

Б.Осмонов атындагы ЖАМУнун
Окумуштуулар Кеңешинин
жыйынында каралды, протокол № 5
31 01 2025-ж.

БЕКТЕМ

Б.Осмонов ат. ЖАМУнун ректору
К.Ж.Усенов



Б.Осмонова атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобосу

1. Жалпы жоболор

1.1. Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин билим берүү программаларынын сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобосу (мындан ары - Жобо) Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын, ЖАМУнун Уставынын негизинде иштелип чыккан жана жогорку жана орто кесиптик билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү методикасын аныктайт.

1.2. Бул документ ЖАМУнун ички ченемдик документи болуп саналат, ал ЖАМУнун билим берүү ишмердүүлүгүнө жалпы талдоо жүргүзүү үчүн билим берүү программалары жөнүндө маалыматтарды чогултуу максатында киргизилген.

1.3. Ушул Жободо каралган бардык иштерди башкарууну университеттин тиешелүү бөлүмү ишке ашырат. Ушул Жобонун талаптарын иштөө тартибинде сактоо үчүн жоопкерчилик университеттин факультеттерине жана профилдик кафедраларга жүктөлөт.

2. Мониторингдин максаттары, милдеттери жана функциялары

2.1. Мониторингдин негизги максаты – билим берүү процессине тиешелүү маалыматтарды чогултуу, билим берүү программаларына жалпы талдоо жүргүзүү, күчтүү жактарды бекемдөөгө, алсыз жактарды жоюуга багытталган иш-чараларды аныктоого жана пландаштырууга мүмкүндүк берет.

2.2. Мониторингдин милдеттери:

- ЖАМУнун билим берүү программалары боюнча үзгүлтүксүз байкоо жүргүзүү жана маалыматтарды алуу;
- ишке ашырылып жаткан жогорку, орто жана жогорку окуу жайларынан кийинки билим берүү программаларынын мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына шайкештигин талдоо;
- билим берүү программаларынын окуу пландарын талдоо жана оңдоо;
- абитуриенттерди кабыл алууну, бүтүрүүчүлөрдүн жана алардын ишке жайгашуусун талдоо;
- профессордук-окутуучулук курамдын илимий-изилдөө ишинин сапатын талдоо жана илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын окуу процессине киргизүү;
- кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү жана сабакта алган теориялык билимдерин бекемдөө үчүн студенттерди илимий-изилдөө иш-чараларына тартууну талдоо;
- практиканын түрлөрү боюнча уюштурууну, башкарууну жана отчеттуулукту талдоо;
- бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик аттестациясын жана бүтүрүү квалификациялык иштерин коргоонун уюштурулушун талдоо;
- ББПнын материалдык-техникалык базасынын, аудиториялык фонддун лицензиялык талаптарына ылайык келишине, окуу-методикалык ресурстар менен камсыз болушуна жана жабдылышына талдоо жүргүзүү;
- окутуучулардын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн талдоо, Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана эл аралык университеттер менен кызматташуу;
- билим берүү программаларын өнүктүрүү динамикасына таасир этүүчү факторлор боюнча салыштырма талдоо жүргүзүү жана сунуштарды киргизүү;

- мониторингдин натыйжасында алынган маалыматтарга ылайык билим берүү программаларын өркүндөтүү боюнча башкаруу чечимдерин иштеп чыгуу.

3. Билим берүү программаларынын мониторинги

3.1. ЖАМУ билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү жана рецензиялоо аркылуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына кепилдик берет.

3.2. ЖАМУ бакалавриат, магистратура, PhD докторантура жана орто кесиптик билим берүү программаларына мониторинг жана мезгил-мезгили менен рецензиялоо жүргүзөт.

3.3. ЖОЖдо билим берүү кызматтарынын чөйрөсүндөгү талаптардын аткарылышынын даражасы жөнүндө маалымат алуу максатында билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүлөт; билим берүү программаларын иштеп чыгууда жана ишке ашырууда талаптарды жаңылоодо ал эске алынат.

