

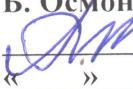
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.
ОСМОНОВА»

Положение рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
на Ученом совете ЖАГУ

Протокол №1
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ им.
Б. Осмонова, профессор


К. Усенов
«01» 09 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
СТУДЕНТОВ (ИЛИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Положение принято Ученым советом ЖАГУ, Протокол №9 от 16.01.1997 г.

Внесены изменения Протоколом №2 Ученого совета ЖАГУ от 27 октября 2006 года.

Внесены изменения Протоколом №7 Ученого совета ЖАГУ от 2 апреля 2009 года.

Внесены изменения Протоколом №5 Ученого совета ЖАГУ от 24 февраля 2017 года.

Внесены изменения Протоколом №8 Ученого совета ЖАГУ от 22 июня 2018 года.

Внесены изменения Протоколом №5 Ученого совета ЖАГУ от 15 февраля 2019 года.

Внесены изменения Протоколом №3 Ученого совета ЖАГУ от 29 октября 2021 года.

Внесены изменения и дополнения Протоколом №3 Ученого совета ЖАГУ от 29 октября 2021 года.

Внесены изменения и дополнения Протоколом №11 Ученого совета ЖАГУ от 26 июня 2023 года.

Внесены изменения и дополнения Протоколом №1 Ученого совета ЖАГУ от 1 сентября 2025 года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся

Внесены изменения в настоящее Положение на основании Постановлений Кабинета Министров Кыргызской Республики от 24 сентября 2024 года №590 и от 10 июня 2025 года №329, а также Положений «Об организации учебного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования ЖАМУ с применением академических кредитов» и «О текущей, промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса в организациях высшего и среднего профессионального образования ЖАМУ с применением академических кредитов».

В настоящее время, в условиях применения **кредитных технологий обучения**, различные формы оценки качества знаний и успеваемости студентов требуют приведения уровня знаний студентов к определённому эквиваленту, а также их самостоятельной творческой работы. В связи с этим **модульно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся** должна постоянно совершенствоваться.

Направления применения и исполнения

1. Модульно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся – это контроль усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра по логически завершённым разделам (модулям и главам) соответствующих дисциплин в процессе их освоения.

1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся рассматривается и обсуждается на рабочем совещании при ректоре.

1.2. Изменения и предложения в Положение о модульно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся рассматриваются **Учёным советом ЖАГУ**.

2. Общие положения

2.1. Модульно-рейтинговая система оценки достижений обучающихся (МРСОДО) – это система организации учебного процесса в ЖАГУ, основанная на модульно-блочном принципе обучения и направленная на освоение профессиональных программ высшего и среднего образования.

МРСОДО – это оценка знаний студента по усвоению той или иной дисциплины, путём деления её учебного материала на крупные блоки (модули) и суммированием баллов, набранных студентом по этим блокам.

Модуль (показатели текущего контроля, самостоятельной работы студентов и промежуточного контроля) – основная организационно-содержательная единица МРСОДО. Он является частью рабоче-учебной программы, которая включает несколько тем или глав, объединённых внутренней логической связью учебного материала преподаваемой дисциплины.

Рейтинг – средняя сумма (индекс) индивидуально набранных студентом баллов.

2.2. Цель

Цель введения модульно-рейтинговой системы определения успеваемости и качества знаний студентов в ЖАГУ – комплексная оценка индивидуального развития и учебных достижений студентов в рамках высшего и среднего профессионального образования.

3. Задачи МРСОДО

- Достижение непрерывного и активного обучения студентов в течение семестра, качественного освоения программ дисциплин и объективной оценки в соответствии с уровнем знаний;

- Полная цифровизация образовательного процесса в ЖАГУ, удовлетворение требований заинтересованных сторон и повышение уровня организации процесса оценивания знаний студентов;
- Углубление и повышение эффективности системной самостоятельной работы студентов;
- Усиление взаимодействия между преподавателем и студентами;
- Осуществление непрерывного контроля за освоением знаний на всех этапах учебного процесса.

