

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ

МИНИСТРЛИГИ

Б. ОСМОНОВ АТЫНДАГЫ ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун
Окумуштуулар кеңешинде
каралып, бекитүүгө сунушталды.
Протокол № 11
“26” 06 2023 -ж

Бекитем
Б. Осмонов атындагы
ЖАМУнун ректору, т.и.д.,
проф. К.Жусенов



“ 26 ” -ж.

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун жогорку жана орто кесиптик билим берүүсүнүн негизги билим берүү программасы жөнүндө жобо

Жалал-Абад-2023

•

**Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин
Жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү
программасы жөнүндө жобосу**

I. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1. Жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы жөнүндөгү жобо (мындан ары - Жобо) Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинде ишке ашырылуучу негизги жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программасынын (мындан ары - ЖКББ НББП жана ОКБ НББП) түзүмүн жана тартибин аныктайт.
2. Жобо төмөнкүлөрдүн негизинде иштелип чыкты::
 - Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамы (25.04.2003-ж. кабыл алынган (өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен));
 - Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн "Кыргыз Республикасында эки деңгээлдүү жогорку кесиптик билим берүүнүн түзүмүн" бекитүү жөнүндөгү токтому (№ 496 , 23-август, 2011-жыл);
 - Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары
 - Орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттары;
 - Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн "Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салуучу актыларды бекитүү жөнүндө" токтому 28-март 2018-жыл, № 160;

Жогорку жана орто кесиптик билим берүү уюмдарында окутуунун кредиттик технологиялары жөнүндөгү КРнын билим берүү жаан илим министрлигинин 2023-жылдын 16-февралындагы 557/1 буйругу;

 - Жогорку жана орто кесиптик билим берүү уюмдарында окутуунун кредиттик технологиясы боюнче окуу процессин уюштуруу эрежелери (КРнын билим берүү жана илим министрлигинин 2023-жылдын 16-февралындагы 557/1 буйругунун 1-тиркемеси);
 - Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу (СӨИ) жөнүндө жобосу(КРнын билим берүү жана илим министрлигинин 2023-жылдын 16-февралындагы 557/1 буйругунун 2-тиркемеси);
 - Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин уставы.
3. НББП окуу-методикалык документтердин жыйындысын билдирет, билим берүү программасынын максаттары, күтүлүүчү натыйжалары, мазмуну жана

тиешелүү багыты (адистиги) боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштуруу жөнгө салынат.

4. НББП мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде (мындан ары текст боюнча ЖКББ МББ же ОКБ МББ) тиешелүү багыт (адистик) боюнча иштелип чыгат.

5. Негизги билим берүү программасы даярдоонун багыты (адистиги) боюнча өз алдынча иштелип чыгып, Окумуштуулар Кеңешинин жыйналышында каралат жана ЖАМУнун ректору бекитет.

6. Бекитилген НББПсына өзгөртүүлөр жана толуктоолор ошол эле тартипте жүргүзүлөт.

7. Ар бир ишке ашырылуучу багыт (адистик) боюнча НББПны иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык компетенттүүлүгүн (мисалы, өз ара таасир этүү, өзүн өзү уюштуруу, жана өзүн өзү башкаруу, системалуу ишмер мамиле жасоо социалдык компетенттүүлүгүн) калыптандырууда ЖАМУнун мүмкүнчүлүктөрү эске алынат.

8 Жобонун талаптары конкреттүү багыттар (адистиктер) боюнча кесиптик билим берүүнүн НББПсын иштеп чыгуучу жана ишке ашыруучу ЖАМУнун түзүмдүк бөлүмдөрү үчүн милдеттүү болуп саналат.

9 НББП 1-тиркемеге ылайык титулдук барак менен документтердин бирдиктүү комплекси түрүндө таризделет.

10. ЖКББ НББПга кирген документтердин комплексин иштеп чыгуу, анын мазмундук бөлүгүн түзүү жана сактоого тиешелүү түзүмдүк бөлүмдүн жетекчиси, окуу планын кармоочу - кафедранын (бөлүмдүн, циклдик комиссиянын ж.б.) жетекчиси/билим берүү программасынын жетекчиси жооптуу.

11. Программанын жетекчиси даярдоонун ушул багытынын (адистигинин) адистеринин ичинен илимий даражасына ээ (жана / же наамы), жана / же илимий-педагогикалык, уюштуруу-методикалык, практикалык иш-чараларды уюштурган жетектөөчү адистерден ЖАМУнун ректорунун буйругу менен дайындалат.

II. КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ТҮЗҮМҮ

НББП педагогикалык жана технологиялык ишке ашырылышын ачып берүүгө багытталган. Буга ылайык, ал төмөнкү курамдык бөлүктөрдү камтыйт:

2. Кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын жалпы жоболору.

1. Даярдоонун багытынын (адистигинин) аталышы (шифри жана аталышы көрсөтүлөт), академиялык даражасы (квалификациясы) мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келген бекитүү реквизиттерин көрсөтүү менен. Ошондой эле инсандын, коомдун, мамлекеттин жана эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен ЖАМУнун миссиясын аткарууда билим берүү программасынын ролу.

2. НББПны бекитүүнүн реквизиттерин, тиешелүү документти көрсөтүү менен иштеп чыгууда пайдаланылуучу ченемдик документтер.

3. "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык документтерге ылайык колдонулган терминдер, аныктамалар, белгилер, кыскартуулар чагылдырылат.

II. Кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын колдонуу чөйрөсү

2.1. НББП пайдалануучулар: ЖАМУнун жетекчилиги, профессордук-окутуучулар курамы жана студенттери, мамлекеттик аттестациялык жана экзамендик комиссиялар, кафедралар, колледждер, билим берүү башкаруунун регионалдык органдары, кесиптик иштин тиешелүү чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери, жогорку жана орто кесиптик билим берүү системасында аккредитациялоону жана сапатын иекшерүүнү жүзөгө ашыруучу аткаруу бийлигинин ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары.

2.2. Жалпы орто же кесиптик орто билим берүүнүн базасында бакалавр (адистик) НББПны өздөштүрүү үчүн зарыл болгон даярдык деңгээлине талаптар:

2.2.1. "Бакалавр" академиялык даражасын (адистиктин тиешелүү квалификациясына) ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли – жалпы орто билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим.

2.2.2. Абитуриентке коюлган талаптар. Абитуриенттин орто (толук, негизги) жалпы билими же кесиптик билиминин тиешелүү деңгээли (ОКБ, ЖКБ) жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документи, ошондой эле ЖАМУга студенттерди кабыл алуу жобосу боюнча талап кылынуучу тиешелүү документтери болушу керек.

III. НББПНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ.

3.1. Билим берүү программасынын концепциясы.

НББПнын максаттары жана милдеттери МББСнын негизинде инсандын, коомдун жана мамлекеттин керектөөлөрүн эске алуу менен түзүлөт. Мында НББПнын тарбиялоо жаатындагы да, ошондой эле жана окутуу жаатында НББПнын спецификасын, студенттердин тайпаларынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу максаты коюлат. Ошондой эле ЖАМУдагы илимий мектептердин өзгөчөлүктөрү жана эмгек рыногунун муктаждыктары эске алынат.

3.2. Окутуунун күтүлүүчү натыйжалары.

Бул бөлүмдө күтүлүүчү жана аныкталуучу конкреттүү жетишкендиктер чагылдырылышы керек. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн билимдеринин, билгичтиктеринин, жөндөмдөрүнүн компетенттүүлүгү жана студент / бүтүрүүчү эмне кыла алышы керектигин сүрөттөгөн билим берүү программасынын бардыгы же бир бөлүгү аяктаганда бааланат.

