КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯ МИНИСТРЛИГИ

“Б.ОСМОНОВ АТЫНДАГЫ ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ” ИЛИМИЙ-БИЛИМ БЕРҮҮ ӨНДҮРҮШТҮК КОМПЛЕКСИ

ЭКОНОМИКА ЖАНА УКУК ИНСТИТУТУ

ПРОФЕССОР Ш.М.НИЯЗАЛИЕВ АТЫНДАГЫ ФИЛОСОФИЯ ЖАНА ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР КАФЕДРАСЫ

ТАНДОО КУРСТАРЫНЫН КАТАЛОГУ

БАГЫТЫ 540200 Социалдык иш (профили Социалдык иш)

2026-2027-окуу жылы үчүн

Квалификациясы: бакалавр

Окуу мөөнөтү: 4 жыл

Манас 2026

БЕКИТЕМ
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун
окуу иштери боюнча проректору
_____ С.Ж.Куваков
"19" 05 2026-ж.

ТАНДОО ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

Багыты: 540200 Социалдык иш
Профили: Социалдык иш
Квалификациясы: Бакалавр
Окуу мөөнөтү: 4 жыл

Код №	Дисциплина	Тандоо дисциплиналары	кредиттер	семестр
III. Кесиптик цикл **Ар бир студент цикл учурунда 30 кредит алууга милдеттүү (ECTS)**				
Б.1.КПВ3.1	1	Социалдык иштеги психология	4	3
	2	Социалдык иштеги социалдык педагогика	4	3
Б.1.КПВ3.2	1	Социалдык иштеги коммуникативдик технологиялар	4	3
	2	Социалдык инноватика жана социалдык-психологиялык тренингдин негиздери	4	3
	3	Экстремалдуу кырдаалда социалдык иш	4	3
Б.1.КПВ3.3	1	Иш өндүрүшү	4	4
	2	Социалдык маданият таануу	4	4
Б.1.КПВ3.4	1	Социология	3	4
	2	Социалдык саясат	3	4
	3	ДМЧ менен социалдык иш	3	4
Б.1.КПВ3.5	1	Социалдык квалиметрия, сапатты баалоо жана социалдык кызмат көрсөтүүнүн стандартизациясы	4	7,8
	2	Экстремалдуу кырдаалда социалдык иш	4	7,8

Эскертүү: Сары түстөгү дисциплиналар альтернативалуу дисциплиналар болуп саналат.

Кафедра башчысы " 19.05.26 **" Шамшиев Р.К.**

БЕКИТЕМ
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун
окуу иштери боюнча проректору
_____ С.Ж.Куваков
"19" 05 2026-ж.

ТАНДОО ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

Багыты: 540200 Социалдык иш
Профили: Социалдык иш
Квалификациясы: Бакалавр
Окуу мөөнөтү: 5 жыл

Код №	Дисциплина	Тандоо дисциплиналары	кредиттер	семестр
III. Кесиптик цикл **Ар бир студент цикл учурунда 30 кредит алууга милдеттүү (ECTS)**				
Б.1.КПВ 3.1	1	Иш өндүрүшү	4	5
	2	Социалдык маданият таануу	4	5
Б.1.КПВ 3.2	1	Социалдык антропология	6	5
	2	Социалдык реабилитациялык иштер	6	5
Б.1.КПВ 3.3	1	КРнын социалдык саясаты	5	6
	2	Дефектологиянын негиздери	5	6
Б.1.КПВ 3.4	1	Социалдык квалиметрия, сапатты баалоо жана социалдык кызмат көрсөтүүнүн стандартизациясы	6	9,10
	2	Экстремалдуу кырдаалда социалдык иш	6	9,10
Б.1.КПВ 3.5	1	Иш өндүрүшү	4	10
	2	Социалдык маданият таануу	4	10

Эскертүү: Сары түстөгү дисциплиналар альтернативалуу дисциплиналар болуп саналат.

Кафедра башчысы " 19.05.26 **" Шамшиев Р.К.**

ЖАМУнун ЖКБ ТАНДОО КУРСТАРЫНЫН КАТАЛОГУ

Код №	Дисциплинанын аталышы	Кредиттер	Дисциплинанын мазмуну	Эмгек сыйымдуулугу	МТБнын жана лабораториялардын болушунун сүрөттөлүшү
540200 Социалдык иш (профил Социалдык иш)					
Б.1.КПВ1.0 Студенттер үчүн тандоо курстары					

Б.1.КПВ1.1	Саясат таануу	2	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Саясий билим жана саясий маданият, азыркы күндө ар бир адамга керек, ал кандай гана кесиптин ээси болгондугуна карабай коомчулук менен чогу жашагандыктан, сөзсүз түрдө башка адамдар, мамлекет менен өз ара мамиледе болуусуна туура келет. Мындай билимге ээ болгон адам, азыркы күндөгү саясий мамилелерде башка күчтүү саясий күчтөр тарабынан манипуляцияланып, негативдүү саясаттын курмандыгына айланып калуусу мүмкүн. Дисциплинасынын милдеттери: Саясий илимдин негиздерин тереңдеп окуп үйрөнгөн жарандар гана. Өз алдынча саясий окуяларды, процесстерди, сындоого, анализдөөгө жөндөмдүү болушат. Студенттерди саясий кубулуштардын ички логикасынын жана усулдарынын анализин, алардын предметин, объектисин аныктоо аркылуу, жалпы базалык түшүнүктөрү (мисалы, “бийлик”, “саясат”, “мамлекет”, “саясий маданият” ж.б) жана саясий теориянын негиздери менен тааныштыруу,	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 2 кредит (60 саат). Анын ичинен: 24 саат - теориялык, 36 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			саясаттын институтционалдык-укуктук аспекттерине студенттердин көңүлүн буруу		
			жана албетте биринчи орунга мамлекеттик бийликтин институттарына, коомдук кыймылдардын, саясий партиялардын саясий ишмердүүлүгүнө көңүл буруу дисциплинанын негизги максаты болуп эсептелет. Аталган билимдер, студенттерге пайда болуп жаткан саясий карамакаршылыктар, чыр-чатактарда туура багыт алуу, ыңгайсыз саясий абалдан чыгууда өзүнүн жеке жыйынтык жасоосуна мүмкүнчүлүгүн берет. Мамлекеттик билим берүү стандарты, Саясат таануу предметинин концепциясы студенттерге билим берүүдө төмөнкү милдеттерди аныктайт: Биздин өлкөдө жана чет өлкөлөрдө болуп жаткан саясий процесстерди окуп үйрөнүүдө саясат таануучулук илимдердин маани-маңызы жөнүндө так ишенимдүү маалыматтарды берүү. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) Универсалдуу Жалпы илимий:		

			Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарын багыттоого жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1) ; Кесиптик компетенциялар социалдык жана кесиптик маселелерди чечүүдө гуманитардык, социалдык жана экономикалык илимдер боюнча системалаштырылган теориялык жана практикалык билимдерин колдоно алат (ПК-6); Дүйнөлүк саясат жана эл аралык мамилелер боюнча билимге ээ, мамлекеттин тышкы саясатынын маңызын түшүнө алат (ПК-13). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знать): - Саясат таануунун предметин жана анын структурасын; - Заманбап адис катары саясий системанын мыйзам ченемдүү өнүгүшүн таанып билүүсү керек; - Саясат таануунун теориялык илимдеги абалы; Аткара билүүсү керек (должен уметь); - Саясий системалык илимге багыт алуу;		

			- Саясат таануу илиминин теориялык билимин колдонуу менен бардык		
			проблемаларды чече билүүсү; - Саясий системанын өнугүшүндөгү мыйзам ченемдүүлүктү интерпритациялоого даяр болуусу; - Саясий ишмердүүлүктө саясий методдорду принциптерди категорияларды колдоно билүүсү; Ээ болуусу керек (должен владеть): Аргументтүү баяндамаларды, саясий текстерди анализдөө жана түшүнүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу аркылуу коом жөнүндө талаш-тартыш, туура талкуу жүргүзүү, докладдарды жана рефераттарды даярдоосу. Иш тажрыйбага ээ болуу керек - Саясий адабияттарды анализдөө; - Саясий тексттерди, рефераттарды өз алдынча жазуу; - Ачык талкуу жана баяндама жасоо учурунда жеке саясий көз караштарды негиздүү коргоо. Изилденүүчү курстун толук көлөмүн өздөштүргөндө, алынган теориялык билимдин натыйжаларын конкреттүү областтарда пайдалана билгенде күтүлгөн окутуунун жыйынтыгы чыгат.		

			Пререквизиттер: Саясат таануу гуманитардык жана социалдык илимдер		
			арасында негизги орунду ээлейт. Ал билим берүү курстарында жана дисциплиналар аралык изилдөөдөлөрдө өзгөчө мааниге ээ. Кесип ээлерин социалдык-гуманитардык негизде даярдоодо “Саясат таануу” алардын профессионалдык калыптануусуна жана жарандык тарбия алуусуна өбөлгө түзөт. Ал келечектеги кесип ээсине азыркы учурда болуп жаткан негизги саясий процесстерди туура кабылдоого мүмкүнчүлүк берет. Саясат таанууну окуп үйрөнүү коомдун ирээтүү өнүгүүсү, биримдиги, ар дүрдүүлүгүн, өзгөчөлүктөрүн түшүнө билүүдө өтө маанилүү мүмкүнчүлүктөрдү берет. Саясат таануу башка гуманитардык жана социалдык илимдер менен тыгыз карым-катнашты камсыздайт. Саясат таануу курсу жогорку кесиптик мамлекеттик билим берүү стандартынын гуманитардык, социалдык-экономикалык дисциплиналар менен бир катарда окуу циклинин вариативдик бөлүгүнө кирет жана коомчулук менен байланышта болуучу, кесип үйрөнүүчү студенттер үчүн арналат. Постреквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын төмөндөгү предметтери “Тарых”, “Экономика”, “Социология”, “Философия” ж.б. билим алуучулардын билимин, көндүмдөрүн, ишмердүүлүк		

жөндөмдөрүн өркүндөткөндүктөн “Саясат таануу” дисциплинасын өздөштүргөнгө негиз болуп берет.

