

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА
на 2026-2030гг.**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого совета МИ
Протокол № 2
от 13.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ
им. Б. Осмонова
профессор К. Ж. Усенов



“ ” 2025-ж

Жалал-Абад - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	5
Стратегическая миссия и видения МИ.....	9
Концепция развития института.....	11
Стратегический план развития	13
Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана.....	17
SWOT –анализ.....	18
Сильные стороны института.....	18
Возможности института	19

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития медицинского института ЖАГУ имени Б. Осмонова (далее - Стратегия) на 2026-2030 гг актуальным ставит вопрос подготовки высокопрофессиональных кадров. Медицинское образование является одной из основополагающих систем, обеспечивающих практическое здравоохранение высокопрофессиональными кадрами, и является необходимым условием повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Стратегия направлена на повышение качества подготовки медицинских специалистов, решение кадровых проблем системы здравоохранения, улучшение медицинской помощи населению путем совершенствования нормативно-правовой базы медицинского образования, улучшения доступа к клинической практике, усиления амбулаторной медицинской практики, которая играет ключевую роль в координации и предоставлении долгосрочной медицинской помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями, где медицинские сестры выступают полноправными партнерами при ведении пациентов. Решению вышеуказанных проблем здравоохранения также будут способствовать: децентрализация медицинского образования, создание эффективной системы непрерывного медицинского образования и широкое вовлечение профессиональных ассоциаций на всех этапах подготовки медицинских кадров.

Настоящий документ определяет развитие медицинского института (МИ) на ближайшие годы в условиях ускоряющихся процессов глобализации, вызовов и современных трендов.

Стратегия является основным документом, на базе которого разрабатываются учебная, научная и кадровая политики в области качества, соответствующих положений, регулирующих деятельность института.

Стратегия нацелена на реализацию инновационной модели развития университета с эффективной системой образовательной, научной и воспитательной деятельности, которая будет содействовать повышению социально-экономического уровня Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в современных условиях, совершенствованию человеческих ресурсов, удовлетворению образовательных запросов личности, общества и государства и обеспечению

кадрами с высокой степенью культуры, воспитанных на базе отечественных традиций и культурных ценностей. Также Стратегия позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности выполнения стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего университета в Кыргызской Республике.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Джалал-Абадский государственный университет был открыт Указом Президента Кыргызской Республики от 2 апреля 1993 года как государственное учебное заведение предназначенное для подготовки специалистов с базовым и полным высшим образованием по таким направлениям как медицина, электроника, энергетика, строительство, образование, а также подготовка специалистов агропромышленного комплекса.

Джалал-Абадский государственный университет на протяжении многих лет является одним из лидеров в области глобального образования, где наряду с гражданами Кыргызстана получают образование большое количество иностранных студентов.

Медицинский факультет при ЖАГУ был открыт в 2000 году на основании протокола № 2 от 25 сентября согласно приказу МОиН КР №595/1 от 27 сентября 2000г. В 2005 году был закрыт по разумным причинам и студенты были переведены в другие Вузы КР. В 2010 г. на базе ЖАГУ на основе лицензии № 576 и приказом ректора №287 от 04.10.2010 г. был снова основан Медицинский факультет.

Медицинский факультет своей деятельностью выходит за пределы Кыргызской Республики, способствуя глобальному разнообразию учебных программ, разработанных для студентов, выпускников медицинских вузов, и начинающих специалистов в области здравоохранения как внутри государства, также готовит специалистов для ближнего и дальнего зарубежья.

30-июня 2025 года на основании решения Ученого Совета ЖАГУ (протокол №10 от 30.06.25 г) Медицинский факультет был преобразован в Медицинский институт. (Приказ №254 от 30.06.2025 года). В настоящее время на медицинском институте получают образование по 3 специальностям 2400 студентов: на специальности 560001 Лечебное дело обучаются 234 студентов., из них 30-зарубежных студентов. Срок обучения – 6 лет. Язык обучения- русский, английский. На специальности 560001 Лечебное дело (для иностранных граждан). Срок обучения –5 лет. Язык обучения – английский. 560005 Фармация, срок обучения –5 лет. Язык обучения – английский.

