МИНИСТЕРСТВА НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б. ОСМОНОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Ш.М.НИЯЗАЛИЕВА

КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 540200 Социальная работа (профиль Социальная работа)

за 2026-2027 уч. год

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 4 года

Манас 2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
_____ С.Ж.Куваков
"19" 05 2026 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 540200 Социальная работа
Профиль: Социальная работа
Квалификация: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
III. Профессиональный цикл **Каждый студент обязан набрать в течение цикла 30 кредитов (ECTS)**				
Б.1.КПВЗ.1	1	Психология в социальной работе	4	3
	2	Социальная педагогика в социальной работе	4	3
Б.1.КПВЗ.2	1	Коммуникативные технологии в социальной работе	4	3
	2	Социальная инноватика и основы социально-психологического тренинга	4	3
	3	Социальная работа в экстремальных ситуациях	4	3
Б.1.КПВЗ.3	1	Делопроизводство	4	4
	2	Социальная культурология	4	4
Б.1.КПВЗ.4	1	Социология	3	4
	2	Социальная политика	3	4
	3	Социальная работа с лицами ОВЗ	3	4
Б.1.КПВЗ.5	1	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	4	7.8
	2	Социальная работа в экстремальных ситуациях	4	7.8

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий кафедрой " 19.05.26 **"** _____ **Шамшиев Р.К.**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ЖАГУ
_____ С.Ж.Куваков
"19" 05 2026 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 540200 Социальная работа
Профиль: Социальная работа
Квалификация: Бакалавр
Срок обучения: 5 лет

Код №	Дисциплина	Элективные дисциплины	кредиты	семестр
III. Профессиональный цикл **Каждый студент обязан набрать в течение цикла 30 кредитов (ECTS)**				
Б.1.КПВ 3.1	1	Делопроизводство	4	5
	2	Социальная культурология	4	5
Б.1.КПВ 3.2	1	Социальная антропология	6	5
	2	Социальная реабилитационная работа	6	5
Б.1.КПВ 3.3	1	Социальная политика КР	5	6
	2	Основы дефектологии	5	6
Б.1.КПВ 3.4	1	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	6	9,10
	2	Социальная работа в экстремальных ситуациях	6	9,10
Б.1.КПВ 3.5	1	Делопроизводство	4	10
	2	Социальная культурология	4	10

Примечание: Дисциплины в желтом альтернативные дисциплины

Заведующий кафедрой « 19.05.26 **»** _____ **Шамшиев Р.К.**

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ВПО ЖАГУ

Код №	Наименование дисциплин	Кредит	Содержание дисциплин	Трудоемкость	Описание наличие МТБ и лабораторий
540200 Социальная работа (профиль Социальная работа)					
Б.1.КПВ1.0 Дисциплины по выбору студентов					
Б.1.КПВ1.1	Политология	2	**Цель дисциплины** формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. **Задачами изучения дисциплины являются:** - освоение основных политических категорий; - формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре; - овладение навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности; - ознакомление с политическими особенностями и проблемами развития кыргызского общества. **Пререквизиты:** Для успешного усвоения учебной дисциплины «Политология»: роль государства и политических партий, важнейшие вопросы функционирования любого государства. Сущность политической власти, функции, субъекты и объекты власти, типы и формы политической системы.	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них: 24 час - теоретических, 36 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: доска, мел.

			Краткое содержание курса: Политология как наука. Предмет и задачи политологии. Политика как общественное явление и объект исследования. Методы политологии. Политика как общественное явление. Политика как общественное явление и объект исследования. Сущность и происхождение термина «политика». Функции политики. История политической мысли. Политические мыслители древности и античности. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Развитие политической мысли в Новое время. Государство в политической системе. Государство как социально-политическая организация общества. Формы государственного устройства и правления. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Власть. Политическая власть. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы власти. Легитимность. Разделение властей как теория и принцип. Политическая система общества. Политическая идеология. Понятие политической системы. Структура, функции и типологии политических систем. Особенности формирования политической системы Кыргызстана в 90-е годы. Политические режимы. Политическая социализация политическое участие. Политическое лидерство. Права и свободы человека и гражданина. Политическая элита. Происхождение понятия «политическая элита». Общее определение и причины существования элиты. Функции элиты. Политические партии и партийная система. Сущность, место и роль политических партий в жизни общества. Типология партий и партийных систем. Особенности становления партийной системы Кыргызстана. Политические конфликты и пути их разрешения. Политические конфликты: понятие, причины, функции, виды. Пути и методы разрешения политических конфликтов.		

			Политические конфликты в современном кыргызском обществе: причины, динамика о особенности регулирования. Политическая культура. Содержание, структура и функции политической культуры. Развитие теорий политической модернизации. Сущность политической модернизации. Кризисы политического развития. Современный этап социально-политического развития Кыргызстана. Политическое прогнозирование. Сущность политического прогнозирования. Объективные основы политического прогнозирования. Некоторые формы политического прогнозирования. Мировая политика и международные отношения. Субъекты мировой политики. Понятие и принципы международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. **Постреквизиты:** основы права о сущности государственного и политического строя в Кыргызстане, функции высших государственных органов и порядок их формирования. Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): **Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность **ОК–1.** **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп **СЛК-1.** **б) профессиональными компетенциями (ПК):** - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ПК-6).		

			знать: - предмет и структуру политологии; - наиболее важные для современного специалиста закономерности развития политической системы; - основные теоретические положения политологии как науки; **уметь:** - ориентироваться в системе политических знаний; - решать проблемы в рамках конкретных ситуаций используя весь арсенал теорий политологии; - интерпретировать проблемы на основе законов развития политической системы; - применять категории, принципы, методы политологии в деятельности; **владеть:** - навыками политического анализа различных ситуаций; - свободно располагать арсеналом методов политологии; - навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе. - использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - способностью использовать теоретические обще политологические знания на практике. **Основная литература:** 1.Каутский, К. Эрфуртская программа: комментарий к принципиальной части / К. Каутский. – Репр. изд. 1922 г. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 172 с. 2. Ленин, В. И. Государство и революция: учение марксизма о государстве и задачи пролетариата в революции / В. И. Ленин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 116 с.		

