

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова

ПРИНЯТО

Ученым советом ЖАГУ им.Б.Осмонова

Протокол № 11

от 26.06. 2023 г



ПРИНЯТО

Ректор ЖАГУ им.Б.Осмонова

К.Ж.Усенов

« 2023 г

Положение

**о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и
качества образования**

Жалал-Абад , 2023 г

Положение о модульно-рейтинговой системе организации обучения, одобрено Ученым советом ЖАГУ от 16.01.1997. Протоколом . № 9.

Правила промежуточного контроля, внесены изменения протоколом № 2 от 27 октября 2006-года.

Положение о Модульной рейтинговой системе, внесены изменения Протоколом №7 от 2 апреля 2009-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 5 Ученого совета ЖАГУ от 24 февраля 2017-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 8 Ученого совета ЖАГУ от 22 июня 2018-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 5 Ученого совета ЖАГУ от 15 февраля 2019-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 3 Ученого совета ЖАГУ от 29 октября 2021-года

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 2 Ученого совета ЖАГУ от 30 сентября 2022-года

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 11 Ученого совета ЖАГУ от 26 июня 2023-года

Положение

о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования

Некоторые современные методы обучения и формы оценки качества и достижения знаний студентов не смогли вывести студентов на определенный уровень знаний и стимулировать их к самостоятельной и творческой работе.

Поэтому модульно-рейтинговая система является одним из наиболее методологически приемлемым методом, отвечающих современным требованиям.

1. Направления выполнения и применения

1.1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся разработана на основе Типового положения.

1.2. Положение модульно-рейтинговой системы рассматривается и обсуждается на рабочем совещании при ректоре.

1.3. Изменения и предложения в Положение о модульно-рейтинговой системе рассматриваются Ученым советом ЖАГУ имени Б.Осмонова.

2. Общие положения

2.1. Модульно-рейтинговая система (МРС) - система организации учебного процесса ЖАГУ, направленная на освоение профессиональной программы высшего образования на основе модульно-блочного порядка организации учебного процесса.

МРС - оценка знаний студента по сумме его баллов по блокам, при преподавании его учебных материалов большими блоками (модулями) при освоении той или иной дисциплины.

Модуль (текущий контроль, самостоятельная работа студентов и промежуточный контроль) считается основной организационно-содержательной единицей МРС. Он является частью рабочей учебной программы, включающего несколько тем или глав о внутренних логических связях учебных материалов дисциплины.

Рейтинг - средняя сумма индивидуальных баллов студента (индекс).

2.2. Целью внедрения модульно-рейтинговой системы определения успеваемости студентов и качества образования в ЖАГУ имени Б.Осмонова является комплексная оценка знаний студентов в высшем профессиональном образовании.

2.3. Проблемы МРС:

Достижение регулярного и активного обучения студентов в течение семестра, качественное освоение дисциплин, объективная оценка на основе уровня знаний;

Повышение уровня организации учебного процесса в ЖАГУ;

Углубить систематическую самостоятельную работу студентов и повысить работоспособность;

Укрепление взаимодействия между преподавателями и студентами;

Регулярный мониторинг образования на всех этапах учебного процесса.

3. Организация учебного процесса

3.1. Учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о МРС.

3.2. Обязанности студентов:

- Ознакомление с условиями модульно-рейтинговой системы ЖАГУ;

- Бесперывное посещение занятия, модули, выпускных экзаменов без веских причин;
- Своевременное ознакомление с рейтинговыми листами;
- Своевременное предоставление текущей проверки, дистанционной проверки, самостоятельную работу. Если он / она не сможет предоставить, он / она предоставляет справку о подтверждении причины.

3.3. Обязанности преподавателя:

- разрабатывает рабочие программы по дисциплине;
- разрабатывает тестовые задания;
- составляет syllabus по предметам в соответствии с модульной системой;
- следит за результатами модуля в электронной ведомости;
- готовит методические рекомендации для студентов по МРС;
- развивает у студентов способность к самостоятельной работе в процессе обучения;
- принимает самостоятельную работу студентов. График самостоятельной работы академической группы, определенной специальности/профиля утверждается в рамках графика учебного процесса на каждый учебный семестр. В графике для каждой дисциплины указывается распределение объема СРС по неделям учебного семестра, указываются промежуточные контрольные мероприятия.
- в течении учебного процесса согласно установленному графику фиксирует ее в специальных журналах кафедры.

