

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Б. ОСМОНОВА

Положение рассмотрено на  
заседании Ученого Совета ЖАГУ  
имени Б. Осмонова,  
рекомендовано к утверждению  
Протокол № 11  
"26" 06 2023-г.

Утверждаю  
Ректор ЖАГУ имени  
Б. Осмонова, д.т.н. проф.  
К.Ж. Усенов  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_-г.



**Положение об основной образовательной программе высшего и среднего  
профессионального образования ЖАГУ имени Б.Осмонова**

# **Положение об основной образовательной программе высшего и среднего профессионального образования ЖАГУ**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО или ООП СПО) реализуемой в Жалал-Абадском государственном университете (далее - ЖАГУ).

2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23 августа 2011 года;
- Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- макета государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года, №160;
- Приказа № 557/1 Министерства образования и науки КР от 16 февраля 2023 «О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования»
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования (Приложение 1 Приказа № 557/1 Министерства образования и науки КР от 16 февраля 2023 )
- Положения об организации самостоятельной работы студентов (СРС) (Приложение 2 Приказа № 557/1 Министерства образования и науки КР от 16 февраля 2023 г.)
- Устава Жалал-Абадского государственного университета.

а также соответствующие документы, требуемые по положению приема студентов в ЖАГУ.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП НАПРАВЛЕНИЯ**

#### **3.1. Концепция образовательной программы.**

Цели и задачи ООП ПО формируются на основе ГОС ПО с учетом потребностей личности, общества и государства. При этом формулировка целей ООП ПО, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ООП ПО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ЖАГУ и потребностей рынка труда.

#### **3.2. Ожидаемые результаты обучения.**

В разделе должны быть отражены ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций, и которые описывают, что должен будет в состоянии делать студент/выпускник по завершении всей или части образовательной программы.

#### **3.3. Нормативные сроки освоения ООП.**

Срок освоения указывается в годах для всех форм обучения в соответствии с ГОС ПО по данному направлению (специальности) подготовки.

#### **3.4. Трудоемкость ООП ПО.**

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в кредитах за весь период обучения в соответствии с ГОС по данному направлению (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ПО.

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.**

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ГОС по данной направлению (специальности) подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки профессионального образования.

#### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

3 ООП ПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

4 ООП ПО разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта (далее по тексту ГОС ВПО или ГОС СПО) по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

5 Основная образовательная программа профессионального образования по каждой реализуемой направлению (специальности) подготовки разрабатывается самостоятельно структурным подразделением, рассматривается на заседании Ученого Совета ЖАГУ и утверждается ректором ЖАГУ.

6 Изменения и дополнения к утвержденной ООП ПО рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

7 При разработке ООП по каждому реализуемому направлению (специальности) подготовки должны быть определены возможности ЖАГУ в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

8 Требования Положения являются обязательными для структурных подразделений ЖАГУ, разрабатывающих и реализующих ООП профессионального образования по конкретным направлениям (специальностям).

9 ООП ПО оформляется в виде единого комплекса документов с титульным листом согласно Приложению №1.

10 Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ПО, является руководитель соответствующего структурного подразделения, руководитель кафедры (департамента, отдела, цикловой комиссии и т.п.) - держателя учебного плана, руководитель программы.

11. Руководитель программы назначается приказом ректора ЖАГУ из числа ведущих специалистов данного направления (специальности) подготовки, имеющих ученую степень (и/или звание), и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

## **II. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ООП ПО призвано раскрыть педагогическую и технологическую реализацию ГОС ПО. В соответствии с этим она включает в себя составные части:

I. Общие положения основной образовательной программы профессионального образования.

1.1. Название направления (специальности) подготовки (указывается шифр и наименование), академическая степень (квалификация) с указанием реквизитов утверждения, соответствующего ГОС ПО. А также роль образовательной программы в выполнении миссии ЖАГУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда.

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ООП ПО с указанием реквизитов утверждения, соответствующего документа.

1.3. Описывается используемые термины, определения, обозначения, сокращения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке

II. Область применения основной образовательной программы профессионального образования

2.1. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ЖАГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, кафедры, колледжи, региональные органы управления образованием, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимое для освоения ООП бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего или среднего профессионального образования:

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" (соответствующей квалификации специалитета), - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.2.2. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном, основном) общем образовании или о соответствующем уровне профессионального образования (СПО, ВПО),

Приводятся типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС по данному направлению (специальности) подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки.