			Негизги адабияттар: 1. Маркузе, Г. Контрреволюция и бунт: поздние сочинения: в 2 томах / Г. Маркузе; науч. ред. П. М. Кудюкин; пер. с нем. М. Семиколенных. – Москва: Директмедиа Паблишинг, 2025. – Том 1. – 248 с. 2. Бетанов, И. О. Политология: краткий курс лекций: учебно-методическое пособие / И. О. Бетанов. - Гомель: ГомГМУ, 2018. - 167 с. 3. Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. - Москва: Юрайт, 2018. - 423 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн,

			активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ1.2	Психология	2	1. Дисциплинанын өздөштүрүүдөгү максаты жана милдеттери: "Психология" дисциплинасынын окуу предмети – бул адам менен иштөөдө кесиптик ишмердүүлүктү курууга негиз болгон психологиянын илимий жана колдонмо теориялары. "Психология" дисциплинасынын максаты – студенттердин психологиялык компетенттүүлүгүн жогорулатуу, алардын окуу жана кесиптик ишмердүүлүгүн өздөштүрүүдө жана ишке ашырууда адамдын инсандык өзгөчөлүктөрү жөнүндө бүтүн түшүнүк түзүү, окуу көндүмдөрүн, акыл эмгегинин маданиятын, өз алдынча билим алууну өнүктүрүү; адамдын жана коомдун психологиялык табиятын билүүгө таянуу менен чечимдерди натыйжалуу кабыл алуу көндүмдөрүн өнүктүрүү. Дисциплинаны окуп үйрөнүүнүн	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 2 кредит (60 саат). Анын ичинен: 24 саат - теориялык, 36 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			натыйжасында студенттер төмөнкүлөр жөнүндө түшүнүккө ээ болушу керек: психологиянын предмети жана методдору жөнүндө; психологиянын илимдер системасындагы орду жана алардын негизги тармактары жөнүндө; психологиялык ойдун өнүгүүсүнүн негизги багыттары жөнүндө; жүрүм-турумду жөнгө салууда аң-сезимдин жана аң-сезимсиздин ролу жөнүндө; жүрүмтурумду жана ишмердүүлүктү мотивациялоо жана психикалык жөнгө салуу жөнүндө; билүү жана түшүнүү (түшүндүрө жана чечмелей билүү): психология илиминин тааныпбилүү, эмоционалдык-эрктүүлүк, мотивациялык жана жөнгө салуучу чөйрөлөрүн, инсандык, ой жүгүртүү, баарлашуу жана ишмердүүлүк, билим берүү жана өзүн-өзү өнүктүрүү маселелерин сүрөттөгөн негизги категориялары жана түшүнүктөрү; психиканын негизги функциялары; психологиянын заманбап маселелери; билүү (жөндөмдүү болуу): кесиптик жана окуу көйгөйлүү кырдаалдарга анализ жүргүзүү; кесиптик баарлашууну жана өз ара аракеттенүүнү уюштуруу, жеке жана биргелешкен чечимдерди кабыл алуу,		

			рефлексия; адамдардын жекепсихологиялык жана инсандык өзгөчөлүктөрүн, алардын таанып-билүү жана кесиптик ишмердүүлүгүнүн стилдерин аныктоо. Пререквизиттер: Бул дисциплинаны өздөштүрүү үчүн төмөнкү дисциплиналарды окуп үйрөнүүдө алынган билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр зарыл: «Жалпы психология», «Курактык жана социалдык психология», «Жүрүм-туруму четке кагылган психология». Постреквизиттер: Дисциплинаны окуп үйрөнүүдө алынган билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр төмөнкү дисциплиналарды өздөштүрүү үчүн зарыл: Социалдык психология, конфликтология, Психокоррекциянын жана реабилитациянын негиздери. Окутуунун натыйжасы (компетенттүүлүк, билим, билгичтик, көндүмдөр): Калыптандырылуучу компетенттүүлүктөр: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): Курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт		

			алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); Социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЛК) Айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү (СЛК-1); б) кесиптик (ПК): социалдык-технологиялык: жарандын жашоо-турмуш шарттарын жакшыртуу жана өз күчүн, физикалык, психикалык жана социалдык ресурстарын мобилизациялоо жолу менен өзүнүн негизги жашоо муктаждыктарын өз алдынча камсыз кылуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү максатында социалдык коргоо, анын ичинде социалдык камсыздоо, социалдык жардам жана социалдык тейлөө чараларын көрсөтүү жөндөмдүүлүгү (ПК-3). Дисциплинанын мазмундук бөлүгү. Курс жалпы психология тармагындагы фундаменталдык түшүнүктөрдү изилдөөгө арналган. Психология жөнүндө илим катары жалпы түшүнүк, психологиянын методологиясы жана		

			методдору каралат. Студенттердин келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө изилденген методдорду колдонуу мүмкүнчүлүгү каралат. Психика жана организм: – адамдын организминин потенциалын жана ресурстарын ишмердүүлүктө колдонуу мүмкүнчүлүктөрү. Ишмердүүлүктүн психологиялык теориясы – курстун негизги темаларынын бири, адамдын ишмердүүлүгүн курууну жана иштешинин мыйзам ченемдүүлүктөрүн карайт. Темалардын блогу адамдын инсандык өзгөчөлүктөрүнө арналган – Инсан жана анын калыптанышы; Инсандын эмоционалдык-эрктүүлүк жана мотивациялык чөйрөлөрү; Психикалык таанып билүү процесстери. Чындыкты өздөштүрүүнүн сезимтал формалары; Психикалык таанып билүү процесстери. Чындыкты өздөштүрүүнүн рационалдуу формалары. Байланыш психологиясы		

			темасынын алкагында байланыштын жалпы мыйзамдары ишмердүүлүк катары, анын өтүү шарттары каралат. Негизги адабияттар: 1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов / И.Р. Алтунина; под редакцией Р.С. Немова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 409 с. 2. Гулевич О.А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа по учебной дисциплине «Общая психология» Версия: 2.0 Стр 7 из 32 Юрайт, 2023. – 424 с. 3. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. 4. Иванников, В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 480 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү		

көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү

			көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ1.3	Кыргыз жараны	2	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Студенттерге патриоттук тарбия берүү, улуттук сыймык сезимине ээ, Ата Мекенди, өз элин сүйгөн жана конституциялык милдеттерин аткарууга даяр болгон жарандын социалдык активдүү инсандыгын калыптандыруу; өлкөнүн тагдыры үчүн жарандык жоопкерчиликти жогорулатуу, улуттук коопсуздукту камсыз кылуу жана КРнын туруктуу өнүгүүсү, жарандардын КРнын улуу тарыхына жана маданиятына тиешелүүлүк сезимин бекемдөө, муундардын уланмалуулугун камсыз кылуу, өз Мекенин жана үй-бүлөсүн сүйгөн, активдүү жашоо позициясына ээ болгон жаранды тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү. Дисциплинасынын милдеттери: жаштарды патриоттук тарбиялоо; жарандарды патриоттук тарбиялоо системасын илимий жана методикалык жактан коштоону өнүктүрүү; жогорку социалдык активдүүлүктү, эмгекчилдикти, адеп-ахлакты, адамдын укуктарын жана эркиндиктерин урматтоону, үй-бүлөгө, курчап турган жаратылышка, өз Ата Мекенине болгон сүйүүнү	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 2 кредит (60 саат). Анын ичинен: 24 саат - теориялык, 36 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			калыптандыруу; элдердин улуттук каада-салттарын изилдөө; Ата Мекендин руханий баалуулуктарына аралаштыруу; өз элинин тарыхый аң-сезимине мүнөздөмө берүү; өз өлкөсүнүн дүйнөлүк-тарыхый процесстеги ролун жана маанисин аныктоо; инсанды социалдаштыруу, критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү; жаштар чөйрөсүндө экстремизмдин, укук бузуулардын жана башка терс көрүнүштөрдүн алдын алуу. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): Курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); б) кесиптик (ПК):		

			Социалдык-технологиялык: социалдык иш чөйрөсүндө адам укуктарын камсыздоого багытталган социалдык технологияларды жана социалдык иш технологияларын тандоо, иштеп чыгуу жана натыйжалуу ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-1); Уюштуруучулук-башкаруучулук: социалдык коргоого, социалдык тейлөөгө муктаж болгон адамдарды аныктоо жана социалдык коштоо боюнча адистердин, социалдык тейлөө уюмдарынын, коомдук уюмдардын жана/же жеке ишкерлердин ведомстволор аралык өз ара аракеттенүүсүн жана ишмердүүлүгүн координациялоону ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-10). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ); Маданияттар аралык өз ара аракеттенүү процессиндеги маданияттардын ар түрдүүлүгү; Коомдун маданияттар аралык ар түрдүүлүгү социалдык-тарыхый, этикалык жана философиялык контексттерде; Аткара билүүсү керек (должен уметъ); Коомдун маданияттар аралык ар түрдүүлүгүн социалдык-тарыхый, этикалык		

			жана философиялык контексттерде кабыл алуу. Ээ болуусу керек (должен владетъ); Дүйнөлүк тарыхтын жана дүйнөлүк маданияттардын, анын ичинде дүйнөлүк диндердин, философиялык жана этикалык окуулардын контекстинде КРнын тарыхый өнүгүү этаптарын (негизги окуяларды, негизги тарыхый ишмерлерди кошуу менен) билүүгө негизделген тарыхый мураска карата сый мамиле. Кыргыз жараны жана патриоттук тарбия предмети. Маселе боюнча булактар. Азыркы этапта жаштарды жарандык жана патриоттук тарбиялоонун актуалдуулугу. Жаштардын көйгөйлөрү, аларды чечүүнүн жолдору жана методдору. Жаштарды патриоттук тарбиялоодогу мамлекеттик органдар жана коомдук уюмдар. Патриотизмди калыптандыруунун эң маанилүү факторлору катары россиялык маданияттын, искусствонун, билим берүүнүн тарбиялык потенциалын күчөтүүнүн жолдору жана методдору. Патриотизм – элдин руханий жактан сакайышынын, бирдиктүү жарандык коомду калыптандыруунун эң маанилүү фактору катары. Пререквизиттер: Жарандыктын жана патриотизмдин		

			типологиясы. Дүйнөлүк цивилизацияларга салыштырмалуу талдоо. Жарандык коом жана бийлик. Кыргыз цивилизациясынын генезиси. Улуттар аралык баарлашуу жана улуттар аралык жана көп конфессиялуу коммуникация маданияты. «Патриотизм» түшүнүгүнүн теориясы. Постреквизиттер: Азыркы КРнын саясий өнүгүүсү. КРнын мамлекеттик модели жана коррупция көрүнүштөрүнө каршы аракеттенүү. Азыркы коомдун саясий системасы жана КРнын мамлекеттик системасы. КРнын саясий символикасы. КРнын мамлекеттик сыйлыктары. КРнын баалуулук жана дүйнө таанымдык багыттары. Азыркы маалыматтык мейкиндик жана кыргыз коомуна болгон коркунучтарды жоюу. Кыргыз мамлекетинин антитеррордук жана антикоррупциялык саясатынын негиздери. Экстремизм жана коррупция көрүнүштөрүнө каршы аракеттенүүнүн формалары жана методдору. Негизги адабияттар: 1. Алексеев, Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.		