3.1. Обязанности студентов

- Ознакомиться с условиями и шкалами оценивания модульно-рейтинговой системы обучающихся в ЖАГУ и руководствоваться данным Положением;
- В начале изучения дисциплины получить доступ к тестам, загруженным на портал АВН, для ознакомления с тестовыми заданиями модуля, и готовиться к работе с ними во время занятий;
- Не допускать пропусков занятий, модулей, итоговых контролей без уважительной причины;
- Своевременно знакомиться с критериями оценивания, средним баллом обучающегося по итогам успеваемости (GPA - Grade Point Average), а также с рейтинговыми ведомостями;
- Своевременно сдавать текущий контроль, промежуточный контроль и самостоятельные работы. В случае невозможности сдачи, предоставить подтверждающую справку и получить разрешение у директора.

3.2. Обязанности преподавателя

- Разрабатывать рабочие программы по дисциплине;
- Разрабатывать тестовые задания, размещать их на портале АВН в начале учебного года, ознакомлять с ними студентов, и сдавать тестовые задания в отдел тестирования в установленном порядке и в срок по графику, близкому к модулю;
- Составлять силлабусы по предметам, адаптируя их к модульной системе;
- Готовить **методические указания по БМРС** для студентов, ежегодно вносить исправления и корректировки в тестовые задания, отвечать за их качество;
- Своевременно заполнять **электронные журналы**, регулярно проставлять отметки о **посещаемости** ("КТ" – Контроль Текущий) и **успеваемости** ("ЖТ" – Жетүү/Контроль Успеваемости);
- **Приучать студентов к выполнению самостоятельных работ** в учебном процессе. Утверждать график приема самостоятельных работ академической группы по определенной специальности/профилю. График по каждой дисциплине составляется с распределением объема **СРС** (Самостоятельная Работа Студента) по неделям академического семестра;
- Если **более 50% студентов** академической группы, сдающих модуль по преподаваемой им дисциплине, **не наберут пороговый балл**, это расценивается как **недостаточная подготовка студентов к тестовым заданиям**, и преподаватель привлекается к ответственности;
- В течение семестра **готовит студентов по своему предмету** к тренировочным тестам, используя различные цифровые платформы или выбранные им самостоятельно;
- **Предметные преподаватели несут ответственность** за полное участие студентов в модуле и экзамене, их идентификацию и своевременное прибытие. Учет студентов, которые без разрешения вошли на экзамен, не набрав порогового балла, также возлагается на преподавателя.

3.3. Обязанности заведующего кафедрой и председателя ПЦК (Предметно-циклической комиссии):

- Проверяет **успеваемость** каждой группы по модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, дает **анализ** результатам и рассматривает их на заседании кафедры или ПЦК;
- Контролирует **соответствие Положению и объективность приема модуля** преподавателями и своевременно информирует об этом директора;
- Контролирует работу преподавателей по **приему самостоятельных работ** студентов, выполнение различных заданий во время занятий и **сдачу модулей**;
- **Каждые два месяца** контролирует и анализирует **заполнение электронных журналов** каждым преподавателем, рассматривает результаты на заседании кафедры, ПЦК и информирует учебную часть;
- По окончании каждого модуля проводит **собрание со студентами, не допущенными к модулю**, и разъясняет им значение **АКЗ** (Академической Задолженности);
- Ведет работу с **кураторами** по вопросам подготовки, сдачи и успеваемости по модулю и экзамену, получает информацию от кураторов по окончании каждого модуля.

3.4. Обязанности заместителя директора по учебной работе:

- Составляет и утверждает **график приема модуля и экзамена**;
- Проводит **сдачу модулей** на основе академического календаря и доводит его до каждой группы;
- Получает данные по результатам модулей из электронных ведомостей (ведомости типов **I** и **F**), составляет **график ликвидации академической задолженности (АКЗ)**, утверждает график работы общественной комиссии;
- В конце каждого семестра определяет **рейтинг студентов** для оценки их знаний;
- Сдает **анализы модулей** в учебный отдел;
- Принимает участие в **заседаниях кафедр и ПЦК** по анализу модуля;
- Доводит до преподавателей **изменения в модульно-рейтинговой системе**.