### 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ЖАГУ совместно с заинтересованными работодателями.

### 3.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ПО на основе соответствующих ГОС и дополняются с учетом традиций ЖАГУ и потребностями рынка труда.

### 3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ПО.

Результатами освоения ООП профессионального образования являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности. Компетенции, приведенные в ГОС ПО направления (специальности), являются обязательными, их перечень может быть расширен совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками ЖАГУ и объединениями работодателей в соответствии с целями образовательной программы. Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана (приложение 2).

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### 4.1. Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП.

Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП осуществляете: в соответствии с ГОС по данной направлению (специальности). ЖАГУ обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования. ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы ЖАГУ создает базы оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения. Эти базы могут включать: задания для контрольных работ, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения манипуляций, перечень тем рефератов, эссе, докладов, курсовых проектов/работ, вопросы для коллоквиумов, экзаменационные вопросы, аттестационные педагогические измерительные материалы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающегося.

#### 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

Права и обязанности студента при осуществлении требований ООП регламентируются на основании ГОС ПО соответствующей специальности (специальности) а также положения внутреннего распорядка ЖАГУ. ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом. В разделе должны быть отражены принципы и методы организации воспитательной работы со студентами, а также описаны гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания, необходимые для развития соответствующих компетенций.

#### 4.3. Требования к структуре ООП

Основная образовательная программа направления (специальности) при подготовке кадров предусматривает изучение всех учебных циклов, включая обязательной и профильной части по ГОС.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ООП ПО, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП профессионального образования, должна быть не менее требований ГОС ПО.

#### 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП по направлению (специальности) подготовки.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ГОС ПО. Дается перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, тренажеров, презентаций лекций, видеолекций, а также перечень технических средств обучения, специализированных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и др. Перечисляются разработанные методические рекомендации по развитию компетенций, по усвоению отдельных структурных элементов знаний, по выполнению лабораторных работ, по решению задач, электронные курсы, библиотечный фонд (в процентном соотношении).

### **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик и (или) научноисследовательских работ; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ПО по направлению (специальности) подготовки в ЖАГУ.

#### 5.1. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ПО.

#### 5.2. Учебный план направления (специальности) подготовки.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы учебных планов: примерный учебный план - берется из ГОС ПО (приложение 3); базовый учебный план - составляется ЖАГУ на полный нормативный срок обучения (приложение 4)



5.3. Рабочий учебный план - составляется ЖАГУ на конкретный учебный год. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава (приложение 5);

5.4. Индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента. При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС по соответствующему направлению (специальности) подготовки. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП профессионального образования (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе примерного и базового учебных планов направления (специальности) с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в ЖАГУ. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в ЖАГУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ООП профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет ЖАГУ.

5.5. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей) (Аннотации базовых дисциплин и дисциплин вузовского компонента). В ООП ВПО должны быть включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение 6. Аннотация дисциплин).

5.6. Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ (Аннотации практик).

В соответствии с ГОС профессионального образования по направлению (специальности) подготовки раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся (приложение 7 Аннотация практики).

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ).**

Итоговая государственная аттестация выпускника ЖАГУ является обязательной и осуществляется, как правило, после освоения ООП ПО в полном объеме. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются ЖАГУ с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ и других нормативно-правовых актов по образованию Кыргызской Республики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Б. ОСМОНОВА

Положение рассмотрено на  
заседании Ученого Совета ЖАГУ  
имени Б. Осмонова,  
рекомендовано к утверждению  
Протокол № 11  
"26" 06 2023 г.

