергии и токсического действия препаратов, принимать меры по их устранению. **Оформлять медицинскую и рецептурную документацию** — правильно выписывать рецепты (в том числе на льготные и учетные препараты) и заполнять карты-извещения о нежелательных реакциях.		
Б1.КПВ.3.8	**Экономика и менеджмент в здравоохранении**	3	**Цели дисциплины:** экономически эффективная и надежная форма использования информационно — коммуникационных технологий в интересах здравоохранения и связанных с ним областей, включая службы медико-санитарной помощи,медицинского надзора, медицинской литературы, медицинского образования, знаний и научных исследований в области здравоохранения (WHA 58.28) Под электронным здравоохранением понимается система управления и обеспечения деятельности практической медицины, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий и унифицированной в национальных или международных рамках нормативно-методологической базы. повышение качества оказания медицинской помощи; улучшение доступности медицинской помощи для всех категорий граждан, включая находящихся надиспансерном наблюдении и маломобильных пациентов различных возрастных групп;повышение информированности граждан, формирование объективного представления о медицинской помощи, полученной ими во всех медицинских организациях эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание	3 кредита. Всего- 90 часов, из них Аудит-40ч, СРС-50ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; **Пререквизиты:** Медицинская статистика,медицинская генетика,терапия,хирургия,педиатрия,кардиология,травматология,дерматовенерология,офтальмология,информатика. Краткое содержание дисциплины: эти цели должны достигаться в условиях старения населения за счет увеличения продолжительности жизни и соответствующего роста расходов на оказание медицинской помощи в связи с совершенствованием медицинских технологий, который должен быть компенсирован в определенной степени за счет сокращения, при использовании ИКТ, затрат на выполнение отдельных деловых процессов; **Постреквизиты:** Медицинская с татистика, терапия, кардиология, информатика,ортопедия,педиатрия,терапия. Знать: Унифицировать процесс заказа и доставки лекарств и материалов медицинского назначения.Преобразовать больницы в виртуальную сеть поставщиков услуг, соединяя все уровни системы. Контролировать качество и безопасность, совершенствует процесс предоставления медицинских услуг и снижает вероятность медицинских ошибок.Способствовать мобильности граждан и их медицинских данных. **Уметь:** Определить тенденции заболеваемости и факторов риска, анализировать демографические, социальные данные и данные о состоянии здоровья, моделирует заболевания среди населения. Обеспечивать более надежную, оперативную и своевременную отчетность по здоровью населения с учетом того, что вопрос здравоохранения становится все более важным в сферах экономики, безопасности, иностранных дел и международных отношений. Создать благоприятную среду, а не технологические ограничения. **Владеть:** Предлагать новые роли заинтересованным сторонам, медицинским работникам, правительственным органам, гражданам и т. д. Способствовать исследованиям и разработке новых продуктов и услуг: электронных медицинских карт, информационных систем и реестров клинических данных.		
Б1. КПВЗ 3.3	**Поликлиническая хирургия**	2	**Цель курса:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки для диагностики,	2 кредита. Всего- 60	Кабинеты, муляжи,

			лечения и профилактики хирургических заболеваний в амбулаторных условиях. Курс направлен на развитие клинического мышления и подготовку к самостоятельной работе с пациентами в поликлинике. **Подробнее:** Курс поликлинической хирургии предполагает изучение особенностей оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях. Будущие врачи должны освоить: Диагностику хирургических заболеваний: Обучение методам обследования, постановки диагноза и определения тактики лечения. Лечение хирургических заболеваний: Изучение методов консервативного и оперативного лечения, включая амбулаторные хирургические вмешательства. Профилактику хирургических заболеваний: Освоение методов предупреждения развития хирургической патологии и осложнений. Оказание неотложной помощи: Подготовка к оказанию экстренной помощи при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях. Особенности работы в поликлинике: Изучение организационных аспектов, документооборота и взаимодействия с другими службами. В целом, курс направлен на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной работы в качестве врача-хирурга в поликлинике, включая умение проводить диагностику, лечение и профилактику хирургических заболеваний, а также оказывать неотложную помощь. **Краткое содержание дисциплины:** Особенности оказания хирургической помощи в условиях поликлиники. Организация работы центра амбулаторной хирургии. Амбулаторная хирургия. Предоперационный период. Амбулаторная хирургия. Первая медицинская помощь. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период. Облитерирующие заболевания артерий. Заболевания вен. Лабораторная диагностика в амбулаторной хирургии. Проблема боли в амбулаторнохирургической практике. Диагностика острых заболевания органов брюшной полости, требующих неотложного хирургического вмешательства. Комплексное лечения больных с гнойными процессами. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Мастит, остеомиелит, рожистое воспаление. Специфическая хирургическая инфекция. Заболевания лимфатической системы. Заболевания суставов и амбулаторная травматология	часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	атлас, плакаты и т.д.
Б1 КПВЗ 3.4	**Андрология**	2	**Цель андрологии** — изучение физиологии и патологии мужской репродуктивной системы, а также разработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний	2 кредита. Всего- 60	Кабинеты, муляжи,

