

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги  
Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети

КАБЫЛ АЛЫНДЫ  
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун  
Окумуштуулар кеңеши тарабынан  
Протокол № 11,  
26.06.2023-ж

БЕКИТЕМ  
Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун  
ректору, профессор  
“ К.Усенов  
2023-ж.



Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочумодулдук-рейтинг  
системасынын

ЖОБОсу

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 16.01.1997-жылдын № 9-протоколу менен кабыл алынды

Учурдагы текшерүү жобосу, 2006-жылдын 27-октябрындагы № 2 –протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Модулдук-рейтинг системасынын жобосу 2009-жылдын 2-апрелиндеги №7-протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2017-жылдын 24- февралындагы № 5 –протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2018-жылдын 22- июнундагы № 8-протоколу менен өзгөртүү киргизилген.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 15- февралындагы № 5-протоколу менен өзгөртүү киргизилди.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосу ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 29- октябрындагы № 3-протоколу менен өзгөртүү киргизилди.

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосуна ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2021-жылдын 29-октябрындагы № 3 -протоколу менен өзгөртүү, толуктоолор киргизилди

Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модулдук-рейтинг системасынын жобосуна ЖАМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2023-жылдын 26-июнундагы № 11 -протоколу менен өзгөртүү, толуктоолор киргизилди

## Студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын баалоочу модудук-рейтинг системасынын

### ЖОБОсу

Учурда колдонуп жаткан окутуунун кээ бир усулдары жана студенттердин билим сапатын жана жетишүүсүн баалоонун формалары, студенттердин билим деңгээлин белгилүү бир тендештикке алып келүү жана алардын өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзө албай калды. Ошондуктан модудук-рейтинг системасы заман талабына ылайык усулдук алгылыктуу ыкмалардын бири болуп эсептелет.

#### 1. Аткаруу жана колдонуу багыттары

1.1. Студенттердин билимин баалоонун модудук-рейтингдик системасы типтүү Жобонун негизинде иштелди.

1.2. Модудук-рейтинг системасынын Жобосу ректордун алдындагы жумушчу кенешмеде каралып, талкууланат.

1.3. Модудук-рейтинг системасынын Жобосуна өзгөртүүлөр жана сунуштар ЖАМУнун Окумуштуулар Кеңешинде каралат.

#### 2. Жалпы жобо

2.1. Модудук-рейтинг системасы (МРС) – ЖАМУнун окуу процессин модудук – блок тартибине негизделген жогорку билим берүүнүн кесиптик программасын өздөштүрүүгө багытталган окуу жараянын уюштуруу системасы.

МРС – бул же тигил дисциплинаны өздөштүрүүдө анын окуу материалдарын ири блокторго (модулдарга) бөлүп окутуу менен студенттин билимин анын блоктор боюнча алган баллдарынын суммасы менен баалоо.

Модуль (учурдагы текшерүү, студенттердин өз алдынча иштери жана аралыктагы текшерүүнүн көрсөткүчтөрү) – МРСнын негизги уюштуруучу-мазмундук бирдиги. Ал окутулуп жаткан дисциплинанын окуу материалдарынын ички логикалык байланыштары боюнча бир нече темаларды же главаларды камтыган жумушчу-окуу программасынын бир бөлүгү болуп саналат.

Рейтинг – студенттин индивидуалдык топтогон баллдарынын орточо жыйындысы (индекс).

2.2. ЖАМУда студенттердин жетишүүсүн жана билим сапатын аныктоо боюнча модудук-рейтинг системасын киргизүүнүн максаты – жогорку профессионалдык билим берүүдө студенттердин билимин комплекстүү баалоо болуп эсептелет.