3.4. Обязанности заведующего кафедрой:

- анализирует результаты проверок по модульно-рейтинговой системе;
- контролирует объективность, соблюдение преподавателями правил положения при приеме модуля и своевременно ставит в известность деканат;
- создает график самостоятельной работы студентов, который утверждается начальником учебного отдела (УО) и вывешивает на кафедре;
- контролирует деятельность преподавателей при сдаче модулей и самостоятельных работ со студентами;
- результаты модуля по закрепленным за кафедрой предметам обсуждаются на заседании кафедры;

3.5. Деканат организует и контролирует учебный процесс по следующим направлениям:

- способы проведения работ модуля организует деканат
- организует проведение модулей согласно графику учебного процесса и вывешивают на специальной доске;
- контролирует строгое выполнение преподавателями графика приема модулей;
- контролирует занесение информации о результатах модулей в электронные ведомости и ее заполнение;
- организует обмен опытом кафедр по модульно-рейтинговой системе;
- в конце каждого семестра определяет рейтинг студентов, оценивает их знания;
- определяет формы поощрения «лучших» студентов и отмечает их успехи.

4. Организация модульно-рейтинговой системы

4.2. Проверка знаний студентов состоит из двух этапов:

- модуль (контроль посещаемости (КП), контроль успеваемости (КУ), промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа студентов (СРС), для медицинской специальности

предусматривается объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ);

- итоговая проверка (экзамен);

Количество модулей в течение семестра составляет 2 модуля по всем предметам, не зависимо от недельной нагрузки лекционных часов по учебному плану.

Модуль проводится в присутствии общественной комиссии, состав которой утверждается ректором, лектора и ассистента согласно утвержденному графику проведения модуля. Преподаватели лекционных и практических занятий в равной степени несут ответственность за освоение материала дисциплин.

4.4. "Контроль посещаемости" (КП) – это учет посещаемости студентов на занятиях в соответствии с критериями указанной в рабочих программах дисциплин, которая после отметки участия студентов в занятиях посредством преподавателя, автоматически выставляется в электронный журнал информационной системы AVN в предалах от 0 до 8 баллов. Если общий балл превышает более 5 баллов, открывается доступ к модулю (при компьютерном тестировании).

В случае , если студент часто пропускает занятия по данному предмету, преподавателем предмета в электронном журнале проставляется отметка "нб". Если количество пропущенных занятий составляет 70% по лекционным, практическим, лабораторным, семинарским занятиям автоматически ограничивается доступ к сдаче модуля с баллом "0" .

" Контроль успеваемости " (КУ)- это усвоение материала рабочей программы по каждому виду предмета (практическому, лабораторному, семинарскому) оценивается преподавателем с оценкой от 0 до 5 с учетом коммуникабельности, мыслительных и теоретических навыков на занятиях , активности, достижений, активного участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. После оценки успеваемости студентов по предметам в электронном журнале контроль успеваемости (КУ) автоматически выставляет от 0- до 10 баллов и открывается доступ к модулю.

Результат успеваемости оценивается оценкой в пределах от 0 до 5 при следующих случаях:

1. Неудовлетворительная оценка " 2 " - при не освоении пройденного материала и не соответствии минимальным требованиям;
2. Удовлетворительная оценка " 3 " - соответствует минимальным требованиям, с недостатками;
3. Оценка хорошо " 4 " - если студент отвечает средним результатом с некоторыми ошибками или результатом выше среднего;
4. Оценка отлично " 5 " - если студент отвечает с наилучшим результатом с минимальными ошибками.

Сдача модуля (компьютерное тестирование) не допускается , если в КУ студент не получил ни одной оценки по изучаемому предмету, не выставлена преподавателем соответствующая оценка за активность в электронном журнале и не преодолевается пороговый балл (2 балла) по данному виду предмета.

Студент, который полностью посещал занятия, получает в общей сложности 8 баллов за посещаемость. Если студент сдает модуль не своевременно, вне утвержденного графика сдачи модуля (без уведомления преподавателя), преподаватель данной дисциплины, пишет уведомление об аннулировании результатов модуля. Своевременное и точное введение учета посещаемости обучающихся в электронный журнал ИС АВН в контроле посещаемости (КП) возлагается декану факультета (директору колледжа).

Объективно структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) / объективно структурированный практический (ОСПЭ) экзамен OSPE и OSPE проводится перед модулем во время недели проведения второго модуля.