			2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. 3. Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 148 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук		

	журналга баалангандан кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү

			мүмкүнчүлүгү ачылат.		
Б.1.КПВ 2.0 Студенттер үчүн тандоо курстары					

Б.1.КПВ 2.1	Социалдык инноватика	2	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: «Социалдык инноватика» дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты – социалдык чөйрөнүн инноватикалык анализинин социологиялык өзгөчөлүгү жөнүндө теориялык түшүнүктөрдүн комплексин калыптандыруу; социалдык инноватиканын түзүмү жана субъекттери; инсандын, топтун, коомдун жана мамлекеттин деңгээлинде социалдык чөйрөдөгү инновациялык ишмердүүлүктүн өнүгүшүнүн социологиялык факторлору; коомдогу инновациялык процесстерди башкаруунун социалдык технологиялары. Дисциплинасынын милдеттери: инновациялар теориясынын теориялык негиздери жөнүндө толук түшүнүк берүү; инновациялык процессти ишке ашыруунун комплекстүү ыкмасынын көндүмдөрүн калыптандыруу; студенттердин социалдык инновацияларга болгон кызыгуусун стимулдаштыруу. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот:	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 2 кредит (60 саат). Анын ичинен: 24 саат - теориялык, 36 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: социалдык иш чөйрөсүндө адам укуктарын камсыздоого багытталган социалдык технологияларды жана социалдык иш технологияларын тандоо, иштеп чыгуу жана натыйжалуу ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-1); в) инструменталдык (ИК): иштөө жана окутуу жаатындагы татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү (ИК-2); Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ):		

			инновациялык процесстин мыйзам ченемдүүлүктөрү, социалдык жаңылануунун алгоритми, социалдык инновацияларды даярдоонун жана ишке ашыруунун негизги ыкмалары; социалдык чөйрөдөгү инновациялык ишмердүүлүктүн өзгөчөлүктөрү, аны жеке жана коомдук жашоонун салттуу маданияты менен айкалыштырууну оптималдаштыруу. Аткара билүүсү керек (должен уметъ);: илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын колдонуу боюнча практикалык сунуштарды түзүү; психосоциалдык, структуралык жана комплекстүү багытталган социалдык иш чөйрөсүндөгү мекемелердин инновациялык аянтчаларын түзүү боюнча пилоттук долбоорлорго катышуу; оор турмуштук кырдаалдарда иштөө, адамдардын физикалык, психикалык жана социалдык ден соолугун камсыз кылуу үчүн социалдык долбоорлорду түзүү. Ээ болуусу керек (должен владетъ): калктын социалдык жактан коргоо, бакубаттуулук көйгөйлөрүн чечүүгө катышкан мекемелердин социалдыкинженердик жана социалдык-долбоордук ишмердүүлүгүнө		

			катышуусунун жогорку социалдык маданияты; мамлекеттик жана корпоративдик социалдык саясаттын, социалдык бакубаттуулукту камсыз кылуунун, медициналык-социалдык жардамдын алкагында инновациялык социалдык долбоорлорду иштеп чыгуу. Пререквизиттер: Социалдык инноватика билимдин жаңы тармагы катары: предмети, түзүмү, өзгөчөлүктөрү, арналышы. Инновациялар социалдык процесс жана социалдык прогресстин көрсөткүчү катары. Инновациялык ишмердүүлүктүн институционалдык өзгөчөлүктөрү. Инновациялык процесстер: маңызы, түзүмү, типологиясы. Социалдык чөйрөдөгү инновациялык процесстердин өтүү мыйзамдары. Инновациялык ишмердүүлүктүн субъекттери. Инновациялык ишмердүүлүктүн инфраструктурасы. Инновациялык башкаруунун зарылдыгы катары жаңы саясий жана социалдык чындык. Башкарууну инновациялоо. Социалдык инноватикадагы социалдык технологиялардын маңызы, типологиясы жана классификациясы. Социалдык		

			чөйрөнү модернизациялоонун глобалдык технологиялары. Постреквизиттер: Дисциплинанын категориялык аппараты. Социалдык өнүгүүдөгү инновациялардын ролу: Н.Д.Кондратьевдин, Й.Шумпетердин концепциялары. Г.Тарддын түшүнүктөрү жана анын инноватика социологиясына кошкон салымы. Инноватиканын социологиялык анализинин өзгөчөлүктөрү. КРнын инновациялык өнүгүүсүнүн спецификасы. Инновациялык процесс: негизги этаптары. Социалдык чөйрөдөгү инновациялык процесстердин спецификасы. Инновациялык ишмердүүлүктүн субъекттери. Инновациялык ишмердүүлүктүн субъекти катары инсанды социологиялык изилдөөнүн өзгөчөлүгү. Инновациялык ишмердүүлүктүн субъекти катары социалдык институттарды социологиялык изилдөөнүн спецификасы. Башкаруу чөйрөсүндөгү спецификалык өзгөчөлүктөр жана инноватизация. Модернизация жана туруктуу өнүгүүнүн көйгөйлөрү. Социалдык башкаруудагы инновациялык стратегиялар. Инноватиканы башкарууну технологиялаштыруу. Инновациялык долбоорду башкаруу. Негизги адабияттар:		

			1. И.В. Черников. Социальные инновации. Учебное пособие. Ставрополь: издатедьство СКФУ, 2015. 2. Платонова Н.М. П375 Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). 3. Асаул, А. Н. Введение в инноватику: учебное пособие [Текст] / А.Н. Асаул, В.В. Асаул, Н.А. Асаул, Р.А.Фалтинский; под ред. заслуженного деятеля науки РФ А.Н. Асаула. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2010. – 280 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-		

чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү

			көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ 2.2	Компьютердик иш өндүрүшү (1С)	2	Дисциплинанын максаты: Практикалык маселелерди чечүү үчүн ЭЭМди жана кеңсе техникасын колдонуу мүмкүнчүлүктөрү менен тааныштыруу, иш кагаздарын жүргүзүүдө эң кеңири таралган колдонмо программалык камсыздоо менен иштөөдө белгилүү көндүмдөрдү жана билгичтиктерди калыптандыруу. Курстун кыскача мазмуну: Башкарууда иш кагаздарын жүргүзүүнүн ролу. Документтер жөнүндө түшүнүктөр. Ишкананын маалыматтык байланыштары. Заманбап иш кагаздарын жүргүзүү: максаттары, милдеттери жана негизги принциптери. Иш кагаздарын жүргүзүүнүн нормативдик базасы. Кагаз жана электрондук документтер. Документтерди тариздөөгө коюлуучу негизги талаптар. Документтерди түзүү эрежелери. Документтердин тили. Башкаруунун ички документтери. Жеке курам боюнча документтер. Документ жүгүртүүнү уюштуруу. Кирүүчү документтерди иштеп чыгуу. Чыгуучу жана ички документтерди иштеп чыгуу. Иштердин номенклатурасы. Иш кагаздарын жүргүзүүнүн техникалык базасы.	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 2 кредит (60 саат). Анын ичинен: 24 саат - теориялык, 36 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Маалыматтык технологиялар боюнча даярдоо кафедранын заманбап компьютерлер менен жабдылган жана жетиштүү санда эмеректер менен толукталган компьютердик класстарында жүргүзүлөт. Компьютерлер окуу процесси үчүн зарыл болгон программалык камсыздоо менен камсыздалган. Бардык компьютерлер университеттин локалдык тармагына жана интернетке туташтырылган. Материалдыктехникалык база мүмкүн болушунча жакшыртылып жана жаңыланып турат.

			Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): Заманбап билим берүү жана маалыматтык технологияларды колдонуу менен өз алдынча жаңы билимдерди алууга жөндөмдүү (ОК-3); г) инструменталдык (ИК): Маалыматты алуунун, сактоонун жана кайра иштетүүнүн негизги методдоруна, ыкмаларына жана каражаттарына, маалыматты башкаруу каражаты катары компьютер менен иштөө көндүмдөрүнө, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтык системаларда ээ (ИК-5). Пререквизиттер: Информатика Постреквизиттер: Заманбап маалыматтык технологиялар Негизги адабияттар: 1. Делопризводство и документооборот /руководство / М. Ю. Рогожин. – Москва:		

			2019. – 127 с Документооборот и делопроизводство. М.: Юрайт, 2020. 463 с 2. Делопроизводство и документооборот. Практическое пособие, А.Б. Барихина Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зайцева М. 2017 3. Карпович Г.И. «Делопризводство и документационное обеспечение управления в организациях» учебник Г.И.Карпович – М2020 -256с. 4. Логинова Н.М. «Делопроизводство в условиях компьютеризации информационного процесса»/Н.М. Логинова М. 2018 Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык,		

	семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга

			активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		
Б.1.КПВ 3.0 Студенттер үчүн тандоо курстары					

Б.1.КПВ 3.1	Социалдык иштеги социалдык педагогика	4	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: студенттерге социалдык иш чөйрөсүндөгү социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк жөнүндөгү билимдердин бүтүн системасын өздөштүрүү. Дисциплинасынын милдеттери: социалдык тарбиянын, окутуунун, социалдык-педагогикалык ишмердүүлүктүн маңызы жана системасы жөнүндөгү негизги теорияларды изилдөө; философтордун, педагогдордун, психологдордун социалдаштыруу, социалдык тарбия, социалдык иш чөйрөсүндөгү социалдык-педагогикалык ишмердүүлүктүн маңызы жөнүндөгү көз караштары менен таанышуу; социалдык педагогдун ишмердүүлүгүнүн нормативдик-укуктук базасын изилдөө; социалдык иш системасында социалдыкпедагогикалык изилдөө көндүмдөрүнө ээ болуу; социалдык иш системасындагы социалдык-педагогикалык ишмердүүлүктүн практикасын изилдөө; социалдык камсыздоо мекемелеринин ар кандай типтериндеги жана балдардын ар	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 4 кредит (120 саат). Анын ичинен: 45 саат - теориялык, 75 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			кандай категориялары менен социалдыкпедагогикалык ишмердүүлүктүн методикаларын жана технологияларын өздөштүрүү. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: б) кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: жарандын жашоо-турмуш шарттарын жакшыртуу жана өз күчүн, физикалык, психикалык жана социалдык ресурстарын мобилизациялоо жолу менен өзүнүн негизги жашоо муктаждыктарын өз алдынча камсыз кылуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү максатында социалдык коргоо, анын ичинде социалдык камсыздоо, социалдык жардам жана социалдык тейлөө чараларын көрсөтүү жөндөмдүүлүгү (ПК-3); Социалдык-педагогикалык: жалпы, кесиптик жана кошумча билим берүү системасында билим берүү ишмердүүлүгүн ишке ашырууга катышууга даяр болуу (ПК-17); социалдык-практикалык жана билим берүү ишмердүүлүгүндө		

			илимийпедагогикалык билимдерди колдонууга даяр болуу (ПК-18). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): жүрүм-турумдун жана ишмердүүлүктүн мотивациясын, жүрүм-турумду жана ишмердүүлүктү психологиялык жөнгө салууну; адамдын негизги муктаждыктарын, эмоцияларын, сезимдерин билүү; социалдык педагогиканын социалдык билим системасындагы ордун карооо негизги ыкмаларды; Аткара билүүсү керек (должен уметъ);: социалдык иштин кардарларында пайда болгон ар кандай социалдык көйгөйлөрдү бөлүп көрсөтүү; тарыхтагы жана адамдын жүрүмтурумундагы зомбулуктун жана зомбулуксуздуктун ролун, адамдын башкаларга жана өзүнө карата адепахлактык милдеттерин түшүнүү; социалдык иштин практикасында социалдык-педагогикалык методдорду жана технологияларды колдонуу; Ээ		

			болуусу керек (должен владетъ): социалдык кызматкер, өз өлкөсүнүн жараны катары өз ишмердүүлүгүнүн кесиптик жана жалпы маданиятынын жогорку деңгээлин камсыз кылуу жөндөмдүүлүгү; социалдык-педагогикалык методдор жана технологиялар; социалдык билим берүүнүн натыйжалуулугун жана сапатын баалоо методикалары. Пререквизиттер: педагогика, педагогикалык кесипке киришүү, дидактика, педагогиканын тарыхы. Постреквизиттер: тарбиялык иштин методикасы, педагогикалык чеберчилик, педагогикалык психология. Негизги адабияттар: 1. Т.Н. Черняева. Социальная педагогика. Краткий курс лекций. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. – М., 2013.		