			3. Маркузе, Г. Контрреволюция и бунт: поздние сочинения: в 2 томах / Г. Маркузе; науч. ред. П. М. Кудюкин; пер. с нем. М. Семиколенных. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2025. – Том 1. – 248 с. 4. Бетанов, И. О. Политология: краткий курс лекций: учебно-методическое пособие / И. О. Бетанов. - Гомель: ГомГМУ, 2018. - 167 с. 5. Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. - Москва: Юрайт, 2018. - 423 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ1.2	Психология	2	Предмет изучения дисциплины – научные и прикладные теории психологии, являющиеся основой для построения профессиональной деятельности в работе с человеком. **Целью дисциплины** «Психология» является повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 24 час - теоретических, 36 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает

			деятельностями, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление: о предмете и методах психологии; 4 о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; об основных направлениях развития психологической мысли; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; **знать и понимать** (уметь объяснять и интерпретировать): основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; основные функции психики; современные проблемы психологии; **уметь** (быть способным): проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций; организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений, рефлексию; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности. **Пререквизиты:** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная и социальная психология», «Психология отклоняющего поведения». **Постреквизиты:** Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Социальная психология, конфликтология, Основы		в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется методы: лекция, работа в группах, общее обсуждение. Оснащение: доска, мел, плакаты, рисунки.

			психокоррекции и реабилитации. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) Содержательная часть дисциплины. Курс посвящен изучению фундаментальных понятий в области общей психологии. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Рассматривается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов. Психика и организм – возможности использования потенциала и ресурсов организма человека в деятельности. Психологическая теория деятельности – одна из ключевых тем курса, рассматривает закономерности построения и		

			функционирования деятельности человека. Блок тем посвящен личностным особенностям человека - Личность и ее формирование; Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности; Психические познавательные процессы Чувственные формы освоения действительности; Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. В рамках темы Психология общения рассматриваются общие законы общения как деятельности, условий его протекания. **Основная литература:** 1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 409 с. 2. Гулевич О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа по учебной дисциплине «Общая психология» Версия: 2.0 Стр 7 из 32 Юрайт, 2023. – 424 с. 3. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. 4. Иванников, В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 480 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому)		

			оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ1.3	Кыргыз жараны	2	**Цель дисциплины** - патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития КР, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре КР, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. **Задачи дисциплины:** – патриотическое воспитание молодежи; – развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан; – формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; – изучение национальных традиций народов; – приобщение к духовным ценностям Отечества; – характеристика исторического самосознания своего народа; – определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 24 час - теоретических, 36 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы обучения: работа в малых группах, групповая дискуссия, мозговой штрум, ролевая игра, общее обсуждение. Оснащение: доска, мел, плакаты, рисунки.

			– социализация личности, развитие критического мышления; – профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **б) профессиональными (ПК)**: - ***социально-технологическими****:* - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной работы (ПК-1); - ***организационно-управленческими:*** - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей по выявлению и социальному сопровождению лиц, нуждающихся в социальной защите, социальному обслуживанию и осуществлению иных мер социальной защиты населения (ПК-10). **Знать:** Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		

			Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть** навыками уважительного отношения к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития КР (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. **Содержание дисциплины:** Предмет Кыргыз жараны и патриотического воспитания. Источники по проблеме. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе. Проблемы молодежи, пути и методы их решения. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества. Типология гражданственности и патриотизма. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Гражданское общество и власть. Генезис кыргызской цивилизации Межнациональное общение и культура межнациональной и поликонфессиональной коммуникации. Теория понятия «патриотизм». Политическое развитие современной КР. Государственная модель КР и противодействие проявлениям коррупции. Политическая система современного общества и государственная система КР. Политическая символика КР. Государственные награды КР. Ценностные и мировоззренческие ориентиры КР. Современное информационное пространство и преодоление		

			угроз кыргызскому обществу Основы антитеррористической и антикоррупционной политики кыргызского государства Формы и методы противодействия проявлениям экстремизма и коррупции. **Основная литература:** 1. Алексеев, Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с. 2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. 3. Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 148 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 2.0 Дисциплины по выбору студентов					

Б.1.КПВ 2.1	Социальная инноватика	2	**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Социальная инноватика» является формирование комплекса теоретических представлений о социологической специфике анализа инноватики социальной сферы; структуре и субъектах социальной инноватики; социологических факторах развития инновационной деятельности в социальной сфере на уровне личности, группы, общества и государства; социальных технологиях управления инновационными процессами в обществе. **Задачи освоения дисциплины:** • дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций; • сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса; • стимулировать интерес студентов к социальным инновациям. **Содержание дисциплины** Социальная инноватика как новая отрасль знаний: предмет, структура, особенности, предназначение. Инновации как социальный процесс и индикатор социального прогресса. Институциональные особенности инновационной деятельности. Инновационные процессы: сущность, структура, типология. Законы протекания инновационных процессов в социальной сфере. Субъекты инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности. Новая политическая и социальная реальность как необходимость инновационного управления. Инновирование управления. Сущность, типология и классификация социальных технологий в социальной инноватике. Глобальные технологии модернизации социальной сферы. Категориальный аппарат дисциплины. Роль инноваций в социальном развитии: концепции Н.Д.Кондратьева, Й.Шумпетера. Представления	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 24 час - теоретических, 36 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы обучения: работа в малых группах, групповая дискуссия, мозговой штрум, ролевая игра, общее обсуждение. Оснащение: доска, мел, плакаты, рисунки.

			Г.Тарда и его вклад в социологию инноватики. Особенности социологического анализа инноватики. Специфика инновационного развития КР. Инновационный процесс: основные этапы. Специфика инновационных процессов в социальной сфере. Субъекты инновационной деятельности. Особенности социологического изучения личности как субъекта инновационной деятельности. Специфика социологического изучения социальных институтов как субъектов инновационной деятельности. Специфические особенности и иноватизации в управленческой сфере. Модернизация и проблемы устойчивого развития. Инновационные стратегии в социальном управлении. Технологизация управления инноватикой. Управление инновационным проектом. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **- инструментальными (ИК):** - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной работы (ПК-1).		

			знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни. **уметь:** составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей. **владеть:** высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения; разработкой инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи. **Основная литература:** 1. И.В. Черников. Социальные инновации. Учебное пособие. Ставрополь: издатедьство СКФУ, 2015. 2. Платонова Н.М. П375 Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). 3. Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие [Текст] / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с.		

