

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученого совета ЖАГУ
имени Б.Осмонова

Протокол № 5

"05" 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова

д.т.н., профессор

К.Ж. Усенов

"04" 03 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе (НИР)

Научно-образовательного производственного комплекса

“Жалал-Абадский государственный университет имени

Б.Осмонова”

Манас, 2026 - год

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе (НИР) ЖАГУ

1. Положения НИР являются одним из основных направлений деятельности университета. В своей деятельности при организации НИР ЖАГУ руководствуется Законом КР «Об образовании», Уставом ЖАГУ, Положениями и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ЖАГУ осуществляет НИР во взаимодействии с Министерством образования и науки КР, вузами, научными организациями и общественными объединениями Кыргызской Республики.

II. Задачи университета в сфере научной деятельности:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, докторантов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр и институтов с органами образования и различными учебными заведениями республики;
- укрепление международного сотрудничества.
- организация НИР и координация усилий ППС по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Основные направления научной деятельности университета

3.1 Организация научно-исследовательской деятельности ППС

3.1.1. Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;
- внедрение результатов исследований в вузовскую практику и в производственный процесс предприятий и организаций;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- пропаганда научных знаний среди студентов;
- укрепление связей университета с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья.

3.1.2. Приоритетные направления НИР:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, максимальное приближение проблематики исследований ППС к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе вуза;
- активизация деятельности ректората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР;
- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы и т. д.);
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами КР и зарубежными странами;
- продолжение работы по привлечению преподавателей к участию

в международных, республиканских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

- создание новых и совершенствование действующих научных школ;

- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования.

- использование полученных результатов в образовательном процессе;

- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных и технических проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

3.1.3. Формы организации НИР

Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-исследовательских лабораторий, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;

- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, и т. п.;

- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;

- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

3.2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

3.2.1. Задачи НИРС:

- развитие у будущих филологов, педагогов, информатиков, лингвистов, юристов медиков и экономистов и.д. склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИРС, расширение ее масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр университета.

3.2.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

3.2.3. *Формы и виды участия студентов в научной деятельности:*

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка курсовых, дипломных и магистерских работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка рефератов и докладов, подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении НИР и др.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, олимпиады, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НИР

4.1. Научно-исследовательская работа ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, ученого совета и утвержденным ректором.

4.2. Научно-исследовательская работа в вузе проводится профессорами, доцентами, преподавателями и студентами.

4.3. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по вузу в целом несет ответственность проректор по научной и инновационной работе. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несет соответственно заведующий кафедрой.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

4.4. Проректор по научной и инновационной работе и заведующие кафедрами организуют проверку* выполнения планов научно-

исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр.

4.5. Годовой отчет по НИР и НИРС вуза обсуждается и утверждается ученым советом вуза. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся на кафедре и учебно-методическом отделе вуза.

4.6. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры.

4.7. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ЖАГУ, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

4.8. Научными руководителями студентов являются преподаватели вуза.

4.9. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с заведующим и членами кафедры.

4.10. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.11. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты и др.

4.12. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции республиканского и

международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

5. КРИТЕРИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

Владение автором специальным и научным аппаратом. Сформулированность и аргументированность собственного мнения. Практическая и теоретическая значимость исследования.

Четкость выводов, обобщающих исследование.

Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами;

- выпуск служебной документации, бланочной продукции, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;

- формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;

- осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой ППС литературы;

- подготовка материалов для вышестоящих организаций, ректората и ученого совета;

- организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;
- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

7. ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;
- увеличение доли профессоров и кандидатов, докторов наук в руководстве кафедрами;
- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в вузе талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

- дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр и университета в целом;
- изыскание для преподавателей вуза возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;

- направление студентов на международные спортивные соревнования, подготовка резерва для участия в международных студенческих универсиадах, олимпийских играх и т.п.;
- участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.