

Профиль: История

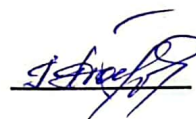
Магстр

Срок обучения: 2
года

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
II. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Каждый студент обязан набрать в течение цикла 2 кредита (ECTS)				
III. Профессиональный цикл Каждый студент обязан набрать в течение цикла 32 кредитов (ECTS)				
Б.1.Б2.КПВ1		Источниковедческие вопросы истории Кыргызстана в конце XIX начало XX в.	4	3
		Этнокультурные связи современных тюркоязычных народов	4	3
Б.1.Б2.КПВ1		Методика преподавание религиоведение, человек и общества.	3	4
	4	Религия в общественно-политической жизни суверенного Кыргызстана	3	4
Б.1.Б2.КПВ1	5	Миграционные процессы в Кыргызстане в конце XX начало XXI в.в.	4	4
	6	История межэтнических отношений в Кыргызстане	4	4

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий кафедрой к.и.н., доц “ _____ ”



Анарбаева Г.А.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

по направлению 550400 Социально-экономического образования профиль подготовки История (магистр)

Код №	Наименование дисциплины по ГОС	Кредиты	Краткое содержание дисциплины
550400 Социально-экономического образования			
Б.1.2. КПВ 1.	Источниковедческие вопросы истории Кыргызстана в конце XIX начало XX в.		<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о исторических источниках истории кыргызского народа и кыргызской государственности. Освоение умения понимать истинную мотивацию событий, процессов и фактов на основе исторических источников, умение обосновывать исторические явления достоверными источниками, а также применять полученные знания на практике в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование знаний о источниковой базе актуальных вопросов истории Кыргызстана; •Формирование знаний по основам источниковедения; •Развитие умения критически воспринимать источники. <p>Пререквизиты: для успешного усвоения учебной дисциплины Источниковедческие вопросы истории Кыргызстана в конце XIX начало XX в. Для успешного освоения курса студент должен обладать базовыми знаниями и навыками по следующим дисциплинам:</p> <p>1. История Кыргызстана (досоветский период)</p> <p>-Знание политической и социально-экономической ситуации на территории Кыргызстана во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>-Понимание процессов присоединения к Российской империя</p>

		<p>-Представление о колониальной политике, переселенческом движении, административных реформах.</p> <p>2. Источниковедение</p> <p>-Классификация исторических источников (письменные, вещественные, устные, статистические, архивные).</p> <p>-Методы внешней и внутренней критики источников.</p> <p>-Принципы анализа архивных документов.</p> <p>3. Архивоведение</p> <p>-Структура архивных фондов.</p> <p>-Навыки работы с описями, делами, формулярами.</p> <p>-Понимание системы делопроизводства конца XIX – начала XX вв.</p> <p>4. Историография истории Кыргызстана</p> <p>-Основные этапы изучения истории региона.</p> <p>-Труды дореволюционных, советских и современных исследователей.</p> <p>-Критический анализ научных концепций.</p> <p>Краткое содержание курса: Данный курс посвящён теоретико-методологическим и практическим проблемам изучения исторических источников по истории Кыргызстана периода конца XIX – начала XX вв. — времени вхождения территории Кыргызстана в состав Российской империя, проведения</p>
--	--	---

		<p>колониально-переселенческой политики, социально-экономических трансформаций и национально-освободительных процессов, включая события Восстание 1916 года. Дисциплина раскрывает процессы эволюции духовных ценностей, национальной идентичности, религиозных представлений, традиционного мировоззрения, художественной культуры, образования, науки и общественной мысли. Особое внимание уделяется влиянию исторических этапов — дореволюционного периода, советской эпохи, периода независимости Кыргызской Республики — на развитие общества.</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>1. История Кыргызстана (конец XIX – начало XX вв.).</p> <p>Углублённое изучение социально-экономических и политических процессов периода вхождения территории современного Кыргызстана в состав Российской империя, переселенческой политики и трансформации традиционного общества.</p> <p>2. Миграционные процессы в Кыргызстане</p> <p>Анализ демографических изменений, этнической структуры населения и последствий колониальной политики Российской империи на основе архивных источников.</p> <p>3. История национально-освободительного движения</p> <p>Изучение событий 1916 года (Уркун), антиколониальных выступлений и их отражения в официальных документах, мемуарах и устных источниках.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической структуре общества (ПК-7);-Умение использовать элементы цивилизационного подхода при анализе
--	--	---