2.3. МРСнын маселелери:

- Студенттердин семестр ичинде үзгүлтүксүз жана активдүү билим алуусуна, дисциплиналардын программаларын сапаттуу өздөштүрүүгө, билим деңгээлине жараша объективдүү баалоого жетишүү;
- ЖАМУдагы билим берүү процессин уюштуруу деңгээлин жогорулатуу;

- Студенттердин системалык түрдө өз алдынча иштөөсүн тереңдетүү жана натыйжалуугун жогорулатуу;
- Окутуучу менен студенттердин ортосундагы иш аракетти күчөтүү;
- Окуу процессинин бардык этаптарында билим алууга үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзүү.

### 3. Окуу процессин уюштуруу

3.1. Окуу процесси МРСнын Жобосуна ылайык жүргүзүлөт.

3.2. Студенттердин милдеттери:

- ЖАМУдагы модулдук-рейтинг системасынын шарттары менен таанышат;
- Сабактарды, модулдарды, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү себепсиз үзгүлтүккө учуратпайт;
- Өз убагында рейтинг баракчалары менен таанышат;
- Учурдагы текшерүүнү, аралыктагы текшерүүнү, өз алдынча иштерин өз учурунда тапшырат. Эгерде тапшыра албай калса тастыктоочу тактаманы көрсөтөт.

3.3. Окутуучунун милдеттери:

- Дисциплина боюнча жумушчу программаларын иштеп чыгат;
- Тесттик тапшырмаларды иштеп чыгат;
- Предметтер боюнча силлабустарды модулдук системага ылайыкташтырып түзөт;
- Окутуучу модулдун жыйынтыгын электрондук ведомостторго түшүрүлүшүн көзөмөлдөйт;
- Студенттер үчүн МРС боюнча усулдук көрсөтмөлөрдү даярдайт;
- Окуу процессинде студенттердин өз алдынча иштерин аткарууга көнүктүрөт. Белгилүү адистик/профиль боюнча академиялык топтун өз алдынча иштөө графиги ар бир окуу семестр үчүн окуу процессинин графигинин бөлүгү катары бекитилет. Ар бир дисциплинанын графиги СӨИнин көлөмүн академиялык семестрдин жумасына бөлүштүрүүнү көрсөтөт, студенттердин аралыктагы текшерүү (модулдарды) тапшыруу мөөнөттөрү көрсөтүлөт;
- Студенттердин окуу процесси учурунда аткарган өз алдынча иштери атайы түзүлгөн график боюнча кабыл алынып, кафедрадагы атайын журналдарга белгиленет.

3.4. Кафедра башчысынын милдеттери:

- Баалоонун модулдук-рейтинг системасы боюнча жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн натыйжасына анализ берет;
- Окутуучулардын модуль алуусунун жобого ылайыктуулугун, объективдүүлүгүн көзөмөлдөйт жана өз убагында деканатка билдирет;
- Студенттердин өз алдынча иштеринин аткарылышы боюнча жадыбал түзүп, ОБнүн башчысы тарабынан бекитип кафедрага илет;
- Окутуучулардын студенттер менен өз алдынча иштерди тапшыруу боюнча жүргүзгөн иштери, модулдардын тапшырылышын көзөмөлдөйт;
- Кафедрага бекитилген предметтер боюнча модулдун жыйынтыгы кафедранын кеңешмесинде талкууланат;



Деканат төмөнкү багыттар боюнча окуу процессин уюштурат жана көзөмөлдөйт:

- деканат тарабынан модульду кабыл алуунун жадыбалы түзүлөт;
- модулдарды өткөрүү окуу процессинин графигинин негизинде жүргүзүлөт жана атайын доскага илинет;
- окутуучулар тарабынан модулдарды кабыл алуу графигин так аткарылышын көзөмөлдөйт;
- модулдардын жыйынтыктары боюнча маалыматтарды электрондук ведомостторго түшүрүлүшүн жана анын толтурулушун көзөмөлдөйт;
- модулдук-рейтинг система боюнча кафедралардын иш тажрыйбаларынын алмашуусун уюштурат;
- ар бир семестрдин аягында студенттердин билимин баалоочу студенттердин рейтингин аныктайт;
- «Эң жакшы» жетишкен студенттерге алкыштын формаларын аныктап, алардын ийгиликтерин белгилейт.