			Оценивание: Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 2.2	Компьютерное делопроизводство (1С)	2	**Цель дисциплины:** ознакомление с возможностями использования ПК и оргтехники для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств делопроизводства **Пререквизиты:** Информатика **Краткое содержание курса:** Роль делопроизводства в управлении. Представления о документах. Информационные связи предприятия. Современное делопроизводство: цели, задачи и основные принципы. Нормативная база делопроизводства Бумажные и электронные документы. Основные требования к оформлению документов. Правила составления документов. Язык документов. Внутренние документы управления. Документы по личному составу. Организация документообороте. Обработка входящих документов. Обработка исходящих и внутренних документов. Номенклатура дел Техническая база делопроизводства.	Общая трудоемкость - 2 кредита (60 часов), Из них 24 час - теоретических, 36 часов - СРС	Имеются: Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерном классе кафедры, оснащенная современными компьютерами и в достаточном количестве укомплектована мебелью. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютеры

			Постреквизиты: Современные информационные технологии **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки)** способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5). **Основная литература:** 1. Делопризводство и документооборот /руководство / М. Ю. Рогожин. – Москва: 2019. – 127 с Документооборот и делопроизводство. М.: Юрайт, 2020. 463 с 2. Делопроизводство и документооборот. Практическое пособие, А.Б. Барихина Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государ- ственного и муниципального управления: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зайцева М. 2017 3. Карпович Г.И. «Делопризводство и документационное обеспечение управления в организациях» учебник Г.И.Карпович – М-2020 -256с. 4. Логинова Н.М. «Делопроизводство в условиях компьютеризации информационного процесса»/Н.М. Логинова М. 2018 **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен). Контроль успеваемости (КУ) -		подключены к локальной сети университета и интернету. Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется.

			это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 3.0 Дисциплины по выбору студентов					
Б.1.КПВ 3.1	Социальная педагогика в социальной работе	4	**Цели дисциплины.** Целью курса является овладение студентами целостной системой знаний о социально-педагогической деятельности в социальной работе. **Задачи курса:** ▪ изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности; ▪ знакомство с взглядами философов, педагогов, психологов на социализацию, социальное воспитание, сущность социально-педагогической деятельности в социальной работе; ▪ изучение нормативно-правовой базы деятельности социального педагога; ▪ приобретение навыков социально-педагогического исследования в системе социальной работы; ▪ изучение практики социально-педагогической деятельности в системе социальной работы; ▪ овладение методиками и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и в разных типах учреждений социального обеспечения. **Процессе изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:**	Общая трудоемкость - 4 кредита (120 часов), Из них 45 час теоретических, 75 часов СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы обучения: работа в малых группах, групповая дискуссия, мозговой штрум, ролевая игра, общее обсуждение. Оснащение: ноутбук-проектор,

			б) профессиональными (ПК): ***- социально-технологическими:*** - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); ***- социально-педагогическими:*** - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-17); - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-18). **Должен знать:** - мотивации поведения и деятельности, психологической регуляции поведения и деятельности; - знать основные потребности человека, эмоции, чувства; - основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания; **Должен уметь:** - выделять различные социальные проблемы, возникающие у клиентов социальной работы; - понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; - использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; **Должен владеть:** - способностью обеспечивать высокий уровень		презентация, доска, мел, плакаты, рисунки.

			профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; - социально-педагогическими методами и технологиями; методиками оценки эффективности и качества социального образования. **Пререквизиты дисциплины:** педагогика, введение в педагогическую профессию, дидактика, история педагогики **Постреквизиты дисциплины:** методика воспитательной работы, педагогическое мастерство, педагогическая психология. **Основная литература:** 1. Т.Н. Черняева. Социальная педагогика. Краткий курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. – М., 2013. 3. Социальная педагогика: Курс лекций / под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2014. 4. Сухова Е.И. Социальная педагогика. М.: Юрайт, 2015. 5. Столяренко Л.Д. Социальная педагогика. Учебное пособие для бакалавров. М.:Дашков и К., 2014. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После		

			оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Психология в социальной работе	4	**Целью курса.** Подготовка высококвалифицированных профессиональных специалистов, имеющих высокий научный и профессиональный потенциал, обладающих глобальными конкурентоспособными навыками, вкладывающие теоретическую и практическую мощь в социально-экономическое развитие республики. Формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности. **Задачи учебной дисциплины:** • привлечение внимания студентов к историческим, социально-психологическим и профессиональным проблемам в области психологии социальной работы; • знакомство с технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности. • теоретическая и практическая подготовки студентов к профессиональной деятельности. **Процессе изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:** **б) профессиональными (ПК)**: **- *социально-технологическими*:** - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);	Общая трудоемкость - 4 кредита (120 часов), Из них 45 час - теоретических, 75 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы обучения: работа в малых группах, групповая дискуссия, мозговой штрум, ролевая игра, общее обсуждение.

			- социально-педагогическими: - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-17); - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-18). **В результате изучения дисциплины студент должен:** **знать:** - основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности, ее принципы и закономерности, - технологии психосоциальной деятельности. **уметь:** - использовать полученные знания; - организовывать и проводить психосоциальную деятельность в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения **владеть:** оказания первичной психосоциальной помощи лицам, находящимся в сложной жизненной ситуации. **Пререквизиты и постреквизиты.** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: общая психология, возрастная психология. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: история психологии, педагогическая психология **Содержание дисциплины.** Психологическая компетентность социального работника. Источники психологических знаний социального работника. Психология социальной работы: определение, объект и предмет. Цели, категории и модели		

			социальной работы. Психологические принципы и особенности социальной работы. Этика и психология личности социального работника. Определение, функции, виды, стили, уровни, стратегии и средства общения. Общение как коммуникация и восприятие. Стереотипы и установки при восприятии партнера. Формы межличностного взаимодействия в общении. Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм. Определение понятия «психологическое здоровье». Мотивации здоровья и здорового образа жизни. Стресс как источник заболеваний человека. Синдром опустошения. Основные последствия стресса: депрессия, суицид, шизофрения. Невроз: причины, клинические формы, профилактика и лечение. Общее представление о фобиях и их признаках, классификация и лечение. Психологические методы поддержки детей группы риска. Психологические особенности социальной работы с одаренными детьми. **Основная литература:** 1. Психология социальной работы А.М. Руденко, С.И. Самыгин. Москва -2016.; 2. Психология социальной работы для бакалавров: учебник А.М. Руденко – 2016. - **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен). Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в		

			научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 3.3	Делопроизводство	4	**Цель дисциплины:** - ознакомление студентов с основными правилами ведения документов в социальной работе. - ознакомление с правилами текущего делопроизводства. **Содержание дисциплины** Введение в делопроизводство. Основы делопроизводство. Организация службы делопроизводства. Виды и типы документов. Требования к оформлению документов. Современная регламентация и организация службы делопроизводства. Типовые формы документов, используемые в деятельности организаций. Контроль за исполнением документов. Классификация документов. Реквизиты документа: реквизиты-основания, реквизиты-признаки, реквизиты оформления современных управленческих документов. Нормативные документы, используемые в социальной работе. Конфиденциальное делопроизводство. Обработка входящей и исходящей документации. Номенклатура дел в социальной работе. Информационно-аналитическая работа. Автоматизированная система регистрации документов. Текущее хранение документов. Основные правила текущего хранения документов. Подготовка к передаче в архив организации. Особенности делопроизводства в социальной работе. Заявление. Обнародование. Адрес. Объявление. Расписка. Объяснительная записка. Автобиография. Приглашение. Акт. Докладная записка. Рапорт. Приказ. Указ. Положение. Доверенность. Договор. Рекомендация. Служебные письма. Справка. Характеристика. Протокол. Постановление. Отчет.	Общая трудоемкость - 4 кредита (120 часов), Из них 48 час - теоретических, 72 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: доска, мел.