3.4. Университетте билим берүү программаларын жөнгө салуучу документтерди бекитүү, мезгил-мезгили менен кароо (рецензиялоо) жана бул процесске мониторинг жүргүзүү тартиби иштелип чыккан.

3.5. Билим берүү программасынын мониторинги төмөнкү этаптарды камтыйт: билим берүү программасын талкуулоо, билим берүү программасын рецензиялоо, иш берүүчүлөр жана башка кызыкдар тараптар тарабынан түзүлгөн сунуштарды жана сын-пикирлерди эске алуу менен билим берүү программасын кайра карап чыгуу, билим берүү программасын талкуулоо, бекитүүгө сунуштоо. бекитүү процедурасы.

3.6. Билим берүү программаларынын МББС жана НББП ар бир билим берүү программасы үчүн университетте иштелип чыккан бүтүрүүчүлөрдүн моделине негизделген. Бүтүрүүчүнүн моделин текшерүү жана валидациялоо иш берүүчүлөр жана керектөөчүлөр тарабынан жүргүзүлгөн эксперттик баалоо аркылуу ишке ашат.

3.7. Билим берүү программаларын тиешелүү билим берүү мазмуну менен камсыз кылуу үчүн университетте иштелип чыккан адистештирилген, тандоо жана практикага багытталган дисциплиналардын жана практикалардын тизмеси системалуу түрдө каралып, толукталат. Киргизилип жаткан курстардын негизин кафедранын профессордук-окутуучулар курамынын илимий изилдөөлөрүнүн натыйжалары түзөт.

3.8. Билим берүү программаларынын сапатын баалоо окуу пландарын, элективдүү дисциплинелердин каталогун, графиктерди, студенттердин жеке пландарын, билим берүү программаларын ишке ашырууну жөнгө салуучу ички ченемдик документтерди талдоолордун, студенттерди жана иш берүүчүлөрдү сурамжылоонун негизинде жүргүзүлөт.

3.9. Билим берүү программалары жыл сайын студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен мониторингден өткөрүлөт.

Кафедранын профессордук-окутуучулук курамы билим берүү программаларынын мазмунун Кыргыз Республикасынын алдыңкы ЖОЖдорунун жана чет өлкөлүк ЖОЖдордун окшош билим берүү программалары менен шайкеш келтирүүгө талдоо жүргүзөт. Мындай иш-чаралардын жыйынтыгы боюнча университет чет өлкөлүк ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору менен кызматташуу боюнча келишимдерди түзөт.

3.10. Студенттердин практика өтүүчү жерлерге жана уюмга канааттануусуна мониторинг жүргүзүү практика учурунда, практиканын жыйынтыгы боюнча багыт берүүчү-отчеттук конференцияда жүргүзүлүүчү социологиялык сурамжылоолорду жана анкеталарды пайдалануу менен жүргүзүлөт.

3.11. Иш берүүчүлөрдүн студенттерди даярдоо деңгээлине канааттануусуна мониторинг сурамжылоо баракчаларды, анкеталарды жана студенттер практикада жүргөн учурунда кездешүүчү иштердин сыпаттамаларын колдонуу менен жүргүзүлөт.

3.12. Мониторингдин жыйынтыгы боюнча билим берүү программасын андан ары өнүктүрүү жана бирдиктүү билим берүү мейкиндигин түзүү боюнча кафедранын ишмердүүлүгүн кеңейтүү боюнча чечимдер кабыл алынат.

3.13. Билим берүү программаларын ишке ашыруунун натыйжалуулугу жана натыйжалуулук деңгээли иш берүүчүлөр тарабынан берилген пикирлер, сунуштар, чет өлкөлөрдөн лекторлорду чакыруу, практикалык базаны кеңейтүү ж.б. менен ишке ашат.

