

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Научно-образовательный производственный комплекс
"Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова"

Рассмотрено и предложено
к утверждению
на Ученом совете ЖАГУ.
Протокол № 5
"31" 01 2025 г.

Утверждаю

Ректор Жалал-Абадского
государственного университета
имени Б. Осмонова, д.т.н., профессор

К. Усенов

2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ (СРС)**

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации самостоятельной работы студентов (далее – СПС) в организациях высшего и среднего профессионального образования (далее – учебные заведения), разработанный на основе государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО и ГОС ВПО), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16 февраля 2023 года № 557/1 «Об организации самостоятельной работы (СПС) студентов в организациях высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

2. В рамках учебного процесса в понятии общей трудоемкости освоения дисциплины взаимосвязаны три вида учебной нагрузки:

1. Аудиторная работа в форме традиционных занятий: лекции, семинары, практические и другие занятия;

2. Самостоятельная работа студентов;

3. Индивидуальные консультации в процессе выполнения самостоятельных заданий, контроля и оценки результатов выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов — это способ активного, целенаправленного освоения студентом общих знаний и навыков без непосредственного участия преподавателей в этом процессе.

Организационные меры, обеспечивающие развитие у студента навыков самостоятельной работы, развитие их творческой активности и инициативы, а также обеспечивающие нормальное функционирование СПС в целом, должны основываться на следующих условиях:

1. Самостоятельная работа должна быть **конкретной** по своей предметной направленности;

2. Самостоятельная работа должна сопровождаться **эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов**.

3. Предмет и содержание самостоятельной работы студентов определяются Государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, а также дополнительной литературой.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы организуются как единство двух форм:

1. Самоконтроль и самооценка студента;

2. Проверка и оценка преподавателями, государственными экзаменационными и аттестационными комиссиями, государственными инспекциями и т.д.

5. Конкретные виды и способы выполнения самостоятельной работы по определенной специальности выбираются студентами в зависимости от учебных дисциплин. В необходимых случаях — по согласованию с преподавателем, в условиях, установленных действующими нормативными документами. Виды выполнения самостоятельной работы устанавливаются настоящим положением (см. пункт 9).

6. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для выполнения самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента следующим:

1. Индивидуальный режим работы при выполнении теоретической (расчетной, графической и др.) и практической (лабораторной, учебно-исследовательской и др.) работ;

2. Информационные ресурсы (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, учебные программы, пакеты прикладных программ);

3. Методические материалы (указания, руководства, семинары и др.);
 4. Проверочные материалы (тесты);
 5. Материальные ресурсы (ПК, измерительное и технологическое оборудование и др.);
 6. Временные ресурсы;
 7. Консультации (сотрудников лабораторий, НИИ и др.);
 8. Возможность выбора индивидуальной образовательной траектории (элективные учебные дисциплины, дополнительные образовательные услуги, индивидуальные планы подготовки);
 9. Возможность открытого обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).
- 7.** Самостоятельная работа студентов проводится в подразделениях, имеющих служебный договор с учебным заведением, в департаменте образовательных программ, лабораториях, ресурсных центрах, других организациях, учреждениях и на предприятиях.

2. Особенности организации СРС

8. В рамках действующих учебных планов по реализации отдельных образовательных программ различных форм обучения, самостоятельная работа студента, установленная учебным заведением, предполагает самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем общей трудоемкости дисциплины делится на аудиторную и самостоятельную работу. При этом на самостоятельную работу выделяется **большая часть** трудоемкости дисциплины — около **60%**, но она также может варьироваться от **55% до 65%**. Объем СРС по каждой учебной дисциплине определяется учебным заведением в рамках реализуемых образовательных программ и фиксируется в учебном плане.

Пример: Семестр 30 кредитов, 6 дисциплин по 5 кредитов, каждая дисциплина 150 часов — 30 часов x 5 кредитов, аудиторная работа 150 x 40% = 60 часов и самостоятельная работа 150 x 60% = 90 часов. При этом самостоятельная работа может составлять от 82,5 часа до 97,5 часа. Тогда аудиторная работа составит соответственно от 52,5 часа до 67,5 часа. Продолжительность одного семестра = 16 недель теоретического обучения + 2 недели экзаменов = 18 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет (30 часов x 30 кредитов):

18 недель = **50 часов**.