Утверждено  
Ректор ЖАГУ имени  
Б. Осмонова, д.т.н. проф.  
К.Ж. Усенов



"26" 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление (специальность):

\_\_\_\_\_

Профиль подготовки:

\_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_

Жалал-Абад 2023





Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

| Код<br>ЦД<br>ООП | Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>Кредиты<br>(Зачетные<br>единицы)<br>(часы) | Перечень дисциплин<br>для разработки<br>примерных программ,<br>учебников и учебных<br>пособий                                     | Коды<br>формируе<br>мых<br>компетен<br>ций                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1              | Гуманитарный, социальный и экономический цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36 (1080) (*)                                              |                                                                                                                                   |                                                                                         |
|                  | <p>Базовая часть<br/>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>В области философии, истории Кыргызстана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>• понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;</li> <li>• знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>• иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;</li> <li>• понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</li> <li>• иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;</li> <li>• иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;</li> </ul> | 34 (1020) (*)                                              | <p>Кыргызский язык и литература<br/>Русский язык<br/>Иностранный язык<br/>История Кыргызстана<br/>Философия<br/>Манасоведение</p> | <p>ОК-1 -<br/>ОК-6<br/>ИК-1 -<br/>ИК-6<br/>СЛК-1<br/>-<br/>СЛК-5<br/>ПК-7<br/>ПК-19</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                          |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;</li> <li>• уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> </ul> <p><b>В области кыргызского языка и литературы, русского языка и иностранного языка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;</li> <li>• владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;</li> <li>• владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>• владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>• освоить нормы официально-деловой письменной речи;</li> <li>• изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>• уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;</li> <li>• уметь работать с оригинальной литературой по направлению;</li> <li>• иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>• владеть основной иноязычной терминологией направления;</li> <li>• владеть основами реферирования и аннотирования литературы по направлению;</li> <li>• усвоить официально-деловой стиль для дальнейшего использования на практике;</li> <li>• уметь логично и последовательно передать мысли на кыргызском литературном языке в письменной и устной формах</li> </ul> |              |                          |                |
|     | Вариативная часть<br>(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 (60)       |                          |                |
| Б.2 | Математический и естественнонаучный цикл (**)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 (420) (*) |                          |                |
|     | Базовая часть<br>В результате изучения базовой части цикла студент должен:<br>иметь представления:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 (300) (*) | Математика и информатика | ОК-1 -<br>ОК-6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;</p> <p>о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;</p> <p>о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;</p> <p>о математических структурах;</p> <p>о математическом моделировании;</p> <p>об основных математических методах;</p> <p>основы математического анализа;</p> <p>основы алгебры, геометрии и дискретной математики;</p> <p>основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;</p> <p>основы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>о математической логике и ее приложениях в информатике;</p> <p>об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;</p> <p>о стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности;</p> <p>о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Кыргызской Республике;</p> <p>понятие информации, способы ее хранения и обработки;</p> <p>структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;</p> <p>об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;</p> <p>о концепции пространства и времени;</p> <p>о принципах симметрии и законах сохранения;</p> <p>о понятии состояния в естествознании;</p> <p>о концептуальной и континуальной традициях в описании природы;</p> <p>о динамических и статистических закономерностях в естествознании;</p> <p>о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;</p> <p>о самоорганизации в живой и неживой природе;</p> <p>об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;</p> <p>о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;</p> <p>о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе;</p> <p>об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;</p> <p>о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;</p> <p>о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека;</p> |  | <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Экология</p> | <p>ИК-1-</p> <p>ИК-6</p> <p>СЛК-1</p> <p>-</p> <p>СЛК-5</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Основные понятия и методы математики; математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; математические доказательства; основные идеи математического анализа; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики;</p> <p>Понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и