

**Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской
Республики**

**Научный образовательно-производственный комплекс «Жалал-Абадский
государственный университет имени Б. Осмонова»**

Рассмотрено на Ученом совете
ЖАГУ имени Б. Осмонова и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1
«10» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЖАГУ имени Б. Осмонова,
доктор технических наук,
профессор К. Ж. Усенов

_____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации дуального обучения

Утверждено протоколом № 1 Ученого совета ЖАГУ имени Б. Осмонова
от 10 сентября 2026 года.

Положение об организации дуального обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дуального обучения в организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Положение об организации дуального обучения разработано на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Трудового кодекса Кыргызской Республики от 23 января 2025 года № 23, Положения ЖАГУ об организации производственной практики студентов, постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 года № 383 и Положения об обучении на рабочем месте в организациях профессионального образования Кыргызской Республики.

Настоящее Положение распространяется на организации профессионального образования независимо от их ведомственной принадлежности, а также на организации и предприятия, участвующие в организации дуального обучения.

1.3. Дуальное обучение представляет собой систему подготовки кадров, направленную на получение обучающимися общих и профессиональных знаний и навыков в образовательной организации посредством обязательного практического обучения и закрепления профессиональных знаний и навыков.

Дуальное обучение также осуществляется на базе работодателя, заключившего соответствующий договор с образовательной организацией.

1.4. Дуальное обучение должно включать следующие элементы образовательного процесса:

- трудоустройство выпускников в соответствии с полученной специальностью;
- количественное определение положения выпускников на рынке труда;
- определение количественных и качественных потребностей работодателей в подготовке кадров;
- участие работодателей в разработке образовательных программ, в том числе программ дуального обучения, и учебно-методической документации;
- планирование и осуществление организации дуального обучения;
- организацию стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на базе работодателей;
- организацию воспитательной работы.

1.5. Цель и задачи дуального обучения

Целью дуального обучения является подготовка кадров, направленная на приобретение обучающимися организаций профессионального образования общих и профессиональных знаний и навыков посредством обязательного практического обучения, закрепления профессиональных знаний и навыков, а также приобретения опыта работы.

Задачами дуального обучения являются:

- обеспечение трудоустройства выпускников;
- приобретение выпускниками опыта работы;

- повышение социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников организаций профессионального образования на рынке труда;
- обеспечение соответствия качества знаний выпускников ожиданиям работодателей;
- привлечение работодателей к подготовке кадров для профессионального образования, отвечающего требованиям рынка труда;

2. Организация дуального обучения в организациях профессионального образования

2.1. Дуальное обучение осуществляется на основе образовательных программ компетентностно-модульного характера, разработанных и утвержденных организацией профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики.

Организация профессионального образования совместно с учреждением определяет формы организации дуального обучения по конкретной профессии, специальности или направлению.

К дуальному обучению привлекаются студенты выпускного курса. Студент, направленный на дуальное обучение, работает в соответствующем учреждении и обучается дистанционно в онлайн-режиме. Связь с преподавателем осуществляется через портал АВН. Преподаватель размещает учебные материалы и задания на портале АВН. Студент выполняет задания и отправляет их преподавателю. Отметка «н», проставляемая в электронном журнале, студенту не ставится; для оценки успеваемости студент получает оценку за выполненные задания. Студенты приезжают для сдачи модулей и экзаменов. Отметки «посещаемость» и «успеваемость» в модуле выставляются в зависимости от работы студента. Во время школьных каникул студент приезжает на очное обучение. Направление студента на дуальное обучение осуществляется на основании письменного обращения работодателя с указанием нехватки специалистов. Студент выпускного курса, желающий участвовать в дуальном обучении, подает заявление на имя ректора. Заведующий кафедрой и директор дают согласие. После того как учебный отдел проверит успеваемость студента и внесет предложение о включении в приказ, издается соответствующий приказ. Копии приказа передаются в дирекцию, на кафедру и в учебный отдел.

В исключительном порядке разрешается участие в дуальном обучении студентов 3-го курса с высокой успеваемостью.

Общее руководство организацией дуального обучения осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом руководителя организации профессионального образования.