9. В ходе самостоятельной работы студент:

1. Осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и др.);
2. Закрепляет теоретический материал путем практического использования необходимых инструментов (решение задач, выполнение контрольных работ, тесты для самопроверки);
3. Использует полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповому обсуждению, работа, подготовленная в рамках деловой игры, «кейс-стади», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и др.);
4. Использует полученные знания и способности для построения собственной позиции, теории, модели (написание выпускной, квалификационной работы студента, научно-исследовательской работы).

10. В зависимости от предмета освоения, самостоятельная работа студента может включать все вышеперечисленные виды или их часть в различных соотношениях. Например, по дисциплинам, входящим в блок гуманитарных и социально-экономических наук, может преобладать самостоятельная работа по изучению теоретических материалов — чтение дополнительной литературы, первоисточников и др. По дисциплинам математического

цикла — решение задач и контрольные работы. По специальным дисциплинам СРС должна включать все четыре формы.

3. Основные условия обеспечения эффективности самостоятельной работы по учебным дисциплинам

15. Четкая постановка образовательных целей для студентов, стимулирование позитивного отношения и интереса к самостоятельной работе.

16. Систематическое и последовательное усложнение содержания, видов и способов организации самостоятельной работы.

17. Учет уровня подготовленности и индивидуальных способностей студентов, дифференциация заданий.

18. Переработка учебных планов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента по осваиваемому материалу.

19. Подготовка методических рекомендаций по освоению того или иного курса. В их содержание включается описание этапов и порядка работы, тематические консультации, темы проблемных обсуждений, литература для самостоятельного освоения, а также советы по выполнению промежуточных и итоговых заданий и компьютерные тесты.

20. Разработка методических указаний по всем видам практик и итоговой государственной аттестации.

4. Содержание заданий для СРС

21. Цели, задачи, содержание и объем самостоятельной работы являются неотъемлемой частью учебной дисциплины: ее цели, задачи, объем и содержание.

22. Объем самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах дисциплин по соответствующим основным образовательным программам в рамках учебной дисциплины по следующей форме:

Объем дисциплин и виды учебных работ:

Виды учебных работ	Общее количество часов	Семестры			
		1	2	3	4
Дисциплинының жалпы сыйымдуулугу					
Аудиториялык сабактар					
Лекциялар					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораториялык иштер (ЛИ)					
жана (же) аудиториялык иштердин башка турлеру					
Самостоятельная работа					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
и (или) другие виды самостоятельных работ					
Вид итогового контроля (модуль, экзамен)					

23. В первой графе таблицы указываются виды аудиторной и самостоятельной работы студентов. Во второй графе указывается общая трудоемкость дисциплины в часах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с ГОС СПО и ГОС ВПО и учебным планом. В третьей графе указывается количество часов по каждому виду учебной работы в каждом семестре, а также вид итогового контроля по дисциплине.

24. Содержание самостоятельной работы студентов распределяется в соответствующих программах дисциплин отдельных образовательных программ согласно тематическому плану (модулям) содержания учебной дисциплины:

Содержание темы. (указывается название каждой темы, её содержание и объем в часах аудиторных занятий и самостоятельной работы).

21. Задания для самостоятельной работы студента должны быть сформулированы четко, должны быть неразрывно связаны с темами изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, выделенными в учебном плане.

22. Задание, как правило, включает в себя следующее:

1. Постановку цели;
2. Минимально требуемое содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов СРС);
3. Указание формы сдачи выполненной работы (реферат, отчет, пояснительная записка, результаты эксперимента, социологического опроса, чертежи, таблицы, разработанный и спроектированный макет и т.д.);
4. Форма и сроки отчетности (защита отчета на занятии, защита проекта в установленный кафедрой срок, участие в практических или семинарских занятиях, написание контрольной работы по расписанию, сдача выполненного задания преподавателю на проверку или проверка преподавателем во время занятия, выступление на расширенном семинаре, участие в студенческих научных конференциях и т.д.);
5. Форма оценки выполнения задания: определение баллов в рамках балльно-рейтинговой системы, зачеты или итоговый оценочный балл.

23. Содержание выполненной работы определяется установленным исходным заданием, а также требованиями к выполнению, установленными в рамках взаимодействия с преподавателем.

24. Предлагаемые (типовые) задания, содержание и объем самостоятельной работы студента могут быть дополнительно внесены разработчиками в организации обучения в качестве части методических рекомендаций к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы.