			половой и эндокринной сфер у мужчин. **Основные задачи андрологии** **Диагностика и лечение мужского бесплодия** — выявление причин нарушения сперматогенеза и проходимости семявыносящих путей, восстановление фертильности. **Коррекция сексуальных дисфункций** — диагностика и лечение эректильной дисфункции, нарушений эякуляции и снижения либидо. **Лечение воспалительных и инфекционных заболеваний** — ведение пациентов с простатитом, уретритом, орхоэпидидимитом и инфекциями, передающимися половым путем (ИППП). **Эндокринная андрология** — диагностика и заместительная терапия при первичном и вторичном гипогонадизме (возрастном и врожденном андрогенодефиците). **Онкоандрология и хирургическая коррекция** — раннее выявление опухолей яичка, полового члена и предстательной железы, коррекция аномалий развития и варикоцеле. **Профилактика и сохранение мужского здоровья** — диспансеризация, планирование семьи и вопросы мужской контрацепции. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения)** **Анатомия человека и топографическая анатомия** — строение органов мужской половой системы, кровоснабжение, иннервация и топография малого таза. **Гистология и эмбриология** — этапы эмбрионального развития половых органов, строение яичка, сперматогенез и структура предстательной железы. **Нормальная и патологическая физиология** — нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции (ось гипоталамус–гипофиз–гонад), физиология эрекции и эякуляции. **Биологическая химия** — синтез, транспорт и метаболизм стероидных половых гормонов (тестостерона, дигидротестостерона, эстрогенов). **Микробиология, вирусология, иммунология** — возбудители урогенитальных инфекций и механизмы аутоиммунного бесплодия. **Общая хирургия и пропедевтика внутренних болезней** — базовые навыки осмотра, пальпации и хирургической техники. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения)** **Урология** — комплексное ведение пациентов с сочетанной патологией мочевыводящих путей и репродуктивных органов. **Эндокринология** — диагностика и лечение нейроэндокринных синдромов, метаболического синдрома и гипогонадизма. **Репродуктология (ВРТ)** — подготовка пациентов к программам вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, ИКСИ, биопсия яичка). **Дерматовенерология** — диагностика и профилактика ИППП и их осложнений. **Онкология и сексология** — ведение онкоандрологических пациентов и психосексуальная реабилитация.	часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	атлас, плакаты и т.д.