3.5.Обязанности Директора:

- Контролирует **точное выполнение преподавателями графика приема модулей**;
- Проводит **собрания для преподавателей и студентов** по ознакомлению с модульно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся;
- **Распространяет опыт работы** кафедр и ПЦК по организации сдачи модулей и повышению успеваемости, а также **принимает меры** в отношении преподавателей, не сдавших вовремя тестовые задания в центр тестирования;
- Определяет **формы поощрения** для студентов с оценкой «отлично», отмечает их успехи, выводит **рейтинг студентов** по индивидуальным показателям, по группам и по курсу;
- Создает **отдельные общественные комиссии** по экзаменам, модулям и АКЗ (Ликвидации Академической Задолженности), утверждает их график и контролирует работу;
- **Постоянно работает с электронными журналами**, анализирует студентов, пропустивших более **60 часов** занятий и находящихся под угрозой отчисления, проводит с ними собрания и ведет **профилактическую работу** со студентами с низкой посещаемостью;
- Доводит **информацию об успеваемости и посещаемости** студента до родителей;
- Рассматривает **заявления студентов по АКЗ** и дает разрешение соответствующим студентам на **пересдачу** модуля, экзамена;

- Представляет **отчет в учебный отдел** по результатам модулей, анализирует работу преподавателей по итогам модуля.

4. Организация модульно-рейтинговой системы оценки достижений обучающихся

4.1. Проверка знаний студентов состоит из двух этапов:

- **Модуль** – (включает КТ – Контроль посещаемости, ЖТ – Контроль успеваемости/текущий контроль, АТ – Аттестация/Промежуточный контроль и СФАИ – Самостоятельная работа студентов/СРС), а для медицинских специальностей – ОСКЭ (Объективный Структурированный Клинический Экзамен);
- **Итоговый контроль** (экзамен).

Количество модулей по предметам, отчетность по которым в учебном плане в течение семестра предусмотрена как экзамен, составляет **2 модуля**.

4.2. Прием модуля и экзаменов проводится в соответствии с утвержденным графиком модуля, при участии общественной комиссии и преподавателей, ведущих занятия (лектора и ассистента).

Во время компьютерного тестирования (модуль, экзамен) преподаватель, ведущий занятия, **обязан** следить за порядком в аудитории, присутствием студентов и соблюдением правил приема экзаменов, но **присутствует только в качестве наблюдателя, не вмешивается** в работу общественной комиссии. **Запрещается** ходить по аудитории и помогать студентам.

4.3. Контроль посещаемости (КП/КТ):

По дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, за каждый модуль студент получает от **0 до 8 баллов**. Эти баллы накапливаются за **ежедневное посещение занятий**.

Если студент пропустил **30%** от общего количества часов занятий, то результат по контролю посещаемости в электронной ведомости будет **«0»**.

После того как преподаватель отметит посещаемость студентов в электронном журнале информационной системы AVN, балл по **контролю посещаемости (КТ)** проставляется **автоматически**.

Студент, посетивший **70%** занятий, допускается к модулю, если его **пороговый балл** по посещаемости составляет **6**. Если набранный балл за посещаемость **ниже 6**, то по **КТ** ставится **«0»**.

По **зачетным** дисциплинам **промежуточный контроль не проводится**. В итоге студент сдает **тест**.

Посещаемость студента оценивается от "**0**" до "**16**" **баллов**. Если студент пропустит **30%** от общего объема занятий, балл по **КТ** (Контролю Посещаемости) становится "**0**".

Студент, посетивший **70%** занятий, получает **12 баллов**. Если посещаемость составляет **100%**, студент набирает **16 баллов**.

Контроль успеваемости (КУ/ЖТ):

Контроль успеваемости (ЖТ) отражает **активность студента** во время занятий и его **оценки, полученные на занятиях**, и проставляется в электронную ведомость. Он выражается в баллах от **0 до 10**.

Если студент **ни разу не получил оценку** по преподаваемому предмету, преподаватель **не проставил** соответствующую «оценку» в электронном журнале, и студент **не проявил активности** на занятиях, а его **пороговый балл** по этому практическому занятию **не достиг 2**, то по **ЖТ** ставится **«0»**, и студент **не допускается** к сдаче модуля (компьютерному тестированию).