информационные технологии; основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;</p> <p>основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные методы и способы защиты информации;</p> <p>предмет КСЭ, основные естественнонаучные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль КСЭ в формировании материалистического, практического и экологического мировоззрения, ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>естественнонаучные методы познания и исследования в юридической деятельности;</p> <p>о современных экологических проблемах, экологии человека, об охране окружающей среды и ответственности граждан за экологические нарушения; научные данные о биотической регуляции окружающей среды и о пределах устойчивости биосферы и в результате изучения курса у студента формируется понимание основных принципов мониторинга (наблюдения) за состоянием динамики окружающей среды,</p> <p><u><i>уметь:</i></u></p> <p>использовать методы математического моделирования в юридической деятельности; выбирать методы моделирования систем; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления о живой и неживой природе; понимать характерные особенности современного естествознания, этапы развития естественнонаучных знаний; использовать</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>естественнонаучные методы познания и исследования в юридической деятельности; использовать понятийно-методологические подходы для освоения и изучения актуальных вопросов экологии.</p> <p><b><u>владеть:</u></b><br/>основными методами математической обработки информации; методами математической логики; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с офисными приложениями и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; естественнонаучной терминологией; навыками применения естественнонаучных методов исследования при расследовательской работе; навыками успешного решения задач, стоящих перед обществом в области охраны биосферы, где большое значение имеют экологическое воспитание и образование людей, начиная с детского возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|     | <p>Вариативная часть<br/>(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 (120)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| Б.3 | <p>Профессиональный цикл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 168 -176<br>(5040- 5280)<br>(*) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|     | <p>Базовая (общепрофессиональная) часть<br/>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b><u>знать:</u></b><br/>природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития Кыргызской Республики; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Кыргызстана, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Кыргызской Республике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права:</p> | 124 (3720)<br>(*)               | <p>Теория государства и права<br/>История государства и права Кыргызстана<br/>История государства и права зарубежных стран<br/>Конституционное право<br/>Административно-процедурное право<br/>Гражданское право<br/>Гражданское процессуальное право<br/>Трудовое право<br/>Уголовное право<br/>Право и процедуры по делам о нарушениях<br/>Уголовно-процессуальное право<br/>Экологическое право<br/>Земельное право<br/>Финансовое право<br/>Предпринимательское право<br/>Международное право<br/>Международное частное право<br/>Криминалистика</p> | <p>ОК-1 -<br/>ОК-6<br/>ИК-1-<br/>ИК-6<br/>СЛК-1<br/>СЛК-5<br/>ПК-1-<br/>ПК-19</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>административной процедуры и процесса, гражданского права, гражданского процессуального права, трудового права, уголовного права, уголовно-процессуального права, экологического права, земельного права, финансового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права, уголовно-исполнительного права;</p> <p>нормативно-правовую основу регулирования нарушений;</p> <p>техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> |  | <p>Информационное право<br/>Криминология<br/>Уголовно-исполнительное право</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|     | навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений |                                                 |  |                                                                      |
| -   | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)                                                                                                                                            | 44-53 (1350-1590)                               |  |                                                                      |
| Б.4 | Физическая культура                                                                                                                                                                                         | 400 часов                                       |  | СЛК-2<br>СЛК-4                                                       |
| Б.5 | Практика<br>Практические умения и навыки определяются ООП вуза                                                                                                                                              | (*)<br>10-14                                    |  | ОК-1 -<br>ОК-6<br>ИК-1-<br>ИК-6<br>СЛК-1<br>СЛК-5<br>ПК-1-<br>ПК-19  |
| Б.6 | Итоговая государственная аттестация                                                                                                                                                                         | (***)<br>8-12                                   |  | ОК-1 -<br>ОК-6<br>ИК-1-<br>ИК-6<br>СЛК-1-<br>СЛК-5<br>ПК-1-<br>ПК-19 |
|     |                                                                                                                                                                                                             | Общая<br>трудоемкость<br>240 кредитов<br>(7200) |  |                                                                      |

