

ЖОБО ЖАМУнун
Окуу – усулдук кенешинде
каралып, бекитүүгө сунушталган
протокол №1 2024-ж

БЕКИТЕМ
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун ректору,
тех.и.д, профессор К.Ж. Усенов

“ 21 ” 11 2024-ж

ЖАМУнун профессордук-окутуучулук курамынын арасында өткөрүлүүчү Мыкты профессор, Мыкты доцент, Мыкты улук окутуучу, Мыкты окутуучу аталышы боюнча конкурстун

ЖОБОСУ

1. Жалпы жоболор

1.1. Университеттеги билим берүү процессинин сапатын тереңдетүү, профессордук-окутуучулук курамдын ишмердигинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу жана педагогикалык ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу максатында өткөрүлөт. Конкурстун жүрүшү ЖОЖго өзүнчө, колледждерге өзүнчө каралат.

1.2. Мыкты профессор, Мыкты доцент, Мыкты улук окутуучу, Мыкты окутуучу аталышы боюнча конкурска ЖАМУнун бардык кафедраларынын, бөлүмдөрүнүн профессорлору, доценттери, улук окутуучулары, окутуучулары катыша алышат.

1.3. Конкурс жөнүндө жобо, конкурстук комиссиянын курамы, сыйлык фондунун өлчөмү университеттин ректору тарабынан бекитилет.

1.4. Конкурс жөнүндө маалымат университеттин официалдуу сайтына жайгаштырылат жана университеттин бардык бөлүмдөрүнүн жетекчилерине арыздарды кабыл алуудан 10 күн эрте маалымдалат.

1.5. Конкурска катышуу үчүн арыздар окуу бөлүмүндө кабыл алынат.

2. Конкурстун максаты жана милдеттери:

- Алдыңкы тажрыйбаны, жаңычыл педагогикалык технологияларды, окутууга компетенттүүлүк мамилени табуу жана жайылтуу;
- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
- Ачык сабактарды өткөрүү менен педагог-новаторлорду колдоо жана жаш окутуучулардын кесиптик чеберчилигин өстүрүү.

2.1. Арыздарды толтуруу эрежеси ушул жобонун II бөлүмүндө берилет.

2.2. Конкурс эки этап (тур) менен өткөрүлөт.

Конкурстун биринчи этабын университеттин структуралык бөлүмдөрүндөгү факультеттердин, колледждердин усулдук комиссиялары тарабынан жүргүзүшөт. Экинчи этап бүтүндөй университет боюнча конкурстук комиссия тарабынан өткөрүлөт.

2.3. Конкурсту өткөрүү мөөнөттөрү:

I тур: 2024-жылдын 2-декабрынан 1-февралына чейин;

II тур: 2025-жылдын 6-февралынан 28-февралына чейин;

2.4.Конкурска ар бир факультеттердеги, колледждердеги бардык кафедралар, бөлүмдөр катышууга укуктуу.

2.5.Мурдагы конкурстун жеңүүчүлөрү 2 жылдан кийин катышууга укуктуу.

3. Конкурска арыздарды берүү

3.1 Факультеттердин, колледждердин усулдук комиссиялары университеттин конкурстук комиссиясына ар бир аталыш (номинация) боюнча **бирден** ашпаган гана конкурсантты сунуштай алышат.

3.2. Факультеттердин, колледждердин усулдук комиссияларынын чечими, төмөнкүлөрдү камтышы керек:

- Конкурстун экинчи этабына өткөн конкурсанттын толук аты-жөнү, ээлеген кызматы жана конкурстун аталышы (номинациясы);
- Конкурсанттын факультеттик (биринчи) турда өткөн сабагынын иштелмесинин түп нускасы;
- Төраганын кол тамгасы менен тиешелүү структура жетекчиси (декан, директор) бекиткен комиссиянын чечими.

3.3.Конкурстун катышуучусу атайын папкага төмөнкү документтерди тиркейт:

- Кафедранын кеңешмесинин токтомуна көчүрмө;
- Конкурска катышуучунун арызы (1-тиркеме);
- Конкурска катышуучунун анкетасы(2-тиркеме);
- Электрондук версиядагы лекциялары (AVN программасына жайгаштырылган окуу-усулдук эмгектери, тесттик тапшырмалары) (**ар бирине 1-5 балл**);
- Ачык сабактын анализи (3-тиркеме);

3.4.Өткөн сабактары боюнча профессордук-окутуучулук курам тарабынан электрондук журнал менен иштөөсү. Конкурс төмөнкү аталыштар (номинациялар) боюнча жүргүзүлөт:

1. Мыкты окутуучу
2. Мыкты улук окутуучу
3. Мыкты доцент
4. Мыкты профессор

3.5.Конкурста **2023-2024**-окуу жылынын жана **2024-2025**-окуу жылынын биринчи жарымындагы аткарылган иштердин жыйынтыгы каралат.

4. Ачык сабактарды өтүүгө коюлуучу талаптар (1-100 балл).

- Өтүлө турган сабактын план конспектиси
- Педагогикалык чеберчилигин демонстрациялаган ачык сабак өтүү;
- Сабактын темасынын дисциплинанын жумушчу программасы менен дал келүүсү;
- Сабактын уюштурулушу;
- Сабактын максатынын коюлушу;
- Сабактын жабдылышы (жаңычылдыгы);
- Сабактын формасы (салттуу, салттуу эмес);
- Колдонулган усулунун заманбаптыгы;
- Интерактивдүү методдор;
- Интерактивдүү досканы (милдеттүү түрдө) пайдалануусу;

Эскертүү: Ачык сабактын анализи 3-тиркемеде берилет. Талапкердин ачык сабагынан башка атайын өтүлүүчү күнүмдүк сабагына катышуу да пландаштырылат.