Контроль успеваемости (КУ/ЖТ) — в случае зачета, студент набирает по **КУ (ЖТ)** баллы от **«0» до «20»**.

Если пороговый балл в итоге **ниже 6**, то по **ЖТ** ставится **«0»**.

Если суммарный балл студента за **посещаемость и успеваемость ниже 18 баллов**, он **не допускается** к тестированию для получения зачета.

Студентам, не сдавшим зачет, организуется АКЗ (Ликвидация Академической Задолженности).

Если студент сдал модуль **вне графика модуля, без ведома преподавателя**, принимающего модуль, **в другом месте**, и получил балл, то преподаватель, принимавший модуль по данному предмету, должен **обратиться в учебный отдел** с уведомлением об этом обстоятельстве для **аннулирования балла**, подтвержденного директором института (директором колледжа). **Компьютерное тестирование не сдается с помощью мобильного телефона.**

Преподаватель несет **ответственность** за **своевременное и точное** проставление посещаемости студентов в электронном журнале информационной системы AVN при Контроле посещаемости (КТ), а **контроль** за этим возлагается на **директоров**.

4.4. Объективный Структурированный Клинический Экзамен (ОСКЭ) /

Объективный Структурированный Практический Экзамен (ОСПЭ)

ОСКЭ и ОСПЭ проводятся **после второго модуля**, перед экзаменом.

Порядок проведения и организации Объективного Структурированного Клинического Экзамена (ОСКЭ) / Объективного Структурированного Практического Экзамена (ОСПЭ) регулируется **Положением об ОСКЭ и ОСПЭ**.

По дисциплинам, где проводится ОСКЭ, на Промежуточном контроле (АТ) в 1-м и 2-м модулях студент получает **максимум 30 баллов**.

Средний балл за 1-й и 2-й модули составляет **48 баллов**, а за ОСКЭ студент набирает от **5 до 11 баллов**.

Если набранный балл по ОСКЭ **ниже 5**, студент **пересдает** его.

Тогда общий максимум составляет **59 баллов**. На экзамене студент набирает **41 балл**, и общий балл достигает **100**.

Если **средний балл модулей ниже 30 баллов**, студент **не допускается к сдаче ОСКЭ**.

Также, если после ОСКЭ **набранный балл студента ниже 35 баллов**, он **не допускается к экзамену**.

| Кредитная система оценивания (по усмотрению образовательной организации) | | | Оценивание по традиционной системе (или Традиционная система оценивания) |
|--|---|--|--|
| Баллы | Оценивание по буквенной системе (или Оценка по буквенной шкале) | Числовой эквивалент (или Численный эквивалент) | |
| 93-100 | A | 4.00 | Отлично |
| 90-92.99 | A- | 3.67 | |
| 87-89.99 | B+ | 3.33 | |
| 83-86.99 | B | 3.00 | Хорошо |
| 80-82.99 | B- | 2.67 | |
| 77-79.99 | C+ | 2.33 | |
| 73-76.99 | C | 2.00 | Удовлетворительно |
| 70-72.99 | C- | 1.67 | |
| 67-69.99 | D+ | 1.33 | |
| 63-66.99 | D | 1.00 | |
| 60-62.99 | D- | 0.67 | |
| 00-59.99 | F | 0.00 | Неудовлетворительно |
| - | P | | Зачет |
| - | NP | | Не зачтено |

| | | | |
|---|----|---|---|
| - | I | "Не учитывается при расчете общего среднего балла (GPA)." | "По уважительным причинам не выполнил все требования дисциплины." |
| | W | | "Отказ от изучения дисциплины по выбору". (Тандоо дисциплинасын окуудан баш тартуу) |
| | AU | | "Присутствовал на дисциплине в качестве слушателя без получения оценки". |

Если в соответствующем документе студента по данной дисциплине есть оценка, но нет балла, то согласно данному положению, для того чтобы значение GPA было представлено в числовом эквиваленте, присваиваются следующие баллы:

"3" – 76 баллов

"4" – 80 баллов

"5" – 92 балла

"Зачет" - 76 баллов

4.5. Сдача модулей (экзаменов) проводится посредством компьютерного тестирования. В этом случае промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студента (СРС) объединяются, и за тестирование можно набрать максимум 41 балл.