(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ИЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц) в год.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ИЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ИЦД ООП.

(\*\*) Наименование ИЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или государственный экзамен по профилю (по усмотрению вуза).

Приложение № 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б. ОСМОНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЖАГУ имени Б.Осмонова  
Усенов К.Ж.  
«06» 09 2023 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: 530500 Юриспруденция  
Профиль: Юриспруденция  
Квалификация: Бакалавр  
Нормативный срок обучения: 4 года  
Форма обучения: Очная

Р. е. Караш 16



График учебного процесса\*

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| сентябрь |   |    |    | октябрь |   |    |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |   |    | январь |    |   |    | февраль |    |    |    | март |    |    |   | апрель |     |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |    | июль |    |    |    | август |    |    |    | всего | теор. обучен | экс. сессия | практика | гос. аттестация | Рк и Лс | каникулы |    |   |    |    |   |   |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |    |
|----------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|----|----|----|---------|----|---|----|--------|----|---|----|---------|----|----|----|------|----|----|---|--------|-----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-------|--------------|-------------|----------|-----------------|---------|----------|----|---|----|----|---|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|
| 28       | 4 | 11 | 18 | 25      | 2 | 9  | 16 | 23     | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 4 | 11 | 18     | 25 | 1 | 8  | 15      | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 | 4 | 11     | 18  | 25 | 1  | 8   | 15 | 22 | 29 | 6    | 13 | 20 | 27 | 3    | 10 | 17 | 24 | 1      | 8  | 15 | 22 |       |              |             |          |                 |         |          | 29 | 5 | 12 | 19 |   |   |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |    |
| 2        | 9 | 16 | 23 | 30      | 7 | 14 | 21 | 28     | 4  | 11 | 18 | 25      | 2  | 9 | 16 | 23     | 30 | 6 | 13 | 20      | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 2  | 9 | 16     | 23  | 30 | 6  | 13  | 20 | 27 | 4  | 11   | 18 | 25 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3     | 10           | 17          | 24       |                 |         |          |    |   |    |    |   |   |   | 52 | 32 | 4  |    |   | 6 | 10 |    |    |   |   |   |   |    |
|          |   |    |    |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |   |    |        |    |   |    |         |    |    |    |      |    |    |   |        |     |    |    | УП  | УП | УП |    |      |    |    |    |      |    | 13 | Э  | Э      | ГА | Рл | Лс | Лс    | Лс           | Лс          | К        | К               | К       | К        | К  | К | К  | К  | К | К | К | К  | К  | 52 | 29 | 4 | 3 | 1  | 5  | 10 |   |   |   |   |    |
|          |   |    |    |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |   |    |        |    |   |    |         |    |    |    |      |    |    |   |        |     |    |    | М   |    |    |    |      | ПП | ПП | ПП |      |    |    |    |        |    |    | 13 | Э     | Э            | Рл          | Рл       | Лс              | Лс      | Лс       | Лс | К | К  | К  | К | К | К | К  | К  | К  | К  | К | К | К  | 52 | 29 | 4 | 3 |   | 6 | 10 |
|          |   |    |    |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |   |    |        |    |   |    |         |    |    |    |      |    |    |   |        |     |    |    |     |    |    |    |      | КП | КП | КП | КП   | КП |    |    |        |    |    | 11 | Э     | Э            | ГА          | ГА       | ГА              | ГА      | ГА       | ГА | К | К  | К  | К | К | К | К  | К  | К  | К  | К | К | К  | 52 | 27 | 4 | 5 | 6 |   | 10 |
|          |   |    |    |         |   |    |    |        |    |    |    |         |    |   |    |        |    |   |    |         |    |    |    |      |    |    |   | 208    | 117 | 16 | 11 | 7   | 17 | 40 |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |       |              |             |          |                 |         |          |    |   |    |    |   |   |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |    |

Обозначения:  теоретическое обучение  экзаменационная сессия  каникулы  рубежный контроль  учебно-ознакомительная практика  
 Производственная практика без выпускной квалификационной работы  Производственная практика с выпускной квалификационной работой  
 регистрация на летний семестр  летний семестр  государственная аттестация включая подготовку и защиты выпускной квалификационной работы

Согласовано: Начальник УО  
Начальник РК и ОПП  
Декан ЭЮФ

Составитель: Нарматов Н.К.