3.14. Билим берүү программасынын натыйжалуулугунун критерийи ийгиликтүү ишке орношуу жана андан ары карьералык өсүү болуп саналат

3.15. Билим берүү программалары боюнча окутуунун натыйжалары болуп төмөнкүлөр саналат:

- студенттерде эмгек рыногунда талап кылынган компетенцияларды калыптандыруу;
- студенттердин инсандык, кесиптик жана социалдык өнүгүүсүнө көмөк көрсөтүүгө, инсандын жалпы маданиятын социалдаштырууга жана калыптандырууга билим берүү процессин психологиялык-педагогикалык жактан камсыздоого багытталган кесиптик ишмердүүлүк.

4. Мониторингдин объектиси. Мониторингдин объекттеринин аныктамасы

4.1. Потенциалдуу студенттер үчүн түзүлгөн шарттар.

Мониторингдин бул объектиси потенциалдуу студенттерге ыңгайлуулугуна жана жагымдуулугуна таасир этүүчү факторлорду билдирет. Мында окуу программасына кабыл алуу жол-жоболору, каржылык колдоо, байланыш сапаты жана мекеменин колдоосу жөнүндө маалыматтын болушу сыяктуу аспектилерди камтылат.

4.2. Студенттерге көрсөтүлүп жаткан билим берүү боюнча кызмат көрсөтүүнүн сапаты.

Мониторингдин бул объектиси билим берүү мекемеси тарабынан берилген билимдин сапатына тиешелүү. Билим берүү программаларынын актуалдуулугу, окутуу усулдары, педагогикалык кадрлардын квалификациясы жана тажрыйбасы, окуу процессин уюштуруу, окуу материалдарынын жана ресурстарынын жеткиликтүүлүгү жана сапаты сыяктуу аспектилерди камтыйт.

4.3. Кызматкерлердин билим берүү кызматтарын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон шарттар: административдик-башкаруу, билим берүү жактан камсыздоо, инженердик-техникалык жана башка тейлөөчү персонал.

Мониторингдин бул объектиси билим берүү мекемесинин кызматкерлеринин натыйжалуу иштөөсү үчүн зарыл болгон шарттарды көзөмөлдөөгө тиешелүү. Администрациялык жана башкаруучу, билим берүү жана көмөкчү, инженердик-техникалык персоналдардын жана билим берүү мекемесинин ишин камсыз кылуучу башка кызматтардын болушу жана квалификациясы сыяктуу аспектилерди камтыйт.

4.4. Профессордук окутуучулук курам жана студенттер.

Мониторингдин бул объекти профессордук-окутуучулар курамынын сапатына жана студенттик чөйрөгө тиешелүү. Мугалимдердин квалификациясы жана тажрыйбасы, алардын академиялык жана кесиптик репутациясы, студенттердин мотивациясы жана активдүүлүгү, алардын окуудагы жетишкендиктери жана окуу процессине тартуу деңгээли сыяктуу аспектилерди камтыйт.

4.5. ББПнын материалдык-техникалык базасынын камсыз болушу жана окуу-методикалык ресурстарынын лицензиялык талаптарга ылайык келүүсү.

Мониторингдин бул объектиси окуу процессин ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын болушуна жана сапатына, ошондой эле ББПнын окуу-методикалык ресурстарынын болушуна жана лицензиялык шарттарда белгиленген талаптарга ылайык келишине баа берүүгө тиешелүү. Заманбап жабдуулардын, лабораториялардын, китепканалардын, компьютердик класстардын, электрондук ресурстардын жана студенттердин билим алуусу үчүн зарыл болгон башка материалдардын болушу сыяктуу аспектилерди камтыйт.

4.6. Иш берүүчүлөрдүн пикири боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты.