3. Социальная педагогика: Курс лекций / под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2014.
4. Сухова Е.И. Социальная педагогика. М.:

			Юрайт, 2015. 5. Столяренко Л.Д. Социальная педагогика. Учебное пособие для бакалавров. М.:Дашков и К., 2014. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Социалдык иштеги	4	.Основная литература:	Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон

	психология		1. Психология социальной работы А.М. Руденко, С.И. Самыгин. Москва -2016.; 2. Психология социальной работы для бакалавров: учебник А.М. Руденко – 2016. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга баалангандан кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.	- 4 кредит (120 саат). Анын ичин 45 саат - теориялык, 75 саат - СӨИ.	материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

Б.1.КПВ 3.3	Иш өндүрүшү	4	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты жана маселелери: Иш өндүрүшү	Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон

			дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Студенттерге иш кагаздары дисциплинасынын өнүгүшүн жана азыркы учурда эң актуалдуу учурдагы абалын түшүндүрүү. Адам ишмердигинде пайдаланылуучу иш кагаздарын жүргүзүүнүн тартибин, алардын аткарылуу жолдорун, формаларын окутуп үйрөтүү. Ошондой эле уюм, мекеме, ишканалардын жетекчилери, кеңсе кызматкерлеринин иш кагаздарын мамлекеттик тилде турмушка ашыруу. Иш өндүрүшү дисциплинасынын милдеттери: Азыркы кыргыз коомундагы өсүп келе жаткан жаштарга иш кагаздары менен иштөөнүн моделдерин жана милдеттерин, өз ара таасирлерин кароо; Белгилүү коомдук-маданий шарттарда мамлекеттик тилде иш кагаздарын уюштурууну жана башкарууну ишке ашыруу; Кыргызстандагы белгилүү классификацияга кирген жарандардын категориясына азыркы учурдун талабына ылайык иш кагаздарынын жүрүшү менен кеңири тааныштыруу; Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар:	- 4 кредит (120 саат). Анын ичинен: 48 саат - теориялык, 72 саат - СӨИ.	материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			Предметти өздөштүрүү процессинде		

			төмөндөгүдөй компетенцияларды өздөштүрөт. г) инструменталдык (ИК): - Мамлекеттик жана расмий тилдерде оозеки жана жазуу түрүндө өз оюн логикалык жактан туура, далилдүү жана түшүнүктүү кылып жеткире алат. (ИК-2); б)кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: - Социалдык мекемелер жана кызматтар үчүн ылайыктуу социалдык чөйрөнү т үзүүгө жөндөмдүү (ПК-5); Уюштуруучулук-башкаруучулук: - Социалдык чөйрөдөгү мекемелердин персоналдары менен социалдык иштин маанилүү маселелерин чечүү боюнча иш - чараларды пландаштыруу жана макулдашуу боюнча ишмердүүлүк жүргүзө алат (ПК-27); Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): кадрлар жана кадрдык кызматтарынын ишин башкарууну жөнгө салуучу документтерди; маалымат жана негизги документтерди түзүүдө жана аткаруудагы талаптарды; уюштуруу жана башкаруу документтерин иштеп чыгуу боюнча талаптарды; уюмда кызматкерди документтештирүү		

			методдору жана уюштуруу түрлөрү; документтердин ар кандай түрлөрүн жана алардын каттоо үчүн талаптар; Аткара билүүсү керек (должен уметъ);: эмгек китепчесине киришүүнүө билүү; уюштуруу жана бөлүштүрүү документтерин тактай билүү; стандарттык бланкаларда документтерди толтуруу тартиби уюштуруу; ар бир жумушчуга жеке көктөмө ачууну билүү; ишке киргенде, которулганда, эмгек өргүүгө чыкканда, иштен бошогондогу өздук курам боюнча документтерди билүү; Иш тажрыйбага ээ болуу керек (должен владетъ): өз өлкөсүнүн жараны жана социалдык кызматкер катары өз ишмердүүлүгүндө жогорку деңгээлде кесиптик кызмат көрсөтүүнү камсыздоого жөндөмдүүлүк; кыргызстандын жана чет өлкөдөгү социалдык иштин өнүгүүсүндө салыштыруу жана анализдөө тажрыйбасына ээ болуу; Негизги адабияттар: 1. Кыргыз Республикасында иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама 2020 -жыл 3-март токтом. №120 2. Жапаралиева Н., Адылова Б. К. Иш кагаздарынын мамлекеттик тилде		

			жүргүзүлүшү. – Б., 2010. – 74 б. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Социалдык маданият таануу	4	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Маданият таанууну таанып-билүү системасы, социалдык процесстерди түшүнүүнүн интеллектуалдык тенденциясы, түшүнүктүк-категориялык ой жүгүртүүнүн	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 4 кредит (120 саат). Анын ичинен:	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор

			спецификалык комплекси катары киргизүү; маданият таануунун негиздерине киргизүү жана чындыкты сезүү. Дисциплинасынын милдеттери: маданият таануу, бул илимдин предмети, милдеттери жана көйгөйлөрү, анын теориялык жана практикалык мааниси жөнүндө зарыл болгон билимдерди калыптандыруу; маданият теориясынын негизги концептуалдык учурларын аныктоо, эң таасирдүү заманбап маданият таануу концепцияларын кароо; адамзат тарыхынын ар кандай доорлорунда, дүйнөнүн ар кандай аймактарында маданий өнүгүүнүн мыйзам ченемдүүлүктөрүн жана өзгөчөлүктөрүн кароо, башка элдердин маданияттарынын өзгөчөлүгүн түшүнүүнү иштеп чыгуу; болочок адистерди социалдык маданияттын көйгөйлөрүн өз алдынча түшүнүүгө багыттоого көмөктөшүү. Пререквизиттер: Бул курсту окуу үчүн студентке төмөнкү дисциплиналар боюнча билимдер зарыл: «Тарых», «Философия», «Адам жана коом». Курстун кыскача мазмуну: Гуманитардык	48 саат - теориялык, 72 саат - СӨИ.	колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. сүрөттөр, Жабдуу: доска, плакаттар, таблицалар, карта, бор.

			билим берүү системасындагы маданият таануунун ролу көп жагынан анын		

			эстетикалык жана антропологиялык мүнөзүнүн өзгөчөлүктөрү менен түшүндүрүлөт. «Маданият таануу» дисциплинасы руханий прогрессте өзгөчө роль ойнойт, анткени ал маданият теориясын изилдейт (маданият теориясынын предмети, маданият теориясынын негизги категориялары жана түшүнүктөрү, маданияттын түзүмү жана функциялары. Ошондой эле интеллектуалдык тарыхтагы маданиятты философиялык жана теориялык түшүнүү көйгөйлөрү; маданият баалуулук, норма, жашоо образы, жашоо-турмуштун натыйжасы, маани берүү ыкмасы, коммуникация ыкмасы катары. Багыттардын, концепциялардын, мектептердин мүнөздөмөсү. Маданияттын заманбап концепциялары. Гуманитардык билим берүү системасындагы маданият таануу, дүйнөлүк маданияттын тарыхы жана ата мекендик маданияттын тарыхы, жалпы адамзаттык баалуулуктар жана идеалдар жөнүндө ар түрдүү формаларда, типтерде, түрлөрдө өнүгүү. Маданияттын генезисинин көйгөйлөрү. Маданияттардын тарыхый типологиясы; Дүйнөлүк		

			маданияттын идеалдуу типтери катары Чыгыш жана Батыш. Байыркы Чыгыштын маданияттары. Байыркы Грециянын жана Римдин маданияттары; орто кылымдагы Чыгыштын жана мусулман Ренессансынын маданияттары; орто кылымдагы Европанын жана европалык Ренессанстын маданияттары; жаңы доордогу маданият. Кыргыз маданиятынын тарыхынын негизги мезгилдери; кыргыз маданиятынын тарыхында Азиянын, Европанын, Россиянын ролу. Кыргызстандын архитектура жана искусство эстеликтери. «Манас» эпосу – дүйнөлүк маданияттын феномени. XX кылымдын маданиятынын көйгөйлөрү; модернизм жана постмодернизм. XX кылымда маданияттар аралык баарлашуунун маңызы жана өзгөчөлүктөрү. Маданияттын экологиясы. Постреквизиттер: «Маданият таануу» дисциплинасын окуп үйрөнүүдө алынган билимдер төмөнкү дисциплиналарды өздөштүрүүдө колдонулат: социология, политология, психология, педагогика, укук негиздери. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү		

			процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЛК): айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү (СЛК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-педагогикалык: жалпы, кесиптик жана кошумча билим берүү системасында билим берүү ишмердүүлүгүн ишке ашырууга катышууга даяр болуу (ПК-17). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент:		

			Билүүсү керек (должен знать): дүйнөлүк маданияттардын өнүгүүсүнүн спецификасы жана мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк; заманбап маданият таануунун негизги көйгөйлөрүнүн маңызы. заманбап глобалдык көйгөйлөрдүн маданияттын абалы менен шартталгандыгы; коомдук жашоонун ар кандай чөйрөлөрүндө маданияттын көрүнүш формалары; ата мекендик маданияттын тарыхы жана жетишкендиктери; маданияттардын өз ара аракеттенүү мүнөзү жана дүйнөлүк маданий универсалдаштыруу тенденциялары. Аткара билүүсү керек (должен уметь); дисциплинаны изилдөө процессинде алынган маданият таануу билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдонуу; ар кандай маданий көрүнүштөрдү жана процесстерди баалоо үчүн маданият		

таануунун принциптерин жана методдорун колдонуу;

маданият жана искусство көйгөйлөрү боюнча өз көз караштарын жана пикирлерин аргументтүү баяндоо. Ээ болуусу керек (должен владетъ): маданият таануу тематикасы боюнча оппоненттик кылуу, диалог жана дискуссия жүргүзүү;

инсандын маданият таануу мүнөздөмөсүн түзүү;

маданият таануу боюнча өз билимин практикада колдонуу.

Негизги адабияттар:

Культурология (для бакалавров). [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.

