

ОБСУЖДЕНО

Ученым Советом ЖАГУ
им.Б.Осмонова

Протокол №8 2-март, 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова
д.т.н., профессор К.Ж.Усенов

“ _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об правила создания модулей, тестовых заданий для сдачи
экзаменов и загрузки на портале АВН

ПОЛОЖЕНИЕ

об правила создания модулей, тестовых заданий для сдачи экзаменов и загрузки на портале АВН

Общие положения:

1.1. Положение обеспечивает правила составления тестов, улучшения качества тестовых заданий, обязанности сторон, отвечающих за качество тестирования, процедуры загрузки тестовых заданий на портал АВН и деятельность ответственных при формировании и утверждении тестовых заданий.

1.2. Компьютерное тестирование при оценке знаний студентов проводится по программе АВН в соответствии с правилами.

1.3. Тестирование является наиболее распространенным и эффективным методом оценки уровня знаний студентов. Его особенность заключается в следующем:

- объективность;
- оперативная, оперативная реализация;
- простота и доступность;
- Регистрация результатов, разработанная на компьютере с применением статистической методики оценки.

1.4. При создании тестовых заданий соблюдаются следующие принципы.

- ✓ Валидность (соответствие измеренных знаний и умений);
- ✓ Сложность (интеллектуальная трудность в поиске ответов);
- ✓ Надежность-правильное и адекватное отражение уровня образования студента;
- ✓ Стабильность-равная значимость для разных команд, входящих в конкурс;
- ✓ Репрезентативность-полное включение учебного материала;
- ✓ Значимость-актуальность тестовых заданий;
- ✓ Доступность-соответствие учебных материалов методике преподавания и современным научным достижениям.

1.5. Тестовые задания по всем дисциплинам структурированы на 3 уровня, рассматривая вопросы с точки зрения вопросов.

Тестовые задания по всем дисциплинам структурированы на 3 уровня в зависимости от сложности вопросов.

Уровень 1-тестовые задания начального и операционного уровней.

При создании первичного теста (который соответствует первому “фактическому” уровню знаний) его суть заключается в накоплении “Фонда знаний”, состоящего в основном из фактов.

Операционный уровень. Он характеризуется осуществлением логических операций по готовому образцу в основе умений и зарождением индивидуальных системных ассоциаций, а также наличием связей между усвоенными знаниями в рамках одного подразделения или подразделения.

Уровень 2-тестовые задания аналитико-синтетического уровня.

При составлении тестовых заданий **аналитико-синтетического уровня** учащиеся демонстрируют навыки обобщения, дифференциации устойчивых знаний, увязки ранее усвоенных знаний с новыми знаниями, выделения темы, главных идей, основных положений раздела, выявления различных связей и проведения аналогий.

Уровень 3-тестовые задания оценочного и творческого уровня.

Создание теста творческого уровня требует переноса знаний в новые ситуации, создания нестандартных алгоритмов когнитивных и практических действий.

1.6. Тест состоит из тестовых заданий для проверки готовности учащихся и ответов с правильным ответом между ними.

1.7. Тестовые задания составлены таким образом, чтобы они были краткими, ясными, содержательными, умело угадывающими, знакомыми студенту материалами, чтобы при обучении можно было вспомнить ранее пройденные учебные материалы.

1.8. Правила оценки каждого тестового задания (отметьте правильный ответ, сопоставьте его, определите последовательность, найдите неправильный ответ и т.д.), заданные вопросы (как? почему? каким образом? когда? что? кто? и так далее), будет не менее четырех ответов (из которых один правильный). На выполнение каждого тестового задания у вас уйдет 2-3 минуты.

1.9. Тесты, созданные по каждой дисциплине, включают 5 форм:

- закрытые тестовые задания;
- открытые тестовые задания;
- задачи, определяющие соответствие;
- задачи, определяющие последовательность;
- задания, содержащие рисунки, графическую организацию.

1.10. При написании ответов на тест выполняются следующие требования.

- ✓ Ответы не будут очень длинными.
- ✓ Не все ответы используют одни и те же слова или одну и ту же фразу;
- ✓ Все ответы будут иметь одинаковое значение, но один будет правильным;
- ✓ Количество ответов будет одинаковым, правильный ответ не будет отличаться;
- ✓ В ответе не используются незнакомые студенту термины;

- ✓ Когда вы пишете ответы на тест и пишете, слова “все правильно”, “все неправильно” не всегда используются в большинстве тестовых заданий, а слова “я не знаю”, “Да”, “Нет” не используются;
- ✓ Такое письмо заставит ученика легко найти правильный ответ;
- ✓ Сформулированные вопросы не превышают 9-12 слов, очень длинный вопрос будет непонятным для студентов и потребует много времени, чтобы прочитать и понять;
- ✓ Студенту предоставляется 30 минут для выполнения тестового задания по одному предмету на портале революции, а в зависимости от уровня сложности некоторых предметов время может быть увеличено по требованию преподавателя.