Мониторингдин бул объектиси иш берүүчүлөр тарабынан ишке ашырылуучу окуу жайынын бүтүрүүчүлөрүн даярдоо деңгээлине тиешелүү. Ал бүтүрүүчүлөрдүн алган

билимдерин жана көндүмдөрүн реалдуу эмгек чөйрөсүндө колдонуу мүмкүнчүлүгү, алардын кесиптик милдеттерди аткарууга даярдыгы, билим берүүнүн сапатын жана толуктугун баалоо, эмгек рыногунун талаптарына шайкеш келүү сыяктуу аспектилерди камтыйт.

5. ББП мониторингин уюштуруу

5.1. Билим берүү программасына мониторинги университеттин лицензиялоо, аккредитациялоо жана билим берүүнүн сапаты бөлүмүнүн кызматкерлери, факультеттердин (колледждердин) сапат боюнча кеңешинин мүчөлөрү тарабынан бекитилген графикке ылайык жүзөгө ашырылат.

5.2. ББП ишке ашыруучу факультеттерге жана кафедраларга алдын ала баруу.

5.3. Студенттерден, окутуучулардан, иш берүүчүлөрдөн жана башка кызыкдар тараптардан анкета алуу же оозеки сурамжылоо.

5.4. Иш менен камсыз кылууну талдоо, бүтүрүүчүлөр жана иш берүүчүлөр менен байланышуу.

Билим берүү программасына мониторинг жана баалоо жүргүзүү боюнча процесстер жана иш-чаралар тиркелет.

БИЛИМ БЕРУУ ПРОГРАММАСЫНЫН МОНИТОРИНГИ/ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

-окуу жылына/на _____ учебный год

Шифр и наименование, профиль ОП/ ББП шифри, аталышы, профили _____ факульт. аталышы/наимен кафедр

Процессы/подпроцессы	Выполняемые мероприятия	График реализации мер	Примечание
Информация об образовательной программе	Анализ данных по приложению 1		
Штат кафедры	Анализ штата кафедры, (соответствие остепененных ППС к лицензионным требованиям) (таблица 2.1. 2.2.)		
Студенты	Анализ контингента студентов, движение студентов, оплата за обучение, (таблица 3.1., 3.2.,3.3.)		
Реализация учебных планов и основной образовательной программы	Реализация учебных планов ОП на основании ГОС ВПО (СПО) и рецензирование (внутреннее и внешнее). Анализ каталога элективных дисциплин на текущий учебный год. Мониторинг ООП.		
Анализ, оценка и корректировка учебных планов (ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий)	Оценка учебных планов вертикальная и горизонтальная интеграция дисциплин, и корректировка с учетом рекомендаций заинтересованных сторон		
Организация и поддержка учебного процесса по кредитной технологии обучения (КТО)	Анализ мероприятий организованных на основании правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (КТО) образовательной организации ВПО и СПО (гибкие варианты предоставления услуг, индивидуальная траектория обучения)		
Использование новых технологий обучения на занятиях и обратная связь	Использование технологий обучения / дидактики (инновационные методы, обратная связь с обучающимися)		
Научно-исследовательская работа ППС	Оценка качества исследовательской деятельности ППС, включая оценку результатов их работ и научного вклада. Вендрение результатов научных исследований ППС кафедр в учебный процесс		
Научно-исследовательская работа студентов	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе (участие в студенческих конференциях, работа в научных		