			дан.: М.: КноРус, 2014 Селезнев, П.С. Культурология. Теория и практика. [Электронный ресурс]: учеб. / П.С. Селезнев, Р.П. Трофимова. — Электрон. дан: М.: Проспект, 2014 Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ3.6	Кыргыз	5	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты:	Жалпы эмгек	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке

	Республикасынын социалдык саясаты		Кыргызстандын социалдык саясатынын негиздерин, коомдун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн жана социалдык саясаттын өз ара байланышын, социалдык саясатты ишке ашыруунун негизги механизмдерин изилдөө. Дисциплинасынын милдеттери: Бул максатка жетүү төмөнкү милдеттерди чечүүнү болжолдойт: Кыргыз Республикасынын социалдык саясатынын спецификасын түшүнүүнү калыптандыруу Кыргызстанда социалдык саясатты ишке ашыруу механизмдерин талдоо мамлекеттин социалдык саясатынын негизги багыттарын изилдөө Пререквизиттер: Студенттер тарабынан дисциплинанын мазмунун өздөштүрүү үчүн төмөнкү билимдер зарыл: жалпы социология боюнча; философия; жалпы жана куректык психология; социалдык иштин негиздери; социалдык иштин тарыхы жана анын азыркы коомдогу өнүгүүсү; социалдык бакубаттуулуктун, жашоо сапатынын жана социалдык ден соолуктун заманбап	сыйымдуулугу - 5 кредит (150 саат). Анын ичинен: 60 саат - теориялык, 90 саат - СӨИ.	ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			теориясынын негиздери; социалдык иш жаатындагы негизги концепциялар жана теориялар. Бул дисциплина окуу планынын		

			дисциплиналары менен өз ара байланыштуу: социалдык иштин тарыхы; социалдык иштин теориясы жана методикасы ж.б. Курстун кыскача мазмуну: Кыргыз Республикасынын социалдык саясатынын маңызы, максаттары жана функциялары. Кыргызстандын социалдык саясатынын негизги субъекттери. Кыргызстандын экономикалык саясаты. КРда адамдык капиталды калыптандыруу. Кыргызстандын иш менен камсыз болушу жана социалдыкэмгектик мамилелери. Калкты социалдык жактан коргоо. КРнын социалдык камсыздандыруу жаатындагы саясаты. Кыргыз Республикасынын пенсиялык системасы жана аны реформалоо. Мамлекеттин үй-бүлөнү жана балдарды коргоо жаатындагы саясаты. Саламаттыкты сактоо, дене тарбия жана спорт жаатындагы КРнын социалдык саясаты. Мамлекеттин билим берүү, илим жана маданият жаатындагы саясаты. КРнын социалдык саясатынын демографиялык жана этникалык аспекттери. Кыргызстандын жаштар жана миграциялык саясаты. Гендердик теңчилик жаатындагы мамлекеттин социалдык саясаты. Социалдык өнөктөштүк. Социалдык		

саясаттын жана социалдык иштин өз ара байланышы.

			Постреквизиттер: КРнын социалдык саясаты бул адистиктин окуу дисциплиналары үчүн киришүү болуп саналат жана социалдык иш боюнча кесиптик ишмердүүлүк жөнүндө жалпы тааныштыруу болуп саналат. «КРнын социалдык саясаты» курсун окуп үйрөнгөндөн кийин студенттер зарыл болгон билимдерге ээ болушу керек, анын жардамы менен «Социалдык иш» багыты боюнча программаны андан ары өздөштүрүү мүмкүн болот. Бул курсту окуп үйрөнгөндөн кийин студент коомду, саясий жана социалдык институттарды изилдөө менен тыгыз байланышкан көпчүлүк дисциплиналарды өздөштүрө аларын белгилей кетүү керек. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт		

			алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-педагогикалык: жалпы, кесиптик жана кошумча билим берүү системасында билим берүү ишмердүүлүгүн ишке ашырууга катышууга даяр болуу (ПК-17); социалдык-практикалык жана билим берүү ишмердүүлүгүндө илимийпедагогикалык билимдерди колдонууга даяр болуу (ПК-18). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): социалдык чөйрөнүн жана башкаруунун, коомдук, мамлекеттик жана жеке жашоонун маданиятынын өнүгүүсүндөгү глобалдык, улуттук жана регионалдыктын спецификасын жана заманбап айкалышын. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); калктын бакубаттуулугун, адамдын социалдык жактан корголушун камсыз кылуу милдеттерин чечүү үчүн өз өлкөсүнүн улуттук-мамлекеттик		

			башкаруусунун, социалдык багытталган бизнесинин жана жарандык коомунун социомаданий потенциалын колдонуу; өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сын көз менен баалоо, артыкчылыктарды өнүктүрүүнүн жана кемчиликтерди жоюунун жолдорун белгилөө жана каражаттарын тандоо; коомдун, инсандын муктаждыктарын жана келип чыккан жеке-инсандык жана социалдык көйгөйлөрдү чечүүдөгү социомаданий билимдин мүмкүнчүлүктөрүн түшүнүү. Ээ болуусу керек (должен владетъ): социалдык кызматкер, өз өлкөсүнүн жараны катары өз ишмердүүлүгүнүн кесиптик жана жалпы маданиятынын жогорку деңгээлин камсыз кылуу жөндөмдүүлүгү. Негизги адабияттар: 1. Кыргыз Республикасынын мыйзамы. 2021-жылдын 5-майы № 59 2. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с.		

3. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин,
И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с.
4. Самыгин, С.И. Социальная политика: Учебник для бакалавров / С.И. Самыгин, И.А. Янкина, А.В. Рачипа. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 224 с.
5. Тавокин, Е.П. Социальная политика:

			Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Дефектологиянын негиздери	5	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Социалдык жана кесиптик чөйрөлөрдө базалык дефектологиялык билимдерди колдонуу жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 5 кредит (150 саат).	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор

			Дисциплинасынын милдеттери: ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдар менен социалдык чөйрөдө биргелешкен ишмердүүлүктү уюштуруу ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдар менен ден соолуктун чектөөлөрүнүн спецификасын эске алуу менен кесиптик өз ара аракеттенүүнү куруу ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдар үчүн социалдык жана кесиптик чөйрөлөрдө жеткиликтүү чөйрөнү түзүү боюнча мыйзамдардын талаптарынын аткарылышын камсыз кылуу. Пререквизиттер: Психология, Педагогика, Ден соолуктун медициналык-социалдык негиздери Дисциплинанын мазмуну: Илим катары дефектологиянын өнүгүшү. Ата мекендик дефектологиялык илимдин негиздөөчүлөрүнүн эмгектери Л.С. Выготский, Т.А. Власова, И.И. Данюшевский, Л.В. Занков, Р.Е. Левина, И.А. Соколянский ж.б. Социалдык-кесиптик чөйрөдөгү майыптын жана ДМЧА бар адамдардын дефектологиялык статусунун социомаданий жана укуктук аспекттери. Бузулган өнүгүүнүн түзүмү жана пайда болуу	Анын ичинен: 60 саат - теориялык, 90 саат - СӨИ.	колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор. Режим доступа: https://eos.guz.ru/system/tutor/?mod=files

			механизмдери. Майыптуулугу бар жана ДМЧА бар адамдарды социомаданий		

			мейкиндикке интеграциялоо: психологиялык-педагогикалык аспект. Угуусу бузулган адамдардын мүнөздөмөсү жана аларды окутуунун өзгөчөлүктөрү. Көрүүсү бузулган адамдардын мүнөздөмөсү жана аларды окутуунун өзгөчөлүктөрү. Интеллектуалдык бузулуулары жана аутистикалык спектринин бузулуулары бар адамдардын мүнөздөмөсү жана аларды окутуунун өзгөчөлүктөрү. Кесиптик чөйрөдө майыптуулугу бар жана ДМЧА бар адамдар менен инсандар аралык өз ара аракеттенүүнүн өзгөчөлүктөрү. Постреквизиттер: Калктын ар кандай топтору менен социалдык иштин тажрыйбасы. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана		

толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1);

			инструменталдык (ИК): иштөө жана окутуу жаатындагы татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү (ИК-2); б) кесиптик (ПК): Социалдык- технологиялык: жарандын жашоо-турмуш шарттарын жакшыртуу жана өз күчүн, физикалык, психикалык жана социалдык ресурстарын мобилизациялоо жолу менен өзүнүн негизги жашоо муктаждыктарын өз алдынча камсыз кылуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү максатында социалдык коргоо, анын ичинде социалдык камсыздоо, социалдык жардам жана социалдык тейлөө чараларын көрсөтүү жөндөмдүүлүгү (ПК-3). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): дефектологиянын негизги түшүнүктөрүн жана категорияларын, өнүгүүсүндө бузулуулары бар окуучулардын жеке		

			өзгөчөлүктөрүн, өнүгүүсүндө бузулуулары бар балдарды окутууну жана тарбиялоону уюштуруу системасын. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); өзгөчө билим берүү муктаждыктары бар окуучулар үчүн диагностикалык жана коррекциялык-өнүктүрүүчү программаларды түзүү жана ишке ашыруу. Ээ болуусу керек (должен владетъ): өзгөчө билим берүү муктаждыктары бар окуучулардын билим берүү натыйжаларын диагностикалоо жана коррекциялоо каражаттары. Негизги адабияттар: 1. Коррекционная работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (курс лекций): Учебно-методическое пособие. [Текст] / Ю.В. Селиванова, К.Б. Щетинина. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в электронном формате, 2012. - 118 с 2. Инклюзивное образование в вузе: учебнометодическое пособие/Т.В. Сафонова, И.И. Широкорад, Т.А. Астахова. М: РИО, 2020. 60с.		

3. Теория и практика инклюзивного профессионального образования: учебнометодическое пособие / Т.В. Сафонова, Т.А. Астахова, И.И. Широкорад, С.Т. Губина. – М.: ГУЗ, 2021. – 92 с.

4. Сафонова Т.В. Компьютерные презентации по инклюзивному образованию в вузе. ГУЗ. 2019.- 30 слайдов. Электронный

			ресурс. Личный кабинет Сафонова Т.В. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ 3.5	Социалдык антропология	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Студенттерге социалдык антропология боюнча билим берүү жана аларды келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонуу көндүмдөрүн калыптандыруу.	Общая трудоемкость - 6 кредита (180 часов), Из них	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция,

			Дисциплинанын мазмуну: Социалдык антропологияга киришүү. Илимдин тарыхы. Социалдык антропологиянын предмети жана анын гуманитардык илимдер системасындагы орду. Социалдык илимдердин методологиясы жана социалдык антропологияда колдонулган методологиянын спецификасы. Социалдык антропологиянын тарыхы. Социалдык антропологиянын пайда болушу. XX кылымдын биринчи жарымындагы социалдык антропология. XX кылымдын экинчи жарымындагы социалдык антропологиянын өнүгүшү. Күнүмдүк маданият. Дене маданий-социалдык феномен катары. Антропологиялык ономастика. Адам жана чөйрө. Тууганчылык жана нике. Гендердик проблема. Өлүм социомаданий феномен катары. Ыйыктын антропологиясы. Бийликтин антропологиясы. Антропологиядагы маданий-социалдык типтер. Социалдык динамика. Жоголуп бара жаткан маданияттарды сактоодо, жергиликтүү калкты коргоодо социалдык антропологдордун ролу. Башка маданий көрүнүштөргө толеранттуулук проблемасы жана бул проблеманы чечүүдө социалдык	75 час теоретических, 105 часов СРС	презентация. сүрөттөр, Жабдуу: доска, плакаттар, таблицалар, карта, бор.