В институте функционируют 11 кафедр:

- кафедра анатомии и физиологии

- кафедра общественного здравоохранения
- кафедра госпитальной терапии
- кафедра общей хирургии
- кафедра акушерства и педиатрии
- кафедра хирургии и травматологии
- кафедра пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины
- кафедра фармацевтической технологии и химии
- кафедра медико-биологических дисциплин
- кафедра клинических дисциплин
- кафедра гуманитарных наук

В медицинском институте для реализации процесса обучения имеется хорошо оснащенная современными IT технологиями, современная материально-техническая база:

- ✓ компьютерные классы с современными компьютерами;
- ✓ анатомический музей с инновационным столом Пирогова;
- ✓ виварий;
- ✓ учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и симуляционными приборами, для приобретения практических умений и навыков при обучении по специальностям;
- ✓ помещение для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- ✓ лаборатории для проведения экспериментов.
- ✓ библиотека и читальный зал;
- ✓ БАЗ, столовая, спортивный зал и т.д.
- ✓ автоматизированная система управления процессом обучения (AVN).
- ✓ Центр приобретения клинических навыков (симуляционный центр)
- ✓ Центр оценки клинических навыков (OSCE/OSPE)

Ресурсы для практической подготовки

Медицинский институт располагает разветвлённой материально-технической

базой для практического обучения студентов: клиниками, больницами, амбулаторно-поликлиническими учреждениями (муниципальные поликлиники), санитарно-эпидемиологическими лабораториями и департаментами, организациями дезинфекции, аптечными учреждениями, аналитическими лабораториями, фармацевтическими компаниями, а также собственными учебными лабораториями и симуляционными центрами. Эти базы обеспечивают возможность отработки навыков в реальной медицинской среде, диагностику и лечение пациентов, участие в эпидемиологическом контроле.

Характеристика учебно-производственных баз:

Медицинский университет ЖАГУ использует множество аккредитованных лечебных учреждений: 3 многопрофильные больницы (кочный фонд свыше 1 200 мест), 5 специализированных центров (кардиохирургия, педиатрия, акушерство и др.), около 10 амбулаторных учреждений. Для каждой клинической базы определяется её юридический адрес, год начала сотрудничества, кочный фонд, профиль кафедры, отделения. Например: Кардиоцентр, ЮРНЦССХ, г. Жалал-Абад, ул. Строительная 29, ~86 коек — база по кафедре госпитальной терапии с отделениями кардио, реанимации, сосудистой хирургии и др.

ЖАОКБ, ул. Пушкина 91, ~435 коек — база по кафедре хирургии и многим смежным кафедрам, охватывает терапевтические, инфекционные, неврологические, онкологические, травматологические отделения и др.

ЖАОКДБ — детская клиническая база, отделения педиатрии, детской хирургии, неонатологии и др.

Областной роддом, ЦСМ, центр СЭС, аптечные / фармацевтические / аналитические лаборатории и др. — по аналогичной схеме с указанными отделениями.

Студенты медицинского института стали участниками знаменательного события: официального открытия и первого практического занятия в новом корпусе кафедры Акушерства и гинекологии, расположенном в селе Барпы.

Также определяется распределение практик по курсам: в какие семестры студенты проходят практику (параллельно с теоретическими курсами или в выделенные сроки), какая база используется, и кто руководит практикой от базы (заведующий отделением, главный врач, старший врач).

Как проверяется адекватность баз и обеспечение практики

Согласованность преподавания на разных базах

Используются унифицированные учебно-методические документы, стандарты практик, чек-листы и формы отчётов. Кафедры и базы регулярно согласуют содержание практик. Учебный отдел и отдел развития карьеры и организации производственной практики контролирует распределение, координацию и мониторинг. При необходимости корректируются задания и маршруты.

Дополнительные клинические базы для прохождения практики

1. Договоры с районными медицинскими учреждениями Кыргызстана:

Медицинский институт ЖАГУ заключил соглашения о сотрудничестве со следующими лечебно-профилактическими учреждениями для организации производственной практики студентов по месту жительства: Сузакская районная больница, Базар-Коргонский центральный объединенный врачебный пункт (ЦОВП), Ноокенский ЦОВП, Кочкор-Атинский ЦОВП, Аксыский ЦОВП, Ала-Букинский ЦОВП, Октябрьский ЦОВП, Кок-Жангакский ЦОВП, Таш-Кумырский ЦОВП, Токтогульский ЦОВП, Караколский ЦОВП

2. Международные клинические базы:

Для удобства студентов из дальнего зарубежья заключены договоры с ведущими медицинскими учреждениями:

Индия:

- KIMS Hospital, Telangana (3064 койки)
- Nova Hospital Lucknow, India (306койки)
- Medhesh institute of health sciences Nepal (250 коек)
- Nobel Hospital (100 коек)

Пакистан:

- Dow university of health sciences Pakistan (75 коек)

Все клинические базы оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают качественную практическую подготовку студентов медицинского института ЖАГУ.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ МИССИЯ И ЦЕЛИ МИ

Миссия МИ ЖАГУ включает достижения и результаты современных медицинских и биомедицинских исследований, охватывающих клинические, фармацевтические, поведенческие и социальные науки.