			Клиническая ординатура по урологии и андрологии — самостоятельная амбулаторная и хирургическая практика. **Знать**: **Анатомо-физиологические особенности мужской репродуктивной системы** — механизмы сперматогенеза, стероидогенеза, эрекции и эякуляции в норме и при патологии. **Этиологию и патогенез основных андрологических заболеваний** — причины мужского бесплодия, эректильной дисфункции, гипогонадизма, варикоцеле, воспалительных процессов и возрастных изменений (LOH-синдрома). **Современные методы диагностики в андрологии** — правила оценки спермограммы (по критериям ВОЗ), гормонального профиля, УЗИ с допплерографией сосудов полового члена и органов мошонки, генетических тестов (AZF-фактор, кариотип). **Принципы консервативного и хирургического лечения** — показания к гормональной, противовоспалительной и стимулирующей терапии, а также виды оперативных вмешательств (микрохирургическая варикоцелэктомия, протезирование, TESE/micro-TESE). **Уметь:** **Проводить клиническое обследование андрологического пациента** — собирать сексологический и репродуктивный анамнез, проводить физикальный осмотр наружных половых органов и пальцевое ректальное исследование предстательной железы. **Составлять план обследования и интерпретировать результаты** — оценивать показатели спермограммы (нормозооспермия, олиго-, астено-, тератозооспермия), половых гормонов (ЛГ, ФСГ, общий и свободный тестостерон, пролактин, эстрадиол) и данных УЗИ. **Проводить дифференциальную диагностику** — различать секреторную и обструктивную формы бесплодия, психогенную и органическую эректильную дисфункцию, первичный и вторичный гипогонадизм. **Назначать рациональную терапию и профилактику** — подбирать схему лечения при воспалительных заболеваниях и нарушениях фертильности, определять показания к направлению на хирургическое лечение или ВРТ.		
Б1 КПВЗ 3.4	**Доказательная медицина**	2	**Цель дисциплины:** изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов Задачи дисциплины • обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; * изучение различий основных типов клинических исследований;	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			* изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; * закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации; * получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей; * овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практике; * формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; * приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в		

			оценке качества источников медицинской информации и их значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; - основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации; **уметь:** - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и метаанализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; **владеть:** - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области доказательной медицины; - терминологией по дисциплине; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в		