4. Контроль выполнения СРС

21. Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны быть оценены и учтены при итоговой аттестации по осваиваемой дисциплине. Наиболее предпочтительной формой оценки результатов самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине является балльная система. При разработке шкалы оценки результатов СРС необходимо учитывать самостоятельную работу студента, при этом задания для самостоятельной работы следует ранжировать в зависимости от уровня их сложности. В качестве используемых форм контроля предлагаются следующие формы:

1. Тестирование;
2. Контрольные мероприятия в рамках балльно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов, внедренной в учебный процесс на основе модульной технологии обучения;
3. Контрольные работы, задания (с целью экономии времени преподавателя на проверку, студент заполняет матрицу с ответами);
4. Доклад по самостоятельно освоенной теме (может быть коллективным);
5. Веерный экспресс-опрос;
6. Отчет о результатах выполненного проекта (индивидуально или в группе). Форма и сроки отчетности по СРС заранее указываются в задании и регулируются графиком самостоятельной работы студента.

При разработке и выдаче задания по СРС форма выполнения работы (задания), минимально требуемый объем выполненных работ заранее оговариваются в рабочей программе преподавателя, силлабусе.

5. Планирование самостоятельной работы студентов

22. По каждой дисциплине объем времени для СРС указывается в учебном плане каждой отдельной образовательной программы. Этот объем времени также приводится в рабочей программе дисциплины, силлабусе.

23. Задания для СРС по дисциплинам конкретной образовательной программы заранее планируются преподавателем при разработке курса обучения. Исходными данными для планирования СРС являются учебный план, указывающий общую трудоемкость и объем аудиторной и самостоятельной работы по каждой дисциплине, рабочие программы дисциплин по конкретной образовательной программе и государственный образовательный стандарт.

24. Организацию самостоятельной работы студентов необходимо осуществлять таким образом, чтобы она обеспечивала выполнение требований ГОС СПО и ГОС ВПО к уровню подготовки будущего выпускника и при этом происходила в рамках объема занятий, строго лимитированного в ГОС СПО и ГОС ВПО.

25. В практически реализуемом учебном процессе встречаются существенные отклонения реальных значений затрат студентов на самоподготовку (как в большую, так и в меньшую сторону) от объема внеаудиторной работы, заданного учебными планами этих специальностей, а также менее значимые:

1. Наличие курсовой работы или курсового проекта по учебной дисциплине оказывает существенное влияние на общую трудоемкость, что не всегда учитывается преподавателями, а также разработчиками стандартов;

2. Преподаватель не может спланировать самостоятельную работу будущего выпускника в объеме, равному предполагаемой нагрузке по учебному плану (трудно поддаются наблюдению студенты при выполнении различных видов СРС; разный уровень познавательных способностей студентов не позволяет прогнозировать их затраты на самоподготовку);

3. Преподаватель может ошибиться в подборе содержания самостоятельной работы (перегрузка второстепенным материалом увеличивает внеаудиторную подготовку студентов);

4. Недостаточно строгие требования со стороны преподавателя к качеству и систематичности выполнения студентами самостоятельных работ, а также нерегулярная проверка сданных работ;

5. При планировании внеаудиторной работы преподавателю необходимо учитывать сложность задания для его понимания и возможности выполнения студентами;

6. Недостаток или отсутствие учебно-методической литературы для СРС по некоторым учебным предметам приводит к дефициту времени;

7. Недостаточное обновление устаревших методических рекомендаций, указаний и материалов для проведения учебных работ, их несоответствие современному состоянию техники и технологий требует от студентов дополнительного самостоятельного поиска;

8. Постоянно растущий поток информации, в котором трудно ориентироваться как преподавателям, так и студентам: поиск, обработка, усвоение, использование и т.д.

26. Устранение названных причин при планировании и организации самостоятельной работы студентов будет способствовать лучшему выполнению требований ГОС СПО и ГОС ВПО к общей учебной нагрузке.

27. На основании действующих учебных планов, заданий по СРС, соответствующие структуры факультетов, колледжей составляют График самостоятельной работы академической группы конкретной специальности в рамках графика учебного процесса для каждого академического семестра. График составляется и утверждается заведующим кафедрой.

28. В Графике отражается распределение объема самостоятельной работы по каждой дисциплине. СРС может осуществляться как в аудиторные часы, так и во внеурочное время в зависимости от вида деятельности.

29. Для каждой дисциплины в Графике указывается распределение объема СРС по неделям учебного семестра, промежуточные контрольные мероприятия РМР. Контрольные мероприятия могут осуществляться как в аудиторные часы, так и во внеурочное время в зависимости от вида контрольного мероприятия.