#### 4. Баалоонун модулдук-рейтинг системасын уюштуруу

4.2. Студенттердин билимин текшерүү эки этаптан турат:

- Модуль - (катышууну текшерүү (КТ), жетишүүнү текшерүү (ЖТ), аралык текшерүү (АТ) жана студенттердин өз алдынча иши (СӨАИ)), медициналык адистик үчүн объективдүү структураланган клиникалык экзамен (ОСКЭ) каралган.
- Жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен).

Семестр ичиндеги модулдун саны окуу планындагы лекциялык сааттын жумалык жүктөмүнөн көз карандысыз бардык предметтер боюнча 2 модульду түзөт.

4.3. Модуль, экзамендерди кабыл алуу коомдук комиссиянын, сабак берген окутуучулардын (лектор жана ассистент) катышуусунда модулдун бекитилген жадыбалына ылайык өткөрүлөт. Компьютердик тестирилөө учурунда (модуль, экзамен) сабак берген окутуучу аудиториядагы тартипке жана экзамендерди кабыл алуу эрежелерин сактоого милдеттүү болуп байкоочу катары гана катышат, аудиторияны аралап басып студенттерге жардам берүүгө тыюу салынат.

Модулдун жадыбал боюнча алынышына жана билимдин ачык-айкын туура бааланышына лектор жана практикадан берген окутуучу бирдей жооптуу. Модулдун структурасы- катышууну текшерүү (КТ), жетишүүнү текшерүү (ЖТ), аралыктагы текшерүү (АТ) жана студенттердин өз алдынча иштеринин (СӨАИ), ал эми медициналык адистиктер үчүн объективдүү структураланган клиникалык (ОСКЭ) объективдүү структураланган практикалык (ОСКЭ) көрсөткүчтөрүнөн турат.

4.4. “Катышууну текшерүү” (КТ)- ар бир дисциплинанын жумушчу программасындагы критерийлер жана көнүмдөргө ылайык студенттердин сабактардагы катышуусун, эске алуу менен 0- 8 ге чейинки балл менен бааланып, окутуучу тарабынан AVN маалыматтык системасынын электрондук журналына студенттердин сабакка катышуусун белгилегенден кийин катышууну текшерүү (КТ) баллы автоматтык түрдө коюлуп жалпы баллы 5 тен жогору болсо модульга кирүүгө жол ачылат

Эгерде студент ошол предметтен сабакты көп калтырып, предметтен окутуучу тарабынан лекциялык, практикалык, лабораториялык, семинардык сабактардын электрондук журналда “кж” деген белгилер коюлуп жана жалпы көлөмү 70% түзгөн учурда катышууну текшерүүгө (КТ) автоматтык түрдө “0” балл коюлуп модуль тапшырууга жол жабылат.

“Жетишүүнү текшерүү” (ЖТ)- ар бир сабактын (практикалык, лабораториялык, семинардык) түрү боюнча жумушчу программасындагы материалдарды өздөштүрүүсү, сабактардагы көндүмдөрүн, коммуникабелдүүлүгүн, ой жүгүртүүсүн жана теориялык көндүмдөрүн, активдүүлүгүн, жетишүүсүн, илимий, спорттук жана маданий иш-чараларга жигердүүлүк менен катышуусун эске алуу менен 0-5 ке чейинки баа менен бааланып, окутуучу тарабынан AVN маалыматтык системасынын электрондук журналына студенттердин сабактардагы жетишүүсүн баалагандан кийин жетишүүнү текшерүү (ЖТ) автоматтык түрдө 0- 10 го чейинки балл болуп модулга кирүүгө уруксат берилет.