3.3. НББПны өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөттөрү.

Өздөштүрүү мөөнөтү даярдоонун ошол багыты (адистиги) боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окутуунун бардык формалары үчүн жылдар менен көрсөтүлөт.

3.4. НББПнын эмгек сыйымдуулугу.

Студенттин НББПны өздөштүрүүсүнүн эмгек сыйымдуулугу ошол багыт (адистик) боюнча МББС ылайык окуунун бардык мезгили үчүн кредиттерде көрсөтүлөт жана студенттин аудиториялык жана өз алдынча ишинин бардык түрлөрүн, практикаларды жана студенттин НББП өздөштүрүүсүнүн сапатын текшерүүгө бөлүнгөн убакытты камтыйт.

3.5. НББПнын бүтүрүүчүсүнүн даярдоо багыты (адистиги) боюнча кесиптик ишмернүүлүгүнүн мүнөздөмөсү.

3.5.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү.

Даярдоонун ушул багыты (адистиги) боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык даярдоо жүргүзүлүп жаткан кесиптик иш чөйрөсүнүн мүнөздөмөсү келтирилет; даярдоонун профилин эске алуу менен кесиптик иштин өзгөчөлүгү баяндалат, бүтүрүүчү ошол багыт (адистик) жана кесиптик билим берүүнү даярдоо профили боюнча кесиптик ишин жүргүзө ала турган уюмдардын жана мекемелердин типтери көрсөтүлөт.

3.5.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери.

Бүтүрүүчү ушул багыт (адистик) жана даярдоо профили боюнча кесиптик ишин жүзөгө ашыра ала турган уюмдардын жана мекемелердин типтери келтирилет. Даярдоонун ушул багыты (адистиги) боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объекттери

көрсөтүлөт, зарыл болгон учурда даярдоонун профилдин эске алуу менен кесиптик иш объекттеринин өзгөчөлүгү сүрөттөлөт.

3.5.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү

Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү негизинен бүтүрүүчү даярдала турган кесиптик иштин конкреттүү түрлөрү ЖАМУ тарабынан кызыкдар тараптар - иш берүүчүлөр менен бирдикте иштелип чыгуучу билим берүү программасынын мазмунун аныктоого тийиш.

3.5.4. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишинин милдеттери.

Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишинин милдеттери ошол багыт (адистик) жана профиль боюнча кесиптик иштин ар бир түрү үчүн түзүлөт жана ЖАМУнун салттарын жана эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен толукталат.

3.6. НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчү ээ болуучу компетенциялары.

Кесиптик билим берүүнүн НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжалары болуп бүтүрүүчү ээ болгон компетенциялары, б. а. анын билимин, билгичтигин жана кесиптик ишмердүүлүктө коюлган милдеттерди чечүүдө жеке сапаттары. Багыты (адистиги) боюнча МББСда берилген компетенциялар болуп төмөнкүлөр саналат: милдеттүү түрдө, алардын тизмеси ЖАМУда окуп жаткандар, илимий-педагогикалык кызматкерлери жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери менен бирдикте максаттарга ылайык кеңейтилиши мүмкүн. Компетенциялардын матрицасы жумушчу окуу планынын дисциплиналары (2-тиркеме) аркылуу калыптануучу компетенциялардын бөлүштүрүлүшүн чагылдырат.

IV. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар

4.1. НББПны ишке ашырууда ЖАМУнун укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.

НББПсын ишке ашыруудагы ЖАМУнун укуктары жана милдеттери: Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык белгиленет. ЖАМУ НББПсын илимдин, маданияттын, экономиканын өнүгүшүн эске алуу менен беш жылда бир техника, технология жана социалдык чөйрөнү камсыз кылуу боюнча сунуштарды эске алуу менен иштеп чыгат. ЖАМУ окутуу программаларын иштеп чыгууда студенттердин катышуусун камсыздайт.

Студенттерди аттестациялоо үчүн мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайык, билим алып жаткандардын жекече жетишкендиктерин учурдагы же жыйынтыктоочу баалоонун талаптарына ылайык билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн баалоо каражаттарынын фондун иштеп чыгат. Бул негиздер төмөнкүлөрдү камтышы мүмкүн: текшерүү үчүн тапшырмалар,

тесттер, кырдаалдык тапшырмалар, иштер, алгоритмдер, манипуляциялар, рефераттардын, эсселердин, докладдардын, курстук долбоорлордун/иштердин темаларынын тизмеси, сынактык суроолор, аттестациялык педагогикалык чен-өлчөмдөр, материалдар. Ошондой эле студенттердин компетенцияларынын калыптануу даражасын баалоого мүмкүндүк берүүчү текшерүүнүн башка формаларын аныктайт.

4.2 НББПсын ишке ашырууда студенттин укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар

Студенттин НББПнын талаптарын жүзөгө ашыруудагы укуктары жана милдеттери боюнча мамлекеттик билим берүү стандарты, ошондой эле тиешелүү багыттагы (адистиктеги) ЖАМУнун ички тартип эрежеси эске алынат. НББПсы студенттердин укуктары жана милдеттери менен тааныштырат, студенттер тандаган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп каларын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан көлөмдөн кем болбошу керек экендигин ырастайт.

Бул бөлүмдө билим берүү мекемесинин студенттер менен тарбиялык иштерди уюштуруунун принциптери жана ыкмалары, ошондой эле тиешелүү компетенцияларды өнүктүрүү үчүн кепилденген окутуунун социалдык-тиричилик шарттары, медициналык тейлөө чагылдырылышы зарыл.

4.3. НББПнын түзүмүнө коюлуучу талаптар

Негизги билим берүү программасы багыттар (адистиктер) даярдоо окуу циклдери, анын ичинде МББС боюнча милдеттүү жана профилдик циклдери үйрөнүүчү бөлүктөрү чагылдырат.

4.4. Билим берүү процессин кадрлар менен камсыз кылуу.

НББПны ишке ашыруу төмөнкүдөй педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынууга тийиш: окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келген базалык билими жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу түрдө алектенген кадрлар. Кесиптик циклдин окутуучулары, адатта, жогорку билимге ээ болушу керек. Илимдин кандидаты, доктору жана (же) тиешелүү кесиптик чөйрөдөгү иш тажрыйбасы болуусу зарыл. Илимдин кандидаты же доктору даражасы бар окутуучулардын жалпы санынын үлүшү бул НББП боюнча билим берүү процессин камсыз кылуучу окутуучулардын билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарынан кем болбоого тийиш.

4.5. НББПнын окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык жактан камсыз кылуу.

Ресурстук камсыз кылуу НББПсын ишке ашыруунун шарттарынын талаптарына ылайык түзүлөт. Негизги билим берүү программаларына ылайык көзөмөлдөөчү компьютердик программалардын, тренажерлордун тизмеси берилет, лекциялардын, видеолекциялардын презентацияларын, ошондой эле окутуунун техникалык каражаттарынын тизмесин, адистештирилген аудиториялар, лабораториялар, компьютер класстары, жана башкалар. Компетенцияларды өнүктүрүү боюнча иштелип чыккан методикалык сунуштамалар саналып, лабораториялык иштерди аткаруу боюнча нускамалар, билим берүүнүн айрым структуралык электрондук курстары, китепкана фонду (пайыздык катышта) берилет.