|             |                                                        |            |             |             |             |             |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Б.1.В3.0    | <b>Вариативная часть</b>                               | <b>70</b>  | <b>2100</b> | <b>853</b>  | <b>499</b>  | <b>354</b>  |
| Б.1.В3.1    | Административно-процедурное право                      | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.В3.2    | Введение в специальность                               | 2          | 60          | 23          | 15          | 8           |
| Б.1.В3.3    | История государства и права Кыргызстана                | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.В3.4    | История государства и права зарубежных стран           | 5          | 150         | 60          | 30          | 30          |
| Б.1.В3.5    | Право и процедуры по делам о нарушениях                | 2          | 60          | 23          | 15          | 8           |
| Б.1.В3.6    | Трудовое право                                         | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
| Б.1.В3.7    | Экологическое право                                    | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.В3.8    | Земельное право                                        | 3          | 90          | 39          | 26          | 13          |
| Б.1.В3.9    | Адвокатура                                             | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.В3.10   | Финансовое право                                       | 3          | 90          | 36          | 24          | 12          |
| Б.1.В3.11   | Предпринимательское право                              | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
| Б.1.В3.12   | Жилищное право                                         | 3          | 90          | 36          | 24          | 12          |
| Б.1.В3.13   | Муждународное право                                    | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.В3.14   | Международное частное право                            | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.В3.15   | Информационное право                                   | 2          | 60          | 23          | 15          | 8           |
| Б.1.В3.16   | Криминалистика                                         | 5          | 150         | 60          | 30          | 30          |
| Б.1.В3.17   | Криминология                                           | 3          | 90          | 40          | 20          | 20          |
| Б.1.В3.18   | Уголовно-исполнительное право                          | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.В3.19   | Правоохранительные органы                              | 3          | 90          | 40          | 20          | 20          |
| Б.1.В3.20   | Семейное право                                         | 4          | 120         | 50          | 30          | 20          |
| Б.1.В3.21   | Прокурорский надзор                                    | 3          | 90          | 40          | 20          | 20          |
| Б.1.КПВ3.0  | <b>Курсы по выбору студентов</b>                       | <b>30</b>  | <b>900</b>  | <b>352</b>  | <b>206</b>  | <b>146</b>  |
| Б.1.КПВ3.1  | Римское право                                          | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.КПВ3.2  | История политических и правовых учений                 | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.КПВ3.3  | Устно-юридическая терминология                         | 2          | 60          | 23          | 15          | 8           |
| Б.1.КПВ3.4  | Судебно-медицинская экспертиза                         | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
| Б.1.КПВ3.5  | Юридическая психология                                 | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.КПВ3.6  | Основы психиатрии в юридической практике               | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
| Б.1.КПВ3.7  | Оперативно-розыскная деятельность                      | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
| Б.1.КПВ3.8  | Наследственное право                                   | 4          | 120         | 45          | 30          | 15          |
| Б.1.КПВ3.9  | <i>Профессиональная этика юриста</i>                   | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.КПВ3.10 | Нотариат                                               | 2          | 60          | 23          | 15          | 8           |
| Б.1.КПВ3.11 | Избирательное право                                    | 5          | 150         | 60          | 30          | 30          |
| Б.1.КПВ3.12 | Право социального обеспечения                          | 5          | 150         | 60          | 30          | 30          |
| Б.1.КПВ3.13 | Основы научных исследований                            | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.КПВ3.14 | Научно-исследовательская деятельность студента         | 3          | 90          | 38          | 23          | 15          |
| Б.1.КПВ3.15 | Медицинское право                                      | 4          | 120         | 48          | 24          | 24          |
|             | <b>Итого по циклу:</b>                                 | <b>166</b> | <b>4980</b> | <b>2077</b> | <b>1173</b> | <b>904</b>  |
|             | <b>ВСЕГО аудиторные часы:</b>                          | <b>214</b> | <b>6420</b> | <b>2653</b> | <b>1393</b> | <b>1245</b> |
| Б.1.Ф4.0    | <b>Физическая культура и спорт</b>                     |            | <b>360</b>  | <b>292</b>  | <b>12</b>   | <b>280</b>  |
| Б.2.0       | <b>Практики</b>                                        | <b>16</b>  | <b>480</b>  | <b>240</b>  |             |             |
| Б.2.1       | Учебно-ознакомительная практика                        | 4          | 120         | 60          |             |             |
| Б.2.2       | Производственная без выпускной квалификационной работы | 4          | 120         | 60          |             |             |
| Б.2.3       | Производственная с выпускной квалификационной работой  | 8          | 240         | 120         |             |             |