Жетишүүнүн жыйынтыгы 0-5 ке чейинки баа менен төмөндөгүдөй жоопторду студент берген учурда коюлат:

1. Канаттаандыраарлык эмес “2” деген баа -эгерде жалпы өтүлгөн материалды өздөштүрбөсө , минималдуу талаптарга жооп бербесе
2. Канааттаандыраарлык “3” деген баа – эгерде орточо натыйжа, минималдуу талаптарга , кемчиликтери менен жооп берсе ;
3. Жакшы “4” деген баа – эгерде айрым каталары менен орточо натыйжа же ортодон жогору натыйжа менен жооп берсе ;
4. Эң жакшы “5” деген баа -минималдуу каталары менен эң жакшы натыйжа менен жооп берсе.

Эгерде ЖТда студент өтүлүп жаткан предмет боюнча бир жолу да баа албай предметтен окутуучу тарабынан электрондук журналда тиешелүү “баа” коюлбаса жана сабактарда активдүүлүгүн көрсөтпөсө , ошол сабактын түрү боюнча босого баллы 2ге жетпесе модуль тапшырууга (компьютердик тестирлөөгө) уруксат берилбейт.

Студент модуль тапшыруу учурунда модулдун графигинен башка убакытта (модуль алуучу окутуучунун кабары жок), башка жайда тапшырып балл алган болсо, предмет боюнча модуль алган окутуучу тарабынан бул жагдай жөнүндө факультеттин деканы (колледждин директору) тарабынан тастыкталган баллды жокко чыгаруу жөнүндө билдирүү жазылып, окуу бөлүмүнө кайрылат.

Катышууну текшерүүнүн (КТ) AVN маалыматтык системасынын электрондук журналына студенттердин сабакка катышуусун өз учурунда жана так белгиленүүсүнө окутуучу жооптуу болушун жана көзөмөл жүргүзүү декандарга (колледждин директоруна) милдеттендирилет.

Объективдүү структураланган клиникалык экзамен (ОСКЭ) / объективдүү структураланган практикалык (ОСПЭ) экзамен ОСКЭ жана ОСПЭ экинчи модульду өткөрүү жумалыгында модулдун алдында өткөрүлөт.

Объективдүү структураланган клиникалык экзамен (ОСКЭ) / объективдүү структураланган практикалык (ОСПЭ) экзамен ОСКЭ жана ОСПЭни өткөрүү жана уюштуруу тартиби ОСКЭ жана ОСПЭ жөнүндө Жобо менен жөнгө салынат.

4.5. Модульдарды (экзамендерди) тапшыруу компьютердик тестирлөө аркылуу жүргүзүлөт. Бул учурда аралыктагы текшерүү (АТ) жана студенттин өз алдынча иштери (СӨАИ) бириктирилип, окуу процессинин графигине ылайык жүргүзүлүп, 0-31 баллга чейин бааланат, 31 баллдын 60% АТ га, 40% СӨАИге берилет

4.6. Окуу планындагы ар бир дисциплина боюнча текшерүүнүн жыйынтыгы экзамен менен берилет. Сессиянын башталышына бир ай калганда экзамендик жадыбал деканат тарабынан түзүлүп, атайын доскага илинет. Практикалар, өз алдынча дисциплина катары кабыл алынып, балл коюлуп бааланат жана AVN маалымат системасына катталат.

4.7. Модуль компьютердик тестирилөө аркылуу жүргүзүлүп, ар бир модулдун максималдык баллы 49 баллга барабар болот.

Жыйынтыктоочу текшерүү жалпы 100 баллдык система менен аныкталат.