V. ДАЯРДОО БАГЫТЫ (АДИСТИГИ) БОЮНЧА НББПНЫ ИШКЕ АШЫРУУДА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН ЖӨНГӨ САЛУУЧУ ДОКУМЕНТТЕР

Билим берүү процессинин мазмуну жана уюштурулушубагыттын профилдин эске алуу менен түзүлгөн окуу планы менен жөнгө салынат; дисциплиналардын типтүү (жумушчу) программаларын (дисциплиналардын модулдарын); сабактардын окуу-методикалык комплекстери; сапатын камсыз кылуучу жана студенттерди тарбиялоочу материалдар; практикалардын жана (же) илимий-изилдөө иштеринин бардык түрлөрүнүн программалары; окуу процессинин жылдык календардык графиги; мамлекеттик аттестацияны өткөрүүгө; ошондой эле мамлекеттик аттестациялоону регламенттөөчү документтер.

5.1. Окуу процессинин календардык графиги.

Окуу процессинин календардык графиги теориялык окутуунун, экзамендик сессиялардын, практикалардын, илимий-изилдөө иштеринин, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын, студенттердин каникулдарынын ырааттуулугун жана узактыгын белгилейт жана МББСнын талаптарын эске алуу менен иштелип чыгат.

5.2. Даярдоо багытынын (адистигинин) окуу планы.

Окуу планы окуу процессин жөнгө салуучу негизги документ болуп саналат. Ар бир багыт (адистик) боюнча окуу пландарынын төмөнкүдөй формалары болууга тийиш: болжолдуу окуу планы - мамлекеттик билим берүү стандартынан алынат (3-тиркеме); базалык окуу планы - окутуунун толук нормативдик мөөнөтүнө ЖАМУда түзүлөт (4-тиркеме)

5.3. Жумушчу окуу планы белгилүү бир окуу жылына карата ЖАМУда түзүлөт. Ал студенттер үчүн типтүү болуп саналат, алар боюнча профессордук-окутуучулук курамдын окуу жүгү эсептелет (5-тиркеме);

5.4. Студенттердин жекече окуу планы. Ал билим берүү системасын аныктайт, студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды эске алуу менен ар бир студенттин траекториясы түзүлөт. Негизги, жумушчу жана жеке окуу пландарын иштеп чыгууда төмөнкүлөр болушу керек: даярдоонун тиешелүү багыты (адистиги) боюнча МББСнын талаптарынын аткарылышы. Окуу пландары циклдерди өздөштүрүүнүн логикалык ырааттуулугун көрсөтөт жана кесиптик билим берүүнүн НББПнын бөлүмдөрүнүн (дисциплиналардын, модулдардын, практикалардын) , компетенцияларды калыптандырууну камсыз кылат. Студенттердин жумушчу окуу планы жана жекече окуу пландары түзүлөт - багыттын (адистиктин) болжолдуу жана базалык окуу пландарынын негизинде окуу процессин уюштуруу боюнча нормативдик-укуктук актылардын талаптарын аткарат. Студент өзүнүн жеке билим берүү траекториясын калыптандырууда ЖАМУдагы тандоо курстары жана алардын келечектеги кесиптик профилине тийгизген таасири тууралуу маалыматтарды ала алышат.

Кесиптик билим берүүнүн НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтууга тийиш, дисциплиналардын ар бир циклинин вариативдик бөлүгүнүн кеминде үчтөн биринин көлөмүндө болушу шарт.. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин ЖАМУнун окумуштуулар кеңеши белгилейт.

5.5. Дисциплиналардын (модулдардын) типтүү (жумушчу) программалары (базалык дисциплина жана ЖОЖдун компоненти).

НББПга базалык дисциплиналар боюнча типтүү программалар киргизилиши керек. Жумушчу программалар бардык дисциплиналар боюнча иштелип чыгат. Окуу планындагы базалык жана вариативдик, анын ичинде тандоо курстары боюнча жумушчу программалар иштелип чыгат (6-тиркеме базалык программа катары (Аннотация)).

5.6. Практиканын жана (же) илимий-изилдөө иштеринин бардык түрлөрүнүн программалары (Практиканын аннотациялары).

Багыты (адистиги) боюнча кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартына ылайык "Практика жана (же) илимий-изилдөөчүлүк" бөлүмү милдеттүү. Ал студенттердин кесиптик-практикалык, илимий-изилдөө иштерине түздөн-түз багытталган ишмердүүлүк болуп саналат. Практикалар же илимий-изилдөө иштери билимди жана көндүмдөрдү бекемдейт, теориялык билимдерди өздөштүрүүнүн натыйжасында студенттер алган практикалык көндүмдөр компетенттүүлүгүн комплекстүү өнүктүрүүгө көмөктөшөт (7-тиркеме. Практиканын аннотациялары).

VI. ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯГА КОЮЛУУЧУ ТАЛАПТАР (ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯЛООНУН ПРОГРАММАСЫ)

ЖАМУнун бүтүрүүчүсүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого милдеттүү жана эреже катары, программалык камсыздоо НББПны толук көлөмдө өздөштүргөндөн кийин жүзөгө ашырылат. Талаптар жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын мазмуну, көлөмү жана түзүмү ЖАМУ тарабынан аныкталат. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен Кыргыз Республикасынын Билим берүү боюнча ченемдик-укуктук актыларына ылайык жүргүзүлөт.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Б. ОСМОНОВ АТЫНДАГЫ ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ**

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун
Окумуштуулар кеңешинде
каралып, бекитүүгө сунушталды.
Протокол № ____
“ ____ ” _____ 20 ____ -ж

Бекитем
Б. Осмонов атындагы
ЖАМУнун ректору, т.и.д.,
проф. К.Ж.Усенов
“ ____ ” _____ 20 ____ -ж.

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ БИЛИМ
БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Багыты (адистиги):

Даярдоо профили (квалификация):

академиялык даража:

окуу формасы

Адистик боюнча НББШнын түзүмү

НББШ ДЦнын коду	Окуу циклдери жана аларды өздөштүрүүнүн долбоорлонгон натыйжалары	Эмгек сыйым- дуулугу (зачеттук бирдиктер)	Үлгүлүү программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн дисциплиналардын тизмеси	Түзүлүүчү компонент- ердин (коддору)
А.1	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл	36		
	<p>Базалык бөлүк</p> <p>Циклдин базалык бөлүгүн окутуунун натыйжасында студент:</p> <p><u>билимге ээ болуу :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - негизги тарыхый окуяларды, фактыларды жана Кыргызстандын тарыхый инсандарынын ролу, тарыхый билимдердин булактары жөнүндө түшүнүгү болууга жана алар менен иштөөнүн ыкмаларын билүү; маданияттын, каада-салттардын тарыхын, анын өзгөчөлүктөрүн жана дүйнөлүк маданият менен цивилизациянын системасындагы ролу боюнча; - философиянын негизги концепцияларынын мазмуну, анын өзгөчөлүгү, маданияттагы, ааламдагы илимий жана диний сүрөттөрдөгү орду, адамдын жашоодогу маңызы, белгилениши жана мааниси; философиялык билимдердин пайда болушу жана калыптанышы, дүйнөнү таанып-билүүнүн теориясынын тарыхынын маселелери, адам цивилизациясынын адеп-ахлактык жана глобалдык маселелери жөнүндө илимий ой жүгүртүүнүн принциптери жана ыкмалары боюнча; - лексикалык бирдиктердин айкалышынын негизги ыкмалары жана негизги сөз түзүүнүн модели; сүйлөп баарлашуунун ар кандай түрлөрүнө ылайык тилдик материалдык тандап алуунун мүнөздүү ыкмалары менен жолдору боюнча мамлекеттик жана официалдуу тилдерлерде; - “Манас” эпосунун жаралуусу менен өнүгүшүнүн мезгили, эпостун варианттары жөнүндө жана манасчылардын феномендиги боюнча. Манас таануунун илим катары калыптанышы боюнча. <p><u>билгичтикке ээ болуу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - маданияттын жетишкендиктерин, аларды түзүүнүн тарыхый жолдорун билүүнүн негизинде баа берүү; тарыхый жана маданий мурастарга урматтоо менен мамиле жасоо; тарыхый окуяларды түшүнүү, баа берүү жана тыянактарды чыгаруу боюнча; - “Манас” эпосу жөнүндө толук маалымат 	26	<p>Кыргыз тили; Мекен тарыхы; Философия;</p> <p>Чет тили;</p> <p>Манас таануу</p>	ЖИК-1, ЖИК-2, ЖИК-3, ЖИК-4, ЖИК-5, ИК-2, СИЖМК-4