Стратегическими целями МИ ЖАГУ являются:

1. Организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, в тесной связи с практическим здравоохранением, международного сотрудничества в области здравоохранения и образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.

2. Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение; обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного - исследования, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира:

Для достижения этой цели МИ ставит следующие задачи:

1. Обеспечить качество обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;

2. Получить международную аккредитацию по специальности 560001 Лечебное дело.

3. Внедрить новые формы вовлечения обучающихся и преподавателей в педагогическую, научно-исследовательскую, инновационную, общественно-культурную деятельность;

4. Расширить сферы сотрудничества с вузами и с другими организациями для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;

5. Обеспечить обучающихся и сотрудников института передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и

успешного достижения результатов в научно- образовательной деятельности.

Стратегический план института направлен на решение следующих задач:

Учебное направление

1. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации государственных программ.
2. Внедрение современных технологий, образовательных программ.
2. Организация контроля качества преподавания и проведения всех видов занятий (усовершенствование электронной ведомости, личный кабинет ППС и студент).
3. Создание научных основ для интеллектуального развития студентов путем проведения круглых столов, семинаров, научно-практических конференций регионального, республиканского и международного уровня.
4. Расширение возможностей многоязычия и развитие лидерских качеств студентов для самореализации на рынке труда.
5. Открыть ординатуры по хирургии, дерматовенерологии, терапии, кардиологии, лучевой диагностики, офтальмологии, кардиохирургии, акушерское дело и гинекологии.
6. Расширение возможностей выпускников вуза, создание научных основ для интеллектуального развития аспирантов, докторантов.

Учебно-практическое направление

1. Внедрение компетентно-ориентированной системы обучения, модульных программ.
2. Обеспечение взаимодействия образования и производства в рамках социального партнерства.

Воспитательное направление

1. Реализация государственной молодежной политики.
2. Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.
3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной

пола, расы, национальности, вероисповедания и физических возможностей;

- Толерантность - уважение к различным мнениям и культурам, воспитание духа сотрудничества и командной работы;
- Этика и честность - содействие профессиональному поведению и уважительному отношению в институте и за ее пределами;
- Саморазвитие и непрерывное обучение - обеспечивает поддержание высокого уровня квалификации, отвечающего потребностям современного общества.

Профессорско-преподавательский состав

Кадры и профессионализм ППС - главное условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов, на что нацелена вся деятельность вуза.

Качественный состав МИ характеризуется следующими показателями:

Учебный процесс на медицинском институте ЖАГУ обеспечивается высококвалифицированными 131 преподавателями, среди которых 12 докторов наук, 37 кандидатов наук и 3 Phd доктор.

Образовательная программа 560001 Лечебное дело и 560001 Лечебное дело (для иностранных граждан) прошла международную программную аккредитацию 25.12.2025, независимым агентством аккредитации рейтинга (НААР), аккредитована сроком на 5 лет (протокол Аккредитационного Совета НААР № 99 от 25.12.2025г.) Регистрационный номер АВ 6123, срок действия свидетельства 25.12.2025г.-24.12.2030 г.

С целью развития научного потенциала университета при МИ ЖАГУ была создана научно-исследовательская лаборатория, оснащённая современным оборудованием, позволяющим проводить экспериментальные и прикладные исследования в области клинических, биомедицинских и фармацевтических наук. Лаборатория функционирует как центр меж кафедрального взаимодействия и предоставляет возможности для участия студентов и молодых учёных в реальных исследовательских проектах.

центров и НИИ путем организации регулярных курсов и циклов повышения квалификации.

Программы, разработанные на компетентностной основе, ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций выпускников, и в большинстве случаев являются модульными.

- Проектирование и внедрение новых образовательных программ;

- Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого высшего профессионального образования;

- Внедрение лично-ориентированного обучения по медицинскими специальностями: составление РУП, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, отдельных дисциплин, календарных графиков учебного процесса, графиков аттестаций;

- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов по всем предметам и методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников с учетом требований МОиН КР;

Стратегическая цель 1. - Стратегический план МИ разработан и реализуется с участием заинтересованных сторон 2026-2030гг.

