

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Б.ОСМОНОВА

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета ЖАГУ,  
рекомендовано к утверждению.  
Протокол № 1 " 01 " 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ директор по УР  
ЖАГУ д.т.н., профессор  
Алибаев А.П.

2023 г.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЖАГУ

Наименование образовательной программы:  
направление: 531100 Лингвистика  
профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации

Уровень образовательной программы:  
бакалавриат

Жалал-Абад, 2023 г.

Модель выпускника по направлению 531100 Лингвистика “Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)” ЖАГУ рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики от «26» августа 2023г протокол №1.

Утверждено и рекомендовано к использованию Методическим советом ФФ протокол № 2 от 29 08 2023 года.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации и лингвистики [подпись] к.п.н., доц. Жолдошбаева Ыкыбал Капаровна

Профессор кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики [подпись] д.ф.н. проф. Дарбанов Беркут Ерматович

Старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики [подпись] Акбууюков Мурат Муйдинович

Преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики [подпись] Осмонова Кенжебу Ибраимовна

**Представители работодателей:**

Директор сельскохозяйственной консультационной службы Жалал-Абадской области [подпись] Жойболотов Сыргабек Токтосунович

Директор КСМУ [подпись] к.ф.н. доцент Алтынбаев Нурлан Курманбекович

Директор Жалал-Абадского Общественного Филиала Национального Общества

Красного Полумесяца КР [подпись] Джолдошева Гулжамал Абдышевна

Директор ОФ “РЦ “Каниет” [подпись] Аттокурова Гульмайрам Ураимовна

**Выпускники:**

Выпускник 2022 года кафедры Бизнес Ассоциация Жалал-Абад ЖА [подпись] Менеджер по работе с резидентами [подпись] Арапбаева Кимсанай Рысбековна

Выпускник 2023 года кафедры ГЭК, кафедра иностранных языков, теории и практики перевода, лаборант [подпись] Талантбек кызы Айзирек

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура КМВ
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
8. Характеристика профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций
10. Порядок утверждения КМВ

## 1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**КР** - Кыргызская Республика

**ПКР** - Правительство Кыргызской Республики

**МОН** - Министерство образования и науки;

**ЖАГУ** - Жалал-Абадский государственный университет

**ВУЗ** - высшее учебное заведение;

**ГОС ВПО** - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

**ОП** - образовательная программа;

**ООП** - основная образовательная программа;

**ООД** - Общеобразовательные дисциплины

**БД** - базовые дисциплины;

**ПД** - профилирующие дисциплины;

**УП** - учебный план;

**РУН** - рабочий учебный план;

**УМК** - учебно-методический комплекс;

**МС** - методический совет

**ОК** - общенаучные компетенции

**ИК** - инструментальные компетенции

**ИС** - информационная система

**КМВ** - компетентностная модель выпускника

**ПД** - профессиональная деятельность

**ПК** - профессиональные компетенции

**РО** - результаты обучения

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

**УР** - учебная работа

## 2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

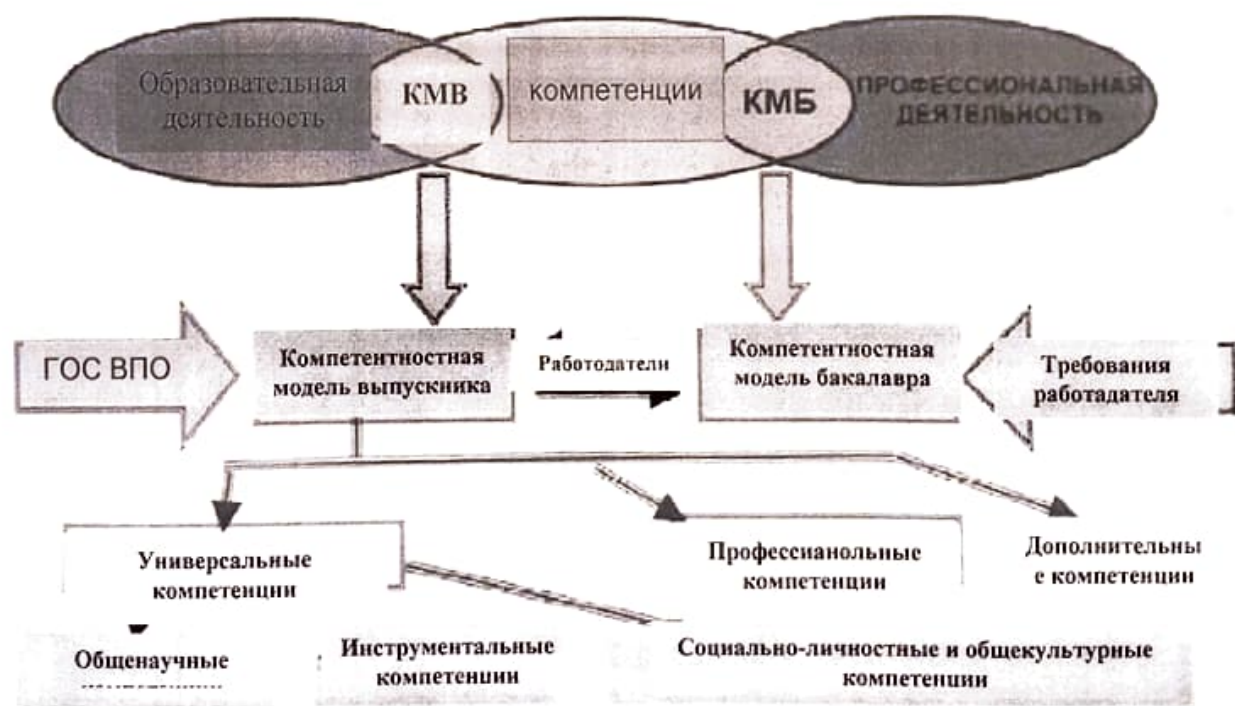
Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