	<p>алуу жана аны оозеки түрдө угуучуга жеткирүү боюнча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социалдык-саясий жана тарыхый адабияттарды талдоо, ошондой эле, өлкөбүздөгү жана чет өлкөлөрдөгү коомдун өнүгүшүнүн заманбап агымдарын өз алдынча баалоо боюнча; - философтордун дайыма көңүлүндө болгон жана адамдарды терең толкундаткан дүйнөгө көз караштын принципалдуу маселелерин өз алдынча талдоо жана түшүнүү жүргүзүү боюнча; - өзүнүн оюн оозеки жана жазуу түрүндө, анын ичинде, чет тилинде туура жана далилдүү түшүндүрүү боюнча; - эпостогу баатырдык жана атуулдук далилдерди, “Манас” үчилтигинин сюжеттик түзүлүшү менен образдар системасын талдоо боюнча. <p>көндүмгө ээ болуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарыхый талдоо менен изилдөөнүн ыкмалары боюнча; - коомдун көйгөйлөрүнө системалуу, бирдиктүү көз карашты иштеп чыгуу үчүн философиялык ой жүгүртүү боюнча; - өзүнүн көз карашын жазуу түрүндө далилдүү баяндоо боюнча; - эл алдында сүйлөө, далилдөө, талаш-тартыштарды жүргүзүү, логикалык ой жүгүртүүлөрдү түзүү боюнча; - чет тилдердин биринде оозеки сүйлөөгө жана негизги кесиптик ишмердүүлүктүн ар кандай түрлөрүнө тиешелүү тексттерди туура, кесипкөй которуу боюнча; 			
	Вариативдүү бөлүк (билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр жокдун НББП менен аныкталышат)	10		
A.2	Математикалык жана табигый илимдер цикли	21		
	<p>Циклдин базалык бөлүгүн окутуунун натыйжасында студент:</p> <p>билимге ээ болуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организмдин жашоо ишмердүүлүгүнүн физикалык жана химиялык негиздери боюнча; - жекече компьютердин түзүлүшүн, маалыматтарды жыйноо менен иштетүүнүн жолдорун, биологиялык жана ветеринария илимдериндеги математикалык жана вариациялык статистиканын ыкмалары боюнча; - жаныбарлардын айрым түрлөрүнүн биологиясынын өзгөчөлүктөрү боюнча; 		<p>Математика жана информатика Физика Химия Биология экология элементтери менен</p>	<p>ЖИК-1, ЖИК-4, ЖИК-6, ЖИК-8, ЖИК-10, ЖИК-11, ИК-1, СИЖМК-3</p>

<p>· жашонун башталышын жана өнүгүшүн, жаратылыш менен коомдун өз ара аракеттенүүсүн жөнгө салуучу комплекс катары экологиялык закондору боюнча.</p> <p>билгичтикке ээ болуу:</p> <p>-организмде болуп жаткан процесстерди биофизикалык көз карашта сабаттуу түшүндүрүү, химиялык реакцияларды баалоо боюнча;</p> <p>- өз ишинде эсептеп-чыгаруучу техниканы колдонуу боюнча;</p> <p>-организмде болуп жаткан процесстерди жалпы биологиялык жана экологиялык илимдердин көз карашында сабаттуу түшүндүрүү боюнча.</p> <p>көндүмгө ээ болуу:</p> <p>- негизги физикалык, химиялык жана биологиялык мыйзамдар жөнүндө билимдерге, аларды ветеринарияда пайдалануу боюнча;</p> <p>- лабораториялык жабдууларда иштей билүү боюнча;</p> <p>- байкоо жана эксперимент жасоо боюнча.</p>			
<p>Вариативдүү бөлүк (билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр жождун НББП менен аныкталышат)</p>	6		
<p>Профессионалдык цикл</p>	212		
<p>Базалык бөлүк</p>	150		
<p>Циклдын базалык бөлүгүн окуп үйрөнүүнүн жыйынтыгында окуучу билүүгө милдеттүү:</p> <p>Жаныбарлардын түрлөрүнүн жашына жараша түзүлүшүнүн өзгөчөлүктөрү жана жалпы закон ченемдүүлүгү;</p> <p>жаныбарлардын клеткаларынын, ткандарынын жана органдарынын микротүзүлүштөрү, алардын эмбрионалдык өөрчүлүшү; физиологиялык процесстердин жана функциялардын жүрүшүнүн закон ченемдүүлүгү, жаныбарлардын ар түрлөрүнүн организмдеги сапаттык өзгөчөлүгү, аларды нейрогуморалдык жөнгө салуунун механизми, сенсордук системалар, жогорку нерв системасынын иши, жүрүм-турум реакциясы жана алардын пайда болуу механизми, негизги жүрүм-турум детерминанттары; оорулардын нозологиясы жана этиологиясы жөнүндө түшүнүк, негизги патологиялык процесстердин патогенези жана алардын жаныбарлардын ар түрлөрүндөгү көрүнүү өзгөчөлүгү; оору козгоочу бактериялардын жана козу карынчалардын негизги түрлөрү, алардын классификациясы, жашоо жана</p>		<p>Жаныбарлардын анатомиясы;</p> <p>Цитология, гистология жана эмбриология;</p> <p>Физиология жана жаныбарлардын этиологиясы;</p> <p>Патологиялык физиология;</p> <p>Ветеринардык микробиология жана микология;</p> <p>Вирусология;</p> <p>Жашоо коопсуздугу;</p> <p>Ветеринардык генетика;</p> <p>Жекече зоотехния тукумдатуу негиздери менен;</p> <p>Жаныбарлардын гигиенасы;</p> <p>Ветеринардык радиобиология;</p> <p>Клиникалык диагностика;</p> <p>Жугушсуз ички ооруулар;</p> <p>Оперативдик хирургия топографиялык анатомия</p>	<p>ЖИК-1, ЖИК-2, ЖИК-3, ЖИК-4, ЖИК-7, ЖИК-8, ЖИК-9, ЖИК-10, ЖИК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,</p>