		<p>исторических процессов, выявлять причинно-следственные связи исторических фактов (ПК-8);</p> <p>-Способность выделять особенности и характер исторического развития Кыргызстана как части мировой истории (ПК-9).</p> <p>Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее представление об источниковедении; -типы, формы и виды классификации исторических источников; -исторические источники по истории государственности кыргызского народа в новое время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять исторические явления, выявлять их тенденции, оценивать перспективы и прогнозировать результаты; -применять теоретические знания в рамках практических заданий; -интерпретировать исторические источники по теме; -определять хронологию исторических событий; -оценивать исторические источники. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать основные движущие силы и закономерности исторического процесса; -анализировать исторические явления; -формировать навыки критического отношения к историческим источникам; -совершенствовать знания в области источниковедения; -формировать историческое мышление на основе принципов историзма и объективности. <p>Результаты обучения (РО): в результате изучения дисциплины студент формирует:</p>
--	--	---

			Знания исторических источников и этапов развития кыргызской государственности; умение анализировать и интерпретировать исторические процессы; навыки критической работы с источниками и применения исторического мышления.
Б.1.2. КПВ 1.	Этнокультурные связи современных тюркоязычных народов		<p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся целостного научного представления об этнокультурных связях современных тюркоязычных народов, их историко-культурном единстве, особенностях взаимодействия и трансформации традиций в условиях глобализации и межкультурного диалога.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изучить исторические этапы формирования тюркоязычных народов. <input type="checkbox"/> Проанализировать общие и специфические черты материальной и духовной культуры. <input type="checkbox"/> Рассмотреть языковые, религиозные и ментальные связи тюркских народов. <input type="checkbox"/> Исследовать современные интеграционные процессы в тюркском мире. <input type="checkbox"/> Сформировать навыки сравнительного этнокультурного анализа. <input type="checkbox"/> Развить умение работать с историческими, этнографическими и культурологическими источниками. <p>Пререквизиты: История Центральной Азии, Этнология, Культурология, История духовной культуры, Основы антропологии.</p> <p>Краткое содержание курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Происхождение и этногенез тюркских народов • Древнетюркские государства (Тюркский каганат, Хазарский каганат) • Культурное наследие тюрков Центральной Азии • Ислам и тюркский мир • Традиционная культура (обычаи, обряды, фольклор, эпос) • Эпос как фактор этнокультурного единства (Манас, Китаби Деде Коркуд) • Языковая общность тюркских народов

- Современные культурные связи (Организация тюркских государств)
- Глобализация и трансформация этнокультурных процессов.

Постреквизиты:

- Межкультурная коммуникация
- Геополитика Центральной Азии
- Современные интеграционные процессы
- Социология этничности
- Политология

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК 2):

Способность к межкультурному взаимодействию. Уважение к этническому и культурному многообразию. Осознание историко-культурного наследия тюркского мира

Общепрофессиональные компетенции (ОПК 1):

Владение методами анализа этнокультурных процессов. Способность использовать научные источники. Умение применять сравнительно-исторический метод

Профессиональные компетенции (ПК 8):

Способность проводить этнокультурные исследования. Анализировать современные интеграционные процессы тюркоязычных стран. Разрабатывать научные и образовательные проекты в сфере этнокультурных связей.

Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):

Студент должен знать:

			<p>-основные этапы этногенеза тюркоязычных народов; -особенности традиционной и современной культуры тюрков; -общие элементы языка, религии и мировоззрения; -современные формы культурного сотрудничества.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>-анализировать этнокультурные процессы; -проводить сравнительный анализ культурных традиций; -работать с письменными, архивными и этнографическими источниками; -аргументированно излагать научные выводы.</p> <p>Студент должен владеть:</p> <p>-методами историко-культурного анализа; -навыками научной дискуссии; -терминологическим аппаратом этнологии и культурологии; -методами междисциплинарного исследования.</p> <p>Результаты обучения (РО): в результате изучения дисциплины студент формирует:</p> <p>РО–2.</p> <p>-анализировать исторические и социальные процессы; -работать с архивными и научными источниками; -применять теоретические знания на практике; -формулировать аргументированные выводы и обоснования.</p>
Б.1.2. КПВ 2.	Методика преподавание религиоведение, человек и общества.		<p>Целью дисциплины:</p> <p>«Методика преподавания религиоведения» является подготовка специалистов, обладающих знаниями и опытом преподавания дисциплин, связанных с религиоведением и историей религий, в высших учебных заведениях. Курс знакомит студентов с содержанием курсов религиоведения и методическими аспектами его преподавания. Также в результате освоения дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления образовательной работы в высших учебных заведениях.</p>