*Компетентностная модель выпускника* - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

*Компетентностная модель выпускника* - комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл. 1).

3. Компетентностная модель выпускника в качестве обязательного документа входящий в состав ООП ВПО 531100 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» приведена в таблице 1.

### Компетентностная модель выпускника ЖАГУ



#### **4. Основание для разработки**

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 531100 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации»
- Основная образовательная программа ВПО 531100 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации»
- Положение «Типовая модель выпускника ЖАГУ», утвержденное Методическим Советом ЖАГУ протокол № 1, от 30 августа 2019 года;
- Методические рекомендации ЖАГУ.

#### **5. Участники разработки**

- Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации и лингвистики - к.п.н., доцент Жолдошбаева Ыкыбал Капаровна
- Старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики - Акбуюков Мурат Муйдинович
- Преподаватель кафедры Межкультурной коммуникации и лингвистики - Осмонова Кенжебу Ибраимовна

#### **Представители работодателей:**

- Директор сельскохозяйственной консультационной службы Жалал-Абадской области Жойболотов Сыргабек Токтосунович;
- Директор КСМУ к.ф.н., доцент Алтынбаев Нурлан Курманбекович;
- Директор Жалал-Абадского Областного Филиала Национального Общества Красного Полумесяца КР Джолдошева Гулжамал Абдышевна;
- Директор ОФ"РЦ"Каниет" Аттокурова Гульмайрам Ураимовна

#### **Выпускники:**

- Менеджер по работе с резидентами Бизнес Ассоциация Жалал-Абад ДА Арапбаева Кимсанай Рысбековна
- Лаборант кафедры иностранных языков, теории и практики перевода Гуманитарно-экономического колледжа Талантбек кызы Айзирек

## 6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту ВПО, понятие компетентностной модели выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник специальности 531100 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, на основании Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### а) универсальными:

**ОК-1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

### - инструментальными (ИК):

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

### - социально-личностными (СЛК):

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;

### б) профессиональными (ПК):

#### педагогическая деятельность:

- владеет теоретическими основами обучения языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения языков, методами и приемами духовно-нравственного воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-2);

- способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств (ПК-3);

- способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам (ПК-5);

#### переводческая деятельность:

- способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-6);

- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-7);

способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);

способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-339);

способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10);

владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода (ПК-11);

#### **консультативно-коммуникативная деятельность:**

владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12);

владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13);

#### **информационно-лингвистическая деятельность:**

способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-14);

владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-15);

#### **экспертно-лингвистическая деятельность:**

способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов (ПК-16);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

способен планировать и управлять деятельностью и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17);

способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19);

владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности (ПК-20);

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в



набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

#### **7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** включает: лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, переводческое дело, лингвистику и новые информационные технологии. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** являются:

- теория изучаемых языков;
- теория и методика преподавания языков и культур;
- переводческое дело;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- языки и культуры стран изучаемых языков;
- обучающиеся, процесс образования и воспитания, технологии образования, в т.ч. цифровые.

#### **8. Характеристика профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- экспертно-лингвистическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующих профессиональных стандартов и ОРК (при наличии) с учетом НРК совместно с заинтересованными работодателями. Задачи профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствующей профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

##### **педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение учебных занятий в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, и прохождения там педагогической практики;
- проведение воспитательной, экскурсионной, просветительской и кружковой работы;
- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

**переводческая деятельность:**

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации,

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

**консультативно-коммуникативная деятельность:**

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

**информационно-лингвистическая деятельность:**

· обработка кыргызско язычных (русскоязычных) и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

· применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

· сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

· участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

**экспертно-лингвистическая деятельность:**

· экспертный лингвистический анализ письменных текстов;

· участие в работе экспертных групп, в подготовке заключений, отчетов;

**организационно-управленческая деятельность:**

· организация работы малых коллективов исполнителей;

· оценка качества лингвистического материала и принятие решения;

· организация и управление профессиональным развитием отдельных лиц и групп;

· планирование и организация лингвистических исследований;

· участие и организация научных семинаров, конференций;