<p>диагностикалоо ыкмасы; иммунитет жөнүндө түшүнүк жана жаныбарлардын иммундук жообунун механизми; вирустардын жана вириондордун негизги түрлөрү, алардын классификациясы жана диагностикалоо ыкмасы, клеткадан сырткаркы жашоо формасынын өзгөчөлүктөрү; сактоочу препараттардын биотехнологиясы; дары-дармектердин классификациясы, алардын фармакокинетикасы, фармако-динамикасы, жаныбарлардын ар кандай физиологиялык абалындагы колдонуунун өзгөчөлүктөрү, рецептуранын жана аптскалык иштин пегиздери; радиоэкологиянын жана радиотоксикологиянын негиздери, иондоштуруучу нурлануунун биологиялык таасиринин механизми, радиациялык коопсуздуктун негиздери; тукум куучулуктун жана өзгөргүчтүктүн негизги закон ченемдүүлүгү, айыл чарба жаныбарларынын тукумдары, аларды көбөйтүүнүн принциптери, ар түрдүү жаныбарлардын негизги генетикалык аномалийлери, жаныбарларды көбөйтүүдөгү ветеринардык генетиканын принциптери; айыл чарба жаныбарларын норма менен тоюттандыруу жана анын азыктуулук менен байланышы; жаныбарларды кармоодогу гигиеналык параметрлер, айыл чарба имараттарын пландоодогу ветеринардык-санитардык талап; кыла билүү: организмдеги болуп жаткан процесстерди биофизикалык көз караш аркылуу билгичтик менен түшүндүрүү; химиялык реакцияларды баалоо; эсептөөчү техниканы өз ишинде колдонуу; анатомиялык белгилер боюнча кайсы түргө кирүүнү аныктоо; организмдеги болуп жаткан процесстерди жалпыбиологиялык жана экологиялык илимдердин көз карашы аркылуу билгичтик менен түшүндүрүү; жаныбарлардын акыбалын баалоодо физиологиялык билимди колдонуу; бактериоскопия жасоо; микробиологиялык жана вирусологиялык изилдөөлөргө материал алуу; антибиотиксезгичтикти аныктоо; дары-дармектерге рецепт жазуу; радиоактивдүү изотопторду жана иондоштуруучу радиацияны мал чарбасында жана ветеринарияда колдонуу; жаныбарларга рацион түзүү; имараттардагы гигиеналык параметрлерди аныктоо; ээ болуу: негизги физикалык, химиялык жана биологиялык закондор жана аларды ветеринарияда колдоно билүү жөнүндөгү билимге; лабораториялык жабдууларда</p>		<p>менен; Жалпы жана жекече хирургия; Акушердик жана гинекология; Паразитология жана инвазиялык оорулар; Эпизоотология жана инфекциялык оорулар; Патологиялык анатомия жана соттук-ветеринардык экспертиза; Ветеринардык иштерди уюштуруу жана анын экономикасы;</p>	<p>ПК-14, ПК-15, ПК-16, Пк-17, Пк-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, Пк-25, Пк-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ИК-3, СИЖМК-1, СИЖМК-2</p>
---	--	--	--

иштөө ыкмасына; организмдин органдарын жана системаларын топографиялык баалоо ыкмасына; физиологиялык константанын функцияларын изилдөө ыкмасына, байкоо жана эксперимент жүргүзүү ыкмаларына; оорунун орчүү механизми боюнча билимге, фармакотоксикологиялык ыкмаларга, радиометрикалык жана дозиметрикалык жабдуулар менен иштоо техникасына, селекциялык-генетикалык иштердин принциптерине, тоюттарды жана рациондорду химиялык анализдөө ыкмасына. Оорулардын синдроматикасына, классификациясына, алардын этиологиясына; кан сүрөтүнүн жана башка биологиялык суюктуктардын норма жана патологиясына; жаныбарлардын жугушсуз этиологиядагы ооруларын дарылоодогу жана профилактикалоодогу эффективдүү чараларга; хирургиялык кийлигишүүдөгү техникага; хирургиялык ооруларды дарылоо жана профилактикалоо ыкмаларына; уруктандыруу технологиясына; кош бойлуулуктун жана туу процессинин физиологиясына, сийдик жыныс аппаратын жана желин безин дарылоодогу жана профилактикалоодогу эффективдүү чараларга; жугуштуу оорулардын эпизоотиялык процессинин орчүшүнүн закон ченемдүүлүгүнө, жаныбарлардын жугуштуу ооруларын алдын алуу жана дарылоого; инвазиондук оорулардын классификациясына, паразитардык түрлөрдүн морфологиялык мүнөздөмөсүнө жана классификациясына, жаныбарлардын инвазиондук ооруларын алдын алуу жана дарылоого; ар кандай этиологиядагы оорулардын патологоанатомиялык сүрөтүнө, соггук-ветеринардык экспертизанын негизги принциптерине; өндүрүштөгү, кайра иштетүүдөгү, сактоодогу жана жүк ташуудагы ветеринардык-санитардык талаптарга; ветеринардык иштерди пландоого, уюштурууга жана экономдоого, ветеринардык кароону уюштурууга, ветеринардык эсепке, отчетко жана иш жүргүзүүгө; ветеринардык ишкердикке; кыла билүү: алган билимди практикада колдоно билүү; жаныбарды клиникалык изилдөөнүн негизги жана атайын ыкмаларын колдонуу; лабораториялык изилдөөнүн жыйынтыктарын баалоо; диспансеризацияны жүргүзүү, жаныбарларды дарылоодо клиникалык жана физиологиялык жактан негизделген схема түзүү; гинекологиялык диспансеризация жүргүзүү, туутка жардам берүүгө жана негизги

<p>акушердик-гинекологиялык манипуляцияларга; үйүрдү жугуштуу оорулардан тазалоо схемасын түзүүнү; жаныбарлардын тушасын жана органдарын сойуу алдында жана андан кийин кароону жүргүзүүнү; ээ болуу: врачтык ой жүгүртүүгө, эмгекти коргоонун негизги принциптерине жана биологиялык материалдар менен иштөөдө коопсуздукту сактоого; жаныбарларды клиникалык изилдөөнүн техникасына, дары заттарын куйууга, пункциялоого, блокадалоого, негизги жана профилактикалык хирургиялык кийлигишүүгө жана паркоздоого; туутка жардам берүү техникасына; жугуштуу ооруларын алдын алуунун эффективдүү ыкмасына, ишканаларды дезинфекциялоого жана оорулардан арылтууга.</p>			
Вариативдүү бөлүк (билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр ЖОЖдун НББП менен аныкталышат)	62		
Дене тарбия	400 саат		
Практика жана (же) илимий-изилдөөчүлүк иш практикалык билгичтиктер жана көндүмдөр ЖОЖдун НББП менен аныкталышат)	28		ЖИК-5, ЖИК-11, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-26
Жыйынтыктоочу мамлекеттик атгестация	3		ПК-1-25
Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу	300		

(*) 1. НББП ДЦга кирүүчү айрым дисциплиналардын эмгек сыйымдуулугу 10 зачеттук бирдиктерге чейинки интервалда берилет.

2. НББП ДЦны А.1, А.2 жана А.3, А4, А5 базалык түзүүчүлөрдүн кошунду эмгек сыйымдуулугу НББП ДЦда көрсөтүлгөн жалпы эмгек сыйымдуулугунун 50 пайыздан кем эмесин түзүүсү керек.

(**) Окуу циклдериинин агалыштары А.2 адистик кирген билим берүү областынын өзгөчөлүктөрүн кабыл алуу менен аныкталат.

(***) Жыйынтыктоочу мамлекеттик атгестация эки мамлекеттик экзаменди же болбосо бүтүрүүчүлүк квалификациялык ишин коргоону камтыйт.