		<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание многообразия религиозных взглядов и религиозного сознания как условия формирования системы духовных ценностей; - Свобода вероисповедания и её гарантии; - Гуманистическое значение религии; - Воспитание толерантности и уважения к людям разных религий и нерелигиозным, а также атеистическим взглядам; <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>1. должен знать: знать основополагающие теории преподавания религиоведения в средней и высшей школе за рубежом и в России; обладать теоретическим и практическим владением педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации; знать основные принципы и методы привлечения внимания.</p> <p>2. должен уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с преподавательским процессом, подачей материала. Использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории; анализировать работы студентов; применять полученные знания в области преподавания; излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения; пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.</p> <p>3. должен владеть: терминологическим аппаратом преподавателя религиоведения; навыками выступления перед студенческой аудиторией; методами привлечения внимания аудитории; методами и приемами оценки студентов.</p> <p>4. должен демонстрировать: способность и готовность к теоретическому и практическому владению педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации.</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания предмета «Человек и общество» является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачей курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе и вузе; - развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии
--	--	---

		<p>подходов и парадигм в преподавании обществознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у учащихся знания в соответствии с уровнем развития педагогических наук; - сформировать профессиональные навыки и умения в соответствии с работой в образовательных организациях; - является подготовка магистрантов к педагогической деятельности в школе и вузах; - активизация и углубление знаний магистрантов по методике преподавания предмета; - формирование навыков, необходимых для ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности; - знание принципов разработки отдельных документов, необходимых для образовательного процесса; - освоить основные формы реализации образовательного процесса в высшей школе (лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и онлайн-уроки и т.д.), научиться разрабатывать и использовать различные виды верификации; - ознакомиться с основными направлениями учебно-методической работы. <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>Знать: – Теорию и методологию предмета «Религиоведение», «Человек и общество», критическое мышление и знание проблем исторического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает основы духовно-нравственного воспитания, владеет различными психолого-педагогическими технологиями; – Знает способы установления коммуникации. <p>Уметь: – Ориентацию на проблемы исторического познания, сможет критически мыслить и применять полученные знания в области теории и методологии обществоведческой науки в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь устанавливать контакт с аудиторией, выстраивать взаимоотношения с участниками образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать знаниями в области проблем обществознания познания, обладать методологией науки обществознания в профессиональной деятельности; – обладать навыками работы в коллективе с учётом социальных, этноконфессиональных, культурных и психологических особенностей.
--	--	--

<p>Б.1.2. КПВ 2</p>	<p>Религия в общественно-политической жизни суверенного Кыргызстана</p>		<p>Цель предмета:</p> <p>Формирование у обучающихся системного понимания роли религии в общественно-политической жизни суверенного Кыргызстана, особенностей государственно-конфессиональных отношений и влияния религиозного фактора на социально-политические процессы.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучить нормативно-правовые основы свободы совести и вероисповедания. -Проанализировать взаимодействие государства и религиозных организаций. -Рассмотреть роль ислама и других конфессий в общественной жизни. -Исследовать влияние религиозного фактора на политику, безопасность и гражданское общество. -Сформировать навыки критического анализа религиозно-политических процессов. <p>Общая характеристика курса:</p> <p>После провозглашения независимости в Кыргызская Республика в 1991 году религия стала важным фактором общественной и политической трансформации. Конституционные реформы, формирование светского государства, активизация религиозных организаций и влияние глобальных процессов придали религиозному фактору новое значение.</p> <p>Курс направлен на изучение роли религии в политической системе, гражданском обществе, национальной безопасности и формировании духовных ценностей современного Кыргызстана.</p>
---------------------	---	--	---

		<p>Пререквизиты (предварительные дисциплины)</p> <p>Для освоения курса необходимы знания по: Истории Кыргызстана, Политологии, Социологии, Религиоведению, Конституционному праву.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- Знание многообразия религиозных взглядов и религиозного сознания как условия формирования системы духовных ценностей;- Свобода вероисповедания и её гарантии;- Гуманистическое значение религии;- Воспитание толерантности и уважения к людям разных религий и нерелигиозным, а также атеистическим взглядам; <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>1. должен знать: знать основополагающие теории преподавания религиоведения в средней и высшей школе за рубежом и в России; обладать теоретическим и практическим владением педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации; знать основные принципы и методы привлечения внимания.</p> <p>2. должен уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с преподавательским процессом, подачей материала. Использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории; анализировать работы студентов; применять полученные знания в области преподавания; излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения; пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.</p> <p>3. должен владеть: терминологическим аппаратом преподавателя религиоведения; навыками выступления перед студенческой аудиторией; методами привлечения внимания аудитории; методами и приемами оценки студентов.</p> <p>4. должен демонстрировать: способность и готовность к теоретическому и практическому владению педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации.</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания предмета «Человек и общество» является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в</p>
--	--	---