		кружках) (таблица 9.1.)			
Практика		Организации, прохождение, отчетность и оценивание по видам практик (таблица 10.1.)			
Обеспечение академической поддержки студентов (дополнительные курсы)		Анализ проведенных специальных дополнительных курсов структурными подразделениями (на уровне кафедры, факультета, университета) для академической поддержки студентов			
Уровень знаний студентов		Оценивание уровня знаний студентов (утвержденный фонд оценочных средств разработанных профилирующими кафедрами и руководителями ОП) (таблица 12.1, таблица 12.2, таблица 12.3)			
Выпускная квалификационная работа		Утверждение научных тем студентов, повторяемость темы, соответствие работ положению, результаты проверок на заимствования и оценивание).			
Организация государственной аттестации выпускников		Приказы состава ГА, наличие утвержденных программ ГА, приказы студентов на допуск в ГА, валидности тестовых вопросов и оценивание) (Таблица 14.1)			
Взаимодействие с бизнес-сообществом, выпускниками и другими заинтересованными сторонами		Договора, планы, проведенные мероприятия			
Организация и выдача документов об образовании		Анализ выпускников окончивших учебу с дипломом общего образца и окончивших учебу с отличием в течении 5 лет.			
Анализ проведенных мероприятий для улучшения учебного процесса		Контроль, мониторинг, оценка			
Анализ материально-технической базы ОП		Анализ на соответствия к лицензионным требованиям аудиторного фонда, обеспеченность и оснащенность (Таблица 18.1)			
Учебно-методические ресурсы		Обеспеченность ОП учебно-методическими ресурсами (учебными пособиями, учебниками со сроком последних 10 лет, электронными учебниками)			
Формирование контента ОП (РП, <i>силлабусы</i> , УМК)		Проведение мониторинга на обеспеченности и утвержденности РП, УМК, <i>силлабусов</i> дисциплин по образовательной			

		программе(таблица 20.1., 20.2.)			
	Библиотечно-информационные ресурсы	Анализ обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами по образовательной программе (видеотека занятий, видеоуроки)			
	Формирование электронных образовательных ресурсов	Анализ обеспеченности электронными образовательными ресурсами по образовательной программе (Таблица 22.1.) Обеспеченность компьютерами и другими информационными ресурсами. Соответствие лицензионным требованиям и по ГОС			
	Обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов	Анализ академической мобильности ИПС и студентов (дальнее и ближнее зарубежье, внутри республики) (приказы, сроки академической мобильности, подтверждающие документы, сертификаты)			
	Организация и обеспечение воспитательной и внеурочной работы	Организация и участие в воспитательных и внеурочных работах организованных структурными подразделениями ОУ, и других заинтересованных сторон (Таблица 24.1)			
	Связь с выпускниками и анализ трудоустройства	Анализ выпускника и трудоустройства выпускников ОП за последние 5 лет			
	Организация и проведение профориентационных работ	Утвержденные планы профориентационных работ кафедры, дорожные карты, и т.д. (анализ)			
	Анализ приема абитуриентов по направлению/специальности	Количество абитуриентов, приказы зачисления, средний балл ОГТ (таблица 27.1.)			
	Программы магистратуры				
	Совместные образовательные программы				
	Дополнительные образовательные программы				

Приложение 1

А. Титулдук барак/Титульный лист

Багыты/адистиги	
Профили/профиль	
Квалификациясы	
Окуу формасы/форма обучения	
Билим берүү ишин жүргүзүү укугуна лицензия жөнүндө маалыматтар: лицензиянын рег.номери, берилген күнү, лицензиянын колдонуу мөөнөтү, негизи/Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности: рег.номер, дата выдачи, срок действия лицензии, основания	
Аккредитация: сертификаттын номери, аккредитациялоонун датасы, жарактуулук мөөнөтү, аккредитациялык агенттиктин аталышы (эгер бар болсо) Аккредитация: номер сертификата дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	
Окуу мөөнөтү/срок обучения	
БББП жетекчиси/Руководитель ОП (аты-жөнү, кызматы/ФИО, должность)	
БББП жетекчисинин байланыш маалыматтары /Контактные данные руководителя ОП (e-mail, телефон)	

Б. Информация об образовательной программе

- Билим берүү программасынын миссиясы/Миссия образовательной программы.
- Багыттын/адистиктин өнүгүүсүнүн стратегиялык максаттары, адистиктин миссиясына ылайык келүүсү/Стратегические цели развития направления/специальности, соответствие миссии специальности учебного заведения.
- Билим берүү программасынын тарыхы/История образовательной программы.