Объективно структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) / объективно структурированный практический экзамен (ОСПЭ) порядок проведения и организации ОСКЭ и ОСПЭ регламентируется Положением об ОСКЭи ОСПЭ.

4.5. Сдача модулей (экзаменов) осуществляется посредством компьютерного тестирования. В этом случае промежуточная проверка (ПП) и самостоятельная работа студента (СРС) объединяются и выполняются в соответствии с графиком учебного процесса и оцениваются в пределах от 0 до 31 балла, при этом 60% баллов из 31 присваивается промежуточной проверке, а 40% - самостоятельной работе студентов.

4.6. Результаты модулей по каждой дисциплине в учебной программе будут представлены вместе с экзаменом. За месяц до начала сессии деканатом составляется график сдачи экзаменов и вывешивается на специальной доске. Практика рассматриваемые как дисциплина, оцениваются по баллам и вставляется в информационной системе AVN.

4.7. Модуль проводится с помощью компьютерного тестирования, при этом максимальный балл каждого модуля равен 49 баллам.

Итоговая контроль (экзамен) определяется по 100 балльной системе.

Итоговый балл (оценка) на экзамене по дисциплине автоматически выставляется в электронную зачетную книжку и электронную экзаменационную (зачетную) ведомость на основе ниже приведенной шкалы и критериев:

Кредитная система оценок на			Пятибалльная система оценок	
Сто балльная система	Буквенная оценка	Балл	Пятибалльная оценка	Уровень успеваемости
90-100	AA	4.0	5	Отлично отличный результат с минимальными ошибками
85-89	BA	3.5	4	очень хорошо вышесредний результат с некоторыми ошибками
80-84	BB	3.0		

75-79	CB	2.5	4	хорошо - средний результат с заметными ошибками
65-74	CC	2.0		
58-64	DC	1.5	3	удовлетворительно слабый результат со значительными недостатками
51-57	DD	1.0		
50	E	0.5	3	Посредственно - результат отвечает минимальным требованиям
49	FF	0.0	2	Неудовлетворительно для получения зачета необходимо сдать минимум
45-48	F1	0.0	2	Неудовлетворительно необходимо пересдать весь пройденный материал

4.8. Если средний арифметический балл студента по модулю составляет 25-49, он может быть включен в итоговую проверку и получить 0-51 балл в зависимости от его знания.

Если средний арифметический балл студента в общем блоке равен 0-24, то он не включается в итоговую контрольную, и повторная сдача производится в соответствии с "Положением о порядке допуска студентов к модулям и экзаменационной сессии и повторной сдачи академических заданий".

Дифференциальный зачет выставляется в виде "оценки", а зачет - в виде "пройдено". Шкала будет выглядеть следующим образом:

Дифференциальный зачет:

0-49 – «неудовлетворительно»

50-64 – «удовлетворительно»

65-89- «хорошо»

90-100- «отлично»

Зачет:

0-49 - "не прошел"

50-100 – "прошел"

Повторная сдача модуля с целью повышения балла по модулю не допускается. Студенту, не явившемуся в модуль, ставится знак "нб". В случае неявки студента по каким-либо уважительным причинам на первый модуль деканом факультета допускается за две недели до следующего модуля на основании подтверждающих документов составляется индивидуальный график сдачи модуля, а в случае неявки на модуль без уважительной причины: 1) анализируется посещаемость и предлагается к отчислению деканатом; 2) Не допускается к итоговой проверке на основании пункта 4.8 настоящего Положения.

Студенты пропустившие занятие без уважительной причины 72 часов в семестра деканатом подается рапорт на отчисление.

Своевременное заполнение экзаменационных ведомостей (оригинал и электронная форма) контролируется методистом и деканом факультета, директором Института, колледжей.

5. Порядок определения уровня знаний (рейтинга) обучающегося

5.1. По итогам зимней и летней сессии деканом определяется уровень знания каждого студента. Он суммируется путем суммирования баллов, полученных по предметам, изученным в семестре.

5.2. Уровень каждой академической группы на курсе с результатами зимней и летней сессий определяется деканом. Он рассчитывается на основе среднего арифметического общего балла группы (полученного путем деления суммы общего балла группы на количество студентов).

Таким же образом определяется уровень образования курса, специальности;

Уровень знаний выпускных курсов определяется по результатам государственного экзамена;

По результатам модуля определяется Лучший студент, лучшая академическая группа, курс каждой академической группы, специальности.