		<p>решении профессиональных задач.</p> <p>Задачей курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе и вузе; - развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания. – формировать у учащихся знания в соответствии с уровнем развития педагогических наук; - сформировать профессиональные навыки и умения в соответствии с работой в образовательных организациях; - является подготовка магистрантов к педагогической деятельности в школе и вузах; - активизация и углубление знаний магистрантов по методике преподавания предмета; - формирование навыков, необходимых для ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности; - знание принципов разработки отдельных документов, необходимых для образовательного процесса; - освоить основные формы реализации образовательного процесса в высшей школе (лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и онлайн-уроки и т.д.), научиться разрабатывать и использовать различные виды верификации; - ознакомиться с основными направлениями учебно-методической работы. <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>Знать: – Теорию и методологию предмета «Религиоведение», «Человек и общество», критическое мышление и знание проблем исторического познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает основы духовно-нравственного воспитания, владеет различными психолого-педагогическими технологиями; – Знает способы установления коммуникации. <p>Уметь: – Ориентацию на проблемы исторического познания, сможет критически мыслить и применять полученные знания в области теории и методологии обществоведческой науки в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь устанавливать контакт с аудиторией, выстраивать взаимоотношения с участниками образовательного процесса.
--	--	---

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать знаниями в области проблем обществознания познания, обладать методологией науки обществознания в профессиональной деятельности; – обладать навыками работы в коллективе с учётом социальных, этноконфессиональных, культурных и психологических особенностей.
Б.1.2. КПВ 3	Миграционные процессы в Кыргызстане в конце XIX начало XX в.		<p>Цель курса: формирование у студентов системных знаний о миграционных процессах на территории современного Кыргызстана в период вхождения в состав Российской империи, анализ их причин, направлений, последствий и влияния на этнодемографическую структуру региона.</p> <p>Задачи: -Изучить предпосылки и этапы переселенческой политики Российской империи в Центральной Азии.</p> <p>Проанализировать демографическую ситуацию в Кыргызстане по материалам Первой всеобщей переписи 1897 г.</p> <p>Рассмотреть географию расселения и условия адаптации переселенцев (славян, татар, немцев, дунган, уйгуров)</p> <p>Исследовать правовое регулирование миграционных процессов и землепользования Оценить влияние миграции на социально-экономическое и культурное развитие региона</p> <p>Сформировать навыки работы с историческими источниками и статистическими данными.</p> <p>Краткое содержание курса: Дисциплина посвящена комплексному изучению миграционных процессов на территории современного Кыргызстана в период вхождения края в состав Российской империи и активной колонизационной политики конца XIX – начала XX вв. Курс раскрывает историко-политические, социально-экономические и демографические предпосылки переселенческого движения, анализирует механизмы и последствия миграционной политики имперского центра для коренного населения и переселенцев. Изучение миграционных процессов позволяет: понять механизмы колониальной политики Российской империи; выявить истоки современных этнодемографических процессов в</p>

			<p>Кыргызстане; проанализировать влияние миграции на формирование социальной структуры общества; оценить долгосрочные исторические последствия переселенческой политики для развития региона.</p> <p>1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Миграционные процессы в Кыргызстане в конце XIX – начале XX века». относится к профессиональному циклу (вариативной части)- Б.1. Б.2. КПВ 3 изучаемая в четвертом семестре. Данный курс выступает связующим звеном между теоретико-методологической базой истории и практической экспертной деятельностью. Преподавание опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Социология», «Демография». Знания, полученные в рамках курса, критически важны для подготовки магистерской диссертации, проведения прикладных социально-политических и миграционных исследований и работы в аналитических центрах.</p> <p>2. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-1: Способность анализировать исторические процессы в их взаимосвязи - ОК-3: Готовность к межкультурному взаимодействию в полиэтнической среде. - ПК-2: Умение работать с архивными источниками и статистическими материалами - ПК-5: Способность проводить историко-демографический анализ - ПК-7: Навыки подготовки научно-исследовательских работ по проблематике миграции <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности миграционной политики Российская империя в Туркестанском крае. Основные социологические и исторические теории социального взаимодействия; ✓ Социально-экономические и демографические последствия миграций на территории современного Кыргызстан. ✓ Влияние миграционных процессов на традиционное хозяйство кыргызского населения.
--	--	--	---