Код №	ЖКББМС боюнча дисциплиналардын аталышы	Жалпы эмгек сыйымдуулугу		Сабактардын түрлөрү боюнча окуу жүктөмүнүн бөлүштүрүлүшү				
		Эңгектик бирдик/ кредит түрүндө	Жалпы сыйымдуулук саат түрүндө	Аудиториялык саат	анын ичинен			Студенттердин өз алдынча иши
					лекциялык	практикалык	лабораториялык	
	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл	34	1020	402	133	269	0	618
Б.1.Б1.0	Базалык бөлүк	28	840	331	90	241	0	509
Б.1.Б1.1	Кыргыз тили жана адабияты	8	240	105		105		135
Б.1.Б1.2	Орус тили	4	120	45		45		75
Б.1.Б1.3	Чег тил	4	120	45		45		75
Б.1.Б1.4	Кыргызстандын тарыхы	4	120	45	30	15		75
Б.1.Б1.5	Кыргызстандын географиясы	2	60	23	15	8		37
Б.1.Б1.6	Манастаануу	2	60	23	15	8		37
Б.1.Б1.7	Философия	4	120	45	30	15		75
	Вариативдик бөлүк жана а. и. студенттердин тандоо курстары	6	180	71	43	28	0	109
Б.1.В1.0	Вариативдик бөлүк	4	120	45	30	15	0	75
Б.1.В1.1	Юридикалык логика	4	120	45	30	15		75
Б.1.КПВ1.0	Студенттердин тандоо курсу	2	60	26	13	13	0	34
Б.1.КПВ1.1	Саясат таануу	2	60	26	13	13		34
Б.1.КПВ1.2	Психология	2	60	26	13	13		34
	Кыргыз жараны	2	60	26	13	13		34
	Цикл боюнча жыйынтыгы:	34	1020	402	133	269	0	618
	Математикалык жана табигый дисциплиналар циклы	14	420	174	87	72	15	246
Б.1.Б2.0	Базалык бөлүк	10	300	122	61	46	15	178
Б.1.Б2.1	Математика жана Информатика	6	180	76	31	30	15	104
Б.1.Б2.2	Азыркы табият таануунун концепциясы	2	60	23	15	8		37
Б.1.Б2.3	Экология	2	60	23	15	8		37
	Вариативдик бөлүк жана а. и. студенттердин тандоо курстары	4	120	52	26	26	0	68
Б.1.В2.0	Вариативдик бөлүк	2	60	26	13	13	0	34
Б.1.В2.1	Компьютердик маалымат чөйрөсүндөгү кылмыштар	2	60	26	13	13		34
Б.1.КПВ2.0	Студенттердин тандоо курсу	2	60	26	13	13	0	34
Б.1.КПВ2.1	Компьютердик иш жүргүзүү	2	60	26	13	13		34
Б.1.КПВ2.2	Юридикалык иш кагаздарды жүргүзүү	2	60	26	13	13		34
	Цикл боюнча жыйынтыгы:	14	420	174	87	72	15	246
	Кесиптик цикл	166	4980	2075	1173	902	0	2905
Б.1.Б3.0	Базалык бөлүк	66	1980	870	468	402	0	1110
Б.1.Б3.1	Мамлекеттин жана укуктун теориясы	7	210	90	45	45		120
Б.1.Б3.2	Конституциялык укук	9	270	120	60	60		150
Б.1.Б3.3	Жарандык укук	17	510	225	120	105		285

Саатардын семестр жана курстар боюнча бөлүштүрүлүшү

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
16 жума		16 жума		16 жума		13 жума		16 жума		13 жума		16 жума		11 жума	
кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук	кредит	отчеттуулук
4	ЭКЗ	4	ЭКЗ												
4	ЭКЗ														
4	ЭКЗ														
				4	ЭКЗ										
				2	ЭКЗ										
				2	ЭКЗ										
		4	ЭКЗ												
				4	ЭКЗ										
					*										
						2	ЭКЗ								
							*								
12	3	8	2	12	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ЭКЗ	3	ЭКЗ												
				2	ЭКЗ										
		2	ЭКЗ												
						2	ЭКЗ								
							*								
						2	ЭКЗ								
3	1	5	2	2	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ЭКЗ	2	ЭКЗ												
		4	зач	5	ЭКЗ										
				6	ЭКЗ	6	ЭКЗ	5	ЭКЗ						

3-семестр

1	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории
2	ГК	ГСЭ	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Естественно-научное образование
3	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы
4	ВК	ГСЭ	Юридическая логика	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
5	ГК	МЕН	Конценции современного естествознания	Экзамен	Кафедра Естественно-научное образование
6	ГК	ОПД	Конституционное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
7	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
8	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры
Количество зачетов				1	
Количество экзаменов				8	
Недельная нагрузка				30,94	

4-семестр

1	КПВ	ГСЭ	Политология	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева
2	ВК	МЕН	Присутствия в сфере компьютерной информации	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
3	КПВ	МЕН	Юридическое делопроизводство	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
4	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
5	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
6	ВК	ОПД	Трудовое право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
7	ВК	ОПД	Земельное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
8	ГК	Пр	Учебная практика	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры
10	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и лигера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Зачет	Кафедра Естественно-научное образование
	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и лигера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Зачет	Кафедра Истории
11	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и лигера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы
Количество зачетов				3	
Количество экзаменов				9	
Недельная нагрузка				47,14	

3-семестр

1	ГК	ГСЭ	История Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Истории	---
2	ГК	ГСЭ	География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Естественно-научное образование	---
3	ГК	ГСЭ	Манасоведение	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---
4	ВК	ГСЭ	Юридическая логика	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
5	ГК	МЕН	Конценции современного естествознания	Экзамен	Кафедра Естественно-научное образование	---
6	ГК	ОПД	Конституционное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
7	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
8	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---
				Количество зачетов	1	
				Количество экзаменов	8	
				Недельная нагрузка	30,94	

4-семестр

1	КПВ	ГСЭ	Политология	Экзамен	Кафедра философии и гуманитарных наук имени Ш.М. Ниязалиева	---
2	ВК	МЕН	Присутствия в сфере компьютерной информации	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
3	КПВ	МЕН	Юридическое делопроизводство	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
4	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
5	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
6	ВК	ОПД	Трудовое право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
7	ВК	ОПД	Земельное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
8	ГК	Пр	Учебная практика	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
9	ГК	ФТД	Физическая культура	Зачет	Кафедра Физкультуры	---
10	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Зачет	Кафедра Естественно-научное образование	---
	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Зачет	Кафедра Истории	---
11	ГК	ГЭ	Междис.итог.гос.аттест.по дисц. Кыргызский язык и литера, История Кыргызстана, География Кыргызстана	Экзамен	Кафедра Кыргызского языка и литературы	---
				Количество зачетов	3	
				Количество экзаменов	9	
				Недельная нагрузка	47,14	

5-семестр

1	ВК	МЕН	Приступления в сфере компьютерной информации	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
2	ГК	ОПД	Административное-процедурное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
3	ГК	ОПД	Гражданское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
4	ГК	ОПД	Гражданское процессуальное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
5	ГК	ОПД	Уголовное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
6	ГК	ОПД	Право и процедуры по делам о нарушениях	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
7	ВК	ОПД	Судебно-медицинская экспертиза	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
8	ВК	ОПД	Адвокатура	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
				Количество зачетов	0
				Количество экзаменов	8
				Недельная нагрузка	28,12

6-семестр

1	ГК	ОПД	Гражданское процессуальное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
2	ГК	ОПД	Уголовно-процессуальное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
3	ГК	ОПД	Земельное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
4	ГК	ОПД	Финансовое право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
5	ГК	ОПД	Предпринимательское право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
6	ВК	ОПД	Юридическая психология	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
7	КПВ	ОПД	Основы психиатрии в юридической практике	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
8	ГК	Пр	Производственная практика без выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
				Количество зачетов	0
				Количество экзаменов	8
				Недельная нагрузка	31,3

7-семестр

1	ГК	ОПД	Уголовно-процессуальное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
2	ГК	ОПД	Международное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
3	ГК	ОПД	Международное частное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
4	ГК	ОПД	Информационное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
5	ГК	ОПД	Криминалистика	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
6	ГК	ОПД	Уголовно-исполнительное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
7	ВК	ОПД	Сравнительное частное право	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
8	КПВ	ОПД	Избирательное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура
				Количество зачетов	0
				Количество экзаменов	8
				Недельная нагрузка	28,12