|        |       |                                                                                                                                                     |     |      |      |      |      |     |      |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |    |    |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|-----|------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|----|----|
| Блок 3 | Б.3.0 | <b>Итоговая государственная аттестация</b>                                                                                                          | 10  | 300  | 150  |      |      | 150 |      |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |    |    |
|        | Б.3.1 | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "География Кыргызстана", "История Кыргызстана" | 1   | 30   | 15   |      |      | 15  |      |    |  |    |  |    |  | 1  |  |    |  |    |    |    |
|        | Б.3.2 | Государственный комплексный экзамен по профилю (Конституционное право, гражданское право, уголовное право, теория государства и права)              | 4   | 120  | 60   |      |      | 60  |      |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    | 4  |    |
|        | Б.3.3 | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                            | 5   | 150  | 75   |      |      | 75  |      |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    | 5  |    |
|        |       | <b>ИТОГО КРЕДИТОВ:</b>                                                                                                                              | 240 | 7200 | 3043 | 1393 | 1245 | 15  | 4157 | 30 |  | 30 |  | 30 |  | 30 |  | 30 |  | 30 |    |    |
|        |       | <b>Число экзаменов</b>                                                                                                                              | 61  |      |      |      |      |     |      | 8  |  | 8  |  | 8  |  | 8  |  | 8  |  | 8  | 5  |    |
|        |       | <b>Число зачетов</b>                                                                                                                                | 5   |      |      |      |      |     |      | 1  |  | 2  |  | 1  |  | 1  |  |    |  |    |    |    |
|        |       | <b>Всег недельной нагрузки</b>                                                                                                                      | 207 |      |      |      |      |     |      | 29 |  | 29 |  | 29 |  | 30 |  | 24 |  | 26 | 24 | 16 |

| Практика                                               |         |        |        |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| Наименование практика                                  | Семестр | Кредит | Неделя |
| Учебно-ознакомительная практика                        | 4       | 4      | 3      |
| Производственная без выпускной квалификационной работы | 6       | 4      | 3      |
| Производственная с выпускной квалификационной работой  | 8       | 8      | 5      |

| ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| №                                                                                                                                                   | Сем |
| Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "География Кыргызстана", "История Кыргызстана" | 4   |
| Государственный комплексный экзамен по профилю ( Конституционное право, гражданское право, уголовное право, теория государства и права)             | 8   |
| Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                            | 8   |

Учебный план разработан на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530500 Юриспруденция, утвержденный приказом №1578/1 от 21.09.2021 г. МОиН КР.

Внесено изменение согласно приказу МОиН КР №557/1 от 16.02.2023 года "О кредитных технологиях обучения в образовательных организациях ВПО и СПО". Рассмотрено на заседании Ученого Совета ЖАГУ имени Б.Осмонова протокол № 1 от 01.09.2023 года.

Заведующий кафедрой ГПиА \_\_\_\_\_ Нарматов Н., Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ Арзиев Н.

\*В графике учебного процесса возможны изменения (для иностранных студентов-первокурсников)



**Аннотации дисциплин**  
по направлению 530500 Юриспруденция по профилю «Юриспруденция»

**Кыргызский язык и литература.** Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

**Иностранный язык.** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение, транскрипции. Лексический минимум лексических единиц характера в объеме 4000 учебных общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерны для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Говорение.** Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Чтение.** Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

**Письмо.** Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Математика и информатика.** Геометрия Эвклида как естественно-научная теория; аксиоматический метод, основные этапы становления математического мышления; математические доказательства; элементы, множества (отношения); основные структуры на множествах; отношения, отображения, числа; комбинаторика; конечные и бесконечные множества (отношения); основные структуры на множестве; неевклидовы геометрии; геометрия микро и макромира; основные идеи математического анализа; дифференциальные уравнения; общая постановка задачи о понятии решения, математические методы и целенаправленной деятельности; математика случайного; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; математические методы проверки гипотез; роль математики в гуманитарных науках; основные понятия и методы теории информации и кодирование; аппаратные и программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации. Компьютерный практикум.

**Теория государства и право.** Методологические основы научного понимания права и государства и государственно-правовых явлений. Закономерности исторического движения и функционирования права и государства. Взаимосвязь права и государства, и иных сфер жизни общества и человека. Понятие и категория аппарат теории государства и права; Эволюция и соотношение современных правовых и государственных систем. Основные проблемы современного понимания права и государства. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

**История государство и права Кыргызстана.** Государственно-правовые образования на территории Кыргызстана в древнего и средневековых период. Государственность кыргызов в период енисейской эпохи и на территории современного Кыргызстана на раннем этапе становления феодализма (древнетюркского государства), государственно-правовые образования на территории Кыргызстана во II половине XIII века – I половине XIV века и в период XV и XVI вв. Источники права в Кыргызстане во II половине XIX века. Основные закономерности становления государственности и правовой системы Кыргызстана в советский период (1917-1991 гг.). Становление и развитие право и государства Кыргызстана в условиях государственной независимости.