			медицинских журналах и других источниках медицинской информации		
Б1 КПВЗ 3.3	**Поликлиническая терапия**	2	**Цель дисциплины:** 1. Освоить основные принципы организации лечебно профилактической помощи основной массы населения в условиях поликлиники 2. Понять особенности организации и объем работы врача терапевта поликлиники. 3. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию. **Пререквизиты:** физиология,патологическая физиология,пропедевтика внутренних болезней,госпитальная терапия,факультативная терапия Краткое содержание курса: Учит студентов: проводить первичную и вторичную профилактику терапевтических болезней пациентам территориального участка; изучить психогенные факторы риска в формировании соматических заболевания терапевтического профиля и оказание психотерапевтической помощи; -оказать первичную медико-санитарную помощь по предупреждению возникновения и развития болезни среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить первичную и вторичную профилактику язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию больных пневмонией в амбулаторнополиклинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение и профилактику бронхиальной астмы в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального врачебного участка; проводить диагностику, лечение, профилактику ХОБЛ в амбулаторно-поликлинических условиях среди прикрепленного контингента территориального участка; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности пациентов территориального врачебного участка. **Постреквизиты:** Семейная медицина,после дипломное обучение,ординатура. Результаты обучения: ОК-1:, ПК-17, ПК-19, ПК-20. **Знания:** методы применения основ законодательства по охране здоровья населения,основных нормативных документов при работе в поликлинике; основы организации терапевтической амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению; современные организационные формы работы и работы и диагностические возможности поликлинической службы; знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; деонтологические аспекты в работы терпевта поликлиники; планировать свою работу и анализировать показатели	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			своей деятельности; **Умение:** планировать,анализировать и оценивать качество медицинской помощи,состояние здоровья населения ивлияние на него факторов окружающей и производственной среды; вести медицинскуюдокументацию,осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;координировать медицинскую помощь с другими специалистами,работающими в первичном звене здравоохранения,а также со специалистами стационаров; общаться с мед.персоналом пациентами и их родственниками; **Владеть :** метоликой оценки состояния общественного здоровья; навыками планирования и анализа своей работы,принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; методами диспансерного наблюдения,навыками здорового образа жизни;		
Б1 КПВЗ 3.3	**Современные принципы и стандарты инфекционного контроля и ВИЧ инфекция**	2	**Цель дисциплины «Современные принципы и стандарты инфекционного контроля и ВИЧ-инфекция»** — формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской среды, а также диагностике, лечению и профилактике ВИЧ-инфекции на основе современных международных и национальных клинических протоколов. **Основные задачи дисциплины** **Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях** — внедрение стандартных мер предосторожности, правил гигиены рук, использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), дезинфекции, стерилизации и обращения с медицинскими отходами. **Профилактика профессионального инфицирования** — обучение алгоритмам действий при аварийных ситуациях (уколах, порезах, попадании биологических жидкостей) и правилам постконтактной профилактики (ПКП) гемоконтактных инфекций (ВИЧ, вирусные гепатиты В и С). **Эпидемиологический надзор за ИСМП** — выявление, учет, анализ случаев внутрибольничного инфицирования и сдерживание антимикробной резистентности. **Раннее выявление и диагностика ВИЧ-инфекции** — организация добровольного консультирования и тестирования (ДКТ), интерпретация скрининговых и подтверждающих лабораторных тестов (ИФА, иммуноблот, ПЦР). **Ведение пациентов с ВИЧ-инфекцией** — изучение принципов антиретровирусной терапии (АРТ), мониторинга вирусной нагрузки и иммунного статуса (CD4-лимфоцитов), а также диагностики и профилактики оппортунистических инфекций. **Профилактика передачи ВИЧ** — реализация мер по предупреждению передачи ВИЧ от матери ребенку, доконтактной профилактики (ДКП/PrEP) и устранению стигмы и	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ. **Пререквизиты (дисциплины, необходимые до изучения)** **Микробиология, вирусология, иммунология** — строение и жизненный цикл ВИЧ, механизмы поражения иммунной системы, свойства возбудителей ИСМП и факторы формирования антибиотикорезистентности. **Общая гигиена** — санитарно-гигиенические требования к устройству, режиму и эксплуатации лечебно-профилактических организаций. **Патологическая физиология и патологическая анатомия** — патогенез иммунодефицитных состояний, сепсиса, воспалительных реакций и морфологические изменения при СПИД-ассоциированных заболеваниях. **Общая хирургия и сестринское дело** — базовые навыки асептики, антисептики, обработки рук, надевания стерильных перчаток и выполнения инвазивных манипуляций. **Эпидемиология** — учение об эпидемическом процессе, механизмах передачи инфекций и принципах противоэпидемических мероприятий. **Инфекционные болезни и фтизиатрия** — клиника оппортунистических инфекций (туберкулез, пневмоцистная пневмония, кандидоз, токсоплазмоз) и вирусных гепатитов. **Постреквизиты (где применяются знания после изучения)** **Все клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, стоматология)** — соблюдение стандартов инфекционного контроля при любых диагностических и лечебных манипуляциях, настороженность в отношении ВИЧ-инфекции у пациентов. **Анестезиология и реаниматология** — профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока, вентилятор-ассоциированной пневмонии и ведение пациентов в критическом состоянии с иммунодефицитом. **Общая врачебная практика (семейная медицина)** — диспансерное наблюдение за пациентами с ВИЧ, формирование приверженности к АРТ и проведение первичной профилактики среди населения. **Общественное здоровье и здравоохранение** — организация системы инфекционного контроля на уровне медицинской организации и оценка качества медицинской помощи. **Производственная практика и клиническая ординатура** — безопасная работа в стационарах и амбулаторном звене в соответствии с санитарными правилами и клиническими протоколами. **Знать: Нормативно-правовую базу и стандарты инфекционного контроля** — действующие санитарные правила, руководства ВОЗ и национальные клинические протоколы по профилактике ИСМП и ведению ВИЧ-инфекции. **Систему стандартных и дополнительных мер предосторожности** — 5 моментов гигиены рук по ВОЗ, правила выбора и использования СИЗ, уровни дезинфекции, методы предстерилизационной очистки и стерилизации, классификацию и порядок утилизации		

