

СОГЛАСОВАНО  
на Ученом совете ЖАГУ  
им. Б.Осмонова  
« 26 » июня 2023-ж.  
Протокол № 11



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Б. ОСМОНОВА

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы и определяет основные направления воспитательной работы Жалал-Абадского государственного университета (далее ЖАГУ), а также виды (формы) и порядок организации.

1.2. Положения документа обязательны для применения работникам по воспитательной и социальной работе (далее - ВСР), структурными подразделениями (институтами, факультетами, колледжами, кафедрами, отделами) обеспечивающими образовательный процесс, студенческими организациями.

1.3. Нормативные ссылки:

- Устав ЖАГУ (№9/1 от 15-января 2007г.)
- Концепция стратегического развития ЖАГУ 2017-2020гг.
- Этический кодекс ЖАГУ

1.4. Воспитательная работа в университете строится с учетом современных позитивных тенденций и требований времени, сложившихся условий - модернизации системы высшего профессионального образования Кыргызской Республики, с одной стороны, в сочетании с принципом преемственности и сохранения ранее достигнутого - с другой.

1.5. Воспитательная работа координируется проректором по государственному языку и социальной работе университета и структурным подразделением является студенческие организации университета, факультета, общежития, факультеты, кафедры, спортклуб, и другие.

### 2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы - формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой интеллектуала, с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического академического образования - воспитанности и образованности;
- формировать у студентов гражданскую позицию, уважение к закону, социальную активность и ответственность, потребность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоить и принять для себя высшие нравственные, культурные и научные приоритеты, основанные на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов высшего уровня России;
- развивать отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формировать у студентов профессиональную позицию и этику, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формировать у студентов значимые качества и свойства личности семьянина и гражданина.

2.3. Одной из главных стратегических задач воспитательного процесса в университете является не только формирование специалиста профессионала, но и полноценного гражданина КР.

2.4. Реализация целей и задач воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы университета, определяющем частные воспитательные задачи, реальное содержание воспитательной деятельности на каждом факультете, кафедре, студенческой группе и в целом в университете, а также объект и субъект этой деятельности, ее методы, формы и средства.

### **3. Основные направления воспитательной работы**

Основные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов и профессорско-преподавательского состава университета. Направления воспитательной работы

#### **3.1. Интеллектуально-творческое:**

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование фундаментальных знаний в системах «человек-человек», «человек-общество», «человек-техника», «человек-природа»;
- развитие системы мотивации самосовершенствования личности;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- создание корпоративного «университетского климата»
- этоса организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования;
- включение студентов в различные виды интеллектуальной деятельности, неполитических студенческих объединений на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия;

#### **3.2. Художественно-эстетическое:**

- включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидент общественно и личностно значимых дел;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- формирование основы развития в университете социокультурной воспитывающей среды;

#### **3.4. Гражданско-патриотическое:**

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;
- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- формирование системы правовых знаний;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности;

#### **3.5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни:**

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;



- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками;

### **3.6. Воспитание толерантного отношения к разным национальностям:**

- формирование у студентов установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма;

### **3.7. Трудовое воспитание. Улучшение бытовых условий в студенческих общежитиях:**

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, способность принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом;
- вовлечение студенчества в решения задач любого уровня от семейнобытовых до общенациональных и планетарных;
- формирование потребности к участию в улучшении бытовых условий общежитий и облагораживанию территории студенческого городка;
- улучшение условий проживания студентов в общежитиях. Осуществление воспитательной работы в соответствии с указанным содержанием направлений позволяет сформировать систему воспитания личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

## **4. Организация воспитательной работы**

4.1. В ЖАГУ воспитательную работу и работу с талантливой молодежью организует и координирует проректором по государственному языку и социальной работе совместно со структурным подразделением, которое является студенческие организации университета, факультета, общежития, факультеты, кафедры, спортклуб, и другие. Воспитательная работа выполняется в соответствии с планом воспитательной работы университета которое утверждается ректором университета на учебный и календарный год.

4.2. На факультетах воспитательная работа организуется деканами факультетов, их заместителями, зав. кафедрами, кураторами учебных групп, профессорско-преподавательским составом.

Декан факультета и его заместитель по воспитательной работе в соответствии с планом воспитательной работы факультета реализует мероприятия, направленные на формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций университета.

4.3. На уровне кафедры для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения (приказа) декана по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором положения о преподавателе-кураторе, прикрепленном к академической группе. Основными направлениями работы куратора являются:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании в КР», Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, Кодексом этики университета, Правилами проживания в общежитиях и другими нормативными документами;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации студентов к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях студента ЖАГУ, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, - содействие привлечению студентов к развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, проведение периодической аттестации;
- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;
- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы. Вместе с активом вести работу по повышению культурного уровня студентов, посещая музеи и театры;
- проводить активную пропагандистскую работу здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультировать студентов по вопросам здоровья и безопасности.

4.4. Финансирование мероприятий по воспитательной работе осуществляется за счет специальных средств университета и из средств профсоюзного комитета университета.

## **5. Мотивация работников и студентов по организации воспитательной работы**

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов вуза по организации воспитательной работы предусмотрено:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности, денежное премирование от имени ректора (декана) преподавателям и сотрудникам университета за активное участие в организации воспитательной работы на факультете, университета в целом;

## **7. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение рассматривается на Ученом Совете и утверждается ректором университета и является основополагающим для организации воспитательной работы в университете.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в университете порядке.

Составители: Доранова А.Д.  
Турдубаев Э.К.