8-семестр

1	ГК	ОПД	Криминология	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
2	ВК	ОПД	Правоохранительные органы	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
3	ВК	ОПД	Семейное право	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
4	ВК	ОПД	Прокурорский надзор	Экзамен	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
5	ГК	Пр	Производственная практика с выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
6	ГК	ГЭ	Государственный экзамен по направлению	Зачет	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
7	ГК	ГЭ	Государственный экзамен по направлению	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
8	ГК	ГЭ	Защита выпускной квалификационной работы	Зачет	Кафедра Уголовно-правовых дисциплин	---
9	ГК	ГЭ	Защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	Кафедра Гражданское право и адвокатура	---
Количество зачетов				2		
Количество экзаменов				7		
Недельная нагрузка				66,39		

Всего по плану

Начальник УО _____

Нач.ОРКиОПП _____

Декан ЭЮФ _____

Зав.каф. Гр.прав и адв. _____

Зав.каф. Угол пр.дисц. _____

Зав.каф. Кырг.яз и лит. _____

Зав.каф. Русск. фил. _____

Зав.каф. Меж. каф. ин. яз. _____

Учебный план составлен на основании учебных планов утвержденных Ученым Советом ЖАГУ им. Б. Осмонова № ___ от _____ 202 г., № ___ от _____ 202 г. И № ___ от _____ 202 г.

Предметтердин аннотациясы

• Башталгыч мектепте математиканы инсанга багыттап окутуу

Дисциплинанын максаты:	Кенже мектеп окуучуларынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен мектептин математика курсундагы каралуучу түшүнүктөрдү, эрежелерди, мыйзам ченемдүүлүктөрдү жеткиликтүү түрдө берүү менен практикалык маселелерди чыгарууга көнүктүрүү.
Дисциплинанын милдеттери:	<p>-математикалык түшүнүктөрдү, түшүнүктүн көлөмү жана мазмуну, математикалык логиканын элементтери жөнүндө жетипээрлик билимдерди берүү;</p> <p>-көптүктөр теориясы жана көптүктөрдүн үстүнөн логикалык амалдарды аткаруу боюнча студенттердин билимдерин жогорулатуу;</p> <p>-көптүктөгү катнаштыктар жана катнаштыктардын касиеттерин терезе үйрөтүү;</p> <p>-көптүктөрдүн арасындагы туура келүүчүлүктөр, өз ара бир маанидеги туура келүүчүлүк, тең кубаттуулуктагы көптүктөр боюнча билимдерин арттыруу;</p> <p>-натуралдык сандар, натуралдык сандардын көптүгүндөгү кемүү, кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү амалдарынын аныктоолору, алардын касиеттери жөнүндөгү билимдерин арттыруу;</p> <p>-жөнөкөй теңдемелерди иштөөнү ар түрдүү усулдары менен тааныштыруу;</p> <p>-теңдемелер жана барабарсыздыктардын теңдемелерин чыгаруунун усулдарын терезе өздөштүрүүсүнө жетишүү;</p> <p>-функция, түз жана тескери пропорционалдуулуктар, алардын графиктерин түзө билүүгө үйрөтүү;</p> <p>-чондуктар жана аларды үйрөтүүнүн усулдарын жеткиликтүү өздөштүрүү.</p>
Дисциплинанын мазмуну:	Математикалык түшүнүктөр, түшүнүктүн мазмуну жана көлөмү, түшүнүктүн аныктоосуна коюлуучу талаптар, жөнөкөй жана курама сүйлөмдөр, айтылыштар, “жана” “же” “эмес” деген сөздөрдүн мааниси, айтылыштардын конъюнкциясын жана дизъюнкциясын таануусу, айтылыштардын импликациясы жана эквиваленциясы тавтологиялар, бир орундуу жана көп орундуу предикаттар, теорема жана анын түзүлүшү, түрлөрү, тескери теорема, карама-каршы теорема, дедуктивдүү талкуулоолор, дедуктивдүү жөнөкөй түрлөрү, толук эмес индукция, айтылыштардын чындыгы далилдөөнүн жолдору, тексттүү маселе жөнүндө түшүнүк, тексттүү маселенин чыгаруунун жолдору, маселелерди арифметикалык жол менен чыгаруунун этаптары, маселенин жообун текшерүүнүн жолдору, маселени алгебралык жол менен чыгаруу.

Башталгыч мектепте этика сабагын окутуунун методикасы

Дисциплинанын максаты:	Педагогикалык ишмердүүлүктүн кесиптик өзгөчөлүктөрү, педагогика илими жана педагогикалык илимий изилдөөнүн
-------------------------------	--

	методдору, окутуу жана тарбиялоо процесстери, педагогикалык технология, билим берүүнүн тарыхы жөнүндө маалыматка ээ кылуу менен бирге профессионалдык педагогикалык ишмердүүлүктүн көндүмдөрүн жана билгичтиктерин калыптандыруу.
Дисциплинанын милдеттери:	<p>-студенттерге профессионалдык педагогикалык ишмердүүлүктүн өзгөчөлүгү жана маызы жөнүндө жалпы түшүнүктөрдү калыптандыруу;</p> <p>-тандаган адистигинин мазмуну, өзгөчөлүктөрү жана коомдогу орду тууралуу түшүнүк алуу;</p> <p>-болочок мугалимдин маданиятын, эрудициясын өстүрүү жана педагогикалык кесипке көздөгөн чыгармачыл, активдүү аракетин калыптандыруу;</p> <p>-тарбиялоо жана окутуу процесстери жөнүндө жалпы түшүнүктөрдү калыптандыруу;</p> <p>-педагогикалык технология жөнүндө жалпы түшүнүктөрдү калыптандыруу;</p> <p>-туденттерди окутуу жана тарбиялоо процесстерин пландаштыруу жана педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ кылуу;</p>
Дисциплинанын мазмуну:	<p>Башталгыч мектепте этика сабагынын окутуунун методикасы предмет катары, башталгыч класстарда “этика” предметинин мазмуну, башталгыч мектепте “Этика сабагын окутуунун методикасы” предметинен түзүүдөгү принциптер, “Этика” сабагында пайдалануучу окутуунун методдору, формалары, “Этика” сабагында окуучулардын билимин баалоо, өз алдынча иштерин уюштуруу, “Этика” сабагын өтүүдө коюлуучу талаптар, мектептеги жалпы билим берүүчү типтүү программа жана мамлекеттик стандарт, Этика сабагынын окутуунун методикасы боюнча перспективалык, жылдык, календардык тематикалык план түзүүнүн усулу, сабактын активдүү формалары, максаттары, Этика предмети боюнча сабактын максаттарын коюу, сабактын предмет аралык байланышы жана сабактын типтерин коюу усулу, сабакты уюштуруу, түшүнүктөрдү активдештирүү, сабакта көрсөтмө куралдарды пайдалануунун усулу, үйгө тапшырма берүү жана анын усулдары, окутууда баалоо усулдары, окутуунун учурдагы технологияларын сабакка пайдалануу, оозеки методдорду колдонуп, сабак өтүүнүн ыкмасы, 1-класс “Адеп” сабагынан окуу китебине мазмунуна жана түзүлүшүнө анализ берүү, 2-класс “Адеп” сабагынан окуу китебине мазмунуна жана түзүлүшүнө анализ берүү, 3-4-класс “Адеп” сабагынан окуу китебине мазмунуна жана түзүлүшүнө анализ берүү</p>