			Трудовая книжка. **Требования к результатам освоения дисциплины:** **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной работы (ПК-1); ***- организационно-управленческими:*** - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-11). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. **уметь:** - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов;		

			владеть: - осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. **Основная литература:** 1. Кыргыз Республикасында иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама 2020-жыл 3-март токтом. №120 2. Жапаралиева Н., Адылова Б. К. Иш кагаздарынын мамлекеттик тилде жүргүзүлүшү. – Б., 2010. – 74 б. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Социальная культурология	4	**Цель дисциплины:** введение в культурологию как в познавательную систему, в интеллектуальную тенденцию осмысления социальных процессов, в специфический комплекс понятийно-категориального мышления; введение в основы культурологического понимания и переживания действительности. **Задачи дициплины:** - сформировать необходимые знания о культурологии,	Общая трудоемкость - 4 кредита (120 часов), Из них 48 час - теоретических 72 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает

			предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; - выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции; - рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории, в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; - способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем социальной культуры. **Пререквизиты:** для изучения данного курса студенту необходимы знания следующих дисциплин: «История», «Философия», «Человек и общество». **Краткое содержание курса:** Роль культурологии в системе гуманитарного знания во многом объясняется ее особенностям эстетического и антропологического характера. Дисциплина «культурология» играет исключительную роль в духовном прогрессе, поскольку она изучает теорию культуры (предмет теории культуры, основные категории и понятия теории культуры, структура и функции культуры. А также проблемы философского и теоретического осмысления культуры в интеллектуальной истории; культура как ценность, норма, образ жизни, результат жизнедеятельности, способ смыслополагания, способ коммуникаций. Характеристика направлений, концепций, школ. Современные концепции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания, историю мировой культуры и историю отечественной культуры, развивающийся в многообразных формах, типах, видах об общечеловеческих ценностях и идеалах. Проблемы генезиса культуры. Историческая типология культур; Восток и Запад как идеальные типы мировой культуры. Культуры		в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: доска, мел.

			Древнего Востока. Культуры Древней Греции и Рима; культуры средневекового Востока и мусульманского Ренессанса; культуры средневековой Европы и европейского Возрождения; нововременная культура. Основные периоды истории кыргызской культуры; роль Азии, Европы, России в истории кыргызской культуры. Памятники архитектуры и искусства Кыргызстана. Эпос “Манас” – феномен мировой культуры. Проблемы культуры XX века; модернизм и постмодернизм. Сущность и особенности межкультурного общения в XX веке. Экология культуры. **Постреквизиты:** Знания, полученные при изучении дисциплины «Культурология» используются при освоении следующих дисциплин: социология, политология, психология, педагогика, основы права. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** Формируемые компетенции: **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: - ***социально-педагогическими:*** - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-17). **знать:** - представление о специфике и закономерностях развития		

			мировых культур; - сущность основных проблем современной культурологии. - обусловленность глобальных проблем современности состоянием-культуры; - формы проявления культуры в различных сферах общественной жизни; - историю и достижении отечественной культуры; - характер взаимодействия культур и тенденции мировой культурной универсализации. **уметь:** - применять полученные в процессе изучения дисциплины культурологические знания в профессиональной деятельности; - использовать принципы и методы культурологии для оценки различных культурных явлений и процессов; - аргументированно излагать свои взгляды и суждения по проблемам культуры и искусства. **владеть:** - оппонирования, ведения диалога и дискуссий по культурологической тематике; - составления культурологической характеристики личности; - применения своих знаний по культурологии на практике. **Основная литература:** Культурология (для бакалавров). [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан.: М.: КноРус, 2014 Селезнев, П.С. Культурология. Теория и практика. [Электронный ресурс]: учеб. / П.С. Селезнев, Р.П. Трофимова. — Электрон. дан: М.: Проспект, 2014 **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); -		

			итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ3.6	Социальная политика КР	5	**Цель дисциплины:** Целью курса «Социальная политика Кыргызской Республики»: изучение основ социальной политики Кыргызстана, взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основные механизмы реализации социальной политики. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: - сформировать понимание специфики социальной политики Кыргызской Республики - проанализировать механизмы реализации социальной политики в Кыргызстане - изучить основные направления социальной политики государства **Пререквизиты:** для усвоения студентами содержания дисциплины необходимы знания: по общей социологии; философии; общей и возрастной психологии; основам социальной работы; истории социальной работы и ее развития в современном обществе; основам современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья; основным концепции и теории в области социальной работы. Данная дисциплина взаимосвязана дисциплинами	Общая трудоемкость - 5 кредита (150 часов), Из них 60 час - теоретических, 90 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел, тестовые проверки.

			учебного плана: историей социальной работы; теорией и методикой социальной работы и др. **Краткое содержание курса:** Сущность, цели и функции социальной политики Кыргызской Республики. Основные субъекты социальной политики Кыргызстана. Экономическая политика Кыргызстана. Формирование человеческого капитала в КР. Занятость и социально-трудовые отношения Кыргызстана. Социальная защита населения. Политика КР в области социального страхования. Пенсионная система Кыргызской Республики и ее реформирование. Политика государства в области охраны семьи и детей. Социальная политика КР в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Политика государства в области образования науки и культуры. Демографические и этнические аспекты социальной политики КР. Молодежная и миграционная политика Кыргызстана. Социальная политика государства в области гендерного равенства. Социальное партнерство. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. **Постреквизиты:** Социальная политика КР является введением для учебных дисциплин данной специальности и ознакомительным в целом о профессиональной деятельности по социальной работе. После изучения курса «Социальная политика КР» студенты должны приобрести необходимые знания, с помощью которых становится возможным дальнейшее освоение программы по направлению «Социальная работа». Следует отметить после изучения данного курса студент может освоить большинство дисциплин, тесно связанных с изучением общества, политических и социальных институтов. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **а) универсальными:**		

			- общенаучными (ОК): - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-педагогическими:*** - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-17); - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-18). **знать:** - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни. **уметь:** - использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. **владеть:** -способностью обеспечивать высокий уровень		

			профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны. **Основная литература:** 1. Кыргыз Республикасынын мыйзамы. 2021-жылдын 5-майы № 59 2. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с. 3. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с. 4. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 224 с. 5. Тавокин, Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Основы	5	**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся	Общая	Имеются: минимально

	деффектологии		способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. **Задачи дисциплины.** - организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья - выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья - обеспечивать исполнение требований законодательства по созданию доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Пререквизиты:** Психология, Педагогика, Медико-социальные основы здоровья **Постреквизиты:** Опыт социальной работы с различными группами населения**.** **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - **инструментальными (ИК):** - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); **б) профессиональными (ПК)**: - ***социально-технологическими****:* - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные	трудоемкость - 5 кредита (150 часов), Из них 60 час - теоретических, 90 часов - СРС	необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел, тестовые проверки. Режим доступа: https://eos.guz.ru/system/tutor/?mod=files

			жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3). **Знать:** основные понятия и категории дефектологии, индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями в развитии, систему организации обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии. **Уметь:** составлять и реализовывать диагностические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** средствами диагностики и коррекции образовательных результатов, обучающихся с особыми образовательными потребностями **Содержание дисциплины:** Развитие дефектологии как науки. Труды основателей отечественной дефектологической науки Л.С. Выготского, Т.А. Власовой, И.И. Данюшевского, Л.В. Занкова, Р.Е. Левиной, И.А. Соколянского и др. Социокультурные и правовые аспекты дефектологического статуса инвалида и лиц с ОВЗ в социально-профессиональной среде. Структура нарушенного развития и механизмы возникновения. Интеграция лиц с инвалидностью и ОВЗ в социокультурное пространство: психолого-педагогический аспект. Характеристика лиц с нарушением слуха и особенности их обучения. Характеристика лиц с нарушением зрения и особенности их Государственный университет по землеустройству обучения. Характеристика лиц с интеллектуальными нарушениями и нарушениями аутистического спектра и особенности их обучения. Особенности межличностного взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной среде. **Основная литература:** 1. Коррекционная работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (курс лекций): Учебно-методическое пособие. [Текст] / Ю.В. Селиванова,		

			К.Б. Щетинина. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в электронном формате, 2012. - 118 с 2. Инклюзивное образование в вузе: учебно-методическое пособие/Т.В. Сафонова, И.И. Широкорад, Т.А. Астахова. М: РИО, 2020. 60с. 3. Теория и практика инклюзивного профессионального образования: учебно-методическое пособие / Т.В. Сафонова, Т.А. Астахова, И.И. Широкорад, С.Т. Губина. – М.: ГУЗ, 2021. – 92 с. 4. Сафонова Т.В. Компьютерные презентации по инклюзивному образованию в вузе. ГУЗ. 2019.- 30 слайдов. Электронный ресурс. Личный кабинет Сафонова Т.В. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 3.5	Социальная антропология	6	Цель дисциплины: овладение студентами знаний по социальной антропологии и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. **Пререквизиты:** ознакомление с предметом социальной	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 6 кредит (180 саат). Анын ичинен:	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень

			антропологии, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований; формирование комплексного представления о процессах становления и развития человеческой культуры, общих проблемах социального (культурного) развития человечества. **Краткое содержание курса:** Введение в социальную антропологию. История науки. Предмет социальной антропологии и ее место в системе гуманитарных наук. Методология социальных наук и специфика методологии, применяемой в соц. антропологии. Предыстория социальной антропологии Возникновение социальной антропологии. Социальная антропология первой половины XX века. Развитие социальной антропологии во второй пол. XX века. Культура повседневности Тело как культурно-социальный феномен Антропологическая ономастика. Человек и среда. Родство и брак. Гендерная проблема. Смерть как социокультурный феномен Антропология сакрального Антропология власти. Культурно-социальные типы в антропологии. Социальная динамика. Роль социальных антропологов в сохранении исчезающих культур, защите коренного населения Проблема толерантности к инокультурным явлением и роль социальной антропологии в решении этой проблемы. Социальная антропология в решении проблемы межличностной коммуникации представителей различных культурных, религиозных и социальных групп. **Постреквизиты:** Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения	75 саат - теориялык, 105 саат - СӨИ.	материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел, тестовые проверки.

			социального благополучия граждан. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3). **знать:** - антропологические парадигмы в науке; - историю антропологических взглядов и учений; - образы человека в разных цивилизациях и эпохах; - структуру человеческого бытия. **уметь:** - применять навыки организации научного труда; - конспектировать научные и учебно-методические материалы; - пользоваться приёмами анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования, конкретизации в работе с первоисточником; - комментировать первоисточники; - осуществлять реферирование статей, монографий; - выступать перед		

			аудиторией с докладом; - использовать антропологические знания в социальной работе; **владеть:** - методами антропологических исследований для решения профессиональных задач. **Основная литература:** 1. Воденко, К.В. Социальная антропология: Учебное пособие / К.В. Воденко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 40 с. 2. Добреньков, В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2013. - 688 с. 3. Минюшев, Ф.И. Социальная антропология / Ф.И. Минюшев. - М.: КДУ, 2013. - 222 с. 4. Отюцкий, Г.П. Социальная антропология: Учебник и практикум / Г.П. Отюцкий. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 423 с 5. Чешко, С.В. Этнология и социальная антропология: Учебное пособие / С.В. Чешко. - М.: Академия, 2018. - 240 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Социальная реабилитационная	6	**Цель** - формирование у студентов представлений о понятиях, системе, принципах социальной реабилитации, методах и	Общая трудоемкость -	Имеются: минимально необходимый для

	работа		средствах социальной реабилитации, знакомство с опытом социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования. **Задачи:** • овладеть технологиями социально-медицинской реабилитации как в учреждениях здравоохранения, так и в немедицинских учреждениях; • изучить и умело применять на практике нормативно-правовую информацию, регламентирующую работу социального работника; • уяснение студентами своих функциональных обязанностей при становлении в КР медико-социальной работы. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-2); ***- организационно-управленческими:*** - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-11). **Знать**: - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. схему социальной диагностики, сущность технологии социальной диагностики; основные методы	6 кредита (180 часов), Из них 75 час - теоретических, 105 часов - СРС	реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел, тестовые проверки. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520515 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=485845 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402982