			антропологиянын ролу. Ар кандай маданий, диний жана социалдык топтордун өкүлдөрүнүн инсандар аралык коммуникация проблемасын чечүүдө социалдык антропология. Пререквизиттер: Социалдык антропология предмети, антропологиялык изилдөөлөрдүн негизги багыттарынын мазмуну жана проблемалары менен таанышуу; адам маданиятынын калыптанышы жана өнүгүшү, адамзаттын социалдык (маданий) өнүгүүсүнүн жалпы проблемалары жөнүндө комплекстүү түшүнүктү калыптандыруу. Постреквизиттер: Кесиптик ишмердүүлүктө глобалдык, улуттук жана регионалдыктын спецификасын жана заманбап айкалышын, өз өлкөсүнүн этномаданий өнүгүүсүнүн жана социомаданий мейкиндиктин, ар кандай улуттук-этникалык, курактык жана социалдык-класстык топтордун өзгөчөлүктөрүн, ошондой эле жарандардын социалдык бакубаттуулугун камсыз кылуу инфраструктурасын эске алуу жөндөмдүүлүгү. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот:		

			а) универсалдуу: Жалпы илимий (ОК): курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана колдонууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт алууга жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат көрсөтүүгө жана толеранттуулукка жөндөмдүү (ОК-1); социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЛК): айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү (СЛК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: жарандын жашоо-турмуш шарттарын жакшыртуу жана өз күчүн, физикалык, психикалык жана социалдык ресурстарын мобилизациялоо жолу менен өзүнүн негизги жашоо муктаждыктарын өз алдынча камсыз кылуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү максатында социалдык коргоо, анын ичинде социалдык камсыздоо, социалдык жардам жана социалдык тейлөө чараларын көрсөтүү жөндөмдүүлүгү (ПК-3).		

			Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): илимдеги антропологиялык парадигмаларды; антропологиялык көз караштардын жана окуулардын тарыхын; ар кандай цивилизациялардагы жана дооpлордогу адамдын образдарын; адамдын жашоосунун түзүмүн. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); илимий эмгекти уюштуруу көндүмдөрүн колдонуу; илимий жана окуу-методикалык материалдарды конспекттөө; алгачкы булак менен иштөөдө талдоо, синтез, жалпылоо, абстракциялоо, конкреттештирүү ыкмаларын колдонуу; алгачкы булактарга комментарий берүү; макалаларды, монографияларды рефераттоо; аудиториянын алдында доклад менен чыгуу; социалдык иште антропологиялык		

			билимдерди колдонуу; Ээ болуусу керек (должен владетъ): кесиптик милдеттерди чечүү үчүн антропологиялык изилдөө методдору. Негизги адабияттар: 1. Воденко, К.В. Социальная антропология: Учебное пособие / К.В. Воденко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 40 с. 2. Добреньков, В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: Инфра-М, 2013. - 688 с. 3. Минюшев, Ф.И. Социальная антропология / Ф.И. Минюшев. - М.: КДУ, 2013. - 222 с. 4. Отюцкий, Г.П. Социальная антропология: Учебник и практикум / Г.П. Отюцкий. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 423 с 5. Чешко, С.В. Этнология и социальная антропология: Учебное пособие / С.В. Чешко. - М.: Академия, 2018. - 240 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык		

экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий,

			спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Социалдык реабилитациялык иштер	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: студенттерде социалдык реабилитациянын түшүнүктөрү, системасы, принциптери, методдору жана каражаттары жөнүндө түшүнүктөрдү калыптандыруу, социалдык тейлөө, саламаттыкты сактоо, билим берүү мекемелериндеги социалдык реабилитация тажрыйбасы менен тааныштыруу. Дисциплинасынын милдеттери: саламаттыкты сактоо мекемелеринде да, медициналык эмес мекемелерде да социалдык-медициналык реабилитация технологияларын өздөштүрүү; социалдык кызматкердин ишин регламенттеген нормативдик-укуктук маалыматты изилдөө жана практикада чебер колдонуу; студенттердин КРда медико-социалдык иштин калыптанышында өз функционалдык милдеттерин түшүнүү.	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 75 саат - теориялык, 105 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, сурамжылоолор, бор. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520515 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=485845 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402982
			Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: Социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЛК):		

			айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү (СЛК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: жарандардын социалдык кызматтарга, социалдык жардам чараларына болгон муктаждыгын шарттаган жагдайлардын алдын алууну ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-2); уюштуруучулук-башкаруучулук: жарандарды социалдык жактан коргоо чараларын ишке ашыруучу уюмдардын бөлүмдөрүндө зарыл болгон документтерди жүргүзүү жана документ жүгүртүүнү уюштуруу жөндөмдүүлүгү (ПК-11). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знать): социалдык кызматтарды жана социалдык колдоо чараларын көрсөтүүдө жарандардын муктаждыктарын баалоого комплекстүү ыкмалардын негиздери. социалдык диагностиканын схемасын, социалдык диагностика		

			технологиясынын маңызын; социалдык диагностиканын негизги методдорун, диагностикалык изилдөөнүн натыйжаларын интерпретациялоо жана көрсөтүү ыкмаларын. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); социалдык диагноз коюу жана социалдык кызматтарды алуучунун прогнозун иштеп чыгуу максатында социалдык диагностиканын адекваттуу технологияларын тандоону ишке ашыруу. Ээ болуусу керек (должен владетъ): жарандардын оор турмуштук кырдаалын диагностикалоо көндүмдөрү; жарандардын жашоо-турмуш шарттарына жашаган жери боюнча изилдөөлөрдү, мониторингди уюштуруу жолу менен оор турмуштук кырдаалдын келип чыгуу жагдайларын аныктоо, аларды өмүрүнө же ден соолугуна коркунуч келтирүүчү абалга алып келе турган себептерди аныктоо. социалдык диагноз коюу жана социалдык кызматтарды		

			алуучунун прогнозун иштеп чыгуу максатында социалдык диагностиканын адекваттуу технологияларын тандоону ишке ашыруу. Пререквизиттер: Постреквизиттер: Дисциплинанын мазмуну: Социалдык реабилитациянын теориялыкметодологиялык негиздери. Социалдык реабилитация жөнүндө түшүнүк, анын маңызы жана мазмуну. Реабилитациянын деңгээлдери, анын максаттары. Социалдык реабилитациянын заманбап концепциясы. Реабилитациянын моделдери. Нормалдаштыруу принциби. Социалдык реабилитациянын принциптери жөнүндө түшүнүк, алардын эволюциясы. Социалдык реабилитациянын түзүмү, анын негизги элементтери. Социалдык реабилитация медициналык, психологиялык, педагогикалык, социалдык, билим берүү ишмердүүлүгүнүн жыйындысы катары. Социомаданий реабилитация. Социокоммуникативдик реабилитация. Социалдык реабилитациянын негизги методдору жана каражаттары. Калктын ар кандай категорияларынын социалдык		

реабилитациясынын технологиялары. Оптималдуу реабилитациялык ишчаралардын комплекси катары реабилитациянын жеке программасы (РЖП). Өнүгүүсүндө четтөөлөрү бар ар кандай категориядагы адамдардын социалдык реабилитациясынын өзгөчөлүктөрү (таянычкыймыл аппаратынын бузулуулары бар адамдар, психикалык бузулуулары жана интеллектуалдык жетишсиздиги бар адамдар, сенсордук бузулуулары бар адамдар). Карылыктын ар кандай этаптарында улуу жаштагы адамдарды социалдык реабилитациялоонун маңызы, максаттары жана милдеттери. Оор турмуштук кырдаалда турган адамдарды социалдык реабилитациялоо проблемалары. Оор турмуштук кырдаалда турган адамдарды социалдык реабилитациялоо программаларын түзүү жана ишке ашыруу. Бул категориядагы адамдарды социалдык реабилитациялоо проблемаларын чечүүдө мамлекеттик жана коомдук уюмдардын ролу. Оор турмуштук кырдаалда турган адамдарды социалдык реабилитациялоо маселелерин чечүүчү мекемелердин системасы. Негизги адабияттар:

1. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и

			медико-социальной экспертизы/ Дементьева Н.Ф.: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. - 271 с. 2. Артюнина, Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Сигида, Е.А. 3. Теория и методология практики медикосоциальной работы / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча		

(практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча

			өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ 3.4	Социология	6	Дисциплинанын максаты: - студенттердин жалпы адамзаттык маданияттын жетишкендиктерине карата социологиялык билимдердин негиздерин жана социологиянын методдорун өздөштүрүүсү, анын ичинде социалдык системаларды (структураларды), процесстерди, институттарды социологиялык талдоодон өткөрө билүүсү; - илимий-изилдөө, педагогикалык, өндүрүштүк-прикладдык жана уюштуруубашкаруу ишмердүүлүгүндөгү конкреттүү маселелерди чечүүдө жалпы түшүнүктүк ой жүгүртүү көндүмдөрүн, жалпылыктын, өзгөчөлүктүн жана жалгыздыктын диалектикасын түшүнүү жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу; - бүтүн гуманисттик дүйнөгө көз карашты, заманбап цивилизациянын көйгөйлөрүн түшүнүүнү калыптандыруу, ошондой эле социалдык-гуманитардык билимдер жана аны окутуу жөнүндө системалуу түшүнүктү калыптандыруу; - оозеки жана жазуу түрүндөгү кепти логикалык жактан туура, аргументтүү жана так куруу жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу; - студенттерди адамдык рухтун жогорку	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 72 саат - теориялык, 108 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			жетишкендиктерине тартуу жана ушунун негизинде өзүн-өзү өркүндөтүүгө, инсандык жана кесиптик өсүүгө умтулууну калыптандыруу. Дисциплинанын мазмуну. Социологиянын илим катары пайда болушунун социалдык-философиялык өбөлгөлөрү. О. Конт – социологиянын негиздөөчүсү. Классикалык социологиялык теориялар. Орус социологиялык ою. Кыргызстанда социологиянын калыптанышы жана өнүгүшү. Социологиянын объектиси, предмети жана методу. Коом социомаданий система катары. Коом жана социалдык институттар. Социалдык топтор жана жалпылыктар. Жалпылык жана инсан. Чакан топтор жана жамааттар. Үй-бүлө социологиясы. Маданият социологиясы. Социалдык уюм. Маданият баалуулуктардын жана нормалардын системасы, коомдун негизги курамдык бөлүгү катары. Инсандын социалдашуусу. Социалдык кыймылдар. Дүйнөлүк система жана глобалдашуу процесстери. Социалдык теңсиздик, стратификация жана социалдык мобилдүүлүк. Социалдык статус түшүнүгү. Социалдык көзөмөл жана социалдык чырчатактар. Социалдык өз ара аракеттенүү жана социалдык мамилелер.		