кафедрасынын штаты, (Штат кафедр)

	Окуу жылдары									
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	саны	жүктөмү	саны	жүктөмү	саны	жүктөмү	саны	жүктөмү	саны	жүктөмү
ППС										
Билим берүү процессине катышкан окутуучулардын жалпы саны										
анын ичинен:										
штатта										
сырткы айкалыштыруучу (адам)										
Учурда адистикке боюнча өндүрүштө иштеген мекемелердин, ишканалардын жетекчилери болуп эмгектенген айкалыштыруучу окутуучулар										
Илимдин докторлорунун саны (адам)										
Илимдин докторлорунун %										
- саны										
- окуу жүктөмү боюнча										
Илимдин кандидаттарынын саны (адам)										
Илимдин кандидаттарынын %										
- саны										
- окуу жүктөмү боюнча										
Адистик боюнча илимий даражалуулардын %:										
- саны										
- окуу жүктөмү боюнча										
Улук окутуучулардын саны (адам)										
Окутуучулардын саны (адам)										
Үйрөнчүк окутуучулардын саны (адам)										
Жалпы:										

Таблица 2.2.

Кафедранын кадрлар менен камсыздалышы жөнүндө маалымат/ Информация о кадровом обеспечении кафедры									
№	Аты-жөнү	Окуу планы боюнча сабак берген окуу программаларынын аталышы	Билими (кайсы жокду бүткөн, адистиги жана квалификациясы, билими жөнүндө документтин реквизиттери)	Окумуштуу даражасы жана окумуштуу наамы, кызматы	Адистиги боюнча иш стажы			Иштөө шарты (штат/айкалыштыруучу), эмгек китепчесинин номери	
					бардыгы	педагогик алык			

Таблица 3.1.

Окуу формасы боюнча студенттердин контингенти (Контингент студентов по форме обучения)						
Окуу формасы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		() багыты/адистиги				
күндүзгү						
сырттан						
Жалпы:						

Таблица 3.2.

Багыт/адистик боюнча студенттердин кыймылы. (Движение студентов по направлению/специальности)				
Көрсөткүчтөр/показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		2023-2024	2024-2025	
Окуу жылынын башындагы студенттердин саны				
Окуу жылынын башында тикелген студенттердин саны				
Анын ичинен: башка окуу жайдан келгендер				
окуу жайдын ичинде тикелгендер				
Окуу жылында окуу жайдан чыгарылды				
Окуу жылынын аягында окуу жайдан чыгарылды				
Окууну аяктагандыгы үчүн окуу жайдан чыгарылды				
Учурдагы студенттердин саны				
Лицензиядагы чектелген студенттердин саны				
Лицензиядагы чектелген студенттердин санына ылайык келиши				

Таблица 3.3.

Окуутунун баасы, миң сом/ Оплата за обучения, тыс.сом		Окуу формасы/форма обучения					2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
күндүзгү											
сырттан											

Таблица 9.1

Студенттердин жана окутуучулардын илимий изилдөө иштеринин сапаты
(Качество исследовательской работы студентов и преподавателей)

Көрсөткүчтөр/показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
СИИИ катышкандардын саны (билим алгандардын жалпы санына %)						
Илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө гранттарды уткан студенттердин саны						
Илимий басылмалары бар студенттердин саны						
Илимий конференцияларга (эл аралык деңгээлде) баяндамачы катары катышкан студенттердин саны						
Эң мыкты илимий макала үчүн конкурска катышкан студенттердин саны						
- окуу жайдын ичинде						
- окуу жайлар аралык						
- республикалык						
деңгээлде а.и. жөнүүчүлөр						
Олимпиадаларга катышкан студенттердин саны:						
- окуу жайдын ичинде						
- окуу жайлар аралык						
- республикалык						
деңгээлде а.и. жөнүүчүлөр						
Билим берүү программасын ишке ашыруучу адис чыгаруучу кафедранын кызматкерлеринен илимий ишин коргогондордун саны (адам):						
- доктордук						
- кандидаттык						
Ойлоп табууларга патенттердин саны (бирдик)						
Кафедранын деңгээлинде ишке ашырылган эл аралык долбоорлордун саны (бирдик)						
Жарык көргөн илимий эмгектердин саны						
- монографиялар						
- илимий жыйнактар						