Во время дуального обучения на обучающихся распространяются нормы трудового законодательства Кыргызской Республики.

Для реализации дуального обучения в зависимости от формы организации высшего профессионального образования заключаются двусторонние или трехсторонние договоры между обучающимися, организациями профессионального образования и работодателями.

Во время работы обучающихся в рамках дуального обучения работодатель может предусматривать для них меры материального стимулирования наравне с другими работниками.

Во время дуального обучения обучающийся может проходить практику в том же учреждении.

3. Программы дуального обучения

Основанием для разработки программ дуального обучения являются:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- государственные образовательные стандарты Кыргызской Республики;
- профессиональные стандарты (при наличии);
- образовательные программы, основанные на компетентностном подходе.

Разделы программы дуального обучения	Содержание раздела
Введение	Указание кода и названия профессии, специальности, направления, определение нормативной базы программы дуального обучения (профессиональный стандарт, образовательная программа, учебный план).
Цель дуального обучения	Определение целей в соответствии с целями, указанными в образовательной программе.
Порядок дуального обучения	Определение зон ответственности заинтересованных сторон, участвующих в реализации программы, и обязанностей наставников на предприятии. Составление графика дистанционной связи.
Результаты дуального обучения	Представление результатов организации дуального обучения в виде достижения тех или иных компетенций.
Нормы безопасности и охрана труда	Предоставление основной информации, с которой обучающийся должен ознакомиться в ходе дуального обучения.
Нормы безопасности и охрана труда	Предоставление основной информации, с которой обучающийся должен ознакомиться при направлении на дуальное обучение.
Правила оценки и признания результатов обучения	Определение практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся в процессе дуального обучения.

4. Ответственность и функции сторон, участвующих в реализации дуального обучения

В реализации дуального обучения участвуют обучающиеся, организации профессионального образования и работодатели, заключившие с организациями профессионального образования договоры об организации дуального обучения.

4.1. Организация профессионального образования выполняет следующие функции:

- совместно с работодателем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии/специальности/направлению, годовой календарный график учебного процесса и план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- информирует обучающихся (их законных представителей) о дуальном обучении;
- заключает договоры с работодателями;
- проводит инструктаж для обучающихся по дуальному обучению, а для работодателей и наставников — по проведению дуального обучения;
- согласовывает с работодателем состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- издает приказ о назначении наставника;
- несет ответственность за обучение обучающихся в соответствии с образовательными программами;
- обеспечивает выполнение обучающимися указаний руководителя;
- готовит согласованный с работодателем годовой отчет об организации дуального обучения за прошедший учебный год с рекомендациями по совершенствованию и улучшению процесса дуального обучения;
- содействует дальнейшему продолжению работы студента, работающего в рамках дуального обучения;
- информирует заинтересованные стороны о принятых мерах по улучшению дуального обучения.

4.2. Работодатель выполняет следующие функции:

- заключает договор с организацией профессионального образования;
- участвует в разработке образовательной программы, основанной на компетентностном подходе, и программы дуального обучения;
- знакомит обучающихся с уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и другими обязательными нормами, а также правилами поведения;
- назначает обучающемуся наставника для обучения практическим знаниям и навыкам работы по каждому направлению программы вуза;
- обеспечивает на базе работодателя безопасные условия организации дуального обучения, соответствующие санитарным правилам, требованиям охраны труда и бытовой безопасности, а также нормам пожарной безопасности;
- обеспечивает проведение всех видов инструктажей, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики по охране труда и технике безопасности, и ознакомление с локальными документами работодателя;

4.3. Обучающийся выполняет следующие функции:

- знакомится с условиями труда, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, а также требованиями безопасности и охраны труда;

- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и техники безопасности, бережно относится к имуществу работодателя;
- проходит полный курс обучения в соответствии с образовательной программой и учебным планом;
- выполняет указания руководителя по практическому обучению и наставника, связанные с дуальным обучением;
- обеспечивает возможность своего участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации в период дуального обучения;

Составители: Турдубаева Б.М.
Шамиев Ж.Б.
Жолдошалиева Н.С.