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализировать исторические источники (архивные документы, переселенческие отчёты, статистические данные). Применять сравнительно-исторический и проблемно-хронологический методы исследования. ✓ Оценивать влияние миграции на социальную структуру и межэтнические отношения. ✓ Разрабатывать научные статьи и доклады по проблематике миграции. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методологией исторического исследования миграционных процессов. ✓ Навыками критического анализа источников конца XIX – начала XX вв. ✓ Компетенциями междисциплинарного анализа (история, демография, социология). <p>Результаты обучения (РО).</p> <p>РО–1. - Магистрант демонстрирует системные знания о миграционной политике Российская империя в Туркестанский край и её влияния на историческое развитие территории современного Кыргызстан. РО–2. - Способен анализировать архивные документы, статистические материалы и дореволюционные исследования по проблемам переселенческого движения конца XIX – начала XX вв.</p> <p>РО–3. - Владеет методологией исторического исследования, применяет сравнительно-исторический, проблемно-хронологический и междисциплинарный подходы при изучении миграционных процессов.</p>
Б.1.2. КПВ 3	История межэтнических отношений в Кыргызстане.	<p>Цель курса:</p> <p>Формирование у магистрантов целостного научного представления о закономерностях, этапах и особенностях развития межэтнических отношений на территории современного Кыргызстана от древности до современности, с учетом трансформаций в периоды вхождения в состав Российской империя, СССР и в условиях независимой Кыргызская Республика.</p>

		<p>Задачи дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать теоретико-методологические основы изучения межэтнических отношений.2. Рассмотреть этногенез и историческое формирование полиэтничного состава населения Кыргызстана.3. Исследовать особенности этнической политики в колониальный и советский периоды.4. Проанализировать причины и последствия межэтнических конфликтов XX–XXI вв.5. Изучить государственную национальную политику независимого Кыргызстана.6. Сформировать навыки научного анализа источников и историографии по проблеме. <p>3. Краткое содержание курса</p> <p>Курс охватывает следующие тематические блоки:</p> <p>1. Теоретические основы</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие этноса, нации, этничности- Теории межэтнических отношений (примордиализм, конструктивизм, инструментализм)- Методы историко-этнологического анализа <p>2. Исторические этапы формирования полиэтничности</p> <ul style="list-style-type: none">- Древние и средневековые миграционные процессы в Центральной Азии
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">-Этнические процессы в период Кокандского ханства-Межэтнические отношения в период присоединения к Российской империи <p>3. Колониальная и переселенческая политика</p> <ul style="list-style-type: none">-Переселенческая политика конца XIX – начала XX вв.-Демографические изменения-Социально-экономические последствия <p>4. Советский период</p> <ul style="list-style-type: none">-Национально-государственное размежевание 1924–1936 гг.-Депортации народов в годы Великой Отечественной войны-Формирование советской идентичности-Межэтнические процессы в 1960–1980-е гг. <p>5. Постсоветский этап</p> <ul style="list-style-type: none">-События 1990 г. в Оше-Межэтнический конфликт 2010 г.-Государственная политика в сфере межэтнических отношений-Ассамблея народа Кыргызстана и современные интеграционные процессы.
--	--	--	---

история Центральной Азии, Этнология,

историографическое введение, историография.

Пост репрезентативы: Современные этнополитические процессы в Центральной Азии, Государственная национальная политика, Конфликтология, Политическая история постсоветского пространства.

По завершении курса магистрант должен:

Знать: -Основные этапы формирования межэтнических отношений в Кыргызстане;

-Историографию и источников базу проблемы;

-Законодательные основы национальной политики Кыргызской Республики;

-Причины и последствия межэтнических конфликтов.

Уметь: -Анализировать этнополитические процессы в исторической динамике;

-Работать с архивными документами и статистическими данными;

-Проводить сравнительный анализ межэтнических процессов;

-Формулировать научные выводы и рекомендации.

Владеть: -Методами историко-сравнительного анализа;

-Навыками подготовки научных публикаций;

-Методикой экспертной оценки межэтнической ситуации;

-Академическим стилем научного письма.