Задачи	Индикаторы	Результаты
<p>1.1..Анализ и корректировка содержания образования (учебные планы, РУП, рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабус для студента и ООП) по специальности 560001 “Лечебное дело”, 560005“Фармация”, разработанным согласно государственным и профессиональным стандартам.</p>	<p>Наличие учебных планов, РУП, рабочих программ, контролирующих материалов, учебно-методических комплексов дисциплин, силлабусы для студента и ООП по всем программам</p>	<p>Все утвержденные правовые и нормативные документы преподавателя</p>
<p>1.2. Анализ среды, включающий в себя сбор информации о программах, анализ сильных и слабых сторон МИ, а также потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации (в т. ч. спроса и предложения, анализ заинтересованных сторон, функциональный анализ, отслеживание выпускников, анализ поступления по годам)</p>	<p>Перечень программ, реализуемых в соответствие с выявленными потребностями рынка труда и с учетом вопросов гендерной и социальной инклюзии, Степень удовлетворенности заинтересованных сторон</p>	<p>-Образовательные программы (разработанные пересмотренные) на основе анализа спроса и предложения, модель выпускника -Результаты SWOT анализа</p>
<p>1.3. Определение ключевых индикаторов выполнения стратегии по каждому направлению: • Учебный план (образовательная программа); • План приема, выпуска, трудоустройства; • План развития материально-технической базы, • План поддержки обучающихся; • План развития системы обеспечения качества;</p>	<p>• Информационная система управления с базой данных, введенных на 100% по индикаторам</p>	<p>• Учебные планы • План приема, выпуска, трудоустройства • План развития МТБ • План поддержки обучающихся • План социального партнерства • План развития система обеспечения качества</p>

<p>2.7. Изучить протокол обсуждений по оценке образовательных программ с участием заинтересованных сторон. Улучшить интегрированные программы по результатам мониторинга и согласовать с работодателями и другими заинтересованными лицами</p>	<p>Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон результатами обучения образовательных программ. Результаты регулярного мониторинга по улучшению образовательных программ</p>	<p>Улучшенные и утвержденные образовательные программы</p>
--	---	--

Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана

Реализация Программы развития медицинского университета позволит:

1. Довести материально-техническую базу учебно-производственного процесса до нормативов, провести модернизацию по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
2. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Усилить работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
5. Повысить престижность института.
6. Расширить воспитательный потенциал института в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
7. Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей института.

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны

1. Стратегическая направленность и прозрачность управления

- Миссия и цели утверждены Учёным советом, опубликованы на трёх языках и доведены до всех заинтересованных сторон.
- Система принятия решений коллегиальная и прозрачная, кадровые назначения проводятся на конкурсной основе.
- Вовлечение широкого круга стейкхолдеров: преподавателей, студентов, родителей, работодателей и выпускников.

2. Современная модель обучения и системность

- Практико-ориентированная подготовка: устойчивые партнерства с клиническими базами, регулярные стажировки.
- Использование современных образовательных технологий: симуляционное обучение, VR, AVN LMS, геймификация.

3. Развитая система оценки

- Применение OSCE, OSPE и симуляционных методов.
- Системное обновление оценочных средств и критериев.
- Учет профессиональных компетенций, клинического мышления, коммуникационных навыков.

4. Высокий кадровый потенциал

- Сбалансированное распределение преподавателей клинического и фундаментального профиля.
- Присутствуют англоязычные преподаватели из других стран.

5. Инфраструктура и ресурсы

- Современные учебные корпуса, библиотека, электронные ресурсы, симуляционные центры.
- 100% обеспечение студентов жильём.
- Доступ к цифровым платформам, электронным библиотекам, симуляционным средствам.
- Постоянное обновление материально-технической базы.

6. Социальная политика и инклюзивность

- Доступная стоимость обучения.
- Психологическая поддержка, архитектурная доступность.
- Учет культурных и религиозных особенностей студентов.

7. Ориентация на непрерывное образование

- Развитие навыков lifelong learning, научных кружков, исследовательских проектов.
- Вовлечение студентов в научную деятельность, программы развития студенческих организаций.
- существует тесное сотрудничество с вузами из дальнего и ближнего зарубежья;
- имеются соглашения и договора о двустороннем сотрудничестве по вопросу мобильности студентов и ППС.

Возможности института

1. Международное развитие

- Расширение сотрудничества с университетами дальнего зарубежья и др.
- Участие в международных грантах (ITEC, ICCR, Erasmus+).
- Усиление академической мобильности студентов и преподавателей.

2. Интеграция международных стандартов

- Соответствие WFME, подготовка к USMLE, PLAB и другим экзаменам.
- Повышение рейтинга университета и вхождение в QS рейтинг.

3. Инновационное развитие

- Развитие телемедицины, VR-симуляторов, дистанционных платформ для обучения и оценки.
- Формирование новых элективных дисциплин под запросы рынка.

4. Расширение клинических возможностей

- Создание новых клинических баз и кафедр на базе медучреждений.
- Строительство клиники ЖАГУ.

5. Экономический и социальный потенциал

- Рост числа иностранных студентов.
- Сотрудничество с частным сектором, создание научно-инновационных центров.

Укрепление кадрового резерва региона.