**Введение в специальность.** Овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях и требованиях к ним, юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение. Отработка умений определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции, давать характеристику основным юридическим профессиями, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы. Получение навыков работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы. О праве, юриспруденции, правовой системе, основных юридических понятиях. Об основных направлениях юридической деятельности. О видах юридических профессий. О требованиях, предъявляемых к представителям юридических профессий. О юридическом образовании. О вузе, в котором проходит обучение.

**Римское право.** Роль римского права в истории права. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов. Иски. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римская семья. Вещные права. Содержание права частной собственности. Сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право. Виды договоров. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Право наследования, по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы. Рецепция римского права.

**Экология.** Основные научные знания в области экологии. Представление о взаимосвязанности живых организмов между собой и средой своего обитания; взаимодействие природной среды и человеческого общества; сущность современных экологических проблем; их причины возникновения; концептуальные подходы решения экологических проблем. Международное сотрудничество в области экологии.

**История государства и права зарубежных стран.** Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации) Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства- Древняя Греция и Древний Рим. История римского право. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия, Россия и др. Роль христианства и католической церкви.Средневековые государства Востока. Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай и др.. Мусульманское право. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Ангия, США, Франция, Германия, Россия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. Государство и право новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия, Россия). Государство и право стран бывшего СССР.

**История политических и правовых учений.** Критерии оценки правовых доктрин; становление и развитие правовой идеологии; правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; и правовые учения нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; правовые учения в Кыргызстане; правовые учения

## Приложение 7

### Аннотации практик.

Программа по практике для студентов направления 530500 «Юриспруденция» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015г. и утвержденным ЖАГУ о практике №2 от 06.04.2018 г.

### Направляемый на практику студент должен:

#### **Знать:**

Основы государственной политики; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Кыргызской Республике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, предпринимательского права; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

#### **Уметь:**

Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать правовые нормы, а также правильно их применять в конкретных ситуациях; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

#### **Навыки:**

Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**1. Учебная практика** является первой этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков.

**Целями учебной практики** является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых мышления, получение учащимся навыков работы и сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Учебная практика проводится для студентов всех форм обучения в объеме 2 недели.

**Пререквизиты:** Теория государства и право; история государства и право Кыргызстана; римское право; конституционное право.

**Постреквизиты:** Уголовное и гражданское право; уголовное и гражданское процессуальное право; адвокатура и судебно-медицинского экспертиза.

**В результате освоения данной ООП бакалавриата практикант должен обладать следующими компетенциями:**

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

- в правоприменительной деятельности:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

**2. Производственная практика** является вторым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника — бакалавр — и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков.

Прохождение студентами производственно практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

Местом проведения практики являются органы государственной власти и управления, юридические отделы предприятий различной формы собственности, прокуратура, суды, органы внутреннего дел в соответствии с договорами, заключенными о прохождении практики.

**Целями производственной практики** является закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профилирующих дисциплин путем применения их в практической деятельности, формирование базовых профессиональных

навыков и профессионального мышления, получение учащимся навыков работы с правовыми документами, рассмотрению и разрешению конкретных дел а так же сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Производственная практика проводится для студентов всех форм обучения в объеме 3 недели.

**Пререквизиты:** Уголовное и гражданское право; уголовное и гражданское процессуальное право; адвокатура и судебно-медицинского экспертиза.

**Постреквизиты:** Криминалистика; криминология; прокурорский надзор; профессиональная этика юриста

**В результате освоения данной ООП бакалавриата практикант должен обладать следующими компетенциями:**

**Общенаучные компетенции (ОК):**

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

**Инструментальными (ИК):**

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

**Профессиональными (ПК):**

**в правоприменительной деятельности:**

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

**в педагогической деятельности:**

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-1

)