Сабактардын жыйынтык баллы (экзамен) электрондук сынак китепчеге жана электрондук экзамендик (зачеттук) ведомостко төмөндөгү шкала жана критерийлердин негизинде автоматтык түрдө бааланып коюлат:

Кредиттик баалоо системасы			Беш баллдык баалоо системасы	
Жүз баллдык система	Тамгалык баалоо	Балл	Беш баллдык баалоо	Жетишүүнүн деңгээли
90-100	AA	4.0	5	Эң жакшы-минималдуу каталары менен эң жакшы натыйжа
85-89	BA	3.5	4	Абдан жакшы-айрым каталары менен ортодон жогору натыйжа
80-84	BB	3.0		
75-79	CB	2.5	4	Жакшы-көрүнүктүү каталары менен орточо натыйжа
65-74	CC	2.0		
58-64	DC	1.5	3	Канааттандыраарлык-олуттуу кемчиликтери менен начар натыйжа
51-57	DD	1.0		
50	E	0.5	3	Орточо-натыйжа минималдуу талаптарга жооп берет
49	FF	0.0	2	Канааттандыраарлык эмес зачет алуу үчүн минималдуу тапшыруу зарыл
45-48	F1	0.0	2	Канааттандыраарлык эмес-жалпы өтүлгөн материалды кайра тапшыруу зарыл

4.8. Студенттин модулдагы арифметикалык орточо баллы 25-49 болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилип, билимине жараша 0-51 балл ала алат.

Студенттин жалпы блоктогу арифметикалык орточо баллы 0-24 болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт жана кайра тапшыруу “Студенттерди модулдарга жана экзамендик сессияга киргизүү жана академиялык карыздарын кайра тапшыруу тартибинин ЖОБОсу” на ылайык жүргүзүлөт.



Дифференциалдык зачет “баа” түрүндө, ал эми зачет “өттү” деп коюлат. Шкала төмөндөгүдөй болот:

**Дифференциалдык зачет:**

0-49- « канаттаандыраарлык эмес»

50-64- «канааттандыраарлык»

65-89-«жакшы»

90-100- «эң жакшы»

**Зачет:**

0-49–“өткөн жок”

50-100 – “өттү”

Модулдун баллын жогорулатуу үчүн кайрадан тапшырууга уруксат берилбейт. Модулга келбеген (киргизилбеген) студентке «кж» белгиси коюлат. Студент биринчи модулга кандайдыр бир жүйөлүү себептер менен келбей калса (киргизилбесе) тастыктоочу документтердин негизинде кийинки модулга эки жума калганда факультеттин деканы тарабынан уруксат берилет жана модулду тапшырууга жекече график түзүлөт, ал эми модулга себепсиз келбей калса: 1) деканат тарабынан сабакка катышуусу анализденип, окуудан чыгарууга сунушталат; 2) ушул Жобонун 4.8 пунктунун негизинде жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт.

Семестр ичинде жалпы себепсиз 72 саат сабакка катышпаган студентти окуудан чыгаруу боюнча деканат тарабынан сунуш берилет.

Экзамендик ведомосттордун (түп нускасы жана электрондук формасы) өз учурунда толтурулушу факультеттин усулчусу жана деканы, институт , колледждердин директору тарабынан көзөмөлдөнөт.

**5. Студенттин билим деңгээлин (рейтингин) аныктоо тартиби**

5.1. Декан тарабынан кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен ар бир студенттин билим деңгээли аныкталат. Ал семестрде окулган предметтерден алган баллдарды суммалоо менен жыйынтыкталат.

5.2. Курстагы ар бир академиялык тайпанын кышкы жана жайкы сессиянын жыйынтыгы менен деңгээлин декан аныктайт. Ал тайпанын жалпы баллынын арифметикалык орточо баллынын негизинде (тайпанын жалпы баллынын суммасы студенттердин санына бөлүү менен алынат) чыгарылат.

Ушул эле жол менен курстун, адистиктин билим деңгээли аныкталат;

Бүтүрүүчү курстардын билим деңгээли мамлекеттик сынактын жыйынтыгынан кийин аныкталат;

Модулдун жыйынтыгы менен ар бир академиялык тайпанын, курстун, адистиктин мыкты студентти, мыкты академиялык тайпасы, курсу аныкталат.