5. Конкурса катышуучулар үчүн талаптар (Университеттин профессордук-окутуучулар сынагына катышуунун критерийлери)

1. Конкурс жүргүзүлүп жаткан университетте штатта болуусу (Мыкты профессор, Мыкты доцент, Мыкты улук окутуучу, Мыкты окутуучу);
2. Окуу-методикалык ишке активдүү катышуусу;
- өз билимин өркүндөтүү курстарынан өтүүсү, курстарга катышуусу (далилдөөчү база менен)

Эскертүү: конкурса профессордун, доценттин милдетин аткаруучулар да катыша алат.

6. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу жана сыйлоо

6.1. Конкурстун жыйынтыгы конкурстук комиссия тарабынан чыгарылат. Чечим конкурстук комиссиянын отурумунда ачык добуш берүү жана добуштардын көпчүлүгү менен кабыл алынат, протоколдун негизинде токтом чыгарылат. Кворум үчүн 2/3 ден кем эмес комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу зарыл.

6.2. Конкурстун жеңүүчүлөрү 1,2,3-даражадагы дипломдор жана акчалай кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланышат.

Эскертүү: Конкурса ар бир номинацияда 5тен кем эмес талапкер катышуусу зарыл, андан кем болсо конкурс болбойт.

БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ:

- I. САБАКТЫН МАКСАТЫ** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 1.1. Мамлекеттик билим берүү стандартына жана дисциплина боюнча жумушчу программасына ылайык келиши;
 - 1.2. Окутуунун үчилтик функциясы (билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы;
 - 1.3. Конкреттүү коюлгандыгы, студенттерге түшүндүрүлгөндүгү жана алар үчүн ачык-айкын өлчөнгөндөй болушу.
- II. САБАКТЫН МАЗМУНУ** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 2.1. Сабактын масатына ылайык келиши;
 - 2.2. Дидактикалык принциптердин (илимийлүүлүк, жеткиликтүүлүк, аң-сезимдүүлүк ж.б.) ишке ашырылышы;
 - 2.3. Практика менен байланыштырылышы.
- III. МЕТОДДОР ЖАНА ЫКМАЛАР** (максималдык балл -15, ар бир критерий боюнча 5ке чейин балл коюлат)
- 3.1. Сабактын максатына, окуп үйрөнүлүүчү материалдын мазмунуна ылайык келиши;
 - 3.2. Студенттердин өз алдынча иштөөсүнө түрткү берүүсү, анализдөө, синтездөө, классификациялоо, жалпылоо, тыянак чыгаруу көндүмдөрүнө багытталышы;
 - 3.3. Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы.
- IV. ОКУУЧУЛАРДЫН ОКУУ ИШТЕРИН УЮШТУРУУНУН ФОРМАЛАРЫ** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат)
- 4.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши;
 - 4.2. Окуу иштерин уюштуруунун жекече, жуптук, топтук жана фронталдык формаларынын оптималдуу айкалыштырылышы;
 - 4.3. Иштин натыйжалуулугу үчүн студенттердин өз ара кызматташа тургандай, бири-бирине жардам бере алгандай кырдаалдын түзүлүшү.
- V. ОКУТУУНУН КАРАЖАТТАРЫ** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат)
- 5.1. Сабактын максатына жана мазмунуна ылайык келиши;
 - 5.2. Сабактын ар түрдүү этаптарында орду менен колдонулушу;
 - 5.3. Техникалык коопсуздук эрежелеринин, санитардык-гигиеналык талаптардын сакталышы.
- VI. ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ ЖАНА САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО** (максималдык балл -9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат)
- 6.1. Үй тапшырмасынын өтүлгөн материалга дал келиши жана аны аткаруунун жол-жобосунун түшүндүрүлүшү;
 - 6.2. Сабак учурунда студенттердин иш-аракетинин жана алардын жетишкендиктеринин бааланышы;
 - 6.3. Сабактын натыйжаларынын анын максаты менен салыштырылышы.
- VII. ОКУТУУЧУНУН ПЕДАГОГИКАЛЫК МАДАНИЯТЫ ЖАНА ОКУТКАН ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА ДАЯРДЫГЫНЫН ДЕНГЭЭЛИ** (максималдык -9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат)
- 7.1. Студенттерге жасаган мамилеси;
 - 7.2. Сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү, сүйлөөсүнүн темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу;
 - 7.3. Өзүнүн предметинин мазмунун билиши.

VIII. АУДИТОРИЯДАГЫ АТМОСФЕРА (максималдык балл – 9, ар бир критерий боюнча 3кө чейин балл коюлат)

- 8.1. Ар бир студенттин активдүү, өз алдынча болуусуна шарттардын түзүлүшү;
- 8.2. Жооп берип жаткан студенттин анын өздөштүрүү деңгээлине карабастан урматтоо менен, көңүл коюп угууга шарттардын түзүлүшү;
- 8.3. Студенттерди окутуучунун ар кандай (мактоо, жылмаюу, башынан сылоо, далысынан таптоо) менен кубаттоосу.