			социальной диагностики, способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования. **Уметь**: - осуществлять выбор адекватных технологий социальной диагностики целью постановки социального диагноза и разработки прогноза получателя с целью постановки социального диагноза и разработки прогноза получателя социальных услуг. **Владеть:** - навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья. Должен демонстрировать способность и готовность: - осуществлять выбор адекватных технологий социальной диагностики целью постановки социального диагноза и разработки прогноза получателя с целью постановки социального диагноза и разработки прогноза получателя социальных услуг. **Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы социальной реабилитации. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание. Уровни реабилитации, ее цели. Современная концепция социальной реабилитации. Модели реабилитации. Принцип нормализации. Понятие о принципах социальной реабилитации, их эволюция. Структура социальной реабилитации, ее основные элементы. Социальная реабилитация как совокупность медицинских, психологических, педагогических, социальных, образовательных видов реабилитационной деятельности. Социокультурная реабилитация. Социокоммуникативная реабилитация. Основные методы и средства социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации		

			различных категорий населения Индивидуальная программа реабилитации как комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий (ИПР). Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц с отклонениями в развитии (лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью, лиц с сенсорными нарушениями). Сущность, цели и задачи социальной реабилитации лиц старшего возраста на различных этапах старения. Проблемы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование и реализация программ социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Роль государственных и общественных организаций в решении проблем социальной реабилитации данных категорий лиц. Система учреждений, решающих вопросы социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. **Основная литература:** 1. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы/ Дементьева Н.Ф.: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. - 271 с. 2. Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Сигида, Е.А. Теория и методология практики медико-социальной работы / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль		

			успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 3.4	Социология	6	**Цель дисциплины:** - овладение студентами основами социологических знаний и методами социологии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая социологический анализ социальных систем (структур), процессов, институтов; - формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности; - формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании; - формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов), Из них 72 час - теоретических, 108 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска,

			профессиональному росту. **Содержание дисциплины** Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. О. Конт основоположник социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Становление и развитие социологии в Кыргызстане. Объект, предмет и метод социологии. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты.. Социальные группы и общности. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социология семьи. Социология культуры. Социальная организация. Культура как система ценностей и норм, основная составляющая общества. Социализация личности. Социальные движения. Мировая система и процессы глобализации. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальный контроль и социальные конфликты. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Маргинальность и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прорессса. Место Кыргызстана в мировом сообществе. Методы социологического исследования. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки): Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** **- общенаучными (ОК):** - Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировозрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироватся в ценностях жизни, культуры (ОК-1). **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**		презентация, плакат, доска, мел.

			Знать: - что такое социология, историю социологии, структуру социологического знания, какую роль выполняла и выполняет социология в жизни человека и общества в конкретные исторические эпохи; - как социология осмысливала человека, общества, сущность, смысл его существования и место в системе общества; - как развивалась познание человеком окружающего мира, какую роль играли в этом процессе знание и вера; - что представляют собой общество как социальная система, - Кыргызстан в системе мировой цивилизации; глобальные проблемы, стоящие перед лицом человечества; - каково место и роль человека в обществе; - что представляют собой проблемы свободы и ответственности личности, проблемы человека в информационно техническом мире. ***Уметь:*** - самостоятельно анализировать социально-политическую научную литературу, - на основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них, - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. ***Владеть:*** - навыками понимания и анализа социологических текстов, аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога, подготовки докладов и рефератов по социологии. **Основная литература:** 1. Волков Ю. Г. Социология. Учебник для вузов М. 2003 г. 2. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. СПб. 2003 г.		

			3. Москвичев Л.Н. Социология Учебник для вузов М. 2009 г 4. Радугин А.А. Социология Курс лекций М. 2009 г. 5. Шерматов А.О. Социология. Окуу куралы Жалал-Абад. 2017 г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ 3.4	Социальная политика	6	**Цель дисциплины:** - объяснение студентам социальная политика как актуальную научную дисциплина его развития и состояние в настоящее время. - центральное значение социальной политики отводится социально-трудовым отношениям, демографическим и миграционным процессом, отраслям социально-культурного комплекса; - изучая конкретную дисциплину, студенты могут обсуждать и анализировать социальная политика в целом; - студенты понимают, что социальная политика как многогранный процесс и структурно сложное явление. **Содержание дисциплины** Для освоения дисциплины «Социальная политика»	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов), Из них 72 час - теоретических, 108 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные

			обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин общеобразовательной программы по следующим направлениям: Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость. Сущность, основные принципы и категории социальной политика, социальная сфера как объект социальной политики, взаимосвязь социальной и экономической политики, социальная политика и социальная безопасность, субъекты социальной политики, роль органов государственной власти в социальной политике, типология социальной политики, общественные объединения как инструмент социальной политики, конституционные основы социальной политики, региональные аспекты социальной политики, полномочия республиканского центра и регионов в реализации социальной политики, эволюция социальной политики за рубежом, социальная политика и формирование среднего класса, стратегия социальной политики в переходный период. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **б) профессиональными (ПК)**: - ***организационно-управленческими:*** - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей по выявлению и социальному сопровождению лиц, нуждающихся в социальной защите, социальному обслуживанию и осуществлению иных мер социальной защиты населения (ПК-10); - способностью к ведению необходимой документации и		методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел.

			организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-11); - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-12). **В результате изучения курса студент должен:** **знать:** - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни. **уметь:** - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания - в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; **владеть:** способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны. **Основная литература:** 1. Е.И.Холостова Социальная политика М.2013 2. Т.Ю.Сидорина Социальная политика М.2014 3. Быковская, Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран. Монография. / Ю.В. Быковская. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 143 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и		

			самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Социальная работа в исправительных учреждениях	6	**Цель** курса «Социальная работа в исправительных учреждениях» формирование у бакалавров навыков осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы в пенитенциарной системе, решать профессиональные задачи социальной работы в условиях пенитенциарной системы с учетом специфики организации социальной работы с разными категориями осужденных. **Задачи:** Охарактеризовать целевые и структурные характеристики пенитенциарной системы и правоохранительных органов; особенности применения социальных технологий в учреждениях данного типа. Формировать умение выбирать целесообразные способы для решения проблем граждан в системе пенитенциарных учреждений и правоохранительных органах. Учить выбирать технологии, виды и формы социального обслуживания, меру социальной поддержки и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей граждан в условиях пенитенциарной системы. **Результат обучения (компетенции, знание, умение,**	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов), Из них 72 час - теоретических, 108 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска,

			навыки): **Формируемые компетенции:** **а) универсальными:** **-социально-личностными и общекультурными (СЛК):** - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1); **б) профессиональными (ПК)**: ***- социально-технологическими:*** - готовностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента (ПК-4); - готовностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения (ПК-7) **В результате изучения курса студент должен:** **Знать:** - теорию социальной работы; теорию и практику социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы; **Уметь:** - использовать теорию и практику социальной работы для оказания помощи, и поддержки осужденным; **Владеть:** - навыками использования методик и технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, реабилитации и реабилитации осужденных. **Пререквизиты:** Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Спецкурс по профессии «Социальный работник», «Социальная работа с семьёй», «Технология социальной работы», «Социальная работа с молодежью» и производственной практики. **Постреквизиты:** Знания, умения и навыки, сформированные		презентация, плакат, доска, мел.