Сдача модулей проводится согласно графику учебного процесса. Студент может получить максимум от 0–59 баллов за среднее арифметическое двух модулей, а на экзамене он может набрать от 0 до 41 балла. Студенты, набравшие менее 30 баллов, к экзамену не допускаются.

4.6. Итоговый контроль определяется по общей 100-балльной системе. Итоговый балл по дисциплинам (экзамен) автоматически выставляется в электронную зачетную книжку и электронную экзаменационную (зачетную) ведомость на основе следующей шкалы и критериев. При этом значение GPA отображается в числовом эквиваленте:

I – выставляется обучающемуся, если он по уважительным причинам не выполнил все требования курса, т.е. пропустил модуль, экзамен и т.д. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

F – Неудовлетворительно.

P – оценка, дающая студенту возможность только получить кредит (зачет). Оценка Р выставляется только дисциплинам по выбору (не используется при расчете среднего балла успеваемости (GPA)).

В случае получения неудовлетворительной оценки повторное прохождение обучающимся промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально подтвержденных случаев.

По итогам успеваемости рассчитывается средний балл обучающегося (GPA - Grade Point Average), максимальное значение которого составляет 4,0 балла, а минимальное – 2,0 балла. Средневзвешенная оценка обучающегося рассчитывается по результатам обучения в каждом семестре и по завершении обучения.

4.7. Если арифметический средний балл студента по модулю составляет 30–59 баллов, он допускается к итоговому контролю и может получить от 0–41 балла в зависимости от своих знаний.

Если арифметический средний балл студента по общему блоку составляет 0–29, он не допускается к итоговому контролю, и пересдача проводится согласно “Положению о порядке допуска студентов к модулям и экзаменацонной сессии и пересдачи академических задолженностей”.

4.8. Шкала оценивания экзамена будет следующей:

| Балл | Оценка | Значение |
|--------|--------|---------------------|
| 90–100 | "5" | Отлично |
| 80–89 | "4" | Хорошо |
| 60–79 | "3" | Удовлетворительно |
| 59–0 | "2" | Неудовлетворительно |

Зачет:

0–44 – "не сдал"

45–100 – "сдал"

4.9. Повторная сдача для повышения балла модуля не допускается. Студенту, не явившемуся (не допущенному) на модуль, ставится отметка «н/я» (неявка).

Если студент не явился (не был допущен) на первый модуль по какой-либо уважительной причине, на основании подтверждающих документов Директор дает разрешение на сдачу до начала второго модуля (за две недели). При этом сдача ПК второго модуля проводится в первые три дня экзамена, и для сдачи модуля составляется индивидуальный график.

Если студент не явился на модуль без уважительной причины:

1. Директором проводится анализ посещаемости занятий и выносится представление об отчислении;
2. он не допускается к итоговому контролю на основании пункта 4.8 настоящего Положения.

Директором выносится представление об отчислении студента, пропустившего в течение семестра в общей сложности 72 часа занятий без уважительной причины.

Контроль за своевременным оформлением и прикреплением экзаменацонных ведомостей (оригинала и электронной формы) осуществляется директорами института и колледжа.

5. Порядок определения уровня знаний (рейтинга) студента

5.1. Директором определяется уровень знаний каждого студента по итогам зимней и летней сессий. Он подводится путем суммирования баллов, полученных по предметам, изученным в данном семестре.

5.2. Директор определяет уровень каждой академической группы на курсе по итогам зимней и летней сессий. Он выводится на основе среднего арифметического общего балла группы (сумма общих баллов группы делится на количество студентов).

Таким же образом определяется уровень знаний курса и специальности;

По итогам модуля определяются лучший студент, лучшая академическая группа, лучший курс по каждой академической группе, курсу, специальности.

5.3. Рейтинг уровня знаний студента сопоставляется с результатами мониторинга, определяющего уровень остаточных знаний.

5.4. Аналогично определению рейтинга уровня знаний студентов, выводится также рейтинг образовательного уровня преподавателей. Он подводится в соответствии с обязанностями преподавателя, указанными в пункте 3.3. данного Положения.

Разработчики:

Алибаев А.П.

Уметов Т.Э.

Турдубаева Б.М.