· участие в разработке стратегических планов развития;

**научно-исследовательская деятельность:**

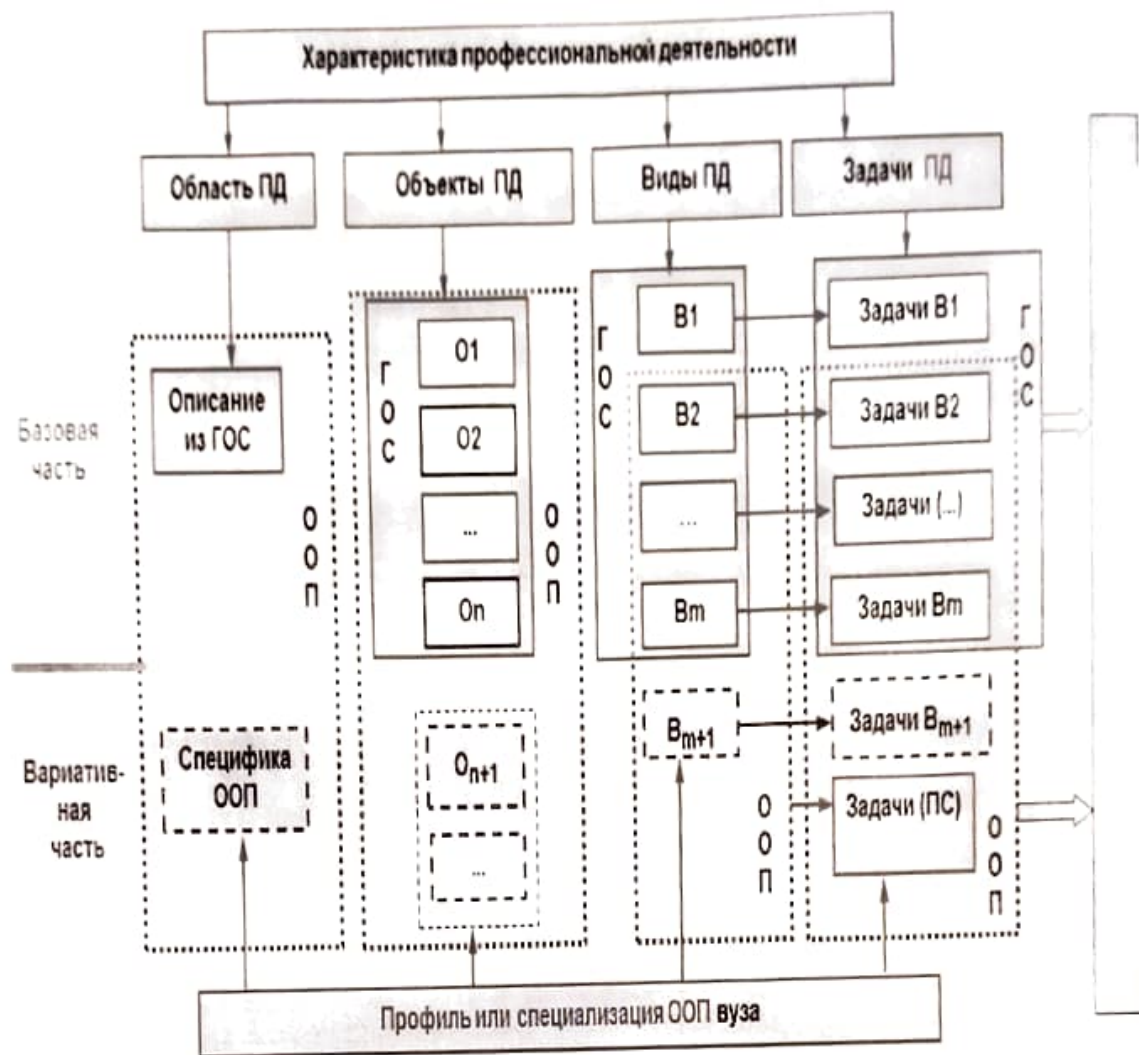
· освоение методов научных исследований;

· участие в проведении лингвистических исследований по заданной тематике;

· участие в обработке полученных результатов научных исследований на требуемом уровне;

· работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

· опубликование полученных научных результатов в процессе исследования в сборниках научных трудов вузов и конференций;



## 9. Порядок формирования перечня компетенций

Результаты обучения (РО) специальности 531100 «Лингвистика» профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Результаты обучения (РО) выпускника по направлению 531100 Лингвистика:

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность; Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.
- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения.
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности; владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
- Распознает различные формы, методы обучения (активные, интерактивные).

интегрированные) и технологии оценивания и может использовать их при осуществлении педагогической деятельности.

- Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам.
- Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.
- Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Компетентностная модель выпускника специальности 531100 Лингвистика, профиль подготовки "Теория и практика межкультурной коммуникации" рассмотрена с участием представителей работодателей и выпускников на заседании кафедры межкультурной коммуникации и лингвистики протокол № 1 от 26 августа 2023 г.