			при изучении дисциплины «Социальные технологии работы в учреждениях пенитенциарной системы и правоохранительных органах», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная реабилитация», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Организация защиты прав несовершеннолетних//Социальная защита прав и интересов детей», «Занятость населения и её регулирование», «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» и в ходе производственной практики. В рамках воспитательной работы дисциплина направлена на формирование личностных качеств специалиста по социальной работе. **Содержание дисциплины:** Предмет и принципы пенитенциарной социальной работы. Пенитенциарная социальная работа, цель пенитенциарной социальной работы. Принципы социальной работы с осужденными. Особенности социальной работы с осужденными. Функции социальной работы в пенитенциарной системе. Связь пенитенциарной социальной работы с социальной психологией, педагогикой. Различные подходы к определению причин преступного поведения. Роль объективных и субъективных факторов в формировании преступного поведенияю Основные положения социальной работы в пенитенциарной системе. Объект и клиент пенитенциарной социальной работы. Определение понятий социальная помощь осуждённым, социальная защита осуждённых, ресоциализация осужденных, социальная реабилитация осужденных. Добровольный и не добровольный клиент. Дифференцированный подход в социальной работе с осужденными. Группы осуждённых высокого риска. Этапы социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления в деятельности социального работника		

			в учреждениях пенитенциарной системы. Основные задачи профессиональной деятельности социальных работников с осужденными к лишению свободы. Основные задачи в процессе ресоциализации осужденных. Ообщие профессиональные требования предъявляемые к социальному работнику в условиях пенитенциарной системы. Правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе. Вопросы социальной работы в уголовно-исполнительном кодексе кр: принципы, права и обязанности заключенных. Диагностика социальных проблем осужденных. Основные методы диагностики социальных проблем осужденных. Методы социальной работы с осужденными. Социальная диагностика. Формы социальной диагностики. Социальная терапия. Функции и формы социальной терапии. Посредничество, как вид социальной терапии. Организация посреднической деятельности. Социальное страхование. Технология консультирования в социальной работе с осужденными. Социальный работник, как консультант. Консультирование как инструмент в области социальных технологий. Основные положения консультирования. Организация и структура консультации. Этические правила консультирования. Этически противоречивые ситуации. 8. Технологии консультирования в социальной работе с осужденными. Взаимодействие общественных организаций и учреждений пенитенциарной системы. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Основные подходы к понятию «подготовка осужденного к освобождению». Группы мероприятий по подготовке, осужденных к освобождению. Проблемы нравственной, психологической и практической подготовки к освобождению. Краткосрочные выезды осужденных для разрешения вопросов трудоустройства. Программы ресоциализации реализуемые в		

			учреждениях уголовно-исполнительной системы. Опыт организации социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы за рубежом. **Основная литература:** 1. Павленок, Петр Денисович Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа": рек. УМО вузов РФ / П.Д. Павленок, М. Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. 2. Павленок, Петр Денисович Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2012. - 592 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
Б.1.КПВ3.1	Введение в профессию “Социальная работа”	6	**Цель дисциплины:** Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов),	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской

			Содержание дисциплины: Сущность социальной работы, ее объект и предмет. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Объект и предмет социальной работы. Категории, закономерности и принципы социальной работы. Типы теорий и моделями социальной работы. Комплексно-ориентированные теории социальной работы. Сущность социальной работы как науки. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Философские основания социальной работы. Социология и социальная работа. Психология и социальная работа. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная политика и социальная работа. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в системе здравоохранения. Общие технологии социальной работы. Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **Профессиональные компетенции (ПК):** **Социально-технологические:** - Способен обеспечивать общественную культуру с применением технологий по социальному содействию благополучию граждан, социально поддерживать малообеспеченные слои населения **(ПК-2);** - Готов к осуществлению социальной службы, оказанию помощи, поддержке и обеспечению социальной защиты социальных групп и нуждающихся сторон **(ПК-4);**	Из них 90 час - теоретических, 90 часов - СРС	программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел.

			- Способен создавать подходящую социальную среду для социальных учреждений и служб **(ПК-5);** - Готов решать проблемы клиента с привлечением соответствующих специалистов, а также используя собственные силы и средства клиента **(ПК-7);** - Способен компетентно использовать государственные, региональные законодательные и другие нормативные правовые акты **(ПК-11);** Исследовательские: - Способен исследовать различные национальные, межнациональные и гендерные, возрастные особенности, особенности общественной жизни, культуры, благополучия и поведения, а также социально-классовые и групповые особенности в социальной сфере **(ПК-13);** - Готов системно использовать результаты научных исследований для профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения эффективности деятельности социальных работников **(ПК-17);** **В результате изучения курса студент должен:** **знать:** основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья; опыт развития социальной работы в Кыргызстане и других странах; **уметь:** выделять различные социальные проблемы, возникающие у клиентов социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в Кыргызстане и за рубежом;		

			обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; **владеть:** способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной работы. **Пререквизиты:** Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Спецкурс по профессии «Социальный работник», «Социальная работа с семьёй», «Технология социальной работы», «Социальная работа с молодежью» и производственной практики. **Постреквизиты:** Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Социальные технологии работы в учреждениях пенитенциарной системы и правоохранительных органах», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная реабилитация», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Организация защиты прав несовершеннолетних//Социальная защита прав и интересов детей», «Занятость населения и её регулирование», «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» и в ходе производственной практики. В рамках воспитательной работы дисциплина направлена на формирование личностных качеств специалиста по социальной работе. **Содержание дисциплины:** Предмет и принципы пенитенциарной социальной работы. Пенитенциарная социальная работа, цель пенитенциарной социальной работы. Принципы социальной работы с осужденными. Особенности		

			социальной работы с осужденными. Функции социальной работы в пенитенциарной системе. Связь пенитенциарной социальной работы с социальной психологией, педагогикой. Различные подходы к определению причин преступного поведения. Роль объективных и субъективных факторов в формировании преступного поведенияю Основные положения социальной работы в пенитенциарной системе. Объект и клиент пенитенциарной социальной работы. Определение понятий социальная помощь осуждённым, социальная защита осуждённых, ресоциализация осужденных, социальная реабилитация осужденных. Добровольный и не добровольный клиент. Дифференцированный подход в социальной работе с осужденными. Группы осуждённых высокого риска. Этапы социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления в деятельности социального работника в учреждениях пенитенциарной системы. Основные задачи профессиональной деятельности социальных работников с осужденными к лишению свободы. Основные задачи в процессе ресоциализации осужденных. Ообщие профессиональные требования предъявляемые к социальному работнику в условиях пенитенциарной системы. Правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе. Вопросы социальной работы в уголовно-исполнительном кодексе кр: принципы, права и обязанности заключенных. Диагностика социальных проблем осужденных. Основные методы диагностики социальных проблем осужденных. Методы социальной работы с осужденными. Социальная диагностика. Формы социальной диагностики. Социальная терапия. Функции и формы социальной терапии. Посредничество, как вид социальной терапии. Организация посреднической деятельности. Социальное страхование. Технология консультирования в социальной работе с		