			Экономиканын, социалдык мамилелердин жана маданияттын өз ара аракеттенүүсү. Инсан социалдык тип жана жигердүү субъект катары. Маргиналдуулук жана девиация. Социалдык өзгөрүүлөр. Социалдык революциялар жана реформалар. Социалдык прогресс концепциясы. Кыргызстандын дүйнөлүк коомчулуктагы орду. Социологиялык изилдөөнүн методдору. Окутуунун натыйжасы (компетенциялар, билим, билгичтик, көндүмдөр): Калыптандырылуучу компетенциялар: а) универсалдык: - жалпы илимий (ЖК): - Курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдердин бүтүн системасына ээ, дүйнөнүн заманбап концепцияларын жана картинасын, дүйнөгө көз караштар системасын, адамдын жаратылыштагы жана социумдагы орду менен ролун түшүнөт, жашоонун, маданияттын баалуулуктарында багыт ала билет (ЖК-1). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында билим алуучу: Билиши керек: - социология деген эмне экенин, социологиянын тарыхын, социологиялык		

билимдин түзүмүн, конкреттүү тарыхый дооpлордо адамдын жана коомдун жашоосунда социология кандай ролду аткаргандыгын жана аткарып жаткандыгын; - социология адамды, коомду, анын жашоосунун маңызын, маанисин жана коомдук системадагы ордун кандайча түшүнгөндүгүн; - адамдын курчап турган дүйнөнү тааныпбилүүсү кандайча өнүккөндүгүн, бул процессте билим менен ишеним кандай роль ойногондугун; - коом социалдык система катары эмнени билдирерин;

- Кыргызстан дүйнөлүк цивилизация системасында; адамзаттын алдында турган глобалдык көйгөйлөрдү; - коомдогу адамдын орду жана ролу кандай экендигин;
- инсандын эркиндиги жана жоопкерчилиги маселелери, маалыматтык-техникалык дүйнөдөгү адамдын көйгөйлөрү эмнени билдирерин.

Билүүсү керек (Жөндөмдүү болушу керек): - социалдык-саясий илимий адабияттарды өз алдынча талдоону;

			- илимий талдоонун негизинде коомдук кубулуштарга баа бере алууну жана аларда багыт табууну; - китепкана фонддору, маалыматтык камсыздоонун компьютердик системалары, мезгилдүү басма сөз аркылуу маалымат издөөнү жүзөгө ашырууну. Ээ болушу керек (Көндүмдөрү): - социологиялык тексттерди түшүнүү жана талдоо, аргументтүү сүйлөө, дискуссияны, полемиканы жана диалогду туура жүргүзүү, социология боюнча баяндамаларды жана рефераттарды даярдоо көндүмдөрүнө. Негизги адабияттар: 1. Волков Ю. Г. Социология. Учебник для вузов М. 2003 г. 2. Кравченко А. И. Социология: Учебник для вузов. СПб. 2003 г. 3. Москвичев Л.Н. Социология Учебник для вузов М. 2009 г 4. Радугин А.А. Социология Курс лекций М. 2009 г. 5. Шерматов А.О. Социология. Окуу куралы Жалал-Абад. 2017 г. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК)		

жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ),
объективдүү структураланган практикалык

			экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ 3.4	Социалдык саясат	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: студенттерге социалдык саясатты азыркы учурда анын өнүгүүсү жана абалы жөнүндө актуалдуу илимий дисциплина катары түшүндүрүү. социалдык саясаттын борбордук мааниси социалдык-эмгектик мамилелерге, демографиялык жана миграциялык процесстерге, социалдык-маданий комплекстин тармактарына берилет; конкреттүү дисциплинаны изилдеп, студенттер социалдык саясатты жалпысынан талкуулап жана талдай алышат; студенттер социалдык саясат көп кырдуу процесс жана структуралык жактан татаал көрүнүш экенин түшүнүшөт. Дисциплинанын мазмуну:	Жалпы эмгек сыйымдуулугу - 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 72 саат - теориялык, 108 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			«Социалдык саясат» дисциплинасын өздөштүрүү үчүн окуучулар жалпы билим берүү программасынын дисциплиналарын төмөнкү багыттар боюнча изилдөө учурунда калыптанган билимдерди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү, ишмердүүлүк ыкмаларын жана орнотууларды колдонушат: Социалдык проблемалар, социалдык саясат жана социалдык адилеттүүлүк. Социалдык саясаттын маңызы, негизги принциптери жана категориялары, социалдык саясаттын объектиси катары социалдык чөйрө, социалдык жана экономикалык саясаттын өз ара байланышы, социалдык саясат жана социалдык коопсуздук, социалдык саясаттын субъекттери, социалдык саясаттагы мамлекеттик бийлик органдарынын ролу, социалдык саясаттын типологиясы, коомдук бирикмелер социалдык саясаттын инструменти катары, социалдык саясаттын конституциялык негиздери, социалдык саясаттын регионалдык аспекттери, республикалык борбордун жана региондордун социалдык саясатты ишке ашыруудагы ыйгарым укуктары, чет өлкөлөрдө социалдык саясаттын эволюциясы, социалдык саясат жана орто классты калыптандыруу, өткөөл		

			мезгилдеги социалдык саясаттын стратегиясы. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: б) кесиптик (ПК): Уюштуруучулук-башкаруучулук: социалдык коргоого, социалдык тейлөөгө муктаж болгон адамдарды аныктоо жана социалдык коштоо боюнча адистердин, социалдык тейлөө уюмдарынын, коомдук уюмдардын жана/же жеке ишкерлердин ведомстволор аралык өз ара аракеттенүүсүн жана ишмердүүлүгүн координациялоону ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-10); жарандарды социалдык жактан коргоо чараларын ишке ашыруучу уюмдардын бөлүмдөрүндө зарыл болгон документтерди жүргүзүү жана документ жүгүртүүнү уюштуруу жөндөмдүүлүгү (ПК-11); социалдык кызматтар рыногун калыптандыруу жана өнүктүрүү, социалдык проблемаларга көңүл буруу, социалдык иштин жана аны ишке ашыруучу адистердин позитивдүү имиджин калыптандыруу максатында маркетингдик технологияларды ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-12).		

			Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): социалдык чөйрөнүн жана башкаруунун, коомдук, мамлекеттик жана жеке жашоонун маданиятынын өнүгүүсүндөгү глобалдык, улуттук жана регионалдыктын спецификасын жана заманбап айкалышын. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); коомдун, инсандын муктаждыктарын жана келип чыккан жеке-инсандык жана социалдык көйгөйлөрдү чечүүдөгү социомаданий билимдин мүмкүнчүлүктөрүн түшүнүү; Ээ болуусу керек (должен владетъ): социалдык кызматкер, өз өлкөсүнүн жараны катары өз ишмердүүлүгүнүн кесиптик жана жалпы маданиятынын жогорку деңгээлин камсыз кылуу жөндөмдүүлүгү. Пререквизиттер: Постреквизиттер: Негизги адабияттар: 1. Е.И.Холостова Социальная политика М.2013 2. Т.Ю.Сидорина Социальная политика		

			М.2014 3. Быковская, Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран. Монография. / Ю.В. Быковская. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 143 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Түзөтүү	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты:	Жалпы эмгек	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке

	мекемелериндеги социалдык иш		«Түзөтүү мекемелериндеги социалдык иш» курсунун максаты бакалаврларда пенитенциардык системада социалдык иш чөйрөсүндө кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашыруу, соттолгондордун ар кандай категориялары менен социалдык ишти уюштуруунун спецификасын эске алуу менен пенитенциардык системанын шарттарында социалдык иштин кесиптик милдеттерин чечүү көндүмдөрүн калыптандыруу болуп саналат. Дисциплинасынын милдеттери: Пенитенциардык системанын жана укук коргоо органдарынын максаттуу жана структуралык мүнөздөмөлөрүн мүнөздөө; бул типтеги мекемелерде социалдык технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрү. Пенитенциардык мекемелердин жана укук коргоо органдарынын системасында жарандардын проблемаларын чечүү үчүн максатка ылайыктуу ыкмаларды тандоо жөндөмүн калыптандыруу. Пенитенциардык системанын шарттарында жарандардын жеке-типологиялык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен социалдык тейлөөнүн технологияларын, түрлөрүн жана формаларын, социалдык колдоо жана социалдык алдын алуу чарасын тандоого	сыйымдуулугу - 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 72 саат - теориялык, 108 саат - СӨИ.	ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			үйрөтүү. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: а) универсалдуу: Социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЛК): айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү (СЛК-1); б) кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: тиешелүү адистерди тартуу, кардардын өз күчүн жана ресурстарын мобилизациялоо жолу менен кардардын проблемаларын чечүүгө даяр болуу (ПК-4); калктын ар кандай катмарларынын бакубаттуулугун кесиптик колдоону, социалдык кызматкерлердин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын системалуу колдонууга даяр болуу (ПК-7).		

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ):

социалдык иштин теориясын;

			пенитенциардык системанын мекемелеринде социалдык иштин теориясын жана практикасын; Аткара билүүсү керек (должен уметъ); соттолгондорго жардам көрсөтүү жана колдоо үчүн социалдык иштин теориясын жана практикасын колдонуу; Ээ болуусу керек (должен владетъ): соттолгондорду социалдаштыруу, реабилитациялоо жана реабилитациялоо проблемалары боюнча ортомчулук, социалдык-профилактикалык, консультациялык жана социалдык-психологиялык ишмердүүлүктүн методикаларын жана технологияларын колдонуу көндүмдөрү. Пререквизиттер: «Социалдык педагогика», «Социалдык кызматкер» кесиби боюнча атайын курс», «Үй-бүлө менен социалдык иш», «Социалдык иштин технологиясы», «Жаштар менен социалдык иш» . Дисциплинанын мазмуну: Постреквизиттер: Негизги адабияттар: 1. Павленок, Петр Денисович Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная		

			работа": рек. УМО вузов РФ / П.Д. Павленок, М. Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. 2. Павленок, Петр Денисович Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2012. - 592 с. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер		

			боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү		
			көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Б.1.КПВ3.1	Кесипке киришүү “Социалдык иш”	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: “Социалдык иш адистигне киришүү” дисциплинасы адамдардын керектөөлөрүн канааттаныдырууга жана социалдык өзгөрүүлөрдү киргизүүгө багытталган социалдык иштин практикалык ишмердүүлүк катары калыптануусундагы билимдердин системасын окутуу. Дисциплинасынын милдеттери: - өздөрүнүн келечектеги кесибинин социалдык мааниси жөнүндөгү билимдерин калыптандыруу; - социалдык иш областындагы ишмердүүлүктү ишке ашырууга жогорку кесиптик мотивацияларды өнүктүрүү; - социалдык топторго жана жеке жактарга социалдык кызматты: социалдык коргоо, жардам жана колдоо, камсыз кылууга, жакшыртууга жардам берет. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: Кесиптик (КК): - социалдык-технологиялык: - Жарандардын жыргалчылыгын, калктын	Жалпы эмгек сыйымдуулугу – 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 90 саат - теориялык, 90 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			жашоо шарты начар катмарын социалдык жактан колдоо көрсөтүүдө бул технологияларды колдонуу менен коомдук маданиятты камсыз кылууга жөндөмдүү (ПК-2); - Социалдык топторду жана жардамга муктаж тараптарды социалдык кызматты ишке ашырууга, жардам берүүгө, колдоо көрсөтүүгө жана социалдык коргоодогу камсыздоону ишке ашырууга даяр (ПК-4); - Социалдык мекемелер жана кызматтар үчүн ылайыктуу социалдык чөйрөнү түзүүгө жөндөмдүүх (ПК-5); - Тиешелүү адистерди тартуу менен кардардын көйгөйлөрүн жана кардардын өз күчтөрүн жана каражаттарын тартуу менен чечүүгө даяр (ПК-7); - Мамлекеттик, аймактык мыйзамдык жана башка ченемдик укуктук актыларды компетенттүү пайдалануга бере алат (ПК-11); - Изилдөөчүлүк: - Социалдык чөйрөдөгү ар кандай улуттук, улуттар аралык жана гендердик, курактык, коомдук турмуш, маданият, бакубаттык жана жүрүм-турум өзгөчөлүктөрүн, ошондой эле социалдык-		