			медицинских отходов (классы А, Б, В, Г). **Этиологию, патогенез и классификацию ВИЧ-инфекции** — пути передачи вируса, стадии заболевания, критерии диагностики СПИДа и клиническую картину основных оппортунистических инфекций. **Принципы лабораторной диагностики и терапии ВИЧ** — алгоритмы обследования (экспресс-тесты, ИФА/ИХЛА, иммуноблот, ПЦР РНК ВИЧ, определение уровня CD4), группы антиретровирусных препаратов и показания к назначению АРТ. **Алгоритмы экстренной профилактики** — порядок действий медработника при аварийном контакте с кровью или другими биологическими жидкостями и схемы постконтактной профилактики (ПКП). **Уметь:** **Соблюдать требования инфекционного контроля на рабочем месте** — правильно выполнять гигиеническую и хирургическую обработку рук, надевать и безопасно снимать СИЗ, сортировать медицинские отходы и проводить текущую/генеральную дезинфекцию. **Действовать при аварийной ситуации** — оказывать первую самопомощь при уколе, порезе или попадании биоматериала на слизистые, регистрировать случай в журнале аварий и оценивать риск инфицирования для назначения ПКП. **Проводить дотестовое и послетестовое консультирование по ВИЧ** — корректно информировать пациента, получать информированное согласие на тестирование, соблюдать конфиденциальность и сообщать результат с учетом этических норм. **Интерпретировать результаты обследования на ВИЧ** — оценивать данные скрининговых и подтверждающих тестов, показатели иммунного статуса (CD4) и вирусной нагрузки. **Выявлять клинические показания к обследованию на ВИЧ и назначать профилактику** — распознавать СПИД-индикаторные заболевания, рассчитывать схемы постконтактной профилактики и профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку.		
Б1 КПВЗ 3.4	**Профессиональные болезни**	2	**1.Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является формировании профессиональных навыков, позволяющих научить ординатора методам распознавания профессиональной патологии и выработать умение обосновывать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями**.** **2.Задачи:** - изучить этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы постановки диагноза наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний. - проводить диагностику, решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных заболеваний. **3.Пререквизиты:** • Гематология • Факультетская терапия	2 кредита. Всего- 60 часов, из них Аудит-24ч, СРС-36ч.	Кабинеты, муляжи, атлас, плакаты и т.д.

			• Госпитальная терапия • Детские болезни • Амбулаторная педиатрия • Хирургические болезни • Детская хирургия • Оперативная хирургия • Акушерство и гинекология • Дерматовенерология • Медицинская генетика 4.Постреквизиты: • Детские инфекционные болезни • Травматология и ортопедия, детская травма • Акушерство и гинекология • Онкология **5.Содержание предмета:** Профессиональная заболеваемость и принципы организации профпатологической службы. Этиологическая классификация и клинические проявления профессиональных заболеваний. Методы диагностики и лечения при профессиональных заболеваниях. Особенности формулировки и обоснования диагноза профессионального заболевания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональной патологией. Профилактика профессиональных заболеваний Введение в клинику профессиональных болезней. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации. Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация. Интоксикации пестицидами. 6.Результат обучения: ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10. 7.Должен знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; химикобиологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения; Природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментоз ную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в		

			медицинских организациях и их структурных подразделениях - основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности: 8.Должен владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основан ной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками дифференциаль ной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальн ых показателей; Составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторы, лекарственной и немедикаментоз ной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; Навыками заполнения листа нетрудоспособн ости при различных видах временной нетрудоспособности: 9.Должен уметь: прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретироват ь их результаты; проводить дифференциаль ный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; оценивать наличие показаний и противопоказан ий для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментоз ной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; **10.Основная литература:** Основная литература: Учебник «Профессиональные болезни» под редакцией профессора С.А. Бабанова, профессора Л.А. Стрижакова, члена-корреспондента РАН В.В. Фомина Москва Издательская группа «ГЭОТАРМедиа» 2021. Дополнительная литература: 1. Профессиональные болезни: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" по дисциплине "Профессиональные болезни" / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016. 2. Профессиональные заболевания органов дыхания:		

			национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина; Ассоциация медицинских обществ по качеству. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015 3. Методические рекомендации Ассоциации врачей и специалистов медицины труда «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников, Москва, 2021 Интернет-ресурсы: http//www.edu.ru https://www.rosmedlib.ru http//www.medicina.ru http //www.journals. uchicago.edu/JAD/home.html 11.Оценка знания студентов:		