Мекен таануу окутуунун усулу менен

Дисциплинанын максаты:	Кенже мектеп окуучусунун аь- сезиминде дүйнөнүн илимий картинасын түзүү, аалам, жаратылыш жана адам жөнүндө алгачкы түшүнүктөрдү берүү менен диалектикалык-материалисттик көз карашты калыптандыруу.
-------------------------------	--

<p>Дисциплинанын милдеттери:</p>	<p>-жогорку класстарда окутулуучу табигый- илимий сабактарды оздөштүрүүгө негиз түзүү; -кенже мектеп окуучусунун көбүл буруусун, элестетүүсүн, ой-жүгүртүүсүн, эс тутумун, таанып билүү ишмердүүлүгүн, өз күчүнө ишенимин өнүктүрүү; -экологиялык маданият, табигый- илимий маданиятты, эстетикалык маданиятты калыптандыруу, элдин руханий мурастары: каада- салты, адептүүлүк нормаларын, турмуштук билимдери менен тааныштыруу аркылуу ыймандуулукка, боорукердикке, чынчылдыкка, чечкиндүүлүккө, тайманбастыкка, элин, жерин сүйүүгө, коргоого, салт- санааны баалоого тарбиялоо жана турмуштук көндүмдөрү калыптандыруу; -көйгөйдү чече билүү, сынчыл ойлом, чечкиндүүлүк, дилгирлик сыяктуу сапаттарды өнүктүрүү; -маалымат топтоо жана талдоо жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү; -коомду өнүктүрүүгө активдүү катышкан, жашоодогу көйгөйлөрдү чечүүгө даяр демилгелүү атуулдарды тарбиялоо.</p>
<p>Дисциплинанын мазмуну:</p>	<p>Мекен таануу окутуунун усулу менен предметине киришүү, Кыргызстанда жана башка шериктеш өлкөлөрдө методиканын негизги өнүгүү этаптары, мекен таануу предметин түзүүдөгү принциптер, мекен таанууну окутууда дүйнөгө болгон көз карашты калыптандыруу, мекен таанууну окутуудагы түшүнүктөрдү өнүктүрүү, мекен таанууну окутуунун учурдагы технологиялары, мекен таанууну окутуудагы окутуунун методдору, окутуунун активдүү методдору, мекен таануу окутууну уюштуруунун формалары, мекен таануу сабагы, мекен таануу сабагынын мазмуну, башталгыч класстарда мекен таануу предметин окутуудагы тарбиялоонун милдети, мазмуну, мекен таанууну окутуудагы лабораториялык жана практикалык сабактарды өтүү, окуу экскурсиясы, сабактан жана класстан тышкаркы иштер</p>

Башталгыч мектепте окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү

<p>Дисциплинанын максаты:</p>	<p>Жогорку окуу жайлардын педагогикалык билим берүү багытында окуган студенттерге башталгыч класстардагы окуунун беш базалык компонентин натыйжалуу окутуу. Башталгыч класстын окуучуларында беш базалык компонент боюнча окуу көндүмдөрүн калыптандыруу.</p>
<p>Дисциплинанын милдеттери:</p>	<p>-окууну үйрөтүү көп кырдуу, татаал процесс экендиги жана ал китеп окуганды жабы үйрөнүп баштаган окуучуга кыйынчылык жаратары жөнүндө түшүнүгүн кесейтүү; -окууну үйрөтүүдө беш базалык компоненттин маанилүүлүгү жана алардын ортосундагы тыгыз карым- катыш жөнүндө маалымат берүү;</p>

<p>Дисциплинанын мазмуну:</p>	<p>Башталгыч класстарда окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү курсуна киришүү, окууга чейин- окуу учурунда- окуудан кийин, тыбыштык кабыл алуу, окуучунун тыбыштык кабыл алуусунун өнүгүүсү, тыбыштык кабыл алууну өнүктүрүүнүн формалары, тыбыштык кабыл алуу боюнча көнүгүүлөр, тыбыштык кабыл алуу боюнча көндүмдөрдү баалоо, китеп окуунун формалары, алфавит менен таанышуу жана стратегиялар, алфавит менен таанышуу жана чечмелеп окуй алуу боюнча көнүгүүлөр, алфавит менен таанышуу жана чечмелеп окуй алуу боюнча көндүмдөрдү баалоо, сөз байлыгын өстүрүү жана анын булактары, сөз байлыгын өстүрүүгө таасир этүүчү факторлор, сөз байлыгын өстүрүү ыкмалары, иллюстрациялык материалдар менен иштөө, сөз байлыгын өстүрүү боюнча көнүгүүлөр, сөз байлыгын өстүрүү көндүмдөрүн баалоо, шар окуу жана анын компоненттери, шар окуу көндүмүнө үйрөтүү боюнча көнүгүүлөр, шар окуу көндүмүн баалоо, окуганын түшүнүү, окуганын түшүнүү көндүмдөрүнө үйрөтүүнүн стратегиялары, илимий- популярдуу тексттер менен иштөөнүн өзгөчөлүктөрү, окуганын түшүнүүнү баалоо, окуганын түшүнүү көндүмдөрүн өнүктүрүү боюнча көнүгүүлөр, башталгыч класстар үчүн окуу боюнча кошумча материалдарды классификациялоо, Кыргыз Республикасындагы классификациялоо системасы.</p>
--------------------------------------	--

Практиканын аннотациясы

Социалдык иш адистигинин профилдик практикасы

Практиканын максаты:	Экинчи курстун студенттеринин профилдик практикасынын негизги максаты жогорку илимий кесиптик потенциалы бар, глобалдык атаандаштыкка жөндөмдүү, республиканын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө теориялык жана практикалык күч жумшаган жана студенттерди ар кандай түрдөгү социалдык мекемелердин иши менен жалпы тааныштырган жогорку квалификациялуу кесипкөй адистерди даярдоо болуп саналат.
Практиканын милдеттери:	<ul style="list-style-type: none"> - аймактык социалдык кызматтардын иш тажрыйбасы менен таанышуу; - социалдык мекеменин түзүмү, функциялары, максаттары, милдеттери жана конкреттүү иш тажрыйбасы менен таанышуу; - байкоо жана байланып элементтерин үйрөтүү; - студенттердин маалыматтык-коммуникативдик деңгээлин жогорулатуу; - социалдык кызмат мекемелеринин кызматкерлери менен кесиптик баарлашуу жана өз ара аракеттенүү тажрыйбасын алуу; - студенттердин тандалган кесипке психологиялык адаптацияланышын камсыз кылуу.
Практиканын мазмуну:	<p>Профиль боюнча практика IV семестрде өткөрүлөт жан ал окуу процессинин графигине киргизилет. Профиль боюнча практика теориялык материалды үйрөнүүнү, социалдык кызматкердик жүргүзүп жаткан документацияларын билүүнү, анын иш формаларын жана ыкмаларын билүүгө, кесиптик, социалдык-этикалык ченемдерди сөзсүз сактоо менен социалдык тиштеги конкреттүү мекемеде пайда болгон көйгөйлөрдү практикалык ишке ашырууга катышууну болжолдойт.</p> <p>Практика аймактык социалдык кызматтардын иш тажрыйбасы менен таанышууну, социалдык мекеменин түзүмү, функциялары, максаттары, милдеттери жана конкреттүү иш тажрыйбасы менен таанышууну байкоо жана байланып элементтерин үйрөтүүнү көздөйт. Студенттердин маалыматтык-коммуникативдик деңгээлин жогорулатууну, социалдык кызмат мекемелеринин кызматкерлери менен кесиптик баарлашуу жана өз ара аракеттенүү тажрыйбасын алууну, студенттердин тандалган кесипке психологиялык адаптацияланышын камсыз кылууну ишке ашырат.</p>