	класстарды, топторду изилдөөгө алат (ПК-13);
	- Калктын ар турдүү катмарынын

			жыргалчылыгы үчүн кесиптик колдоо, социалдык кызматкерлердин ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгүн камсыздоо үчүн илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын системалуу колдонууга даяр (ПК-17); Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; - основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья; - опыт развития социальной работы в Кыргызстане и других странах; Аткара билүүсү керек (должен уметъ); - выделять различные социальные проблемы, возникающие у клиентов социальной работы; - выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в Кыргызстане и за рубежом; - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;		

			Ээ болуусу керек (должен владетъ): - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной работы Пререквизиттер: Дисциплинанын мазмуну: Постреквизиттер: Негизги адабият: 1. Павленок, Петр Денисович Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа": рек. УМО вузов РФ / П.Д. Павленок, М. Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. 2. Павленок, Петр Денисович Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К, 2012. - 592 с.		

			Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү		
			көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

	Социалдык квалиметрия, сапатты баалоо жана социалдык кызмат көрсөтүүнүн стандартизациясы	6	Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты: Социалдык квалиметрия, сапатты баалоо жана социалдык кызмат көрсөтүүнүн стандартизациясы дисциплинасы адамдын ар кандай ишмердүүлүгүнүн сапатын өлчөө жана сандык баалоо маселелери менен байланышкан жаңы илимдин тармагы катары социалдык квалиметрия жаатында системалаштырылган билимдерди	Жалпы эмгек сыйымдуулугу – 6 кредит (180 саат). Анын ичинен: 90 саат - теориялык, 90 саат - СӨИ.	Камсыздалган: Бакалавр программасын ишке ашыруу үчүн минималдуу зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси: атайын жабдылган кабинеттер жана аудиториялар. Интерактивдүү методдор колдонулат: жалпы талкуу, лекция, презентация. Жабдуу: доска, плакаттар, сүрөттөр, таблицалар, карта, бор.

			калыптандыруу. Дисциплинасынын милдеттери: Квалиметриянын негизги категорияларын жана түшүнүктөрүн, анын максаттарын, принциптерин, этаптарын, методдорун жана психологиялык-педагогикалык квалиметриянын ыкмаларын өздөштүрүү. Квалиметриялык процедураны жүргүзүү көндүмдөрүн жана билгичтиктерин калыптандыруу; калкка социалдык кызмат көрсөтүүдө квалиметриялык кырдаалда социалдык кызматкердин кесиптик позициясын түшүнүү жана өздөштүрүү. Предметтик чөйрөсү боюнча айырмаланган ишмердүүлүктүн бардык түрлөрүнүн сапатын өлчөө жана баалоо методдорун жана каражаттарын тандоо көндүмдөрүн калыптандыруу. Конкреттүү милдеттер: Заманбап коомдо жана калктын кайра өндүрүшүнө көмөктөшүүчү социалдык чөйрөдө социалдык кызматтарды көрсөтүүнүн уюштуруучулук-укуктук негиздерин изилдөө. Социалдык кызматтарды өндүрүүчү катары социалдык инфраструктуранын заманбап абалы жана аны кайра уюштуруунун негизги багыттары менен таанышуу.		

			Социалдык кызматтардын сапатын баалоо методдорун изилдөө. Социалдык кызматтардын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун камсыз кылууда социалдык кызматтарды квалификациялоонун маңызын жана өзгөчөлүктөрүн ачып берүү. Дисциплинаны өздөштүрүүдөгү талаптар: Дисциплинаны өздөштүрүү процессинде бакалавр төмөндөгүдөй компетенцияларга ээ болот: б) Кесиптик (ПК): Социалдык-технологиялык: - Калктын аярлуу катмарларын социалдык жактан коргоо, колдоо технологияларынын, жарандардын бакубаттуулугунун жогорку деңгээлин камсыз кылууга жөндөмдүүлүк (ПК-2); - Социалдык чөйрөдө инновациялык ишмердүүлүккө, аны жеке жана коомдук жашоонун салттуу маданияты менен айкалыштырууну оптималдаштырууга жөндөмдүүлүк (ПК-5);		

			- Кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруу процессинде кесиптик-этикалык талаптарды сактоого даяр болуу (ПК-11). Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студент: Билүүсү керек (должен знатъ): Социалдык квалиметриянын, сапатты баалоонун жана социалдык кызматтарды стандартташтыруунун негизги түшүнүктүк аппараты. Социалдык чөйрөдө колдонуу үчүн квалиметриянын негизги жоболорун, анын методдорунун эволюциясын өздөштүрүү. Социалдык кызматтардын сапат көрсөткүчтөрү жөнүндө илимий түшүнүккө ээ болуу. Социалдык кызматтарды стандартташтыруунун негизги принциптери. Аткара билүүсү керек (должен уметъ); Социалдык кызматтын сапат деңгээлин талдоо жана баалоо. Сапатты баалоо маселелеринде эксперттик		

методдорду колдонуу тартибин талдоо жана баалоо.

Социалдык кызматтарды стандартташтыруу жаатында атайын терминологияны кесипкөйлүк менен колдонуу.

Социалдык кызматтарды стандартташтыруунун укуктук базасын колдонуу тартибин талдоо жана баалоо.

Социалдык кызматтарды стандартташтыруу жаатындагы маалыматтык камсыздоону талдоо жана баалоо.

Ээ болуусу керек (должен владетъ):

Социалдык кызматтардын сапатын баалоонун жана стандартташтыруунун негизинде уюштуруучулук-башкаруучулук чечимдерди калыптандыруу көндүмдөрү.

Социалдык кызматтардын сапатын баалоо үчүн изилдөө методдорун колдонуу көндүмдөрү.

Социалдык жумушта инновациялык жана салттуу нерселердин айкалышын түшүнүү жана колдонуу.

			Социалдык кызматтардын сапатын баалоо үчүн маалыматты алуу, сактоо жана кайра иштетүү көндүмдөрүнө ээ болуу. Пререквизиттер: Бул дисциплинаны өздөштүрүү үчүн төмөнкү дисциплиналарды окуу процессинде калыптанган билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр зарыл: "Социалдык кызматкер" кесиби боюнча атайын курс, "Үй-бүлө менен социалдык иш", "Социалдык иштин технологиясы", "Жаштар менен социалдык иш" жана өндүрүштүк практика. Постреквизиттер: "Социалдык ишти психологиялыкпедагогикалык камсыздоо", "Социалдык реабилитация", "Калктын ар кандай топтору менен социалдык иш тажрыйбасы", "Жашы жете электердин укуктарын коргоону уюштуруу // Балдардын укуктарын жана кызыкчылыктарын социалдык коргоо", "Калктын иш менен камсыз болушу жана аны жөнгө салуу", "Калкты социалдык жактан коргоо аймактык органдарынын иш тажрыйбасы" жана өндүрүштүк практика учурунда. Тарбиялык иштин алкагында		

			дисциплина социалдык иш боюнча адистин инсандык сапаттарын калыптандырууга багытталган. Дисциплинанын мазмуну: Квалиметриянын пайда болуусунун тарыхый өзгөчөлүктөрү. Квалитология жана квалиметрия. Квалиметриянын объектиси, предмети жана структурасы. Илим катары квалиметриянын статустары. Заманбап квалиметриянын концептуалдык жоболору жана милдеттери. Квалиметриянын теориясы жана методдору. Квалиметриянын принциптери жана милдеттери. Коом жөнүндөгү билимдер системасындагы социалдык квалиметрия. Синтетикалык квалиметриянын бир бөлүгү катары социалдык квалиметрия. Социалдык квалиметриянын пайда болуу өзгөчөлүктөрү. Социалдык квалиметриянын жана коом жөнүндөгү илимдердеги салттуу өлчөөлөрдүн катышы. Илим катары социалдык квалиметриянын негизги белгилери. Социалдык квалиметрия социалдык долбоорлоонун жана узак мөөнөттүү социалдык-экономикалык жана социалдык-экологиялык өнүгүү программаларынын методологиялык базасы катары. Социалдык		

			квалиметриялык мониторинг системасы түрүндө социалдык квалиметрияны институционалдаштыруу. Социалдык сапат жана аны баалоо. Сапатты баалоого тиешелүү баштапкы түшүнүктөр жана терминдер. Сапаттарды аныктоо жана баалоо методологиясы. Социалдык сапат категориясы. Адамдын сапаты. Жашоо сапаты жана анын структурасы. Продукциянын сапаты. Продукциянын сапатын баалоо алгоритми. Продукциянын сапат деңгээлин баалоо методдору. Продукциянын сапатын камсыздоонун эволюциясы. Заманбап илимдеги сапат теориялары. Баалоо принциптери. Сапат көрсөткүчтөрү. Башкаруу объектиси катары сапат. Сапатты баалоо системасы. Сертификация. Негизги адабият: 1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное пособие / И. Ф. Албегова, Е. А. Серова, Г. Л. Шаматонова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2015. — 116 с. 2. Топчий Л.В., Романычев И.С.,		

			Стрельникова Н.Н., Комаров Е.И., Малофеев И.В. СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ. УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ 2019г. Баалоо: Студенттерди баалоо эки этаптан турат модул (сабакка катышууну көзөмөлдөө (СКК), өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК), аралык көзөмөл (АК) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер		

боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга
бааланган кийин, өздөштүрүүнү

			студенттердин өз алдынча иши (СӨИ), объективдүү структураланган практикалык экзамен (ОСПЭ); жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен). Өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) – бул жумушчу программанын ар бир түрү боюнча (практикалык, лабораториялык, семинардык) материалды өздөштүрүү сабактагы коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүү жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишкендиктерин, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга активдүү катышуусун эске алуу менен 0 дөн 5 ке чейинки баа менен бааланат. Студенттердин предметтер боюнча өздөштүрүүсү электрондук журналга бааланган кийин, өздөштүрүүнү көзөмөлдөө (ӨК) автоматтык түрдө 0 дөн 10 баллга чейин коёт жана модулга жетүү мүмкүнчүлүгү ачылат.		

Кафедранын жыйынында каралды протокол № 16 "19" 05 2026-жыл.

Профессор Ш.М.Ниязалиев атындагы философия жана гуманитардык илимдер кафедрасынын башчысы ф.и.к., доцент Шамшиев Р.К.