Чет өлкөлүк конференцияларга, семинарларга, симпозиумдарга катышкан окутуучулардын саны (бирдик)					
Илимий долбоорлор боюнча грант алууга берилген билдирүүлөрдүн саны (бирдик)					
Кафедранын деңгээлинде тышкы булактардан каржыланган ИИИ:					
Алынган илимий гранттардын саны:					
- региондук деңгээлде (бирдик)					
- республикалык деңгээлде (бирдик)					
- эл аралык деңгээлде (бирдик)					
Мамлекеттик бюджеттик илимий долбоорлордун каржылоосунун көлөмү (сом.)					
Өздөштүрүлгөн чет өлкөлүк гранттардын жана контракттардын көлөмү (сом)					
Илимий долбоорлордун башка булактардан каржыланган каражаттардын көлөмү (сом)					

Таблица 10.1.

Практиканын нормативдик укуктук жана окуу-усулдук жактан камсыздалышы
(Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение практики)

Иш кагаздарынын аталышы	Жеткиликтүүлүгү (+/-)			Эскертүү
	Студентке	Кафедрадагы практиканын жетекчисине	Өндүрүштөн практиканын жетекчисине	
Иш кагаздарынын аталышы				
ЖАМУнун студенттеринин практикасы боюнча жобо				
Магистранттардын практикасын өткөрүүнүн тартиби жөнүндө жобо				
Эмгек рыногундагы суроо-талаптарды жана сунуштарды талдоонун методологиясы				
Дипломдон кийинки медициналык билим берүүнү контролдоо жөнүндө жобо				
Жумушчу программа жол картасы менен тиркелген				
Практиканы чыгаруу боюнча буйруктар				
Практика боюнча көрсөтмөлөр (Программалар практиканын бардык түрлөрү боюнча, практиканын жүрүшү боюнча методикалык сунуштамалар.				
Окуу жайлар, мекеме ишканалар менен эки тараптуу келишимдердин көчүрмөлөрүнүн болушу				

ааттандыраарлык/удовлетворительно					
ааттандыраарлык эмес / не удовлетворительно					
бүтүрүүчү квалификациялык ишти коргоонун (Бүтүрүүчү мамлекеттик актын) жыйынтыгы/ Результаты защиты выпускной квалификационной работы (выпускного государственного экзамена) %					
ин ичинен/из них:					
какшы/отлично					
шы/хорошо					
ааттандыраарлык/удовлетворительно					
ааттандыраарлык эмес / не удовлетворительно					
нын жыйынтыгы боюнча оң баага ээ болгон студенттердин үлүшү, %					
я студентов, имеющих положительные оценки по результатам ГА, %					
ыкчылык диплому менен аяктаган бүтүрүүчүлөр/ Выпускники с отличием					

,

Таблица 18.1

Материалдык-техникалык базасы/ (Материально-техническая база)

Аудиториянын аталышы (МББС дал келиши) / Название аудитории (в соответствии с ГОС)	ЖАМУнун кайсы окуу корпусунда жайгашышы		
	саны/количество	аянты/площадь, м ²	жабдылышы/оснащенность
Окуу кааналарынын жалпы саны/ Общее количество учебных помещений			
жалпы аянты/Общая площадь, м ²			