			осужденными. Социальный работник, как консультант. Консультирование как инструмент в области социальных технологий. Основные положения консультирования. Организация и структура консультации. Этические правила консультирования. Этически противоречивые ситуации. 8. Технологии консультирования в социальной работе с осужденными. Взаимодействие общественных организаций и учреждений пенитенциарной системы. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Основные подходы к понятию «подготовка осужденного к освобождению». Группы мероприятий по подготовке, осужденных к освобождению. Проблемы нравственной, психологической и практической подготовки к освобождению. Краткосрочные выезды осужденных для разрешения вопросов трудоустройства. Программы ресоциализации реализуемые в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Опыт организации социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы за рубежом. **Основная литература:** 1. Павленок, Петр Денисович Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа": рек. УМО вузов РФ / П.Д. Павленок, М. Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. 2. Павленок, Петр Денисович Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2012. - 592 с. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный		

			структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен). Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	6	**Цель дисциплины:** «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности. - усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, ее целей, принципов, этапов, методов и приемов психолого-педагогической квалиметрии; - формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры; осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению; - формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью. **Задачи:** - изучение организационно-правовых основ предоставления социальных услуг в современном обществе и социальной сферы, способствующей воспроизводству населения;	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов), Из них 90 час - теоретических, 90 часов - СРС	Имеются: минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории. Используется интерактивные методы: общая дискуссия, лекция, презентация. Оснащение: электронная доска, презентация, плакат, доска, мел.

			- знакомство с современным состоянием социальной инфраструктуры как производителя социальных услуг и основными направлениями ее реорганизации; - изучение методов оценки качества социальных услуг - раскрыть сущность и особенности квалитизации социальных услуг в обеспечении эффективности деятельности социальных служб Место дисциплины в структуре ООП дисциплина изучается в течение 8-9-10 семестра. Форма контроля знаний – экзамен (каждой семестр). В свою очередь «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является базовой для ряда дисциплин профессионального цикла Б.3.4. **Результат обучения (компетенции, знание, умение, навыки):** **Формируемые компетенции:** **б) профессиональными (ПК)**: **- социально-технологическими**: - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий поддержки, социальной защиты слабых слоев населения, благополучия граждан (ПК-2); - способность к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-5); - готовность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-11). **Должен знать:** - основной понятийный аппарат социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг - освоить основные положения квалиметрии, эволюцию ее методов для применения в социальной сфере		

			- иметь научное представление о показателях качества социальных услуг - основные принципы стандартизации социальных услуг **Должен уметь:** - анализировать и оценивать уровень качества социальной услуги, - анализировать и оценивать порядок применения экспертных методов в задачах оценки качества, - профессионально пользоваться специальной терминологией в области стандартизации социальных услуг - анализировать и оценивать порядок применения правовой базы стандартизации социальных услуг - анализировать и оценивать информационное обеспечение в области стандартизации социальных услуг **Должен владеть:** - навыками формирования организационно-управленческих решений на базе оценки качества и стандартизации социальных услуг; - навыками применения методов исследования для оценки качества социальных услуг - понимания и использования сочетаний инновационного и традиционного в социальной работе - владеть навыками получения, хранения и переработки информации для оценки качества социальных услуг **Пререквизиты:** Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Спецкурс по профессии «Социальный работник», «Социальная работа с семьёй», «Технология социальной работы», «Социальная работа с молодежью» и производственной практики. **Постреквизиты:** «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы», «Социальная реабилитация», «Опыт		

			социальной работы с различными группами населения», «Организация защиты прав несовершеннолетних//Социальная защита прав и интересов детей», «Занятость населения и её регулирование», «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» и в ходе производственной практики. В рамках воспитательной работы дисциплина направлена на формирование личностных качеств специалиста по социальной работе. **Содержание дисциплины:** Исторические особенности возникновения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Объект, предмет и структура квалиметрии. Статусы квалиметрии как науки. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Принципы и задачи квалиметрии. Социальная квалиметрия в системе знаний об обществе. Социальная квалиметрия как часть синтетической квалиметрии. Особенности возникновения социальной квалиметрии. Соотношение социальной квалиметрии и Исторические особенности возникновения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Объект, предмет и структура квалиметрии. Статусы квалиметрии как науки. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Принципы и задачи квалиметрии. Социальная квалиметрия в системе знаний об обществе Социальная квалиметрия как часть синтетической квалиметрии. Особенности возникновения социальной квалиметрии. Соотношение социальной квалиметрии и традиционных измерений в науках об обществе. Основные признаки социальной квалиметрии как науки. Социальная квалиметрия как методологическая база социального проектирования и долгосрочных социально-экономических и социально-экологических программ развития.		

			Институционализация социальной квалиметрии в виде системы социального квалиметрического мониторинга.Социальное качество и его оценка. Исходные понятия и термины, относящиеся к оценке качества. Методология определения и оценивания качеств. Категория социальное качество. Качество человека. Качество жизни и его структура. Качество продукции. Алгоритм оценки качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Эволюция обеспечения качества продукции. Теории качества в современной науке. Принципы оценивания. Показатели качества. Качество как объект управления. Система оценки качества. Сертификация. **Основная литература:** 1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное пособие / И. Ф. Албегова, Е. А. Серова, Г. Л. Шаматонова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2015. — 116 с. 2. Топчий Л.В., Романычев И.С., Стрельникова Н.Н., Комаров Е.И., Малофеев И.В. СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ 2019г. **Оценивание:** Проверка знаний студентов состоит из двух этапов: - модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), объективный структурированный практический экзамен (ОСГТЭ); - итоговая проверка (экзамен)**.** Контроль успеваемости (КУ) - это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков		

			на занятиях, активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0 - до 10 баллов и открывается доступ к модулю.		

Рассмотрено на заседании кафедры от “_____” _____ 20 ____года, протокол № _____

Заведующий кафедрой философии и гуманитарных
наук имени профессора Ш.М.Ниязалиева к.ф.н., доцент Шамшиев Р.К.