2. Ответственность преподавателя предмета при составлении тестовых заданий:

- 2.1.** Формирование тестовых заданий по дисциплине возлагается на преподавателя-предметника, который выполняет требования указанного положения и обязуется качественно создавать тестовые задания.
- 2.2** При создании тестовых заданий учебный материал в рабочей программе и материал для самостоятельной работы студента будут полностью включены.
- 2.3.** По степени сложности тестовых вопросов создаются тесты, состоящие из уровней простых, средних, сложных вопросов и включающие самостоятельную работу студентов. Количество тестовых заданий определяется в зависимости от кредитов, относящихся к дисциплинам в учебной программе. Отвечает на невозвратность вопросов в тесте. Отвечает, что тестовые вопросы основаны на предметном содержании, темах рабочей программы.
- 2.4.** На портале АВН в части проверки уровня знаний (контроль знаний) преподаватель обязан загрузить тестовые задания без ответа.
- 2.5.** Когда вы создаете тестовое задание один вопрос не повторяется для промежуточной проверки и сдачи экзамена, а тестовые задания первого модуля не могут быть повторены во втором модуле.
- 2.6.** Преподаватель вносит в программу 37 на портале АВН созданного им теста и сдает его в отдел “ИТ и ОКТ”.
- 2.7.** Если по одному предмету преподают несколько преподавателей, при одинаковой рабочей программе тестовые задания по этому предмету можно создавать вместе и загружать одно тестовое задание на портал АВН.

3. Порядок рассмотрения качества тестовых заданий:

3.1. Непосредственно ответственными в колледжах будут преподаватель, заведующий кафедрой, специализирующийся на качестве тестовых заданий, начальник ПЦК.

3.2. Тестовое задание, разработанное преподавателем, сдается на рецензию заведующим кафедрой или начальником ПЦК.

3.3. Тестовые задания, получившие положительную рецензию, заведующий кафедрой или ПЦК рассматривает на заседании кафедры или ПЦК, определяет соответствие рабочей программы, составляет протокол одобрения и представляет в методический совет факультета или колледжа. Загрузка разрешается на портал АВН после рассмотрения и утверждения методическим советом.

3.4. Тестовые задания рассматриваются на заседании кафедры или ПЦК за 15 дней до начала модуля, сдаются в отдел “ИТ и ОКТ” за 10 дней.

3.5. В одном решении могут быть тесты, составленные из нескольких предметов, при доставке составленных тестов в отделение “ИТ и ОКТ” с целью загрузки их на АВН портал.

4. Требования при загрузке тестовых заданий на портал:

4.1. Преподаватель сдает свои тестовые задания в электронной форме в отделение “ИТ и ОКТ”, расписывается в специально созданном журнале о сдаче, предъявляет подписанное решение кафедры или ПЦК.

4.2. Соответствующий специалист отдела " ИТ и ОКТ" при приеме тестовых заданий обращает внимание на следующее:

- ✓ на отсутствие лишних отметок в тесте;
- ✓ проверить количество вопросов в тестовых заданиях в зависимости от количества кредитов;
- ✓ требовать тестовых заданий на кыргызском варианте: курсивом КҮ с шрифтом Times New Roman ;
- ✓ если тестовые задания сопровождаются картинками, то на портале АВН 37 необходимо выполнить все требования программы;
- ✓ За полное включение в программу AVN 37 на портале полноту ответов и т.д.

5. Требования к количеству тестовых заданий.

5.1. Тесты, созданные для прохождения модуля по дисциплинам, зависят от количества кредитов в учебной программе.

5.2. При сдаче модуля на портале самостоятельная работа студентов учебного плана также сдается в виде тестовых заданий.

- ✓ Если дисциплина имеет 2 кредитных часа, то всего 150 вопросов, из них 90 вопросов к текущей проверке и 60 вопросов к самостоятельной работе студента;

- ✓ Если дисциплина имеет 3 кредитных часа, то всего 210 вопросов, из них 120 вопросов к текущей проверке и 90 вопросов к самостоятельной работе студента;
- ✓ Если дисциплина имеет 4 кредитных часа, то всего 270 вопросов, из них 150 вопросов к текущей проверке и 120 вопросов к самостоятельной работе студента;
- ✓ Если дисциплина имеет 5 кредитных часа или более, то всего 330 вопросов, из них 180 вопросов к текущей проверке и 150 вопросов к самостоятельной работе студента;

5.4. Из общего количества тестов по предмету текущие проверочные вопросы должны быть разделены на два модуля: “легкий”, “средний”, “сложный”, и указанные процентные соотношения самостоятельных работ также делятся на два, при получении модуля 30 вопросов по одному предмету.

5.5. Тесты, созданные для модулей, будут использоваться для сдачи экзаменов, в то время как тестовые задания, созданные для дисциплины, будут одинаковыми для студентов дневной и заочной форм обучения.

Разработчики положения:

Алибаев А.П.

Сакбаева З.И.

Турдубаева Б.М.

Термечикова А.

Ирисова Г.