Таблица 20.2

Окуу процессинин окуу-усулдук жактан камсыз болуусу. (Учебно-методическое обеспечение учебного процесса)						
Көрсөткүчтөр/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Окуу планында көрсөтүлгөн окуу дисциплиналарынын окуу китептери менен камсыздалгандыгынын %						
Окуу планында көрсөтүлгөн окуу дисциплиналарынын электрондук окуу китептери менен камсыздалгандыгынын %						
Окуу планында көрсөтүлгөн окуу дисциплиналарынын ОУК (УМК) менен камсыздалгандыгынын %						
ЖАМУнун сайтына жайгаштырылган жумушчу программалардын %						
Окуу адабияттары менен камсыз болушу (бир студентке туура келүүчү экз.)						
Окуу-усулдук адабияттары менен камсыз болушу (бир студентке туура келүүчү экз.)						
Окутуучулар тарабынан чыгарылган окуу китептери. анын ичинен: МОН грифи менен УМО грифи менен						
Окутуучулар тарабынан чыгарылган усулдук көрсөтмөлөр, окуу-усулдук колдонмолору, анын ичинен: МОН грифи менен УМО грифи менен						
Дисциплиналар боюнча аралыктан сабак өтүү үчүн видео сабактардын, роликтердин болушу, БМБ (БИЦ) тапшырылганы						

Таблица 22.1

Электрондук маалымат ресурстары. (Электронные информационные ресурсы)					
Көрсөткүчтөр/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Окуу процессинде колдонулуучу компьютерлердин саны/ Количество компьютеров, используемых в процессе обучения					
Интернетке туташтырылган компьютерлердин саны/ Количество компьютеров, подключенных к интернету					
Бир студентке туура келген компьютерлердин катышы/ Соотношение компьютеров на одного студента					

Таблица 24.1

Тарбия иштеринин документтуу уюштурулушу. (Документированная организация воспитательных работ)		
Көрсөткүчтөр/показатели	Кыскача баяндама	Эскертүү
Кафедранын деңгээлинде уюштурулган предметтик кошумча курстардын болуусу		
Факультетте анын ичинде кафедрада тарбиялык иштердин планынын болушу		
Окуу жай ичиндеги иш-чаралардын планын, студенттик клубдардын, ийримдердин, секциялардын, чыгармачылык топтордун иш графигинин жана башкаларды камтыган студенттерге жеткиликтүү маалымат булактарынын болушу (веб-сайт, стенд, адистештирилген папкалар)		
Кафедрада окуу-тарбия иштерин уюштуруу жана өткөрүү боюнча нускамалардын, көрсөтмөлөрдүн болушу, тизмеси		
Кураторлор жөнүндө жобонун болушу		

Таблица 27.1

Кабыл алуу менен бүтүрүүнүн анализи. (Анализ приема и выпуска)		Студенты		
Көрсөткүчтөр/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кабыл алуу/прием				2024-2025
Бүткөнү/выпуск				
Айырма/разница:				

Информационная карта. (Маалымат картасы)

№	Критерий	Норма	Показатель специальности	Уровень соответствия
1	% ППС, работающих на штатной основе	Не менее 60%		
2	% оспеенности ППС по ставкам	В соответствии с ГОС		
3	% оспеенности ППС по физическим лицам	В соответствии с ГОС		
4	% докторов наук, осуществляющих образовательную деятельность	В соответствии с ГОС		
5	Обеспеченность учебно-методической литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	0,5		
6	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, МОН) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам		
7	% учебных дисциплин, обеспеченных УМК (по выпускающим кафедрам)	100%		
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 100 000 сом. по выпускающим кафедрам		
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам		
10	Количество аспирантов (на 100 студентов)	Не менее 4		
11	% ППС имеющих: - сертификат по специальности - врачебную категорию	100 %		
12	Количество обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %		
13	Результаты ГА студентов/ (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,5		
14	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА	Не менее 80 %		
15	Материально-техническая база (оснащенность специально оборудованными лабораториями, аудиториями, лекционными залами).	В соответствии с ГОС		
16	Прием абитуриентов по направлению/специальности	В соответствии с планом приема		